ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса

“УТВЕРЖДАЮ”

Декан ФБ

профессор, д.э.н. Титова
Валентина Алексеевна

“ ___ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегическое планирование

ООП: направление 080100.62 Экономика

Шифр по учебному плану: СД.В.5.4

Факультет: бизнеса очная форма обучения

Курс: 4 семестр: 7

Лекции: 36

Практические работы: 18 Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: -

Самостоятельная работа: 48

Экзамен: - Зачет: 7

Всего: 102

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 521600 Экономика.(№ 433 гум/бак от 25.04.2000)

СД.В.5.4, дисциплины по выбору студента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории протокол № 8 от 05.07.2011

Программу разработал

доцент, к.э.н.

Мальшева Екатерина Валерьевна

Заведующий кафедрой

профессор, д.э.н.

Литвинцева Галина Павловна

Ответственный за основную образовательную программу

профессор, д.э.н.

Титова Валентина Алексеевна

профессор, д.э.н.

Литвинцева Галина Павловна

доцент, к.э.н.

Наумова Наталия Арсентьевна

д.э.н.

Рыманов Александр Юрьевич

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
	<p>Концептуальная записка по направлению подготовки бакалавров 080100.62 - Экономика.</p> <p>Стратегическое планирование</p> <p>Дидактические единицы: Основные задачи и цели стратегического планирования. Предсказательная и предписательная функции стратегического планирования. Стратегические альтернативы национальной экономики; виды макроэкономических стратегий: наступательная (финансовая и товарная экспансия), протекционистская, мобилизационная, экспортно-сырьевая, импортозамещающая, конверсионная, антикризисная. Опыт реализации национальных стратегий в странах развивающейся экономики: КНР, Юго-Восточной Азии, Латинской Америке (Бразилия, Мексика, Чили).</p> <p>Информационное обеспечение стратегического планирования. Система стратегических планов и программ. Формирование стратегий управления по сферам национальной экономики: научно-технического прогресса, производства, инвестиций и инноваций, социальной сферы. Стратегическое планирование на микроуровне; технология разработки стратегической программы фирмы; стратегический маркетинг и менеджмент. Стратегии развития крупных и средних корпораций США, Японии и Ю. Кореи. Эволюция форм и методов стратегического планирования; нормативные, балансовые и оптимизационные методы; программно-целевой подход в планировании.</p>	102

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	Решение ученого совета факультета бизнеса, протокол № 5 от 21.05.2008 г.
Адресат курса	Читается для студентов 4-го курса в 7-ом семестре.
Основная цель (цели) дисциплины	Цель дисциплины - расширить представление студентов о стратегическом планировании на макро- и микроуровне, изучить содержание и методы стратегического планирования экономики. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.
Ядро дисциплины	8 тем дисциплины объединяются в 3 раздела: 1) теория, методология и организация стратегического планирования; 2) регулирование, прогнозирование и стратегическое

	планирование социально-экономических процессов на макроуровне; 3) стратегическое планирование деятельности фирмы в рыночной экономике.
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	Этот курс основывается на знании студентами экономической истории, микроэкономики I, макроэкономики I, истории экономических учений, мировой экономики, статистики, математических методов в экономике, экономики общественного сектора, экономики отраслевых рынков и др.
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Этот курс основывается на знании студентами экономической истории, микроэкономики I, макроэкономики I, истории экономических учений, мировой экономики, статистики, математических методов в экономике, экономики общественного сектора, экономики отраслевых рынков и др.
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	В процессе преподавания курса используется лекционная и семинарская форма аудиторных занятий, применяется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, включающая написание контрольной работы, выполнение тестовых заданий и упражнений на занятиях, участие в дискуссиях. Итоговый контроль осуществляется путем проведения письменного экзамена, включающего ответ на вопрос и выполнение сквозного теста (27 заданий).

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	иметь системное представление о структурах и тенденциях развития стратегического планирования в России и мире
2	понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе
знать	
3	метод стратегического планирования;
4	категории, концепции, предмет и ключевые темы стратегического планирования;
5	особенности планирования на макро- и микроуровне;
6	основные стратегические альтернативы национальной экономики
уметь	
7	экономически обосновывать предстоящие действия;
8	выделять альтернативные направления стратегий развития национальных экономик;
9	сравнивать национальные стратегии различных государств, а также корпоративные стратегии
иметь опыт (владеть)	
10	анализа конкретных, в том числе нестандартных ситуаций в экономике;
11	исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства;
12	характеристики государственной экономической политики;
13	объяснения процессов, происходящих в современной экономике России

