

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

“УТВЕРЖДАЮ”

Декан ЮФ

доцент, д.юр.н. Толстых
Владислав Леонидович

“ ” г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

ООП: специальность 030501.65 Юриспруденция

Шифр по учебному плану: ОПД.Ф.17

Факультет: юридический очная форма обучения

Курс: 2, семестр: 3

Лекции: 34

Практические работы: 16 Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: -

Самостоятельная работа: 23

Экзамен: 3 Зачет: -

Всего: 100

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 021100 Юриспруденция.(№ 260 гум/сп от 27.03.2000)

ОПД.Ф.17, дисциплины федерального компонента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и международного права протокол № 3 от 13.06.2011

Программу разработал

доцент, к.юр.н.

Епифанцев Андрей Владиславович

Заведующий кафедрой

доцент, д.юр.н.

Толстых Владислав Леонидович

Ответственный за основную образовательную программу

доцент, д.юр.н.

Толстых Владислав Леонидович

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
ОПД.Ф.17	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 030501.65 Юриспруденция. Римское право. Роль римского права в истории права; источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов; иски; правовое положение римских граждан и других субъектов римского права; римская семья; вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эмпфитевзис и суперфиций; обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за неисполнение; право наследования, по завещанию и по закону; легаты и фидеикомиссы; рецепция римского права.	100

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования; специальность 030501.65 Юриспруденция. Решение Ученого Совета вуза.
Адресат курса	Студенты очной формы обучения 2 курса, обучающиеся специальности 030501.65 "Юриспруденция"
Основная цель (цели) дисциплины	Основной целью предлагаемого курса является не столько изучение исторических аспектов римского права, сколько его догмы, формирование "юридического образа мышления". В итоге студент должен быть готов к прочному усвоению гражданского права и его правовых институтов
Ядро дисциплины	В ходе обучения рассматриваются следующие темы, составляющие ядро учебной дисциплины: Тема 1. Предмет и значение курса "Римское право" Тема 2. Рецепции римского права Тема 3. Источники римского частного права Тема 4. Иски Тема 5. Лица Тема 6. Семейное право Тема 7. Права на вещи. Владение Тема 8. Право собственности Тема 9. Ограничение права собственности. Права на чужие вещи Тема 10. Общее учение об обязательствах и договорах

	Тема 11. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств Тема 12. Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств Тема 13. Отдельные виды договоров Тема 14. Обязательства как бы из договоров Тема 15. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов Тема 16. Наследственное право
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	Римское право находится в неразрывной связи с другими учебными дисциплинами. Наиболее тесная взаимосвязь имеется, в частности, с такими предметами как история государства и права зарубежных стран, теория государства и права, гражданское право и иные учебные дисциплины цивилистической направленности, гражданский процесс.
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Студентами успешно изучен курс истории государства и права зарубежных стран, теории государства и права
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	Об основных правовых институтах римского права изучаемого периода, используемых принципах и методах правового регулирования
2	О составе и содержании основных источников римского права
3	О причинах и ходе рецепции римского права, а также ее влиянии на развитие правовой системы России и других государств
знать	
4	Термины, определения и персоналии
5	Тенденции развития правовых институтов
уметь	
6	Самостоятельно оценивать смысл и содержание существующих в настоящее время правовых институтов, определять тенденции их развития
7	Находить решение предлагаемых казусов, используя различные Римские правовые источники, применять методы их решения в современных условиях
8	Использовать полученные знания при ведении правовых дискуссий
иметь опыт (владеть)	
9	Решения предлагаемых казусов
10	Ведения правовых дискуссий
11	Использования полученных знаний при анализе современных правовых институтов гражданского права

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 3		
Дидактическая единица: Источники в римского права		
Тема 1. Предмет и значение курса "Римское право"	2	1, 3, 8
Тема 2. Рецепция Римского права	4	1, 3, 8
Тема 3. Источники частного римского права	2	1, 2, 3, 8
Дидактическая единица: Иски		
Тема 4. Иски	2	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Дидактическая единица: Лица. Семейное право		
Тема 5. Лица	2	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Тема 6. Семейное право	2	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Дидактическая единица: Права на вещи		
Тема 7. Права на вещи. Владение	2	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Тема 8. Право собственности	2	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Тема 9. Ограничение права собственности . Права на чужие вещи	2	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Дидактическая единица: Обязательства и договоры		
Тема 11. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.	2	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Тема 12 . Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.	2	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Тема 14. Обязательства как бы из договоров	1	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Дидактическая единица: Отдельные виды договоров		
Тема 10. Общее учение об обязательствах и договорах	2	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Тема 13. Отдельные виды договоров	4	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Дидактическая единица: Наследственное право		
Тема 15. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов	1	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Тема 16. Наследственное право	2	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Практические занятия

