

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

“УТВЕРЖДАЮ”

Декан ЮФ

доцент, д.юр.н. Толстых
Владислав Леонидович

“ ___ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Миграционное право

ООП: специальность 030501.65 Юриспруденция

Шифр по учебному плану: ДС.В.11.2

Факультет: юридический заочная форма обучения

Курс: 5 6, семестр: 10 11

Лекции: 8

Практические работы: 4 Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: -

Самостоятельная работа: 98

Экзамен: - Зачет: 11

Всего: 114

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 021100 Юриспруденция.(№ 260 гум/сп от 27.03.2000)

ДС.В.11.2, дисциплины по выбору студента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Теории государства и права протокол № 3 от 22.06.2011

Программу разработал

доцент, к.юр.н.

Шерстобоев Олег Николаевич

Заведующий кафедрой

доцент, к.юр.н.

Потапов Михаил Григорьевич

Ответственный за основную образовательную программу

доцент, д.юр.н.

Толстых Владислав Леонидович

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
ДС.В.11.2	<p>Концептуальная записка по подготовки специальности 030501.65 "Юриспруденция".</p> <p>Предмет миграционно-правового регулирования, метод миграционно-правового регулирования. Миграционное законодательство, миграционные правовые нормы, миграционные правоотношения.</p> <p>Общие основы организации управления в сфере миграции, система миграционных органов.</p> <p>Внутренняя миграция, внешняя миграция, правовое положение иностранного гражданина, юридическая ответственность в сфере миграции.</p> <p>Миграционные правонарушения, меры юридической ответственности в сфере миграции, особенности производства об административных правонарушениях в миграционной сфере</p>	114

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	Решение Ученого совета юридического факультета протокол №4 от 19.04.2006г.
Адресат курса	Студенты юридического факультета, обучающиеся по специальности 030501.65 "Юриспруденция".
Основная цель (цели) дисциплины	Изучение дисциплины имеет цель - сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки студента в сфере миграционного права.
Ядро дисциплины	Основные темы курса: миграционное право в системе российского права, система миграционных органов Российской Федерации, правовое регулирование внутренней миграции, правовое положение иностранных граждан, виды и основания юридической ответственности в сфере миграции, производство по делам об административных правонарушениях в сфере миграции
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	Дисциплина "Миграционное право" связано со следующими дисциплинами: <ul style="list-style-type: none"> - Теорией государства и права (государственные органы, правовой статус личности, юридическая ответственность); - Конституционным правом РФ (органы государственной власти Российской Федерации, источники права Российской Федерации, конституционные принципы); - Административным правом (система федеральных органов исполнительной власти, государственная служба, формы и методы государственного управления, административно-правовой статус гражданина, иностранного гражданина и лица без гражданства, формы и методы государственного управления, административная ответственность)
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Студентам необходимы знания теории государства и права, конституционного права, административного права
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	Учебный процесс организуется в традиционной форме согласно учебному плану. Изучение курса происходит в форме лекций и семинарских занятий. На семинарах проверяется самостоятельная работа студентов, закрепляются полученные ими знания, умения и навыки. В результате студенты должны освоить теоретический курс, а также получить необходимые практические навыки. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	об особенностях правового регулирования в сфере миграции
2	об особенностях миграционного законодательства ведущих стран
3	о правовом статусе мигранта
4	об юридической ответственности в сфере миграции
знать	
5	основные доктринальные источники по вопросам миграции
6	нормы миграционного законодательства
7	нормы международного права по вопросам миграции
8	практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека
уметь	
9	правильно толковать нормы миграционного законодательства
10	формулировать предложения по совершенствованию норм миграционного законодательства
11	составлять юридические документы по вопросам миграции
12	проводить экспертизу правоприменительных актов в сфере миграции
иметь опыт (владеть)	
13	правовой экспертизы нормативных правовых актов в сфере миграции
14	составления заявлений в миграционные органы
15	научно-практического исследования вопросов правового обеспечения миграции

