

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 021100 Юриспруденция.(№ 260 гум/сп от 27.03.2000)

ОПД.В.1.2, дисциплины по выбору студента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Теории государства и права протокол № 4 от 24.06.2011

Программу разработал

доцент, к.ист.н.

Киселева Елена Ивановна

Заведующий кафедрой

доцент, к.юр.н.

Потапов Михаил Григорьевич

Ответственный за основную образовательную программу

доцент, д.юр.н.

Толстых Владислав Леонидович

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
ОПД.В.1.2	Концептуальная записка по подготовки специальности 030501.65 Юриспруденция "Бюджетное право". 1.Основные категории бюджетного права. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации 2.Бюджетная классификация. РФ: понятие, состав, правовой режим. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Понятие и виды доходов бюджетов. Формирование доходов федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Общие положения о расходах бюджетов. Составные части расходов бюджетов. Разграничение расходных обязательств РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Формы расходов бюджетов. 3.Бюджетные полномочия органов государственной власти Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления 4.Межбюджетные отношения 5.Бюджетный процесс в Российской Федерации 6.Правовой режим государственных внебюджетных фондов 7.Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	154

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	На основании решения Ученого совета юридического факультета. Протокол № 5 от 16.05.2007.
Адресат курса	Студенты факультета ЮФ, обучающиеся по направлению 03.05.01.65 "Юриспруденция".
Основная цель (цели) дисциплины	Изучение бюджетного права имеет цель - сформировать научно-теоретические знания в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса в Российской Федерации, а также профессиональные навыки студента в сфере юриспруденции.
Ядро дисциплины	Основные темы курса: Бюджетная система РФ. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс в РФ. Межбюджетные отношения в РФ. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства..
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	Знание теории государства и права, а также основных положений конституционного, административного, финансового права.
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Бюджетное право является важнейшей подотраслью финансового права, связанной с изучением дисциплин специализации. Подготовка к итоговой государственной аттестации, сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалифицированных работ
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	Лекция-диалог, дискуссия, семинарские занятия, индивидуальные собеседования, студенческие научно-практические конференции.

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	об организации бюджетной системы РФ;
2	о составе бюджетной классификации РФ;
3	о принципах бюджетной системы РФ
4	о составе доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ
5	о формировании расходов бюджетов
6	о межбюджетных отношениях
7	об организации бюджетного процесса в РФ
знать	
8	понятия федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
9	классификацию доходов и расходов бюджетов
10	особенности формирования доходной части бюджетов бюджетной системы РФ;
11	порядок формирования расходной части бюджетов бюджетной системы РФ;
12	правовые основы организации бюджетного процесса в РФ.
уметь	
13	использовать основные категории бюджетного права в своей профессиональной деятельности;
14	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в бюджетных отношениях
15	грамотно реализовывать нормы права и правильно их применять
16	квалифицированно толковать и комментировать нормы бюджетного права
17	использовать правила юридической техники при разработке проектов документов правового характера
18	проводить юридическую экспертизу проектов нормативных, правореализационных и правоприменительных актов
19	давать квалифицированные юридические консультации для физических лиц и организаций.
иметь опыт (владеть)	
20	юридического анализа государственно-правовых явлений
21	работы с источниками права
22	написания научно-правовых работ и составления юридических документов
23	публичных выступлений по юридической тематике

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 10		
Модуль: Основные категории бюджетного права. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации		
Дидактическая единица: Основные категории бюджетного права. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации		
Основные категории бюджетного права. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации	2	1, 2, 20, 3, 8
Модуль: Общие положения о доходах бюджетов. Расходы бюджетов		
Дидактическая единица: Бюджетная классификация. РФ: понятие, состав, правовой режим. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Понятие и виды доходов бюджетов. Формирование доходов федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Общие положения о расходах бюджетов. Составные части расходов бюджетов. Разграничение расходных обязательств РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Формы расходов бюджетов.		
Общие положения о доходах бюджетов. Расходы бюджетов. Бюджетная классификация. РФ: понятие, состав, правовой режим. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Понятие и виды доходов бюджетов. Формирование доходов федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Общие положения о расходах бюджетов. Составные части расходов бюджетов. Разграничение расходных обязательств РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Формы расходов бюджетов.	4	1, 10, 11, 14, 15, 2, 4, 5, 9
Модуль: Бюджетные полномочия органов государственной власти Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления		
Дидактическая единица: Бюджетные полномочия органов государственной власти Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления		
Бюджетные полномочия органов государственной власти Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления	2	1, 13, 14, 15, 2, 3

