

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение

: 11.03.01

, :

,
: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	66
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	42
11	(, ,)	
12		

(): 11.03.01

179 06.03.2015 ., : 20.03.2015 .

: 1,

(): 11.03.01

, 5 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . .

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	,
2.	,
3.	
2.	-

2.

2.1

	(
	,)

.4. 1	,	
1.о государстве и праве, системе права, механизме правового регулирования; о формах юридической ответственности; о состоянии и тенденциях развития российского законодательства; о соотношении различных отраслей права; понятие и признаки государства; формы государства (формы правления, формы государственного устройства, политический режим)	;	;
.4. 2	,	
2.о формах юридической ответственности; понятие обязательства, основания возникновения обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств; ответственность за нарушение обязательств; наследование по закону и завещанию, срок и порядок принятия наследства; понятие и принципы трудового права; понятие, содержание, форма и срок трудового договора; понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий; понятие административного правонарушения; понятие и признаки административной ответственности	;	;
.4. 3	,	
3.объекты охраны окружающей среды; понятие государственной тайны, перечень сведений составляющих государственную тайну, защита государственной тайны; понятие и признаки уголовного преступления, состав преступления; понятие и принципы земельного права, виды прав на земельный участок; порядок заключения и прекращения брака; прав и обязанности супругов, родителей и детей.	;	;
.4. 2	-	
4.ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития; составлять документы правового характера; работать с источниками права	;	;

3.

3.1

	,	.	
: 1			
	:		

3.	0	4	1, 2, 3, 4
15.	0	2	1, 2, 3, 4
:			
6.	0	2	1, 2, 3, 4
7.	0	2	1, 2, 3, 4
8.	0	2	1, 2, 3, 4
:			
9.	0	2	1, 2, 3, 4
10.	0	2	1, 2, 3, 4
:			
11.	0	2	1, 2, 3, 4
12.	0	2	1, 2, 3, 4
:			
13.	0	2	1, 2, 3, 4
14.	0	2	1, 2, 3, 4
:			
16.	0	2	1, 2, 3, 4
17.	0	2	1, 2, 3, 4
:			
18.	0	4	1, 2, 3, 4
19.	0	4	1, 2, 3, 4

3.2

		,	.		
: 1					
:					
2.	0	2	1, 2, 3, 4	()
					;
:					

3.	0	6	1, 2, 3, 4	- ;
:				
4.	0	2	1, 2, 3, 4	, , , , .
:				
5.	0	4	1, 2, 3, 4	
:				
6.	0	2	1, 2, 3, 4	.
:				
7.	0	2	1, 2, 3, 4	,

3.3

				, .
: 1				
:				
1.	0	6	1, 2, 3, 4	, , .
:				
2.	0	6	1, 2, 3, 4	, , .
:				
3.	0	6	1, 2, 3, 4	, , .
:				
4.	0	6	1, 2, 3, 4	, , .

:				
5.	0	2	1, 2, 3, 4	, .
:				
6.	0	6	1, 2, 3, 4	, .
:				
8.	0	3	1, 2, 3, 4	, .

4.

: 1				
1		1, 2, 3, 4	7	10
<p>, 1 2 : . . .</p> <p>[]: - []/ . . .</p> <p>; . . . - . . . , [2014]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522. - . . .</p> <p>[]: - []/ . . .</p> <p>; . . . - . . . , [2015]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710. - . . .</p>				
2		1, 2, 3, 4	35	0
<p>3.3 ,</p> <p>1 : . . . []: -</p> <p>[]/ . . . ; . . . - . . . , [2014]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522. - . . .</p> <p>[]: - []/ . . .</p> <p>; . . . - . . . , [2015]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710. - . . .</p>				

5.

, (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail;
	e-mail;
	e-mail;

6.

(),

. 6.1.

-
15-

ECTS.

: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	6	20
<i>Лекция:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	24	40
]/ . . . ; [2015]. - [. . .] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710 . - [. . .] . "		
<i>Зачет:</i>	20	40
]/ . . . ; [2014]. - [. . .] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522 . - [. . .] . "		

6.2

.4	1.		+
	2.		+
	3.		+
	2.		+

1

7.

1. Малько А. В. Теория государства и права : элементарный курс : [учебное пособие] / А. В. Малько, В. В. Ныркoв, К. В. Шундикoв ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - Москва, 2013. - 239 с.
2. Правоведение : учебник / [А. В. Малько и др.] ; под ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Российской акад. наук, Саратовский фил. - Москва, 2010. - 400 с.
3. Международное право : учебник [для вузов по специальностям: "Юриспруденция", "Международные отношения", "Мировая экономика" / А. Х. Абашидзе и др.] ; под ред. А. Н. Вылегжанина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т), МИД России. - М., 2011. - 1002, [1] с.. - Авт. указаны на 16-й с..
4. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва, 2013. - 428 с. : ил., табл.
5. Белов В. А. Гражданское право. Т. 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2016. - 621, [1] с.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

1. Правоведение : учебник для вузов неюридического профиля / [Веденин Н. Н. и др.] ; под ред. О. Е. Кутафина ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2007. - 399 с.

2. Окулич И. П. Правоведение : [учебное пособие для вузов] / И. П. Окулич, Н. С. Конева. - Челябинск, 2007. - 361 с.
3. Правоведение : [учебник для вузов / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков] ; под ред. М. Б. Смоленского. - Ростов н/Д, 2009. - 413 с. - Авт. указ. на обороте тит. л..

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Сухарев Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ] / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710. - Загл. с экрана.

2. Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522. - Загл. с экрана.

8.2

1 СПС "КонсультантПлюс"

2 СПС "Гарант"

9.

1	(, ,)	.

1	(Internet)	.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра конституционного и международного права

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
д.т.н., профессор В.А. Хрусталеv

“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Образовательная программа: 11.03.01 Радиотехника,
профиль: Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	31. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Азы международного сотрудничества в области природоохраны. Деятельность международных организаций. Закрепление прав человека в базовых международных документах. Закрепление прав человека в национальном праве. История конституций и конституционные права. История отечественных конституций Международное право как особая система норм. Общая часть уголовного права. Основные правовые системы современности. Основы законодательства РФ в сфере ЗПП. Основы современного международного права. Основы теории права. Основы теории государства. Основы трудового законодательства и ЗПП. Основы уголовного права России Основы экологического права РФ Особенная часть уголовного права. Права и свободы человека и гражданина. Статус Президента и Правительства РФ		зачет, вопросы 6-13, 15-40
ОК.4	32. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Азы международного сотрудничества в области природоохраны. Деятельность международных организаций. Закрепление прав человека в базовых международных документах. Закрепление прав человека в национальном праве. История конституций и конституционные права. История отечественных конституций Международное право как особая система норм. Общая часть уголовного права. Основные правовые системы современности. Основы законодательства РФ в сфере ЗПП. Основы современного международного права. Основы теории права. Основы теории государства. Основы трудового законодательства и ЗПП. Основы уголовного права России Основы экологического права РФ Особенная часть уголовного права. Права и свободы человека и гражданина. Статус Президента и Правительства РФ		зачет, вопросы 40-48, 14-16, 1-5
ОК.4	33. знать права и обязанности гражданина РФ	Азы международного сотрудничества в области природоохраны. Деятельность международных организаций. Закрепление прав человека в базовых международных документах. Закрепление прав человека в национальном праве. История конституций и конституционные права. История отечественных конституций		зачет, вопросы 17- 24, 25-36,38,39-48

		Международное право как особая система норм. Общая часть уголовного права. Основные правовые системы современности. Основы законодательства РФ в сфере ЗПП. Основы современного международного права. Основы теории права. Основы теории государства. Основы трудового законодательства и ЗПП. Основы уголовного права России Основы экологического права РФ Особенная часть уголовного права. Права и свободы человека и гражданина. Статус Президента и Правительства РФ		
ОК.4	у2. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Азы международного сотрудничества в области природоохраны. Деятельность международных организаций. Закрепление прав человека в базовых международных документах. Закрепление прав человека в национальном праве. История конституций и конституционные права. История отечественных конституций Международное право как особая система норм. Общая часть уголовного права. Основные правовые системы современности. Основы законодательства РФ в сфере ЗПП. Основы современного международного права. Основы теории права. Основы теории государства. Основы трудового законодательства и ЗПП. Основы уголовного права России Основы экологического права РФ Особенная часть уголовного права. Права и свободы человека и гражданина. Статус Президента и Правительства РФ		зачет, вопросы 40-48, 25-36

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.4.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Вопросы содержатся в паспорте зачета.

