

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Бюджетное планирование

Образовательная программа: 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа:
Государственный и муниципальный аудит

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	86
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	12
10	Самостоятельная работа, час.	130
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КР контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.09 Государственный аудит

ФГОС введен в действие приказом №1044 от 23.09.2015 г. , дата утверждения: 15.10.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.09 Государственный аудит

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

АУФ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Дементьев Д. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Аманжолова Б. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Аманжолова Б. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь организовать решение прикладных задач в смежных областях знаний
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита; в части следующих результатов обучения:
з1. знать методы экономических исследований

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Бюджетное планирование

ПК.3.з1 знать методы экономических исследований	
1.ЗНАТЬ методики экономических исследований	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2. Уметь использовать методы статистики финансов	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.6.у2 уметь организовать решение прикладных задач в смежных областях знаний	
3. Уметь планировать бюджетные расходы	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4. Уметь планировать бюджетные доходы	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Социально-экономическое планирование				

1. Социально-экономическое планирование.	0	4	1, 2, 3, 4	Понятие и сущность экономического прогнозирования и планирования. Опыт экономического планирования и социального развития в СССР и в зарубежных странах (Европейский союз). Цели и методы социально-экономического анализа территорий. Государственное управление финансовыми и имущественными ресурсами, нормативное обеспечение администрирования в гражданском, бюджетном, налоговом, таможенном законодательстве. Экономические индикаторы территориального развития. Формирование кластеров и агломераций.
2. Государственное бюджетное планирование.	0	4	1, 2, 3, 4	Сущность бюджетной политики в Российской Федерации. Терминология в бюджетном планировании. Федеральное бюджетное законодательство. Инструменты бюджетного прогнозирования и планирования. Бюджетные полномочия органов государственной власти. Конкурентные преимущества регионов. Инвестиционная привлекательность территорий. Государственные целевые программы финансирования бюджетных расходов. Механизм распределения межбюджетной финансовой помощи между субъектами Федерации. Статистика государственных финансов.

3. Муниципальное бюджетное планирование.	0	4	1, 2, 3, 4	Бюджетные полномочия органов местного самоуправления. Стратегии и планы социально-экономического развития территорий. Самостоятельность и сбалансированность муниципальных бюджетов. Влияние демографических и миграционных факторов на планирование местных бюджетов. Управление развитием социальной сферы. Целесообразность и результативность целевого финансирования муниципальных расходов из федерального и региональных бюджетов. Муниципальные целевые программы повышения результативности бюджетных расходов.
Дидактическая единица: Методы бюджетного планирования				
4. Методы бюджетного планирования	0	3	1, 2, 3, 4	Сущность математических понятий, на которых построены экономические модели. Формирование экономических и бюджетных планов с помощью практически апробированных макроэкономических моделей. Моделирование инфляционных процессов и налоговой нагрузки. Регрессионное моделирование бюджетных законов и решений. Информационная база и современные российские программные продукты для экономического и бюджетного планирования. Моделирование взаимодействия с мировой экономикой.

5. Оценка результативности бюджетных расходов	0	3	1, 2, 3, 4	Стандарт СФК 104 от 09.06.2009 - определение результативности использования государственных средств, полученных автономными учреждениями для достижения уставных целей деятельности, решения поставленных социально-экономических задач и выполнения возложенных функций. Проверка и анализ результатов использования государственного финансирования.
---	---	---	------------	--

Таблица 3.2

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Социально-экономическое планирование				
1. Сбалансированность местных бюджетов.	0	6	1, 3	Влияние демографических и миграционных факторов на планирование местных бюджетов.
2. Экономика территорий и бюджеты	0	6	1, 3, 4	Экономические индикаторы территориального развития. Формирование кластеров и агломераций.
Дидактическая единица: Методы бюджетного планирования				
3. Математические основы экономических моделей.	0	3	1, 2, 4	Регрессионное моделирование бюджетных законов и решений. Информационная база и современные российские программные продукты для экономического и бюджетного планирования. Моделирование взаимодействия с мировой экономикой.
4. Методы оценки результативности расходов.	0	3	1, 2	Определение результативности финансирования государственных услуг. Целесообразность финансирования бюджетного сектора экономики.

