

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

“УТВЕРЖДАЮ”

Декан ЮФ

доцент, д.юр.н. Толстых
Владислав Леонидович

“ ___ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

ООП: специальность 030501.65 Юриспруденция

Шифр по учебному плану: ОПД.Ф.19

Факультет: юридический заочная форма обучения

Курс: 3, семестр: 5 6

Лекции: 10

Практические работы: 2 Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: -

Самостоятельная работа: 132

Экзамен: 6 Зачет: -

Всего: 144

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 021100 Юриспруденция.(№ 260 гум/сп от 27.03.2000)

ОПД.Ф.19, дисциплины федерального компонента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Теории государства и права протокол № 3 от 22.06.2011

Программу разработал

доцент, к.ист.н.

Киселева Елена Ивановна

Заведующий кафедрой

доцент, к.юр.н.

Потапов Михаил Григорьевич

Ответственный за основную образовательную программу

доцент, д.юр.н.

Толстых Владислав Леонидович

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
ОПД.Ф.19	Понятие финансов и финансовой деятельности; финансовая система; понятие финансового права; источники финансового права; финансовый контроль; бюджетная система; бюджетное право; понятие налога; налоговое право; государственный кредит; банковская система; банковское право; инвестиционное право; страховое право; валютное регулирование; правовое регулирование денежного обращения; безналичные расчеты.	144

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования; специальность 030501 - Юриспруденция. Учебный план.
Адресат курса	Студенты юридического факультета по специальности 030501 - Юриспруденция
Основная цель (цели) дисциплины	Изучение финансового права имеет цель - сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки студента в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
Ядро дисциплины	Основные темы курса: Предмет, понятие и принципы финансового права. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовый контроль. Бюджетная система РФ. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Межбюджетные отношения.
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	Финансовое право является фундаментальной наукой для изучения налогового и бюджетного права.
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Знание теории государства и права, а также основных положений конституционного, административного права
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	Используются методические указания, имеется учебное пособие, конспект лекций в формате Word, методические рекомендации по изучению курса, студенты решают задачи, составляют схемы, таблицы, а также пишут контрольные работы и рефераты.

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	об актуальных проблемах финансового права;
2	об организации финансовой системы в РФ ;
3	об основных направлениях, целях и принципах государственной политики в сфере финансовой деятельности;
4	о состоянии и тенденциях развития системы финансового законодательства;
5	тенденциях развития бюджетной системы в РФ;
6	о правовом режиме и тенденциях развития государственных внебюджетных фондов;
7	1.О направлениях реформирования бюджетного процесса в РФ
знать	
8	специфику предмета и метода финансового права;
9	структуру финансовой системы РФ;
10	понятие и принципы финансовой деятельности государств и муниципальных образований;
11	систему финансового контроля в РФ;
12	организацию бюджетного процесса в РФ;
13	правовые основы государственного и муниципального кредита
14	правовые основы государственных и муниципальных расходов;
15	правовые основы денежного обращения и расчетов
16	юридическую терминологию и основные определения юридических понятий, а также содержание и аргументацию фундаментальных положений финансового права.;
иметь опыт (владеть)	
17	ориентироваться в организации финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
18	использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий, а также знания финансового права в своей профессиональной деятельности;
19	определять виды и структуру финансовых правоотношений;
20	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; в сфере финансовой деятельности
21	грамотно реализовывать нормы права и правильно их применять;
22	использовать правила юридической техники при разработке проектов документов правового характера;
23	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных, правореализационных и правоприменительных актов;
24	давать квалифицированные юридические консультации для физических лиц и организаций.