Таблица 4.2

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 3			
Дидактическая единица: Источники в римского права			
Тема 1. Источники римского права	Вопросы: -Понятие источника права -Виды источников права -Деятельность римских юристов: формы и персоналии -Кодификации римского права. Кодификация Юстиниана: задачи кодификации и ее ход	2	1, 2, 3, 8
Дидактическая единица: Иски			
Тема 2. Иски	Вопросы: -Исторические формы защиты прав. Самозащита права: самоуправство и самооборона -Римское право как	2	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9

	система исков -Виды судебных процессов, их историческое развитие -Составные части формулы -Виды экцепций		
Дидактическая единица: Лица. Семейное право			
Тема 3. Лица. Семейное право	Вопросы: -Понятие "лица". Категории лиц -Правоспособность и ее составные элементы. Свойства физического лица имеющие юридическое значение -Статусы лиц и степени умаления правоспособности -Юридические лица -Общая характеристика римского семейного права. Виды родства -Власть домовладыки -Заключение и прекращение брака -Личные и имущественные отношения супругов. Приданое -Правовые отношения родителей и детей	2	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Дидактическая единица: Права на вещи			
Тема 4. Права на вещи	Вопросы: -Определение и классификация вещей -Понятие и элементы владения -Владельческие ситуации -Приобретение и прекращение владения. Защита владения -Понятия собственности и права собственности -Виды права собственности -Приобретение права собственности -Защита права собственности -Ограничения собственности	4	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9

	-Сервитуты. Земельные и личные сервитуты -Узуфрукт. Квазиузуфрукт -Право пользования -Суперфиций, эмфитевзис		
Дидактическая единица: Обязательства и договоры			
Тема 5. Общее учение об обязательствах и договорах	Вопросы: -Понятие обязательства. - Виды обязательств -Предмет обязательства. - Источники обязательств -Место исполнения обязательства. Время исполнения обязательства. - Просрочка -Симметрия возникновения и прекращения обязательства -Способы прекращения обязательств. Оборот требований по обязательствам -Цели и способы обеспечения обязательств -Имущественная ответственность при нарушении обязательств -Вина. Ее понятие и степень -Возмещение убытков -Договор и соглашение. Толкование договора -Условие и срок в договорах -Пороки согласия	2	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Дидактическая единица: Отдельные виды договоров			
Тема 6 .Отдельные виды договоров	Вопросы: -Устные контракты. -Письменные контракты. -Реальные контракты и их отдельные виды. Заем. Ссуда. Поклажа. Секвестрация. Фидуциарный договор. Залог. -Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Наем.	2	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9

	Товарищество. Поручение. -Безымянные контракты. Мена. Комиссия. Инспекция.		
Дидактическая единица: Наследственное право			
Тема 7. Наследственное право	Вопросы: -Понятие и виды наследования -Универсальное и сингулярное преемство (общая характеристика) -Наследственная масса -Порядок наследования по цивильному праву. Защита наследственных прав. -Наследование по преторскому праву. -Наследование по закону. -Наследование по завещанию. Определение завещания. -Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. -Необходимое наследование. -Принятие наследства. -Легаты. Фидеикомисы. Дарение как отказ по завещанию.	2	1, 10, 11, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 3, Подготовка к экзамену

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (27 часов)

1. Предмет и значение учебной дисциплины "Римское право"
2. Рецепция римского права. Историческое значение римского права и его роль на современном этапе развития Российского права
3. Исторические системы римского права
4. Понятие и виды источников римского права
5. Деление права на неписаное и писаное. Закон как источник римского права
6. Кодификации римского права. Кодификация Юстиниана
7. Способы защиты нарушенных прав
8. Виды судебных процессов. Общая характеристика
9. Легисакционный процесс
10. Формулярный процесс
11. Экстраординарный процесс
12. Римское право как система исков. Понятие и виды исков