Таблица 3.3

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Социально-экономическое планирование				

1. Экономика территорий и бюджеты	4	6	1, 2, 3	Региональная экономика, межбюджетные отношения
2. Бюджетные полномочия регионов.	2	6	1, 2, 3	Инструменты регулирования налоговых доходов бюджетов. Структура финансирования государственных расходов. Федеральные целевые программы. Статистика государственных финансов.
3. Сбалансированность местных бюджетов.	2	6	1, 2, 3, 4	Муниципальные целевые программы повышения результативности бюджетных расходов.
Дидактическая единица: Методы бюджетного планирования				
4. Математические основы экономических моделей.	0	6	3, 4	Экономико-математическое моделирование. Информационная база для планирования, программные продукты для расчета бюджетных планов.
5. Методы оценки результативности расходов.	0	6		Моделирование инфляционных процессов и налогообложения, информационная база для оценки расходов.
6. Сбалансированность местных бюджетов.	0	6	3, 4	Оценка сбалансированности бюджетов на основе бюджетной статистики

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	2, 3, 4	5	2
Обобщение теоретических данных, анализ структуры и динамики бюджетных показателей.: Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583 . - Загл. с экрана.				
2	Курсовая работа	2, 3, 4	10	2
Выбор актуальной темы. Анализ данных. Выводы по работе.: Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к занятиям	2, 3, 4	70	6
Выполнение самостоятельных работ: Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583 . - Загл. с экрана.				
4	Дополнительная учебная деятельность	2, 3, 4	20	0

Анализ журнальных публикаций: Костяева Е. В. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Костяева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232619 . - Загл. с экрана. Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583 . - Загл. с экрана.				
5	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	25	2
Формулировка ответов на вопросы: Костяева Е. В. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Костяева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232619 . - Загл. с экрана. Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:dementev@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:dementev@corp.nstu.ru
Контроль	Портал НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ОПК.6; ПК.3;
Формируемые умения: з1. знать методы экономических исследований; у2. уметь организовать решение прикладных задач в смежных областях знаний		
Краткое описание применения: Формирование вариантов бюджетных планов доходов и расходов. Совершенствование навыков анализа, обобщения и решения прикладных задач. Навыки работы с компьютерными программами анализа статистических данных.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Практические занятия:</i>	10	20

Контролирующие материалы (Самостоятельные работы.) приводятся в "Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583 . - Загл. с экрана."		
Контрольные работы:	10	20
Контролирующие материалы (Оформление и темы.) приводятся в "Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583 . - Загл. с экрана."		
Курсовая работа: Итого	0	20
Контролирующие материалы (Оформление и темы.) приводятся в "Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583 . - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (тесты : Тестирование Ditest.) приводятся в "Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля				
		Защита ЛР	Контр. раб.	Защита КП/КР	Экзамен	Прочее
ОПК.6	у2. уметь организовать решение прикладных задач в смежных областях знаний		+	+	+	
ПК.3	з1. знать методы экономических исследований	+	+	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Дементьев Д. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Д. В. Дементьев. - Москва, 2016
2. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005662-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538105> - Загл. с экрана.
3. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие/Орешин В. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011591-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537084> - Загл. с экрана.
4. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 393. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2369. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=639041> - Загл. с экрана.
5. Черкасова Ю.И., Суглобов А.Е., Манышин Д.М. Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами: Монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017. — 138 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/20874. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671008> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Киселева Е. И. Финансовое право. Курс лекций : учебное пособие / Е. И. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 128, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220080

2. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. - Москва, 2016. - 542 с. : ил., табл. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / [Ю. Н. Шедько и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2016. - 503 с. : ил., табл. - Авт. указаны на 9-10-й с..

Интернет-ресурсы

1. Аудит и финансовый анализ [Электронный ресурс] : журнал. - 1995-2017. - Режим доступа: <http://www.auditfin.com/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583. - Загл. с экрана.
2. Костяева Е. В. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Костяева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232619. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows
- 2 СПС "КонсультантПлюс"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Использование электронных библиотек

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Использование справочно-правовых систем и ресурсов сети Интернет

