

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет гуманитарного образования

“УТВЕРЖДАЮ”

Декан ФГО

профессор, д.филол.н. Ромм
Марк Валериевич

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ономастика

ООП: специальность 031001.65 Филология

Шифр по учебному плану: ОПД.В.1.2

Факультет: гуманитарного образования очная форма обучения

Курс: 2, семестр: 3

Лекции: 18

Практические работы: - Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: -

Самостоятельная работа: 33

Экзамен: - Зачет: 3

Всего: 51

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 021700 Филология.(№ 70 гум/сп от 10.03.2000)

ОПД.В.1.2, дисциплины по выбору студента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Филологии протокол № 8 от 01.07.2011

Программу разработал

старший преподаватель,

Соснина Анна Александровна

Заведующий кафедрой

доцент, д.филол.н.

Сологуб Ольга Павловна

Ответственный за основную образовательную программу

доцент, д.филол.н.

Сологуб Ольга Павловна

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
ОПД.В.00	Концептуальная записка по специальности 031001.65 Филология. Дисциплина Ономастика. Имена собственные и имена нарицательные. Личные имена. Названия зон земного пространства. Названия зон небесного пространства.	51

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	Решение Ученого Совета ФГО протокол № 7 от 22.06.2007.
Адресат курса	Дисциплина предназначена для изучения студентами 2 курса специальности 031001.65 Филология
Основная цель (цели) дисциплины	Цель данного спецкурса - ознакомить учащихся с важнейшими вопросами теории ономастики, ее разделами, методами ономастических исследований, а также с закономерностями истории, развития и функционирования имен собственных.
Ядро дисциплины	Имя собственное и имя нарицательное, антропонимы, урбанонимы, гидронимы, космонимы.
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	"Введение в языкознание", "Латинский язык", "Древнегреческий язык", "Этимология", "Лексикология", "Диалектология".
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Учащиеся должны прослушать курсы "Введение в языкознание", "Этимология", курсы латинского и древнегреческого языков.
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	Соответствует стандарту.

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	Место ономастики среди других наук
2	Специфике ономастики как научной дисциплины.
3	Методах ономастических исследований.
4	Классификации имен собственных
5	Объеме ономастического пространства.
6	Специфике общелексических явлений в ономастике.
7	Основных теориях имен собственных.
8	Различиях в древнем и современном понимании имени собственного
знать	
9	Различия между именем собственным и нарицательным.
10	Особенности функционирования, развития и использования русских ИС.
11	Способы образования имен собственных различных классов.
12	Основные ономастические термины.
13	Основные пути перехода имен нарицательных в собственные и наоборот.
уметь	
14	Находить следы древнейших фидеистических представлений о слове в современной действительности.
15	Определять, пользуясь справочной литературой и указателем литературы, этимологию имен собственных.
иметь опыт (владеть)	
16	Работать с научной литературой и указателями литературы по ономастике.

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 3		
Модуль: Введение		
Дидактическая единица: Имена собственные и имена нарицательные.		
Имена собственные как культурный феномен	2	14, 16, 6, 8
Ономастика как наука.	2	1, 12, 13, 2, 3, 4, 5
Модуль: Антропонимика		
Дидактическая единица: Личные имена		
История развития русских личных имен	2	10, 4, 7
Формирование фамилий на Руси.	2	10, 11, 15, 6
Прозвища	2	4, 6, 7, 8
Псевдонимы	2	12, 15, 16
Модуль: Топонимика		
Дидактическая единица: Название зон земного		

пространства		
Основные принципы называния городов.	2	3, 4, 5
Принципы называния рек.	2	11, 15, 4, 5, 6
Модуль: Космонимика		
Дидактическая единица: Название зон небесного пространства		
Названия небесных тел.	2	16, 4, 8

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 3, Подготовка к зачету

Поиск ономастических терминов по словарям, чтение лекций и специальной литературы 10 часов.

Семестр- 3, Контрольные работы

Определение этимологии имени, фамилии, названия - 2 часа.

Семестр- 3, Подготовка к занятиям

Подбор примеров на определенные классы явлений ономастики, чтение лекций и специальной литературы, работа со словарями -21 час.

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Аттестация по курсу "Ономастика" строится на основании балльно-рейтинговой системы.

Учебная деятельность:

1. Посещение лекций. Срок сдачи - в течение семестра. Минимальный балл 1 (за семестр 9), максимальный балл 2 (за семестр -18).

2. Выполнение домашних работ. Срок сдачи - в течение семестра. Минимальный балл 3 (за семестр 27), максимальный балл 6 (за семестр -54).

3. Контрольная работа. Срок сдачи - одна из последних рабочих недель. Минимальный балл 4, максимальный балл 8.