Модуль: Межбюджетные отношения		
Дидактическая единица: Ответственность за нарушение бюджетного законодательства		
Межбюджетные отношения. Понятие межбюджетных отношений. Понятие и формы межбюджетных трансфертов. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Федеральный фонд компенсаций. Федеральный фонд софинансирования социальных расходов. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ. Взаимоотношения бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Межбюджетные отношения между бюджетами муниципальных образований разных видов	2	1, 10, 14, 15, 3, 4, 6, 9
Модуль: Бюджетный процесс в Российской Федерации		
Дидактическая единица: Бюджетный процесс в Российской Федерации		
Бюджетный процесс в Российской Федерации. Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Бюджетные полномочия органов исполнительной власти. Бюджетные полномочия Банка России. Стадии бюджетного процесса: составление проектов бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов, подготовка, рассмотрение утверждение отчета об исполнении бюджетов. Правовое регулирование бюджетного процесса в субъектах РФ и муниципальных образованиях.	2	1, 12, 13, 17, 18, 3, 7
Модуль: Правовой режим государственных внебюджетных фондов		
Дидактическая единица: Правовой режим государственных внебюджетных фондов		
Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Понятие, значение и правовой режим внебюджетных фондов в РФ. Источники формирования внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.	2	1, 12, 14, 15, 3

Модуль: Ответственность за нарушение бюджетного законодательства		
Дидактическая единица: Ответственность за нарушение бюджетного законодательства		
Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Нарушение бюджетного законодательства РФ. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. Полномочия органов государственной власти в области применения мер принуждения.	3	1, 10, 11, 15, 16, 2, 20, 21, 23, 7

Практические занятия

Таблица 4.2

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 10			
Модуль: Основные категории бюджетного права. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации			
Дидактическая единица: Основные категории бюджетного права. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации			
Основные категории бюджетного права. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации	Устный опрос.	2	1, 13, 15, 20, 21, 3
Модуль: Общие положения о доходах бюджетов. Расходы бюджетов			
Дидактическая единица: Бюджетная классификация. РФ: понятие, состав, правовой режим. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Понятие и виды доходов бюджетов. Формирование доходов федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Общие положения о расходах бюджетов. Составные части расходов бюджетов. Разграничение расходных обязательств РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Формы расходов бюджетов.			

Бюджетная классификация. РФ: понятие, состав, правовой режим. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Понятие и виды доходов бюджетов. Формирование доходов федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Общие положения о расходах бюджетов. Составные части расходов бюджетов. Разграничение расходных обязательств РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Формы расходов бюджетов.	Решение тестовых заданий.	3	1, 10, 11, 15, 16, 2, 21, 3, 4, 5
Модуль: Бюджетные полномочия органов государственной власти Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления			
Дидактическая единица: Бюджетные полномочия органов государственной власти Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления			
Бюджетные полномочия органов государственной власти Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления	Решение ситуационных задач по теме. Устный опрос студентов.	2	10, 11, 12, 21, 23, 3
Модуль: Межбюджетные отношения			
Дидактическая единица: Межбюджетные отношения			
Межбюджетные отношения	Устный опрос студентов.	4	1, 13, 15, 17, 3, 4, 5,
Модуль: Бюджетный процесс в Российской Федерации			
Дидактическая единица: Бюджетный процесс в Российской Федерации			
Бюджетный процесс в Российской Федерации	Решение тестовых заданий.	2	14, 16, 18, 19, 21, 3, 7
Модуль: Правовой режим государственных внебюджетных фондов			
Дидактическая единица: Правовой режим государственных внебюджетных фондов			

Правовой режим государственных внебюджетных фондов	Выступления студентов по обозначенным вопросам.	2	1, 12, 14, 16, 18, 21, 3
Модуль: Ответственность за нарушение бюджетного законодательства			
Дидактическая единица: Ответственность за нарушение бюджетного законодательства			
Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	Решение ситуационных задач. Устный опрос студентов.	2	12, 14, 15, 16, 17, 18, 3, 4, 5

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 10, Подготовка к зачету

Подготовка к зачету - 40 часов.