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 5		
Модуль: Основные категории финансового права.		
Дидактическая единица: Основные категории финансового права.		
Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований		10, 2, 3, 9
Предмет, понятие, принципы и источники финансового права	2	1, 17, 3, 8
Финансовый контроль		11, 16, 17, 21, 22
Семестр: 6		
Модуль: Основные категории финансового права.		
Дидактическая единица: Основные категории финансового права.		
Правовой режим государственных внебюджетных фондов	2	12, 18, 20, 21, 3, 4
Модуль: Бюджетное право.		
Дидактическая единица: Бюджетное право.		
Бюджетное право Российской Федерации	2	17, 18, 21, 5
Бюджетный процесс в Российской Федерации		12, 17, 18, 21, 4, 5
Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов		12, 13, 14, 20, 21, 5
Правовые основы государственного и муниципального кредита		13, 18, 19, 2, 23
Модуль: Правовое регулирование отдельных финансовых институтов		
Дидактическая единица: Правовое регулирование отдельных финансовых институтов		
Понятие и формы расходов бюджетов		14, 17, 24, 4
Понятие и принципы бюджетного финансирования		14, 17, 22, 23, 5
Правовое регулирование денежного обращения и расчетов		15, 24, 3
Правовые основы банковской системы		15, 2, 21, 24
Правовые основы государственных и муниципальных расходов		14, 21, 24, 4, 5
Страхование и его место в финансовой системе Российской Федерации. Государственное регулирование страхового дела ¹	2	2, 20, 24, 8
Правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации	2	15, 2, 24, 3

Практические занятия

Таблица 4.2

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 6			
Модуль: Основные категории финансового права.			
Дидактическая единица: Основные категории финансового права.			
Предмет, понятие, принципы и источники финансового права	Устный опрос студентов.	2	1, 18, 2, 8
Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Устный опрос студентов.		10, 2, 21, 9
Финансовый контроль	Решение ситуационных задач.		11, 17, 18, 2
Дидактическая единица: Правовое регулирование отдельных финансовых институтов			
Правовое регулирование денежного обращения и расчетов	Выступления студентов по обозначенным темам.		15, 18, 2, 24
Модуль: Бюджетное право.			
Дидактическая единица: Бюджетное право.			
Бюджетное право Российской Федерации	Устный опрос студентов.		21, 5, 9
Бюджетный процесс в Российской Федерации	Решение тестовых заданий. Устный опрос студентов.		12, 21, 23, 4, 5
Правовые основы государственного и муниципального кредита	Устный опрос студентов.		13, 2, 21, 24
Дидактическая единица: Бюджетное право			
Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	Устный опрос студентов.		13, 20, 21, 5
Правовой режим государственных внебюджетных фондов	Выступления студентов по обозначенным вопросам.		18, 2, 21, 9
Модуль: Правовое регулирование отдельных финансовых институтов			
Дидактическая единица: Правовое регулирование отдельных финансовых институтов			
Правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации	Выступления студентов по обозначенным темам. Устный опрос студентов.		13, 16, 18, 2, 21

Правовые основы банковского кредитования	Устный опрос студентов.		13, 15, 19, 2, 21
Понятие и принципы бюджетного финансирования	Устный опрос студентов. Выступления студентов по обозначенным вопросам.		14, 15, 19, 2
Правовые основы государственных и муниципальных расходов	Устный опрос студентов. Решение тестовых заданий.		14, 18, 2, 22, 23
Страхование и его место в финансовой системе Российской Федерации. Государственное регулирование страхового дела	Выступление студентов по обозначенным вопросам.		10, 11, 18, 19, 2

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 5, Подготовка к занятиям

Подготовка к занятиям - 2 часа. Студент должен ознакомиться с рабочей программой по дисциплине, с требованиями к контрольной работе, чтобы иметь представление о дисциплине.

Семестр- 6, Контрольные работы

(32 час)

Общие требования к выполнению контрольных работ

Варианты контрольных работ определяются по следующей таблице:

Начальная буква фамилии студента	Номер варианты контрольной работы
А, Б	1
В, Г, Д	2
Е, Ж, З, И	3
К, Л, М	4
Н, О, П	5
Р, С, Т	6
У, Ф, Х,	7
Ц, Ч, Ш, Щ	8
Э, Ю, Я	9

Варианты контрольной работы

Вариант 1

- Охарактеризуйте субъектный состав финансового правоотношения.
- Укажите, какие органы власти вправе издавать следующие нормативные правовые акты, являющиеся источниками финансового права:
 - закон "О бюджете Пенсионного фонда РФ на 2008 год";
 - распоряжение "О выделении бюджетного кредита г. Искитиму из областного бюджета Новосибирской области";
 - инструкция "О порядке исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц".
- Изучив ст.265-268 Бюджетного кодекса РФ, перечислите органы исполнительной власти, осуществляющие финансовый контроль и укажите их полномочия.

