

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса
Заочный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФБ

профессор, д.э.н. Титова Валентина Алексеевна

“ ____ ” _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЗФ

профессор, д.т.н. Темлякова Зоя Савельевна

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

ООП: специальность 080502.65 Экономика и управление на предприятии машиностроения

Шифр по учебному плану: ОПД.Ф.1

Факультет: заочный заочная форма обучения

Курс: 1 2, семестр: 1 3

Лекции: 18

Практические работы: - Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: -

Самостоятельная работа: 192

Экзамен: 3 Зачет: -

Всего: 210

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 060800 Экономика и управление на предприятии (по отраслям).(№ 238 эк/сп от 17.03.2000)

ОПД.Ф.1, дисциплины федерального компонента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории протокол № 8 от 05.07.2011

Программу разработал

доцент, к.э.н.

Шмаков Александр Викторович

Заведующий кафедрой

профессор, д.э.н.

Литвинцева Галина Павловна

Ответственный за основную образовательную программу

доцент, д.э.н.

Карпович Алексей Иванович

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины		Часы
ОПД.Ф.01	Таблица 1.1		210
	Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	
	ОПД.Ф.01	Общая экономическая теория. Экономические а (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйство структура прав, передача прав, согласование обязанности экономические интересы, цели и средства, проблема в оптимального решения, экономическая стратегия экономическая политика, конкуренция и ее экономические блага и их классификация, полн частичные взаимодополняемость и взаимозамещение фактор времени и дисконтирование, потоки и за номинальные и реальные величины; кругообороты б доходов; затраты и результаты: общие, предельные и ср величины; альтернативные издержки (издержки отверг возможностей); экономические ограничения: гр производственных возможностей, компромисс общ между эффективностью и равенством, компромисс инд между потреблением и досугом; экономические ри неопределенность; внешние эффекты (экстерн краткосрочный и долгосрочный периоды в экономич анализе; метод сравнительной статистики, пока эластичности замещения. Микроэкономика. Закон предложения, закон с равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потреби производителя, теории поведения потребителя производителя (предприятия); монополия, есте монополия, ценовая дискриминация; олиго монополистическая конкуренция, барьеры входа и вых отрасли); сравнительное преимущество; производств функция, факторы производства, рабочая сила, физич капитал; инфляция и безработица; рынки фак производства, рента, заработная плата; бюдж ограничение, кривые безразличия, эффект. По предприятия, классификация внешняя и внутренняя диверсификация, концентрация и централи производства; открытие и закрытие предприятий, сана банкротство; валовые выручка и издержки; пр бухгалтерская и экономическая, чистый денежный приведенная (дисконтированная) стоимость, внутр норма доходности; переменные и постоянные изде общие, средние и предельные величины выручки и изде эффективности; отдача от масштаба произво	

		(снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность. Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM); сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теория экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления". Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. История экономических учений: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В. Чаянова в изучении крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).	
--	--	---	--

--	--	--

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 060800 - "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)". Номер государственной регистрации - 238 эк/сп от 17.03.2000.
Адресат курса	Студенты, обучающиеся по специальности 080502.65 Экономика и управление на предприятии машиностроения. Дисциплина читается студентам 1 и 2 курса. Установочная лекция по дисциплине и раздел "Общая экономическая теория" и читается в 1 семестре 1 курса, разделы "Микроэкономика", "Макроэкономика", "История экономических учений" - в 3 семестре 2 курса.
Основная цель (цели) дисциплины	Ознакомить студентов с предметом и методами, основными концепциями экономической теории и методологией современного экономического анализа; обучить их использовать полученные знания для анализа экономических явлений. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.
Ядро дисциплины	В комплексную дисциплину "Экономическая теория" включены 5 разделов: 1) общая экономическая теория; 2) микроэкономика; 3) макроэкономика; 4) переходная экономика; 5) история экономических учений.
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	Ориентирован на студентов, ранее не изучавших экономическую теорию. Необходимо знание математики.
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Для успешного освоения курса необходимо, чтобы студенты были знакомы с основами математического анализа.
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	Курс рассчитан: в 1 семестре на 2 часа лекций и 30 часов самостоятельной работы студентов; в 3 семестре на 16 часов лекций и 162 часа самостоятельной работы студентов. Итоговый контроль (в 3 семестре - экзамен) осуществляется путем проведения письменной работы, включающей ответы на вопросы.

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	об основных закономерностях, ограничениях и условиях поведения экономических агентов
2	о формах и содержаниях организации рынков, доходах владельцев, факторов производства и их распределении возможностях и слабостях функционирования рыночного механизма
3	о взаимодействии микро- и макроэкономики
4	об основных экономических школах и теориях
5	о сущности экономических процессов
знать	
6	основные термины, понятия, показатели, концепции, модели экономической теории
7	методы экономического анализа, в частности предельного анализа
8	подходы к анализу экономических ситуаций
9	структуру общественного воспроизводства и национальных рынков
10	основные макроэкономические проблемы
11	направления экономической политики государства
уметь	
12	уметь выделить главное, существенное в текстах учебников, статьях, лекциях по дисциплине
13	представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)
14	обосновать принятие решений экономическими субъектами
15	разделять микро- и макроэкономические проблемы
16	проводить классификацию, выбирать главное, сравнивать, устанавливать зависимости и причинно-следственные связи
иметь опыт (владеть)	
17	анализа, систематизации и обобщения экономической информации
18	использования основных формул, уравнений и моделей для проведения расчетов и решения задач
19	обоснования выбора метода анализа и полученных результатов
20	работы с базами данных и другой информацией

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 1		
Модуль: Общая экономическая теория		
Дидактическая единица: экономические агенты		