При подготовке к зачёту студент должен внимательно просмотреть вопросы, указанные в контролирующих материалах и прочитать (повторить) соответствующие разделы учебников, указанных в перечне литературы. Студенту необходимо подготовиться к ответам на обозначенные вопросы к зачёту.

Семестр- 10, Контрольные работы

Подготовка контрольной работы - 18 часов.

Общие требования к выполнению контрольных работ

Контрольная работа должна быть выполнена в строгом соответствии с ее вариантом, который указан в таблице с учетом начальной буквы фамилии студента.

Варианты к\р	Начальная буква фамилии студента					
1	А	Е	Л	Р	Х	Э
2	Б	Ж	М	С	Ц	Ю
3	В	З	Н	Т	Ч	Я
4	Г	И	О	У	Ш	
5	Д	К	П	Ф	Щ	

Структура контрольной работы должна включать следующие элементы: Титульный лист; Содержание (указываются вопросы конкретного варианта с указанием страниц); Основная часть (содержит вопросы и ответы на них, решение); Перечень источников права и литературы.

Объем контрольной работы должен быть не менее 15 и не более 20 страниц печатного текста Times New Roman 14, через 1,5 интервала на листах формата А4. В рукописном варианте контрольная работа не должна превышать 25 страниц. Рукописные варианты контрольных работ должны быть выполнены разборчивым почерком.

Текст работы должен быть оформлен только на одной стороне страницы и с соблюдением следующих отступов от края страницы: от левого, верхнего и нижнего края - 20 мм, от правого - 10 мм. При оформлении работы ее листы должны быть пронумерованы за исключением первого (титульный) и второго (содержание) листов, а также работа должна быть сброшюрована (прошита).

В тексте работы должны быть также сделаны отсылки к источникам права и литературе, с указанием автора и названия его работы, а также места, года ее издания и соответствующей страницы. Если в тексте работы использованы источники права, то должны быть сделаны отсылки на источники их опубликования с указанием наименования, места, года и страницы издания.

При оформлении работы ее листы должны быть пронумерованы за исключением первого (титульный) и второго (содержание) листов, а также работа должна быть сброшюрована (прошита).

Перечень источников права и литературы помещается в конце контрольной работы. Расположение нормативно-правовых и иных источников права, а также литературы производится в следующем порядке:

1. Источники права (расположенные по юридической силе и в хронологическом порядке);

2. Перечень литературы (расположенный в алфавитном порядке.)

Срок сдачи контрольных работ до 1 декабря. Выполнение контрольной работы оценивается по двум критериям: "зачет" либо "незачет".

. Варианты контрольных работ

Вариант № 1

1. Исходя из Бюджетного кодекса РФ, перечислите основные этапы исполнения бюджетов по расходам.
2. Изучив главу 4 Бюджетного кодекса РФ, дайте определение понятию "бюджетная классификация". Определите состав бюджетной классификации РФ.
3. Используя Бюджетный кодекс РФ, дайте определение понятию "доходы бюджета". Перечислите виды доходов бюджета.
4. Используя Бюджетный кодекс РФ, перечислите формы финансовой помощи, получаемые бюджетом от бюджета другого уровня бюджетной системы РФ.
5. Изучив ст. 69 Бюджетного кодекса РФ, укажите, в каких формах осуществляется предоставление бюджетных средств в следующих случаях:
 - выплата гражданам пособий по безработице;
 - содержание депутатов областного Совета депутатов Новосибирской области;
 - покупка государством акций ОАО "Энергия";
 - содержание ЖЭУ № 5 г. Бердска;
 - выплата процентов по долгу государствам-членам Парижского клуба.
6. Дайте определение понятию "бюджетный процесс". Исходя из Бюджетного кодекса РФ, кратко охарактеризуйте порядок рассмотрения проекта федерального бюджета (укажите количество чтений и их содержание).
7. Дайте определение понятию "государственные внешние заимствования РФ". Изучив Бюджетный кодекс РФ, кратко охарактеризуйте Программу государственных внешних заимствований РФ.

Вариант 2

1. Изучив ст. 265 Бюджетного кодекса РФ, охарактеризуйте формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами, представительными органами местного самоуправления.
2. Исходя из норм Бюджетного кодекса РФ, дайте определение понятию "бюджетное учреждение". Укажите направления расходования бюджетных средств бюджетными учреждениями.

