

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет гуманитарного образования
Заочный факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЗФ

профессор, д.филос.н. Ромм Марк Валериевич

профессор, д.т.н. Темлякова Зоя Савельевна

“ ____ ” _____ г.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение

ООП: специальность 030602.65 Связи с общественностью

Шифр по учебному плану: ОПД.Ф.8

Факультет: заочный заочная форма обучения

Курс: 2, семестр: 3

Лекции: 12

Практические работы: 4 Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: -

Самостоятельная работа: 104

Экзамен: - Зачет: 3

Всего: 120

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 350400 Связи с общественностью.(№ 42 мжд/сп от 14.03.2000)

ОПД.Ф.8, дисциплины федерального компонента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Теории и истории культуры протокол № 9 от 31.08.2011

Программу разработал

старший преподаватель,

Куленко Станислав Владимирович

Заведующий кафедрой

доцент, к.филос.н.

Букина Елена Яковлевна

Ответственный за основную образовательную программу

доцент, д.культур.

Паршукова Галина Борисовна

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
ОПД.Ф.8	Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 350400 Связи с общественностью.(№ 42 мжд/сп от 14.03.2000) Религиоведение Слагаемые и компоненты религии как предмета познания; существующие определения, понятия религии; религия и культ; религия и ритуал; религия и мифология; религия и магия; религия и мистика; религия и эзотерика; понятие религиозного опыта; религия и богословие; религия и вера; религия и ее роль в обществе; социологический аспект религии; религия в системе культуры; классификация религий; религии национальные и мировые. Религии Запада; религии древнего Средиземноморья - египетская, месопотамская, древнегреческая, древнеримская, древнегерманская, древнеславянская, митраизм и его распространение на Западе. Авраамические религии - иудаизм, гностицизм, христианство (католицизм, православие, протестантство, несторианство, монофизитство), мусульманство, бахаизм. Восточные религии; иранские, индийские, дальневосточные и др. религии. Многообразие религий; судьбы религиозного сознания в современном мире.	120

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	Учебная дисциплина "Религиоведение" относится к федеральному компоненту, соответствует ГОС с внутрпредметной конкретизацией
Адресат курса	Студенты II курса заочной формы обучения специальности 030602 "Связи с общественностью". Дисциплина предусматривает возможность использования индивидуальных склонностей и интересов студентов
Основная цель (цели) дисциплины	Понимать и уметь объяснить феномен религии, ее роль в человеческой жизнедеятельности, уметь оценивать специфику религиозного мировосприятия на основе знания исторического контекста развития религий и быть способным к компетентному анализу в своей профессиональной деятельности.
Ядро дисциплины	- изложение особенностей религиозного мировоззрения; - выделение основных признаков и характеристик религии;

	- рассмотренные типологии религий.
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	Данная дисциплина имеет внешние и внутренние предметные связи с Культурологией, Философией, Социологией, Историей, Конфликтологией и другими гуманитарными дисциплинами
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Знания уровня средней школы или среднего профессионального обучения.
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	Курс представляет собой лекционную (10 часов) , семинарскую (4 часа) и самостоятельную работу студентов (104 часа)

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	О специфике религии как культурного феномена
2	Об отличии религиозного восприятия от других форм человеческого миропонимания и мировосприятия.
3	О тенденциях развёртывания религиозной мысли в истории.
4	о роли и ответственности личности при соприкосновении с традиционной религиозностью
5	о научных, философских и религиозных картинах мироздания, о многообразных формах человеческого опыта, о соотношении знания и веры, рационального, иррационального в религии.
знать	
6	Определение термина "Религия".
7	Типологические различия внутри различных религий.
8	Определение и признаки первобытных религиозных верований
9	Специфику языческих религий древних цивилизаций и античного мира.
10	Рельефные и качественные отличия религий Спасения от язычества
11	Дифференциацию монотеистических религий и фундаментальные конфессиональные различия внутри христианства.
уметь	
12	Отличать собственно религиозную доктрину от "псевдорелигиозной".
13	Различать традиционные религии от тоталитарных сект и новых синкретических культов.
14	Задавать миссионерам наводящие вопросы с целью избежать вербовки и попадания в тоталитарную секту.
15	Ориентироваться в современной религиозной ситуации.
иметь опыт (владеть)	
16	использовать знания, полученные в курсе религиоведения, для оценки явлений в жизни современного общества и в своей профессиональной деятельности.
17	принимать участие в обсуждениях и дискуссиях на религиоведческие темы
18	Самостоятельно находить информацию по религиоведческой тематике и излагать её в реферативной форме(письменно и устно)

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 3		
Модуль: Теоретические аспекты религиоведения (лекции)		
Дидактическая единица: Основные понятия религиоведения: вера.		

