

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет гуманитарного образования
Заочный факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЗФ

профессор, д.филос.н. Ромм Марк Валериевич

профессор, д.т.н. Темлякова Зоя Савельевна

“ ____ ” _____ г.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское общество в России

ООП: специальность 040101.65 Социальная работа

Шифр по учебному плану: ГСЭ.Р.2

Факультет: заочный заочная форма обучения

Курс: 3 4, семестр: 6 7

Лекции: 8

Практические работы: 4 Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: -

Самостоятельная работа: 84

Экзамен: - Зачет: 7

Всего: 100

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 350500 Социальная работа.(№ 83 мжд/сп от 10.03.2000)

ГСЭ.Р.2, дисциплины национально- регионального (вузовского) компонента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы и социальной антропологии протокол № 1 от 31.08.2011

Программу разработал

старший преподаватель,

Мозговая Татьяна Павловна

Заведующий кафедрой

доцент, д.социол.н.

Осьмук Людмила Алексеевна

Ответственный за основную образовательную программу

доцент, д.социол.н.

Осьмук Людмила Алексеевна

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
ГСЭ.Р.2	Соответствует требованиям Госстандарта, а так же концептуальной записке по ООП по специальности 040101. 65 - социальная работа, разработанной и принятой кафедрой СРСА НГТУ (протокол №10 от 21.04.2006) Содержание дисциплины включает: Концепции и подходы к пониманию сущности гражданского общества. Особенности отдельных институтов гражданского общества. Специфика социальной работы в контексте гражданского общества	100

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	Дисциплина введена на основании решения Учёного Совета ФГО № 6 от 04.07.2006
Адресат курса	Курс адресован будущим социальным работникам, и может быть частично использован для подготовки социологов, социальных антропологов, специалистов по связям с общественностью, а так же использоваться в качестве спецкурса студентам гуманитарного и не гуманитарного профиля.
Основная цель (цели) дисциплины	" получить углубленное представление о феномене гражданского общества, истории его формирования и специфике развития в современных условиях; " рассмотреть реальные процессы становления институциональных структур гражданского общества, а также наиболее характерные черты культуры и психологии россиян в дореволюционный и советский периоды отечественной истории; " оценить реальное состояние гражданского общества в современной России и определение перспектив и направлений его дальнейшей эволюции. " дать представление о роли, ресурсах и возможностях институтов и организаций гражданского общества в деле оказания социальной помощи и постановки системы социальной работы; " углубить представление о влиянии социальной работы на развитие гражданского общества.
Ядро дисциплины	Ядро курса состоит из трех основных модулей: сущности гражданского общества, его структурных компоненты

	(институты) и их проявлениях в контексте социальной работы.
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	" "Социальная политика" (представление о социальном партнерстве между организациями гражданского общества и государства как способе преодоления социальных противоречий; становление и функционирование институтов гражданского общества, влияющих на формирование социальной политики). " "Социальная политика в регионе" (региональная специфика становления и функционирования институтов гражданского общества влияющих на формирование социальной политики в регионе) " "Менеджмент НКО" (понятие гражданского общества; трехчленного деления общества, третьего сектора, социального партнерства, социальной ответственности бизнеса, волонтерства как формы благотворительности)
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Курс опирается на знания студентов полученные ими в курсах: " философии (философский подход к пониманию феноменов общества, гражданского общества, государства); " истории России (специфика взаимодействия общества и государства в тот или иной исторический период); " политологии (общее представление о сущности гражданского общества, его происхождении и особенностях. Особенности становления гражданского общества в России); " теоретическая социология (общество и социальные институты, мировая система и процессы глобализации); " теории социальной работы (представление о современной системе социальной работы, социальной политике, ее особенностях в негосударственной сфере,)
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	Деятельность студента по изучению дисциплины предполагает посещение лекций и практических занятий, а также самостоятельное изучение литературы и нормативно-правовых актов. В начале работы по курсу студенты получают в электронном виде подборку литературы, статей и нормативно-правовых актов, а так же инструкцию по работе с ним. На лекционных занятиях освещаются наиболее сложные аспекты теории и практики развития гражданского общества в мире и в России. На семинарских занятиях студенты, основываясь на полученных теоретических знаниях, выполняют практические задания.

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	о методологических принципах исследования гражданского общества
2	исторических тенденциях формирования идей гражданского общества в России и за рубежом;
3	современных подходах, к пониманию сущности и содержанию понятия гражданского общества;
4	об институтах социального диалога и партнерства по решению социальных проблем в России и за рубежом;
5	о возможностях институтов гражданского общества для решения социальных проблем;
6	о возможностях институтов гражданского общества для совершенствования системы социальной помощи и социальной работы;
знать	
7	основные подходы к пониманию и содержанию базовых понятий и категорий используемых в курсе
8	структуру, функции и исторические типы гражданского общества;
9	особенности становления и функционирования институтов гражданского общества в России;
10	сущность и особенности благотворительной деятельности осуществляемой институтами гражданского общества в России и за рубежом
11	сущность и особенности взаимодействия государства и институтов гражданского общества в России и за рубежом;
уметь	
12	осуществлять анализ факторов, в том числе и региональных, влияющих на становление гражданского общества в России
13	осуществлять оценку реального состояния гражданского общества в современной России и ее регионах и определять перспективы и направления его дальнейшей эволюции
14	видеть возможности использования ресурсов гражданского общества для развития и совершенствования системы социальной работы
иметь опыт (владеть)	
15	анализа деятельности и взаимодействия с институтами гражданского общества

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 6		
Дидактическая единица: Концепции и подходы к пониманию сущности гражданского общества		
Понятие, идеи, содержание и функции гражданского общества	2	1, 12, 14, 3, 7, 9