13. Особые средства преторской защиты
14. Значение времени в праве. Исковая давность
15. Категории лиц и их правовое положение
16. Свойства физического лица, влияющие на его правовое положение
17. Правоспособность и дееспособность, их ограничения. Умаление гражданской чести
18. Опекa и попечительство. Понятие, основания возникновения и прекращения
19. Лица своего права и лица чужого права
20. Правовое положение римского гражданина, латина, перегрина
21. Развитие института колоната и правовое положение колонов
22. Правовое положение рабов и вольноотпущенников
23. Юридические лица, их признаки и виды
24. Римская семья. Исторические виды родства
25. Римский брак. Понятие и виды
26. Условия вступления в брак, формы его заключения и способы прекращения
27. Личные и имущественные отношения супругов в браке с властью мужа
28. Личные и имущественные отношения супругов в браке без власти мужа
29. Отцовская власть. Понятие, содержание, ее возникновение и прекращение
30. Понятие вещного права. Виды вещных прав
31. Отличие вещных правоотношений от обязательственных
32. Вещи. Понятие и классификация
33. Владение. Понятие, виды, основания возникновения и прекращения
34. Право собственности. Понятие, содержание и виды
35. Общая собственность
36. Способы приобретения права собственности и его прекращения
37. Владельческая защита и способы защиты права собственности
38. Права на чужие вещи. Понятие и виды
39. Сервитуты. Виды, возникновение и прекращение
40. Эмфитевзис и суперфиций
41. Право залога
42. Обязательство. Понятие, содержание, стороны, классификация
43. Стороны обязательств.
44. Виды множественности сторон (лиц), классификация обязательств с множественностью лиц
45. Основания возникновения и способы прекращения обязательств
46. Замена лиц в обязательстве
47. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Вина, понятие, виды
48. Способы обеспечения обязательства
49. Понятие договора. Виды договоров
50. Историческое развитие договоров
51. Содержание договора и условия его действительности
52. Цель и ее значение в договоре
53. Заключение договора
54. Пороки воли и их влияние на действительность договора
55. Ничтожность и недействительность договора
56. Исполнение договора
57. Прекращение договора помимо исполнения
58. Ответственность сторон в договорных отношениях
59. Реальные договоры и их виды
60. Вербальные договоры. Стипуляция
61. Литеральные договоры и их виды
62. Консенсуальные договоры и их виды
63. Безымянные договоры

64. Пакты
65. Квази-контракты и их виды
66. Понятие деликта, условия наступления деликтной ответственности
67. Квази-деликты и их виды
68. Основные понятия и этапы развития наследственного права
69. Понятие наследования. Виды правопреемства
70. Завещание как основание наследования (понятие и форма)
71. Условия действительности и содержание завещания
72. Наследование по закону и его эволюция
73. Открытие наследства и его последствия, правила призыва к наследству
74. Принятие наследства и его последствия
75. Легаты и фидеикомиссы

Семестр- 3, Подготовка к занятиям

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ СТУДЕНТУ ОТВОДИТСЯ 23 ЧАСА.

ЗАДАЧИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ И ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседский двор, где ею была убита овца.

- а) возможен ли иск к хозяину черепицы?
- б) если возможен, то какой- вещный или персональный?
- в) о чем иск?
- г) каким образом будет исчислена его сумма?

Составьте формулу иска, выделив интенцию и кондеминацию.

2. Некий студент предложил старьевщику хламиду для продажи, вложив в карман золотой солид. Покупатель, нащупав деньги, тотчас заплатил затребованную студентом сумму, явно превысившую нормальную цену.

Получив деньги, студент, не выпуская из рук хламиды, вытряхнул солид, после чего отдал ее старьевщику. Тот завопил и потащил студента к претору, обвиняя его в обмане. Стоя перед претором, студент выдвинул следующую эксцепцию:

-солид, как всякая монета не продается;

-деньги по своей природе не могут служить принадлежностью одежды и потому не могут быть предметом ни иска об ущербе (применительно к данному случаю), ни тем более иска об обмане.

- а) согласны ли вы с аргументацией ответчика?
- б) может ли истец настаивать на возмещении убытка, возникшего из-за разницы между действительной стоимостью вещи и уплаченной за нее ценой? Или на выплате ему разницы между действительной стоимостью имущества, ставшего предметом купли-продажи, и тем, что он за него заплатил?
- в) может ли идти речь об обмане (dolus), т.е о хитрости, имевшей целью обойти, уловить, обмануть другого, как это формулирует юрист Лабейон? А значит, о "пороке соглашения"?
- г) если вы согласны дать старьевщику иск, сделайте попытку составить его формулу с тем, чтобы она заключала в себе интенцию, эксцепцию и кондеминацию.
- д) какую из эксцепций вы выберете?

Помните, что по словам Ульпиана (Д.44.1.1.), "в эксцепции ответчик является истцом".

3. А.А. требует от Н.Н., чтобы тот немедленно угнал свой скот с ячменного поля, принадлежащего А.А. В свою очередь Н.Н. настаивает на ремонте своего забора, поврежденного по небрежности А.А., из-за чего скот и проник на ячменное поле. Оба обратились за содействием к претору.

Могут ли они требовать интердикта? Какого? Каких?

4. А. неоднократно просил у Б. об уплате долга в размере 1000 сестерциев. Б. каждый раз уклонялся, но затем сказал А.: "Ты мне надоел. И чтобы отделаться от тебя, я заплачу. Но дай клятвенное обещание, что больше ты ко мне с этим приставать не будешь". А. Поклялся. Но Б. все не платил.