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 10		
Модуль: Миграционное право в системе российского права		
Дидактическая единица: предмет миграционно-правового регулирования, метод миграционно-правового регулирования, миграционное законодательство, миграционные правовые нормы, миграционные правоотношения		
Отраслевая принадлежность миграционного права	1	1, 10, 13, 15, 5, 6, 7
Правовое обеспечение миграции в Российской Федерации	1	1, 10, 12, 13, 15, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Семестр: 11		
Модуль: Организационно-правовые основы обеспечения миграции в Российской Федерации		
Дидактическая единица: общие основы организации управления в сфере миграции, система миграционных органов		
Система миграционных органов Российской Федерации	1	1, 10, 12, 13, 14, 15, 2, 4, 5, 6, 9
Модуль: Правовое положение мигранта		
Дидактическая единица: внутренняя миграция, внешняя миграция, правовое положение иностранного гражданина, юридическая ответственность в сфере миграции		
Правовое обеспечение внутренней миграции	1	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9
Правовое положение иностранных граждан	1	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Правовое регулирование трудовой миграции	1	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Модуль: Юридическая ответственность в сфере миграции		
Дидактическая единица: миграционные правонарушения, меры юридической ответственности в сфере миграции, особенности производства об административных правонарушениях в миграционной сфере		
Виды и основания юридической ответственности в миграционной сфере	1	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Производство по делам об административных правонарушениях в сфере миграции	1	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Практические занятия

Таблица 4.2

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 11			
Модуль: Миграционное право в системе российского права			
Дидактическая единица: предмет миграционно-правового регулирования, метод миграционно-правового регулирования, миграционное законодательство, миграционные правовые нормы, миграционные правоотношения			
Миграционное право в системе российского права	семинар	0,5	1, 10, 13, 15, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Модуль: Организационно-правовые основы обеспечения миграции в Российской Федерации			
Дидактическая единица: общие основы организации управления в сфере миграции, система миграционных органов			
Система миграционных органов Российской Федерации	семинар	0,5	1, 10, 5, 6, 9
Модуль: Правовое положение мигранта			
Дидактическая единица: внутренняя миграция, внешняя миграция, правовое положение иностранного гражданина, юридическая ответственность в сфере миграции			
Правовое обеспечение внутренней миграции	семинар	0,5	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9

Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	семинар	1	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Модуль: Юридическая ответственность в сфере миграции			
Дидактическая единица: миграционные правонарушения, меры юридической ответственности в сфере миграции, особенности производства об административных правонарушениях в миграционной сфере			
Административные правонарушения в миграционной сфере	семинар	1	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Производство по делам об административных правонарушениях в миграционной сфере	семинар	0,5	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 11, Подготовка к зачету

На подготовку к зачету отводится - 32 ч.

При подготовке к зачёту студент должен внимательно просмотреть вопросы, указанные в контролирующих материалах и прочитать (повторить) соответствующие разделы учебников, указанных в перечне литературы. Студенту необходимо подготовиться к ответам на обозначенные вопросы к зачёту.

Семестр- 11, Контрольные работы

Выполнение контрольной работы - 30 часов.

Задание для выполнения контрольной работы по дисциплине "Миграционное право".

Теоретические вопросы:

- 1) право граждан на свободу передвижения и выбор места жительства;
- 2) понятие и виды иностранных граждан.

Задачи.

1. Гражданин РФ Иванов был остановлен полицейским патрулем на улице для установления личности. Иванов пояснил, что паспорт он оставил дома, а при себе имеет служебное удостоверение с его фотографией и печатью общества с ограниченной ответственностью, в котором он занимает должность бухгалтера. Несмотря на это Иванов был задержан для установления личности. Всего он находился в помещении органа внутренних дел с 12 до 16 часов дня задержания. После того как личность Иванова была установлена он был отпущен.

1. Дайте правовую оценку действиям сотрудников полиции и Иванова. Допустили ли сотрудники полиции нарушения норм законодательства?

2. Может ли задержание применяться к лицу, не совершившему правонарушения. Ответ мотивировать. Перечислите основания задержания.
3. Охарактеризуйте порядок проведения задержания как меры административно-процессуального обеспечения. Составьте протокол задержания.