(рыночные и нерыночные), экономические интересы, цели и средства, экономические блага и их классификация, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов, краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе, метод сравнительной статистики		
Предмет и метод экономической теории	0,5	1, 15, 19, 3, 6, 8
Дидактическая единица: проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины, альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей), экономические ограничения: граница производственных возможностей		
Основы рационального экономического поведения	1	1, 13, 14, 18, 5, 6, 8
Дидактическая единица: собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии)		
Рыночная экономическая система	0,5	1, 5, 6, 8
Семестр: 3		
Модуль: Микроэкономика		
Дидактическая единица: закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, показатели эластичности		
Спрос. Предложение. Рыночное равновесие	1	13, 18, 2, 5, 6, 7
Дидактическая единица: теории поведения потребителя, бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект		
Теория поведения потребителя	0,5	13, 14, 18, 2, 5, 6, 7
Дидактическая единица: теории поведения производителя (предприятия), сравнительное преимущество, производственная функция, понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство, отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность:		

технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность		
Теория поведения производителя	1	13, 14, 18, 2, 5, 6, 7
Дидактическая единица: валовые, переменные и постоянные издержки, общие, средние и предельные величины издержек		
Издержки производства	0,5	13, 18, 2, 5, 6, 7
Дидактическая единица: валовая выручка, прибыль бухгалтерская и экономическая, общие, средние и предельные величины выручки, эффективности		
Предпринимательская фирма и совершенная конкуренция	0,5	13, 14, 18, 2, 5, 6, 7
Дидактическая единица: монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация		
Монополия	0,5	13, 14, 18, 2, 5, 6, 7
Дидактическая единица: олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли)		
Монополистическая конкуренция и олигополия	0,5	13, 14, 2, 5, 6, 7
Дидактическая единица: факторы производства, рабочая сила, физический капитал; рынки факторов производства, рента, заработная плата, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности		
Рынки факторов производства: труда, капитала, земли	0,5	13, 2, 5, 6, 7
Модуль: Макроэкономика		
Дидактическая единица: общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс, теневая экономика		
Особенности и структура макроэкономики. Измерение национального продукта	1	13, 15, 18, 5, 6, 9
Дидактическая единица: конечное потребление, модели потребления, сбережения, адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис		
Модели потребления	0,5	1, 6, 8
Дидактическая единица: равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)		
Модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)	0,5	13, 18, 5, 6, 8, 9
Дидактическая единица: инвестиции (валовые и чистые), мультипликатор автономных расходов,		

закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности		
Кейнсианская макроэкономическая модель	0,5	13, 5, 6, 8, 9
Дидактическая единица: денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия		
Деньги и денежный рынок	0,5	13, 4, 5, 6, 8, 9
Дидактическая единица: сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика, государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги		
Стабилизационная политика, государственный бюджет и государственный долг	0,5	11, 16, 17, 5, 6
Дидактическая единица: макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM)		
Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM).	0,5	13, 5, 6, 8, 9
Дидактическая единица: безработица		
Проблемы занятости и безработицы	0,5	1, 10, 11, 16, 17, 20, 6, 8
Дидактическая единица: инфляция		
Инфляция. Инфляция и безработица	0,5	1, 10, 11, 16, 17, 20, 6, 8
Дидактическая единица: технологические уклады и "длинные волны", теория экономического цикла		
Экономические циклы	0,5	1, 10, 11, 16, 17, 20, 6, 8
Дидактическая единица: теория экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления"		
Экономический рост	0,5	1, 10, 11, 16, 17, 20, 6, 8
Модуль: Переходная экономика		
Дидактическая единица: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики		
Особенности переходной экономики	1	1, 10, 12, 17, 5
Модуль: История экономических учений		
Дидактическая единица: закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, показатели эластичности		
Экономическая мысль России конца 19 - начала 20 века	0,5	12, 16, 4, 5
Дидактическая единица: особенности		

экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний		
Становление экономической теории и периодизация истории экономической мысли	0,5	12, 16, 4, 5
Дидактическая единица: первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия)		
Меркантилизм. Физиократы. Возникновение классической школы	0,5	12, 16, 2, 4, 5
Дидактическая единица: марксизм		
Экономические теории начала и середины 19 века. Экономические взгляды социалистов-утопистов. К. Маркс и Ф. Энгельс	0,5	12, 16, 2, 4, 5
Дидактическая единица: маржиналистская революция		
Зарождение математического направления в экономике. Возникновение маржинализма	0,5	12, 16, 4, 5
Дидактическая единица: австрийская школа, институционализм		
Экономическая теория благосостояния. Кембриджская и американская школа маржинализма. Американский (ранний) институционализм	0,5	10, 4, 5
Дидактическая единица: кейнсианство, неоклассическое направление, монетаризм		
Дж. М. Кейнс и его теоретическая система. Неоклассическое направление в 20 веке. Неолиберализм	0,5	12, 16, 4, 5
Дидактическая единица: формирование и эволюция современной экономической мысли		
Современные направления экономической теории	0,5	12, 16, 4, 5

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 1, Подготовка к занятиям

На подготовку к занятиям отводится 30 часов.

Успешное усвоение материала курса предполагает выполнение обучающимся следующих видов самостоятельной работы:

1. Детальная проработка конспекта лекций с целью получения новых знаний в предметной области дисциплины.
2. Самостоятельное изучение источников из списка основной литературы. Достаточно ознакомиться с материалами главы, соответствующей теме лекции по одному из предложенных источников на выбор студента.

3. Источники из списка дополнительной литературы можно использовать как для самостоятельной подготовки с целью лучшего понимания темы, так и для углубленного изучения темы.

Семестр- 3, Контрольные работы

На выполнение контрольной работы отводится 10 часов.

Контрольная работа содержит ответы на вопросы вашего задания, которое выбирается по последним цифрам зачетной книжки. Для подготовки ответа необходимо разобрать соответствующий раздел одного из рекомендованных учебников.

