

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса
Заочный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФБ

профессор, д.э.н. Титова Валентина Алексеевна

“ ___ ” _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЗФ

профессор, д.т.н. Темлякова Зоя Савельевна

“ ___ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система национального счетоводства (СНС)

ООП: специальность 080103.65 Национальная экономика

Шифр по учебному плану: СД.Ф.2

Факультет: заочный заочная форма обучения

Курс: 2 3, семестр: 4 5

Лекции: 6

Практические работы: 6 Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: -

Самостоятельная работа: 140

Экзамен: 5 Зачет: -

Всего: 152

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 060700 Национальная экономика (№ 198 эк/сп от 17.03.2000)

СД.Ф.2, дисциплины федерального компонента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории протокол № 8 от 05.07.2011

Программу разработал

старший преподаватель,

Стукаленко Елена Алексеевна

Заведующий кафедрой

профессор, д.э.н.

Литвинцева Галина Павловна

Ответственный за основную образовательную программу

профессор, д.э.н.

Литвинцева Галина Павловна

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
СД.Ф.2	Система агентов, секторов, счетов, операций в СНС; международный стандарт оценки важнейших макроэкономических показателей; Основные этапы возникновения и развития системы национальных счетов; французская и английская СНС; методы национального счетоводства Ж. Маршала и Р. Стоуна. Роль и функции СНС. Структурные параметры СНС. Номенклатура (типы) агентов (участников) экономических отношений; операции, сектора в СНС: нефинансовые корпорации, домашние хозяйства, государство, финансовые корпорации; основные счета внутренних секторов: производства, образования доходов, распределения доходов, использования доходов, капитала, финансов; счета внешних секторов: нефинансовых операций, финансовых операций; агрегатные показатели в СНС: валовой выпуск продукции и услуг (ВВ), промежуточное потребление (ПП). Чистый внутренний продукт (ЧВП); цены, используемые в статистике национальных счетов ООН; переход от первичных (сальдовых) счетов к финансовому итоговому (балансовому) счету; модели межотраслевого баланса в СНС ООН.	152

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования 080103.65 (060700) - Национальная экономика № 198 эк/сп от 17.03.2000 г.
Адресат курса	Студенты заочного факультета специальности 080103 "Национальная экономика"
Основная цель (цели) дисциплины	Основной целью курса является рассмотрение теоретических основ национального счетоводства, важнейших принципов построения СНС, системы макроэкономических показателей, методов исчисления и основных направлений их анализа. В дальнейшем знания СНС используются студентами в их научной и практической деятельности
Ядро дисциплины	Курс состоит из 4 модулей, при изучении которых студенты приобретают навыки работы с реальными макроэкономическими показателями, предоставляемыми Росстатом.
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной	Данная дисциплина связана с курсами: макроэкономика, статистика, бух.учет, эконометрика. Знания и навыки, приобретенные при прохождении дисциплины необходимы

программы	при выполнении выпускной квалификационной работы.
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Программа рассчитана на студентов, знакомых с курсами общей экономической теории, математической статистики, общей теорией статистики и умеющих работать на компьютере
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	Специфика заочного образования заключается в самостоятельном изучении теоретического материала по дисциплине. Во время экзаменационной сессии преподаватель освещает главные темы курса, акцентирует внимание студентов на решении типовых задач и принимает экзамен. В случае возникновения вопросов, студент может получить консультацию преподавателя в течении учебного семестра согласно расписанию проведения консультаций для студентов заочного факультета. Лекции могут читаться в мультимедийном формате. В процессе изучения дисциплины студенты выполняют контрольную работу, защитить которую имеется возможность как во время экзаменационной сессии, так и на консультации в течении учебного семестра. Итоговый контроль осуществляется путем проведения письменного экзамена.

