

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса

“УТВЕРЖДАЮ”

Декан ФБ

профессор, д.э.н. Титова  
Валентина Алексеевна

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование национальной экономики

ООП: направление 080100.62 Экономика

Шифр по учебному плану: СД.В.4.4

Факультет: бизнеса очная форма обучения

Курс: 4 семестр: 8

Лекции: 20

Практические работы: 20 Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: -

Самостоятельная работа: 55

Экзамен: 8 Зачет: -

Всего: 95

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 521600 Экономика.(№ 433 гум/бак от 25.04.2000)

СД.В.4.4, дисциплины по выбору студента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории протокол № 8 от 05.07.2011

Программу разработал

доцент, к.э.н.

Мальшева Екатерина Валерьевна

Заведующий кафедрой

профессор, д.э.н.

Литвинцева Галина Павловна

Ответственный за основную образовательную программу

профессор, д.э.н.

Титова Валентина Алексеевна

профессор, д.э.н.

Литвинцева Галина Павловна

доцент, к.э.н.

Наумова Наталия Арсентьевна

д.э.н.

Рыманов Александр Юрьевич

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
	<p>Концептуальная записка по направлению подготовки бакалавров 080100.62 - Экономика.</p> <p>Прогнозирование национальной экономики</p> <p>Дидактические единицы: Принципы прогнозирования: целенаправленность, комплексность, адекватность, альтернативность, непрерывность; ведущие понятия в прогнозировании: целевой и экстраполяционный прогнозы, периоды наблюдения и упреждения, горизонт прогнозирования, стратегические ограничения. Основные стадии прогнозирования. Верификация результатов прогноза.</p> <p>Объекты прогнозирования: показатели национального продукта, доходов и расходов населения, государственного бюджета, денежных агрегатов, валютного курса, занятости, безработицы, инфляции, социального развития. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики; виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные. Методы прогнозирования: экспертные, математико-статистические, балансовые, эконометрические, оптимизационные и др., международные экономические индикаторы в прогнозах.</p>	95

## 2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	Решение ученого совета факультета бизнеса, протокол № 5 от 21.05.2008 г.
Адресат курса	Читается для студентов 4-го курса в 8-ом семестре
Основная цель (цели) дисциплины	Ознакомить студентов с понятием прогнозирования развития социально-экономических систем, основными методами прогнозирования
Ядро дисциплины	Методы прогнозирования развития социально-экономической системы
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	Курс связан с макроэкономикой, математическим моделированием экономики, эконометрикой
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Студент должен обладать знаниями в области макроэкономике, математической статистики, эконометрики
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	Учебный процесс организован в виде лекций и семинарских занятий

### 3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	О развитии экономики как важнейшем элементе в системе управления социально-экономической системой
знать	
2	Основные методы прогнозирования социально-экономических систем
3	Основные подходы к построению экономико-математических моделей для прогнозирования развития экономики
уметь	
4	Формировать основные блоки исходной информации для проведения прогнозных расчетов
иметь опыт (владеть)	
5	Построения регрессионных уравнений и использования их в прогнозировании

### 4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 8		
Дидактическая единица: Прогнозирование как важнейший элемент системы управления экономикой		
Прогнозирование как важнейший элемент системы управления экономикой	3	1
Дидактическая единица: Основные приемы и способы прогнозирования развития социально - экономических систем		
Основные приемы и способы прогнозирования развития социально - экономических систем	4	2, 3
Основные методы прогнозирования развития социально-экономических систем	4	2, 3, 4, 5
Дидактическая единица: Базовые и социально - экономические прогнозы и их краткие характеристики.		
Базовые и социально - экономические прогнозы и их краткие характеристики.	4	2, 3
Прогнозирование экономики России на примере построения прогноза с использованием динамической модели межотраслевого баланса (ДММБ)	5	2, 3