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Бюджетное планирование приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовая, контрольная работа)	Промежуточная аттестация (экзамен)
ОПК.6 способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями и других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	у2. уметь организовать решение прикладных задач в смежных областях знаний	Бюджетные полномочия регионов. Государственное бюджетное планирование. Математические основы экономических моделей. Методы бюджетного планирования Методы оценки результативности расходов. Муниципальное бюджетное планирование. Сбалансированность местных бюджетов. Экономика территорий и бюджеты	Основная часть контрольной или курсовой работы	Вопросы 1-30
ПК.3/НИ владение знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	з1. знать методы экономических исследований	Бюджетные полномочия регионов. Государственное бюджетное планирование. Математические основы экономических моделей. Методы бюджетного планирования Методы оценки результативности расходов. Муниципальное бюджетное планирование. Оценка результативности бюджетных расходов Сбалансированность местных бюджетов. Социально-экономическое планирование.	Основная часть контрольной или курсовой работы	Вопросы 31-60

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.6, ПК.3/НИ. Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице

раздела 1. Обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа, курсовая работа. Требования к выполнению контрольной работы, курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы, курсовой работы. Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины. На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.6, ПК.3/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

Паспорт экзамена
по дисциплине «Бюджетное планирование»

1. Методика оценки

Экзамен проводится в форме тестирования.

Пример теста для экзамена

Вопрос 1. Структуру налоговой системы РФ определяет:

- 1) Налоговый кодекс РФ
- 2) Бюджетный кодекс РФ
- 3) Федеральный закон о бюджете

Вопрос 2. Бюджетное планирование в Российской Федерации осуществляет:

- 1) Министерство финансов РФ
- 2) Федеральная налоговая служба
- 3) Министерство экономического развития

Вопрос 3. Ставка по налогу на прибыль организаций может быть:

- 1) 0, 9, 10, 15, 20 процентов
- 2) 0, 2, 9, 18 процентов
- 3) 0, 2, 18 процентов

Вопрос 4. Срок уплаты НДФЛ наступает в:

- 1) день выплаты дохода
- 2) день начисления дохода
- 3) в течение 15 дней, следующих за отчетным месяцем

Вопрос 5. Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку, называется:

- 1) Мнимая
- 2) Притворная
- 3) Фиктивная

Вопрос 6. Систему налогового учета определяет:

1. Налоговый кодекс
2. Министерство финансов (формирование учетной политики для целей налогообложения)
3. Федеральная налоговая служба (ежегодные приказы для различных отраслей экономики)

Вопрос 7. Учетная политика в целях налогообложения применяется:

- 1) С 01 января следующего года
- 2) Согласно приказу руководителя организации
- 3) С даты уведомления налоговой инспекции

Вопрос 8. Какой резерв в налоговом учете нельзя создать коммерческой организации?

- 1) Резерв по сомнительным долгам
- 2) Резерв на возможные потери по ссудам

3) Резерв на ремонт основных средств

Вопрос 9. Количество амортизационных групп в налоговом учете составляет:

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 4

Вопрос 10. В налоговом учете первоначальная стоимость амортизируемого имущества составляет более:

- 1) 20 000 рублей
- 2) 40 000 рублей
- 3) 100 000 рублей

Вопрос 11. В каких случаях у получателя не возникает налогооблагаемого дохода?

- 1) при получении финансовой помощи от учредителя в виде имущества, имущественных или неимущественных прав в размере их денежной оценки, которые переданы дочернему обществу в целях увеличения чистых активов
- 2) при получении доходов учредителем-юрлицом в виде имущества, имущественных(неимущественных) прав в размере их денежной оценки от дочерней компании в целях увеличения чистых активов
- 3) при безвозмездном получении имущества учредителем-физлицом от российской организации, уставный капитал которой более чем на 50 процентов состоит из вклада этого физлица

Вопрос 12. Кто из перечисленных лиц может являться плательщиком налога на прибыль?

- 1) индивидуальный предприниматель
- 2) иностранная компания, не получающая доходы от источников в РФ и деятельность которой не приводит к образованию постоянного представительства в России
- 3) компания на упрощенной системе налогообложения

Вопрос 13. Компания нарушила свои обязательства по договору, за что контрагент предъявил ей штрафные санкции. Вправе ли компания уменьшить налогооблагаемую прибыль на сумму штрафа?

- 1) нет, расходы по уплате штрафных санкций за нарушение обязательств по договору не направлены на получение дохода, поэтому не учитываются в налоговых расходах
- 2) да, компания вправе уменьшить налогооблагаемую прибыль на сумму штрафа без ограничений
- 3) да, но только в случае, если компания согласна со штрафом или есть решение суда по данному поводу

Вопрос 14. Общественная благотворительная организация безвозмездно получила помощь от коммерческой компании. Учитывается помощь в доходах при исчислении налога на прибыль?

