

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра конституционного и международного права

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международное право

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Маркетинг

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	31
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	8
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		17
10	Самостоятельная работа, час.	0	75
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		КП
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №322 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 15.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМП, протокол заседания кафедры №5 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, д.ю.н. Толстых В. Л.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ю.н. Толстых В. Л.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Цой М. Е.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; в части следующих результатов обучения:
з3. знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации
у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Международное право</i>	
ПК.5.з3 знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации	
1. систему источников международного права; Этапы развития международного права; Особенности международного правотворческого процесса; Соотношение международного и внутригосударственного права; Содержание международной правосубъектности государства; Основные институты международного правопорядка и соотношение их функций; Средства разрешения международных споров; Последствия нарушения международных обязательств; Международно-правые механизмы защиты прав человека; Международно-правовые механизмы обеспечения международной безопасности; Функции и компетенцию ООН и ее главных органов; Международную судебную практику; Содержание основных отраслей международного права; Концепцию общего наследия человечества и ее воплощение на практике; Основные перспективы развития международного права; Соотношение норм международного права, понятие норм <i>jus cogens</i> ; Международно-правовые механизмы защиты личности во время войны; Международно-правовые механизмы защиты окружающей среды; Международно-правовое регулирова	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у3 уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	
2. о роли и значении международного права; о соотношении международного и внутригосударственного права; об истории международного права и перспективах его развития; о роли норм международного права в защите интересов государства и личности; об основных особенностях международного правотворческого процесса; об основных институтах международного права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. о системе международного права и механизмах ответственности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. юридического анализа международных документов; работы с источниками международного права; написания научно-правовых работ и составления юридических документов; публичных выступлений по юридической тематике.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Юридическая природа международного права				
1. Юридическая природа международного права	0	2	1, 2, 3, 4	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Источники международного права				
2. Источники международного права	0	2	1, 2, 3, 4	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Юридическая природа международного права				
1. Юридическая природа международного права	2	2	1, 2, 3, 4	Последовательное обсуждение вопросов по теме семинара: дискуссионная и полемическая работа
Дидактическая единица: Источники международного права				
2. Источники международного права	2	2	1, 2, 3, 4	Последовательное обсуждение вопросов по теме семинара: выступления студентов
Дидактическая единица: Субъекты международного права				
3. Субъекты международного права	0	2	3, 4	Последовательное обсуждение вопросов по теме семинара: дискуссионная и полемическая работа
Дидактическая единица: Отраслевое регулирование в международном праве				
4. Отраслевое регулирование в международном праве	2	2	1, 2, 3, 4	Последовательное обсуждение вопросов по теме семинара: дискуссионная и полемическая работа
Дидактическая единица: Охранительное регулирование в международном праве				
5. Охранительное регулирование в международном праве	2	2	1, 2, 3, 4	Последовательное обсуждение вопросов по теме семинара: дискуссионная и полемическая работа

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Юридическая природа международного права				
1. Юридическая природа международного права	0	4	1, 2, 4	Чтение учебника
Дидактическая единица: Источники международного права				

2. источники международного права	0	4	1, 2, 4	Чтение учебника
Дидактическая единица: Субъекты международного права				
3. Субъекты международного права	0	4	1, 2, 4	Подготовка к семинарам, чтение учебника
Дидактическая единица: Отраслевое регулирование в международном праве				
4. Отраслевое регулирование в международном праве	0	4	1, 2, 4	Чтение учебника и дополнительной литературы

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Курсовой проект	1, 2, 3, 4	10	5
: Толстых В. Л. Международное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185793 . - Загл. с экрана. Толстых В. Л. Международное право (курсовая работа) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185806 . - Загл. с экрана. Сухарев Е. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине международное публичное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Сухарев, В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_53601_1325579279.doc . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 4	34	2
: Толстых В. Л. Международное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185793 . - Загл. с экрана. Толстых В. Л. Международное право (курсовая работа) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185806 . - Загл. с экрана. Сухарев Е. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине международное публичное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Сухарев, В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_53601_1325579279.doc . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 4	15	8
: Толстых В. Л. Международное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185793 . - Загл. с экрана. Толстых В. Л. Международное право (курсовая работа) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185806 . - Загл. с экрана. Сухарев Е. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине международное публичное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Сухарев, В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_53601_1325579279.doc . - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 4	18	2

Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Толстых В. Л. Международное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185793. - Загл. с экрана. Толстых В. Л. Международное право (курсовая работа) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185806. - Загл. с экрана. Сухарев Е. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине международное публичное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Сухарев, В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_53601_1325579279.doc. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ПК.5;
Формируемые умения: у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды		
Краткое описание применения: В ходе деловой игры студентам предлагается фабула, состоящая из описания конкретной правоприменительной ситуации. Студенты делятся на участников дела, каждому участнику предлагается инструкция, состоящая из описания его задач, процессуальных функций, перечня допустимых и относимых аргументов и пр. Деловая игра проводится студентами самостоятельно, функции контроля и тайм-шеринга осуществляет студент, выступающий в качестве судьи или другого правоприменительного органа. По итогам деловой игры преподаватель отмечает наиболее удачные выступления и обращает внимание на проблемные аспекты. Задача деловой игры - не найти правильное субстанциальное решение вопроса, а выработать профессиональные навыки.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Толстых В. Л. Международное право (курсовая работа) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185806 . - Загл. с экрана."		

2	Дискуссия	ПК.5;
Формируемые умения: з3. знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации ; у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды		
Краткое описание применения: Дискуссия проводится по конкретной актуальной проблеме, имеющей отношение к развитию законодательства или тенденциям правоприменительной практики. В ходе дискуссии преподаватель формулирует вопросы, а студенты стараются ответить на них. В некоторых случаях студентам могут предлагаться варианты ответов, - студенты, выбирая один из них и подбирая релевантные аргументы, вовлекаются в спор. В завершении дискуссии преподаватель подводит итоги.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Толстых В. Л. Международное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185793 . - Загл. с экрана."		
3	Кейс-стади	ПК.5;
Формируемые умения: у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды		
Краткое описание применения: В ходе деловой игры студентам предлагается фабула, состоящая из описания конкретной правоприменительной ситуации. Студенты делятся на участников дела, каждому участнику предлагается инструкция, состоящая из описания его задач, процессуальных функций, перечня допустимых и относимых аргументов и пр. Деловая игра проводится студентами самостоятельно, функции контроля и тайм-шеринга осуществляет студент, выступающий в качестве судьи или другого правоприменительного органа. По итогам деловой игры преподаватель отмечает наиболее удачные выступления и обращает внимание на проблемные аспекты. Задача деловой игры - не найти правильное субстанциальное решение вопроса, а выработать профессиональные навыки.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Толстых В. Л. Международное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185793 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Практические занятия:</i>	40	60
Контролирующие материалы приводятся в "Толстых В. Л. Международное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185793 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	10	40
Контролирующие материалы приводятся в "Толстых В. Л. Международное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185793 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита КП/КР	Экзамен
ПК.5	з3. знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации	+	+

у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	+	+
--	---	---

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Ашавский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 848 с. — 978-5-8354-1181-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52110.html>
2. Амплеева Е.Е. Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата (в вопросах и ответах) / Е.Е. Амплеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65485.html>
3. Толстых В. Л. Международное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185793. - Загл. с экрана.
4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ Б.М. Ашавский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52110.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Толстых В. Л. Международное право (курсовая работа) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185806. - Загл. с экрана.
6. Институты международного правосудия : [учебное пособие / Л. П. Ануфриева и др. ; под ред. В. Л. Толстых]. - Москва, 2014. - 497, [1] с.. - Авт. указаны на 3-й с..
7. Международное право : [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / Г. В. Игнатенко и др.] ; отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - М., 2009. - 783 с.
8. Международное право : учебник / [А. Х. Абашидзе и др. ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет), МИД России. - М., 2009. - 1011 с.. - Авт. указаны на с. 16..
9. Международное право : учебник [для вузов по специальностям: "Юриспруденция", "Международные отношения", "Мировая экономика" / А. Х. Абашидзе и др.] ; под ред. А. Н. Вылегжанина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т), МИД России. - М., 2011. - 1002, [1] с.. - Авт. указаны на 16-й с..
10. Марочкин С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации / С. Ю. Марочкин. - М., 2011. - 287 с.

Дополнительная литература

1. Антонов И. П. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие / И. П. Антонов ; под ред. А. Ю. Ларина. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
2. Бирюков П. Н. Международное право : Учеб. пособие. - М., 2000. - 416 с.
3. Действующее международное право. В 3 т.. Т. 2 : учебное пособие / сост.: Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - М., 1997. - 826 с.
4. Международное право : учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция", "Международные отношения", "Мировая экономика" / [Абашидзе А. Х. и др. ; отв. ред.: Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М., 2007. - 815 с.. - Авт. указаны на 5 с..

