

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные и региональные конфликты

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 3, семестр : 5

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Гаврилова В. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:	
з2. выпускник должен знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов	
у5. выпускник должен уметь определять технологии и механизмы управления международными и региональными конфликтами	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Международные и региональные конфликты</i>	
ПК.1.32 выпускник должен знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов	
1. Знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у5 выпускник должен уметь определять технологии и механизмы управления международными и региональными конфликтами	
2. Уметь определять технологии и механизмы управления международными и региональными конфликтами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Понятие "конфликт", "региональный конфликт". Сущность и специфика конфликта				

1. История становления общей теории конфликта и международной кон-фликтологии.	0	2	1	Становление конфликтологии как науки. Античное, средневековое, нововре-менное понимание природы социального конфликта. Концепции конфликта К.Маркса, М. Вебера, Г. Зиммеля. Теория конфликта Р. Дарендорфа, Л. Козера, К. Боулдинга. Психологический подход к анализу конфликта (З. Фрейд, К.-Г. Юнг). Конфликты в международных отношениях. Международные исследовательские центры по изучению проблем мира. Исследования войн и конфликтов П. Сорокина, К. Райта, Л. Ричардсона. Концепция негативного и позитивного мира Й. Галтунга.
2. Основы анализа конфликтов. Основные понятия курса	0	4	1, 2	Анализ конфликта как совокупности субъективных и объективных состав-ляющих конфликтных отношений. Рассмотрение конфликта как сложного социального явления, главной причиной которого является неудовлетворение базовых потребностей. Определение конфликта через противоречия в интере-сах, ценностях и целях конфликтующих сторон. Основные термины анализа конфликтов. понятие конфликта, конфликта в международных отношениях, регионального конфликта. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Открытый, латентный и подавленный конфликт. Предмет спора. Динамика конфликта, расширение и эскалация конфликта. Понятие кризиса. Полный цикл конфликта. Особенности завершения конфликтов в международных отношениях.
Дидактическая единица: Особенности региональных конфликтов в XX в.				

3. Особенности конфликтов после окончания "холодной войны"	2	4	1, 2	Последствия распада биполярной системы. Появление новых противоречий и обострение старых конфликтов. Процесс трансформации международных структур. Проблемы обеспечения международной безопасности. Дискуссии о новом мировом порядке. Однополярность и многополярность. "Глобальные тенденции" конфликтов после окончания "холодной войны".
4. Особенности региональных конфликтов после Второй мировой войны	0	0	1, 2	Особенности развития регионов после Второй мировой войны. Причины конфликтов в странах третьего мира. Влияние развитых стран, распад колониальной системы, торговля оружием, слабость государства, строительство национальных государств. Конфликты идентичности. Особенности конфликтов. Асимметричный конфликт и асимметричные вызовы.
Дидактическая единица: Подходы к урегулированию конфликтов				
5. Основные понятия и подходы к урегулированию конфликтов	0	4	1, 2	Понятие урегулирования конфликта - широкое и узкое значение. Критерии разрешения конфликта. Управление конфликтом. Миротворчество. Принуждение к миру. Гуманитарная интервенция. Проблемы дефиниции и критерии легитимности. Стратегии предотвращения конфликтов - оперативные и структурные. Превентивная дипломатия. Экономические санкции. Финансовое и политическое давление. Меры по укреплению доверия, демилитаризованные зоны. Раннее предупреждение. Индикаторы кризиса. Миростроительство. Трансформация конфликта.

6. Операции по поддержанию мира и интересы России	0	4	1, 2	Деятельность ООН по поддержанию мира: миротворческие операции, миссии по поддержанию мира. Проблема эффективности миротворческой деятельности ООН. Участие региональных организаций. Интересы России в региональных конфликтах современности.
---	---	---	------	---

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Понятие "конфликт", "региональный конфликт". Сущность и специфика конфликта				
1. Общая теория конфликта	0	2	1	1. Понятие и типология конфликта. 2. Структура конфликта. 3. Причины и функции конфликтов. 4. Динамика конфликта.
2. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт	2	4	1, 2	1. Особенности и основные виды межгрупповых конфликтов. 2. Сущность, структура и особенности политических конфликтов. 3. Межгосударственные политические конфликты - источники и способы регуляции. 4. Природа и особенности межэтнических конфликтов.
Дидактическая единица: Особенности региональных конфликтов в XX в.				
3. Конфликты в международных отношениях	0	4	1, 2	1. Международные отношения как "зона повышенной конфликтности". 2. Понятие насилия и насильственного конфликта. Типы насильственных конфликтов. 3. Война и вооруженный конфликт. 4. Конфликты низкой ин-тенсивности. 5. Терроризм. 6. Проблема структурного насилия.
4. Конфликты между великими державами в странах третьего мира	2	2	1, 2	1. Особенности конфликтов между великими державами. 2. Ограничение войн в международных конфликтах. 3. Причины конфликтов в странах третьего мира. 4. Асимметричный конфликт и асимметричные вызовы
Дидактическая единица: Подходы к урегулированию конфликтов				