4. Изучив ст.7 Бюджетного кодекса РФ, укажите бюджетные полномочия Российской Федерации .
 5. Что означает принцип самостоятельности бюджетов?
 6. Перечислите стадии бюджетного процесса на уровне федерального бюджета бюджетной системы РФ, укажите участников каждой стадии и их полномочия.
 7. Перечислите источники финансирования дефицита региональных и местных бюджетов, установленные Бюджетным кодексом РФ.
 8. Изучив Бюджетный кодекс РФ, определите, что понимается под нарушением бюджетного законодательства РФ. Кто обладает правом применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ?
 9. Что понимается под управлением государственным долгом? Кратко охарактеризуйте основные методы управления государственным долгом.
- Вариант 2

1. Дайте определение понятию "финансовая система как совокупность финансовых институтов". Назовите элементы финансовой системы РФ. (Ответ можно оформить в виде схемы).
2. Укажите группы общественных отношений, составляющих предмет финансового права, и приведите по два примера на каждую группу.
3. Какие методы правового регулирования общественных отношений свойственны финансовому праву? Приведите примеры применения этих методов.
4. Изучив главу 5 Бюджетного кодекса РФ, перечислите принципы бюджетной системы РФ.
5. Изучив ст.8 Бюджетного кодекса РФ, укажите компетенцию органов государственной власти субъектов РФ в области регулирования бюджетных правоотношений.
6. Исходя из Бюджетного кодекса РФ, дайте определение понятию "государственный долг РФ". Укажите формы, виды (в зависимости от времени), структуру государственного долга РФ.
7. Дайте определение понятию "дефицит бюджета". Какие требования к размеру дефицита бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ установлены Бюджетным кодексом РФ?
8. Перечислите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства, установленные Бюджетным кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях.
9. Перечислите стадии бюджетного процесса на уровне бюджета субъекта РФ , укажите участников каждой стадии и их полномочия.

Вариант 3

1. Дайте определение понятию "финансы". Сравните понятия "финансы" и "деньги". Что понимают под финансами в экономическом, материальном и правовом смыслах?
2. Сравните общественные отношения, составляющие предмет правового регулирования финансового права, гражданского права, налогового права, административного права. Сформулируйте свое мнение о месте финансового права в системе российского права.
3. Перечислите нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения, возникающие на уровне РФ, Новосибирской области (или вашего региона), муниципального образования.
4. Изучив ФЗ "О Счетной палате РФ", определите состав счетной палаты, ее задачи, круг субъектов, на которых распространяются контрольные полномочия Счетной палаты, формы проведения контрольной деятельности.
5. Что означает принцип единства бюджетной системы?

6. В каких формах могут быть перечислены средства местным бюджетам из бюджетов других уровней?
7. Дайте определение понятиям "дефицит бюджета", "профицит бюджета". Какие правовые последствия предусмотрены Бюджетным кодексом РФ в случае принятия бюджета на очередной финансовый год с дефицитом?
8. Изучив ст. 21 БК РФ, укажите разделы и подразделы классификации расходов бюджетов.
9. Дайте определение понятию "государственный долг субъекта РФ". Какие требования к предельному объему государственного долга субъекта РФ установлены в Бюджетном кодексе РФ?

