

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса
Заочный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФБ

профессор, д.э.н. Титова Валентина Алексеевна

“ ____ ” _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЗФ

профессор, д.т.н. Темлякова Зоя Савельевна

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика: Экономическая теория (макрэкономика)

ООП: специальность 080503.65 Антикризисное управление

Шифр по учебному плану: ГСЭ.Р.1.2

Факультет: заочный заочная форма обучения

Курс: 2, семестр: 3 4

Лекции: 10

Практические работы: 4 Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: 4 РГЗ: -

Самостоятельная работа: 54

Экзамен: 4 Зачет: -

Всего: 68

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 351000
Антикризисное управление.(№ 71 мжд/сп от 10.03.2000)

ГСЭ.Р.1.2, дисциплины национально- регионального (вузовского) компонента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории протокол № 8
от 05.07.2011

Программу разработал

доцент, к.э.н.

Мельников Владимир Васильевич

Заведующий кафедрой

профессор, д.э.н.

Литвинцева Галина Павловна

Ответственный за основную образовательную программу

профессор, д.э.н.

Межов Игорь Степанович

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
ГСЭ.Ф.11	В ГОС ВПО по данному направлению квалификационные требования к выпускнику представлены в разделе 1.3. Квалификационная характеристика выпускника. 1.3.1. Специальность "Антикризисное управление" дает комплекс знаний в области: правовых основ исполнения процедур банкротства и арбитражного процесса, антикризисного управления и финансового оздоровления предприятий и кредитных организаций, антикризисного менеджмента, финансового анализа и мониторинга деятельности предприятия, его диагностики и предупреждения неплатежеспособности и несостоятельности. Специальность предполагает изучение процессов разработки эффективной стратегии и формирования маркетинговой политики предприятия; проведения комплексного финансового анализа предприятия на основе данных бухгалтерского учета с целью выявления причин неплатежеспособности и несостоятельности; реализации процедур банкротства, поиска оптимальных источников финансирования деятельности предприятий и кредитных организаций в процессе реструктуризации и финансового оздоровления. 1.3.2. Экономист-менеджер должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального, территориального и муниципального уровня, занимающихся санацией (финансовым оздоровлением) и банкротством предприятий и кредитных организаций, в службах экономического анализа, диагностики и прогнозирования деятельности предприятий различных форм собственности и кредитных организаций, в аудиторских, консалтинговых и оценочных фирмах. После получения диплома специалиста экономист-менеджер может претендовать на получение лицензии Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству для работы в качестве антикризисного управляющего. 1.3.3. Виды профессиональной деятельности. Основные виды профессиональной деятельности экономиста-менеджера: - организационная; - управленческая;	68

	- экспертная; - нормативно-методическая; - аналитическая; - консультационная; - предпринимательская. 1.3.4. Возможности профессиональной адаптации. Специалист по антикризисному управлению может адаптироваться к следующим видам профессиональной деятельности: - организационной; - управленческой; - финансово-хозяйственной; - аудиторской; - банковской; - консультационной; - научно-методической; - научно-исследовательской; - нормативно-правовой. Шифр дисциплины в ГОС ВПО - ГСЭ.Ф.11 Требования к минимуму содержания: Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; деньги, сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги,	
--	---	--

	чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM); сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".	
--	---	--