Создалась странная ситуация: если молчать-ничего не получить, если заявит иск-нарушить клятву

Что мог бы сказать по этому поводу претор?

5. Какие причины могли толкнуть лицо, обладающее полнотой прав, к умалению собственной правоспособности?

6. В чем наиболее существенное отличие физического лица от юридического и что их сближало?

7. Каких прав был лишен перегрин:

-Права обладания квинритской собственностью?

-Права власти над женой и детьми (манус)?

-Права занятия ремесленной или торговой деятельностью?

-Права переселения из колонии в Рим?

-Права требовать рассмотрения его иска в легисакционном процессе?

8. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась за помощью к банкиру - трапезиту, но не смогла вернуть заем в установленный срок. Мог ли трапезит обратиться взыскание на имущество отдельных членов коллегии?

9. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности - да, права - нет.

Так ли это?

10. При каком условии правоспособность распространялась и на младенца, находящегося в утробе матери, т.е. еще не рожденного на свет?

11. Какие изменения в юридическом статусе физических лиц были связаны с возникновением и распространением пекулия?

12. У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эманципированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в "правильном браке".

Какой из внуков находится под властью деда?

13. Пленение патерфамилиас делало его сына полновластным, но с возвращением отца из плена все возвращалось к прежнему правовому состоянию.

Если же отец умрет в плену и это станет известным, с какого момента сын будет считаться полновластным (это может иметь важное значение для заключенных им сделок и пр.) - с момента пленения отца или с момента его смерти в плену? Как вернее определить ситуацию, порожденную пленением восходящего, - как утрату его полновластия в семье или ее приостановления?

14. По достижении совершеннолетия усыновленный стал доказывать, что, будь он полноправен и способен к определению собственной выгоды, он никогда не согласился бы с актом усыновления.

Служило ли это основанием для принуждения патерфамилиас к эманципации усыновленного?

15. Завещатель выразил свою волю и в том, чтобы опекуном его детей, минуя ближайшего агната, сделался "преданный мне раб Панфил, которого я тем самым отпускаю на волю".

Законно ли это?

16. Какими способами уничтожается агнатическая связь?

17. Когда опекуна назначал претор, требовалось, чтобы с выбранной им кандидатурой согласились не менее шести из десяти плебейских трибунов. Что стояло за такой строгостью?
18. При заключении брачного договора было оговорено, что приданое возвращается жене в полном объеме, если развод будет потребован по его инициативе и без вины жены. Вправе ли жена от собственного имени заявить иск о возврате приданого? Если такого договора не было, могла ли жена, при аналогичных обстоятельствах, обратиться к претору за защитой?
19. Возвращается ли приданое в браке сине ману после смерти жены? Если да, то кому?
20. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?
21. Дикий олень, раненный клейменной стрелой, был уже схвачен охотником, но сумел вырваться и убежать. Почти тотчас же его застрелил другой охотник. Кто собственник добычи?
22. Чужая меченая овца прибилудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов она была отыскана хозяином. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? Имеет ли значение тот факт, что владение овцой было насильственным и открытым (не тайным)? Может ли быть принято во внимание встречное требование об убытке, связанном с прокормом овцы, ее охраной и пр.?
23. Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему (секвестору) вплоть до решения суда. Станет ли секвестор владельцем драгоценности? Держателем? Что если кто-либо из спорящих потребует от секвестора передачи вещи или попытается захватить ее силой? Вправе ли секвестор требовать себе владельческой защиты?
24. Как определить правовое положение депозитария, т.е. лица, которому кто-либо передает свои вещи на хранение, если учесть, что хранение чужих вещей есть профессиональное занятие: владелец, держатель? Кто?
25. Добросовестный приобретатель купил по незнанию краденую вещь. Может ли он ссылаться на истечение срока приобретательной давности?
26. Депозитарий выразил намерение приобрести в собственность вещи, переданные ему на хранение. Поклажедатель согласился и принял деньги. Нуждается ли такое соглашение в фактической передаче вещи, чтобы сделаться законным?
28. А.А. оккупировал чужую землю, уверенный, что ее собственник Н.Н. не посмеет оказать сопротивление. Тут вмешалось третье лицо, которое, основываясь на порочности владения, заявило требование о возврате захваченной земли в первоначальное состояние. Законен ли этот иск?
29. А.А. собственник дома, сданного в аренду, потребовал немедленного выселения последнего под тем предлогом, что дом ему нужен самому для переоборудования под лавку. Арендатор возражал на том основании, что контрактом срок аренды не установлен, и потребовал себе от претора интердикт о защите держания. Основательно?
30. Некто А получил в прекарий землю, с тем, чтобы в установленный срок она была возвращена собственнику. Последний, однако, потребовал возврата прекария до истечения срока, установленного контрактом. Правомерны ли его действия? На сколько договор о сроке пользования прекарным имуществом соответствует правовому статусу прекария?
31. Действуя по поручению патерфамилиас, сын оккупировал пустующую землю, присоединив ее к своему прекарию. Через год патерфамилиас умер, и сын унаследовал имущество фамилии.