Семестр: 7		
Дидактическая единица: Концепции и подходы к пониманию сущности гражданского общества		
Взаимодействие институтов гражданского общества с властными структурами	2	11, 12, 14
Дидактическая единица: Особенности отдельных институтов гражданского общества		
Перспективы развития институтов гражданского общества в России.	2	12, 13, 14, 2, 6, 9
Организации коммерческого и некоммерческого сектора как субъекты региональной социальной политики и социальной работы в условиях становления гражданского общества.	2	10, 12, 13, 14, 15, 5, 6

Практические занятия

Таблица 4.2

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 7			
Дидактическая единица: Концепции и подходы к пониманию сущности гражданского общества			
Теоретические и концептуальные подходы к пониманию гражданского общества в зарубежной и отечественной науке.	1. Определяют понятие, содержание, функции, место и роль гражданского общества. 2. Выбирают и рассматривают особенности понимания природы гражданского общества одним из ранних теоретиков гражданского общества. 3. Рассматривают особенности понимания природы гражданского общества Т. Парсонсом и А. Грамши. 4. Выделяют особенности "Двухполюсной модели" гражданского общества Ю. Хабермаса. 5. Выделяют место гражданского общества в различных теориях постиндустриального общества (А. Турен, Э. Гидденс, Р. Дарендорф и пр.) 6. Рассматривают содержание критики современного государства всеобщего благосостояния и современного гражданского общества в работах М. Фуко. 7. Рассматривают понятие гражданского общества в русской философии права (Чичерин, Петражицкий, Вышеславцев). И особенности понимания гражданского	1	1, 12, 2, 3, 7, 8

	общества В.С. Соловьевым, С. Булгаковым, Н. Бердяевым. 8. Характеризуют суть дискуссии о природе гражданского общества в современной российской философии, социологии, политологии, праве.		
Особенности становления институтов гражданского общества в России	1. Выделяют исторические особенности формирования гражданского общества в России. 2. Рассматривают особенности становления институтов гражданского общества в дореволюционной России. 3. Характеризуют возможности и специфику существования институтов гражданского общества в условиях советской власти. 4. Характеризуют особенности становления, состояние и перспективы развития институтов гражданского общества в Российской Федерации. 5. Составляют схему "Система институтов гражданского общества" и заполняют таблицу "Характеристика институтов гражданского общества в Российской Федерации"	1	10, 11, 12, 13, 14, 15, 4, 5, 6, 8, 9
Дидактическая единица: Специфика социальной работы в контексте гражданского общества			
Социальная работа в условиях развития гражданского общества в России.	1. Выделяют особенности социальной политики на федеральном, региональном и местном уровнях, которые могут служить признаками развития гражданского общества в России. 2. Определяют тенденции изменения и развития системы социальной работы в России, которые могут служить признаками становления гражданского общества. 3. Изучают опыт участия институтов гражданского общества в социальной работе в современных развитых странах и в России. 4. Анализируют состояние благотворительной деятельности в современной России. 5. На основании анализа печатных (монографии, статьи) и Интернет источников описывают в форме эссе имеющийся в России, в НСО и в г. Новосибирске опыт социального	1	10, 11, 12, 13, 14, 15, 4, 5, 6, 7, 9

	партнерства.		
Благотворительная деятельность в условиях гражданского общества	1. Характеризуют соотношение понятий благотворительность и гражданское общество. 2. Анализируют мировой и российский опыт становления благотворительности. 3. Рассматривают социально-правовые основы благотворительной деятельности. 4. Характеризуют волонтерство как форму благотворительности.	1	10, 15, 4, 7, 9

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 7, Подготовка к зачету

Подготовка к устному собеседованию по курсу по 44 вопросам. Объем часов самостоятельной работы для подготовки к зачету :4 часа.

Семестр- 7, Подготовка к занятиям

Выполнение письменных и устных работ, как в рамках практических семинарских занятий, так и в часы, отведенные для самостоятельной работы;

Самостоятельная работа по изучению литературы и нормативно-правовых актов по заданной проблематике в часы, отведенные для самостоятельной работы.

Особое внимание при изучении дисциплины необходимо уделить формированию навыков работы с нормативно-правовыми документами, их анализа, умению ориентироваться в существующем законодательстве, самостоятельно искать правовую информацию, компетентно (с использованием правовой базы) выполнять предложенные задания по курсу. В целях закрепления этих навыков в рамках самостоятельной работы студентов предлагается выполнение текущих устных и письменных работ, а также контрольной работы по дисциплине.

Объем самостоятельной работы студентов в рамках подготовки к занятиям включает:

- подготовка к семинарским занятиям : 20 часов
- составление схемы "Система институтов гражданского общества": 20 часов
- заполнение таблицы "Характеристика институтов гражданского общества в Российской Федерации": 20 часов
- написание эссе "Опыт социального партнерства в (России, в НСО, в г. Новосибирске)": 20 часов

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Аттестация студентов по учебной дисциплине «Гражданское общество в России» проводится на основе балльно-рейтинговой системы оценки достижений студентов.

Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачет).

Для проведения текущей аттестации предусмотрена оценка в баллах всех видов учебной деятельности студентов с определением максимального и минимального их количества по каждому виду деятельности (см. Табл. 1). Количество баллов, выставаемых каждому студенту, определяется преподавателем и зависит от полноты, качества и своевременности выполнения учебных заданий и работ. При этом непосещение студентом занятий и невыполнение заданий и работ оценивается в «0» баллов.

Студент получает допуск к зачету при условии набора 40 баллов. Если студент в течение семестра не набирает 40 баллов, на зачетной неделе он должен набрать недостающие

баллы. Для набора необходимого количества баллов, студент выполняет те виды работ, которые он не выполнил в течение семестра.

За выполнение учебных заданий сверх предусмотренных основной программой дисциплины (участие в олимпиадах, конференциях, учебно-исследовательская работа и др.) студент может получить дополнительные баллы. При этом сумма баллов за все виды дополнительных работ не может превышать 20 баллов:

Участие в работе конференции	5
Подготовка тезисов доклада на конференцию	5
Выступление с докладом на конференции	10
Призовое место на олимпиаде, конференции, конкурсе работ	20
Написание заявки на грант	20

Если в течение семестра с учетом работ, сверх предусмотренных основной программой курса, студент набрал свыше 90 баллов, то по усмотрению преподавателя зачет по дисциплине может быть выставлен без проведения итоговой аттестации («автомат»).

