

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Филология в системе современного гуманитарного знания**

: 45.04.01

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	47
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	30
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	9
<b>10</b>	, .	97
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

<b>Компетенция ФГОС: ОК.1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2/ .
3/ .
4/ .
<b>Компетенция ФГОС: ОК.3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1/ . ( ) ( )
1/ . ,
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.2</b> владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1/ .
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.3</b> способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>

1/ .
2/ .
1/ .
2/ .
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; в части следующих результатов обучения:</b>
5/ .
7/ .
8/ .
<b>Компетенция ФГОС: ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; в части следующих результатов обучения:</b>
2/ .
3/ .
4/ .
<b>Компетенция ФГОС: ПК.10 способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля; в части следующих результатов обучения:</b>
1/ .
2.
<b>Компетенция ФГОС: ПК.11 готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; в части следующих результатов обучения:</b>
1/ .
<b>Компетенция ФГОС: ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>
1/ .
<b>Компетенция ФГОС: ПК.3 подготовки и редактирования научных публикаций; в части следующих результатов обучения:</b>
1/ .
<b>Компетенция ФГОС: ПК.4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; в части следующих результатов обучения:</b>
1/ .
<b>Компетенция ФГОС: ПК.5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:</b>
1/ .
<b>Компетенция ФГОС: ПК.6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; в части следующих результатов обучения:</b>
3/ .

**Компетенция ФГОС: ПК.8 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; в части следующих результатов обучения:**

1/ .

(	
---	--

<b>.1. 2/</b>	
1.знать современную научную картину мира	; ;
<b>.1. 3/</b>	
2.знать основные методологические концепции современной науки	; ;
<b>.1. 4/</b>	
3.знать основные методы научного познания	; ;
<b>.1. 2/</b>	
4.знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований	; ;
<b>.1. 3/</b>	
5.знать актуальные проблемы в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах	; ;
<b>.1. 4/</b>	
6.знать актуальные проблемы литературоведческих исследований	; ;
<b>.2. 1/</b>	
7.уметь адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач	; ;
<b>.2. 1/</b>	
8.знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности	; ;
<b>.3. 1/</b>	
9.знать современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития	; ;
<b>.3. 2/</b>	
10.знать систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования	; ;
<b>.3. 1/</b>	
11.иметь навык встраивания собственной исследовательской деятельности в современную научную филологическую парадигму	; ;

<b>.3. 2/</b>	
12.уметь соотносить методологические принципы и приемы собственного исследования с требованиями современной научной парадигмы в области филологии	; ;
<b>.3. 1/</b> ( )	
13.знать основные характеристики критического (аналитического) и креативного (творческого) мышления	; ;
<b>.3. 1/</b> ,	
14.критически мыслить, уметь видеть проблемы и искать пути их решения	; ;
<b>.3. 1/</b>	
15.знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций	; ;
<b>.4. 5/</b>	
16.знать различные области филологической науки и аспекты их изучения	; ;
<b>.4. 7/</b>	
17.знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения	; ;
<b>.4. 8/</b>	
18.иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии	; ;
<b>.4. 1/</b>	
19.знать особенности работы научных коллективов в сфере исследовательской и прикладной деятельности	; ;
<b>.5. 1/</b>	
20.знать структуру и содержание образовательного процесса в области филологического образования	; ;
<b>.6. 3/</b> -	
21.знать структуру и содержание учебно-методических материалов разного типа программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	; ;
<b>.8. 1/</b>	
22.знать специфику и особенности проектной деятельности для обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	; ;
<b>.10. 1/</b> ,	
23.знать механизмы и принципы текстообразования, стилообразования и жанрообразования	; ;
<b>.10. 2</b>	
24.знать основы теории дискурса	; ;
<b>.11. 1/</b> , ,	
25.уметь разрабатывать и презентовать тексты публичных выступлений в ситуациях межличностной, групповой, массовой и межкультурной коммуникации	; ;

1. Болотнова Н. С. Филологический анализ текста : учебное пособие / Н. С. Болотнова. - М., 2009. - 520 с.
2. Книга о "Книге": филологический анализ художественного текста : монография / [Е. М. Букаты и др.]. - Новосибирск, 2014. - 102, [1] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000200482](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200482)
3. Лопатухина Т. А. Введение в языкознание : курс лекций и презентации / Т. А. Лопатухина. - Ростов-на-Дону, 2014
4. Пищальникова В. А. Общее языкознание : учебник / В. А. Пищальникова, А. Г. Сонин. - М., 2009. - 446, [1] с.
5. Чувакин А. А. Основы филологии / А. А. Чувакин. - М., 2011

1. Бабенко Л. Г. Филологический анализ текста. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - М., 2004. - 399 с.
2. Вестник Московского университета. Серия 9: Филология : научный журнал. - М., 1998-. - Основан в ноябре 1946 г..
3. Рождественский Ю. В. Общая филология / Ю. В. Рождественский. - М., 1996. - 326 с.
4. Мечковская Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : [учебное пособие для филологических и лингвистических специальностей] / Н. Б. Мечковская. - М., 2007. - 312 с. : табл.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

1. Мандрикова Г. М. Современный русский язык в антропоцентрическом освещении [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214133](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214133). - Загл. с экрана.
2. Мандрикова Г. М. Технология работы с научной информацией [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000233496](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233496). - Загл. с экрана.

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

-

1	( - ) , ,	