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	о НС, как об основе международной методологии статистики, о предмете и методе НС;
2	об истории возникновения и развития СНС;
3	об особенностях построения СНС, применяемой в России;
4	о приоритетных направлениях анализа системы национальных счетов в современных условиях;
5	о счетах специальных экономических операций;
6	о задачах межотраслевого баланса;
знать	
7	цель перехода от БНХ к СНС;
8	теоретические основы построения СНС;
9	основополагающие концепции и постулаты СНС;
10	особенности построения секторальных и консолидированных счетов;
11	основы методологии международных сопоставлений показателей СНС;
12	основы методологии составления межотраслевого баланса;
уметь	
13	анализировать, систематизировать и обобщать статистическую информацию;
14	использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач;
15	самостоятельно строить основные счета системы;
16	рассчитывать основные макроэкономические показатели, отражаемые в СНС;
иметь опыт	

(владеть)	
17	обладать навыками экономико-статистического анализа реальной, а не модельной экономики на основе информации СНС;
18	на основе данных СНС оценивать текущую экономическую конъюнктуру и общий макроэкономический климат в стране, в регионе и в мире в целом;
19	обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты;
20	работать с базами данных и другой информацией.

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 4		
Модуль: Теоретические и информационные основы СНС		
Дидактическая единица: Система агентов, секторов, счетов, операций в СНС; международный стандарт оценки важнейших макроэкономических показателей; Основные этапы возникновения и развития системы национальных счетов; французская и английская СНС; методы национального счетоводства Ж. Маршаля и Р. Стоуна. Роль и функции СНС. Структурные параметры СНС.		
Теоретические и информационные основы СНС	2	1, 2, 3, 8, 9
Семестр: 5		
Модуль: Расчет макроэкономических показателей на основе СНС		
Дидактическая единица: Номенклатура (типы) агентов (участников) экономических отношений; операции, сектора в СНС: нефинансовые корпорации, домашние хозяйства, государство, финансовые корпорации; основные счета внутренних секторов: производства, образования доходов, распределения доходов, использования доходов, капитала, финансов; счета внешних секторов: нефинансовых операций, финансовых операций; агрегатные показатели в СНС: валовой выпуск продукции и услуг (ВВ), промежуточное потребление (ПП). Чистый внутренний продукт (ЧВП); цены, используемые в статистике национальных счетов ООН; переход от первичных (сальдовых) счетов к финансовому итоговому (балансовому) счету;		
Расчет макроэкономических показателей на основе СНС	1	10, 13, 14, 16, 9
Использование показателей СНС в экономическом анализе	1	16, 17, 18, 19, 20
Текущие счета экономических операций	1	10, 13, 14, 19
Модуль: Межотраслевой баланс продуктов и услуг		
Дидактическая единица: модели межотраслевого баланса в СНС ООН.		
Межотраслевой баланс продуктов и услуг	1	12, 18, 20

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 5			
Модуль: Теоретические и информационные основы СНС			
Дидактическая единица: Система агентов, секторов, счетов, операций в СНС; международный стандарт оценки важнейших макроэкономических показателей; Основные этапы возникновения и развития системы национальных счетов; французская и английская СНС; методы национального счетоводства Ж. Маршаля и Р. Стоуна. Роль и функции СНС. Структурные параметры СНС.			
Теоретические и информационные основы СНС	Изучают основные понятия и категории СНС	1	1, 2, 7
Модуль: Расчет макроэкономических показателей на основе СНС			
Дидактическая единица: Система агентов, секторов, счетов, операций в СНС; международный стандарт оценки важнейших макроэкономических показателей; Основные этапы возникновения и развития системы национальных счетов; французская и английская СНС; методы национального счетоводства Ж. Маршаля и Р. Стоуна. Роль и функции СНС. Структурные параметры СНС.			
Расчет макроэкономических показателей на основе СНС	Расчет макроэкономических показателей. Решение задач	2	14, 17, 19, 20
Использование показателей СНС в экономическом анализе	Решение задач на основе современной статистической информации	2	10, 14, 16, 20
Текущие счета экономических операций	Составление счетов на основе статистической информации	1	15, 20, 8

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 5, Контрольные работы

На выполнение контрольной работы студенту выделяется около 40 часов самостоятельной работы. Требования к выполнению контрольной работы подробно

изложены в методических рекомендациях "Национальное счетоводство", приведенных в разделе 8.