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 8			
Дидактическая единица: Прогнозирование как важнейший элемент системы управления экономикой			
Прогнозирование как важнейший элемент системы управления экономикой	Обсуждение следующих вопросов с целью закрепления понятий: 1) социально - экономической системы страны; 2) модели управления социально - экономической системой; 3) ретроспективного анализа; 4) макроэкономического прогнозирования; 5) концепции и основных направлений развития страны; 6) структурно - инновационной политики государства; 7) федеральных целевых программ; 8) федерального бюджета; 9) методов упрощения решения глобальной задачи прогнозирования; 10) поискового и нормативно - целевого способа прогнозирования; 11) согласования макроэкономического прогноза с региональными прогнозами	3	1
Дидактическая единица: Основные приемы и способы прогнозирования развития социально - экономических систем			
Основные приемы и способы прогнозирования развития социально - экономических систем	Обсуждение следующих понятий: 1) классификация методов прогнозирования и ее содержание; 2) методы	4	2, 3

	<p>экспертных оценок и его практическое использование; 3) формализованные методы прогнозирования: логические методы, математические модели прогнозирования, включая метод экстраполяции тренда, эконометрическое моделирование, имитационное моделирование, динамические межотраслевые модели.</p>		
<p>Основные методы прогнозирования развития социально-экономических систем</p>	<p>Обсуждение следующих вопросов: 1) классификация основных методов социально-экономического прогнозирования; 2) методы экспертных оценок в прогнозировании и характеристика задач, в решении которых они используются; 3) логические методы, применяемые в прогнозировании; 4) этапы разработки прогнозов с использованием эконометрических методов; 5) схема разработки эконометрических прогнозов; 6) использование в прогнозировании динамические межотраслевые модели; 7) общая характеристика информации, необходимой для прогнозирования развития СЭС, и ее источники; 8) общая</p>	<p>4</p>	<p>2, 3, 4, 5</p>

	характеристика системы норм, нормативов и индикаторов, необходимых для прогнозирования развития СЭС.		
Дидактическая единица: Базовые и социально - экономические прогнозы и их краткие характеристики.			
Базовые и социально - экономические прогнозы и их краткие характеристики	Обсуждение следующих вопросов: 1) этапы разработки демографического прогноза; 2) содержание прогноза природных ресурсов; 3) содержание прогнозов научно-технического развития страны; 4) содержание фоновых прогнозов развития СЭС; 5) система социально - экономических прогнозов: макроэкономических, структуры валового выпуска, межотраслевых комплексов, отраслевых, региональных; 6) характеристика состояния основных фондов в экономике России на конец 2004 г.; 7) варианты прогноза обновления основных фондов в экономике России в период 2010 - 2020 гг.	4	2, 3
Прогнозирование экономики России на примере построения прогноза с использованием динамической модели межотраслевого баланса (ДММБ)	Обсуждение следующих вопросов: 1) Математическое описание базовой ДММБ экономики России, разработанной в ИЭОПП СО РАН; 2) принципиальная схема работы ДММБ с	5	3, 4, 5

	<p>бюджетным блоком;  3) принципиальная схема работы ДММБ с монетарным блоком; 4) основные элементы исходной информации для проведения прогнозных расчетов с использованием ДММБ; 4) разработка сценариев развития экономики и их отражение в исходной информации для ДММБ; 5) анализ результатов прогнозных расчетов и формулирование основных выводов.</p>		
--	--	--	--

## 5. Самостоятельная работа студентов

### Семестр - 8, Контрольные работы

Темы контрольных работ (10 часов)

1. Влияние инструментов кредитно-денежной политики на развитие экономики России.
2. Влияние инструментов фискальной политики на развитие экономики России.
3. Анализ возрастной структуры основных фондов в экономике России.
4. Анализ и прогнозирование развития экономики России с использованием динамических межотраслевых моделей.