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080503 (351000) - Антикризисное управление. Номер государственной регистрации - 71 мжд/сп, 10.03.2000. В ГОС дисциплина относится к федеральному компоненту раздела "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины" (ГСЭ.Ф.11). По учебному плану НГТУ - ГСЭ.Р.1.2. Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории, протокол № 8 от 5 июля 2011 г.
Адресат курса	Читается для студентов 2-го курса в 4 семестре.
Основная цель (цели) дисциплины	Цель дисциплины - расширить представление студентов об основных направлениях экономической теории, изучить базовые концепции и методы макроэкономики. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории, а также многих прикладных дисциплин.
Ядро дисциплины	11 тем дисциплины объединяются в 4 модуля: 1) Общественное воспроизводство. Структура и измерение национального продукта; 2) Макроэкономическое равновесие; 3) Основные макроэкономические проблемы; 4) Макроэкономическая политика в открытой экономике.
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	Тематика дисциплины связана с историей экономики, микроэкономикой, историей экономических учений, математикой, статистикой, мировой экономикой и другими дисциплинами.
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Дисциплина основывается на знании студентами истории экономики, микроэкономики, математики и др.
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	В процессе преподавания курса используется лекционная и семинарская форма аудиторных занятий, студенты должны подготовить курсовую работу, предусматривается выполнение тестовых заданий, решение задач и упражнений

	на занятиях. Итоговый контроль осуществляется путем проведения письменного экзамена, включающего ответ на вопрос и выполнение сквозного теста.
--	--

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	о закономерностях функционирования экономики
2	о структуре общественного воспроизводства, взаимодействии национальных рынков
3	об основных макроэкономических школах и теориях
знать	
4	основные термины, понятия, показатели, концепции, законы макроэкономики
5	основные макроэкономические модели
6	основные макроэкономические проблемы
7	направления макроэкономической политики государства
уметь	
8	использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения анализа, расчетов и решения задач
9	анализировать, систематизировать и обобщать статистическую информацию, работать с базами данных
10	представлять информацию в виде таблиц и рисунков (схем, графиков, диаграмм)
11	обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты
иметь опыт (владеть)	
12	применения макроэкономических моделей для анализа экономических процессов
13	объяснения основных процессов, происходящих в современной экономике России и государственной экономической политике
14	проведения классификаций, выбора главного, сравнения, сопоставления, установления взаимосвязи
15	участия в научных дискуссиях и написания научно-практических работ

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 3		
Модуль: Общественное воспроизводство		
Дидактическая единица: Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное		

потребление, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, теневая экономика; отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.		
Особенности и структура макроэкономики. Измерение национального продукта	2	1, 10, 12, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 8, 9
Семестр: 4		
Модуль: Общественное воспроизводство		
Дидактическая единица: Основные макроэкономические проблемы		
Инфляция. Инфляция и безработица.	1	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Модуль: Макроэкономическое равновесие		
Модуль: Основные макроэкономические проблемы		
Дидактическая единица: Модели потребления		
Модели потребления	0,5	1, 10, 12, 14, 2, 3, 4, 5, 8
Дидактическая единица: Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS); мультипликатор автономных расходов, адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.		
Модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).	0,5	10, 12, 14, 2, 3, 4, 5, 8
Кейнсианская макроэкономическая модель	0,5	1, 10, 11, 12, 14, 2, 3, 4, 5, 8
Дидактическая единица: Денежное обращение (М.Фридман), сенъораж, количественная теория денег, классическая дихотомия		
Деньги и денежный рынок.	0,5	1, 10, 11, 12, 14, 2, 3, 4, 5, 8, 9
Дидактическая единица: Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства		
Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM)	1	10, 13, 14, 2, 3, 5, 7, 8
Дидактическая единица: Основные макроэкономические проблемы		
Проблемы занятости и безработицы	1	1, 10, 12, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Модуль: Макроэкономическая политика в открытой экономике		
Дидактическая единица: Стабилизационная политика, государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и		

косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности		
Стабилизационная политика, государственный бюджет и государственный долг.	1	1, 11, 13, 14, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
Дидактическая единица: Технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления"		
Экономические циклы	1	1, 10, 11, 12, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Экономический рост	1	1, 10, 11, 12, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Практические занятия

Таблица 4.2

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 4			
Модуль: Общественное воспроизводство			
Дидактическая единица: Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, теневая экономика; отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.			
Особенности и структура макроэкономики. Измерение национального продукта.	Обсуждение вопросов, решение задач, проработка тестовых заданий.	0,5	1, 10, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 8, 9
Модуль: Макроэкономическое равновесие			
Модуль: Основные макроэкономические проблемы			
Дидактическая единица: Модели потребления			
Модели потребления	Обсуждение вопросов с помощью решения	0,5	1, 10, 12, 13, 14, 15,