Семестр- 5, Подготовка к экзамену

Подготовка к экзамену включает повторение материала лекций, практических занятий, выполнение представленных в п. 9 заданий (27 час.).

Семестр- 5, Подготовка к занятиям

Подготовка к занятиям включает самостоятельную работу студента как во время текущего семестра, так и во время экзаменационной сессии. При этом студент изучает теоретические вопросы по рекомендуемой литературе, приобретает навыки решения задач и работы с официальной статистической информацией Росстата. Для выполнения этой работы студенты выделяется 73 час. самостоятельной работы.

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Правила итоговой аттестации:

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие контрольную работу.
2. Экзамен проводится в письменном виде и состоит из вопросов бинарного теста, вопросов теста 1:4 и решения трех типовых задач по основным темам курса. Время для написания работы – 2 академических часа.
3. Максимальное количество баллов за итоговую аттестацию – 100 баллов. Если успешно выполнено не менее 85% задания, выставляется оценка «отлично».
4. Если выполнено 70% - 84% задания, то выставляется оценка «хорошо».
5. Если выполнено 50% - 69% задания – оценка «удовлетворительно».
6. Если в результате итоговой аттестации студент выполнил задание менее чем на 50%, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным.
7. В случае получения оценки «неудовлетворительно», студент имеет право пройти итоговую аттестацию еще два раза.

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Образцова О. И. Система национальных счетов : [учебник по направлению подготовки "Экономика"] / О. И. Образцова, О. В. Копейкина. - М., 2008. - 459, [1] с. : табл. - Рекомендовано МО.

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Основы национального счетоводства (международный стандарт) : учебник [для вузов] / [Ю. Н. Иванов и др.] ; под ред. Ю. Н. Иванова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 479 с. : табл.
2. Касьянова А. А. Курс лекций по национальному счетоводству : [учебное пособие для вузов по направлению "Экономика"] / А. А. Касьянова ; отв. ред. Г. М. Мкртчян ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Нац. фонд подгот. кадров. - Новосибирск, 2005. - 205 с. : ил., табл. - Рекомендовано УМО.
3. Рябушкин Б. Т. Национальные счета и экономические балансы : Практикум. - М., 2002. - 255 с. : табл.

4. Показатели системы национальных счетов Сибирского федерального округа : статистический сборник за 2002-2006 годы (по каталогу 1001) / [редкол.: А. А. Кисельников и др.] ; Федер. служба гос. статистики, Территор. орган Федер. службы гос. статистики по Новосиб. обл. - Новосибирск, 2008. - 230 с. : ил., табл.
5. Региональные показатели системы национальных счетов : статистический сборник 2004-2005 гг. (по каталогу 1.13) / Федер. служба гос. статистики, Территор. орган ФСГС по Новосиб. обл. - Новосибирск, 2007. - 16 с. : табл.

В электронном виде

1. Стукаленко . А. Система национального счетоводства [Электронный ресурс]. # : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1307>. - Загл. с экрана.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В печатном виде

1. Экономическая теория : методические рекомендации к выполнению курсовых работ для студентов 2 курса бакалавриата ФБ (направление 080100 - Экономика) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Стукаленко, В. П. Поплеев, Н. Б. Севастьянова]. - Новосибирск, 2010. - 108, [2] с. : табл.
2. Национальное счетоводство : методические указания для 5 курса ФБ и ИДО (специальность 060100 -"Экономическая теория") / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. А. Стукаленко]. - Новосибирск, 2002. - 17 [1] с. : табл.

