

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология рисков

: 39.04.01

,

:

: 1,

: 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	34
4	, .	0
5	, .	28
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	38
11	(, ,)	
12		

(): 39.04.01

326 30.03.2015 ., : 17.04.2015 .

:

(): 39.04.01

, 10 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

, -

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; *в части следующих результатов обучения:*

2.

Компетенция ФГОС: ПК.11 способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры); *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

2.1

--	--

.1. 2

1.источники информации о критериях выбора тенденций и направлений современной социологической теории	;
2.образцы предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, разработанных в системе современного	;
3.знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории ов области диагностики социальных изменений	
.11. 1	
4.применения специализированных теоретических знаний	;
5.выбирать специализированные теоретические знания для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	;
6.уметь использовать углубленные специализированные теоретические знания для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	

3.

3.1

: 2				
:				

1. 1.	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	
2.	0	2	4, 5	
3.	0	4	4, 5	,
4.	0	4	1, 2, 3, 4	,
8.	0	2	2, 4, 5	,
9.	0	2	1, 4	,
:				
5.	0	4	2, 5	,
6.	0	4	1, 4, 5	,
7. " - " (: ,).	0	2	1, 2	,

4.

: 2				
1		1, 2, 4, 5	18	2
: []: , [2015]. - :				
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214175 .				
2		1, 4, 5	10	1

: []: , [2015]. - :				
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214175. -				
3		1, 2, 4, 5	10	1
: []: , [2015]. - :				
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214175. -				

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	:http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4845

6.

(),

- 15- ECTS.

. 6.1.

6.1

: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	40
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	0	30
<i>Зачет:</i>	15	30
: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214175. -		

6.2

6.2

.1	2.	+
.11	1.	+

7.

1. Перспективы и риски развития человеческого потенциала в Сибири = Perspectives and risks for the development of human potential in Siberia : [монография / Т. Ю. Богомолова и др.] ; отв. ред. В. В. Кулешов ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва СО РАН [и др.]. – Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2014. – 366 с. – (Интеграционные проекты СО РАН; Вып. 47). // Руконт [Электронный ресурс]. – [Россия], 2014. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/279653?cldren=0>. – Загл. с экрана.
2. Колесникова Т. А. Антикризисное управление обществом риска: синергетическая концепция / Т. А. Колесникова. – Москва : URSS, 2009. – 172 с. – (Сер. Синергетика в гуманитарных науках). // eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19667445>. – Загл. с экрана.
3. Живетин В. Б. Введение в системную рискологию : структурно-функциональная теория систем : в 4 т. / В. Б. Живетин. – Москва : Ин-т проблем риска, 2012. – 421 с.
4. Артемов В. Н. Институциональный человек : от общества риска к обществу знания : монография / В. Н. Артемов ; под ред. В. Б. Устьянцева. – Саратов : Сарат. источник, 2014. – 166 с.
5. Аникин Д. А. Топосы социальной памяти в обществе риска / Д. А. Аникин ; науч. ред. В. Б. Устьянцев. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2011. – 142 с.
6. Общество риска и опасности XXI века: прогнозы, сценарии выхода из кризиса : тр. Всерос. науч. конф. (Воронеж, 15 апр. 2009 г.) / Воронеж. гос. техн. ун-т ; [редкол.: Л. Я. Курочкина (отв. ред.) и др.]. – Воронеж, 2009. – 280 с. // eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19650496>. – Загл. с экрана.
7. Социальный риск: ментальные, ценностные, коммуникативные основания / А. В. Иванов, С. А. Данилов, И. А. Дорошин, В. С. Ерохин, М. О. Орлов, Н. А. Стеклова, Д. С. Федин ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов : Наука, 2012. – 287 с. // eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22404418>. – Загл. с экрана.
8. Буданова М. А. Становление системы государственного социально-ориентированного управления рисками в современном трансформирующемся российском обществе : монография / М. А. Буданова, Ю. С. Коноплин, А. Е. Горин. – Москва : Спутник+, 2013. – 115 с.

1. Балабанов И. Т. Риск-менеджмент / И. Т. Балабанов. - М., 1996. - 188 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8.

8.1

1. Мельников М. В. Социология рисков [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214175. - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9. -

1	(-) , ,	, - , , ,

1	(Internet)	Internet

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология рисков

Образовательная программа: 39.04.01 Социология, магистерская программа: Диагностика социальных изменений

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Социология рисков** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1/НИП способность и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	з2. знать новейшие тенденции и направления современной социологической теории об области диагностики социальных изменений	Методологический аппарат анализа риска: содержание анализа риска, концепции анализа риска, методы оценки риска. Структура и факторы риска. Источники опасности и опасные явления в социальной среде.		Зачет, вопросы 1-5
ПК.11/ОУ способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	у1. уметь использовать углубленные специализированные теоретические знания для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	Методологический аппарат анализа риска: содержание анализа риска, концепции анализа риска, методы оценки риска. Риски в современном обществе: теория и методология социологического изучения. Объекты риска: человек, организация, государство. Риски, кризисы и катастрофы. Риски социальной деятельности в условиях неопределённости, кризиса и катастрофы.		Зачет, вопросы 6-10

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/НИП, ПК.11/ОУ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1/НИП, ПК.11/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Социология рисков», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-5, второй вопрос из диапазона вопросов 6-10 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Социология рисков»

Вопрос 1. Методы оценки риска

2. Вопрос 2. Понятие кризиса

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *1-5 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, оценка составляет *6-10 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *11-15 баллов*.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения проблемы, оценка составляет 16-20 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 16 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Социология рисков»

- Вопрос 1. Методологический аппарат анализа риска: содержание анализа риска, концепции анализа риска
- Вопрос 2. Методы оценки риска
- Вопрос 3. Структура и факторы риска
- Вопрос 4. Источники опасности и опасные явления в социальной среде
- Вопрос 5. Риски в современном обществе: теория и методология социологического изучения
- Вопрос 6. Объекты риска: человек, организация, государство
- Вопрос 7. Понятие риска
- Вопрос 8. Понятие кризиса
- Вопрос 9. Понятие катастрофы
- Вопрос 10. Риски социальной деятельности