- 1) нет, при условии, что полученные средства будут израсходованы исключительно на благотворительность или содержание организации
- 2) нет, независимо от целей дальнейшего использования полученных средств
- 3) да, так как коммерческие структуры не имеют права делать пожертвования.

Вопрос 15. Что относится к нематериальным активам для целей налогообложения?

- 1) исключительное право на товарный знак, владение ноу-хау
- 2) владение секретной формулой или процессом

3) деловая репутация

Вопрос 16. По результатам проведенной инвентаризации компания выявила сомнительную дебиторскую задолженность со сроком возникновения ровно 90 дней. Какую часть задолженности компания вправе списать в резерв по сомнительным долгам?

- 1) задолженность с таким сроком возникновения не увеличивает сумму резерва
- 2) в налоговый резерв можно списать полностью всю сумму выявленной задолженности
- 3) только 50 процентов от суммы выявленной дебиторской задолженности.

Вопрос 17. Могут ли участники договора простого товарищества при исчислении налога на прибыль учесть в расходах убыток, образовавшийся в результате совместной деятельности?

- 1) да, убыток товарищей уменьшает их налоговые обязательства
- 2) нет, убытки товарищества не распределяются между его участниками и при налогообложении ими не учитываются
- 3) товарищи могут учесть в расходах убыток в размере, не превышающем стоимость вклада каждого в общее дело.

Вопрос 18. При соблюдении какого условия компания вправе применять кассовый метод?

- 1) если за предыдущие четыре квартала сумма выручки от реализации товаров, работ, услуг без учета НДС не превысила 4 млн рублей
- 2) если за предыдущие четыре квартала сумма выручки от реализации товаров, работ, услуг с учетом НДС не превысила 4 млн рублей
- 3) если в среднем за предыдущие четыре квартала сумма выручки от реализации товаров, работ, услуг с учетом НДС не превысила 1 млн рублей за каждый квартал

Вопрос 19. Какие основные средства не признаются объектом обложения налогом на имущество?

- 1) металлообрабатывающий станок, введенный в эксплуатацию в период кризиса 2009–2012 годов
- 2) торговый автомат по продаже молока, принятый на учет в 2013 году
- 3) жилые помещения для монахов, принадлежащие монастырю

Вопрос 20. Какие компании не признаются плательщиками налога на имущество?

- 1) нерезиденты, владеющие недвижимостью на территории России и имеющие постоянное представительство
- 2) нерезиденты, владеющие недвижимостью на территории России, но не имеющие постоянного представительства
- 3) организации, применяющие специальные налоговые режимы

2. Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы теста экзаменатор оценивает формирование компетенций на разных уровнях. Соответствие уровней компетенций, критериев оценки и баллов по 40-бальной шкале приведено в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценки	Уровень формирования компетенций	Диапазон баллов
студент правильно ответил на 30 вопросов	Удовлетворительно	21-25
студент правильно ответил на 45 вопросов	Хорошо	26-35
студент правильно ответил на 55 вопросов	Отлично	36-40
	Неудовлетворительно	0-20

студент неправильно ответил на вопросы		
--	--	--

3. Шкала оценки

Итоговая оценка по экзамену выставляется по 40-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ). Экзамен считается сданным, если сумма баллов по вопросам теста составляет не менее 21 балла из 40 возможных.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Бюджетное планирование».