В электронном виде

1. Экономическая теория : методические рекомендации к выполнению курсовых работ для студентов 2 курса бакалавриата ФБ (направление 080100 - Экономика) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Стукаленко, В. П. Поплеев, Н. Б. Севастьянова]. - Новосибирск, 2010. - 108, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3886.pdf>

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Примеры тестов и задач решаемых на семинарах

Выберите виды деятельности, относящиеся к производству в СНС:

- Мама обучает ребёнка английскому языку;
- Владельцы дачного участка, сдающие его на лето в аренду, ремонтируют и перестраивают садовый домик;
- Ребёнок занимается музыкой с временно поселившейся в доме его родителей студенткой консерватории - приятельницей их знакомых из другого города;
- Глава семьи ремонтирует антикварную мебель;
- Домашняя хозяйка выращивает на собственном дачном участке и консервирует на зиму овощи;
- Общество с ограниченной ответственностью незаконно производит алкогольную продукцию;
- Владелец большегрузного автомобиля занимается перевозками мебели по заказам без получения лицензии;

Среди приведённых ниже экономических агентов выберите нерезидентов РФ.

- Отделение химического концерна Bayer (Германия) в Москве.
- Продавец-вьетнамец, реализующий привезённые им товары на вещевом рынке.
- Белорусский студент, обучающийся в МФТИ.
- Бригада турецких строителей, реставрирующая памятники архитектуры в Санкт-Петербурге по межправительственному соглашению 1997 года.
- Посол Украины в РФ.

Произведите группировку экономических агентов по секторам экономики:

- некоммерческая товарно-сырьевая биржа,
- пенсионный фонд,
- гильдия адвокатов;
- Правительство РФ;
- МГУ им. М.В.Ломоносова;
- “Лукойл”;
- клиника глазных болезней “Новый взгляд”;
- Инюрколлегия;
- “Газпром”;
- “Фонд Горбачева”;
- Госстрах;
- “Сибкадембанк”;
- бригада строителей без образования юридического лица
- городской метрополитен;
- столовая ГУ-ВШЭ;
- ГПНТБ;

Выберите правильные ответы:

1. Переход России на СНС призван решить задачи:

- a) усиления государственного регулирования в условиях рыночной экономики
- b) описания и анализа экономических процессов на макроуровне
- c) регулирования организационно – правовых , политических процессов общественной жизни
- d) международных сопоставлений макропоказателей
- e) обеспечения информацией макроэкономического характера органов государственного управления

- f) трансформации экономики России из плановой в рыночную

2. Для каких целей научно-исследовательские институты используют данные системы национальных счетов:

- a) Для разработки теории макроэкономики
- b) Для определения, изучения, анализа связей между макроэкономическими переменными
- c) Для разработки экономических моделей при прогнозировании экономических процессов
- d) Все перечисленное

3. Холдинговая прибыль – это:

- a) Эффект, получаемый экономикой в результате производственной деятельности финансовых корпораций
- b) Прирост стоимости товаров в результате изменения цен за время их нахождения в запасах
- c) Разница между выручкой от реализации и издержками на производство, получаемая финансово-промышленными группами

4. Нерыночный выпуск товаров и услуг включает в себя:

- a) Товары и услуги, использованные для конечного потребления и накопления капитала
- b) Товары, переданные другим институциональным единицам бесплатно или по ценам, не влияющим на спрос
- c) Товары и услуги, предоставленные работодателем своим работникам в качестве оплаты труда в натуральной форме
- d) Товары, переданные внутри предприятия одним заведением другому для производственного использования в текущем или последующих периодах

5. Если за первый год ВВП вырос на 10%, за второй на – на 8%, за третий снизился на 3%, а за четвертый вырос на 6%, то среднегодовой темп прироста ВВП составил:

- a) 5,1% b) 5,3% c) 4,9% d) 4,7%

6. Какие утверждения являются верными?

- 1) Рост реального ВВП всегда сопровождается ростом номинального ВВП.
- 2) Прирост на складах предприятий запасов произведённой в этом году, но не реализованной продукции не сказывается на величине ВВП.
- 3) Весь металл, произведённый в 2003 году в России, представляет собой промежуточный продукт.
- 4) Величина издержек производства всегда больше стоимости промежуточного продукта.
- 5) Сумма валовых добавленных стоимостей, созданных во всех секторах экономики, всегда равна стоимости конечной продукции.
- 6) Посреднические услуги, связанные с покупкой и продажей акций, включаются в ВВП.
- 7) ВВП страны всегда больше её ВНД.
- 8) ВВП является хорошим показателем уровня жизни в стране.