3. Изучив ст. 61 ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ", сформулируйте механизм решения проблемы выравнивания уровня бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов).
4. Изучив главу 6 Бюджетного кодекса РФ, дайте определение следующим понятиям: "доходы бюджета", "собственные доходы бюджета", "регулирующие доходы бюджета".
5. Что такое сметно-бюджетное финансирование? Дайте определение понятию "смета". Как составляется и утверждается смета бюджетного учреждения?
6. Охарактеризуйте правовой режим Фонда социального страхования РФ (укажите нормативные акты, регулирующие деятельность фонда, структуру и органы управления, задачи фонда, перечислите источники формирования бюджета фонда и основные направления расходования средств фонда).
7. Дайте определение понятию "государственные внутренние заимствования". Изучив Бюджетный кодекс РФ, кратко охарактеризуйте Программу государственных внутренних заимствований РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

Вариант 3

1. Дайте определение понятиям "бюджет", "бюджетная система", "бюджетное устройство". Изобразите схематически бюджетное устройство РФ. Какие изменения в бюджетном устройстве РФ произойдут с введением в действие нового ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ"?
2. Охарактеризуйте правовой режим Федерального фонда обязательного медицинского страхования (укажите нормативные акты, регулирующие деятельность фонда, структуру и органы управления, задачи фонда, перечислите источники формирования бюджета фонда и основные направления расходования средств фонда).
3. Перечислите стадии бюджетного процесса на уровне регионального бюджета бюджетной системы РФ, укажите участников каждой стадии и их полномочия.
4. Изучив ст. 60 ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" (вступает в силу с 1 января 2006 г.), сформулируйте механизм решения проблемы выравнивания уровня бюджетной обеспеченности поселений, муниципальных районов (городских округов).
5. Изучив Бюджетный кодекс РФ, дайте определение понятиям "целевой бюджетный фонд", "государственный внебюджетный фонд". Приведите примеры этих фондов. В чем заключается отличие между этими фондами?
6. Назовите основные методы управления государственным и муниципальным долгом. Что понимается под реструктуризацией как методом управления долгом?
7. Дайте определение понятию "целевой бюджетный фонд". Какие целевые фонды создавались в составе расходов федерального бюджета в последнее десятилетие?

Вариант 4

1. Укажите правовую форму бюджетов бюджетной системы РФ.
2. Дайте определение понятию "бюджетный процесс". Изобразите схематически организацию бюджетного процесса в РФ с указанием установленных Бюджетным кодексом РФ стадий бюджетного процесса, их сроков и субъектов, принимающих в нем участие.
3. Изучив ст. 52 ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ", дайте определение консолидированного бюджета муниципального района.
4. Изучив ст. 55-57 Бюджетного кодекса РФ, определите виды доходов бюджета субъекта РФ.
5. Дайте определение понятию "бюджетная классификация". Что означает принцип единства бюджетной классификации РФ?

6. Изучив главу 14 Бюджетного кодекса РФ, назовите органы власти, осуществляющие управление государственным долгом РФ, долгом Новосибирской области (вашего региона), долгом г. Новосибирска (иного муниципального образования).
7. Что означает принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ и бюджетных прав муниципальных образований?

Вариант 5

1. Дайте определение понятию "бюджет". Исходя из п. 4 ст. 214 ГК РФ, сравните понятия "средства бюджета" и "казна".
2. Изучив ст. 55 ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", определите виды собственных доходов местных бюджетов. Возможно ли изменение состава собственных доходов местных бюджетов?
3. Используя Бюджетный кодекс РФ, дайте определение понятиям "дотация", "субвенция", "субсидия", "бюджетный кредит", "бюджетная ссуда".
4. Изучив ст. 49-51 Бюджетного кодекса РФ, определите виды доходов федерального бюджета.
5. Используя Бюджетный кодекс РФ, дайте определение понятию "расходы бюджета". Определите, в чем отличие между текущими и капитальными расходами бюджетов.
6. Исходя из Бюджетного кодекса РФ, дайте определение понятию "государственный долг субъекта РФ". Укажите формы, виды (в зависимости от времени), структуру государственного долга субъекта РФ.
7. Объясните, что означает казначейское исполнение бюджетов. Перечислите функции Федерального казначейства по организации исполнения федерального бюджета.