1. Понятие и сущность экономического прогнозирования.
2. Сущность экономического планирования.
3. Развитие бюджетного планирования в СССР.
4. Развитие бюджетного планирования в зарубежных странах (Европейский союз).
5. Развитие бюджетного планирования в Российской Федерации.
6. Задачи социально-экономического анализа территорий.
7. Государственное управление финансовыми и имущественными ресурсами.
8. Экономические индикаторы территориального развития.
9. Экономические индикаторы муниципального развития.
10. Формирование кластеров и влияние процесса на бюджет.
11. Формирование агломераций и влияние процесса на бюджетное планирование.
12. Сущность бюджетной политики в Российской Федерации.
13. Терминология в бюджетном планировании.
14. Федеральное бюджетное законодательство.
15. Региональное бюджетное законодательство.
16. Муниципальные правовые бюджетные решения.
17. Инструменты бюджетного прогнозирования и планирования.
18. Бюджетные полномочия органов государственной власти.
19. Критерии инвестиционной привлекательности территорий.
20. Государственные целевые программы финансирования бюджетных расходов.
21. Механизм распределения межбюджетной финансовой помощи между субъектами Федерации.
22. Статистика государственных финансов.
23. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
24. Планы социально-экономического развития городских округов.
25. Социально-экономическое развитие муниципальных районов.
26. Самостоятельность и сбалансированность муниципальных бюджетов.
27. Влияние демографических факторов на планирование местных бюджетов.
28. Влияние миграционных факторов на планирование местных бюджетов.
29. Управление планированием расходов в жилищно-коммунальном секторе.
30. Результативность целевого финансирования муниципальных расходов из федерального и региональных бюджетов.
31. Муниципальные целевые программы повышения результативности бюджетных расходов.
32. Статистика муниципальных финансов.
33. Математический аппарат в экономических моделях.
34. Формирование экономических планов с помощью апробированных макроэкономических моделей.
35. Формирование бюджетных планов с помощью апробированных макроэкономических моделей.
36. Моделирование инфляционных процессов.

37. Моделирование корпоративной налоговой нагрузки.
38. Моделирование регионального налогового потенциала.
39. Моделирование муниципального налогового потенциала.
40. Регрессионное моделирование бюджетных законов и решений.
41. Информационная база для экономического и бюджетного планирования.
42. Современные российские программные продукты для бюджетного планирования.
43. Экономическое моделирование в рамках ЕвроАЭС.
44. Моделирование взаимодействия с мировой экономикой.
45. Сущность и формы бюджетного контроля.
46. Контроль расходов на образование.
47. Контроль расходов на здравоохранение.
48. Контроль расходов на национальную экономику.
49. Контроль расходов на обслуживание государственного долга.
50. Контроль расходов на обслуживание муниципального долга.
51. Контроль расходов Пенсионного фонда.
52. Контроль расходов фонда обязательного медицинского страхования.
53. Проблемы контроля расходов по секретным статьям федерального бюджета.
54. Контроль сделок между взаимозависимыми лицами.
55. Бюджетные правонарушения: административная ответственность.
56. Бюджетные правонарушения: налоговая ответственность.
57. Бюджетные правонарушения: уголовная ответственность.
58. Отчеты Счетной палаты Российской Федерации.
59. Результаты контрольной работы региональных счетных палат.
60. Результаты контрольной работы муниципальных счетных палат.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Бюджетное планирование»

1. Методика оценки

Цель работы - проверка усвоения компетенций, полученных при изучении дисциплины. Задачи работы: систематизировать нормативную базу, обобщить проблемы и пути их решения на основе анализа журнальных публикаций, провести анализ динамики статистических данных и сделать выводы. Выбор темы работы определяется последними двумя цифрами в зачетной книжке или по согласованию с преподавателем.

Рекомендации по работе с источниками данных.

Для получения актуальной во времени нормативно-правовой информации целесообразно использовать лицензионные справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс или официальные порталы правовой информации. Приоритетное использование различных поисковых систем в сети ИНТЕРНЕТ существенно повышает риск получения устаревшей правовой информации.

В качестве источников теоретического материала полезно использовать авторефераты диссертаций, монографии, учебники и учебные пособия. Необходимо учитывать, что часть материалов в публикациях может утратить свою актуальность, так как нормы права в бюджетной сфере непрерывно эволюционируют.

В качестве источников научно-практического и аналитического материала необходимо использовать периодические издания (в первую очередь из списка рекомендованных ВАК). Наиболее уместно анализировать материалы изданий *текущего* года, но допускается использования журналов за последние два-три года. Перечень журналов: «Бюджет», «Вопросы государственного и муниципального управления», «Вопросы статистики», «Вопросы экономики», «Практическое налоговое планирование», «Государственный и муниципальный финансовый контроль», «Налоговая политика и практика», «Проблемы прогнозирования», «Региональная экономика: теория и практика», «Финансовая аналитика: проблемы и решения», «Финансы и кредит» и другие.

Источниками официальной достоверной статистической информации могут служить сайты федерального казначейства, министерства финансов, федеральной налоговой службы, единого портала бюджетной системы, федеральной службы государственной статистики и т.д.

Текст: оформление по стандартам НГТУ.

Структура работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости).