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 7		
Дидактическая единица: Теория, методология и организация стратегического планирования		
Введение в стратегическое планирование	4	1, 2, 4, 8
Опыт планирования в мире и возможности его использования в России	2	1, 12, 6, 8
Дидактическая единица: Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономических процессов на макроуровне		
Регулирование и стратегическое планирование социального развития общества	4	10, 2, 3, 5, 6
Основы стратегического планирования процессов взаимодействия общества и природы. Регулирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса	2	10, 2, 3, 5, 6
Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций и структуры народного хозяйства. Модели, используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства, его структура и важнейшие пропорции.	4	10, 12, 2, 3, 5, 6
Регулирование и стратегическое планирование инвестиций, процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов	2	10, 2, 3, 5, 6
Регулирование и стратегическое планирование процессов формирования региональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации	2	10, 13, 2, 3, 6, 9
Дидактическая единица: Стратегическое планирование деятельности фирмы в рыночной экономике		
Содержание и организация плановой работы в фирме в современных условиях. Основы прогнозирования деловой среды фирмы и рынков сбыта ее продукции	2	1, 10, 4, 8, 9
Стратегия деятельности фирмы и стратегическое планирование	2	10, 4, 9
Стратегическое планирование производства продукции фирмы	2	1, 11, 2, 4, 7
Ресурсное обеспечение производственной программы стратегического плана фирмы	6	11, 13, 4, 7
Стратегическое планирование издержек производства, цен, финансовых результатов деятельности фирмы	4	11, 13, 4, 7

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 7			
Дидактическая единица: Теория, методология и организация стратегического планирования			
Предмет стратегического планирования. Методология и организация стратегического планирования в РФ	Обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий	2	1, 3, 4, 8, 9
Опыт планирования промышленно-развитых стран мира, ЕС и возможности его использования в России	Обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий	2	2, 3, 5, 6, 8
Дидактическая единица: Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономических процессов на макроуровне			
Регулирование и стратегическое планирование социального развития общества	Обсуждение вопросов с помощью докладов студентов, проработка тестовых заданий	2	10, 2, 3, 5, 6
Основы регулирования и стратегического планирования процессов взаимодействия общества и природы. Регулирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса	Выполнение упражнений и задач, проведение дискуссии	4	10, 2, 3, 5, 6
Прогнозирование и проблемы формирования темпов, программ, структуры народного хозяйства. Модели, используемые в процессе прогнозирования динамики общественного	Дискуссия по вопросам экономической политики РФ, проработка тестовых заданий	2	10, 2, 3, 5, 6
Регулирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства. Регулирование и стратегическое планирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства.	Обсуждение вопросов с помощью докладов студентов, проработка тестовых заданий	2	11, 13, 4, 7
Дидактическая единица:			

Стратегическое планирование деятельности фирмы в рыночной экономике			
Содержание и организация плановой работы в фирме в современных условиях. Основы прогнозирования деловой среды фирмы и рынков сбыта ее продукции. Стратегия деятельности фирмы и стратегическое планирование	Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий	2	11, 13, 4, 7
Стратегическое планирование производства продукции фирмы. Ресурсное обеспечение производственной программы стратегического плана фирмы. Стратегическое планирование издержек производства, цен, финансовых результатов деятельности фирмы	Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий	2	11, 13, 4, 7

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр - 7, Подготовка к зачету

Текущая оценка знаний осуществляется в соответствии с модульно-рейтинговой системой, итоговый контроль - зачет. На подготовку к зачету - 16часов.

Вопросы к зачету

1. Предмет, задачи, функции и цели стратегического планирования
2. Методы стратегического планирования: эволюция форм и методов (нормативные, балансовые, оптимизационные).
3. Программно-целевой подход в планировании
4. Виды макроэкономических стратегий
5. Стратегическое планирование в России
6. Опыт стратегического планирования в странах СНГ
7. Опыт планирования промышленно-развитых стран мира (Западная Европа, Япония, США)
8. Опыт реализации национальных стратегий в странах развивающейся экономики: КНР, Юго-Восточной Азии, Латинской Америке (Бразилия, Мексика, Чили)
9. Возможности использования опыта других стран в России
10. Информационное обеспечение стратегического планирования
11. Система стратегических планов и программ
12. Стратегическое планирование уровня жизни.
13. Стратегическое планирование демографической ситуации
14. Стратегическое планирование развития отраслей социальной сферы
15. Экологическая политика и стратегическое планирование природопользования
16. Научно-техническая политика государства и стратегическое планирование НТП
17. Эффективность общественного производства - критерии, показатели
18. Структура народного хозяйства. Пропорции и темпы роста
19. Прогнозирование темпов роста общественного производства и народнохозяйственных пропорций