Рейтинг студента по дисциплине является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (см. Табл. 2 и Табл.3). Итоговая оценка в двух формах проставляется в ведомость.

В случае получения итоговой оценки по дисциплине «неудовлетворительно (с возможностью пересдачи) — FX» студент в ходе последующей пересдачи может получить оценку не выше «удовлетворительно — E».

Таблица 1

Оценка в баллах различных видов учебной деятельности студентов по учебной дисциплине «Гражданское общество в России»

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Минимальный балл	Максимальный балл	Комментарии
Работа на семинарских занятиях №1—№ 3	В течение семестра	12	30	На каждом семинарском занятии студент может получить 0-1-2-3-4-5 балл: 0 баллов – не работал на семинарском занятии 1-2 балла – участвовал в дискуссии по одному вопросу семинара; 3-4 балла — участвовал в дискуссии по всем вопросам семинара в процессе занятия; 5 баллов — активно участвовал в дискуссии по всем вопросам и выполнял все задания в процессе семинарского занятия.
Схема «Система институтов гражданского общества»	Семинарское занятие № 2	8	10	Схема оценивается по 2-х уровневой шкале: 8 баллов – в схеме отражены основные институты гражданского

				общества; 10 баллов – в схеме отражены основные институты гражданского общества, их подинституты и отражены связи между ними.
Таблица: «Характеристика институтов гражданского общества в Российской Федерации»	Семинарское занятие №3	5	10	Выполняется во время самостоятельной подготовки в мини-группах по 2-4 человека письменно и сдается на проверку после обсуждения на семинарском занятии. Таблица оценивается по 3-х уровневой шкале: 5 баллов – в таблице отражены основные заданные параметры; 6-7 баллов – в таблице представлены развернутые тезисы по заданным параметрам; 8-10 баллов – в таблице представлены развернутые тезисы по выделенным параметрам, а также по ним даны собственные комментарии авторов.
Эссе «Опыт социального партнерства в (России, в НСО, в г. Новосибирске)»	Семинарское занятие № 5	15	30	Выполняется во время, отведенное для самостоятельной подготовки. Письменно, индивидуально. Сдается в печатном виде. Оценивается по 3-х уровневой шкале: 15-20 баллов - работа сдана своевременно, в основном соответствует требованиям к оформлению, продемонстрировано удовлетворительное умение самостоятельно подбирать и комментировать материал. 21-25 баллов – работа сдана своевременно, в основном соответствует требованиям к оформлению; в работе отражены все заданные параметры, продемонстрировано хорошее умение самостоятельно подбирать и комментировать материал. Подбор и описание большинства источников выполнены корректно. Работа в основном выполнена грамотно и стилистически верно. 26-30 баллов – работа сдана своевременно, в основном соответствует требованиям к оформлению; в работе отражены все заданные параметры, продемонстрировано отличное

				умение самостоятельно подбирать и комментировать материал. Подбор и описание всех источников выполнены корректно. Работа полностью выполнена грамотно и стилистически верно.
Итоговый зачет	17 неделя	10	20	Форма КМ: для проведения зачета в программе в п.п. 8.3 предусмотрено 44 вопроса для устной (в форме собеседования) аттестации студентов в виде ответа на два вопроса по курсу. Время отведенное для подготовки: 20 минут, в течение которых студент может сделать необходимые записи (опорный конспект) для своего ответа на вопрос. Критерий оценки ответа: полнота и четкость ответа на поставленные вопросы. Ответ оценивается по 3-х уровневой шкале: 0-10 баллов – ни на один из вопросов нет ответа либо ответы неверные, либо в ответах недостаточно раскрыта суть вопроса, либо развернутый ответ получен только на один вопрос, а на второй ответа нет, студент не отвечает, либо затрудняется ответить на дополнительные вопросы. 11-15 баллов – ответ на один из вопросов развернутый, в ответе на второй вопрос недостаточно раскрыта суть вопроса, студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. 16-20 баллов – ответы на оба вопроса развернутые, аргументированные, в них отражена собственная позиция студента, студент отвечает на большинство или все дополнительные вопросы.
Итого:		50	100	

Таблица 2

Определение рейтинга студента в зависимости от количества набранных баллов по дисциплине «Гражданское общество в России»

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	
«Отлично» — работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	98-100	A+
		94-97	A
		90-93	A-
«Очень хорошо» — работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	88-89	B+
		84-87	B
		80-83	B-
«Хорошо» — уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом в сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из них, возможно, содержат ошибки.	70-79	78-79	C+
		74-77	C
		70-73	C-
«Удовлетворительно» — уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренные программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из них содержат ошибки.	60-69	68-69	D+
		64-67	D
		60-63	D-
«Посредственно» — работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых	50-59	50-59	E

из них оценено числом баллов, близким к минимальному.			
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) — теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	25-49	FX
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) — теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.	0-24	0-24	F

Таблица 3

Соответствие оценки ECTS традиционной (4-уровневой) шкале оценки

Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	Зачет
A+, A, A-, B+	Отлично	зачтено
B, B-, C+, C	Хорошо	
C-, D+, D, D-, E	Удовлетворительно	
FX, F	Неудовлетворительно	не зачтено

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Буковская Н. В. Проблемы гражданского общества в современной России : учебное пособие :[для вузов по спец. "Политология"] / Н. В. Буковская ; Нац. фонд подгот. кадров, Том. гос. ун-т. - Томск, 2006. - 184, [1] с.