I

1. Работа на уровне самоокупаемости, минимизация потерь, решение прекратить деятельность в краткосрочном плане конкурентной фирмой.

2. Объясните, почему закон убывающей предельной производительности предполагает, что средний продукт, при прочих равных условиях, вначале возрастает, достигает максимума; а потом начинает убывать.

3. Для учителя Ивановой существует два магазина, где она может покупать свой любимый сорт сыра. В одном магазине - по 250 руб./кг без очереди, в другом - по 150 руб./кг, но необходимо отстоять X часов в очереди. Известно, что ей нужно купить 2 кг сыра. Ставка почасовой оплаты труда ее труда составляет 100 руб./час. Какое количество часов в очереди дешевого магазина, при котором ей не невыгодно выбрать дешевый магазин, должно составлять?

II

1. Основы анализа спроса и предложения. Спрос. Предложение. Функции спроса и предложения. Факторы, влияющие на изменение спроса и предложения. Минимальные и максимальные цены. Влияние государства на процесс ценообразования.

2. Владелец парка отдыха хочет увеличить свой доход. Для этого он увеличивает цену билетов. При каких условиях это могло бы увеличить доход.

3. Некто потребляет два блага – яблоки (X_a) и бананы (X_b). Целевая функция равна $U(X_a, X_b) = X_a * X_b$, $P_a = 1$, $P_b = 2$, доход равен 40. Может ли значение целевой функции быть равно 150? 300? Обоснуйте свой ответ.

III

1. Основные предпосылки теории поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Количественный и порядковый подход к измерению полезности.

2. Зависят ли общий, средний и предельный продукты труда от величины применяемого формой капитала? Покажите, как внедрение, новой технологии отразится на карте изоквант.

3. Определите общие постоянные, общие переменные, предельные, средние общие, средние постоянные и Переменные издержки, если:

Q	0	1	2	3	4	5
ТС	100	140	240	300	440	600

где Q объем производства, ТС -общие издержки

IV

1. Кривые безразличия, их характеристика. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.

2. Если государство установит минимальную заработную плату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то как это повлияет на спрос и предложение труда?

3. Производственная функция задана формулой $Q = (KL)/2$. Цена единицы труда составляет 10 долл., цена единицы капитала — 5 долл. Какова оптимальная комбинация ресурсов для производства товаров в количестве 10 единиц? Как изменятся минимальные издержки производства того же количества товаров, если цена единицы труда повысится до 20 долл.?

V

1. Изменение цен и дохода Кривые "доход-потребление" и "цена-потребление". Кривые Энгеля. Построение кривой спроса. Эффект замены и эффект дохода.

2. Объясните, почему бухгалтерские издержки отличаются от экономических.

3. Если средний продукт труда имеет максимум в точке. $L=10$, можно ли считать, что общий продукт труда имеет максимальную величину также в точке $L=10$, где L - количество труда?

VI

1. Эластичность. Эластичность по цене; перекрестная эластичность, эластичность по доходу. Эластичность и общая выручка.

2. Предположим, что конкурентная отрасль организовалась в картель. Как изменится цена и объем выпуска продукции?

3. В положении равновесия Дима потребляет 2 кг помидоров по цене 30руб. за 1 кг и 4 кг груш по цене 50 руб. за 1 кг. Чему равна для него предельная норма замены помидоров грушами?

VII

1. Производство. Производственная функция. Совокупный, средний и предельный продукты. Закон убывающей отдачи.

2. Может ли на рынке достигаться равновесие при нулевой цене? Если да, то покажите это графически. Приведите конкретные примеры.

3. Определите коэффициент эластичности спроса по цене и сделайте вывод о характере спроса и изменении общих расходов (общей выручки), если:

P	5	7
Q	300	240

P-цена, Q- количество.

VIII

1. Изокванты. Карты изоквант. Изокоста. Равновесие фирмы.

2. Предположим, что потребитель не купит товар X, каким бы не был уровень его дохода. Нарисуйте кривую Энгеля для данного товара.

3. Найдите коэффициент спроса по доходу и сделайте вывод о полноценности товара, если:

Q	560	420
I	14000	1100

Q-количество, I-доход

IX

1. Издержки. Экономические и бухгалтерские издержки. Издержки производства в коротком периоде: общие, средние и предельные издержки. Производственная функция и функции издержек

2. Объясните, почему кривая спроса на продукт конкурентной фирмы -горизонтальная линия.

3. Даны функция спроса $Q_d = 7 - P$ и функция предложения $Q_s = -5 + 2P$. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Что случится, если государство установит цену на уровне $P = 3$. Постройте графическую модель.

X

1. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и формы долгосрочных кривых средних издержек.

2. Что такое ценовая эластичность предложения и как она меняется с ростом выпуска?

3. Даны функции спроса $Q_d = 9 - P$ и функция предложения $Q_s = -6 + 2P$. Предположим введен потоварный налог $T = 1.5$, уплачиваемый продавцом. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж до и после введения налога. Постройте графическую модель.

XI

1. Совершенная конкуренция. Спрос на продукт конкурентной фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой.

2. Чем измеряется социальная цена монополии?

3. Предположим, что ценовая эластичность спроса на киносеансы составляет -5 для пенсионеров и -2 для всех остальных. В равновесии монополия, занимающаяся ценовой дискриминацией, несет предельные издержки, равные 3 единицам на одно посещение. Вычислить цены на билеты.

XII

1. Краткосрочная кривая предложения конкурентной фирмы. Краткосрочные рыночное предложение и факторы его определяющие.

2. Какая из мер государственной политики не может привести к увеличению продаж фирмы-монополиста?