2. Гражданин КНР, имеющий статус временно проживающего в России, был зарегистрирован в г. Новосибирске. Ему была предложена работа в новосибирской компании. При этом место работы иностранного гражданина находилось в Кемеровской области (г. Новокузнецк). Гражданин КНР прибыл к месту работы, но в миграционном органе зарегистрироваться по новому месту жительства не смог. Миграционный орган мотивировал свой отказ тем, что при получении разрешения на временное проживание гражданину КНР было разрешено проживание лишь в пределах Новосибирской области, а самостоятельный переезд на территорию другого субъекта Российской Федерации законодательством запрещен. Иностранец мотивировал свои действия нормами Конституции РФ о свободе передвижения в России, а также об уравнивании статуса российских граждан и иностранцев.

1. Дайте правовую оценку действиям миграционного органа и иностранного гражданина. Нарушил ли иностранный гражданин российское иммиграционное законодательство, содержатся ли в его действиях признаки административного правонарушения.
2. Охарактеризуйте статус временно проживающего иностранного гражданина.

3. При проведении оперативно-профилактического мероприятия на строящемся объекте сотрудниками милиции был выявлен гражданин Узбекистана, осуществляющий трудовую деятельность без соответствующего документа. В отношении него было возбуждено дело об административном правонарушении. Кроме того, дело по ст. 18.8 КоАП РФ было возбуждено в отношении Иванова, который в подтверждение личности смог представить лишь паспорт гражданина СССР.

1. Дайте юридическую квалификацию деянию гражданина Узбекистана.
2. Дайте правовую оценку действиям сотрудников милиции в отношении Иванова.

Семестр- 11, Подготовка к занятиям

На подготовку к занятиям отводится - 40 часов.

Для подготовки к занятиям студент должен:

- 1) ознакомиться с темами занятий и соответствующими заданиями (вопросами) согласно рабочей программе учебной дисциплины;
- 2) изучить указанную в перечне учебную и научно-методическую литературу по вопросам соответствующих тем;
- 3) подготовиться ко всем предусмотренным формам работы на занятиях, в том числе к устному опросу, решению тестовых заданий, решению ситуационных задач по теме, выступлению по вопросам, участию в диспуте по теме.

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Рейтинг студента по дисциплине «Миграционное право» является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала либо «зачтено»). Итоговая оценка в двух формах проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
			отлично	зачтено
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	97-100	A+	отлично	зачтено
	94-96	A		
	90-93	A-		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	
	84-86	B		
	80-83	B -		
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	удовлетворительно	
	74-76	C		
	70-73	C -		

«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+		
	64-66	D		
	60-63	D-		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	Не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре $R_{\text{тек}}$ (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации $R_{\text{итог}}$ (зачет/экзамен), $R_i = R_{\text{тек}} + R_{\text{итог}}$.

Рейтинг студента по дисциплине рассчитывается как сумма баллов по всем видам его учебной деятельности.

Вид учебной деятельности		Оценка в баллах за 1 занятие	Оценка в баллах за семестр
1.	Работа на лекционных занятиях	2	0 - 16
2.	Активность на практических занятиях: 1) степень усвоения теоретического материала; 2) решение практических заданий; 3) выступление с докладами	3	0 - 24
4.	Выполнение письменных работ		0 – 40
4.1	Написание контрольной работы:	0 - 20	
	Выполнение работы в соответствии с установленными требованиями к содержанию и оформлению;	18	
	Сдача работы в установленные рабочими программами сроки.	2	
4.2	Написание реферата:	0 - 20	
	Выполнение работы в соответствии с установленными требованиями к содержанию и оформлению;	18	
	Сдача работы в установленные рабочими программами сроки.	2	
	Итого		0 - 80
5.	Зачет		0 – 20
	Студент показывает глубокие знания программного материала. Грамотно и логично излагает усвоенный материал, на дополнительные вопросы даёт правильные, обоснованные ответы.	16-20	
	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах на поставленные вопросы.	11-15	
	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. При ответе не допускает грубых ошибок и требует в отдельных случаях наводящих вопросов. Допускает неточности.	6-10	
	Студент допускает грубые ошибки в ответе, не может применять полученные знания.	0 - 5	
	Итого по дисциплине		0 - 100

За выполнение учебных заданий сверх обозначенных видов деятельности могут выставляться дополнительные баллы:

1. Научно-исследовательская работа – 20 баллов
2. Самостоятельное углубленное освоение отдельных тем – 10 баллов.

