

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Проектный анализ

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Международный бизнес

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №321 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 22.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.э.н. Карпович А. И.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность принимать организационно-управленческие решения; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:
з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
у1. уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем
у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Проектный анализ	
ОПК.3.у2 уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта	
1. методологию и принципы проектного анализа;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з2 знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	
2. взаимосвязь процессов вложения ресурсов и получения проектных результатов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у1 уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем	
3. формированием методологии проектного подхода к управлению реальными инвестициями	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у2 уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	
4. исследовать состояние и динамику развития процессов управления проектами, выявлять тенденции развития проектных решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у1 уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию	
5. самостоятельно осуществлять оценку эффективности инвестиционных проектов с использованием современных информационных технологий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Инвестиционный климат				

1. Инвестиционно-проектная деятельность и инвестиционный проект	0	2	1	Лекция с использованием мультимедийной техники
2. Инвестиционный климат и инвестиционная политика	0	2	1, 2	Лекция с использованием мультимедийной техники
3. Проектный анализ и его роль в управлении инвестиционной деятельностью	0	2	2, 3	Лекция с использованием мультимедийной техники
Дидактическая единица: Анализ проекта				
4. Критерии оценки проектной эффективности	0	4	2, 3, 4	Лекция с использованием мультимедийной техники
5. Инвестиционный проект и анализ рынка	0	4	3, 4	Лекция с использованием мультимедийной техники
6. Финансово-экономический анализ проекта	0	4	4, 5	Лекция с использованием мультимедийной техники

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Проектное финансирование				
1. Инвестиционный проект как социально-экономическое явление	2	2	1, 3, 4, 5	Дискуссия по теме: Социальный аспект инвестиционного проекта как фактор обеспечения его жизнеспособности.
2. Проектное финансирование	2	2	1, 2, 3, 4, 5	Проблемный метод: обсуждение проблем финансирования проектов.
3. Анализ и управление проектными рисками	2	4	1, 4, 5	Решение задач. Проблемный метод: идентификация и измерение рисков.
Дидактическая единица: Проектная деятельность				
4. Инструменты анализа проектных рисков	2	4	1, 3, 4	Решение задач. Дискуссия на тему: применение экономико-математических методов и моделей анализа рискованных ситуаций.
5. Функции проектной деятельности	2	2	1, 3, 5	Дискуссия по теме: организационное обеспечение проектной деятельности.
6. Контроль и регулирование инвестиционного проекта.	2	2	1, 3, 4, 5	Дискуссия по теме: регулирование проектной деятельности на основе докладов студентов.
7. Компьютерный инструментальный процесс принятия проектных решений	0	2	4, 5	Обсуждение вопросов с помощью докладов студентов.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				

1	Контрольные работы	1, 2, 3	5	0
Контрольная пишется по заданной теме. Она содержит 2-а задания: Карпович А. И. Проектный анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. И. Карпович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	18	2
Работа с литературой, поиск информации о проектах в интернете: Карпович А. И. Проектный анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. И. Карпович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	7	2
Выполнение тестов самоконтроля: Карпович А. И. Проектный анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. И. Карпович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №4 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Карпович А. И. Проектный анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. И. Карпович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Карпович А. И. Проектный анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. И. Карпович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Карпович А. И. Проектный анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. И. Карпович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК.3	у2. уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта	+	+
ПК.10	у1. уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию	+	+
ПК.8	з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	+	+
	у1. уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем	+	+
	у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Никонова, И. А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И. А. Никонова. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 154 с. - ISBN 978-5-9614-1771-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519263> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519263> - Загл. с экрана.
2. Волков И. М. Проектный анализ : продвинутый курс : учебное пособие / И. М. Волков, М. В. Грачева ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2009. - 493, [1] с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Карпович А. И. Моделирование экономической устойчивости систем энергетики / А. И. Карпович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 258, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065421
2. Карпович А. И. Экономическая оценка эффективности инвестиций : учебное пособие / А. И. Карпович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 48, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151617
3. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Е. М. Роговой ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва, 2015. - 383 с. : табл.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-onlaine.ru.
4. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании: монография - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-012011-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550040> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Закупки и тендеры Российской Федерации : государственные и коммерческие [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://zakupki-tendery.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Плановик.Ру [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://planovik.ru/>. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Карпович А. И. Проектный анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. И. Карпович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223. - Загл. с экрана.
2. Емелюшкина Н. Н. Экономический анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Емелюшкина, М. В. Беллендир ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208551. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 СПС "КонсультантПлюс"
- 3 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных занятий.

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Проектный анализ приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность принимать организационно-управленческие решения	у2. уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта	Инвестиционно-проектная деятельность и инвестиционный проект (ИП) Инвестиционный климат и инвестиционная политика	Контрольные работы, темы: 2	Зачет, вопросы: 1-7
ПК.10/АД способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	у1. уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию	Анализ и управление проектными рисками ИП как социальное явление Компьютерный инструментарий процесса принятия проектных решений Контроль и регулирование ИП Проектное финансирование Финансово-экономический анализ проекта Функции проектной деятельности	Контрольные работы, темы: 6,10,5,1	Зачет, вопросы: 13,16,17
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	Инвестиционный климат и инвестиционная политика Инструменты анализа проектных рисков Критерии оценки проектной эффективности Проектный анализ и его роль в управлении инвестиционной деятельностью	Контрольные работы, темы: 3,8,9	Зачет, вопросы: 3,8,9
ПК.8/АД	у1. уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем	Инструменты анализа проектных рисков ИП и анализ рынка ИП как социальное явление Контроль и регулирование ИП Критерии оценки проектной эффективности Проектное финансирование Проектный анализ и его роль в управлении инвестиционной деятельностью Функции проектной деятельности	Контрольные работы, темы: 7,12	Зачет, вопросы: 10,12,15
ПК.8/АД	у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	Анализ и управление проектными рисками Инструменты анализа проектных рисков ИП и анализ рынка ИП как социальное явление Компьютерный	Контрольные работы, темы: 4,11	Зачет, вопросы: 14,18-20

		инструментарий процесса принятия проектных решений Контроль и регулирование ИП Критерии оценки проектной эффективности Проектное финансирование Финансово- экономический анализ проекта		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.10/АД, ПК.8/АД.