3. Монопольный производитель сигарет назначает цену в 1 долл. за пачку. При условии, что монополия максимизирует прибыль и что ценовая эластичность спроса на сигареты при данной цене равна -2 , подсчитайте предельный доход и предельные издержки монополиста. Почему монополист не будет продавать столько сигарет, чтобы спрос стал неэластичным?

XIII

1. Равновесие отрасли при совершенной конкуренции.

2. Что произойдет с ценой и количеством продаваемых автомобилей вследствие роста цены на бензин, исходя из теории общего равновесия?

3. Предельная полезность товара А равна 100. Цена товара А равна 10. Цена товара В равна 5. Чему равна предельная полезность товара В в равновесии?

XIV

1. Кривая Лоренца и коэффициент Джини

2. Если известна зависимость между изменениями значений среднего и предельного продуктов от данного фактора производства, каким будет их соотношение в точке пересечения кривых этих продуктов:

3. Дана функция спроса на продукцию монополиста $Q = 12 - P$ и функция общих затрат монополиста $TC = 6 + 6Q + Q^2$. Определить цену, при которой прибыль монополиста становится максимальной.

XV

1. Чистая монополия и монопольная власть: барьеры для входа в отрасль; спрос на продукт монополиста; предельный доход монополиста; цена, предельный доход и эластичность спроса по цене.

2. Сформулируйте условие максимизации среднего продукта переменного фактора производства.

3. Задана кривая общих издержек любой фирмы на рынке совершенной конкуренции. $TC = q^3 - 6q^2 + 18q$. Рыночный спрос $Q = 180 - 3p$.

а) Найдите кривую предложения фирмы в краткосрочном периоде.

б) Предположим, на рынке действует 30 фирм. Определите, какие изменения произойдут в отрасли в долгосрочном периоде, если новые фирмы имеют ту же кривую издержек.

XVI

1. Максимизация прибыли монополией в коротком и длительном периоде: графический анализ краткосрочного и долгосрочного монопольного равновесия.

2. Когда достигается эффективность распределения ресурсов?

3. Дана функция спроса $Q_d = 8 - 0.5P$. Если цена на товар составляет 6 рублей, то чему равен коэффициент эластичности спроса по цене? А при какой цене коэффициент эластичности спроса равен -0.5 ?

XVII

1. Монопольное предложение. Социальная цена монополии. Выгоды существования монополии.

2. Условие Парето - оптимального распределения ресурсов.

3. Спрос на елочные игрушки конкурентен. Функция спроса равна $Q_D = 200 - 10P$. Средние издержки типичной фирмы, производящей елочные игрушки, составляют: $AC_i = 5 + (q - 5)^2$. Какое число фирм будет характерно для отрасли в долгосрочной перспективе?

XVIII

1. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.

2. Как меняется спрос на землю при увеличении спроса на продовольствие?

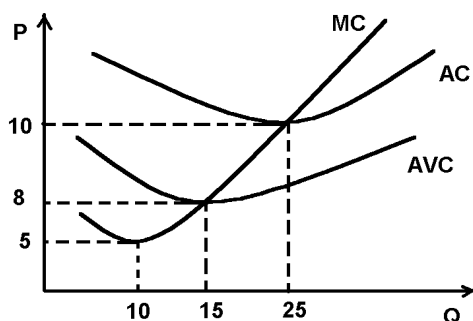
3. Предельная полезность масла для потребителя задана уравнением $MU_M = 40 - 5Q_M$, предельная полезность хлеба $MU_X = 20 - 3Q_X$. Соответственно цена масла $P_M = 5$, цена хлеба $P_X = 1$. Общий доход равен 20. Найдите равновесное количество хлеба и масла для данного потребителя.

XIX

1. Монополистическая конкуренция: кратко и долгосрочное равновесие; сравнение с конкурентным равновесием.

2. Условия эффективного распределения благ.

3. Используя графическую модель, ответьте на следующие вопросы:



1) будет ли конкурентная фирма производить продукцию при: а) $p = 7$, б) $p = 10$;

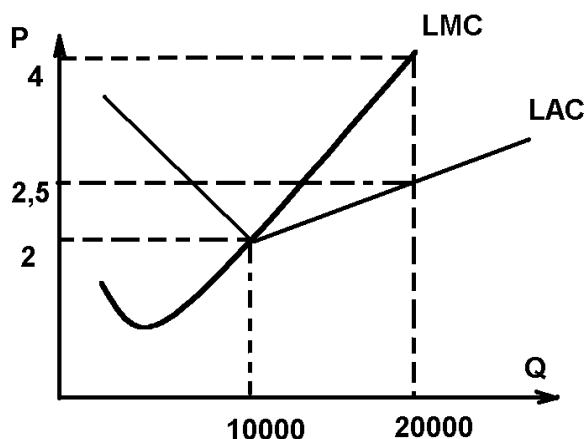
2) если $p = 30$, получит ли фирма экономическую прибыль. Покажите площадь этой прибыли на графике

XX

1. Олигополия: модель Курно.
2. Почему не все работники, которые хотят работать при зарплате, устанавливаемой профсоюзом, смогут найти работу?
3. Даны функции общих издержек и спроса:
 $TC = 120Q - Q^2 + 0,02 Q^3$; $p = 114 - 0,025Q$
 При каком Q средние издержки минимальны?
 Будет ли при таком Q прибыль максимальна?
 При каких значениях Q $MR = MC$?
 Будет ли прибыль максимальна при всех значениях Q ?

XXI

1. Олигополия: условие образования картеля и модель картеля.
2. Что такое текущая дисконтированная стоимость?
3. График показывает кривые LAC и LMC для типичной конкурентной фирмы, продукт которой продается на совершенно конкурентной рынке:.
 а) если $p = 4$, какой в долгосрочном плане будет, максимизирующий прибыль выпуск;
 б) пусть в результате роста рыночного спроса цена увеличивается с 2 до 3. Увеличится или уменьшится в длительном периоде предложение фирмы?
 в) если долгосрочный равновесный выпуск в отрасли 20 млн, то сколько индивидуальных производителей будет в отрасли при равновесии в длительном периоде?