ритуал, культ, организация.		
1 Религиоведение как предмет. История религиоведения	2	15, 16, 4, 5
2.Специфика религии. Соотношение религии и культуры.Религия и наука. Религия и миф. Проблема определения понятия "Религия". Этимология термина "Религия". Цицерон. Лактанций. Августин. А.Ф.Лосев. С.Н. Трубецкой и их варианты происхождения термина "религия".	2	1, 15, 16, 4, 5, 6, 7
Типология(классификация) религий. Её особенности. Различные варианты классификаций. Понятие "Мировые религии". Критерии.	2	1, 10, 11, 15, 16, 4, 5, 6, 7, 8
Понятие о сущности религиозного. Функции и характеристики религии. Основная проблематика религиозного познания (проблема смысла жизни, связи с Богом, преодоления смерти). Ценностный аспект религии. Религиозная картина мира. Основные истины Религии. Что не является религией.	2	1, 12, 15, 16, 17, 2, 3, 4, 5
Модуль: Современная религиозная ситуация(лекционные занятия)		
Дидактическая единица: Основные понятия религиоведения: вера. ритуал, культ, организация.		
Современная религиозная ситуация в мире. Современные формы язычества и мировые религии. Проблема тоталитарного сектанства и религиозная грамотность как главное условие религиозной безопасности.	2	10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 2

Практические занятия

Таблица 4.2

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Модуль: 3. Развертывание религиозного сознания в мире			
Дидактическая единица: Структура и сущность религиозного. религия в практической жизни человека			
Христианская религиозная доктрина. Понятие Бога в христианстве. Замысел творения. Человек в свете христианского креационизма. Грехопадение и его последствия. Мировая история после грехопадения. Мессия как условие восстановления первоначального замысла о человеке. Христос - второй Адам - ось мировой истории. Раскрытие смысла мировой истории в Апокалипсисе. Понятие Церкви.	работа в микрогруппах, дискуссии и диспуты. Презентации.	2	10, 11, 15, 16, 17
Православие. Особенности православной доктрины. Сохранение неизменности постановлений Вселенских Соборов и Символа Веры 4 века. Основные Отцы и учителя Православия. Особенности православной доктрины. Сохранение неизменности постановлений Вселенских Соборов и Символа Веры 4 века. Основные Отцы и учителя	Доклады , сообщения, дополнения, вопросы докладчику, презентации, дискуссия.	2	1, 10, 11, 12, 15, 16, 17

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 3, Подготовка к зачету

Подготовка к зачёту составляет - 30 часов.

При проведении зачёта студент получает один вопрос из модуля №1 "Теория религий" (лекционные занятия), а второй - из модуля №2 "История религий" (семинарские занятия).

Вопросы к зачету по религиоведению

1. Определение религии.
2. Классификация религий.
3. Основные религиоведческие концепции.
4. Соотношение религии и других сфер деятельности человека.
5. Язычество: определение и сущность.
6. Политеистическое язычество первобытности.
7. Языческий политеизм ранних цивилизаций
8. Пантеизм. Конфуцианство.
9. Даосизм.
10. Брахманизм.
11. Буддизм.
12. Индуизм.
13. Монотеизм в его сравнении с язычеством.
14. Ветхозаветный и талмудический иудаизм.
15. Христианство: религиозная доктрина.
16. Христианство в 1 - 11 вв.
17. Православие.
18. Католицизм.
19. Протестантизм.
20. Ислам.
21. Современная религиозная ситуация.