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Грудцына Л. Ю. Частная собственность и гражданское общество в России / Л. Ю. Грудцына // Государство и право. - 2008. - № 6. - С. 33-40.
2. Брындин Е. Г. Становление и устойчивое развитие гармоничного гражданского общества. - Новосибирск, 1999. - 137 с. : ил.. - Авт. указ. на обороте тит. л..
3. Ганшин В. Г. Роль Интернета в процессе формирования гражданского общества в КНР / В. Г. Ганшин // Проблемы Дальнего Востока. - 2010. - № 4. - С. 84-92.
4. Брындин Е. Г. Гармоничное гражданское общество. - Новосибирск, 1998. - 25 с.

5. Вершинина М. И. Формирование гражданского общества в России и политика Европейского Союза / М. И. Вершинина // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 5. - С. 38-49.
6. Агальцев А. М. Личность и общение как сущностные факторы становления и развития гражданского общества / А. М. Агальцев // Социально-гуманитарные знания. - 2009. - № 1. - С. 128-140.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В электронном виде

1. Буханцова А. В. Политология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Буханцова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1199>. - Загл. с экрана.
2. Мозговая Т. П. Методические рекомендации по курсу "Гражданское общество в России" [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_49142_1328068199.doc. - Загл. с экрана.

8.2 Программное обеспечение

1. ООО "Кодекс-Сибирь", СПС Кодекс, обеспечение учебного процесса

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Вопросы к зачету по дисциплине "Гражданское общество в России"

1. Понятие, содержание, функции, место и роль гражданского общества.
2. Генезис идеи гражданского общества. Древнегреческая и древнеримская философия об идее гражданского общества.
3. Взгляды на проблему гражданского общества в эпоху Возрождения и Нового времени.
4. Идеи гражданского общества в трудах французских просветителей.
5. Особенности понимания природы гражданского общества Т. Парсонсом и А. Грамши.
6. Концепции гражданского общества Й. Шапино, Ф. Шмиттера.
7. Модель гражданского общества Э. Гидденса, М. Фуко.
8. Модель самопрограммируемого общества А. Турена.
9. "Двухполюсная модель" гражданского общества Ю. Хабермаса.
10. Понятие гражданского общества в русской философии права (Чичерин, Петражицкий, Вышеславцев).
11. Особенности понимания гражданского общества В.С. Соловьевым, С. Булгаковым, Н. Бердяевым.
12. Представления о природе гражданского общества в современной российской философии, социологии, политологии, праве.
13. Критерии выделения исторических форм гражданского общества и основные исторические типы гражданского общества.
14. Античная и средневековая исторические формы гражданского общества.
15. Этапы становления современной исторической формы гражданского общества.
16. Понятие и признаки институциональных структур гражданского общества.
17. Система и основные группы институтов гражданского общества.
18. Исторические особенности формирования гражданского общества в России.
19. Становление гражданского общества в дореволюционной России.
20. Институты гражданского общества в советской России.

21. Развитие нормативно-правовой базы, регулирующей функционирование институтов гражданского общества в Российской Федерации.
22. НКО как субъекты гражданского общества.
23. СМИ как субъекты гражданского общества.
24. Самоорганизующиеся структуры общества (профсоюзы, адвокатура, нотариат, общественные палаты, ассоциации, ТСЖ и др.) как субъекты гражданского общества.
25. Местное самоуправление как институт гражданского общества.
26. Духовно-нравственные основы гражданского общества. Роль и место церкви в построении гражданского общества.
27. Региональные особенности становления институтов гражданского общества в Сибири
28. Общественные и личные интересы в условиях построения гражданского общества: понятие, соотношение, роль.
29. Понятия, принципы, формы, уровни гражданского и общественного участия в контексте построения гражданского общества в современной России.
30. Элита и лидерство в условиях гражданского общества и особенности этих феноменов в России.
31. Исторические особенности взаимодействия власти и общества в России.
32. Основные проблемы взаимодействия власти и гражданского общества в России на современном этапе.
33. Государственное управление и местное самоуправление в условиях развития гражданского общества.
34. Основные подходы к пониманию социального партнерства во взаимодействии власти и общества.
35. Сущность социального партнерства. Типы социального партнерства.
36. Механизмы социального партнерства, существующие в современной России в социальной сфере.
37. Система социального партнерства в современной России: состояние и перспективы.
38. Особенности социальной политики РФ на федеральном, региональном и местном уровнях как признаки развития гражданского общества в России.
39. Социальная работа и гражданское общество. Совершенствование системы социальной работы как условие развития гражданского общества.
40. Опыт участия институтов гражданского общества в социальной работе в современных развитых странах и в России.
41. Благотворительность как неперенный элемент гражданского общества.
42. Волонтерство как форма благотворительности.
43. Особенности благотворительной деятельности в современной России и Сибири.
44. Механизмы участия негосударственных организаций в формировании социальной политики и реализации социальной работы на региональном и муниципальном уровнях (на конкретном примере).

Задания к семинарским занятиям по курсу

Семинар №1 Теоретические и концептуальные подходы к пониманию гражданского общества в зарубежной и отечественной науке.

Вопросы:

1. Понятие, содержание, функции, место и роль гражданского общества.
2. Особенности понимания природы гражданского общества теоретиками Античности, Возрождения и Нового времени.
3. Особенности понимания природы гражданского общества Т. Парсонсом и А. Грамши.
4. Особенности "Двухполюсной модели" гражданского общества Ю. Хабермаса.
5. Место гражданского общества в различных теориях постиндустриального общества (А. Турен, Э. Гидденс, Р. Дарендорф и пр.).