XXII

1. Олигополия: модель "лидерство в ценах".
2. Что такое чистая дисконтированная стоимость?
3. Бухгалтерская прибыль равна 50000 долл. Управляя своей фирмой, вы упускаете заработную плату в 30000 долл., которую могли бы получить работая в другом месте. У Вас 100000 долл. собственных средств вложены в Ваш бизнес. Пусть Вы упускаете 15 % интереса с этих фондов. Подсчитайте экономическую прибыль. Останетесь ли вы в этом бизнесе на следующий год?

XXIII

1. Рынки факторов производства на примере рынка труда с совершенной конкуренцией: доход от предельного продукта труда, стоимость предельного продукта труда, предельные издержки на ресурс; кривая спроса конкурентной фирмы на труд.
2. Объясните, почему кривая предельного дохода совпадает с кривой спроса у чистого монополиста, занимающегося совершенной ценовой дискриминацией?
3. Фирма-монополист производит товар в условиях спроса $Q_d = 10 - P$. Ее совокупные издержки производства составляют $TC = 4Q$

Каковы чистые потери общества от монополии на данном рынке?

XXIV

1. Отраслевое и рыночное предложение труда на конкурентном рынке, предложение труда отдельным работником. Изгибающиеся назад кривые предложения труда.

2. Какие характеристики определяют рыночную структуру?

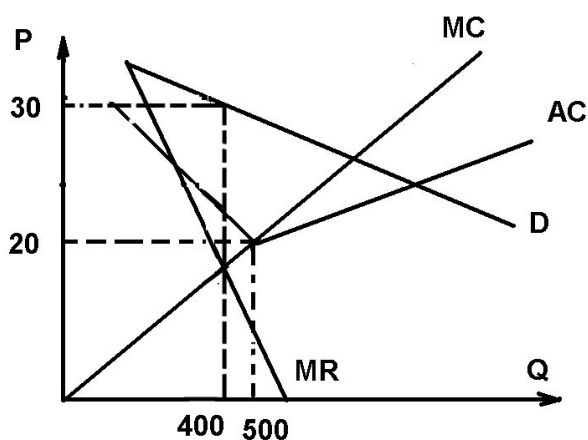
3. Используя график, ответьте на следующие вопросы

а) если монополист не дискриминирует по цене, то каков его максимизирующий прибыль выпуск?

б) объясните, почему максимальная прибыль чистого монополиста должна быть меньше 4000 долл., если он не занимается ценовой дискриминацией?

в) если аналогичные кривые издержек применяются в долгосрочном плане, будет ли тогда у монополиста стимул строить больше одного завода?

г) если монополист применяет совершенную ценовую дискриминацию, то будет ли изданный им выпуск больше, равен или меньше 500?



XXV

1. Эффективность обмена. Кривая контрактов. Эффективность по Парето

2. При каких условиях прибыль от инвестиций максимальна?

3. $LAC_{\min} = 3$ руб. Покажите, что если отрасль является монополистически конкурентной, то в длительном периоде цена превысит 3 руб. Покажите, как сокращение цен на факторы производства воздействуют на отрасль.

XXVI

1. Монопсония: чистая монопсония, предельные издержки на труд для монопсониста, максимизация прибыли монопсонией.

2. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмой.

3. Компания, действующая на рынке чая, максимизирует прибыль, продавая товар по цене 3,3 дол. за кг. По оценкам представителей компании, рыночный спрос на их товар (их марку чая) таков, что при повышении цены чая до 4 дол. за кг, объем продаж упадет в 4 раза. Обладает ли фирма. и в какой степени, рыночной властью?

XXVII

1. Монополия продавцов труда: профсоюзы и их влияние на заработную плату.

2. Когда фирма получает нормальную прибыль, чему равна экономическая прибыль? Объясните.

3. Дана функция затрат монополиста $TC = 50 + 20Q$ и функции спроса на двух рынках: $P_1 = 80 - 5Q$;

$$P_2 = 180 - 20Q$$

Найти объемы продаж и цены на каждом из двух рынков, максимизирующие прибыль монополиста.

XXVIII

1. Выигрыш потребителя и выигрыш производителя.
2. На что нацелено в первую очередь антимонопольное законодательство, действующее во многих странах?
3. Отрасль является дуополией. Рыночная функция спроса задана уравнением $P = 456 - 6q$, где q - общий отраслевой выпуск. $MC_1 = MC_2 = 0$.
Найдите равновесие на рынке, если фирмы конкурируют по Курно.

XXIX

1. Рынок капитала: основной оборотный капитал; дисконтированная стоимость; критерий чистой дисконтированной стоимости при принятии решений по инвестициям.
2. Объясните, почему фирма может минимизировать свои потери, продолжая действовать в краткосрочном плане, когда рыночная цена превышает AVC , но остается меньше AC .
3. Фирма назначает цену в 100 ед. за товар. При условии, что ценовая эластичность спроса по данной цене равна 2, определить предельный доход и предельные издержки. Фирма работает в условиях чистой монополии.

XXX

1. Общее равновесие: анализ производства с помощью диаграммы Эджуорта; предельная норма трансформации; обмен, и эффективность распределения ресурсов.
2. Условия равновесия отрасли в условиях совершенной конкуренции.
3. Даны функции затрат монополии $TC = 50 + 2Q$, и функция спроса $P = 100 - 4Q$. Определить объем производства, цену и сумму максимальной прибыли монополии. Как изменится объем производства и сумма прибыли, если монополия будет осуществлять совершенную ценовую дискриминацию?

Семестр- 3, Подготовка к занятиям

На подготовку к занятиям отводится 152 часа.