### Семестр - 8, Подготовка к занятиям

Планы семинарских занятий (20 часов)

Тема 1. Прогнозирование как важнейший элемент системы управления экономикой

1. Дайте понятие социально - экономической системы (СЭС) и ее свойств.
2. Какие подсистемы входят в СЭС?
3. Дайте схему логико-информационной модели управления СЭС и содержательно ее прокомментируйте.
4. Дайте схему последовательности разработки прогнозов развития СЭС и содержательно ее прокомментируйте.
5. Определите цели и этапы ретроспективного анализа в прогнозировании.
6. Дайте схему комплекса макроэкономических прогнозов и содержательно прокомментируйте ее.
7. Дайте схему структуры концепции развития СЭС и содержательно прокомментируйте ее.
8. Назовите основные составляющие Программы социально - экономического развития страны и содержательно их прокомментируйте.
9. Какие основные проблемы и угрозы должны быть учтены при разработке программы социально - экономического развития РФ на 5-10 лет на современном этапе?

## Тема 2. Основные приемы и способы прогнозирования развития социально - экономических систем

1. Чем, по вашему мнению, отличается гипотеза, прогноз и план развития СЭС?
2. Метод упрощения глобальной задачи прогнозирования СЭС за счет уменьшения точности и полноты решения.
3. Метод упрощения глобальной задачи прогнозирования СЭС путем агрегирования информации.
4. Метод упрощения глобальной задачи прогнозирования СЭС путем деления глобальной задачи на подзадачи.
5. Поисковый и нормативно-целевой способы прогнозирования: суть и содержательная интерпретация.
6. Охарактеризуйте методы согласования федерального и регионального прогнозов развития СЭС.
7. Дайте характеристику основных групп показателей, используемых при прогнозировании развития региона.

## Тема 3. Основные методы прогнозирования развития социально-экономических систем

1. Дайте схему классификации основных методов социально-экономического прогнозирования и содержательно ее прокомментируйте.
2. Охарактеризуйте методы экспертных оценок в прогнозировании и дайте характеристику задач, в решении которых они используются.
3. Охарактеризуйте логические методы, применяемые в прогнозировании.
4. Охарактеризуйте этапы разработки прогнозов с использованием эконометрических методов.
5. Опишите схему разработки эконометрических прогнозов и содержательно ее прокомментируйте.
6. Охарактеризуйте подход, использующий в прогнозировании динамические межотраслевые модели.
7. Дайте общую характеристику информации, необходимой для прогнозирования развития СЭС, и ее источников.
8. Дайте общую характеристику системы норм, нормативов и индикаторов, необходимых для прогнозирования развития СЭС.

## Тема 4. Базовые и социально - экономические прогнозы и их краткие характеристики

1. Охарактеризуйте этапы разработки демографического прогноза.
2. Охарактеризуйте содержание прогноза природных ресурсов.
3. Охарактеризуйте содержание прогнозов научно-технического развития страны.
4. Охарактеризуйте смысл и содержание фоновых прогнозов развития СЭС.
5. Охарактеризуйте систему социально - экономических прогнозов: макроэкономических, структуры валового выпуска, межотраслевых комплексов, отраслевых, региональных
6. Одна из важнейших проблем современной экономики России - высокая доля устаревших основных фондов. В чем суть этой проблемы? Дайте характеристику состояния основных фондов в экономике России на конец 2003 г.
7. Дайте варианты прогноза обновления основных фондов в экономике России в период 2005 - 2010 гг.

## Тема 5. Прогнозирование экономики России на примере построения прогноза с использованием динамической модели межотраслевого баланса (ДММБ)

1. Математическое описание базовой ДММБ экономики России.
2. Охарактеризуйте принципиальную схему работы ДММБ с бюджетным блоком.
3. Охарактеризуйте принципиальную схему работы ДММБ с монетарным блоком.
4. Охарактеризуйте основные элементы исходной информации для проведения прогнозных расчетов с использованием ДММБ.
5. Разработка сценариев развития экономики и их отражение в исходной информации для модели.
6. Анализ результатов прогнозных расчетов и формулирование основных выводов.

