

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные проблемы лазерной спектроскопии**

: 16.04.01

: 1 2, : 2 3

		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	( )	3	3
<b>2</b>		108	108
<b>3</b>	,	45	44
<b>4</b>	, .	18	18
<b>5</b>	, .	18	18
<b>6</b>	,	0	0
<b>7</b>	, .	16	20
<b>8</b>	,	2	2
<b>9</b>	, .	7	6
<b>10</b>	, .	63	64
<b>11</b>	( , , )		
<b>12</b>			

( ): 16.04.01

1486 21.11.2014 ., : 16.12.2014 .

: 1, ,

( ): 16.04.01

, \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
- , \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
:  
, . - . . . . .  
:  
, . - . . . . .  
:  
, . - . . . . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ПК.1 готовность и способность применять физические методы теоретического и экспериментального исследования, методы математического анализа и моделирования для создания инновационных принципов, постановок задач по развитию, внедрению и коммерциализации новых наукоемких технологий; в части следующих результатов обучения:</b>
4.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность самостоятельно выполнять физико-технические научные исследования для оптимизации параметров объектов и процессов с использованием стандартных и специально разработанных инструментальных и программных средств; в части следующих результатов обучения:</b>
2.
2.

# 2.

2.1

( , , , )	
-----------	--

<b>.6. 2</b>	
1.о принципах работы стандарта частоты	;
2.основы построения и работы лазеров, основы лазерного излучения	;
<b>.1. 4</b>	
3.об применении узких резонансах в лазерное спектроскопии	;
<b>.6. 2</b>	
4. рассчитывать оптические схемы лазерных стандартов частоты	;
<b>.6. 2</b>	
5.о принципах работы лазеров	;

# 3.

3.1

	,	.		
<b>: 2</b>				
<b>:</b>				
1.	0	4	1, 2, 3, 4, 5	
2.	0	2	2	

4.		0	2	2,5	
5.		0	2	2	
6.		0	2	2	
8.		0	2	1,5	
20.		0	0	1,2	
<b>: 3</b>					
:					
11.		0	4	3	
12.		0	4	2,4,5	
14.		0	4	5	
16.		0	2	3,5	
17.		4	4	4	
18.		0	2	5	
19.		0	2	1,4	

3.2

<b>: 2</b>					
:					

1.	00, 10, 01	4	4	1, 4	
3.	,	4	4	1, 4	
7.	-	4	4	1, 3	
8.		2	4	1, 2, 4	
9.	.	4	4	1, 2	
10.		2	2	1, 2	
13.	-	4	4	2, 4	
16.	( )	2	2	1, 2	
<b>: 3</b>					
<b>:</b>					
11.		2	4	2, 3	
15.		4	4	2, 5	

**4.**

<b>: 2</b>				
1			22	5
2			20	0
3			21	2

<b>: 3</b>				
1			30	3
2			34	3

**5.**

, ( . 5.1).  
5.1

	-
	e-mail;
	e-mail;

**6.**

( ), - 15- ECTS.  
. 6.1.

6.2

6.2

<b>.1</b>	4.			+
<b>.6</b>	2.	+	+	+
	2.	+		

1

**9.**

1		Internet