Итого за семестр: минимальный балл 40, максимальный балл 80.

Зачет:

1. Теоретический вопрос - минимум 3,5, максимум 7 баллов.

2. Практическое задание - минимум 3,5, максимум 7 баллов.

3. Определение терминов - минимум 3, максимум 6 баллов.

Итого за зачет: минимум 10, максимум 20 баллов.

Итого за курс: минимум 50, максимум 100 баллов.

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Успенский Л. В. Имя дома твоего : Очерки по топонимике / Л. В. Успенский. - М., 2002. - 318 с.
2. Петровский Н. А. Словарь русских личных имен : более 3000 имен / Н. А. Петровский. - М., 2000. - 477 с.

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Введенская Л. А. От названий к именам. - Ростов-на-Дону, 1995. - 544 с.
2. Гафуров А. Имя и история. Об именах арабов, персов, таджиков и тюрок : словарь / А. Гафуров ; [отв. ред. М. Н. Османов]. - М., 1987. - 221 с.
3. Горбаневский М. В. В мире имен и названий / М. В. Горбаневский. - М., 1983. - 192 с.
4. Суперанская А. В. Имя - через века и страны / А. В. Суперанская ; отв. ред. Э. М. Мурзаев ; АН СССР. - М., 1990. - 190 с.
5. Никонов В. А. Словарь русских фамилий / Сост. Е. Л. Крушельницкий. - М., 1993. - 224 с.
6. Суслова А. В. О русских именах / А. В. Суслова, А. В. Суперанская. - Л., 1991. - 220 с.
7. Полякова Е. Н. Из истории русских имен и фамилий : книга для учащихся / Е. Н. Полякова. - М., 1975. - 160 с. : ил.
8. Чичагов В. К. Из истории русских имен, отчеств и фамилий. Вопросы русской исторической ономастики 15-17 веков / В. К. Чичагов. - М., 1959. - 127 с.
9. Рязанцев В. Д. Имена и названия : Словарь эпонимов: имена собственные, перешедшие в названия; образование терминов и понятий; происхождение имен нарицательных. - М., 1998. - 285 с. : ил.
10. Русская ономастика и ономастика России : Словарь / Под ред. О. Н. Трубачева. - М., 1994

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В печатном виде

1. Введенская Л. А. От собственных имен к нарицательным : книга для учащихся старших классов / Л. А. Введенская, Н. П. Колесников. - М., 1981. - 144 с. : ил.

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Зачет представляет сообщение на тему, выбранную студентом. Примерные темы сообщений приводятся ниже.

Примерные темы зачетных сообщений

1. Связь имени и предмета/объекта, к которому оно относится.
2. Фоносимволизм в именах.
3. Современные антропонимические системы разных народов.
4. Происхождение названий континентов.
5. Миграция географических названий.
6. Топонимика города Новосибирска.
7. Луна и ее поверхность.
8. Топозоонимы.

Названия отдельных предметов, явлений, предприятий, отрезков времени и др.

Вопросы и термины для зачета:

Термины

Ономастика, апеллятив, оним, онимия, реамоним, мифоним, (осмоним, астроним, топонимика, топонимия, топоним, хрематоним, хрононим, антропоним, антропонимическая формула, гидроним, денотат, диминутив, вдромоним, зооним, конвенц. трактовка языкового знака, фидеизм, номинация, катойконим, когномен, микротопоним, ономатет, номенклатура, ономатискон, патроним, псевдоним, прозвище, имя собственное, теоним.

Вопросы для зачета

1. Имя собственное как особая языковая категория.
2. Имя собственное и фидеистические концепции языка.
3. Ономастика как раздел науки о языке, связь ономастики с другими науками о языке.
4. Ономастическое поле. Ономастическое пространство. Объем ономастического пространства.
5. Системные связи в ономастическом пространстве. Классификация имен собственных..
6. Основные переходы имен нарицательных в собственные и наоборот.
7. Обогащение лексического состояния языка за счет ИС, перешедшего в нарицательное.
8. История русских личных имен.
9. Социальность имени.
10. История русских фамилий.
11. "Национальность" и "социальность" фамилии
12. Этимология наиболее распространенных имен собственных.
13. Прозвища и псевдонимы.
14. Основные тенденции в топонимике.
15. Этимологии некоторых названий городов.
16. Научные и народные названия космических объектов.
17. Различные названия созвездия Большой Медведицы и некоторых других созвездий и их мотивировки. Названия млечного пути, Полярной звезды и планет солнечной системы.
18. Имя как способ сохранения традиции.

Образец зачетного билета.

1. Дайте определение терминам: ономастика, теоним.
2. Имя собственное и фидеистические концепции языка.
3. Объясните происхождение названий городов: Воронеж, Нижневартовск, Москва