Вариант 4

1. Дайте определение понятию "финансовое правоотношение". Укажите особенности финансового правоотношения.
2. Ознакомившись с одним из источников финансового права (по выбору), приведите примеры финансово-правовых норм:
 - материальных и процессуальных;
 - обязывающих, запрещающих и управомочивающих;
 - дефиниции и принципы.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные методы финансового контроля. Какие методы контроля используют органы ФНС, Счетная палата РФ?
4. Какие общественные отношения составляют предмет бюджетного права?
5. Изучив ст.9 Бюджетного кодекса РФ, укажите бюджетные полномочия муниципальных образований.
6. Перечислите стадии бюджетного процесса на уровне местного бюджета бюджетной системы РФ, укажите участников каждой стадии и их полномочия.
7. Что означает принцип сбалансированности бюджета?
8. Что такое бюджетная классификация. Для каких целей она используется?
9. Охарактеризуйте правовой режим Пенсионного фонда РФ (укажите нормативные акты, регулирующие деятельность фонда, структуру и органы управления, задачи фонда, перечислите источники формирования бюджета фонда и основные направления расходования средств фонда).

Вариант 5

1. Перечислите, расположив по юридической силе, источники финансового права. Приведите примеры.
2. Определите в предмет регулирования какой отрасли права входят следующие общественные отношения:
 - гражданин Ситников был подвергнут административному штрафу за нарушение правил дорожного движения;
 - гражданин Петров застраховал в страховой компании принадлежащую ему на праве собственности квартиру;
 - налоговая инспекция обратилась в суд с иском о взыскании с ОАО "Апрель" недоимку по единому социальному налогу;
 - МУП "Горхлеб" обратилось к мэрии г. Новосибирска с просьбой о предоставлении бюджетного кредита для проведения технической реконструкции предприятия. Обоснуйте свой ответ.
3. Дайте определение следующих понятий: "финансовая дисциплина", "финансовый контроль", "методы финансового контроля".

4. Исходя из Бюджетного кодекса РФ, перечислите основные этапы исполнения бюджетов по расходам.
5. Изучив главу 4 Бюджетного кодекса РФ, дайте определение понятию "бюджетная классификация". Определите состав бюджетной классификации РФ.
6. Используя Бюджетный кодекс РФ, дайте определение понятию "доходы бюджета". Перечислите виды доходов бюджета.
7. Дайте определение понятию "межбюджетные трансферты". Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета.
8. Что такое "бюджетные ассигнования"? Какие виды расходов бюджета относятся к бюджетным ассигнованиям на социальное обеспечение?
9. Объясните, что означает казначейское исполнение бюджетов. Перечислите функции Федерального казначейства по организации исполнения федерального бюджета.

Вариант 6

1. Дайте определение финансовой деятельности государства. Назовите федеральные органы исполнительной власти общей и специальной компетенции, осуществляющие финансовую деятельность в РФ.
2. Приведите примеры финансово-правовых норм:
 - охранительных и регулятивных;
 - запрещающих, обязывающих и управомочивающих;
 - материальных и процессуальных.Укажите название, номера статей (пунктов) нормативных актов, содержащих данные нормы.
3. Исходя из норм Бюджетного кодекса РФ, дайте определение понятию "бюджетное учреждение". Укажите направления расходования бюджетных средств бюджетными учреждениями.
4. Изучив ст. 131 БК РФ, сформулируйте механизм решения проблемы выравнивания уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
5. Изучив главу 6 Бюджетного кодекса РФ, дайте определение следующему понятию "доходы бюджета". Укажите виды доходов бюджетов.
6. Что такое сметно-бюджетное финансирование? Дайте определение понятию "смета". Как составляется и утверждается смета бюджетного учреждения?
7. Охарактеризуйте правовой режим Фонда социального страхования РФ (укажите нормативные акты, регулирующие деятельность фонда, структуру и органы управления, задачи фонда, перечислите источники формирования бюджета фонда и основные направления расходования средств фонда).
8. Дайте определение понятию "государственные внутренние заимствования". Изучив Бюджетный кодекс РФ, кратко охарактеризуйте Программу государственных внутренних заимствований РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
9. Дайте определение понятию "бюджетный процесс". Исходя из Бюджетного кодекса РФ, кратко охарактеризуйте порядок рассмотрения проекта федерального бюджета (укажите количество чтений и их содержание).