5. Международное публичное право : учебник [для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция"] / [Л. П. Ануфриева и др.] ; под ред. К. А. Бекашева ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2007. - 779 с. - Авт. указаны на обороте тит. л..

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сухарев Е. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине международное публичное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Сухарев, В. Л. Толстых ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_53601_1325579279.doc. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "КонсультантПлюс"
- 2 СПС "Гарант"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Учебные аудитории.

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Учебные аудитории.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра конституционного и международного права

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина

“ ” _____ _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент,
магистерская программа: Маркетинг

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины.

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Международное право» приведена в таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.5/А владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	з3. знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации	Источники международного права источники международного права Отраслевое регулирование в международном праве Охранительное регулирование в международном праве Субъекты международного права Юридическая природа международного права	Курсовой проект, вопросы 1-140	Экзамен, вопросы 1-30
ПК.5/А	у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	Источники международного права источники международного права Отраслевое регулирование в международном праве Охранительное регулирование в международном праве Субъекты международного права Юридическая природа международного права	Курсовой проект, вопросы 1-140	Экзамен, вопросы 31-72

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.5/А.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-36, второй вопрос из диапазона вопросов 37-72. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются курсовой проект. Требования к выполнению курсового проекта, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсового проекта.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.5/А, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных

заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Международное право», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-36, второй вопрос из диапазона вопросов 37-72 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Международное право»

1. Понятие и особенности международного права
2. Действие международных договоров во времени, пространстве и по кругу лиц, толкование международных договоров

Утверждаю: зав. кафедрой

В.Л.Толстых

(подпись)

(дата)

1. Критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *1-9 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент демонстрирует знание истории зарубежных стран и их правовых систем, зарубежное законодательство, при этом устное выступление носит формальный характер. Оценка составляет от *10 до 15 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент демонстрирует знание истории зарубежных стран и их правовых систем, зарубежное законодательство, умеет выявлять закономерности зарубежного законодательства и основные направления формирования государственной системы, ответ носит развернутый характер. Оценка составляет от *16 до 23 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы демонстрирует знание истории зарубежных стран и их

правовых систем, зарубежное законодательство, умеет выявлять закономерности зарубежного законодательства и основные направления формирования государственной системы, умеет формулировать анализировать, выявлять, обобщать тенденции развития государства и права, ответ демонстрирует неформальное, заинтересованное, творческое, профессиональное отношение к данной дисциплине. Оценка составляет от 24 до 40 баллов.

2. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
1	2	3	4	
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	77-79	C+	хорошо	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	67-69	D+	удовлетворительно	
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	50-59	E		

«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	0-24	F		

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Международное право»**

1. Понятие и особенности международного права
2. Международное право в Древнем Мире
3. Международное право в период после распада Римской империи до начала XX в.: основные периоды
4. Основные направления науки международного права
5. История международного права и науки международного права в России
6. Соотношение международного права и национального права, концепция трансформации
7. Международное право в правовой системе РФ
8. Нормы и обязательства в международном праве, иерархия норм, нормы *jus cogens*, разрешение конфликтов норм
9. Международный договор как источник международного права
10. Международный обычай как источник международного права
11. Общие принципы права цивилизованных наций, судебная практика, доктрина, разрешение споров *ex aequo et bono*
12. Принципы международного права.
13. Акты международных организаций как источник международного права, концепция «мягкого права»
14. Государство как субъект международного права
15. Правовой режим международного признания государств
16. Правопреемство государств. Правопреемство после распада СССР
17. Концепция юрисдикции в международном праве
18. Международные организации как субъект международного права
19. Принцип права наций на самоопределение. Правосубъектность наций, борющихся за самоопределение
20. Правосубъектность государственно-подобных образований и субъектов федерации