С какого времени будет исчисляться давностный срок в отношении владельческой земли - с момента завладения или со смертью отца?

32. Собственник оккупированной владельцем земли объявился ранее истечения срока приобретательной давности, но согласился с предложением владельца о продаже ему земли.

Вправе ли покупатель требовать уменьшения покупной цены вследствие сделанных им улучшений (осушения, ограждения)? Будут ли учтены эти затраты при удовлетворении иска о признании права собственности (при эксцепции владельца)?

33. Сын унаследовал в числе прочего имущества владельческую землю. Каким является это приобретение - первоначальным или производным?

До наступления срока приобретательной давности означенному владению недостает несколько месяцев. Может ли оно быть отобрано третьим лицом? Будет ли сыну - наследнику зачтен владельческий срок отца или его надо начинать исчислять сначала?

34. В чем состоит принципиальное различие между правом собственности и владением?

35. Двое купили в складчину раба. Будет ли их собственность состоять в реальных или идеальных долях? Каким образом идеальную долю можно превратить в реальную и реальную в идеальную?

36. Скульптору некто заказал портрет своей жены и предоставил для этой цели мрамор. Между тем скульптор получил более выгодный заказ изваять скульптурный портрет императора. Не имея под рукой материала, он использовал мрамор первого заказчика. Тот, увидев результат, согласился принять и оплатить скульптуру императора. Скульптор возражал, упирая на то, что собственником изделия должно считать мастера, "вдохнувшего в безжизненный камень душу". Заказчик настаивал на том, что собственность должна принадлежать тому, кто предоставил материал, ибо в основе всякой духовной деятельности лежит "грубая материя".

Как решали этот спор римские юристы? Что думаете об этом вы? Существенно для решения спора то, что материалом, переданным скульптором, мог быть не мрамор, а медь, золото, серебро? Как решался данный вопрос в праве Юстиниана?

37. Кем становился истец, прибегнувший к акцию Пулициана и выигравший дело, - преторским собственником или квинритским?

38. Когда вещь становится бесхозной и может быть правомерно присвоена всяким желающим?

39. Будет ли действительна сделка, связанная с передачей вещи в том случае, когда передающий считал, что совершает дарение, а получающий, что принимает вещь взаймы? Т.е. в тех случаях, когда основание сделки то, что римляне называли словом "кауза", не однозначно по оценке сторон.

40. Какое преимущество давала традиция (в сравнении с манципацией) в связи с тем, что переход права собственности стал возможен без телесной передачи вещи?

41. Соседи заключили договор, согласно которому собственник господствующего участка обязался в пользу собственника служащего участка нижеследующим:

а) ежегодной платой;

б) ремонтом забора;

в) помощью при сборе плодов.

Какое из этих обязательств противоречит сервитуту по самому характеру этого института?

42. Случилось так, что в обстановке ажиотажа, возникшего при продаже на аукционе, вместе с одеждой, входящей в состав обширного наследства, была продана тога (верхняя мужская одежда) самого аукционера и одежда помогавших ему лиц. Покупатели уже разошлись, но в зале еще находился некий Х., которому досталась тога аукционера. Но Х., отказавшись возратить покупку на том основании, что тога продана и традирована (передана) ему самим собственником, а возражения насчет ошибки не заслуживают внимания на том основании, что каждый продающий должен знать свои вещи, а тем

более тогу. К тому же, по общему правилу, принятому римской претурой, действительно собственник переносит с помощью традиции право собственности даже и тогда, когда он сам не знает своего права на вещь.

Перешло ли право собственности на покупателя в нашем случае?

43. А.А. заказал тогу портному за десять сестерциев. Портной принес готовую тогу в отсутствии заказчика. Заказчик, примерив, нашел ее слишком длинной. Портной взялся за переделку и по окончании ее известил заказчика, что отдаст тогу не ранее поучения установленных сестерциев.

Заказчик не согласился с портным и потребовал возвращения тоги под тем предлогом, что портной уже передал ее в собственность, а значит имела место традиция и он заказчик, сделался собственником платья. Что касается платы, заказчик заявил, что было достигнуто соглашение о цене, но не о сроках уплаты. Как решить казус?