Образец титульного листа контрольной работы

Новосибирский государственный технический университет
Юридический факультет
Кафедра теории государства и права

К О Н Т Р О Л Ь Н А Я Р А Б О Т А
по бюджетному праву

Вариант № 1

Выполнил студент 5 курса:

(Ф.И.О. студента)
группа _____

Проверил:

(Ф.И.О. преподавателя)

Новосибирск - 2005

Образец второй страницы контрольной работы

Содержание

1. Исходя из Бюджетного кодекса РФ, перечислите основные этапы исполнения бюджетов по расходам.....	3
2. Изучив главу 4 Бюджетного кодекса РФ, дайте определение понятию "бюджетная классификация". Определите состав бюджетной классификации РФ.....	5
3. Используя Бюджетный кодекс РФ, дайте определение понятию "доходы бюджета". Перечислите виды доходов бюджета.....	7
4. Используя Бюджетный кодекс РФ, перечислите формы финансовой помощи, получаемые бюджетом от бюджета другого уровня бюджетной системы РФ.....	9
5. Изучив ст. 69 Бюджетного кодекса РФ, укажите, в каких формах осуществляется предоставление бюджетных средств.....	11
6. Дайте определение понятию "бюджетный процесс". Исходя из Бюджетного кодекса РФ, кратко охарактеризуйте порядок рассмотрения проекта федерального бюджета (укажите количество чтений и их содержание).....	13
7. Дайте определение понятию "государственные внешние заимствования РФ". Изучив Бюджетный кодекс РФ, кратко охарактеризуйте Программу государственных внешних заимствований РФ.....	15
Перечень источников права и литературы	19

Семестр- 10, Подготовка к занятиям

Подготовка к занятиям - 60 часов.

Для подготовки к занятиям студент должен:

- 1) ознакомиться с темами занятий и соответствующими заданиями (вопросами) согласно рабочей программе учебной дисциплины;
- 2) изучить указанную в перечне учебную и научно-методическую литературу по вопросам соответствующих тем;
- 3) подготовиться ко всем предусмотренным формам работы на занятиях, в том числе к устному опросу, решению тестовых заданий, решению ситуационных задач по теме, выступлению по вопросам, участию в диспуте по теме.

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Рейтинг студента по дисциплине «Бюджетное право» является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала либо «зачтено»). Итоговая оценка в двух формах проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	97-100	A+	отлично	зачтено
	94-96	A		
	90-93	A-		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	
	84-86	B		
	80-83	B -		
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий,	77-79	C+	удовлетворительно	
	74-76	C		
	70-73	C -		

возможно, содержат ошибки				
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+		
	64-66	D		
	60-63	D-		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	Не зачтено

«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		
---	------	---	--	--

Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре $R_{\text{тек}}$ (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации $R_{\text{итог}}$ (зачет/экзамен), $R_i = R_{\text{тек}} + R_{\text{итог}}$.

Рейтинг студента по дисциплине рассчитывается как сумма баллов по всем видам его учебной деятельности.

Вид учебной деятельности		Оценка в баллах за 1 занятие	Оценка в баллах за семестр
1.	Работа на лекционных занятиях	1	0 - 16
2.	Активность на практических занятиях: 1) степень усвоения теоретического материала; 2) решение практических заданий; 3) выступление с докладами	3	0 - 24
3.	Выполнение письменных работ		0 – 40
3.1	Написание контрольной работы:	0 - 20	
	Выполнение работы в соответствии с установленными требованиями к содержанию и оформлению;	18	
	Сдача работы в установленные рабочими программами сроки.	2	
3.2	Написание реферата:	0 - 20	
	Выполнение работы в соответствии с установленными требованиями к содержанию и оформлению;	18	
	Сдача работы в установленные рабочими программами сроки.	2	
	Итого		0 - 80
4.	Зачет		0 – 20

Студент показывает глубокие знания программного материала. Грамотно и логично излагает усвоенный материал, на дополнительные вопросы даёт правильные, обоснованные ответы.	16-20	
Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах на поставленные вопросы.	11-15	
Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. При ответе не допускает грубых ошибок и требует в отдельных случаях наводящих вопросов. Допускает неточности.	6-10	
Студент допускает грубые ошибки в ответе, не может применять полученные знания.	0 - 5	
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>0 - 100</i>

За выполнение учебных заданий сверх обозначенных видов деятельности могут выставляться дополнительные баллы:

1. Научно-исследовательская работа – 10 баллов
2. Самостоятельное углубленное освоение отдельных тем – 10 баллов.

