

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра конституционного и международного права

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 2

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМП, протокол заседания кафедры №5 от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Сухарев Е. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ю.н. Толстых В. Л.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
31. выпускник должен знать основы права
32. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
33. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
34. знать права и обязанности гражданина РФ
у1. выпускник должен уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности
у2. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Правоведение	
ОК.4.31 выпускник должен знать основы права	
1.основы права и его место в системе социальных норм.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.32 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
2.права и обязанности гражданина РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.33 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
5.отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.34 знать права и обязанности гражданина РФ	
7.знать права и обязанности гражданина РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 выпускник должен уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности	
9.уметь осуществлять реализацию нормативно - правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у2 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
10.ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				

Дидактическая единица: Основы теории государства				
1. Основные правовые системы современности	0	4	3, 4, 5, 6	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
Дидактическая единица: Основы теории права				
3. Основы теории права	0	4	2, 3, 6, 7	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
Дидактическая единица: Основы гражданского права				
5. Основы гражданского права	0	4	3, 5, 6	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
6. Общая теория гражданского права	0	2	3, 5, 6	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
Дидактическая единица: Основы конституционного права				
7. Основы конституционного права	0	4	3, 5, 6	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
8. Конституция Российской Федерации	0	2	1, 3, 5, 6	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
Дидактическая единица: Основы семейного права				
9. Права человека	0	4	1, 3, 5, 6	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
10. Федеративное устройство	0	2	3, 5, 6	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
Дидактическая единица: Основы трудового права				
11. Основы трудового законодательства РФ	0	2	3, 5, 6	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
12. Основы законодательства РФ в сфере регламентации труда	0	2	3, 5, 6	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
Дидактическая единица: Основы административного права				
13. Административное право в Российской Федерации	0	2	3, 6	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
14. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации	0	2	2, 3, 5, 6	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
Дидактическая единица: Основы уголовного права				
6. Основы уголовного права в Российской Федерации	2	2	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Основы теории государства				

1. Основы теории государства	2	2	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	При подготовке к занятиям необходимо: 1) ознакомиться с темами занятий и соответствующими заданиями (вопросами) согласно рабочей программе учебной дисциплины; 2) изучить указанную в перечне учебную и научно-методическую литературу по вопросам соответствующих тем; 3) подготовиться ко всем предусмотренным формам работы на занятиях, в том числе к устному опросу, выступлению по вопросам, участию в диспуте по теме.
Дидактическая единица: Основы теории права				
2. Основы теории права	2	2	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	При подготовке к занятиям необходимо: 1) ознакомиться с темами занятий и соответствующими заданиями (вопросами) согласно рабочей программе учебной дисциплины; 2) изучить указанную в перечне учебную и научно-методическую литературу по вопросам соответствующих тем; 3) подготовиться ко всем предусмотренным формам работы на занятиях, в том числе к устному опросу, решению тестовых заданий, решению ситуационных задач по теме, выступлению по вопросам, участию в диспуте по теме.
Дидактическая единица: Основы гражданского права				

3. Основы гражданского права	2	2	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	При подготовке к занятиям необходимо: 1) ознакомиться с темами занятий и соответствующими заданиями (вопросами) согласно рабочей программе учебной дисциплины; 2) изучить указанную в перечне учебную и научно-методическую литературу по вопросам соответствующих тем; 3) подготовиться ко всем предусмотренным формам работы на занятиях, в том числе к устному опросу, выступлению по вопросам, участию в диспуте по теме.
Дидактическая единица: Основы семейного права				
4. права и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	2	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	При подготовке к занятиям необходимо: 1) ознакомиться с темами занятий и соответствующими заданиями (вопросами) согласно рабочей программе учебной дисциплины; 2) изучить указанную в перечне учебную и научно-методическую литературу по вопросам соответствующих тем; 3) подготовиться ко всем предусмотренным формам работы на занятиях, в том числе к устному опросу, выступлению по вопросам, участию в диспуте по теме.
Дидактическая единица: Основы трудового права				

5. Основы трудового законодательства и регламентации труда	4	4	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	При подготовке к занятиям необходимо: 1) ознакомиться с темами занятий и соответствующими заданиями (вопросами) согласно рабочей программе учебной дисциплины; 2) изучить указанную в перечне учебную и научно-методическую литературу по вопросам соответствующих тем; 3) подготовиться ко всем предусмотренным формам работы на занятиях, в том числе к устному опросу, выступлению по вопросам, участию в диспуте по теме.
Дидактическая единица: Основы административного права				
15. Санкции в административном праве	0	2		При подготовке к занятиям необходимо: 1) ознакомиться с темами занятий и соответствующими заданиями (вопросами) согласно рабочей программе учебной дисциплины; 2) изучить указанную в перечне учебную и научно-методическую литературу по вопросам соответствующих тем; 3) подготовиться ко всем предусмотренным формам работы на занятиях, в том числе к устному опросу, выступлению по вопросам, участию в диспуте по теме.
Дидактическая единица: Основы уголовного права				
7. Основы уголовного права	0	2	1, 2, 3, 4	При подготовке к занятиям необходимо: 1) ознакомиться с темами занятий и соответствующими заданиями (вопросами) согласно рабочей программе учебной дисциплины; 2) изучить указанную в перечне учебную и научно-методическую литературу по вопросам соответствующих тем; 3) подготовиться ко всем предусмотренным формам работы на занятиях, в том числе к устному опросу, выступлению по вопросам, участию в диспуте по теме.

8. Санкции в уголовном праве	2	2	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	При подготовке к занятиям необходимо: 1) ознакомиться с темами занятий и соответствующими заданиями (вопросами) согласно рабочей программе учебной дисциплины; 2) изучить указанную в перечне учебную и научно-методическую литературу по вопросам соответствующих тем; 3) подготовиться ко всем предусмотренным формам работы на занятиях, в том числе к устному опросу, выступлению по вопросам, участию в диспуте по теме.
------------------------------	---	---	----------------------------	--

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	12	0
: Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 9	20	0
: Третьякова Е. С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325831823.doc . - Загл. с экрана. Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	15	5
: Третьякова Е. С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325831823.doc . - Загл. с экрана. Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522 . - Загл. с экрана. Потапов М. Г. Краткое содержание разделов и тем по теории государства и права [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Г. Потапов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1434_1324959180.docx . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОК.4;
Формируемые умения: з1. выпускник должен знать основы права; з3. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности Краткое описание применения: В ходе деловой игры студентам предлагается фабула, состоящая из описания конкретной правоприменительной ситуации. Студенты делятся на участников дела, каждому участнику предлагается инструкция, состоящая из описания его задач, процессуальных функций, перечня допустимых и относимых аргументов и пр. Деловая игра проводится студентами самостоятельно, функции контроля и тайм-шеринга осуществляет студент, выступающий в качестве судьи или другого правоприменительного органа. По итогам деловой игры преподаватель отмечает наиболее удачные выступления и обращает внимание на проблемные аспекты. Задача деловой игры - не найти правильное субстанциальное решение вопроса, а выработать профессиональные навыки самостоятельно, функции контроля и тайм-шеринга осуществляет студент, выступающий в качестве судьи или другого правоприменительного органа. По итогам деловой игры преподаватель отмечает наиболее удачные выступления и обращает внимание на проблемные аспекты. Задача деловой игры - не найти правильное субстанциальное реше Подробная информация об использовании технологии приводится в "Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522. - Загл. с экрана."		

2	Дискуссия	ОК.4;
Формируемые умения: з1. выпускник должен знать основы права; з2. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права; з3. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности; з4. знать права и обязанности гражданина РФ; у1. выпускник должен уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности; у2. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Краткое описание применения: Дискуссия проводится по конкретной актуальной проблеме, имеющей отношение к развитию законодательства или тенденциям правоприменительной практики. В ходе дискуссии преподаватель формулирует вопросы, а студенты стараются ответить на них. В некоторых случаях студентам могут предлагаться варианты ответов, - студенты, выбирая один из них и подбирая релевантные аргументы, вовлекаются в спор. В завершении дискуссии преподаватель подводит итоги. правовыми системами и электронными библиотечными ресурсами Подробная информация об использовании технологии приводится в "Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522. - Загл. с экрана."		
3	Лекция в форме дискуссии	ОК.4;
Формируемые умения: з1. выпускник должен знать основы права; з2. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права; з3. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности; з4. знать права и обязанности гражданина РФ; у1. выпускник должен уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности; у2. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Краткое описание применения: В ходе лекции-дискуссии при изложении лекционного материала преподаватель ставит перед студентами вопросы, предлагает студентам для обсуждения различные мнения, проблемы, ситуации, формулирует выводы по исследуемому вопросу. Для работы со справочными правовыми системами и электронными библиотечными ресурсами Подробная информация об использовании технологии приводится в "Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522. - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Лекция:</i>	0	
Контролирующие материалы приводятся в "Токарчук И. В. Краткое содержание тем по правоведению [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Токарчук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_50441_1325131057.docx . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i>	40	70
Контролирующие материалы приводятся в "Третьякова Е. С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325831823.doc . - Загл. с экрана."		

Контрольные работы:	4	10
Контролирующие материалы приводятся в "Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522 . - Загл. с экрана."		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Потапов М. Г. Краткое содержание разделов и тем по теории государства и права [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Г. Потапов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1434_1324959180.docx . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.4	31. выпускник должен знать основы права	+	
	32. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	+	+
	33. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	+	+
	34. знать права и обязанности гражданина РФ	+	+
	у1. выпускник должен уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности	+	+
	у2. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Сорокина Н.В. Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов/ Н.В. Сорокина— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56023.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Фомина, Е.А. Старова— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58539.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Чашин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Малько А. В. Теория государства и права : элементарный курс : [учебное пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - Москва, 2013. - 239 с.
5. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва, 2013. - 428 с. : ил., табл.
6. Белов В. А. Гражданское право. Т. 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2016. - 621, [1] с. - Кн. доступна в электрон. библиот. системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Токарчук И. В. Краткое содержание тем по правоведению [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Токарчук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_50441_1325131057.docx. - Загл. с экрана.

2. Семейное право : учебник / [Б. М. Гонгало и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. - М., 2010. - 298, [1] с.
3. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник : [для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция"] / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М., 2011. - 755, [1] с.
4. Общая теория права и государства : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / [В. С. Афанасьев и др.] ; под ред. В. В. Лазарева. - М., 2002. - 517 с.
5. Рассолов М. М. Теория государства и права : учебник для вузов / М. М. Рассолов. - М., 2010. - 635 с.
6. Сорокин В. В. Юридическая глобалистика : учебник / В. В. Сорокин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 915 с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10_sorokin.pdf. - В прил.: Программа учебного курса "Юридическая глобалистика"..

Интернет-ресурсы

1. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11941. – Загл. с экрана
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Забуга А. А. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Забуга ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183874. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Потапов М. Г. Краткое содержание разделов и тем по теории государства и права [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Г. Потапов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_1434_1324959180.docx. - Загл. с экрана.
2. Третьякова Е. С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325831823.doc. - Загл. с экрана.
3. Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "Гарант"
- 2 СПС "Консультант плюс"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации презентаций и учебного видеоматериала.

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Для работы со справочными правовыми системами и электронными библиотечными ресурсами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра конституционного и международного права

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение
Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология,
профиль: Исследования социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины.

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение» приведена в таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	31. выпускник должен знать основы права	Основы гражданского права Основы теории государства Основы теории права и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Контрольные работы, вопросы 1-48	Зачет, вопросы №№ 1-9, 13
ОК.4	32. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Административно-правовое регулирование в Российской Федерации Конституция Российской Федерации Общая теория гражданского права Основные правовые системы современности Основы гражданского права Основы теории государства Основы теории права Основы трудового законодательства и регламентации труда Основы уголовного права Основы уголовного права в Российской Федерации права и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации Права человека Санкции в уголовном праве	Контрольные работы, вопросы 1-48	Зачет, вопросы №№ 1-11,12-48
ОК.4	33. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Конституция Российской Федерации Общая теория гражданского права Основные правовые системы современности Основы гражданского права Основы конституционного права Основы теории государства Основы теории права Основы трудового законодательства и регламентации труда Основы уголовного права в Российской Федерации права и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации Права человека Санкции в уголовном праве	Контрольные работы, вопросы 1-48	Зачет, вопросы №№ 11-16,1-10,11-19, 23-25,31-37
ОК.4	34. знать права и обязанности гражданина РФ	Основы теории государства Основы теории права и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Контрольные работы, вопросы 1-48	Зачет, вопросы №№ 5-11,13
ОК.4	у1. выпускник должен уметь применять правовые знания в профессиональной деятельности	Основы гражданского права Основы теории государства Основы теории права	Контрольные работы, вопросы 1-48	Зачет, вопросы №№ 1-11, 23
ОК.4	у2. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Основы теории государства Основы теории права Основы трудового законодательства и регламентации труда Основы уголовного права в Российской Федерации права и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Контрольные работы, вопросы 1-48	Зачет, вопросы №№ 1-11,28-32

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.4.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 – 13, второй вопрос из диапазона вопросов 14 – 24, третий вопрос из диапазона вопросов 25 - 48. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра конституционного и международного права

Паспорт зачета

по дисциплине «Правоведение», 2 семестр

1. Методика оценки.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 – 13, второй вопрос из диапазона вопросов 14 – 24, третий вопрос из диапазона вопросов 25 – 48 (список вопросов приведен ниже).

В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет юридический

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие и признаки государства.
2. Правовые акты сферы управления: понятие и признаки.
3. Понятие, предмет, метод экологического права.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ В.Л. Толстых
(подпись) (дата)

Билет, используемый при аттестации студента по курсу «Правоведение» включает в себя три вопроса. Такая структура обусловлена логическими и методическими особенностями преподавания вышеназванной дисциплины. Состав вопросов отдельно взятого билета формируется по следующему принципу: Первый вопрос – связан с теоретическими и историческими особенностями государства и права, второй вопрос связан с Конституционным правом и публично – правовыми проблемами. Третий вопрос включает в себя вопрос, связанный с одной из изученных студентами отраслей права (кроме Конституционного права).

2. Критерии оценки.

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 1-9 баллов.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *10-12 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *13-15 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит примеры из источников римского права, оценка составляет *16-20 баллов*.

3. Шкала оценки.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	67-69	D+	удовлетворительно	
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	50-59	E		

«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение».

1. Понятие и признаки государства.
2. Формы правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Политический режим.
5. Правовое государство.
6. Понятие и признаки права.
7. Система российского права.
8. Понятие источников права.
9. Понятие правоотношений.
10. Правонарушение и его виды.
11. Понятие, основные виды и значение юридической ответственности.
12. Конституция Российской Федерации: понятие и основное содержание.
13. Права человека в Конституции России и гарантии этих прав в действующем законодательстве.
14. Организация государственной власти в Российской Федерации.
15. Правовой статус Президента России.
16. Судебная власть в Российской Федерации.
17. Административное право как отрасль права
18. Правовой статус и виды органов исполнительной власти.
19. Правительство – высший орган исполнительной власти РФ.
20. Административные правонарушения и административная ответственность.
21. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.
22. Правовые акты сферы управления: понятие и признаки.
23. Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права.
24. Общие положения о наследовании.
25. Понятие, принципы и источники уголовно-процессуального права.
26. Судебные доказательства.
27. Обжалование судебных решений.
28. Предмет, метод, источники трудового права.
29. Трудовой договор.
30. Расторжение трудового договора.

31. Дисциплинарная ответственность по трудовому праву. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.
32. Виды материальной ответственности сторон трудового договора. Порядок ее применения.
33. Семейное право как отрасль права.
34. Порядок и условия заключения брака.
35. Права и обязанности родителей и детей.
36. Перемена лиц в обязательстве.
37. Алиментные обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.
38. Порядок расторжения брака.
39. Понятие уголовного права. Понятие преступления.
40. Субъекты гражданского права.
41. Понятие и цели наказания.
42. Классификация юридических лиц.
43. Преступления против жизни.
44. Объекты гражданского права.
45. Преступления в сфере экономики.
46. Представительство и доверенность.
47. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
48. Понятие, предмет, метод экологического права.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра конституционного и международного права
Паспорт контрольной работы
по дисциплине «Правоведение», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа по правоведению выполняется письменно и предполагает развернутый анализ выбранной темы.

Выбор темы и задачи. Из предложенного перечня студент выбирает тему по своему усмотрению.

Просмотр, отбор и изучение литературы. Написание работы требует предварительного изучения рекомендуемой литературы. Перечни рекомендованной литературы имеются в рабочих программах, учебно-методических комплексах. Кроме того, рекомендации по подбору литературы являются одной из задач научного руководителя.

При затруднениях с подбором литературы можно обратиться в библиографический отдел Новосибирской государственной научно-технической библиотеки, в любую другую библиотеку, фондами которой Вы пользуетесь. Только после тщательного изучения основной и дополнительной литературы по теме можно приступить к работе над текстом работы.

Составление плана. Научная работа выполняется в соответствии с планом (содержание). В структуре работы следует выделить следующие разделы:

- ☐ введение;
- ☐ изложение основного содержания темы;
- ☐ заключение;
- ☐ список используемых источников и литературы.

Оформление работы существенно влияет на ее оценку преподавателем. Текстовая часть курсовой работы должна быть представлена в отпечатанном виде. Текст печатается в компьютерном варианте - через полтора интервала, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А 4 в количестве приблизительно 1800 знаков на странице, включая пробелы и знаки препинания. Страницы должны иметь поля размером: левое 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее по 20 мм, абзацный отступ 1,25 мм. Все страницы работы, включая приложения, нумеруются по порядку, от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист. На нем, а также на оглавлении работы номер страницы не проставляется. Нумерация страниц начинается с третьей страницы. Номера страниц проставляются вверху страницы справа. Каждую главу необходимо начинать с новой

страницы. Каждый новый параграф работы отделяется от предыдущего двумя пробелами (3 интервала). Заголовки параграфов размещаются посередине страницы прописными буквами (жирный шрифт). Расстояние между названием параграфа и текстом – 3 интервала. Объем работы должен составлять примерно от 15 страниц. Все цифры в тексте - арабские. При использовании в тексте работы цитат, заимствованных из литературы, студент обязан делать ссылки на используемые источники. Заимствование текста без ссылок на источник не допускается.