Успешное усвоение материала курса предполагает выполнение обучающимся следующих видов самостоятельной работы:

1. Детальная проработка конспекта лекций с целью получения новых знаний в предметной области дисциплины.
2. Самостоятельное изучение источников из списка основной литературы. Достаточно ознакомиться с материалами главы, соответствующей теме лекции по одному из предложенных источников на выбор студента.
3. Источники из списка дополнительной литературы можно использовать как для самостоятельной подготовки с целью лучшего понимания темы, так и для углубленного изучения темы.

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количествам баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг - 60 баллов, итоговая аттестация (экзамен) - 40 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение 3 семестра необходимо выполнить контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком (таблица 6.1).
2. В течение семестра оценивается присутствие и работа на лекциях (таблица 6.1).
3. За выполнение учебных заданий сверх основной программы начисляются дополнительные баллы (таблица 6.1).
4. Если с учетом работ, сверх предусмотренных основной программой курса, студент набрал 90 баллов и более итоговая оценка выставляется без проведения итоговой аттестации (отлично - А).

Правила итоговой аттестации:

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 15 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 15 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
4. Экзамен проводится в письменном виде и состоит из ответа на два теоретических вопроса.
5. Максимальное количество - 40 баллов выставляется, если все задания выполнены полностью, безукоризненно.
6. Количество баллов 35-39 выставляется, если успешно выполнено 85% задания.
7. Количество баллов 29-34 выставляется, если выполнено без ошибок 75% задания.
8. Минимальное количество баллов 20-28 выставляется, если выполнено 50% заданий.

Таблица 6.1 - Правила аттестации

№п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
3 семестр:				
1.	Контрольная работа	40	20-40	В течение семестра
2.	Присутствие и работа на лекциях	20	10-20	В течение семестра
3.	Задания сверх основной программы*	40	0-40	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		60	30-60	
4.	Экзамен	40	20-40	

Итого за семестр:	100	50-73 (удовл.) 74-85 (хор.) 86-100 (отл.)	
-------------------	-----	---	--

* Включается в 100 баллов

** При сдаче контрольных работ и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8

Таблица 6.2 - Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов		ECTS	Оценка	Работа в семестре 60		Экзамен 40		Сумма	
Отлично (90-100)	98	100	A+	5	59	60	39	40	98	100
	94	97	A	5	57	59	37	38	94	97
	90	93	A-	5	55	57	35	36	90	93
Очень хорошо (80-89)	86	89	B+	5	53	55	33	34	86	89
	83	85	B	4	51	52	32	33	83	85
	80	82	B-	4	48	49	32	33	80	82
Хорошо (70-79)	77	79	C+	4	46	47	31	32	77	79
	74	76	C	4	44	45	30	31	74	76
	70	73	C-	3	42	43	28	30	70	73
Удовлетворительно (60-69)	66	69	D+	3	39	41	27	28	66	69
	63	65	D	3	38	39	25	26	63	65
	60	62	D-	3	36	38	24	24	60	62
Посредственно (50-59)	50	59	E	3	30	35	20	24	50	59
Неудовлетворительно с возможностью пересдачи (25-49)	25	49	FX	2	15	29	10	20	25	49
Неудовлетворительно без возможности пересдачи (0-24)	0	24	F	2	0	14	0	10	0	24

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Агапова Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - М., 2009. - 413, [1] с. : ил. - Рекомендовано МО.
2. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : [учебник для вузов] / Р. М. Нуреев. - М., 2008. - 560 с. : ил. - Рекомендовано МО.
3. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : [учебник для вузов по специальностям 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение" / Грязнова А. Г. и др.] ; под ред.: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - М., 2011. - 701, [1] с. : ил. - Авт. указаны на 10-й с.. - Рекомендовано МО.
4. История экономических учений (современный этап) : учебник для вузов экономических специальностей / [А. Г. Худокормов и др. ; под общ. ред. А. Г. Худокормова]. - М., 2007. - 732, [1] с. - Рекомендовано МО.
5. Тарасевич Л. С. Макроэкономика : учебник для вузов по экономическим специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М., 2007. - 654 с. : ил. - Рекомендовано МО.
6. Экономическая теория : экспресс-курс : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / А. Г. Грязнова и др.] ; Финансовая акад. при Правительстве РФ ; под ред.: А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной, А. Ю. Юданова. - М., 2010. - 601, [1] с.. - Авт. указ. на 8-й с.. - Рекомендовано УМО.

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Киселева Е. А. Макроэкономика : экспресс-курс : [учебное пособие] / Е. А. Киселёва. - М., 2009. - 379 с. : ил. - Рекомендовано УМО.
2. Гильмундинов В. М. Макроэкономика : сборник задач / В. М. Гильмундинов, В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 138, [1] с. : ил., табл.
3. Баранов А. О. Лекции по макроэкономике : учебное пособие / А. О. Баранов ; отв. ред. Г. М. Мкртчян ; Федер. агентство по образованию Новосиб. гос. ун-т, Нац. фонд подгот. кадров. - Новосибирск, 2009. - 341 с. : ил. - Рекомендовано УМО.
4. Экономическая теория : [учебник по направлению "Экономика" и экономическим специальностям] / [Е. Н. Лобачева и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачева ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М., 2008. - 515 с.. - Авт. указаны на с. 10. - Рекомендовано УМО.
5. Гальперин В. М. Микроэкономика. [В 3 т.]. Т. 3 : [учебное пособие для вузов] / В. И. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов ; общ. ред. В. М. Гальперина. - М., 2010. - 171 с. : ил., табл.
6. Камаев В. Д. Экономическая теория. Краткий курс : учебник для вузов по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2008. - 382 с. : ил. - Рекомендовано МО.
7. Киселева Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Е. А. Киселёва. - М., 2008. - 379 с. : ил. - Рекомендовано УМО.
8. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / [Р. М. Нуреев и др.]. - М., 2008. - 415 с. : ил.