## **6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине**

Правила аттестации студентов по дисциплине (БРС) представлены в прил. 1.

На подготовку к экзамену - 25 часов.

Вопросы к экзамену:

1. Прогнозирование как одна из форм предвидения. Виды прогнозов.
2. Место и роль прогнозирования и планирования в регулировании экономики
3. Долгосрочное прогнозирование как исходный пункт и база стратегического планирования и регулирования экономики
4. Основные принципы и методы прогнозирования
5. Необходимость и функции прогнозирования
6. Методология прогнозирования и теория предвидения Н.Д. Кондратьева
7. Прогнозирование циклов и кризисов
8. Прогнозные показатели, балансы и сценарии
9. Общая процедура прогнозирования развития социально-экономических объектов
10. Нормативная база и организация прогнозирования. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы
11. Прогнозы и планы на уровне корпораций и предприятий
12. Демографическое прогнозирование. Значение демографического прогнозирования.
13. Демографическое развитие страны. Система показателей демографического прогноза.
14. Разработка демографических прогнозов, ее стадии и временные горизонты прогнозов.
15. Прогнозирование труда и занятости
16. Прогнозирование динамики уровня жизни. Показатели динамики уровня жизни.
17. Прогнозирование развития социального комплекса
18. Закономерности научно-технического прогресса и их эффективное использование
19. Прогнозирование развития науки и использования ее достижений
20. Прогнозирование развития инновационно-инвестиционного сектора
21. Зарубежный опыт технологического прогнозирования
22. Экономический рост и структурные улучшения - базовые задачи макроэкономического регулирования
23. Методология прогнозирования макроэкономического развития
24. Прогнозирование экологической динамики
25. Прогнозирование обеспеченности экономики России природными ресурсами
26. Прогнозирование развития энергосырьевого сектора
27. Формирование системы территориального прогнозирования и планирования

28. Этапы и алгоритмы территориального прогнозирования и стратегического планирования
29. Прогнозирование развития мировой экономики
30. Прогнозирование развития внешнеэкономических связей России

## 7. Список литературы

### 7.1 Основная литература

#### В печатном виде

1. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М., 2011. - 258, [1] с. : табл.
2. Бутакова М. М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов : [учебное пособие для вузов по специальности "Маркетинг"] / М. М. Бутакова. - М., 2010. - 166, [1] с. : ил. - Рекомендовано УМО.
3. Кузык Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - М., 2009. - 590, [1] с. : ил., табл.
4. Юсупов К. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебник / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. - М., 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - Рекомендовано УМО.
5. Кузык Б. Н. Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - М., 2006. - 426, [1] с. : ил.

#### В электронном виде

1. Юсупов К. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебник / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. - М., 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - Рекомендовано УМО.

### 7.2 Дополнительная литература

#### В печатном виде

1. Бачурин А. А. Планирование и прогнозирование деятельности автотранспортных организаций : [учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации"] / А. А. Бачурин. - М., 2011. - 270 с. : табл. - Рекомендовано УМО.
2. Национальная экономика : учебник / [Р. М. Нуреев и др.] ; под ред. Р. М. Нуреева ; ГОУ ВПО "Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова". - М., 2010. - 653, [1] с. : ил. + 1 CD-ROM. - Рекомендовано УМО.
3. Баканов М. И. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование : Учеб. пособие / [М. И. Баканов, А. Д. Шеремет, Н. М. Заварихин и др. ] ; Под ред. М. И. Баканова, А. Д. Шеремета. - М., 2001. - 654 с. : табл.
4. Ерохина Л. И. Прогнозирование и планирование в сфере сервиса : учебное пособие для вузов / Л. И. Ерохина, Е. В. Башмачникова. - М., 2009. - 214, [1] с. - Рекомендовано УМО.