44. Заплатив задаток, римский сенатор предложил ювелиру изготовить драгоценную брошь. Через полгода, еще не расплатившись с ювелиром, сенатор вернул ему брошь с тем, чтобы поменять драгоценный камень. Ювелир выполнил задание, но выдать брошь заказчику отказался, требуя уплаты всей условленной платы. Рассматривавший дело суд обязал ювелира вернуть брошь заказчику при условии уплаты стоимости второго заказа.

Верно ли это решение? Чем его можно обосновать? Что остается делать ювелиру?

45. Некто А., уезжая в провинцию, куда он был назначен на высокую должность, передал приятелю В. ценный подарок для вручения его их общему другу - будущему юбиляру С. Случилось так, что поручение оказалось неисполненным вследствие скоропостижной смерти С.

Сделается ли В. собственником порученной ему вещи по приобретательской давности?

46. А. традировал земельный участок покупателю с тем, чтобы тотчас сделаться арендатором проданной вещи. Ни тот, ни другой не видели проданного участка, поскольку он был получен по наследству и находился в одной из италийских провинций?

47. Посаженная у забора яблоня разрослась и пустила корни в соседнем саду.

Становится ли сосед собственником дерева?

48. В результате грозových дождей песчаная коса, примыкавшая к земельному участку А., была смещена по течению реки и некоторая часть ее оказалась придвинутой к берегу, примыкавшему к соседскому земельному участку В. Произошла акцессия (прирост) - соединение вещей, принадлежащих разным собственникам.

Каким будет связанное с этим приобретение - первоначальным или производным?

49. Некто А. Приобрел статую юпитера, но при этом не оговорил, что покупает ее вместе с пьедесталом.

Может ли он требовать выдачи пьедестала как принадлежности главной вещи?

50. Обязан ли Н.Н. терпеть, что дождевая вода стекает с более высокой соседской крыши на его собственную?

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

Решение задач является одним из способов усвоения изученного материала и используется при подготовке к семинарским занятиям, а также самостоятельно.

При подготовке программы использованы казусы и задачи, приводимые З.М. Черниловским, которые, в свою очередь, были заимствованы в Дигестах, у Гая, в сочинениях романистов и цивилистов, например, у Р. фон Йеринга.

Казусы и задачи решаются письменно с обязательным использованием римских правовых текстов для обоснования ответа. Рекомендуется также использование работы М. Бартошека "Римское право. Понятия. Термины. Определения". - М.

ДОКЛАДЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СООБЩЕНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Доклады

1. Преторы и их роль в разрешении споров, защите прав и развитии римского частного права
2. Судебная защита субъективных прав. Классификация римских исков
3. Общее понятие и виды субъектов права
4. Юридические лица в Риме
5. Границы права собственности. Возможность и условия ограничения права собственности
6. Понятие обязательства. Систематика обязательств
7. Залог и его развитие в римском праве
8. Историческое развитие систем наследования

ТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ СООБЩЕНИЙ

1. Отечественные и зарубежные исследователи римского права
2. Теодор Моммзен и его основной труд "История Рима"
3. Учение греческих философов о справедливости
4. Естественные-правовые взгляды римских юристов. Право и закон
5. Деятельность римских юристов (Общая характеристика, а также на примере одного-двух по выбору)
6. Нравы и обычаи в римском обществе
7. Реформы Гракхов и изменение положения лиц
8. Правовое положение населения провинций (на примере одной из них)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СООБЩЕНИЙ

Доклад готовится по теме проводимого занятия и по времени рассчитан на 15-20 минут. При его подготовке используется рекомендованная основная и дополнительная литература. В зависимости от темы и по согласованию с преподавателем он может носить проблемный либо информационный характер. Обязательным условием является использование римских правовых текстов при характеристике соответствующих институтов права.

Информационное сообщение носит ознакомительный характер, призвано дать основные сведения об исследователях истории Рима и римского права, а также ознакомить участников занятия с личностями и событиями, оказавшими существенное влияние на его развитие. Продолжительность выступления не должно превышать 10 минут. В основном, должны быть освещены события и деятельность, связанные со становлением и развитием правовых институтов.

Подготовка к написанию доклада начинается с консультации у преподавателя. Доклад (сообщение) оформляется письменно в виде развернутых тезисов или полным текстом. Он должен состоять из:

- названия темы;
- плана;
- краткой библиографической справки;
- рассматриваемой проблемы;
- основного текста;
- заключения, в котором делаются выводы.

Временные рамки указаны выше. После почтения доклада выступающий должен быть готов пояснить отдельные моменты, дать ответ на уточняющие вопросы преподавателя и других участников занятия.