9. Моисеев С. Р. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Р. Моисеев. - М., 2008. - 320 с. : ил. - Рекомендовано МО.
10. Экономическая теория. Кейсы из российской практики : бакалавриат: [учебное пособие по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / Н. Н. Думная и др.] ; под ред. Н. Н. Думной, М. А. Эскиндарова ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - М., 2009. - 255, [1] с. : ил., табл.. - к 90-летию Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации. - Рекомендовано УМО.
11. Вечканов Г. С. Макроэкономика : учебник для вузов по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Г.С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - СПб. [и др.], 2004. - 539 с. : ил., табл.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга. - Рекомендовано УМО.
12. Тарасевич Л. С. Микроэкономика : учебник [для вузов по экономическим специальностям] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М., 2009. - 540, [1] с. : ил. - Рекомендовано МО.
13. Фишер С. Экономика : Пер. с англ. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи. - М., 2002. - 829 с. : ил.
14. Мэнкью Г. Н. Принципы экономики : [пер. с англ.] / Н. Грегори Мэнкью. - СПб., 2003. - 623 с. : ил.. - Глоссарий: с. 593-615. - Указатели: с. 616-623.
15. Тарануха Ю. В. Микроэкономика : Учебник / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков; Под общ. ред. А. В. Сидоровича. - М., 2002. - 303 с. : ил.
16. 50 лекций по микроэкономике. Т. 2 : [В 2 т.] : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / Редкол.: В. С. Автономов и др. - СПб., 2000. - 770 с. : ил. - Рекомендовано МО.
17. Пиндайк Р. С. Микроэкономика : пер. с англ. / Роберт С. Пиндайк, Даниэль Л. Рабинфельд. - СПб., 2002. - 606 с. : ил.. - Имен. указ.: с. 598. - Предм. указ.: с. 589-605. - Указ. фирм, торговых марок: с. 605-606.
18. Нуреев Р. М. Рабочая тетрадь по курсу макроэкономики : основные понятия, формулы, задания, тесты, задачи, проблемы, литература / Р. М. Нуреев, Н. А. Нуреева. - М., 2011. - 110, [1] с. : ил.
19. Гладков И. С. Экономика : экономическая теория, история экономики, мировая экономика, международные экономические отношения : интегрированный учебный курс / И. С. Гладков, Е. А. Марыганова, Е. И. Сулова. - М., 2008. - 438, [1] с. : ил.
20. Экономическая теория : [учебное пособие для вузов по экономическим специальностям и направлениям] / [В. М. Соколинский и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. - М., 2007. - 462 с. - Рекомендовано УМО.
21. Носова С. С. Экономическая теория : [учебник для вузов обучающихся по экономическим специальностям] / С. С. Носова. - М., 2007. - 791, [1] с. - Рекомендовано МО.
22. Матвеева Т. Ю. Введение в макроэкономiku : учебное пособие / Т. Ю. Матвеева ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2007. - 510, [1] с.
23. Экономическая теория : учебник / [Белокрылова О. С. и др.] ; под ред. О. С. Белокрыловой. - Ростов н/Д, 2006. - 443 с. : ил.
24. Синельник Л. В. История экономических учений : [учебное пособие для вузов] / Л. В. Синельник. - М., 2010. - 269, [1] с. - Рекомендовано УМО.
25. Ростовцева Л. Русская экономическая мысль / Л. Ростовцева // Высшее образование в России. - 2007. - № 5. - С. 145-151..
26. Гусейнов Р. М. Экономическая история. История экономических учений : учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - М., 2006. - 383 с. : ил.
27. Клисторин В. И. Лекции по истории экономической мысли : [учебное пособие для вузов по направлению "Экономика"] / В. И. Клисторин ; отв. ред. Г. М. Мкртчян ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Нац. фонд подгот. кадров. - Новосибирск, 2005. - 161 с. - Рекомендовано УМО.

28. Агапова И. И. История экономических учений : учебное пособие / И. И. Агапова. - М., 2005. - 285 с. - Рекомендовано МО.
29. Ядгаров Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. - М., 2004. - 479 с. - Имен. указ.: с. 471-479.

В электронном виде

1. Гильмундинов В. М. Макроэкономика : сборник задач / В. М. Гильмундинов, В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 138, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/gilmun.pdf>

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В печатном виде

1. Экономическая теория: микроэкономика : методические указания для студентов экономических специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова]. - Новосибирск, 2010. - 19, [1] с. : ил.
2. Экономическая теория: макроэкономика : методические указания для экономических специальностей (заочной формы обучения) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова]. - Новосибирск, 2011. - 14 с. : табл.
3. Экономическая теория : методические рекомендации по специальности 080502 (060800) - Экономика и управление на предприятии (в электромашиностроении) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Шмаков, Е. В. Малышева]. - Новосибирск, 2008. - 135, [1] с. : ил.

В электронном виде

1. Экономическая теория: микроэкономика : методические указания для студентов экономических специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова]. - Новосибирск, 2010. - 19, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3856.pdf>
2. Экономическая теория: макроэкономика : методические указания для экономических специальностей (заочной формы обучения) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова]. - Новосибирск, 2011. - 14 с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_3959.pdf