	задач		2, 3, 4, 5, 8
Дидактическая единица: Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS); мультипликатор автономных расходов, адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.			
Модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).	Обсуждение вопросов с помощью решения задач, проработка тестовых заданий.	0,5	10, 12, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 8
Кейнсианская макроэкономическая модель	Обсуждение вопросов с помощью решения задач, проработка тестовых заданий.	0,5	1, 10, 11, 12, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 8
Дидактическая единица: Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия			
Деньги и денежный рынок	Обсуждение вопросов, решение задач	0,5	1, 10, 11, 12, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 8, 9
Дидактическая единица: Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства			
Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM)	Обсуждение вопросов, решение задач.	0,5	12, 14, 15, 2, 3, 5, 7, 8, 9
Дидактическая единица: Основные макроэкономические проблемы			
Проблемы занятости и безработицы	Обсуждение вопросов, решение задач	0,5	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Инфляция. Инфляция и безработица	Обсуждение вопросов, решение задач, проработка тестовых заданий.	0,5	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 3, Индив. работа

Индивидуальная работа состоит из двух основных видов деятельности: освоение лекционного (и иного теоретического) материала, а также решения задач, как заданных для самостоятельного обучения, так и в рамках самоподготовки с использованием рекомендованной литературы.

Семестр- 3, Подготовка к занятиям

Успешное усвоение материала курса предполагает выполнение обучающимся следующих видов самостоятельной работы :

1. Детальная проработка конспекта лекций с целью получения новых знаний в предметной области дисциплины (желательно непосредственно перед семинарскими занятиями).
2. Для лучшего освоения лекционного материала и подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется самостоятельное изучение источников из списка основной литературы. Достаточно ознакомиться с материалами главы, соответствующей теме лекции по одному из предложенных источников на выбор студента.
3. Источники из списка дополнительной литературы можно использовать как для самостоятельной подготовки с целью лучшего понимания темы, так и для углубленного изучения темы.
4. Перед проведением контрольной работы рекомендуется повторение всех изученных ранее тем, включенных в данный блок.

Семестр- 4, Курсовая работа

Курсовая работа (24 ч.) является самостоятельным учебно-научным исследованием. Она имеет своей целью закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении экономической теории, научить студентов применять эти знания для анализа и выработки решений по конкретным проблемам. В процессе выполнения развиваются навыки научного труда, аналитической работы, использования научной литературы и информационно-справочных материалов. В курсовой работе должны быть отражены актуальность социально-экономических проблем и понимание сущности экономических явлений и законов развития экономики.

Подробные рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы представлены в методических рекомендациях: Экономическая теория : методические рекомендации к выполнению курсовых работ для студентов 2 курса бакалавриата ФБ (направление 080100 - Экономика) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Стукаленко, В. П. Поплеев, Н. Б. Севастьянова]. - Новосибирск, 2010. - 108, [2] с. : табл.

Работа над курсовой работой осуществляется в 2 этапа:

- 1) Написание курсовой работы.
- 2) Защита курсовой работы.

1) Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из списка, предложенного преподавателем. Темы курсовых работ в группе не должны повторяться. Курсовая работа должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе указывается название университета, факультета, кафедры, тема курсовой работы, ФИО исполнителя, ученая степень, должность, ФИО научного руководителя, место и год выполнения работы.

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы.

Во введении необходимо обосновать актуальность избранной темы, сформулировать цель работы и те задачи, которые будут решаться в работе. Задачи должны быть сформулированы в повелительном наклонении и начинаться с глаголов (изучить, рассмотреть, построить, структурировать и др.) Для каждого из 2-х разделов основного текста должно быть сформулировано 2 - 3 задачи.