Полный доклад может быть написан только с использованием рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также правовых текстов. Все они имеются в наличии в библиотеках города (например, ГПНТБ, ст. метро "Октябрьская", ул. Восход,,

15 или Новосибирская областная научная библиотека, ул. Советская, 6). Частично необходимая литература имеется в библиотеке университета.

Выступление оценивается преподавателем. Критерии оценки следующие:

- полнота раскрытия темы;
- использование правовых текстов и дополнительной литературы;
- наличие поставленных проблем и самостоятельных выводов;
- свобода изложения, дикция, приготовление и использование наглядных пособий, схем и т.п.;
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.

Информационное сообщение не оценивается, однако готовиться следует с учетом приведенных требований.

После окончания выступления оформленные доклады и сообщения сдаются преподавателю.

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

По дисциплине предусмотрено написание реферата и экзамен, который проводится по билетам, включающим по три вопроса. Оценка за первый вопрос не более 14 баллов, по остальным - 13. Итого максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене – 40.

Максимальное количество баллов по каждому вопросу выставляется при соблюдении студентом следующих условий:

- экзаменуемый знает содержащийся в рекомендованной учебной литературе и лекционных материалах теоретический материал, может раскрыть содержание терминов и определений, необходимых для использования при ответе на вопрос, свободно оперирует ими при изложении материала – 5 баллов;
- излагаемый материал по вопросу иллюстрируется примерами из римских правовых текстов, рекомендованных к изучению – 4 балла;
- при ответе указывается на то, в чем заключается значение излагаемого по теме материала для современного юриста - 4 баллов.

При получении 4 и менее баллов за один из вопросов, ответ считается неудовлетворительным. Для допуска на экзамен студент в течение семестра должен набрать не менее 20 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за работу в течение семестра – 60.

Виды работ, обеспечивающих допуск к экзамену:

А) Работа на семинарских занятиях. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за одно занятие – 5 (Ответы на вопросы, выносимые на обсуждение – 2, выполнение письменного задания – 2, знание рекомендованных правовых текстов – 1).

Б) Написание реферата, своевременная сдача и соответствие его указанным критериям – максимально 15 баллов:

- правильность и полнота раскрытия темы - 3;
- полнота охвата рекомендованной литературы – (при использовании пяти источников -1, более – 3);
- использование римских правовых текстов из самостоятельных изданий и хрестоматий в подтверждение излагаемых знаний - 3;
- соблюдение объема работы - 3;
- аккуратность написания и стиль изложения - 3.

Срок подготовки и сдачи реферата не позднее двенадцатой недели обучения. Несвоевременно сданные без уважительных причин рефераты не рассматриваются и баллы по ним не начисляются.

В) Выступление на семинаре с рекомендованным докладом, информационным сообщением – максимально 7 баллов:

- использование дополнительного материала, помимо рекомендованных учебников – 4;
- оформление доклада, информационного сообщения в соответствии с выданными рекомендациями – 3.

Г) Выполнение учебных заданий сверх предусмотренных основной программой.

Научная работа студента 40 баллов: подготовка доклада и выступление на конференции, круглом столе по 5 баллов, участие в конференции с занятием призового места - 1 место -20 баллов, 2 место 15 баллов, 3 место – 10 баллов.

Максимальный суммарный рейтинг, который может студент набрать в ходе изучения учебной дисциплины в целом равен 100 баллов.

Студент, набравший 60 баллов по дисциплине и 35 баллов за выполнение учебных заданий сверх предусмотренных основной программой, имеет право на автоматическую аттестацию на экзамене с максимальным количеством баллов – 40 (A+). Студент, набравший в течение семестра от 55 до 60 баллов и 20 баллов за выполнение учебных заданий сверх предусмотренных основной программой автоматически аттестуется с максимальным количеством баллов - 35 (A). Имеющие от 50 до 60 баллов и 10 баллов за выполнение учебных заданий сверх предусмотренных основной программой – 30 (A-).

№ п/п	Количество баллов за учебную деятельность в течение семестра и экзамен	Соответствие шкале оценок ECTS	Соответствие пятибалльной шкале
1.	отлично 98-100 баллов	A+	Отлично
2.	отлично 94-97 баллов	A	Отлично
3.	отлично 90-93 балла	A -	Отлично
4.	очень хорошо 87-89 баллов	B+	Отлично
5.	очень хорошо 84-86 баллов	B	Хорошо
6.	очень хорошо 80-83 балла	B-	Хорошо
7.	хорошо 77-79 баллов	C+	Хорошо
8.	хорошо 74-76 баллов	C	Хорошо
9.	хорошо 70-73 балла	C-	Удовлетворительно
10.	удовлетворительно 67-69 баллов	D+	Удовлетворительно
11.	удовлетворительно 64-66 баллов	D	Удовлетворительно
12.	удовлетворительно 60-63 балла	D-	Удовлетворительно
13.	посредственно 50-59 баллов	E	Удовлетворительно

14.	неудовлетворительно (с возможностью пересдачи) 25-49 баллов	FX	Неудовлетворительно
15.	неудовлетворительно (без возможности пересдачи) 0-24 балла	F	неудовлетворительно

Студент, претендующий на максимальный аттестационный балл, в ходе семинарских занятий, по итогам экзамена и представленных результатов самостоятельной работы должен показать уверенные знания по следующим вопросам.