Вариант 7

1. Дайте определение финансовой деятельности государства. Назовите органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность на территории Новосибирской области (вашего региона). (Следует перечислить территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти, действующие в регионе, а также государственные органы субъекта РФ).

2. На основании ФЗ "Об аудиторской деятельности" определите, в каких случаях аудиторская проверка является обязательной.
3. Дайте определение понятиям "бюджет", "бюджетная система", "бюджетное устройство". Изобразите схематически бюджетное устройство РФ.
4. Охарактеризуйте правовой режим Федерального фонда обязательного медицинского страхования (укажите нормативные акты, регулирующие деятельность фонда, структуру и органы управления, задачи фонда, перечислите источники формирования бюджета фонда и основные направления расходования средств фонда).
5. Перечислите стадии бюджетного процесса на уровне регионального бюджета бюджетной системы РФ, укажите участников каждой стадии и их полномочия.
6. Изучив ст. 138 БК РФ сформулируйте механизм решения проблемы выравнивания уровня бюджетной обеспеченности поселений, муниципальных районов (городских округов).
7. Изучив Бюджетный кодекс РФ, дайте определение понятию "государственный внебюджетный фонд". Приведите примеры этих фондов.
8. Назовите основные методы управления государственным и муниципальным долгом. Что понимается под реструктуризацией как методом управления долгом?
9. Дайте определение следующих понятий: "денежная реформа", "деноминация", "эмиссия", "денежная система". Перечислите элементы денежной системы РФ. Перечислите функции Центрального банка РФ по организации наличного денежного обращения.

Вариант 8

1. Дайте определение понятию "финансовое правоотношение". Укажите особенности финансового правоотношения. Приведите примеры.
2. Дайте определение финансовой деятельности государства. Назовите территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих финансовую деятельность на территории Новосибирской области (вашего региона).
3. На основании ФЗ "Об аудиторской деятельности" дайте определение аудиторской деятельности. Что является целью аудита?
4. Укажите правовую форму бюджетов бюджетной системы РФ.
5. Дайте определение понятию "бюджетный процесс". Изобразите схематически организацию бюджетного процесса в РФ с указанием установленных Бюджетным кодексом РФ стадий бюджетного процесса, их сроков и субъектов, принимающих в нем участие.
6. Изучив ст. 137 БК РФ, определите механизм решения проблемы выравнивания бюджетной обеспеченности поселений.
7. Определите виды доходов бюджета субъекта РФ.
8. Дайте определение понятию "бюджетная классификация". Что означает принцип единства бюджетной классификации РФ?
9. Что означает принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ и бюджетных прав муниципальных образований?

Вариант 9

1. Дайте определение финансовой деятельности государства. Назовите органы, осуществляющие финансовую деятельность на территории г. Новосибирска (вашего муниципального образования). (Следует перечислить территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти, действующие в муниципальном образовании, а также органы местного самоуправления).

2. С какими основаниями связано возникновение, изменение, прекращение финансовых правоотношений? Приведите примеры таких оснований.
3. Почему ревизия выступает основным методом финансового контроля? Перечислите виды ревизий и охарактеризуйте их.
4. Дайте определение понятию "бюджет". Исходя из п. 4 ст. 214 ГК РФ, сравните понятия "средства бюджета" и "казна".
5. Охарактеризуйте правовой режим Фонда социального страхования РФ (укажите нормативные акты, регулирующие деятельность фонда, структуру и органы управления, задачи фонда, перечислите источники формирования бюджета фонда и основные направления расходования средств фонда).
6. Используя Бюджетный кодекс РФ, дайте определение понятиям "дотация", "субвенция", "субсидия", "бюджетный кредит",.
7. Изучив ст. 50-51 Бюджетного кодекса РФ, определите виды доходов федерального бюджета.
8. Используя Бюджетный кодекс РФ, определите основные элементы классификации расходов бюджетов.
9. Исходя из Бюджетного кодекса РФ, дайте определение понятию "государственный долг субъекта РФ". Укажите формы, виды (в зависимости от времени), структуру государственного долга субъекта РФ.