Выполненная работа предъявляется для проверки в установленные сроки. Если работа не соответствует предъявляемым требованиям, она возвращается студенту для

доработки или написания новой.

При выполнении работы используется рекомендованный учебной программой список основной литературы, самостоятельно найденные источники, а также публикации в периодических изданиях "Государство и право"; "Евразийский юридический журнал"; "Правоведение"; "Российский юридический журнал"; "Российское правосудие"; "Российская юстиция"; "Законность".

2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если она не соответствует заявленной теме; написана на базе учебника без использования практических материалов и дополнительной литературы либо представляет собой простое заимствование материала из учебной или научной литературы; строится на старом, не действующем законодательстве; написана небрежно. Оценка составляет 0-3 балл.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если она содержит поверхностное изложение основных теоретических положений, механическое дословное переписывание текста нескольких источников и учебников, публицистичность, использование устаревшей литературы, отсутствие четкой структуры, выводов, непоследовательность в изложении, нарушение правил оформления. Оценка составляет 4-5 балла.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если она отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание темы изложено без глубоких пробелов, текст содержит несущественные ошибки и неточности. Оценка составляет 6-7 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если текст отвечает всем требованиям, теоретическое содержание представленной темы освоено полностью, без пробелов, студент изучил и использовал не только основную литературу, но и новейшие публикации в научных журналах, демонстрирует осведомленность в практических вопросах, касающихся темы. Оценка составляет 8-10 баллов.

Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Примерный список тем контрольных работ

- 1) Понятие государства, признаки (свойства) государства.
- 2) Основные теории происхождения государства, типологии государств.
- 3) Формы правления
- 4) Способы территориального устройства государств
- 5) Виды политических режимов
- 6) Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм.
- 7) Система права. Понятие и структурные элементы
- 8) Предмет и метод правового регулирования.
- 9) Структура и виды норм права

- 10) Источники права.
- 11) Основные правовые системы современности.
- 12) Правоотношение. Понятие, признаки, субъекты и объекты.
- 13) Дееспособность, правоспособность, деликтоспособность.
- 14) Конституционная хартия Царства Польского
- 15) История Советских конституций. Основные черты, различия.
- 16) Конституционный процесс. Новоогаревский процесс и Беловежские соглашения.
- 17) Общая характеристика Конституции РФ 1993 г. Структура конституции.
- 18) Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.
- 19) Федеративное устройство. Принятие законов.
- 20) Конституционно – правовой статус и полномочия Президента.
- 21) Конституционно – правовой статус и полномочия Правительства.
- 22) Конституционно – правовой статус и полномочия Федерального собрания.
- 23) Верховный суд РФ и Конституционный суд РФ. Особенности статуса и деятельности.
- 24) Внесение изменений в Конституцию РФ.
- 25) Понятие Уголовного права как отрасли права, законодательства и науки.
- 26) Задачи и принципы уголовного права.
- 27) Действие уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 28) Понятие преступления. Степени тяжести преступлений.
- 29) Совокупность преступлений, рецидив преступления.
- 30) Форма вины, оконченные и неоконченные преступления.
- 31) Соучастие в преступлении, виды соучастия.
- 32) Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 33) Виды и цели уголовного наказания.
- 34) Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
- 35) Назначение наказания при рецидиве, и неоконченные преступления.
- 36) Состав преступления. Понятие и элементы.
- 37) Понятие экологии и экологического права. Предмет экологического права.
- 38) Субъекты и объекты экологических правоотношений.
- 39) Экологическое законодательство РФ и источники экологического права.
- 40) Понятие и особенности международного права.
- 41) Взаимодействие норм международного права с другими социальными нормами.
- 42) История появления и развития международного права.
- 43) Международная правосубъектность. Субъекты международного права. Классификация, особенности.
- 44) Источники международного права.
- 45) Правопреемство и признание государств в международном праве.
- 46) Принципы права цивилизованных наций.
- 47) Организация объединенных наций. История, задачи, структура.
- 48) Право вооруженных конфликтов. Принципы, основные международные договоры в этой сфере.