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам).

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.10/АД, ПК.8/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт зачета

по дисциплине «Проектный анализ», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: вопрос выбирается из диапазона вопросов (список вопросов приведен ниже). В ходе зачёта преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4) и задачи.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 1
к зачету по дисциплине «Проектный анализ»

1. Вопрос 1. Инвестиционно-проектная деятельность и инвестиционный проект.

Составитель

Карпович А. И.

Утверждаю: зав. кафедрой _____
(подпись)

Литвинцева Г.П.

дата

2. Критерии оценки

Ответ на билет (тест) для зачета считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет менее 10 баллов.

Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, оценка составляет 10 баллов.

Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на базовом уровне, если студент

при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 11-17____ баллов.

Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 18-20____ баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10____ баллов (из 20____ возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Проектный анализ»

1. Инвестиционно-проектная деятельность и инвестиционный проект (ИП)
2. Комплексное обеспечение управления инвестиционно-проектной деятельностью
3. Инвестиционный климат и инвестиционная политика
4. Проектный анализ и его роль в управлении инвестиционной деятельностью
5. Критерии оценки проектной эффективности
6. Институциональная среда и проекты
7. ИП и анализ рынка
8. Комплексный технический анализ проекта
9. ИП как социальное явление
10. Финансовый и экономический анализ ИП
11. Организационные структуры управления проектами
12. Проектное финансирование
13. Анализ проектных рисков
14. Инструменты управления рисками
15. Аудит в управлении ИП
16. Функции управления проектами
17. Контроль и регулирование проекта
18. Развитие методологии комплексного риск-анализа ИП в современных условиях
19. Реальные опционы
20. Компьютерный инструментарий процесса принятия проектных решений

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Проектный анализ», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам:

1. Формы реального инвестирования
2. Инвестиционный климат и его оценка
3. Проектный анализ и его роль в управлении
4. Инвестиционный проект как социально-экономическое явление
5. Денежные потоки инвестиционного проекта (ИП)
6. Понятие неопределённости и риска ИП
7. Методы учёта рисков
8. Краткая характеристика различных аспектов анализа ИП
9. Комплексный технический анализ ИП
10. Содержание финансового и экономического анализа
11. Анализ рынка в проектном анализе
12. Управление изменениями

Она выполняется во внеаудиторное время и состоит из ответа на один вопрос и решение задачи.

Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если невыполнены оба задания_____. Оценка составляет *менее 20* _____ баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнено хотя бы одно задание_____. Оценка составляет *25* _____ баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если _____выполнены оба задания с небольшими ошибками_____. Оценка составляет *26-35*_____ баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если _____выполнены оба задания_____. Оценка составляет *36-40*_____баллов.

2. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Пример варианта контрольной работы

Задание контрольной работы включает один вопрос и задачу, соответствующие темам, перечисленным в пункте 1:

Пример задания:

1. Формы реального инвестирования.
2. Акционерное общество предполагает реализовать инвестиционный проект по покупке приносящего доход актива (обогащительной фабрики) за 510 млн. рублей. Сложившийся в тот период уровень рентабельности по альтернативным вложениям составляет 15%. По расчётам фабрика способна обеспечить получение ежегодно денежных поступлений в сумме 70 млн. рублей. Провести проектный анализ рациональности такой инвестиции?

Правила аттестации студентов по дисциплине Проектный анализ

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачета). В табл. 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация (зачет) – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

В течение семестра необходимо выполнить контрольную работу. В течение семестра оценивается присутствие и работа на занятиях. В случае пропуска занятий студент предоставляет конспект занятий и получает за занятие минимальное количество баллов.

Правила итоговой аттестации:

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Зачет проводится в письменном виде, предлагается один теоретический вопрос. Зачетное задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент дает определение основных понятий, видов формы бизнеса, оценка составляет 10–14 баллов. Зачетное задание считается выполненным на базовом уровне, если студент формулирует основные экономические категории, дает характеристику форм бизнеса, проводит анализ их особенностей, оценка составляет 15–17 баллов. Зачетное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент проводит сравнительный анализ форм бизнеса, выявляет преимущества и недостатки формы бизнеса, оценка составляет 18–20 баллов.
4. Если студент при ответе на вопрос не дает определений основных понятий, допускает принципиальные ошибки, получил менее 10 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (несмотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации). Во время пересдач по дисциплине текущий рейтинг не учитывается.

Таблица 1 – Оценка работы студента в течение семестра

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления (неделя семестра)
1.	Контрольная работа*	40	20–40	По графику учебного процесса
2.	Присутствие и работа на занятиях	40	20–40	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу		80	40–80	
4.	Зачет	20	10–20	По графику учебного процесса
Итого за семестр		100	0–49 (не зачтено)	

		50–100 (зачтено)	
--	--	------------------	--

* При сдаче контрольных работ позже срока применяется коэффициент 0,8.

Соответствие набранных баллов и ECTS в БРС представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	