Семестр- 6, Подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен внимательно просмотреть вопросы, указанные в контролирующих материалах и прочитать (повторить) соответствующие разделы учебников, указанных в перечне литературы. Студенту необходимо подготовиться к ответам на обозначенные вопросы к экзамену (58 часов)

Семестр- 6, Подготовка к занятиям

Для подготовки к занятиям студент должен:

- 1) ознакомиться с темами занятий и соответствующими заданиями (вопросами) согласно рабочей программе учебной дисциплины;
- 2) изучить указанную в перечне учебную и научно-методическую литературу по вопросам соответствующих тем;
- 3) подготовиться ко всем предусмотренным формам работы на занятиях, в том числе к устному опросу, решению тестовых заданий, решению ситуационных задач по теме, выступлению по вопросам, участию в диспуте по теме.

(40 часов)

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине Правила аттестации по курсу

Рейтинг студента по дисциплине "Финансовое право" является основой для определения итоговой оценки по дисциплине в "буквенной" форме в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала либо "зачтено"). Итоговая оценка в двух формах проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
"Отлично" – уровень знаний отвечает предъявляемым требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью в полном объеме, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	97-100	A+	отлично	зачтено
	94-96	A		
	90-93	A-		
"Очень хорошо" - уровень знаний отвечает предъявляемым требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью в полном объеме, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	
	84-86	B		
	80-83	B -		
"Хорошо" - уровень знаний отвечает предъявляемым требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные неточности	77-79	C+	хорошо	
	74-76	C		
	70-73	C -		
"Удовлетворительно" - уровень знаний в основном отвечает предъявляемым требованиям, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+	удовлетворительно	
	64-66	D		
	60-63	D-		
"Посредственно" - уровень выполнения не отвечает отдельным предъявляемым требованиям, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, отдельные предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены частично, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E	удовлетворительно	
"Неудовлетворительно" (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	Не зачтено
"Неудовлетворительно" (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре $R_{\text{тек}}$ (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации $R_{\text{итог}}$ (зачет/экзамен), $R_i = R_{\text{тек}} + R_{\text{итог}}$.

Рейтинг студента по дисциплине рассчитывается как сумма баллов по всем видам его учебной деятельности.

Вид учебной деятельности		Оценка в баллах за 1 занятие	Оценка в баллах за семестр
1	2	3	4
1.	Работа на лекционных занятиях	1	0 - 5
2.	Активность на практических занятиях: 1) степень усвоения теоретического материала; 2) решение практических заданий; 3) выступление с докладами	3	0 - 25
3.	Выполнение письменных работ:		0 – 10
3.1.	Написание контрольной работы, реферата:	0 - 5	
3.2.	Выполнение письменной работы в соответствии с установленными требованиями к ее оформлению и содержанию;	4	
3.3.	Представление контрольной работы, реферата в установленные рабочими программами сроки.	1	
4.	Экзамен:		60
4.1.	Студент в полном объеме владеет теоретическим материалом, показывает высокий уровень знаний	6	
4.2.	Студент в определенной степени владеет теоретическим материалом, показывает средний уровень знаний	4	
4.3.	Студент не владеет теоретическим материалом, показывает низкий уровень знаний	0	
всего по дисциплине			0 - 100

За выполнение учебных заданий сверх обозначенных видов деятельности могут выставляться дополнительные баллы:

1. Научно-исследовательская работа – 20 баллов
2. Самостоятельное углубленное освоение отдельных тем – 10 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена без проведения итоговой аттестации. При этом в ведомость и зачетную книжку студента выставляется оценка "отлично", что соответствует группе уровней "А" шкалы ECTS.