6. Гражданское общество в работах М. Фуко.
 7. Гражданское общество в русской философии права (Чичерин, Петражицкий, Вышеславцев). И особенности понимания гражданского общества В.С. Соловьевым, С. Булгаковым, Н. Бердяевым.
 8. Природа гражданского общества в современной российской философии, социологии, политологии, праве.
- Литература:
1. Арато А. Концепция гражданского общества: восхождение, упадок и воссоздание- и направление для дальнейших исследований // Полис. 1995. № 3. С. 48-51.
 2. Аристотель. Сочинения. Т. 4. М., 1983. 672 с.
 3. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990. 224 с.
 4. Бердяев Н. А. Судьба России. Опыты по психологии войны и национальности. М., 1990. 208 с.
 5. Бердяев Н.А. Смысл истории. - М., 1990.
 6. Валицкий А. Нравственность и право в теориях русских либералов конца XIX- начала XX века // Вопросы философии. 1991. № 8. С. 26-31.
 7. Васильчук Ю. А. Гражданское общество эпохи НТР // Политические исследования. 1991. № 4. С. 420.
 8. Власть и право: Из истории русской правовой мысли / Сост.: А. В. Поляков, И. Ю. Козлихин. Л., 1990. 319 с.
 9. Гаджиев К.С. Политическая наука. М., 1994. 431 с. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990. 342 с.
 10. Герцен А. И. Русский народ и социализм // Герцен А. И. Избранные философские произведения. В двух томах. Т. 2. М., 1948. С. 134-166.
 11. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Антология мировой философии В 4 т. (Философское наследие). М.,: Мысль, 1969-1970., Т. 2. С. 309 - 340.
 12. Гоббс Т. Сочинения Т.1. М., 1989. 498 с.
 13. Гоббс Т. Человеческая природа (Посвящение графу Вильяму Нью-Кэстльскому) // Антология мировой философии В 4 т. (Философское наследие). М.,: Мысль, 1969-1970., Т. 2. С. 341 - 342.
 14. Гражданское общество в России: структуры и сознание. М., 1998. 256 с.
 15. Гражданское общество: теория, история, современность /Отв. ред. З. Т. Голенкова. М., 1999. 165 с.
 16. Грамши А. Избранные произведения. Т.3. М., 1959. 401 с.
 17. Джин Л. Коэн, Эндрю Арато Гражданское общество и политическая теория. Перевод с английского. / Общ. Ред. И.И. Мюрберг. - М.: "Весь Мир", 2003. 784 с.
 18. Дорендорф Р. Дорога к свободе: демократизация и ее проблемы в Восточной Европе // Вопросы философии. 1990. № 9. С 72-81.
 19. Кин Д. Демократия и гражданское общество. М., 2001. 400 с.
 20. Кочетков А. П. Гражданское общество: проблемы исследования и перспективы развития // Вестник Моск. ун-та. Серия 12. Политические науки. 1998. № 4. С. 85-97.
 21. Кравченко И.И. Концепция гражданского общества в философском развитии // Полис. 1991. № 5. С. 34-41.
 22. Кучерена А. Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития: Учеб. Пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - М., 2009. 255 с.
 23. Локк Д. Два трактата о правлении. Сочинения в 3 т. Т. 3.
 24. Локк Дж. Сочинения. Т. 3. М., 1988. 562 с.
 25. Макиавелли Н. Избранные произведения. М. 1982. 542 с.
 26. Медушевский А.Н. Гражданское общество и правовое государство в политической мысли Германии // Вестник Московского университета. Сер. 12. Социально-политические исследования. 1992. № 5. С. 23-28.

27. Монтескье Ш. О духе законов. (Из классического наследия), М.: Мысль, 1999. Кн. первая - кн. шестая, С. 11 - 87, кн. восьмая, С. 101 - 113, кн. одиннадцатая - кн. тринадцатая, С. 136 - 196, кн. девятнадцатая, С. 259 - 280, кн. двадцать четвертая, С. 378 - 390, кн. двадцать шестая, С. 407 - 428.
28. Нерсисянц В.С. Философия права. М., 1997. 463 с.
29. Новикова Л., Сиземская И. Либеральные традиции в культурно-историческом опыте России // Свободная мысль. 1993. 15. С. 6780.
30. О свободе. Антология мировой либеральной мысли. М., 2000.
31. Пантин В. И., Лапкин В. В. Волны политической модернизации в истории России. К обсуждению гипотезы // Политические исследования. 1998. № 2. С. 39-51.
32. Платон. Государство. Законы. Политик. М.; Мысль, 1998. 328 с.
33. Платон. Диалоги (Философское наследие). М.; Мысль. 1986. С. 3 - 65, 96 - 112, 353 - 365.
34. Резник Ю. М. Гражданское общество как объект социологического познания // Вестник Моск. ун-та. Серия 18. Социология и политология. 1995. № 2. С. 3046.
35. Резник Ю. М. Гражданское общество как понятие // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 2. С. 140157.
36. Резник Ю. М. Гражданское общество как феномен цивилизации. Часть II. Теоретико-методологические аспекты исследования. М., 1998. 560 с.
37. Руденкин В. Н. Гражданское общество в России: история и современность. Екатеринбург, 2002. 196 с.
38. Руссо Ж.-Ж. Рассуждение о происхождении неравенства. // Об общественном договоре. Трактаты. М.; Канон -Пресс -Ц, Кучково поле, 1998. С. 106 - 150.
39. Серебряков С. Л. Цивилизационные основы формирования гражданского общества в России // Социально-политический журнал. 1995. № 2. С. 97-105.
40. Соловьев В.С. Полное собрание сочинений. Т. 1. М., 1998. 649 с.
41. Соловьев Вл.С. Оправдание добра. Сочинения в 2-х томах. Т.1. - М., 1988. сс.47-548.
42. Суворова Е.Ю. Состояние и развитие гражданского общества в России (Аналитическая записка по результатам "круглых столов", проведенных Федерацией мира и согласия с 2004 по 2008 г.) // Гражданин и право. 2008. № 8. С. 24-32.
43. Суворова Е.Ю. Состояние и тенденции развития гражданского общества в России: некоторые проблемы и рекомендации Материал подготовлен по результатам круглых столов, проведенных Федерацией мира и согласия в 2008-2009 годах // Гражданин и право. 2009. № 9. С. 31-42.
44. Фливерберг Б. Хабермас и Фуко теоретики гражданского общества // Социологические исследования. 2000. 2. С. 127136.
45. Франк С.Л. Духовные основы общества. - М., 1992.
46. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность: Московские лекции и интервью. М., 1995. 231с.
47. Хорос В. Г. Гражданское общество: общие подходы // Мировая экономика и международные отношения. 1995. № 11. С. 49-59.
48. Цицерон. Диалоги. О государстве. О законах. М., 1966. 323 с.
49. Чаадаев П. Я. Статьи и письма. М., 1989. 623 с.
50. Черниловский З.М. Гражданское общество: опыт исследования // Государство и право. 1992. № 6. С 144 - 148.
51. Чешков М. А. Возможности и пределы понятия "гражданское общество" применительно к развивающемуся миру // Мировая экономика и международные отношения. 1996. № 6. С. 77-87.
52. Чичерин Б.Н. История политических учений. В 5 ч. М., 1872, Ч.2.
53. Шварценберг Р.-Ж. Политическая социология: в 3-х ч. Ч.1. / пер. с фр. М., 1992. 481 с.
54. Шершеневич Г.Ф. История философии права. С-Пб., 1907.