20. Баланс народного хозяйства и СНС
21. Стратегическое планирование инвестиций
22. Стратегическое планирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов
23. Стратегическое планирование процессов формирования региональных связей в Российской Федерации
24. Стратегическое планирование процессов формирования внешнеэкономических связей в Российской Федерации
25. Стратегическое планирование на микроуровне
26. Технология разработки стратегической программы фирмы
27. Стратегический маркетинг
28. Стратегический менеджмент
29. Подходы к процессу выработки стратегии предприятия
30. Управление реализацией стратегии
31. Стратегии развития крупных и средних корпораций США, Японии, Южной Кореи
32. Эталонные стратегии развития бизнеса
33. План производства продукции
34. Планирование сбыта
35. Производственная программа
36. Основные показатели производственной деятельности предприятия
37. Производственная программа основных и вспомогательных цехов
38. Планирование потребности в материальных ресурсах
39. Планирование персонала фирмы
40. Планирование издержек производства и обращения
41. Планирование себестоимости и цен
42. Налоговое планирование
43. Планирование прибыли и рентабельности фирмы.
44. Стратегия территориального развития и региональная политика
45. Отраслевые планы регионального развития
46. Государственный бюджет
47. Платежный и внешнеторговый баланс страны
48. Отраслевая и региональная структура народного хозяйства
49. Стратегический план развития Новосибирской области
50. Стратегия развития России

Семестр - 7, Контрольные работы

Учебным планом предусматривается выполнение контрольной работы по дисциплине «Стратегическое планирование». На выполнение контрольной работы отводится 16 часов. Студентам очной формы обучения предлагается выполнить работу на тему: «Опыт стратегического планирования в ... (на примере регионов Российской Федерации или на примере какой-либо страны)».

Выполнение контрольной работы дополняет и расширяет представление студентов о стратегическом планировании.

Контрольная работа выполняется в виде творческой работы объемом 10-15 страниц, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, высота шрифта - 14.

Выбранная или предложенная студентом тема (при согласовании с преподавателем) должна быть достаточно полно раскрыта, сделаны выводы. При недостаточном количестве отечественной литературы приветствуется использование иностранных источников по соответствующей теме. Обязательно нужно указать список использованных источников. Обязательны ссылки на источники данных по тексту работы.

Семестр - 7, Подготовка к занятиям

Подготовка к занятиям (16 часов) предполагает выполнение домашней работы (ответы на контрольные вопросы и решение задач).

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Правила аттестации студентов по дисциплине приведены в приложении 1.

Вопросы к зачету.

1. Предмет, задачи, функции и цели стратегического планирования
2. Программно-целевой подход в планировании
3. Виды макроэкономических стратегий
4. Стратегическое планирование в России
5. Система стратегических планов и программ
6. Стратегическое планирование уровня жизни и демографической ситуации
7. Стратегическое планирование развития отраслей социальной сферы
8. Стратегическое планирование природопользования
9. Научно-техническая политика государства и стратегическое планирование

НТП

10. Стратегическое планирование процессов формирования региональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации
11. Стратегический план развития города Новосибирска
12. Стратегии развития крупных корпораций США, Японии, Южной Кореи
13. Анализ факторов внешней среды предприятия
14. Анализ внутренних факторов
15. План производства продукции
16. Планирование сбыта
17. Планирование потребности в ресурсах
18. Планирование издержек, себестоимости и цен
19. Налоговое планирование
20. Планирование прибыли и рентабельности фирмы

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Кузык Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - М., 2009. - 590, [1] с. : ил., табл.
2. Малышева Е. В. Стратегическое планирование. Ч. 1 : учебное пособие / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 51 с. : ил.
3. Стратегический менеджмент : [учебник по специальности "Менеджмент организаций" / Л. Г. Демидова и др.] ; под ред. А. Н. Петрова. - СПб. [и др.], 2010. - 495 с. : табл. - Рекомендовано УМО.
4. Кузык Б. Н. Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - М., 2006. - 426, [1] с. : ил.

В электронном виде

1. Малышева Е. В. Стратегическое планирование. Ч. 1 : учебное пособие / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 51 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/malisheva.pdf>