Во введении следует описать сущность объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание курсовой работы. Именно предмет исследования определяет тему курсовой работы. Например: объект - денежные доходы населения. Предмет - дифференциация доходов населения Российской Федерации.

Также во введении необходимо определить хронологические границы исследования (т.е. указать временной интервал анализируемый в работе), дать характеристику информационной (т.е. источник статистических данных) и теоретической баз исследования. Во введении должна быть показана структура работы (с указанием названий разделов и подразделов), собственный вклад автора с указанием номеров таблиц, рисунков, страниц, а также указаны методы анализа и обработки материала.

В работе могут использоваться различные методы экономической теории, которые подробно описаны в учебнике Р.М. Нуреева "Курс микроэкономики". Часто работы выполняются с использованием методов наблюдения, систематизации, сравнения, статистических группировок, графического сопоставления, а также математического моделирования экономических ситуаций.

Основной текст курсовой работы определяется её темой.

В работах, представляющих собой теоретическое исследование, можно описать историю развития вопроса, раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, уточнить формулировки и др. Автору рекомендуется подробно остановиться на тенденциях развития того или иного вопроса, рассмотреть существующие в литературе точки зрения различных учёных, на основании анализа которых обосновать собственную концепцию и аргументировать научную, экономическую и социальную ценность результатов исследования.

В курсовой работе, являющейся научно-исследовательской разработкой, рекомендуется раскрыть теоретическую сущность проблемы, дать характеристику объекта исследования, провести экономический анализ собранного материала, обосновать эффективность полученных результатов и сделать рекомендации по их практическому применению.

Основной текст работы рекомендуется разделить на 2 или, по согласованию с руководителем, на 3 раздела в зависимости от особенностей избранной темы.

Каждый раздел работы следует делить на 2 - 3 подраздела. Изложение основного материала курсовой работы должно быть строго логичным и отражать сущность проблемы, постановку и исследование ее в работах отечественных и зарубежных экономистов, критическое осмысление студентом рассматриваемых вопросов в разделах

работы, анализ теоретического, фактического и статистического материала и выводы из приведенного анализа.

В курсовой работе желательно отразить экономические процессы и явления в современной России и показать их влияние на социально-экономическую жизнь страны за последние годы. Временной ряд должен составлять не менее 10 лет. В основной части курсовой работы для иллюстрации теоретических положений необходимо использовать таблицы и рисунки (диаграммы, схемы, графики). Необходимо делать постранично библиографические ссылки на источники используемой литературы с указанием авторов, названия работы (книга, монография, статья из журнала или газеты, информационные сайты) и страницы, с которых взят материал. Основная часть работы должна быть изложена на 20 - 25 страницах. Объем разделов и подразделов должен быть соразмерен.

В заключении подводится итог проведенной работы. Необходимо сформулировать краткие выводы по результатам выполнения работы. Последовательность изложения выводов в заключении должна соответствовать сформулированным во введении задачам и демонстрировать выполнение поставленных задач. Объем заключения должен составлять не более 3 страниц.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении курсовой работы. Список должен быть отсортирован по алфавиту. Сначала располагаются русскоязычные источники, затем источники на других языках.

В приложениях рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением курсовой работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, используемые в процессе выполнения курсовой работы, иллюстрации вспомогательного характера и др. Наличие приложений не является обязательным.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 - 2001 и Изменениями №1 к ГОСТ 7.32 - 2001. С полным текстом этого ГОСТа можно ознакомиться в читальном зале II корпус 512 аудитория. Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327. Сокращения русских слов и словосочетаний - по ГОСТ 7.12. Библиографические ссылки - по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008.

Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст работы следует печатать, используя шрифт Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Выравнивание - по ширине текста. Полуужирный шрифт не применяется.

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Курсовая работа, как на проверку, так и итоговый вариант, сдается преподавателю в непереpleтенном виде, не скрепленная скоросшивателем, вложенная в одну "мультифору". По желанию студента эта "мультифора" может быть закреплена в папке-скоросшивателе.