Если по результатам работы в семестре студент не набрал минимально допустимого количества баллов, ему выставляется итоговая оценка по дисциплине "неудовлетворительно" (F), без права последующей пересдачи. В этом случае студенту предлагается изучить дисциплину повторно на платной основе.

В случае выставления итоговой оценки по дисциплине "удовлетворительно" с правом последующей пересдачи (FX) в результате такой пересдачи студент имеет право получить оценку не выше E.

Если в течение семестра студент набирает 80 и более баллов, преподаватель вправе выставить ему итоговую оценку по 15-уровневой шкале ECTS, без проведения процедуры итоговой аттестации.

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Финансовое право : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / [А. Б. Быля и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, Г. П. Толстопятенко ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2008. - 520 с. - Рекомендовано МО.

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Крохина Ю. А. Финансовое право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина ; Рос. правовая акад. - М., 2007. - 671, [1] с. - Рекомендовано МО.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В печатном виде

1. Киселева Е. И. Финансовое право : курс лекций / Е. И. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 162, [1] с.

2. Киселева Е. И. Финансовое право : учебное пособие для семинарских (практических) занятий для студентов специальности 030501.65 "Юриспруденция" / Е. И. Киселёва; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 140 с.

8.2 Программное обеспечение

1. Айдеко, Ideco Internet Control Server , ПО сервер универсальный Интернет шлюз с межсетевым экраном и функциями учета трафика Ideco Internet Control Server Enterprise Edition - Unlimited

2. ООО "Альвента", СПС "КонсультантПлюс", Справочная правовая система

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и роль финансов
2. Финансовая система Российской Федерации
3. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований и методы ее осуществления
4. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований
5. Министерство финансов РФ: правовой статус, функции в сфере финансовой деятельности
6. Предмет и понятие финансового права
7. Финансовое право в системе российского права (особенности и связь с другими отраслями права)
8. Система и источники финансового права
9. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды
10. Субъекты финансового права
11. Понятие и значение финансового контроля
12. Виды финансового контроля
13. Методы финансового контроля
14. Федеральная служба финансового-бюджетного надзора как орган финансового контроля
15. Федеральная налоговая служба как орган финансового контроля
16. Федеральная служба страхового надзора как орган финансового контроля
17. Федеральное казначейство как орган финансового контроля
18. Федеральная служба по финансовому мониторингу как орган финансового контроля
19. Счетная палата РФ как орган финансового контроля
20. Аудиторский финансовый контроль
21. Понятие и роль бюджета
22. Бюджетное законодательство
23. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетного права
24. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации
25. Консолидированный бюджет
26. Принцип единства бюджетной системы РФ
27. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ
28. Принцип самостоятельности бюджетов
29. Принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований
30. Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов
31. Принцип сбалансированности бюджетов
32. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов
33. Принцип прозрачности (открытости)
34. Принцип достоверности бюджета
35. Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств
36. Принцип подведомственности расходов бюджетов. Принцип единства кассы
37. Бюджетная классификация: понятие, структура
38. Виды доходов бюджетов
39. Доходы федерального бюджета
40. Доходы бюджетов субъектов РФ
41. Доходы местных бюджетов
42. Понятия расходов бюджета и расходных обязательств
43. Расходные обязательства Российской Федерации: основания возникновения и источники исполнения

44. Расходные обязательства субъекта РФ: основания возникновения и источники исполнения
45. Расходные обязательства муниципального образования: основания возникновения и источники исполнения
46. Резервные фонды
47. Межбюджетные трансферты: понятие, формы
48. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета и условия их предоставления
49. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ
50. Федеральный фонд софинансирования расходов
51. Федеральный фонд компенсаций
52. Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ
53. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из местных бюджетов
54. Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса.
55. Стадия составления проекта бюджета
56. Стадия рассмотрения и утверждения проекта бюджета
57. Стадия исполнения бюджета
58. Стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности
59. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
60. Правовой режим государственных внебюджетных фондов
61. Пенсионный фонд Российской Федерации
62. Фонд социального страхования Российской Федерации
63. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования