ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет радиотехники и электроники

"УТВЕРЖДАЮ"

Декан РЭФ

профессор, д.т.н. Хрусталев Владимир Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Однокристальные ЭВМ

ООП: направление 210100.62 Электроника и микроэлектроника

Шифр по учебному плану: ОПД.В.1.1

Факультет: радиотехники и электроникиочная форма обучения

Курс: 4, семестр: 8

Лекции: 24

Практические работы: 12 Лабораторные работы: 12

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: 8

Самостоятельная работа: 108

Экзамен: - Зачет: 8

Всего: 156

Новосибирск

2011

1360/14663

Рабочая программа составлена на основании _Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 550700 Электроника и микроэлектроника.(№ 21 тех/бак от 10.03.2000)

ОПД.В.1.1, дисциплины по выбору студента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Полупроводниковых приборов и микроэлектроники протокол № 4 от 24.05.2011

Программу разработал

старший преподаватель,

Хабаров Сергей Павлович

Заведующий кафедрой

, д.ф.м.н.

Гайслер Владимир Анатольевич

Ответственный за основную образовательную программу

, д.ф.м.н. Гайслер Владимир Анатольевич

профессор, д.т.н. Макуха Владимир Карпович

профессор, д.т.н. Харитонов Сергей Александрович

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
ОПД.В.1.1	Концептуальная записка по направлению 210100.62 Электроника и микроэлектроника	156
	Введение, архитектура микроконтроллеров, система памяти микроконтроллеров, периферийные устройства, устройство	
	управления, система команд, программирование микроконтроллеров.	

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Содержание
Требование федерального государственного образовательного
стандарта высшего профессионального образования по
направлению подготовки 210100 Электроника и
наноэлектроника, квалификация "бакалавр", утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г.
N 743 с изменениями от 18, 31 мая 2011 г.
Решение Ученого совета факультета РЭФ протокол №3 от
19.03.2008 г.
Курс предназначен для бакалавров по направлению
подготовки 210100 Электроника и микроэлектроника
Приобретение теоретических и практических знаний по
проектированию автоматизированных систем управления
технологических процессов и измерительных систем.
Изучение структуры и принципов программирования
однокрастальных ЭВМ.
В данной дисциплине закладываются основы знаний
необходимые в таких курсах как Микропроцессорные
средства обработки первичной информации, Системы сбора,
обработки и отображения информации.
Для успешного изучения курса студенту необходимо знать
Радиоэлектронику, Анализ электрических цепей,
Микросхемотехнику, Микропроцессорные системы.
Учебный процесс по данной дисциплине имеет типовую
структуру включающую лекции, лабораторные и
практические занятия, контрольную работу РГЗ и
самостоятельную работу.

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

После изуче	ния дисциплины студент будет
иметь	
представление	
1	О современных принципах построения микроконтроллеров.
2	О методах организации взаимодействия элементов микроконтроллеров.
3	Об основных направлениях развития микроконтроллерной техники.
знать	
4	Структуру микроконтроллеров.
5	Архитектуру ядра микроконтроллера.
6	Основные виды памяти микроконтроллеров.
7	Систему команд микроконтроллеров.
8	Подсистему ввода/вывода микроконтроллеров.
уметь	
9	Осуществлять выбор типа микроконтроллера в соответствии с
	поставленной задачей.
10	Использовать микроконтроллеры при решении конкретных задач
	автоматизации эксперимента и управления производственными
	процессами.
иметь опыт	
(владеть)	
11	Проектирования автоматизированных систем управления на основе
	микроконтроллеров.
12	Написания и отладки программ для микроконтроллеров

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия Таблица 4 1

лекционные занятия		Таолица 4.1
(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 8		
Модуль: Введение		
Дидактическая единица: Введение.		
. Классификация микроконтроллеров. Тенденции в	2	1, 3
развитии современных микроконтроллеров.		
Модуль: Архитектура микроконтроллеров.		
Дидактическая единица: Архитектура		
микроконтроллеров.		
Основные характеристики микроконтроллеров.	2	1, 4, 5
Архитектура популярных семейств современных		
микроконтроллеров. Архитектура ядра.		
Модуль: Система памяти микроконтроллеров.		
Дидактическая единица: Система памяти		
микроконтроллеров.		
Организация памяти микроконтроллеров. Память	4	2, 6, 9

трограми Помету томуму Эмергомогорующей		
программ. Память данных. Энергонезависимая		
память данных.		
Модуль: Периферийные устройства.		
Дидактическая единица: Периферийные устройства.		2 4 0 0
Порты вода/вывода микроконтроллеров. Регистры	6	2, 4, 8, 9
портов ввода/вывода. Конфигурирование портов		
ввода/вывода.		
Таймеры. Структура и назначение элементов		
таймеров. Режимы работы таймеров. Сторожевой		
таймер.		
Устройства последовательного интерфейса		
микроконтроллеров. Универсаль-ный		
синхронный/асинхронный приемопередатчик		
USART/UART. Последовательный периферийный		
интерфейс SPI.		
Последовательный двухпроводной интерфейс TWI.		
Аналоговый компаратор и аналого-цифровой		
преобразователь.		
Модуль: Устройство управления		
микроконтроллеров.		
Дидактическая единица: Устройство управления		
микроконтроллеров.		
Тактовый генератор. Режимы пониженного	4	1, 2, 4, 8
энергопотребления. Сброс. Прерывания.		
Модуль: Система команд микроконтроллеров.		
Дидактическая единица: Система команд		
микроконтроллеров.		
Методы адресации. Виды операндов. Команды	2	4, 6, 7
передачи данных. Команды арифметических		
операций. Логические команды. Команды операций		
с битами. Команды передачи управления. Команды		
управления системой.		
Модуль: Программирование микроконтроллеров.		
Дидактическая единица: Программирование		
микроконтроллеров.		
Аппаратные и программные средства разработки и	4	4, 7, 8, 9
отладки программ микроконтроллеров.		
Последовательное программирование. Параллельное		
программирование.		
Программирование по интерфейсу JTAG.		
Защита кода и данных. Конфигурационные ячейки.		

Практические занятия

Таблица 4.2

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 8			
Модуль: Архитектура			
микроконтроллеров.			
Дидактическая единица:			
Архитектура микроконтроллеров.			
Рассмотрение особенностей	Сравнение различных	2	1, 3, 4, 5

архитектуры 16 - и 32-разрядных микроконтроллеров. Модуль: Система памяти микроконтроллеров. Дидактическая единица: Система памяти микроконтроллеров. Перспективные виды памяти однокристальных ЭВМ. Модуль: Периферийные устройства. Дидактическая единица: Система памяти микроконтроллеров. Разработка и отладка программы ввода аналоговых данных. Дидактическая единица: Периферийные устройства. Дидактическая единица: Оистема памяти микроконтроллеров. Аналого-цифровой программы ввода аналоговых данных. Дидактическая единица: Периферийные устройства. Порты ввода/вывода. Особенности схемной реализации портов ввода/вывода различных
Модуль: Система памяти микроконтроллеров. Дидактическая единица: Система памяти микроконтроллеров. Перспективные виды памяти однокристальных ЭВМ. Модуль: Периферийные устройства. Дидактическая единица: Система памяти микроконтроллеров. Аналого-цифровой Разработка и отладка программы ввода аналоговых данных. Дидактическая единица: Периферийные устройства. Порты ввода/вывода. Особенности схемной реализации портов ввода/вывода
микроконтроллеров. Дидактическая единица: Система памяти микроконтроллеров. Перспективные виды памяти однокристальных ЭВМ. Модуль: Периферийные устройства. Дидактическая единица: Система памяти микроконтроллеров. Аналого-цифровой Разработка и отладка программы ввода аналоговых данных. Дидактическая единица: Периферийные устройства. Порты ввода/вывода. Особенности схемной реализации портов ввода/вывода В собенности схемной реализации портов ввода/вывода
Дидактическая единица: Система памяти микроконтроллеров. Перспективные виды памяти однокристальных ЭВМ. Модуль: Периферийные устройства. Дидактическая единица: Система памяти микроконтроллеров. Аналого-цифровой Разработка и отладка программы ввода аналоговых данных. Дидактическая единица: Периферийные устройства. Дидактическая единица: Особенности схемной реализации портов ввода/вывода Порты ввода/вывода Особенности схемной реализации портов ввода/вывода
Памяти микроконтроллеров. Перспективные виды памяти однокристальных ЭВМ. Модуль: Периферийные устройства. Дидактическая единица: Система памяти микроконтроллеров. Аналого-цифровой разработка и отладка программы ввода аналоговых данных. Дидактическая единица: Периферийные устройства. Особенности схемной реализации портов ввода/вывода Вода/вывода Вода/вывода Порты ввода/вывода. Особенности схемной реализации портов ввода/вывода
Перспективные виды памяти однокристальных ЭВМ. Модуль: Периферийные устройства. Дидактическая единица: Система памяти микроконтроллеров. Аналого-цифровой Разработка и отладка программы ввода аналоговых данных. Дидактическая единица: Периферийные устройства. Порты ввода/вывода. Особенности схемной реализации портов ввода/вывода Вода/вывода Вода/вывода Особенности схемной реализации портов ввода/вывода
однокристальных ЭВМ. альтернативной памяти микропроцессорных систем. Модуль: Периферийные устройства. Дидактическая единица: Система памяти микроконтроллеров. Аналого-цифровой Разработка и отладка 2 10, 11, 2, программы ввода аналоговых данных. Дидактическая единица: Периферийные устройства. Порты ввода/вывода. Особенности схемной реализации портов ввода/вывода
микропроцессорных систем. Модуль: Периферийные устройства. Дидактическая единица: Система памяти микроконтроллеров. Аналого-цифровой Разработка и отладка преобразователь. Порты ввода/вывода. Разработка и отладка 2 10, 11, 2, программы ввода аналоговых данных. Дидактическая единица: Периферийные устройства. Порты ввода/вывода. Особенности схемной 2 1, 11, 3, 5, реализации портов ввода/вывода
Систем. Модуль: Периферийные устройства. Дидактическая единица: Система памяти микроконтроллеров. Аналого-цифровой разработка и отладка программы ввода аналоговых данных. Дидактическая единица: Периферийные устройства. Порты ввода/вывода. Особенности схемной реализации портов ввода/вывода
Модуль: Периферийные устройства. Дидактическая единица: Система памяти микроконтроллеров. Аналого-цифровой Разработка и отладка 2 10, 11, 2, преобразователь. программы ввода аналоговых данных. Дидактическая единица: Периферийные устройства. Порты ввода/вывода. Особенности схемной 2 1, 11, 3, 5, реализации портов ввода/вывода
устройства. Дидактическая единица: Система памяти микроконтроллеров. Аналого-цифровой Разработка и отладка 2 10, 11, 2, преобразователь. программы ввода аналоговых данных. Дидактическая единица: Периферийные устройства. Порты ввода/вывода. Особенности схемной реализации портов ввода/вывода Ввода/вывода
Дидактическая единица: Система памяти микроконтроллеров. Разработка и отладка и отладка и отладка преобразователь. 2 10, 11, 2, 4, 7, 8, 9 Дидактическая единица: Периферийные устройства. Порты ввода/вывода. Особенности схемной реализации портов ввода/вывода 2 1, 11, 3, 5, 8, 9
памяти микроконтроллеров. Разработка и отладка и отладка программы ввода аналоговых данных. 2 10, 11, 2, 4, 7, 8, 9 Периферийные устройства. Порты ввода/вывода. Особенности схемной реализации портов ввода/вывода 2 1, 11, 3, 5, 8, 9
Аналого-цифровой преобразователь. Разработка и отладка программы ввода аналоговых данных. 2 10, 11, 2, 4, 7, 8, 9 Дидактическая единица: Периферийные устройства. Порты ввода/вывода. Особенности схемной реализации портов ввода/вывода 2 1, 11, 3, 5, 8, 9
преобразователь. программы ввода аналоговых данных. Дидактическая единица: Периферийные устройства. Порты ввода/вывода. Особенности схемной реализации портов ввода/вывода Ввода/вывода Особенности схемной реализации портов ввода/вывода
аналоговых данных. Дидактическая единица: Периферийные устройства. Порты ввода/вывода. Особенности схемной реализации портов ввода/вывода Ввода/вывода
Дидактическая единица: Периферийные устройства. Порты ввода/вывода. Особенности схемной 2 1, 11, 3, 5, реализации портов ввода/вывода Ввода/вывода
Периферийные устройства. Особенности схемной реализации портов ввода/вывода 2 1, 11, 3, 5, 8, 9
Порты ввода/вывода. Особенности схемной 2 1, 11, 3, 5, реализации портов ввода/вывода Ввода/вывода
реализации портов 8, 9 ввода/вывода
ввода/вывода
различных
микроконтроллеров.
Таймеры Разработка и отладка 2 10, 11, 2,
программ с 4, 7, 8
использованием
таймеров.
Модуль: Устройство управления
микроконтроллеров.
Дидактическая единица: Система
памяти микроконтроллеров.
Прерывания. Разработка и отладка 2 10, 11, 2, 4
программ обмена
данными по
прерываниям с
периферийными
устроцствами.

Лабораторная работа Таблица 4.3

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 8			
Модуль: Архитектура			
микроконтроллеров.			
Дидактическая единица:			
Архитектура микроконтроллеров.			
Изучение "Algorithm Builder".	Получение практических навыков работы с графической	4	10, 12, 5
	средой разработки		

	программного обеспечения "Algorithm Builder" для микроконтроллеров с архитектурой AVR.		
Модуль: Система памяти			
микроконтроллеров.			
Дидактическая единица: Система			
памяти микроконтроллеров.			
Ввод информации с двоичных	Изучение организации	4	1, 10, 11,
датчиков и вывод управляющих	взаимодействия		12, 2, 4, 7,
сигналов.	микроконтроллера с		8
	простейшими		
	объектами управления.		
Модуль: Периферийные			
устройства.			
Дидактическая единица:			
Периферийные устройства.			
Обмен информацией между	Изучение работы	4	11, 12, 2,
микроконтроллером и ЭВМ с	универсального		5, 7, 8, 9
использованием	асинхронного		
последовательного интерфейса RS-	приемопередатчика и		
232C.	таймеров/счетчиков.		

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 8, Подготовка к зачету

Изучение лекций и работа с литературой - 20 часов.

Семестр- 8, Контрольные работы

Изучение лекций и работа с литературой - 20 часов.

Семестр- 8, РГЗ

Разработка программы для микроконтроллера ATmega8 по индивидуальному заданию - 50 часов.

Семестр- 8, Подготовка к занятиям

Изучение лекций и работа с литературой - 18 часов.

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Оценка знаний и умений студентов проводится в виде зачета проводимого в устной форме. На зачете основное внимание уделяется пониманию теоретического материала и навыках практического применения полученных знаний. Итоговая оценка учебной деятельности студента формируется на основе следующей таблицы

$N_{\underline{0}}$	Вид деятельности	Максимальное число баллов
1 Лабораторные занятия		5*3=15
2 Кон	трольная работа 25	
3	РГЗ	30
4 Акт	ивность на занятиях	10
5 Доп	олнительное задание	20
6 Заче	ет 20	

Если по результатам работы в семестре студент набрал менее 25 баллов, ему выставляется итоговая оценка "незачтено" без права последующей пересдачи.

Если студент по результатам работы в семестре набрал более 80 баллов, то без проведения зачтено ему выставляется итоговая оценка.

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

- 1. Евстифеев A. B. Микроконтроллеры AVR семейств Tiny и Mega фирмы ATMEL / A. B. Евстифеев. M., 2007. 558 c. : ил.
- 2. Трамперт В. AVR-RISC микроконтроллеры. Архитектура, аппаратные ресурсы, система команд, программирование, применение / Вольфганг Трамперт; пер. с нем. В. П. Репало, В. И. Кириченко, Ю. А. Шпак. Киев, 2006. 459 с.: ил. + 1 CD-ROM.

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

- 1. Баранов В. Н. Применение микроконтроллеров AVR: схемы, алгоритмы, программы / В. Н. Баранов. М., 2006. 287 с. : ил. + 1 CD-ROM.
- 2. Фрунзе А. В. Микроконтроллеры фирмы "Филипс" семейства X51. [Т. 1] / А. В. Фрунзе. М., 2005. 335 с. : ил.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В печатном виле

1. Квеглис С. В. Микроконтроллеры AVR : методическое пособие к лабораторному практикуму для студентов 2-4 курсов АВТФ специальностей 190500, 190900, 071900 / С. В. Квеглис; Новосиб. гос. техн. унт. - Новосибирск, 2003. - 56 с. : ил.

В электронном виде

1. Квеглис С. В. Микроконтроллеры AVR : методическое пособие к лабораторному практикуму для студентов 2-4 курсов АВТФ специальностей 190500, 190900, 071900 / С. В. Квеглис; Новосиб. гос. техн. унт. - Новосибирск, 2003. - 56 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2003/2003_kveg.rar

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Вопросы для контрольной работы №1.

- 1. Основные характеристики микроконтроллеров.
- 2. Архитектура РІС микроконтроллеров.
- 3. Архитектура AVR микроконтроллеров.
- 4. Архитектура MCS-51 микроконтроллеров.
- 5. Память программ.
- 6. Память данных.
- 7. Энергонезависимая память данных.
- 8. Генераторы тактовых импульсов.
- 9. Виды режимов пониженного энергопотребления.
- 10. Способы сброса микроконтроллеров.

Темы для подготовки к зачету.

- 1. Архитектура популярных семейств современных микроконтроллеров. Основные характеристики микроконтроллеров.
- 2. Архитектура ядра процессора.
- 3. Организация памяти микроконтроллеров. Память программ. Память данных. Энергонезависимая память данных.
- 4. Тактовый генератор.
- 5. Режимы пониженного энергопотребления.
- 6. Сброс.
- 7. Прерывания.
- 8. Порты вода/вывода микроконтроллеров. Регистры портов ввода/вывода.

Конфигурирование портов ввода/вывода.

- 9. Таймеры. Структура и назначение элементов таймеров. Режимы работы таймеров.
- 10. Сторожевой таймер.
- 11. Универсальный синхронный/асинхронный приемопередатчик USART/UART.
- 12. Последовательный периферийный интерфейс SPI.
- 13. Последовательный двухпроводной интерфейс TWI.
- 14. Аналоговый компаратор.
- 15. Аналого-цифровой преобразователь.
- 16. Виды операндов.
- 17. Команды передачи данных.
- 18. Команды арифметических операций.
- 19. Логические команды. Команды операций с битами.
- 20. Команды передачи управления.
- 21. Команды управления системой.
- 22. Аппаратные и программные средства разработки и отладки программ микроконтроллеров.
- 23. Последовательное программирование.
- 24. Параллельное программирование.
- 25. Программирование по интерфейсу JTAG.
- 26. Защита кода и данных.
- 27. Конфигурационные ячейки.

1360/14663