Семинар № 2 Особенности становления институтов гражданского общества в России

Вопросы:

1. Исторические особенности формирования гражданского общества в России.
2. Особенности становления институтов гражданского общества в дореволюционной России.
3. Возможности и специфика существования институтов гражданского общества в условиях советской власти.
4. Особенности становления, состояние и перспективы развития институтов гражданского общества в Российской Федерации (НКО, СМИ, самоорганизующиеся структуры общества, местное самоуправление, церковь и др.).

Задание:

1. Составить схему "Система институтов гражданского общества"
1. Заполнить таблицу "Характеристика институтов гражданского общества в Российской Федерации"

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав и свобод человека (принята 10 декабря 1948 г., Ген. Ассамбл. ООН) // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в Риме 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М. 1990. 893 с.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, раздел 1, подраздел 2, глава 4.) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
6. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
7. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях" // СЗ РФ. 2001. № 156. Ст. 354.
8. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
9. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" // СЗ РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.
10. Федеральный закон от 12 января 1996 № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148.
11. Федеральный закон от 26 сентября 1997 № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
12. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. № 34. Ст. 312.
13. Федеральный закон РФ от 31.05.02. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ" // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
14. Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.93. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
15. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-I "О средствах массовой информации" // СЗ РФ. 1998. № 10. 1143.
16. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // СЗ РФ. 2006. № 31. (ч. 1). Ст. 3448.
17. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" // СЗ РФ. 2007. № 2431. Ст. 6428.
18. Аузан А., Тамбовцев В. Экономическое значение гражданского общества // Вопросы экономики. 2005. N 5. С. 44-49.

19. Ачкасов В. А. Россия как разрушающееся традиционное общество // Политические исследования. 2001. № 3. С. 83-92.
20. Баренбойм П.Д., Резник Г.М. Адвокатура как защитник гражданского общества // Адвокат. 2004. N 8.
21. Белокурова Е. В. Воздействие организаций "третьего сектора" на становление либеральной модели социальной политики в России // Мировая экономика и международные отношения. 1998. №10. С. 42-50.
22. Белокурова Е. В. Государство и "третий сектор" в Германии: от неокорпоратизма к смешанной модели // Общественные науки и современность. 1999. № 2. С. 45-54.
23. Беляева Н. Ю. Гражданские ассоциации и государство // Социологические исследования. 1995. № 11. С. 109-114.
24. Бочаров В. В. О культурно-психологических истоках русского тоталитаризма // Угол зрения. Отечественные востоковеды о своей стране. Сборник статей. М., 1992. С. 182-206.
25. Бредли Дж. Общественные организации и развитие гражданского общества в дореволюционной России // Общественные науки и современность. 1994. № 5. С. 77-89.
26. Вайнштейн Г. И. Формирование гражданского общества в России: надежды и реальность // Мировая экономика и международные отношения. 1998. 5. С. 2234.
27. Валявина Е.Ю. Развитие законодательства о некоммерческих организациях // Журнал российского права. 2009. N 1.
28. Васильев В. А. К вопросу о толерантности в современной России // Социально-гуманитарные знания. 2000. 3. С. 249
29. Вербицкая Ю.О. О делении организаций на коммерческие и некоммерческие // Корпорации и учреждения: Сборник статей / Отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2007.
30. Володин А. Г. Гражданское общество и модернизация в России (Истоки и современная проблематика) // Политические исследования. 2000. № 3. С. 104-116.
31. Воронцова Л. М., Филатов С. Б. "Русский путь" и гражданское общество // Свободная мысль. 1995. №1. С. 58-68.
32. Воскресенский Ю. Понятие "Средства массовой информации". Роль коммуникации и СМИ в политической системе общества // Юрист. 2005. № 6.
33. Габов А.В. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2008. N 10.
34. Гражданское общество. Мировой опыт и проблемы России. М., 1998. 312 с.
35. Гражданское право: Учебник. Том I / под ред. доктора юридических наук, профессора О.Н. Садикова. - М.: "Контракт": "ИНФРА-М", 2006 г.
36. Грачев Д.О. Саморегулируемые организации: проблемы определения правового статуса // Журнал российского права. 2004. N 1.
37. Грудцына Л.Ю. Адвокатура, нотариат и другие институты гражданского общества России / под.ред. Н.А. Михалевой. М.: Деловой двор, 2008.
38. Грудцына Л.Ю. Гражданское общество и средний класс в России// Адвокат. 2008. N 4.
39. Грудцына Л.Ю. Церковь как связующее звено между гражданским обществом и государством в России // Адвокат. 2007. N 9.
40. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А. Гражданское право России: Учебник для вузов. - М.: "Юстицинформ", 2007 г.
41. Дилигенский Г. Г. Российские архетипы и современность // Куда идет Россия?.. Общее и особенное в современном развитии / Под общ. ред. Т. И. Заславской. М., 1997. С. 273-279.
42. Засурский Я. Зарубежный опыт участия прессы в формировании гражданской компетентности населения // Роль прессы в формировании в России гражданского общества. М., 1999.
43. Зинченко С.А., Галов В.В. Саморегулируемые организации в законодательстве России: проблемы и решения // Корпорации и учреждений: Сб. ст. / Отв. ред. М.А. Рожкова. М., 2007.