-
21. Правосубъектность транснациональных корпораций, неправительственных организаций, физических лиц
 22. Согласительные средства мирного урегулирования международных споров
 23. Судебные средства мирного урегулирования международных споров
 24. Международный суд ООН: организация, компетенция, практика
 25. Экономический суд СНГ: организация, компетенция, практика
 26. Суд ЕАЭС: организация, компетенция, практика
 27. Суд ЕС: организация, компетенция, практика
 28. МТМП: организация, компетенция, практика
 29. Пролиферация международных судов
 30. Понятие и особенности международно-правовой ответственности, особые режимы международной ответственности
 31. Основания международно-правовой ответственности
 32. Виды и формы международно-правовой ответственности, реализация международной ответственности
 33. Специальные режимы международной ответственности (за нарушение норм *jus cogens*, за правомерную деятельность, за нарушение обязательств контроля)
 34. Понятие и классификация международных договоров, источники права международных договоров, отличие международных договоров от смежных категорий
 35. Заключение международных договоров и вступление международных договоров в силу, оговорки к международным договорам
 36. Действие международных договоров во времени, пространстве и по кругу лиц, толкование международных договоров
 37. Недействительность и прекращение действия международных договоров
 38. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции, иммунитеты
 39. Консульства: понятие, функции. Институт почетного консула. Иммитеты.
 40. ООН: цели, принципы, членство, система органов. Специализированные учреждения.
 41. Генеральная Ассамблея ООН и Совет Безопасности ООН
 42. ЭКОСОС, Совет по опеке и система международной опеки, Генеральный Секретарь ООН, Секретариат
 43. Европейский союз: функции, членство, структура органов и их полномочия
 44. Содружество Независимых Государств: функции, членство, структура органов и их полномочия
 45. Евразийский экономический союз: функции, членство, структура органов и их полномочия

-
46. Совет Европы: функции, членство, структура органов и их полномочия. ОБСЕ: функции, членство, структура органов и их полномочия.
 47. Основные международно-правовые документы в области прав человека.
 48. Международные институциональные гарантии прав человека. Европейский механизм защиты прав человека
 49. Двойное гражданство в международном праве, безгражданство в международном праве. Дипломатическая защита в международном праве
 50. Статус иностранцев в международном праве. Право убежища
 51. Международное уголовное право: понятие, особенности, источники. Интерпол. Правовая помощь по уголовным делам
 52. Правовой режим борьбы с преступлениями международного характера.
 53. Правовой режим борьбы с международными преступлениями. Международная уголовная ответственность физических лиц
 54. Запрет на применение силы в международном праве. Основания правомерного применения силы в международном праве
 55. Право вооруженных конфликтов: понятие, особенности, источники, статус МККК. Методы и средства ведения боевых действий
 56. Защита жертв войны, оговорка Мартенса
 57. Международно-правовой режим территорий и границ. Способы приобретения и утраты государственной территории
 58. Правовой режим Арктики и Антарктики
 59. Правовой режим внутренних вод. Правовой режим территориального моря и прилегающей зоны
 60. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа
 61. Правовой режим открытого моря. Правовой режим Района
 62. Правовой режим международных каналов и международных проливов. Правовой режим международных рек.
 63. Международное воздушное право: понятие, особенности, источники. Правовой режим коммерческих свобод в сфере воздушного права.
 64. Правовой режим космического пространства и космических аппаратов, правовой статус космонавтов. Актуальные проблемы международного космического права (зондирование, телевидение, использование геостационарной орбиты)
 65. Международное экологическое право: понятие, особенности, источники. Субъекты международного экологического права. Ответственность за причинение ущерба окружающей среде
 66. Правовой режим охраны отдельных компонентов окружающей среды (атмосферы, морской среды и трансграничных водотоков, животного и растительного мира, объектов всемирного культурного и

природного наследия)

67. Международное экономическое право: понятие, особенности, источники. Право развития и новый международный экономический порядок

68. ВТО: функции, членство, структура органов и их полномочия. Разрешение споров в рамках ВТО.

69. МВФ: функции, членство, структура органов и их полномочия. Вашингтонский консенсус. МБРР: функции, членство, структура органов и их полномочия

70. Защита инвестиций в международном праве

71. Двусторонние соглашения о международном экономическом сотрудничестве

72. Правовой режим международной интеграции

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра конституционного и международного права

Паспорт курсового проекта

по дисциплине «Международное право», 3 семестр

1. Методика оценки.

В рамках курсовой работы по дисциплине студенты должны самостоятельно провести исследование одного из институтов международного права.

В частности, студенты должны провести анализ нормативного регулирования, теоретико-правовых оснований и практики применения соответствующего института международного права.

Обязательные структурные части курсовой работы: введение, 2-3 главы с внутренней структурой, заключение, приложения (факультативно).

Оформление курсового проекта должно соответствовать определенным требованиям, работа начинается с титульного листа (приложение 1). На следующей странице располагается содержание работы.

Объем работы 29-32 страницы печатного текста формата А-4. Параметры страницы: поля (верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.; колонтитулы от края: верхнего – 0, нижнего – 2 см; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; автоматическая расстановка переноса слов; шрифт – 14, Times New Roman. Нумерация страниц – справа сверху.