Если по результатам работы в семестре студент не набрал минимально допустимого количества баллов (от 0 до 24 баллов) он не допускается к сдаче зачета/экзамена и ему выставляется итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» (F), без права последующей пересдачи. В этом случае студенту предлагается изучить дисциплину повторно на платной основе.

Если по результатам работы в семестре студент набрал минимально допустимое количество баллов:

- 1) от 25 до 38 баллов – при итоговой аттестации в целях получения положительной отметки E и выше, студенту на зачете/экзамене нужно набрать недостающее количество баллов для того, чтобы в сумме набранных баллов (за работу в семестре и набранных баллов по результатам зачета/экзамена) получилось 50 баллов и более;
- 2) от 39 до 49 баллов – при итоговой аттестации в целях получения положительной отметки E и выше, студенту на зачете/экзамене нужно набрать не менее 11 баллов (что соответствует оценки «удовлетворительно» по четырехуровневой шкале) для того, чтобы в сумме набранных баллов (за работу в семестре и набранных баллов по результатам зачета/экзамена) получилось 50 баллов и более.

Если в течение семестра студент набирает 80 и более баллов, преподаватель вправе выставить ему итоговую оценку по 15-уровневой шкале ECTS, без проведения процедуры итоговой аттестации.

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Международное право : [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / Г. В. Игнатенко и др.] ; отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - М., 2009. - 783 с. - Рекомендовано МО.
2. Козлова Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М., 2010. - 603 с. - Рекомендовано МО.
3. Россинский Б. В. Административное право : [учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция"] / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. - М., 2009. - 926 с. - Рекомендовано МО.
4. Хабриева Т. Я. Миграционное право России: Теория и практика : [монография] / Т. Я. Хабриева ; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М., 2008. - 313 с. - Парл. тит. л. англ..

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Административное право Российской Федерации : учебник / [Мигачев Ю. И., Попов Л. Л., Тихомиров С. В.] ; под ред. Л. Л. Попова. - М., 2011. - 447 с. - Рекомендовано УМО.
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"] / М. В. Баглай. - М., 2007. - 783 с. - Рекомендовано МО.
3. Международное право : учебник / [А. Х. Абашидзе и др. ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет), МИД России. - М., 2009. - 1011 с. - Авт. указаны на с. 16.. - Рекомендовано МО.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В электронном виде

1. Шерстобоев О. Н. Методические рекомендации для студентов юридического факультета для выполнения контрольной работы по дисциплине «Миграционное право» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Н. Шерстобоев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа:
http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_36742_1329320652.doc. - Загл. с экрана.

8.2 Программное обеспечение

1. ООО "Гарант-Право", СПС "Гарант", Справочная правовая система
2. ООО "Альвента", СПС "КонсультантПлюс", Справочная правовая система

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Вопросы к зачету по дисциплине

"Миграционное право"

1. Понятие миграционного права, проблема отраслевой принадлежности.
2. Миграционное законодательство.
3. Нормы миграционного законодательства: структура, классификации.
4. Миграционные правовые отношения.
5. Система миграционных органов Российской Федерации.
6. Правовое обеспечение внутренней миграции: право граждан на свободу передвижения и выбор места жительства.
7. Паспортный режим.
8. Понятие и виды иностранных граждан. Лица без гражданства.
9. Правовое обеспечение въезда на российскую территорию и выезда из Российской Федерации. Визовый и безвизовый режимы.
10. Правовое положение временно пребывающих иностранных граждан.
11. Правовое положение временно проживающих иностранных граждан.
12. Правовое положение постоянно проживающих иностранных граждан.
13. Миграционный учет иностранных граждан.
14. Право иностранных граждан на свободу передвижения.
15. Право иностранных граждан на труд.
16. Юридическая ответственность за нарушения иммиграционных правил.
17. Административная ответственность граждан за нарушения правил паспортного режима.
18. Административная ответственность иностранных граждан за нарушения режима пребывания (проживания) в России.
19. Правовая природа административного выдворения иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации.
20. Соотношение административного выдворения и депортации.
21. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере миграции.
22. Правовое положение работодателя, принимающего на работу иммигрантов