#### В электронном виде

1. Национальная экономика : учебник / [Р. М. Нуреев и др.] ; под ред. Р. М. Нуреева ; ГОУ ВПО "Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова". - М., 2010. - 653, [1] с. : ил. + 1 CD-ROM. - Рекомендовано УМО.

## 8. Методическое и программное обеспечение

### 8.1 Методическое обеспечение

#### В электронном виде

1. Малышева Е. В. Прогнозирование национальной экономики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1225>. - Загл. с экрана.

## 9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Ответьте, верны ли приведенные ниже утверждения.

ТЕСТ по дисциплине "Прогнозирование социально-экономического развития"

1. Под прогнозом в общем смысле слова понимается система научно обоснованных представлений о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях его развития.
2. Гипотеза относится к научно-исследовательской фазе осуществления предвидения, когда данные о будущем выдвигаются в порядке предположений, с опорой на интуицию и чисто теоретические конструкции.
3. Отличительный смысл прогнозирования в сопоставлении с более ранними фазами общего предвидения состоит в сочетании в нем свойств научно-теоретической фундаментальности с достаточной конкретностью предсказаний.
4. Обычно прогнозы нижнего уровня выступают ориентирами при разработке прогнозов высшего уровня.
5. В зависимости от времени упреждения событий прогнозы подразделяются на: оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные (сверхдолгосрочные).

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В табл. 6.1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов).

*Правила текущей аттестации*

1. В течение семестра необходимо выполнить одну домашнюю контрольную работу-эссе, в сроки, установленные учебным графиком, а также 8 домашних заданий, которые представляются на практических занятиях или сдаются письменно после каждого практического занятия (табл. 6.1)
2. За выполнение заданий сверх основной программы дисциплины начисляются дополнительные баллы. Этими заданиями могут быть рефераты, переводы статей и др. Если с учетом работ, предусмотренных сверх основной программы курса, студент набрал 90 баллов и более итоговая оценка выставляется без проведения итоговой аттестации (отлично – А).

*Правила итоговой аттестации*

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 15 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 15 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
4. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест из 25 заданий и один вопрос. За тест студент получает столько баллов, сколько дал правильных ответов на тестовые задания, т.е. максимальное количество баллов – 25.
5. Максимальное количество – 15 баллов – выставляется за написание вопроса, если ответ изложен полностью, безукоризненно, даны соответствующие примеры. Количество баллов 13–14 выставляется, если вопрос написан с небольшими замечаниями. Количество баллов 11–12 выставляется, если вопрос в целом написан, даны примеры, но есть ошибка. Количество баллов 8–10 выставляется, если вопрос написан частично и отсутствуют примеры. Количество баллов 0–7 выставляется при неудовлетворительном ответе на вопрос.

Таблица 6.1

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты
<i>7 семестр:</i>				
1.	Выполнение домашних заданий и их презентация на практических занятиях (8 тем)	30	15–30	В течение семестра
2.	Контрольная работа-эссе*	30	15–30	15 неделя
3.	Задания сверх основной программы**	40	0–40	В течение семестра

Итого по текущему рейтингу		60	30–60	
4.	Экзамен, в т.ч.	40	20–40	По графику учебного процесса
	– тест	25	12–25	
	– вопрос	15	8–15	
Итого за семестр		100	50–73 (удовл.) 74–85 (хор.) 86–100 (отл.)	

\* При сдаче домашних, контрольных работ, эссе, рефератов позже срока применяется коэффициент 0,8.

\*\* Включаются в 100 баллов.

Соответствие стандартных оценок и ECTS в БРС в целом представлено в табл. 6.2.

Таблица 6.2

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	94	97	A	
	90	93	A-	
очень хорошо	86	89	B+	хорошо
	83	85	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	74	76	C	
	70	73	C-	
удовлетворительно	66	69	D+	неудовлетворительно
	63	65	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	