Семестр- 3, Контрольные работы

Темы контрольных работ - всего 40 часов

1. Религия как культурный феномен.
2. Этимология понятия "Религия".
3. Проблема соотношения религии и науки.
4. Проблема соотношения веры и знания в религии.
5. Мировоззренческие отличия язычества и монотеизма.
6. Сравнительная характеристика первобытного и современного язычества.
7. Сравнительная характеристика первобытного язычества и язычества эпохи цивилизаций.
8. Проблема характеристики религиозной психологии.
9. Православные религиоведческие доктрины.
10. Католические религиоведческие доктрины.
11. Протестантские религиоведческие доктрины.
12. Философско-сциентистские религиоведческие доктрины.
13. Сравнительная характеристика пантеизма и политеизма в язычестве.
14. Сравнительная характеристика монотеистических религиозных доктрин.
15. Сущность христианского мирозерцания.
16. Особенности понятия "Церковь" в разных христианских конфессиях.
17. Православное понимание человека.

18. Символика храма в христианстве.
19. Современное состояние ислама.
20. Проблема христианских и мусульманских взаимоотношений.
21. Проблема тоталитарного сектанства и пути ее разрешения.
22. Проблема религиозного ренессанса в исламе.
23. Современная религиозная ситуация в мире.
24. Проблема влияния религии на общественную структуру.
25. Религиозная этика и социальная структура.

Семестр- 3, Индив. работа

Предполагает консультационную работу с преподавателем, работу по материалам лекций, работу с первоисточниками.

Всего - 10 часов.

Семестр- 3, Подготовка к занятиям

В течение семестра студенты выполняют следующие виды заданий: устные доклады или сообщения по темам семинарских занятий; -4 часа

участие в дискуссии; творческое эссе или отзыв на событие в религиозной сфере (по желанию). -4 часа

Устные доклады или сообщения (краткий ответ по частному аспекту какой-либо темы) готовятся студентом в соответствии со списком стандартных вопросов по теме семинара на основе изучения предложенной преподавателем учебной и учебно-методической литературы,

которая должна быть проанализирована и тезисно законспектирована. - 2 часа

Требования к устному выступлению: длительность в среднем 10-15 мин., ясность изложения, хороший уровень освоения темы.

По окончании отдельного доклада по рассматриваемому на семинаре вопросу, приветствуются дополнения, вопросы к докладчику, которые расцениваются как участие в дискуссии. - 2 часа

ознакомление с материалами лекций - 4 часа

, подготовку к семинарским занятиям, куда входит работа с источниками(литературой) - 4 часа

- творческая работа в группах,- 4 часа

Всего - 24 часа

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

При определении итоговой оценки по курсу используется модульно-рейтинговая система. Информация о баллах представлена в таблице.

Учебная			
Деятельность	Срок		
сдачи	Минимальный балл	Максимальный балл	
Доклад (устный реферат) по темам семинарских занятий в течение семестра			
10	20		
Сообщение по темам семинарских занятий в течение семестра			
5			
10			
Участие в дискуссии в течение семестра	6	15	
Контрольная работа			
14-я - 15-я неделя семестра	5		
10			
Конспект лекций			
16-я неделя семестра	5		
10			
Письменный анализ фрагмента религиозного текста №1	7-я неделя семестра	3	5
Письменный анализ фрагмента религиозного текста №2	13-я неделя семестра		
3	5		
Письменный анализ фрагмента религиозного текста №3	16-я неделя семестра		3
5			
Зачет	10	20	
Итого	50	100	

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Шахнович М. М. Религиоведение : учебное пособие / М. М. Шахнович ; под ред. М. М. Шахновича. - М., 2011 - Рекомендовано УМО.
2. Куленко С. В. Религиоведение. Ч. 1 : учебное пособие / С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с.
3. Религиоведение : учебное пособие для вузов / под ред. М. М. Шахнович. - СПб. [и др.], 2008. - 430 с. - Рекомендовано УМО.

В электронном виде

1. Вихорев С. А. История, теория и психология религии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1291>. - Загл. с экрана.
2. Куленко С. В. Религиоведение. Ч. 1 : учебное пособие / С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/kulen.rar>