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Франчози Д. Институционный курс римского права : [учебник] ; пер. с ит. / Дженнаро Франчози ; отв. ред. Л. Л. Кофанов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова и др. - М., 2004. - 427 с.
2. Римское частное право : учебник / [сост.: Перетерский И. С. и др.] ; под ред. И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. - М., 2006. - 441, [2] с.
3. Новицкий И. Б. Римское право : учебник для бакалавров [юридических вузов и факультетов] / И. Б. Новицкий ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2012. - 298 с. - Рекомендовано МО.

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Дождев Д. В. Римское частное право : учебник для вузов / Д. В. Дождев ; под общ. ред. В. С. Нерсисянца ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т. - М., 2004. - XVIII, 765 с.. - Часть текста на лат. яз.. - Рекомендовано МО.
2. Дождев Д. В. Римское частное право : учебник для вузов / Д. В. Дождев ; под общ. ред. В. С. Нерсисянца ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т. - М., 2005. - 765 с.. - Часть текста на лат. яз.. - Рекомендовано МО.
3. Дождев Д. В. Римское частное право : учебник для вузов / Д. В. Дождев ; под общ. ред. В. С. Нерсисянца ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т. - М., 2006. - 765 с.. - Часть текста на лат. яз.. - Рекомендовано МО.
4. Дождев Д. В. Римское частное право : [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"] / Д. В. Дождев ; под общ. ред. В. С. Нерсисянца ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т. - М., 2008. - 783 с. - Рекомендовано МО.
5. Коваль С. И. История Рима : курс лекций / С. И. Коваль ; под ред. Э. Д. Фролова ; Ленингр. гос. ун-т им. А. А. Жданова. - Л., 1986. - 742 с.
6. Новицкий И. Б. Римское право. - М., 1997. - 245 с.
7. Новицкий И. Б. Римское право : учебник / И. Б. Новицкий ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М., 2009. - 298 с. - Рекомендовано МО.
8. Покровский И. А. История римского права. - СПб., 1999. - 533 с.
9. Санфилиппо Ч. Курс римского частного права : Учебник / Под ред. Д. В. Дождева. - М., 2002. - 370 с.
10. Черниловский З. М. Римское частное право : Элементарный курс. - М., 1997. - 224 с.
11. Перетерский И. С. Римское частное право : [Учебник] / Перетерский И. С., Краснокутский В. А., Новицкий И. Б. и др. - М., 1999. - 512 с.
12. Римское частное право : учебник / [сост.: Перетерский И. С. и др.] ; под ред. И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. - М., 2005. - 442 с.
13. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие / сост. В. Н. Садиков. - М., 2006. - 767 с. - Рекомендовано МО.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В электронном виде

1. Шуваракова М. С. Римское частное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Шуваракова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1570>. - Загл. с экрана.
2. Епифанцев А. В. Методические рекомендации по римскому праву [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / А. В. Епифанцев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1428_1325144966.docx. - Загл. с экрана.
3. Рахвалова М. Н. Методические рекомендации по написанию и защите письменных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Н. Рахвалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1425_1321931451.doc. - Загл. с экрана.
4. Рахвалова М. Н. Методические рекомендации по написанию и защите письменных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Н. Рахвалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1425_1321931451.doc. - Загл. с экрана.
5. Рахвалова М. Н. Методические рекомендации по написанию и защите письменных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Н. Рахвалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1425_1321931451.doc. - Загл. с экрана.

8.2 Программное обеспечение

1. Айдеко, Ideco Internet Control Server , ПО сервер универсальный Интернет шлюз с межсетевым экраном и функциями учета трафика Ideco Internet Control Server Enterprise Edition - Unlimited
2. ООО "Альвента", СПС "КонсультантПлюс", Справочная правовая система

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине: Римское право

Факультет: Юридический

Кафедра " Конституционное и международное право"
Курс: 5

1. Предмет и значение учебной дисциплины "Римское право".
2. Легаты и фидеикомиссы.

Составила: Елифанцев А.В. 09.11. 2011 г.

Утверждаю:
Зав. кафедрой В.Л. Толстых