Введение (примерно 2 страницы) должно содержать информацию:

Актуальность темы – лаконично и убедительно объяснить, почему тема актуальна, насколько она изучена другими специалистами и учеными, почему выбрана именно эта тема. Цель работы – конкретно сформулировать цель работы. Задачи работы – понятно сформулировать 2-3 процедуры для достижения цели работы. Понятно сформулировать объект и предмет работы. Понятно пояснить практическую значимость работы.

Основная часть (примерно 12-15 страниц) должна содержать теоретический материал и соответствующие ему статистические данные. Анализ данных необходимо проводить за период не менее пяти лет. Результаты обобщения данных и результаты анализа необходимо оформить в виде таблиц (диаграммы и рисунки не допускаются). После таблиц необходимо

указать источники данных и затем именно по табличным данным сделать аргументированные выводы.

Заключение (примерно 2 страницы) должно логически последовательно отражать, насколько решены задачи работы, насколько достигнута цель работы. Необходимо сделать лаконичные и конкретные выводы по материалам работы.

Список использованных источников (примерно 5-7 источников: книги, монографии, журнальные статьи). Нормативные акты в список не включаются, а оформляются в виде сносок в основной части работы.

Условия успешной защиты работы.

1. знать основы теоретического материала работы;
2. уметь пояснить основные теоретические проблемы и пути их решения;
3. объяснить выбор данных статистики для анализа, алгоритмы и результаты расчетов;
4. наличие собственных аргументированных выводов по теоретической и практической части.

2. Критерии оценки

Контрольная работа считается невыполненной, если студент не знает теоретический материал; не может пояснить теоретические проблемы, не представляет пути их решения; не знает источников статистических данных; нет собственных выводов.

Оценка 0-5 баллов.

Контрольная работа - на пороговом уровне, если студент частично знает теоретический материал; однако не может пояснить теоретические проблемы, не представляет пути их решения; не знает источников статистических данных; нет собственных выводов.

Оценка 6-10 баллов.

Контрольная работа - на базовом уровне, если студент знает теоретический материал; может пояснить теоретические проблемы, частично представляет пути их решения; в общем ориентируется в источниках статистических данных; имеет собственные слабо аргументированные выводы.

Оценка 11-15 баллов.

Контрольная работа - на продвинутом уровне, если студент отлично знает теоретический материал; уверенно может пояснить теоретические проблемы, представляет альтернативные пути их решения; хорошо ориентируется в источниках статистических данных; имеет собственные аргументированные выводы.

Оценка 16-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Общая структура оценивания приведена в Таблице.

Таблица

Виды деятельности	Количество баллов	
	минимум	максимум
Знание основ теории	2	4
Умение пояснить теоретические проблемы	2	4
Умение объяснить алгоритмы расчетов, выбор данных для	2	4

анализа		
Наличие аргументированных выводов	4	8
Контрольная, итого	10	20
Курсовая работа	10	20
Практика	10	20
Экзамен	20	40
Итоговый рейтинг	50	100

4. Рекомендуемые темы контрольных работ

1. Бюджетная обеспеченность муниципальных образований.
2. Бюджетное планирование в СССР – сущность и методы, преимущества и недостатки.
3. Глобализация мировой экономики и бюджетное планирование.
4. Государственные программы в расходах бюджетов.
5. Задачи Счетной палаты в бюджетном планировании.
6. Значение демографических процессов в бюджетном планировании.
7. Межбюджетная финансовая помощь – прогнозы и планы.
8. Модели и методы бюджетного планирования и прогнозирования.
9. Моделирование федерального, регионального и местного бюджета.
10. Нормативы по финансированию государственных расходов – проблемы формирования.
11. Планирование государственного долга и расходов на его обслуживание.
12. Планирование государственных целевых программ.
13. Планирование налоговых доходов регионов и муниципальных образований.
14. Планирование финансирования бюджетных учреждений.
15. Планирование финансирования казенных учреждений.
16. Показатели результативности социальных бюджетных расходов.
17. Порядок формирования стандартов государственных услуг.
18. Прогнозирование и планирование расходов на региональном и местном уровне.
19. Программный метод формирования бюджетных расходов: целесообразность и эффективность.
20. Программы повышения эффективности бюджетных расходов.
21. Проекты и планы социально-экономического развития страны.
22. Процесс бюджетного прогнозирования и планирования.
23. Развитие бюджетного планирования в странах Европейского союза.
24. Разграничение бюджетных расходных и доходных полномочий (по уровням государственного управления).
25. Регулирование финансирования государственных закупок.
26. Структура и динамика доходов и расходов бюджетов муниципальных образований.
27. Терминология в бюджетном планировании и прогнозировании.
28. Управление государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
29. Управление финансовыми ресурсами муниципальных образований.
30. Экономическая основа для бюджетного планирования и прогнозирования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Бюджетное планирование»

1. Методика оценки.