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Потребности и экономические блага. Полная и частичная взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ и ресурсов.
2. Факторы производства (ресурсы): труд (рабочая сила), земля, капитал (физический: основной и оборотный), предпринимательские способности. Классификация ресурсов. Ограниченность ресурсов (редкость).
3. Экономический выбор. Проблема выбора оптимального решения.
4. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) как основной принцип, управляющий экономическим выбором. Закон возрастающих альтернативных издержек.
5. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей и закономерности её изменения.
6. Причины возникновения. Функции рынка. Классификация рынков. Понятие легальности. Теневая экономика.
7. Конкуренция и ее виды. Общий взгляд на эффективность конкурентных рынков.
8. Основные признаки и отличия типов рыночных структур: число продавцов и покупателей, характер продукции.
9. Провалы рынка: монопольная власть, общественное благо, внешние эффекты (экстерналии), асимметрия информации. Асимметрия информации и негативный отбор.
10. Спрос, величина спроса, закон спроса. Функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
11. Предложение, величина предложения, закон предложения. Функция предложения.
12. Рыночное равновесие, параметры равновесия. Излишки потребителя и производителя.
13. Понятие эластичности. Измерение эластичности: точечная и дуговая. Типы эластичности.
14. Потребительские предпочтения. Функция полезности и кривые безразличия. Предельные нормы замещения. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя:
15. Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу.
16. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).
17. Определение издержек производства. Экономические, бухгалтерские и неявные издержки.
18. Изокоста. Минимизация затрат фирмы при данном объеме выпуска. Условия минимизации затрат.
19. Издержки в коротком периоде. Общие, переменные и постоянные издержки. Функции общих, средних и предельных издержек.
20. Совершенная конкуренция. Общая, средняя, предельная выручка. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Предельный анализ максимизации прибыли.
21. Монополия. Естественная монополия.
22. Источники монопольной власти. Предельный доход монополиста. Максимизация прибыли монопольными фирмами.
23. Ценовая дискриминация
24. Условия монополистической конкуренции и ее механизмы. Определения цены и объема производства монополистически конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах.
25. Олигополия. Взаимодействия фирм в условиях олигополии. Барьеры входа и выхода (в отрасль).
26. Конкурентный рынок труда. Предельная доходность труда. Спрос на труд конкурентной фирмы. Отраслевой рыночный спрос на труд.
27. Инвестиции: чистые и валовые, амортизация. Процент.
28. Дисконтирование. Чистый денежный поток, приведенная дисконтированная стоимость, внутренняя норма доходности. Критерий эффективности инвестиционных решений. Рыночный спрос на инвестиции.
29. Особенности рынка земли. Рента. Определение ставки арендной платы и цены земли.
30. Сравнительный анализ основных макроэкономических показателей и их расчет.

31. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Реальный и номинальный ВВП.
32. Отличие кратко- и долгосрочных моделей потребления.
33. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS.
34. Функция сбережений и функция инвестиций в кейнсианской модели.
35. Совокупный спрос, совокупное предложение и равновесие в кейнсианской модели.
36. Изменение равновесного уровня в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора.
37. Сущность, функции, виды денег. Основные монетарные агрегаты.
38. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Идеи М. Фридмана. Классическая дихотомия.
39. Денежный рынок и его равновесие. Депозитный и денежный мультипликаторы.
40. Государственный бюджет. Дефицит (профицит) и его виды.
41. Инструменты фискальной политики и ее воздействие на экономику.
42. Инструменты монетарной политики и её воздействие на экономику.
43. Сущность, измерение и последствия инфляции.
44. Причины инфляции и антиинфляционная политика.
45. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM.
46. Сущность, измерение и типы безработицы. Закон Оукена.
47. Кривые Филлипса и их экономическая сущность.
48. Экономические циклы. Причины циклических колебаний.
49. Определение, измерение, типы и факторы экономического роста.
50. Сущность переходной экономики.
51. Основные компоненты радикальной экономической реформы 90-х гг. XX века.
52. Собственность и приватизация.
53. Экономическая мысль Древней Греции.
54. Сущность и этапы "маржиналистской революции".
55. Экономическая мысль средневековья. Фома Аквинский.
56. Экономические воззрения К. Менгера.
57. Ранний меркантилизм (монетаризм) и его особенности.
58. Экономические воззрения О. Бем-Баверка.
59. Общая характеристика классической политической экономии.
60. "Теория волнения" Ф. Визера.
61. Теоретические положения У. Петти о богатстве, деньгах и торговом капитале.
62. Маржиналистские концепции Л. Вальраса.
63. Экономические воззрения П. Буагильбера.
64. Теоретические положения А. Маршалла о предмете и методе "экономики", стоимости (рыночной цене) и эластичности спроса.
65. Экономическое учение физиократов.
66. Ф. Кенэ о "чистом продукте".
67. Концепция Дж. Б. Кларка о статистике и динамике.
68. Экономические воззрения А. Тюрго.
69. Концепция реформ Т. Веблена.
70. Предмет и метод политической экономии по А. Смит.
71. Общая характеристика институционализма.
72. Теоретические положения А. Смита о разделении труда, классах, стоимости и доходах.
73. Конкуренция общего экономического равновесия В. Парето.
74. Теоретические положения Д. Рикардо о стоимости, заработной плате и прибыли.
75. Концепция реформ Дж. Коммонса.
76. Теоретические положения Ж.Б. Сэя о трех факторах производства, стоимости и доходах.
77. Концепция реформ Дж. Коммонса.
78. Теоретические положения Ж.Б. Сэя о трех факторах производства, стоимости и доходах.
79. Концепция "измерения без теории" У. Митчелла.
80. Экономические взгляды Т. Мальтуса.

81. "Дифференциация продукта" и неценовые факторы конкуренции в теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
82. Дж. С. Милль о законах производства и распределения "нейтральности" денег, стоимости, "рабочем фонде".
83. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
84. Экономические идеи в России в 17-18 вв.
85. Методологические особенности исторической школы Германии.
86. Методологические исследования Дж. Кейнса.
87. Неокейнсианские доктрины государственного регулирования.
88. Русская экономическая мысль 18-19 вв.
89. Экономические воззрения социалистов-утопистов начала XIX века.
90. Экономические учения России конца 19 - начала 20 вв.
91. Неоклассический синтез П. Самуэльсона.
92. Общая характеристика экономической теории предложения.