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Иллюстрированная история религий / [авт.-сост. Д. П. Шантепи де ля Соссей]. - М. : Эксмо, 2008. - 591 с. : ил. - (Религии мира).
2. Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории / Л. А. Тихомиров ; [Федер. программа "Культура России" (Подпрограмма "Поддержка полиграфии книгоизд.России")]. - М. : Айрис-пресс : Лагуна-Арт, 2004. - 686, [1] с. : ил., портр. - (Библиотека истории и культуры).
3. Христианство. В 3 т.. Т. 1. А-К : энциклопедический словарь / редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) [и др.]. - М., 1993. - 863 с.
4. Дворкин А. М. Сектоведение: тоталитарные секты: опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Н. Новгород : Христианская библиотека, 2008. - 813 с.
5. Митрохин Л. Н. Христианство : Словарь / Под общ. ред. Л. Н. Митрохина и др. - М., 1994. - 559с.
6. Религии и секты в современной России : крат. справ. / Информ.-консульт. центр при Соборе Св. Александра Невского ; [редкол.: протоиерей Новопашин А. и др.]. - [3-е изд., испр. и доп.]. - Новосибирск, 2000. - 319 с.
7. Льюис К. С. Любовь. Страдание. Надежда : [притчи, трактаты : пер. с англ.] / К. С. Льюис ; [авт. предисл. Н. Трауберг ; авт. коммент. С. А. Кузина и др.]. - М., 1992. - 432 с.
8. Васильев Л. С. История религий Востока : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2000. - 425, [1] с. - Рекомендовано МО.
9. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т.. Т. 1. Истоки религии / А. В. Мень. - М., 1991. - 287 с.
10. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т.. Т. 3. У врат Молчания / А. В. Мень. - М., 1992. - 239 с. : ил.
11. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т.. Т. 5. Вестники Царства Божия / А. В. Мень. - М., 1992. - 431 с. : ил.

12. Чумакова Т. В. Православие / Т. Чумакова. - СПб. [и др.], 2007. - 208 с., [8] л. цв. ил.
13. Гуревич П. С. Религиоведение : учебное пособие / П. С. Гуревич ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2007. - 695 с.
14. История религии. [В 2 т.]. Т. 2 : учебник для вузов / [Ф. М. Ацамба и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2007. - 675, [1] с. - Рекомендовано УМО.
15. История религии. [В 2 т.]. Т. 1 : учебник для вузов / [В. В. Винокуров и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2007. - 463, [1] с. - Рекомендовано УМО.
16. Панкин С. Ф. Религиозная антропология : конспект лекций : учебное пособие / С. Ф. Панкин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2006. - 199 с.
17. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви. Т. 1 / Антон Владимирович Карташев. - М., 2006. - 846, [1] с.. - 2000-летию христианства посвящается.
18. Основы религиоведения : учебник для вузов / [Ю. Ф. Борунков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М., 2006. - 567, [1] с. - Рекомендовано МО.
19. Горелов А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2006. - 355, [1] с. : табл.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В печатном виде

1. Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с.
2. История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с.

В электронном виде

1. Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf>
2. История мировых религий : методические материалы для студентов специальностей 200500 "Социально-культурный сервис и туризм" и 350400 "Связи с общественностью" всех форм обучения" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2004. - 67 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2699.rar>

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Для промежуточного и итогового контроля по дисциплине разработан комплект контролирующих материалов, образец которых приводится ниже.

Задание № 1

(открытого типа)

1. Укажите 3 характеристики религии?
2. Почему при внешнем общем сходстве теизм нельзя признать религией?
3. В силу каких причин пантеизм не относится к монотеизму?
4. Приведите пример одной политеистической , одной пантеистической и одной монотеистической религии. Что общего между первым и вторым типом религии и что отличает третий тип от первых двух?

Задание № 2

(закрытого типа на множественный выбор)

1. Назовите ключевые характеристики любой религии

- а) вероучение;
- б) культ;
- в) организация.
- г) все вышеперечисленные.

2. Основателем ислама считается?

- а) Ходжа Насреддин;
- б) Мухаммад;
- в) Мохаммед Али;

3.. Главной характеристикой мировых религий являются?

- а) количество верующих;
- б) наднациональность(универсальность);
- в) географическая распространённость;

4. Христианство делится на следующие направления?

- а) зороастризм, синтоизм, даосизм;
- б) буддизм, фетишизм, индуизм;
- в) суннизм, шиизм, суфизм;
- г) православие, католицизм, протестантизм.
- д) раввинизм, хасидизм.

5. Талмуд является основным письменным религиозным источником?

- а) Буддизма;
- б) Анимизма;
- в) Иудаизма;
- г) всех перечисленных.