Завершает работу библиографический список, который включает специальную литературу и правовые акты, изученные автором и отраженные в содержании курсовой работы. Библиографический список должен содержать не менее 15 позиций и не ограничен в объеме.

Темы курсовых проектов выбираются студентами самостоятельно и фиксируются в журнале преподавателя. Темы не должны совпадать более чем у трех студентов.

2. Критерии оценки.

Курсовой проект считается **не выполненной**, если выполнены не все ее части, отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 1-49 баллов.

Курсовой проект считается выполненной **на пороговом** уровне, если части выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, диагностические признаки недостаточно обоснованы, аппаратные средства не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 50-74 баллов.

Курсовой проект считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны, но не оптимизированы, аппаратные средства выбраны без достаточного обоснования, оценка составляет 75-89 баллов.

Курсовой проект считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования

обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, выбор аппаратных средств обоснован, оценка составляет 90-100 баллов.

3. Шкала оценки.

Студент, не защитивший курсовой проект к сдаче экзамена по дисциплине не допускается.

В общей оценке по дисциплине баллы за проект учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	67-69	D+		
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	50-59	E		

«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	0-24	F		

4. Примерный перечень тем курсового проекта.

1. Характер и сущность современного общего международного права.
2. Международное право и иные правовые системы.
3. Международное право и мораль.
4. Международное право и религия.
5. Фрагментация и конституционализация международного права.
6. Античная традиция международного права.
7. Средневековая традиция международного права.
8. Естественно-правовая школа международного права.
9. Позитивно-правовая школа международного права.
10. Учение об основной норме в международном праве.
11. Концепция солидаризма в международном праве.
12. Особенности развития международного права в России.
13. Наука международного права в России.
14. Международное право и постмодернизм.
15. Международное право и глобализация.
16. Цивилизационный подход к международному праву.
17. Международное и национальное право: проблемы соотношения.
18. Концепция трансформации и ее критика.
19. Действие норм национального права в международном правопорядке.
20. Применение норм международного права государственными органами РФ.
21. Концепция норм *jus cogens*.
22. Концепция мягкого права.
23. Международный обычай: проблемы установления и применения.
24. Общие принципы права цивилизованных наций как источник международного права.
25. Разрешение споров *ex aequo et bono*.
26. Принцип невмешательства во внутренние дела.
27. Актуальные проблемы реализации права наций на самоопределение.
28. Международная правосубъектность на современном этапе.
29. Правосубъектность государств на современном этапе.
30. Концепция юрисдикций.
31. Суверенитет в международном праве.
32. Международно-правовой режим Ватикана.
33. Правосубъектность международных организаций: актуальные проблемы теории и практики.

34. Международно-правовой статус международных неправительственных организаций.
35. Международно-правовой статус физических лиц.
36. Особенности участия федеративных государств в международных отношениях.
37. Правовой режим международной деятельности субъектов федерации.
38. Правовой режим приграничного сотрудничества.
39. Институт правопреемства на современном этапе.
40. Правовой статус непризнанных государств.
41. Институт признания на современном этапе.
42. Правовой режим самоопределения наций.
43. Согласительные механизмы урегулирования международных споров.
44. Разрешения споров в рамках международных организаций.
45. Роль МС ООН в развитии международного права.
46. Территориальные споры в практике МС ООН.
47. Экологические споры в практике МС ООН.
48. Споры о правовой помощи в практике МС ООН.
49. Роль ЭС СНГ в разрешении споров на постсоветском пространстве.
50. Процедура рассмотрения споров в Суде ЕАЭС.
51. Юрисдикция международных судов.
52. Статус международного судьи.
53. Пролиферация международных судов.
54. Консультативное производство.
55. Производство по указанию временных мер.
56. Производство по рассмотрению преюдициальных запросов.
57. Юридическая сила международных судебных решений.
58. Формирование системы международной уголовной юстиции.
59. Правовая природа международных гибридных судов.
60. Роль МУТЮ в развитии международного права.
61. Роль МУТР в развитии международного права.
62. Роль МУС в развитии международного права.
63. Роль гибридных судов в развитии международного права.
64. Реформа ЕСПЧ.
65. Роль ЕСПЧ в развитии права прав человека.
66. Роль МСПЧ в развитии права прав человека.
67. Споры о нарушении права на справедливую судебную защиту в практике ЕСПЧ.
68. Роль административных трибуналов в развитии международного трудового права.
69. Ответственность за нарушение норм *jus cogens*.
70. Объективная ответственность в международном праве.
71. Ответственность за нарушение обязательств контроля.
72. Ответственность за нарушение обязательств, связанных с *due diligence*.
73. Вина как условие международной ответственности.
74. Компенсация как форма международной ответственности.
75. Правовой режим контрмер в международном праве.
76. Правовой режим санкций международных организаций.
77. Международная ответственность международных организаций.
78. Заключение международных договоров: актуальные проблемы.
79. Недействительность международных договоров: актуальные проблемы.
80. Прекращение действия международных договоров: актуальные проблемы.
81. Актуальные проблемы деятельности дипломатических представительств.
82. Актуальные проблемы деятельности представительств государств при международных организациях.
83. Актуальные проблемы деятельности консульских учреждений.
84. Актуальные проблемы консульской защиты.