5. Этнические конфликты в современном мире	2	3	1, 2	1. Этно-политические конфликты в современном мире. 2. Этнонациональный конфликт: природа, типы и социальный контроль. 3. Этнические и региональные конфликты в Евразии. 4. Этноконфессиональные конфликты на Востоке. 5. Военно-политические конфликты в Европе и Америке в новейшее время.
6. Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте	2	3	1, 2	1. Модели поведения в конфликтной ситуации. 2. Политическое урегулирование конфликтов. 3. Переговоры как способ разрешения конфликтов. Гарвардский стиль ведения переговоров. 4. Субъективные факторы конфликтов. 5. Завершение конфликтов в международных отношениях.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Подготовка к занятиям	1, 2	22	2
: Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..				
2	Дополнительная учебная деятельность	1, 2	2	0
: Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..				
3	Подготовка к аттестации	1, 2	6	2
: Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 5	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	15
Контролирующие материалы - тесты	
<i>Лекция:</i>	15
<i>Практические занятия:</i>	50
<i>Зачет:</i>	20
Контролирующие материалы - список вопросов	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ПК.1	з2. выпускник должен знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов		+
	у5. выпускник должен уметь определять технологии и механизмы управления международными и региональными конфликтами		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов / П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва, 2013. - 335 с.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов] / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2011. - 335 с.
3. Блищенко В. И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве : [монография] / В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - Москва, 2014. - 303, [1] с.. - К 70-летию МГИМО (У).

Дополнительная литература

1. Ежегодник СИПРИ. 2001. Вооружения, разоружение и международная безопасность : пер. с англ. / [редкол.: А. Г. Лисов, науч. ред. и др.] ; Стокгольм. междунар. ин-т исслед. проблем мира, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М., 2002. - УШ-LY, 991 с. : табл.
2. Международные конфликты / И. Н. Тимофеев [и др.] // Международная жизнь. - 2010. - № 7. - С. 150-160.
3. Гридчин А. А. Системный анализ факторов региональных конфликтов / А. А. Гридчин // Социально-гуманитарные знания. - 2009. - № 3. - С. 242-253.

4. Иванов С. М. Россия и проблемы региональной безопасности на постсоветском пространстве / С. М. Иванов // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 11. - С. 78-86.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	использование оборудования при проведении лекционных занятий

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Международные и региональные конфликты** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1/НИ способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	з2. выпускник должен знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов	История становления общей теории конфликта и международной конфликтологии. Конфликты в международных отношениях Конфликты между великими державами в странах третьего мира Общая теория конфликта Особенности конфликтов после окончания "холодной войны"		Зачет, вопросы 1-11
ПК.1/НИ	у5. выпускник должен уметь определять технологии и механизмы управления международными и региональными конфликтами	Конфликты между великими державами в странах третьего мира Операции по поддержанию мира и интересы России Основные понятия и подходы к урегулированию конфликтов Особенности конфликтов после окончания "холодной войны" Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте Этнические конфликты в современном мире		Зачет, вопросы 12-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/НИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.1/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Международные и региональные конфликты», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Международные и региональные конфликты»

1. Вопрос 1. Понятие и типология конфликта
2. Вопрос 2. Деятельность ООН по поддержанию мира

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 1-9 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 10-12 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи,

оценка составляет 13-16 баллов.

- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Международные и региональные конфликты»

Становление конфликтологии как науки

Античное, средневековое, современное понимание природы социального конфликта

Концепции конфликта К. Маркса, М. Вебера, Г. Зиммеля.

Теории конфликта Дарендорфа, Козера, Боулдинга.

Психологический подход к анализу конфликтов

Международные исследовательские центры по изучению проблем мира

Концепция негативного и позитивного мира Й. Галтунга

Основные термины анализа конфликтов. Понятие конфликта, конфликта в международных отношениях

Предмет спора. Динамика конфликта, расширение и эскалация конфликта.

Понятие кризиса. Полный цикл конфликта. Особенности завершения конфликтов в МО

Последствия распада биполярной системы, появление новых противоречий и обострение старых конфликтов

Проблемы обеспечения международной безопасности и дискуссии о новом мировом порядке

Особенности развития регионов после Второй мировой войны.

Ассиметричный конфликт и ассиметричные вызовы

Понятие урегулирования конфликта и критерии разрешения конфликта

Миротворчество и принуждение к миру

Гуманитарная интервенция и превентивная дипломатия

Деятельность ООН по поддержанию мира: миротворческие операции, миссии по поддержанию мира.

Проблема эффективности миротворческой деятельности ООН

Интересы России в региональных конфликтах современности

Понятие и типология конфликта. Структура конфликта

Причины и функции конфликтов. Динамика конфликта

Особенности и основные виды межгрупповых конфликтов

Межгосударственные политические конфликты – источники и способы регуляции

Война и вооруженный конфликт

Особенности конфликтов между великими державами

Этнонациональный конфликт: природа, типы и социальный контроль

Этнические и региональные конфликты в Евразии

Военно-политические конфликты в Европе

Модели подведения в конфликтной ситуации. Политическое урегулирование конфликтов

Переговоры как способ разрешения конфликтов. Гарвардский стиль ведения переговоров