44. Зудин А. Ю. Общественная легитимация частного предпринимательства в России // Мировая экономика и международные отношения. 2000. 10. С. 9096.
45. Игнатюк Н.А., Павлушкин А.В. Муниципальное право: учебник для ВУЗов. М., 2005.
46. Иноземцев В. Л. "Вечные ценности" в меняющемся мире. Демократия и гражданское общество // Свободная мысль. 2001. № 8. С. 42-61.
47. Кирилловых А.А. Проблемы правового статуса объединений работодателей в системе некоммерческих организаций // Законодательство и экономика. 2010. N 2.
48. Копылов В.А. Информационное право: Учебник. 2-е издание, М., 1999.
49. Корнилова Н.В. О способах управления многоквартирным домом // Закон 2007. N 6.
50. Краснопольская Е. К вопросу о надзорных органах автономной некоммерческой организации // Право и экономика 2006. N 9.
51. Лихотникова Е.П. Некоммерческие организации: правосубъектность и право собственности. Дисс. : канд. юрид. наук. М., 2004. С. 157-160.
52. Новак Д.В. К упорядочиванию системы некоммерческих организаций // Вестник гражданского права. 2007. N 3. С. 76-94.
53. Павлодский Е.А. Саморегулируемые организации России // Журнал российского права. 2009. N 1.
54. Павлодский Е.А. Саморегулируемые организации: мода или тенденции // Право и экономика. 2003. N 3.
55. Панов А.А. Общественная палата Российской Федерации как новый субъект гражданского общества // СПС Консультант Плюс, 2006.
56. Певницкий С.Г. Управление многоквартирными домами при помощи специализированных юридических лиц // Закон. 2007. N 6.
57. Правовые аспекты деятельности профсоюзов СССР. М., 1973.
58. Рогова Г. В. Российские профсоюзы: компонент гражданского общества или корпоративно-бюрократической системы? // Гражданское общество в России: структуры и сознание. М., 1998. С. 99-125.
59. Романенко Л. М. Конфликты гражданского общества: экзистенциальная дилемма современной России. М., 1996. 94 с.
60. Романовская О.В. Нотариальная палата, публичная корпорация, саморегулируемая организация: проблемы терминологии // Нотариус. 2005. N 5.
61. Ростовцева Н.В. Правовое положение саморегулируемых организаций в Российской Федерации // Журнал российского права. 2006. N 11.
62. Салин П.Б. Некоторые проблемы регулирования саморегулируемых организаций // Право и политика. 2006. N 7.
63. Семененко И. С. Предпринимательские ассоциации в странах Восточной Европы и в России // Мировая экономика и международные отношения. 1993. № 4. С. 119-126.
64. Семенов А.В., Серегина Т.А. Государственная корпорация в системе некоммерческих организаций // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. N 4.
65. Сенников Н.М., Стремоухов А.В. Профсоюзное право. М., 2005.
66. Система средств массовой информации России / Я. Засурский, М. Алексеева и др., М., 2003.
67. Скалабан И.А. Становление и развитие некоммерческих организаций в России. Хрестоматия. Новосибирск, 2004.
68. Сойфер Т.В. К вопросу о правовом статусе некоммерческих организаций // Журнал российского права. 2009. N 1.
69. Сорокин А. К. Государство и предпринимательство в России (Исторический опыт предоктябрьской модернизации) // Политические исследования. 1995. 3. С. 151-156.
70. Степанский А. Д. История общественных организаций дореволюционной России. М., 1979.
71. Сумской Д.А. Статус юридических лиц - Учебное пособие для вузов - М., 2007.

72. Сумской Д.А. Статус юридических лиц: Учебное пособие для вузов - ЗАО "Юстицинформ", 2006 г.
73. Сунгуров А. Ю. Организации-посредники в структуре гражданского общества (Некоторые проблемы политической модернизации России) // Политические исследования. 1999. №6. С. 34-48.
74. Талапина Е.В. О правовом статусе саморегулируемых организаций // Право и экономика. 2003. N 11.
75. Фабер И.Е., Ржевский В.А. Вопросы теории советского конституционного права. Вып.1. Саратов, 1967.
76. Хохлов Е.С. К вопросу о юридической личности саморегулируемых организаций // Законодательство. 2008. N 4.
77. Цыганков В.В. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций // Российская юстиция 2007. N 9.
78. Черемных Г.Г., Черемных И.Г. Нотариальное право: Учебник / под ред. Ю.А. Дмитриева. М., 2006.
79. Чешков М. А. Дореволюционная Россия и Советский Союз: анализ преемственности и разрыва // Общественные науки и современность. 1997. № 1. С. 92-104.
80. Шапиро Й. Демократия и гражданское общество // Политические исследования. 1992. № 4. С. 45-51.
81. Шмаков М.В. Роль профсоюзов в становлении гражданского общества в России // Абакумов С. А. На пути к гражданскому обществу. КН. 4. М., 2005.
82. Шмиттер Ф. Неокорпоратизм // Политические исследования. 1997. №2. С. 14-22.
83. Шмиттер Ф. Размышления о гражданском обществе и консолидации демократии // Политические исследования. 1996. № 5. С. 16-27.
84. Щербинина Н. Г. Архаика в российской политической культуре // Политические исследования. 1997. № 5. 127-139.

Семинар № 3 Социальная работа в условиях развития гражданского общества в России.

1. Особенности социальной политики РФ на федеральном, региональном и местном уровнях как признаки развития гражданского общества в России.
2. Тенденции развития системы социальной работы в России в контексте становления гражданского общества.
3. Опыт участия институтов гражданского общества в социальной работе в современных развитых странах и в России.