Обязательны ссылки на источники с указанием страницы.

2) Защита курсовой работы осуществляется в сроки, установленные научным руководителем, но не позднее 17 учебной недели. Защита проводится либо в форме собеседования руководителя по теме работы, либо, по усмотрению руководителя, может быть публичной.

Итоговая оценка за курсовую работу (КР) выставляется, согласно балльно-рейтинговой системе (БРС), на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап - написание текста курсовой работы, второй этап - защита курсовой работы. При проверке и защите студентом преподаватель указывает набранные на каждом этапе баллы, заполняя таблицу "Итоговые баллы", и ставя под ней Ф.И.О., дату проверки текста (допуск к защите), дату защиты курсовой работы и свою подпись. Лист с таблицей и подписью преподавателя вкладывается в курсовую работу студента.

Семестр- 4, Подготовка к экзамену

Работа (24 ч.) состоит из двух основных видов деятельности: освоение лекционного (и иного теоретического) материала, а также решения задач, как заданных для самостоятельного обучения, так и в рамках самоподготовки с использованием рекомендованной литературы.

Семестр- 4, Подготовка к занятиям

Успешное усвоение материала курса предполагает выполнение обучающимся следующих видов самостоятельной работы (6 ч.):

1. Детальная проработка конспекта лекций с целью получения новых знаний в предметной области дисциплины (желательно непосредственно перед семинарскими занятиями).
2. Для лучшего освоения лекционного материала и подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется самостоятельное изучение источников из списка основной литературы. Достаточно ознакомиться с материалами главы, соответствующей теме лекции по одному из предложенных источников на выбор студента.
3. Источники из списка дополнительной литературы можно использовать как для самостоятельной подготовки с целью лучшего понимания темы, так и для углубленного изучения темы.
4. Перед проведением контрольной работы рекомендуется повторение всех изученных ранее тем, включенных в данный блок.

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Защита курсовой работы является допуском к экзамену.

Итоговый контроль - экзамен - осуществляется в виде ответов на тестовые задания (32 балла) и ответа на один вопрос из списка вопросов к экзамену (8 баллов). Итого - 40 баллов (100%).

Связь рейтинговых оценок с пятибалльной системой:

0 - 49 % = 2; 50 - 73 % = 3; 74 - 85 % = 4; 86 - 100 % = 5.

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Баранов А. О. Лекции по макроэкономике : учебное пособие / А. О. Баранов ; отв. ред. Г. М. Мкртчян ; Федер. агентство по образованию Новосиб. гос. ун-т, Нац. фонд подгот. кадров. - Новосибирск, 2009. - 341 с. : ил. - Рекомендовано УМО.
2. Агапова Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - М., 2009. - 413, [1] с. : ил. - Рекомендовано МО.
3. Киселева Е. А. Макроэкономика : экспресс-курс : [учебное пособие] / Е. А. Киселёва. - М., 2009. - 379 с. : ил. - Рекомендовано УМО.