Задачи:

- 1. На автомобилестроительных заводах в отчетном году произведено 805 тысяч автомобилей, из них отделом технического контроля принято и передано на склад

готовой продукции 800 тысяч изделий, остальные – забракованы. В отчетном периоде продано – 750 тысяч и обменено по бартеру – 44 тысячи. Средняя цена продажи автомобиля – 30 тыс.рублей. Полуфабрикатов выработано на 10 млн.рублей, из них реализовано на сторону 3 млн. руб. и переработано на своем производстве на 6,5 млн. Определите ВВ подотрасли «автомобилестроение».

- Известно, что ВВП некоторой страны на 10% больше, чем её ВНД. Доходы от использования иностранных факторов производства внутри страны равны 600 ден. ед., и они в три раза отличаются от доходов, которые получили из-за границы владельцы национальных факторов производства. Определить ВВП и ВНД данной страны.
- В некоторой стране величина чистого национального дохода, ВВП и амортизационных отчислений (млрд. ден. ед.) соотносятся как 12:11:2. Величина косвенных налогов = 5 млрд. ден. ед.; Чистые факторные доходы = 6 млрд. ден. ед.; Рассчитать величину Национального дохода.
- Исчислите индексы стоимости и физического объема розничного товарооборота на основании следующих данных:

Товарные группы	Розничный товарооборот, млрд.руб.		Групповые индексы цен, %
	Базисный период	Отчетный период	
А	1228	1240	117
Б	8527	8256	105
С	9364	10320	111
Д	766	826	109

- Имеются следующие данные:

	1990	1991	1992	1993	1994
ВВП в факт. Ценах	42,7	85,9	914,0	9775,8	17661,3
Индекс физического объема ВВП в % к предыдущему году	-	98,8	90,4	89,4	84,2

Определите:

Индекс-дефлятор за каждый год, Средний за указанный период индекс-дефлятор

- Имеются следующие данные по Российской Федерации (в текущих ценах, млрд. руб):

Вид деятельности	Выпуск продуктов и услуг		Промежуточное потребление		Численность работающих (тыс.чел)	
	1993	1994	1993	1994	1993	1994
Произведено всего <i>в том числе</i>	287113,6	1057019,7	127697,2	498179,1	70852	68484
Производство товаров	168821,7	551037,1	75902,3	268105,1	50074	47830
Производство услуг	118291,9	505982,6	51794,9	230074,0	20778	20654

Индекс-дефлятор к предыдущему периоду (в размах) составил:
1993 – 9,9, 1994 – 4,1.

Определите:

1. Валовую добавленную стоимость каждого вида деятельности и в целом по экономике за каждый год
2. Изменение ВДС в 1994 году по сравнению с 1993 за счет:
 - a) Изменения численности работающих
 - b) Изменения уровня производительности труда
 - c) Изменения удельного веса ВДС в валовом выпуске.
 - d)

7. Построить систему национальных счетов по экономике в целом на основе следующих данных (тыс. руб.)

Валовой выпуск продуктов и услуг в ценах производителей	7500
Налоги на продукты	300
Чистые налоги на импорт	50
Промежуточное потребление	4050
Оплата труда работников	1875
Налоги на производство	375
Потребление основного капитала	420
Полученные доходы от собственности и предпринимательский доход	1500
Переданные доходы от собственности и предпринимательского дохода	1425
Конечное потребление	3375
Валовое накопление основного капитала	337
Изменение запасов материальных оборотных средств	37
Чистые покупки земли и нематериальных активов	90

8.

Коэффициенты прямых затрат		Конечный спрос
$A_{11} = 0,35$	$A_{12} = 0,55$	$Y_1 = 2600$
$A_{21} = 0,25$	$A_{22} = 0,35$	$Y_2 = 2400$

Определить ВВ по экономике в целом ($X_1 + X_2$), соотношение ВВ и ВВП, ВВП и ПП.