85. Международно-правовой режим сотрудничества в рамках СНГ.
86. Международно-правовой режим сотрудничества в рамках ЕАЭС.
87. Институциональная структура ЕАЭС.
88. Международно-правовой режим сотрудничества в рамках Совета Европы.
89. Проблемы реформирования ООН.
90. Европейский Союз: тенденции и перспективы международного сотрудничества.
91. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
92. Исполнение решений международных судов в области прав человека.
93. Институциональные гарантии прав человека.
94. Правовой режим дипломатической защиты.
95. Двойное гражданство в современном международном праве.
96. Безгражданство в современном международном праве.
97. Международно-правовой статус иностранцев.
98. Международно-правовой статус трудящихся-мигрантов.
99. Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом.
100. Правовая помощь по уголовным делам.
101. Запрет применения силы в современном международном праве.
102. Гуманитарная интервенция в современном международном праве.
103. Институт самообороны в современном международном праве.
104. Вмешательство с целью защиты собственных граждан: правовые аспекты.
105. Экономические санкции в современном международном праве.
106. Вооруженные санкции в современном международном праве.
107. Правовой режим миротворческих операций ООН.
108. Правовой режим миротворческих операций региональных организаций.
109. Институт разоружения в современном международном праве.
110. Типология международных вооруженных конфликтов.
111. Роль Международного комитета красного креста в защите жертв международных конфликтов.
112. Правовой статус комбатантов.
113. Защиты личности во время вооруженного конфликта немеждународного характера: юридические аспекты.
114. Имплементация норм международного гуманитарного права
115. Оккупация как способ приобретения государственной территории
116. Давность как способ приобретения государственной территории
117. Цессия как способ приобретения государственной территории
118. Правовой режим международных сервитутов
119. Территориальное море: соотношение юрисдикций государств.
120. Континентальный шельф: соотношение юрисдикций государств.
121. Исключительная экономическая зона: соотношение юрисдикций государств.
122. Определение национальности морских судов.
123. Правовой режим вмешательства в открытом море.
124. Международно-правовой режим сотрудничества в области борьбы с актами, направлен против безопасности морского судоходства.
125. Двусторонние соглашения о регулировании воздушных сообщений.
126. Правовой режим обеспечения безопасности международных воздушных сообщений.
127. Дистанционное зондирование и спутниковое телевидение: международно-правовые проблем.
128. Международно-правовой режим защиты животного и растительного мира.
129. Международно-правовой режим защиты трансграничных водотоков.
130. Международно-правовой режим защиты морской среды.
131. Концепция нового международного экономического порядка.
132. Формы региональной экономической интеграции.

133. Международно-правовой режим экономической интеграции на постсоветском пространстве.
134. Международные договоры о защите инвестиций.
135. Международные договоры об избежании двойного налогообложения.
136. Право ВТО на современном этапе.
137. Россия и ВТО: гармонизация правовых систем.
138. Разрешение споров в рамках ВТО.
139. Правовой режим кредитных договоров, заключаемых с международными организациями.
140. Разрешение инвестиционных споров.

5. Перечень вопросов к защите курсового проекта.

1. Охарактеризуйте доктринальные источники, изученные Вами в ходе написания курсового проекта.
2. Сформулируйте выводы исследования, соотнесите их с поставленными в введении задачами.
3. Охарактеризуйте уровни правового регулирования исследуемых общественных отношений.
4. Расскажите о проблемах правового регулирования исследуемых Вами общественных отношений.
5. Расскажите о тенденциях развития исследуемого Вами правового института.