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Гильмундинов В. М. Макроэкономика : сборник задач / В. М. Гильмундинов, В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 138, [1] с. : ил., табл.
2. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций : [учебное пособие для высшего профессионального образования по экономическим специальностям] / В. М. Соколинский [и др.] ; под ред. В. М. Соколинского. - М., 2010. - 243 с. : ил., табл.. - На тит. л. вынесен 1-й авт..
3. Современные макроэкономические проблемы России : учебное пособие для бакалавров и магистрантов / [С. С. Носова и др.] ; под ред. С. С. Носовой. - М., 2010. - 486, [1] с. : табл.
4. Матвеева Т. Ю. Введение в макроэкономiku : учебное пособие / Т. Ю. Матвеева ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2007. - 510, [1] с.
5. Нуреев Р. М. Рабочая тетрадь по курсу макроэкономики : основные понятия, формулы, задания, тесты, задачи, проблемы, литература / Р. М. Нуреев, Н. А. Нуреева. - М., 2011. - 110, [1] с. : ил.
6. Мэнкью Г. Н. Принципы макроэкономики : [пер. с англ.] / Н. Грегори Мэнкью. - СПб., 2003. - 573 с. : ил.
7. Вечканов Г. С. Макроэкономика : учебник для вузов по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Г.С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - СПб. [и др.], 2004. - 539 с. : ил., табл.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга. - Рекомендовано УМО.
8. Дорнбуш Р. Макроэкономика : пер. с англ. / Р. Дорнбуш, Ф. Стенли. - М., 1997. - 784 с.
9. Сакс Д. Макроэкономика. Глобальный подход : Пер. с англ.. - М., 1999. - 847 с. : ил.
10. Селищев А. С. Макроэкономика / А. С. Селищев. - СПб., 2002. - 440 с. : ил.
11. Тарасевич Л. С. Макроэкономика : учебник для вузов по экономическим специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М., 2007. - 654 с. : ил. - Рекомендовано МО.
12. Микро-, макроэкономика : практикум / под ред. Ю. А. Огибина. - СПб., 1997. - 512 с.

В электронном виде

1. Гильмундинов В. М. Макроэкономика : сборник задач / В. М. Гильмундинов, В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 138, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/gilmun.pdf>

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В печатном виде

1. Экономическая теория: макроэкономика : методические указания для экономических специальностей (заочной формы обучения) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова]. - Новосибирск, 2011. - 14 с. : табл.

В электронном виде

1. Экономическая теория: макроэкономика : методические указания для экономических специальностей (заочной формы обучения) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова]. - Новосибирск, 2011. - 14 с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_3959.pdf

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Экзамен проводится в тестовой форме. Перечень вопросов, которые выносятся на контроль, следующий:

1. Общественное воспроизводство, его основные этапы и институциональные единицы.
2. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, национальный доход, личный располагаемый доход.
3. Конечное потребление, сбережения, инвестиции.
4. Межотраслевой баланс. Отраслевая и секторальная структура экономики.
5. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Реальный и номинальный ВВП.
6. Национальное богатство и его составляющие.
7. Кейнсианская модель потребления.
8. Отличие кратко- и долгосрочных моделей потребления.
9. Функция потребления И. Фишера. Межвременной выбор.
10. Совокупный спрос AD и факторы его определяющие. Кривая совокупного спроса и её изменения.
11. Совокупное предложение AS и факторы его определяющие.
12. Краткосрочное и долгосрочное совокупное предложение (SRAS и LRAS).
13. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS.
14. Взаимосвязь кейнсианской функции потребления и функции сбережений.
15. Функция сбережений и функция инвестиций в кейнсианской модели.
16. Совокупный спрос и совокупное предложение в кейнсианской модели.
17. Равновесие в кейнсианской модели закрытой экономики.
18. Достижение равновесного уровня в кейнсианской модели.
19. Мультипликатор автономных расходов и другие виды мультипликаторов.
20. Экспорт и импорт. Чистый экспорт. Валютные курсы и паритет покупательной способности.
21. Равновесие в кейнсианской модели открытой экономики.
22. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Денежная масса. Понятие ценных бумаг. Основные монетарные агрегаты.
23. Предложение денег. Номинальная и реальная процентная ставка.
24. Депозитный и денежный мультипликаторы.
25. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предпочтение ликвидности. Ловушка ликвидности.
26. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Идеи М. Фридмана.
27. Денежный рынок и достижение его равновесия.
28. Налоговая система, виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Типы налогообложения. Пропорциональный налог. Чистые налоги.
29. Дискреционная политика и автоматические стабилизаторы.
30. Налоговая политика государства и ее инструменты.
31. Государственный бюджет. Дефицит (профицит) и его виды.
32. Государственный долг и его регулирование.
33. Сущность, цели и виды денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.
34. Воздействие монетарной политики на экономику (кейнсианский и монетаристский подходы).
35. Выведение кривой IS. Алгебра и свойства IS. Сдвиг IS с использованием фискальной политики.
36. Выведение кривой LM. Алгебра и свойства LM. Сдвиг LM под влиянием денежно-кредитной политики.
37. Модель IS-LM в кратко- и долгосрочном периоде.

38. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства (с использованием модели IS-LM).
39. Модель IS-LM и ее взаимосвязь с моделью AD-AS.
40. Население, рабочая сила, занятые и безработные. Виды безработицы. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы.
41. Закон Оукена.
42. Добровольная безработица и вынужденная безработица. Негибкость рынка труда.
43. Государственное регулирование занятости.
44. Сущность, измерение и типы инфляции.
45. Причины инфляции и социально-экономические последствия инфляции.
46. Антиинфляционная политика.
47. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис.
48. Краткосрочная кривая Филлипса.
49. Долгосрочная кривая Филлипса. Стагфляция.
50. Понятие экономического роста и экономического цикла.
51. Сущность и фазы экономического цикла. Виды циклов.
52. Технологические уклады и "длинные волны" в экономике.
53. Причины циклических колебаний. Теории экономического цикла.
54. Модель цикла Самуэльсона-Хикса (модель взаимодействия мультипликатора-акселератора).
55. Антициклическая политика.
56. Измерение экономического роста. Типы и факторы экономического роста.
57. Модель Харрода-Домара.
58. Модель Солоу.
59. Потребление и накопление. "Золотое правило накопления".
60. Политика стимулирования экономического роста.

Примеры тестовых заданий:

1. Если ВВП, измеренный в млн. дол., составляет 5465, потребление - 3657, инвестиции - 741 и государственные закупки равны 1098, тогда чистый экспорт составит:
 - а) 131;
 - б) -131;
 - в) 31;
 - г) -31.
2. Если функция потребления задана выражением $C=50+0.9Y$, то функция сбережений S равна:
 - а) $50+0.1Y$;
 - б) $-50+0.9Y$;
 - в) $-50+0.1Y$;
 - г) не может быть определена.
3. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП со 125 до 150. При таких условиях величина реального ВВП:
 - а) не изменится;
 - б) увеличится;
 - в) уменьшится;
 - г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.
4. Предложение денег увеличивается, если:
 - а) растут государственные закупки товаров и услуг;
 - б) Центральный банк покупает государственные облигации у населения;
 - в) население покупает облигации частных компаний;
 - г) корпорация продает свои акции населению и использует полученные средства для строительства нового завода.

5. Норма резервирования составляет 10%, норма депонирования - 0,3. Тогда денежный мультипликатор равен:
- а) 3,25;
 - б) 2,6;
 - в) 2,4;
 - г) 10.
6. Стимулирующая фискальная политика в модели IS-LM приводит:
- а) к увеличению ставки процента и уменьшению уровня дохода;
 - б) к уменьшению ставки процента и увеличению уровня дохода;
 - в) к уменьшению ставки процента и уровня дохода;
 - г) к увеличению ставки процента и уровня дохода.
7. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филлипса (уровень инфляции - по вертикальной оси):
- а) вправо на величину, равную росту инфляции;
 - б) влево на величину, равную росту инфляции;
 - в) вниз на величину, равную этому росту;
 - г) вверх на величину, равную этому росту.
8. В экономике нет правительственных расходов и внешней торговли. Функция потребления имеет вид $C=0,82Y$. $K=4*Y$, $I=K$, $S=I$. Темп экономического роста в модели Домара равен:
- а) 20,5 %;
 - б) 4 %;
 - в) 4,5 %;
 - г) 12 %.
9. Производственная функция задана уравнением $Y=A K^{0,2} L^{0,8}$. Рост общего фактора производительности составил 2 %, число занятых возросло на 3 %, капитал - на 4 %. Реальный объем выпуска увеличился на (использовать темповую запись):
- а) 5,73;
 - б) 6,36;
 - в) 5,20;
 - г) 5,80.