Билет, используемый при аттестации студента по курсу «Правоведение» включает в себя три вопроса. Такая структура обусловлена логическими и методическими особенностями преподавания вышеназванной дисциплины. Состав вопросов отдельно взятого билета формируется по следующему принципу: Первый вопрос – связан с теоретическими и историческими особенностями государства и права, второй вопрос связан с Конституционным правом и публично – правовыми проблемами. Третий вопрос включает в себя вопрос, связанный с одной из изученных студентами отраслей права (кроме Конституционного права).

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

Таблица 2

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
			отлично	зачтено
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		

«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	77-79	C+		
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	67-69	D+	удовлетворительно	
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью передачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	FX		
	0-24	F		
«Неудовлетворительно» (без возможности передачи) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.				

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Правоведение», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 – 13, второй вопрос из диапазона вопросов 14 – 24, третий вопрос из диапазона вопросов 25 - 48 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет юридический

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие государства, признаки (свойства) государства.
2. Конституционная хартия Царства Польского.
3. Задачи и принципы уголовного права.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ В.Л. Толстых
(дата) (подпись)

Билет, используемый при аттестации студента по курсу «Правоведение» включает в себя три вопроса. Такая структура обусловлена логическими и методическими особенностями преподавания вышеназванной дисциплины. Состав вопросов отдельно взятого билета формируется по следующему принципу: Первый вопрос - связан с теоретическими и историческими особенностями государства и права, второй вопрос связан с Конституционным правом и публично – правовыми проблемами. Третий вопрос включает в себя вопрос, связанный с одной из изученных студентами отраслей права (кроме Конституционного права).

2. Критерии оценки

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *1-5 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *6-10 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *11-15 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит примеры из источников римского права, оценка составляет *16-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	67-69	D+	удовлетворительно	
	63-66	D		
	60-62	D-		

«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью передачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности передачи) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	0-24	F		

Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

- 1) Понятие государства, признаки (свойства) государства.
- 2) Основные теории происхождения государства, типологии государств.
- 3) Формы правления
- 4) Способы территориального устройства государств
- 5) Виды политических режимов
- 6) Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм.
- 7) Система права. Понятие и структурные элементы
- 8) Предмет и метод правового регулирования.
- 9) Структура и виды норм права
- 10) Источники права.
- 11) Основные правовые системы современности.
- 12) Правоотношение. Понятие, признаки, субъекты и объекты.
- 13) Дееспособность, правоспособность, деликтоспособность.
- 14) Конституционная хартия Царства Польского
- 15) История Советских конституций. Основные черты, различия.
- 16) Конституционный процесс. Новоогаревский процесс и Беловежские соглашения.
- 17) Общая характеристика Конституции РФ 1993 г. Структура конституции.
- 18) Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.
- 19) Федеративное устройство. Принятие законов.
- 20) Конституционно – правовой статус и полномочия Президента.
- 21) Конституционно – правовой статус и полномочия Правительства.

- 22) Конституционно – правовой статус и полномочия Федерального собрания.
- 23) Верховный суд РФ и Конституционный суд РФ. Особенности статуса и деятельности.
- 24) Внесение изменений в Конституцию РФ.
- 25) Понятие Уголовного права как отрасли права, законодательства и науки.
- 26) Задачи и принципы уголовного права.
- 27) Действие уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 28) Понятие преступления. Степени тяжести преступлений.
- 29) Совокупность преступлений, рецидив преступления.
- 30) Форма вины, оконченные и неоконченные преступления.
- 31) Соучастие в преступлении, виды соучастия.
- 32) Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 33) Виды и цели уголовного наказания.
- 34) Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
- 35) Назначение наказания при рецидиве, и неоконченные преступления.
- 36) Состав преступления. Понятие и элементы.
- 37) Понятие экологии и экологического права. Предмет экологического права.
- 38) Субъекты и объекты экологических правоотношений.
- 39) Экологическое законодательство РФ и источники экологического права.
- 40) Понятие и особенности международного права.
- 41) Взаимодействие норм международного права с другими социальными нормами.
- 42) История появления и развития международного права.
- 43) Международная правосубъектность. Субъекты международного права. Классификация, особенности.
- 44) Источники международного права.
- 45) Правопреемство и признание государств в международном праве.
- 46) Принципы права цивилизованных наций.
- 47) Организация объединенных наций. История, задачи, структура.
- 48) Право вооруженных конфликтов. Принципы, основные международные договоры в этой сфере.