

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Риски в современном обществе

Образовательная программа: 39.04.01 Социология, магистерская программа: Диагностика социальных изменений

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	14
5	Практические занятия, час.	14
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	19
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	14
10	Самостоятельная работа, час.	136
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.04.01 Социология

ФГОС введен в действие приказом №326 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 17.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.04.01 Социология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.соц.н Мельников М. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Игнатьев В. И.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории в области диагностики социальных изменений	
у1. уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории в области диагностики социальных изменений	
Компетенция ФГОС: ПК.11 способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры; в части следующих результатов обучения:	
з1. иметь углубленные специализированные теоретические знания	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Риски в современном обществе</i>	
ПК.1.з2 знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории в области диагностики социальных изменений	
1. применять содержание новейших тенденций и направлений современной социологической теории для изучения рисков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. использовать знания в области новейших тенденций и направлений современной социологической теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у1 уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории в области диагностики социальных изменений	
3. уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории в области диагностики социальных изменений	Лекции; Практические занятия
ОК.2.у2 уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
4. применять полученные знания в области социологии рисков для участия в изучении нестандартных ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. реализовать теоретические разработки в области социологии рисков для изучения конкретных ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.11.з1 иметь углубленные специализированные теоретические знания	
6. о конкретных социологических теориях, рассматривающих отдельные стороны изучения рисков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Онтология риска				

1. 1. Укоренённость риска в бытии. Онтология и гносеология риска. Опасность и угроза как факторы внешней среды.	0	2	1, 2, 4, 6	Освоение материала (конспектирование, обсуждение)
2. 2. Социология риска. Объект и предмет. Основные научные вопросы и задачи.	1	2	4	Освоение материала (конспектирование, обсуждение)
3. 3. Современность (модернити) как эпоха. Границы современности. Концепции современного общества.	0	2	1, 2, 3	Освоение материала, конспектирование
4. Риски в современном обществе: теория и методология социологического изучения. Объекты риска: человек, организация, государство.	1	2	4, 6	Освоение материала (конспектирование, тренинг "Рууская рулетка", обсуждение)
Дидактическая единица: Изучение рисков				
5. Структура и факторы риска. Источники опасности и опасные явления в социальной среде.	0	2	1, 5, 6	5. Конспектирование, обсуждение
6. 6. Риски социальной деятельности в условиях неопределённости, кризиса и катастрофы.	2	2	1, 2, 3	Освоение материала (конспектирование, обсуждение)
7. 7. Источники риска как показатель кризисности процессов. Классификация кризисов, вызываемых внутренней логикой развития системы.	2	2	3, 4, 6	Освоение материала (конспектирование, обсуждение)

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Онтология риска				
1. 1. Понятие риска в некоторых науках. Объект и предмет научного исследования риска.	1	2	4, 6	Обсуждение учебного материала
2. Классификация рисков. Виды и ситуации рисков.	2	2	1, 6	Обсуждение учебного материала
3. Проблема "пост". Проблема "кризиса". Проблема "перехода".	2	2	1, 6	Обсуждение учебного материала
4. 3. Характеристика рисков в обществе. Показатели риска: количественные и качественные.	2	2	2, 4	Обсуждение учебного материала
Дидактическая единица: Изучение рисков				
5. 4. Методологический аппарат анализа риска: содержание анализа риска, концепции анализа риска, методы оценки риска.	2	2	1, 2, 3	Обсуждение учебного материала

6. 5. Опасности в системе "человек-техносфера" (человеческий фактор техногенной безопасности: надежность персонала, культура безопасности).	2	2	5, 6	Обсуждение учебного материала
7. Риски социальной деятельности в условиях неопределённости, кризиса и катастрофы.	2	2	1, 2, 4	Обсуждение учебного материала

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 4, 5, 6	48	6
: Мельников М. В. Риски в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов ФГО, ИДО направления 040100 Социология] / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197086 . - Загл. с экрана.				
2	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 4, 5, 6	48	5
: Мельников М. В. Риски в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов ФГО, ИДО направления 040100 Социология] / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197086 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 4, 5, 6	40	3
: Мельников М. В. Риски в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов ФГО, ИДО направления 040100 Социология] / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197086 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4120

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		

Подготовка к занятиям:	20	36
Дополнительная учебная деятельность:	0	
Лекция:	10	16
Практические занятия:	10	18
Зачет:	17	30

Контролирующие материалы приводятся в "Мельников М. В. Риски в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов ФГО, ИДО направления 040100 Социология] / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtds000197086. - Загл. с экрана."