Если по результатам работы в семестре студент не набрал минимально допустимого количества баллов (от 0 до 24 баллов) он не допускается к сдаче зачета/экзамена и ему выставляется итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» (F), без права последующей пересдачи. В этом случае студенту предлагается изучить дисциплину повторно на платной основе.

Если по результатам работы в семестре студент набрал минимально допустимое количество баллов:

- 1) от 25 до 38 баллов – при итоговой аттестации в целях получения положительной отметки Е и выше, студенту на зачете/экзамене нужно набрать недостающее количество баллов для того, чтобы в сумме набранных баллов (за работу в семестре и набранных баллов по результатам зачета/экзамена) получилось 50 баллов и более;
- 2) от 39 до 49 баллов – при итоговой аттестации в целях получения положительной отметки Е и выше, студенту на зачете/экзамене нужно набрать не менее 11 баллов (что соответствует оценки «удовлетворительно» по четырехуровневой шкале) для того, чтобы в сумме набранных баллов (за работу в семестре и набранных баллов по результатам зачета/экзамена) получилось 50 баллов и более.

Если в течение семестра студент набирает 80 и более баллов, преподаватель вправе выставить ему итоговую оценку по 15-уровневой шкале ECTS, без проведения процедуры итоговой аттестации.

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Бюджетное право : учебное пособие для юридических и экономических вузов / [Н. Д. Эриашвили и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. М. Никитина. - М., 2006. - 223, [1] с. - Рекомендовано МО.

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Коровяковский Д. Г. Финансовое право [Электронный ресурс] : курс лекций: учебное пособие / Д. Г. Коровяковский, В. Е. Понаморенко ; под ред. А. Ю. Ларина. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с экрана. - Рекомендовано МО.
2. Петрова Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова ; М-во финансов Рос. Федерации, Всерос. гос. налоговая акад. - М., 2009. - 457 с. - Рекомендовано УМО.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В печатном виде

1. Киселева Е. И. Финансовое право : курс лекций / Е. И. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 162, [1] с.
2. Киселева Е. И. Финансовое право : учебное пособие для семинарских (практических) занятий для студентов специальности 030501.65 "Юриспруденция" / Е. И. Киселёва; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 140 с.

8.2 Программное обеспечение

1. Айдеко, Ideco Internet Control Server , ПО сервер универсальный Интернет шлюз с межсетевым экраном и функциями учета трафика Ideco Internet Control Server Enterprise Edition - Unlimited
2. ООО "Альвента", СПС "КонсультантПлюс", Справочная правовая система

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Перечень вопросов к зачету

1. Бюджет: понятие и значение. Бюджетное законодательство.
2. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
3. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.
4. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
5. Межбюджетные отношения: понятие, принципы.
6. Дотации, субвенции, субсидии, бюджетные кредиты, бюджетные ссуды как формы финансовой помощи.
7. Бюджетная классификация: понятие, структура.
8. Общая характеристика доходной части бюджетов, бюджетной системы РФ.
9. Классификация расходов бюджета (на примере федерального бюджета).
10. Расходы бюджета: понятие, порядок формирования и распределения между бюджетами разных уровней.
11. Бюджетный процесс: понятие, стадии, участники бюджетного процесса.
12. Стадия составления проекта бюджета (содержание, участники и их полномочия).
13. Стадия рассмотрения и утверждения проекта бюджета (содержание, участники и их полномочия).
14. Стадия исполнения бюджета (содержание, участники и их полномочия).
15. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства: основания и меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
16. Государственные внебюджетные фонды: понятие, место в финансовой системе РФ.
17. Пенсионный фонд РФ.
18. Фонд социального страхования РФ.
19. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
20. Целевые бюджетные фонды: понятие, место в финансовой системе РФ.
21. Государственные и муниципальные заимствования: понятие, виды.
22. Программа государственных и муниципальных заимствований.
23. Государственный долг: понятие, правовое регулирование. Методы управления государственным долгом.
24. Правовое регулирование государственных расходов.
25. Сметно-бюджетное финансирование