Задание:

1. На основании анализа печатных (монографии, статьи) и Интернет источников описать в форме эссе имеющийся в России, в НСО и в г. Новосибирске опыт социального партнерства.

Литература:

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 195-ФЗ "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. № 11. Ст. 1230.
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340.
3. Авцинова Г. И. Гражданское общество в России: проблемы и перспективы // Власть. 2001. №2. С. 25-28.
4. Аксененко Ю.Н. Муниципальная социальная политика: становление, пути и факторы реализации /Ю.Н. Аксененко; Под ред.: Дыльнова, Г.В.. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999.- 335 с.
5. Актуальные проблемы подготовки кадров для социальной сферы на региональном уровне: Тез. докл. конф., 25-26 сент. 1997 г. /[Редкол.: Куличенко Р.М. (отв. ред.) и др.]. - Тамбов, 1997.- 153 с

6. Актуальные проблемы усиления социальной направленности экономики России: (Вопр. теории и практики): [Сб. ст.] /Под общ. ред. Волгина Н.А. - М., 1999.- 403 с.
7. Алексеева О. Третий сектор или благотворительность для "чайников". М., ВВС МРМ, 1997.
8. Апресян Р. Г. Дилеммы благотворительности // Общественные науки и современность. 1997. № 6. С. 57-67.
9. Аринин А. Н. Становление и развитие гражданского общества в России // Гражданское общество в России: проблемы самоопределения и развития. Материалы научной конференции (Москва, 7 декабря 2000 г.) М., 2001. С. 44-65.
10. Бочарова В.Г. Социальная защита человека: региональные модели /В.Г. Бочарова, А. Попов, В. Гуров, А. Мошкин, П. Ключинова; Ред. В.Г. Бочарова, М.П. Гурьянова; Ассоц. социал. педагогов и социал. работников РФ, Центр социал. педагогики Рос. акад. образования, Агентство США по междунар. развитию Уорлд Лернинг. - М.: АСОПиР РФ, 1995.- 192 с.:
11. Бурджалов Ф.Э. Современная социальная политика: между планом и рынком: Учеб. пособие /Ф.Э. Бурджалов; Ин-т "Открытое общество". - М.: Гардарики, 1996.- 267 с.
12. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики: [Сб. ст.] /Под ред. Ш. Рамон; Пер. с англ. А.В. Соловьева; Науч. ред. пер. Б.Ю. Шапиро. - М.: Аспект-Пресс, 1997.- 254 с.
13. Волонтер и общество. Волонтер и власть: Науч.-практ. сб. /Общерос. обществ. орг. "Детс. и молодеж. социал. инициативы"; [Под ред. Никитиной Л.Е.]. - М.: Академия, 2000.- 159 с.
14. Гонтмахер Е.Ш. Социальная политика в России: уроки 90-х /Е.Ш. Гонтмахер. - М.: Гелиос АРВ, 2000.- 334 с.
15. Городецкая И. Е. Возрождение благотворительности в России // Мировая экономика и международные отношения. 1996. 12. С. 127134; 1997. № 2. С. 131-138.
16. Городецкая И. Е. Становление "третьего сектора" и добровольчества // Гражданское общество в России: структуры и сознание. М., 1998. С. 126-153.
17. Заславская Т. И. О социально-трансформационной структуре российского общества // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2000. №1. С. 15-19.
18. Кляйнеберг М. Некоммерческие общественные организации в российском секторе социального обеспечения // Журнал социологии и социальной антропологии. 2000. Том III. 1. С. 134-153.
19. Клямкин И. М., Тимофеев Л. М. Теневой образ жизни (Социологический автопортрет постсоветского общества) // Политические исследования. 2000. №4. С. 19-37; № 5. С. 121-132.
20. Кудряшова М. С. К вопросу о перспективах гражданского общества в России // Вестник Моск. ун-та. Серия 12. Политические науки. 2001. №5. С. 64-68.
21. Модель И. М., Модель Б. С. Самоопределение некоммерческого сектора в гражданском обществе России // Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. Вып. 2. Екатеринбург, 2001. С. 192-210.
22. Ромм Т.А., Ромм М.В., Скалабан И.А. Исторические очерки российской социальной работы. Новосибирск, 1999.
23. Социальная политика, уровень и качество жизни: Словарь /Н.В. Акумова, В.П. Александрова, Т.И. Арбузова, В.Н. Бобков;]Под общ. ред. Бобкова В.Н., Починка А.П.; Всерос. центр уровня жизни при М-ве труда и социал. развития РФ. - М.: ВЦУЖ, 2001.- 287 с.
24. Социальная политика: парадигмы и приоритеты /В.И. Жуков, Г.И. Авцинова, А.А. Акмалова, Г.А. Горобцов;]Под общ. ред. Жукова В.И. - М.: Союз, 2000.- 312 с.
25. Социальная политика: Толковый слов. /Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации; Под общ. ред. Волгина Н.А. - М.: РАГС, 2002.- 453 с.

26. Социальная политика: Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей /Под общ. ред. Волгина Н.А.; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Экзамен, 2003.- 734 с.
27. Социальные проблемы развития человеческих ресурсов: Сб. науч. тр. /Поволж. межрегион. учеб. центр; [Редкол.: Ярская В.Н. (отв. ред.) и др.]. - Саратов: Изд-во Поволж. межрегион. учеб. центра, 1997.- 211 с.
28. Торлопов В. Основные модели социального государства // Человек и труд. - 1998. - N 6. - С. 4-8.
29. Торлопов В. Социальное государство: сущность и генезис // Человек и труд. - 1998. - № 5
30. Тощенко Ж.Т. Социология, М., Прометей, 1994 г.
31. Холостова Е.И. Социальная политика: Учеб. пособие /Е.И. Холостова; Соц.-технол. ин-т, Моск. гос. ун-т сервиса. - М.: СТИ МГУС, 2000.- 250 с.