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ОК.2	у2. уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		+
ПК.1	з2. знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории ов области диагностики социальных изменений		+
	у1. уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории в области диагностики социальных изменений		+
ПК.11	з1. иметь углубленные специализированные теоретические знания		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Фролова С. М. Институализация и рискогенность повседневной жизни общества : монография / С. М. Фролова ; под ред. В. Б. Устьянцева. – Саратов : Науч. книга, 2013. – 161 с.
2. Перспективы и риски развития человеческого потенциала в Сибири = Perspectives and risks for the development of human potential in Siberia : [монография / Т. Ю. Богомолова и др.] ; отв. ред. В. В. Кулешов ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва СО РАН [и др.]. – Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2014. – 366 с. – (Интеграционные проекты СО РАН; Вып. 47). // Руконт [Электронный ресурс]. – [Россия], 2014. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/279653?cldren=0>. – Загл. с экрана.
3. Социальный риск: ментальные, ценностные, коммуникативные основания / А. В. Иванов, С. А. Данилов, И. А. Дорошин, В. С. Ерохин, М. О. Орлов, Н. А. Стеклова, Д. С. Федин ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов : Наука, 2012. – 287 с. // eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. - [Россия], 1998. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22404418>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Абдикеев Н. М. Проектирование интеллектуальных систем в экономике : учебник для вузов по специальности 351400 "Прикладная информатика (по областям)" / Н. М. Абдикеев ; под ред. Н. П. Тихомирова ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М., 2004. - 526 с. : ил.
2. Риск в социальном пространстве / под ред. А. В. Мозговой. - М., 2001. - 346 с. : ил.
3. Живетин В. Б. Введение в системную рискологию : структурно-функциональная теория систем : в 4 т. / В. Б. Живетин. – Москва : Ин-т проблем риска, 2012. – 421 с.

4. Артемов В. Н. Институциональный человек : от общества риска к обществу знания : монография / В. Н. Артемов ; под ред. В. Б. Устьянцева. – Саратов : Сарат. источник, 2014. – 166 с.
5. Горевая Е. С. Формирование подходов к управлению инновационными рисками / Е. С. Горевая, Г. Л. Русин, В. С. Казаржевская // Модернизация российской экономики: инновации, инструменты, управление : сб. науч. ст.. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - С. 219-235.. - RU-NoGTU 65.9(2Рос) M744 ru
6. Диев В. С. Философская парадигма риска / В. С. Диев // ЭКО. Экономика и организация промышленного производства. - 2008. - № 12. - С. 27-38.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Мельников М. В. Риски в современном обществе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов ФГО, ИДО направления 040100 Социология] / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197086. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется посредством вывода тем на экраны

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	на экраны выводятся презентации тем

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Риски в современном обществе

Образовательная программа: 39.04.01 Социология, магистерская программа: Диагностика
социальных изменений

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Риски в современном обществе приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	у2. уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Риски социальной деятельности в условиях неопределённости, кризиса и катастрофы. Структура и факторы риска. Источники опасности и опасные явления в социальной среде. 2. Социология риска. Объект и предмет. Основные научные вопросы и задачи. 5. Опасности в системе "человек-техносфера" (человеческий фактор техногенной безопасности: надежность персонала, культура безопасности).		Зачет, вопросы 1- 20
ПК.1/НИП способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	з2. знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории ов области диагностики социальных изменений	Риски социальной деятельности в условиях неопределённости, кризиса и катастрофы. 1. Укоренённость риска в бытии. Онтология и гносеология риска. Опасность и угроза как факторы внешней среды. 3. Современность (модернити) как эпоха. Границы современности. Концепции современного общества. 4. Методологический аппарат анализа риска: содержание анализа риска, концепции анализа риска, методы оценки риска.		Зачет, вопросы 1- 20
ПК.1/НИП	у1. уметь применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории в области диагностики социальных	3. Современность (модернити) как эпоха. Границы современности. Концепции современного общества. 4. Методологический аппарат анализа риска: содержание анализа риска, концепции анализа риска, методы оценки риска. 6. Риски социальной		Зачет, вопросы 1- 20

	изменений	деятельности в условиях неопределённости, кризиса и катастрофы. 7. Источники риска как показатель кризисности процессов. Классификация кризисов, вызываемых внутренней логикой развития системы.		
ПК.11/ОУ способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	з1. иметь углубленные специализированные теоретические знания	Классификация рисков. Виды и ситуации рисков. Проблема "пост". Проблема "кризиса". Проблема "перехода". 1. Понятие риска в некоторых науках. Объект и предмет научного исследования риска.		Зачет, вопросы 1- 20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ПК.1/НИП, ПК.11/ОУ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам, возможно проведение зачета в форме тестирования.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ПК.1/НИП, ПК.11/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

Паспорт зачета

по дисциплине «Риски в современном обществе», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-20 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Риски в современном обществе»

Вопрос 1. Структура и факторы риска.

Вопрос 2. Классификация рисков.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *менее 6 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, оценка составляет *6-10 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить

качественные характеристики процессов, оценка составляет *11-15 баллов*.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения проблемы, оценка составляет *16-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 6 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Риски в современном обществе»

1. Структура и факторы риска.
2. Источники опасности и опасные явления в социальной среде.
3. Социология риска. Объект и предмет. Основные научные вопросы и задачи
4. Опасности в системе "человек-техносфера" (человеческий фактор техногенной безопасности: надежность персонала, культура безопасности).
5. Риски социальной деятельности в условиях неопределённости, кризиса и катастрофы.
6. Укоренённость риска в бытии.
7. Онтология и гносеология риска.
8. Опасность и угроза как факторы внешней среды.
9. Современность (модернити) как эпоха.
10. Границы современности.
11. Концепции современного общества
12. Методологический аппарат анализа риска: содержание анализа риска, концепции анализа риска,
13. Методы оценки риска.
14. Риски социальной деятельности в условиях неопределённости, кризиса и катастрофы.
15. Источники риска как показатель кризисности процессов.
16. Классификация кризисов, вызываемых внутренней логикой развития системы.
17. Классификация рисков.
18. Виды и ситуации рисков.
19. Проблема "пост". Проблема "кризиса". Проблема "перехода".
20. Понятие риска в некоторых науках.