Цель работы - проверка усвоения компетенций, полученных при изучении дисциплины. Задачи работы: систематизировать нормативную базу, обобщить проблемы и пути их решения на основе анализа журнальных публикаций, провести анализ динамики статистических данных и сделать выводы. Выбор темы работы определяется последними двумя цифрами в зачетной книжке или по согласованию с преподавателем.

Для получения актуальной во времени нормативно-правовой информации целесообразно использовать лицензионные справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс или официальные порталы правовой информации. Приоритетное использование различных поисковых систем в сети ИНТЕРНЕТ существенно повышает риск получения устаревшей правовой информации.

В качестве источников теоретического материала полезно использовать авторефераты диссертаций, монографии, учебники и учебные пособия. Необходимо учитывать, что часть материалов в публикациях может утратить свою актуальность, так как нормы права в бюджетной сфере непрерывно эволюционируют.

В качестве источников научно-практического и аналитического материала необходимо использовать периодические издания (в первую очередь из списка рекомендованных ВАК). Наиболее уместно анализировать материалы изданий *текущего* года, но допускается использования журналов за последние два-три года. Перечень журналов: «Бюджет», «Вопросы государственного и муниципального управления», «Вопросы статистики», «Вопросы экономики», «Практическое налоговое планирование», «Государственный и муниципальный финансовый контроль», «Налоговая политика и практика», «Проблемы прогнозирования», «Региональная экономика: теория и практика», «Финансовая аналитика: проблемы и решения» и другие.

Источниками официальной достоверной статистической информации могут служить сайты федерального казначейства, министерства финансов, федеральной налоговой службы, единого портала бюджетной системы, федеральной службы государственной статистики и т.д.

Текст: оформление по стандартам НГТУ.

Структура работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости).

Введение (примерно 2 страницы) должно содержать информацию:

Актуальность темы – лаконично и убедительно объяснить, почему тема актуальна, насколько она изучена другими специалистами и учеными, почему выбрана именно эта тема. Цель работы – конкретно сформулировать цель работы. Задачи работы – понятно сформулировать 2-3 процедуры для достижения цели работы. Понятно сформулировать объект и предмет работы. Понятно пояснить практическую значимость работы.

Основная часть (примерно 25 страниц) должна содержать теоретический материал и соответствующие ему статистические данные. Анализ данных необходимо проводить за период не менее пяти лет. Результаты обобщения данных и результаты анализа необходимо оформить в виде таблиц (диаграммы и рисунки не допускаются). После таблиц необходимо указать источники данных и затем именно по табличным данным сделать

аргументированные выводы.

Заключение (примерно 2 страницы) должно логически последовательно отражать, насколько решены задачи работы, насколько достигнута цель работы. Необходимо сделать лаконичные и конкретные выводы по материалам работы.

Список использованных источников (примерно 12-15 источников: книги, монографии, журнальные статьи). Нормативные акты в список не включаются, а оформляются в виде сносок в основной части работы.

Условия успешной защиты работы.

- знать основы теоретического материала работы;
- уметь пояснить основные теоретические проблемы и пути их решения;
- объяснить выбор данных статистики для анализа, алгоритмы и результаты расчетов;
- наличие собственных аргументированных выводов по теоретической и практической части.

2. Критерии оценки

Курсовая работа считается невыполненной, если студент не знает теоретический материал; не может пояснить теоретические проблемы, не представляет пути их решения; не знает источников статистических данных; нет собственных выводов.

Оценка 0-5 баллов.

Курсовая работа - на пороговом уровне, если студент частично знает теоретический материал; однако не может пояснить теоретические проблемы, не представляет пути их решения; не знает источников статистических данных; нет собственных выводов.

Оценка 6-10 баллов.

Курсовая работа - на базовом уровне, если студент знает теоретический материал; может пояснить теоретические проблемы, частично представляет пути их решения; в общем ориентируется в источниках статистических данных; имеет собственные слабо аргументированные выводы.