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Драчева Е. Л. Менеджмент : учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - М., 2007. - 279, [1] с. : схемы, табл. - Рекомендовано МО.
2. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М., 2011. - 258, [1] с. : табл.
3. Харрингтон Д. Совершенство управления ресурсами : искусство совершенствования управления ресурсами : с предисл. Йосио Кондо ; пер. с англ. [А. Л. Раскина, В. В. Шахлевича] / Дж. Харрингтон. - М., 2008. - 350 с. : ил., табл. - Тит. л. парал. рус., англ..
4. Чайников В. Н. Формирование конкурентоспособности продукции : учебное пособие / В. Н. Чайников ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары, 2007. - 227 с. : ил.
5. Любанова Т. П. Стратегическое планирование на предприятии : [учебное пособие для вузов] / Т. П. Любанова, Л. В. Мясоедова, Ю. А. Олейникова. - М. ;, 2009. - 393 с. : схемы, табл. - Рекомендовано МО.
6. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии : учебник / В. А. Горемыкин. - М., 2009. - 634, [1] с. : схемы, табл. - Рекомендовано МО.
7. Парахина В. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник / В. Н. Парахина, Л. С. Максименко, С. В. Панасенко. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска. - Рекомендовано УМО.
8. Планирование на предприятии : [учебное пособие для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"] / Е. Н. Симунин [и др.]. - М., 2008. - 335, [1] с. : ил., табл. - Рекомендовано УМО.

В электронном виде

1. Парахина В. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник / В. Н. Парахина, Л. С. Максименко, С. В. Панасенко. - М., 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска. - Рекомендовано УМО.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В печатном виде

1. Стратегическое планирование : методические рекомендации для ФБ по специальности 080103 - Национальная экономика, специализация - Экономика и право / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. В. Малышева]. - Новосибирск, 2006. - 35, [1] с.

В электронном виде

1. Стратегическое планирование : методические рекомендации для ФБ по специальности 080103 - Национальная экономика, специализация - Экономика и право / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. В. Малышева]. - Новосибирск, 2006. - 35, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/mal1.rar>

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

1. Под программой в СП понимают:
 - a. прогнозирование желаемых свойств в объекте управления;
 - b. научное предвидение состояния объекта управления;
 - c. формирование стратегии по признаку решаемой проблемы;
 - d. координация и своевременное решение задач всего цикла работ по достижению цели.

2. В процессе реализации стратегической программы стратегия выполняет функцию:
 - a. ориентации на удовлетворение общественных потребностей;
 - b. согласования в решении поставленных задач по вертикали (органы власти, субъекты федерации, хозяйствующие субъекты);
 - c. ориентации программных проблем к целям экономического развития;
 - d. выявления программных проблем.

3. Комплексные целевые программы разрабатываются на уровне:
 - a. отрасли;
 - b. предприятия;
 - c. района;
 - d. федерации, региона, отрасли, локальных (на уровне хозяйствующих субъектов).

4. Стратегическую и тактическую формы планирования выделяют в зависимости от:
 - a. круга решаемых проблем;
 - b. сферы планирования;
 - c. целей планирования;
 - d. наличия ресурсов.

5. Прежде чем приступить к процессу стратегического планирования, необходимо провести:
 - a. выяснения перспективы будущего в исследуемой области;
 - b. обоснование реализаций управленческих решений;
 - c. предварительный анализ тенденций развития рассматриваемого объекта;
 - d. анализ внешних факторов.

Приложение 1

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачета).

В табл. 6.1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация (зачет) – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо подготовить расчетно-графическую работу (РГЗ) (табл. 6.1).
2. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям и выполнение домашних заданий (табл. 6.1).
3. За выполнение учебных заданий сверх основной программы начисляются дополнительные баллы (табл. 6.1).
4. Если с учетом работ, сверх предусмотренных основной программой курса, студент набрал 90 баллов и более итоговая оценка выставляется без проведения итоговой аттестации (зачтено – А).

Правила итоговой аттестации:

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 20 баллов, то в текущем семестре к зачету не допускается.
3. Зачет проводится в письменном виде, предлагаются тестовые задания. Количество набранных баллов соответствует количеству правильных ответов на тестовые задания. Если студент при написании теста набрал меньше 50 % баллов, то набранные в семестре баллы аннулируются и студент пересдает зачет по правилам пересдач, получая оценку только за выполнение тестовых заданий.

Таблица 6.1

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
1.	РГЗ*	24	12–24	15 неделя
2.	Работа на занятиях	56	28–56	В течение семестра
3.	Задания сверх основной программы**	20	0–20	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу		80	40–80	
4.	Зачет	20	10–20	По графику учебного процесса
Итого за семестр		100	0–49 (не зачтено) 50–100 (зачтено)	

* При сдаче домашних, контрольных работ, РГЗ, рефератов позже срока применяется коэффициент 0,8.

** Включается в 100 баллов

Соответствие стандартных оценок и ECTS в БРС представлено в табл. 6.2.

Таблица 6.2

Характеристика работы студента	Всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	94	97	A	
	90	93	A-	
очень хорошо	86	89	B+	
	83	85	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	74	76	C	
	70	73	C-	
удовлетворительно	66	69	D+	
	63	65	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно <i>с возможностью пересдачи</i>	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно <i>без возможности пересдачи</i>	0	24	F	