Оценка 11-15 баллов.

Курсовая работа - на продвинутом уровне, если студент отлично знает теоретический материал; уверенно может пояснить теоретические проблемы, представляет альтернативные пути их решения; хорошо ориентируется в источниках статистических данных; имеет собственные аргументированные выводы.

Оценка 16-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за курсовую работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Общая структура оценивания приведена в Таблице.

Таблица

Виды деятельности	Количество баллов	
	минимум	максимум
Знание основ теории	2	4
Умение пояснить теоретические проблемы	2	4
Умение объяснить алгоритмы расчетов	2	4
Наличие выводов	4	8
Курсовая, итого	10	20
Контрольная работа	10	20
Практика	10	20
Экзамен	20	40
Итоговый рейтинг	50	100

4. Примерный перечень тем курсовых работ.
 1. Баланс финансовых ресурсов и его роль в формировании бюджета.
 2. Бюджетное планирование налоговых доходов в регионах.
 3. Бюджетное планирование расходов на региональном и местном уровне.
 4. Влияние глобализации экономики на национальное бюджетное планирование.
 5. Влияние демографических процессов на бюджетное планирование.
 6. Динамика и структура доходов и расходов бюджетов муниципальных образований.
 7. Индикаторы результативности социальных бюджетных расходов.
 8. Информационная база для бюджетного планирования и прогнозирования
 9. Математические модели бюджетного планирования и прогнозирования.
 10. Методики расчёта нормативов по финансированию государственных услуг.
 11. Муниципальные образования – вопросы бюджетной обеспеченности.
 12. Нормативное регулирование финансирования государственных закупок.
 13. Опыт бюджетного планирования в СССР.
 14. Опыт бюджетного планирования в странах Европейского союза.
 15. Планирование государственного долга и расходов на его обслуживание.
 16. Планирование финансирования бюджетных учреждений.
 17. Планирование финансирования казенных учреждений.
 18. Планирование экономически обоснованной межбюджетной финансовой помощи.
 19. Плановые значения и фактическое финансирование целевых программ.
 20. Планы социально-экономического развития, их взаимосвязь с бюджетным планированием.
 21. Понятийный аппарат в бюджетном планировании и прогнозировании.
 22. Программный метод формирования бюджетных расходов: целесообразность и эффективность.
 23. Разграничение расходов по уровням бюджетов и потребителям бюджетных услуг.
 24. Региональные и муниципальные программы повышения эффективности бюджетных расходов.
 25. Роль Счетной палаты в бюджетном планировании (анализ проектов бюджетных законов и решений).
 26. Система управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
 27. Системное моделирование федерального, регионального и местного бюджета.
 28. Стандарты государственных услуг: количество потребителей и их финансирование.
 29. Финансовая система в муниципальных образованиях.
 30. Этапы бюджетного планирования.
-
5. Перечень вопросов к защите курсовой работы.
 1. Бюджетное планирование государственного долга и расходов на его обслуживание.
 2. Бюджетное планирование расходов на региональном и местном уровне.
 3. Бюджетное планирование расходов на федеральном уровне.
 4. Бюджетное планирование налоговых доходов муниципальных образований.
 5. Бюджетное планирование налоговых доходов субъектов Федерации.
 6. Влияние глобализации мировой экономики на национальное бюджетное планирование.
 7. Влияние демографических процессов на бюджетное планирование.
 8. Информационная база для бюджетного планирования и прогнозирования
 9. Математические модели и методы бюджетного планирования и прогнозирования.
 10. Методики расчёта нормативов по финансированию государственных услуг.
 11. Нормативное регулирование финансирования государственных закупок.
 12. Планирование финансирования бюджетных учреждений.
 13. Планирование финансирования казенных учреждений.

14. Планирование экономически обоснованной межбюджетной финансовой помощи.
15. Плановые значения и фактическое финансирование целевых программ.
16. Программный метод формирования бюджетных расходов: целесообразность и эффективность.
17. Региональные и муниципальные программы повышения эффективности бюджетных расходов.
18. Роль Счетной палаты в бюджетном планировании (анализ проектов бюджетных законов и решений).
19. Планирование доходов и расходов автономных учреждений.
20. Стратегии и планы социально-экономического развития, их взаимосвязь с бюджетным планированием.