

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвистическая экспертиза журналистского текста

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	33
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	26
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	25
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	39
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 42.03.02 Журналистика

ФГОС введен в действие приказом №951 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 42.03.02 Журналистика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.фил.н. Пермякова Т. Н.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать принципы работы журналиста с источниками информации, методы ее сбора, селекции, проверки и анализа	
у1. уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать	
Компетенция ФГОС: ОПК.17 способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
у1. уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Лингвистическая экспертиза журналистского текста</i>	
ПК.1.з1 знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	
1.з1. знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.з1 знать принципы работы журналиста с источниками информации, методы ее сбора, селекции, проверки и анализа	
2.об основных проблемах, возникающих в сфере взаимодействия языка и прав	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у1 уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать	
3. руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	Практические занятия; Самостоятельная работа
4. навыками квалифицированной интерпретации текстов с невербальной составляющей	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.з1 знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
5. теоретические основы лингвистического анализа текста;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.17.у1 уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	
6. навыками анализа различных феноменов языка и речи, являющихся объектами лингвистической экспертизы;	Практические занятия; Самостоятельная работа
7. выбирать методы анализа текста, адекватные имеющимся лингвистическим и юридическим задачам;	Практические занятия; Самостоятельная работа
8. выявлять приемы речевого воздействия, обеспечивающие управление пониманием	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Основные сферы пересечения языка и права. Лингвистическая экспертиза				
1. Специфика языко-правовых феноменов как феноменов, совмещающих языковые и юридические свойства. Юридизация языка и ее важнейшие проявления. Понятие юридического (государственного) статуса языка. Государственное право и законодательство, регулирующие статус языка в обществе (государстве); язык как объект конституционно-правового регулирования в Российской Федерации. Соотношение языковых и юридических норм (законов) и установлений, особенности их применения при возникновении конфликтных ситуаций; лингвистическая и юридическая кодификация.	5	6	2, 3	Работа в малых группах. Анализ и обсуждение текстов нормативно-правовых актов, регулирующих сферу пересечения языка и права.
5. Лингвистическая экспертиза. Лингвистическая экспертиза как баланс противоречий. Объективность и легитимность экспертизы. Лингвистическая экспертиза в ряду других экспертиз. Значение юрислингвистической экспертизы для теоретических и прикладных аспектов лингвистики и юриспруденции. Лингвист-эксперт: пределы компетенции.	6	6	1, 3, 4, 5, 6	Работа в малых группах. Дискуссия
Дидактическая единица: Лингвистическая экспертиза.				

2. Юридизация речевых конфликтов. Язык и речь как источник конфликтных ситуаций. Конфликтогенный текст. Языковые нормы и их нарушение. Понятие языкового конфликта и способов его разрешения. Лингвистическая конфликтология. Понятие языко-речевой толерантности. Юридическое регулирование языко-речевых конфликтов. Речевые конфликты как правонарушение. Языковое право и речевое правонарушение. Основные законы РФ, регулирующие языко-речевые конфликты. Типология языко-речевых правонарушений. Экология языка, речевая агрессия и речевое хулиганство. Понятие сквернословия и брани. Моральный вред, ущемление деловой репутации в лингвистическом аспекте. Российские законы о защите чести и достоинства граждан. Оскорбление и его лингвистические и юридические аспекты. Инвективное функционирование языка.	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Анализ конфликтных текстов. Выявление языко-речевых конфликтов и их квалификация.
3. Речевое мошенничество и речевое манипулирование. Речевое манипулирование в рекламе, политической деятельности и медико-психологической практике. Информационно-психологическая безопасность. Речевое воровство (плагиат). Авторское право и его лингвистические аспекты. Законы, регулирующие деятельность СМИ, и их лингвистические аспекты. Превышение власти в сфере "управления" языком.	4	4	1, 5, 6, 7, 8	Анализ конфликтных и потенциально конфликтных текстов. Выявление языко-речевых конфликтов и их квалификация.

5. Виды лингвистических экспертиз. Общие принципы, методология и методики производства экспертизы. Техника экспертной деятельности и оформления результатов. Особенности экспертизы инвективных текстов. Семантический, прагматический, стилистический, психолингвистический аспекты. Особенности производства лингвистических экспертиз по различным типам дел. Специализированные экспертизы, связанные с идентификацией автора речевых произведений по голосу, почерку, стиливым приметам. Особенности анализа текстов СМИ в экспертизе.	6	6	1, 2, 3, 4, 5, 6	Проведение лингвистических экспертных исследований по различным типам дел.
---	---	---	------------------	--

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	Контрольные работы	1, 6, 7, 8	10	1
Повторение изученного материала: Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М., 2011. - 591 с. Юрислингвистика : практические задания по юрислингвистике для ФГО по направлению "Филология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Бикейкина]. - Новосибирск, 2012. - 20, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169254				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	12	2
Изучение теоретического материала: Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М., 2011. - 591 с. Юрислингвистика : практические задания по юрислингвистике для ФГО по направлению "Филология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Бикейкина]. - Новосибирск, 2012. - 20, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169254				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	17	2
Повторение изученного материала: Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М., 2011. - 591 с. Юрислингвистика : практические задания по юрислингвистике для ФГО по направлению "Филология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Бикейкина]. - Новосибирск, 2012. - 20, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169254				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ

Консультирование	Портал НГТУ
------------------	-------------

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Практические занятия:</i>	18	36
<i>Контрольные работы:</i>	12	24
Контролирующие материалы приводятся в "Юрислингвистика : практические задания по юрислингвистике для ФГО по направлению "Филология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Бикейкина]. - Новосибирск, 2012. - 20, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169254		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Юрислингвистика : практические задания по юрислингвистике для ФГО по направлению "Филология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Бикейкина]. - Новосибирск, 2012. - 20, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169254		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК.13	з1. знать принципы работы журналиста с источниками информации, методы ее сбора, селекции, проверки и анализа	+	+
	у1. уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать	+	+
ОПК.17	з1. знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности		+
	у1. уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	+	+
ПК.1	з1. знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М., 2011. - 591 с.
2. Морозкина Т.В. Лингвистический анализ и интерпретация художественного текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Морозкина. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 95 с. — 978-5-86045-804-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59163.html>

Дополнительная литература

1. Голофаева М. Возможности судебно-экспертного исследования словесных товарных знаков / М. Голофаева // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2011. - № 5. - С. 72-74.
2. Громушкин С. Совершенствование правовой охраны фирменных наименований / С. Громушкин // Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность. - 2008. - № 12. - С. 68-72.
3. Юганов И. Русский жаргон 60-90-х годов : Опыт словаря / Под ред А. Н. Баранова. - М., 1994. - 318 с.
4. Елистратов В. С. Словарь русского арго (материалы 1980-1990-х гг.) : Около 9 000 слов, 3 000 идиоматических выражений. - М., 2000. - 693 с.
5. Юрислингвистика-2: русский язык в его естественном и юридическом бытии : Межвуз. сб. науч. тр. / Алт. гос. ун-т; Отв. ред. Н. Д. Голев. - Барнаул, 2000. - 272 с.
6. Юрислингвистика-4: юрислингвистические дисциплины на юридических и филологических факультетах российских вузов (программы, учебные планы) : межвузовский сборник научных трудов / Алтайский гос. ун-т, Фил. фак. АГУ [и др. ; отв. ред. Н. Д. Голев]. - Барнаул, 2003. - 186 с.
7. Юрислингвистика-5: юридические аспекты языка и лингвистические аспекты права : межвузовский сборник научных статей / Алтайский гос. ун-т [и др. ; отв. ред. Н. Д. Голев]. - Барнаул, 2004. - 355, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Юрислингвистика : практические задания по юрислингвистике для ФГО по направлению "Филология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Бикейкина]. - Новосибирск, 2012. - 20, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169254

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекционных и практических занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистическая экспертиза журналистского текста

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Лингвистическая экспертиза журналистского текста приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.13/ПА способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними	31. знать принципы работы журналиста с источниками информации, методы ее сбора, селекции, проверки и анализа	Виды лингвистических экспертиз. Общие принципы, методология и методики производства экспертизы. Техника экспертной деятельности и оформления результатов. Особенности экспертизы инвективных текстов. Семантический, прагматический, стилистический, психолингвистический аспекты. Особенности производства лингвистических экспертиз по различным типам дел. Специализированные экспертизы, связанные с идентификацией автора речевых произведений по голосу, почерку, стилевым приметам. Особенности анализа текстов СМИ в экспертизе. Специфика языко-правовых феноменов как феноменов, совмещающих языковые и юридические свойства. Юридизация языка и ее важнейшие проявления. Понятие юридического (государственного) статуса языка. Государственное право и законодательство, регулирующее статус языка в обществе (государстве); язык как объект конституционно-правового регулирования в Российской Федерации. Соотношение языковых и юридических норм (законов) и установлений, особенности их применения при возникновении конфликтных ситуаций; лингвистическая и юридическая кодификация. Юридизация речевых конфликтов. Язык и речь как источник конфликтных ситуаций. Конфликтотенный текст. Языковые нормы и их нарушение. Понятие языкового конфликта и способов его разрешения.	Контрольная работа, разделы 1, 2	Экзамен, вопросы 1 - 14.

		Лингвистическая конфликтология. Понятие языко-речевой толерантности. Юридическое регулирование языко-речевых конфликтов. Речевые конфликты как правонарушение. Языковое право и речевое правонарушение. Основные законы РФ, регулирующие языко-речевые конфликты. Типология языко-речевых правонарушений. Экология языка, речевая агрессия и речевое хулиганство. Понятие сквернословия и брани. Моральный вред, ущемление деловой репутации в лингвистическом аспекте. Российские законы о защите чести и достоинства граждан. Оскорбление и его лингвистические и юридические аспекты. Инвективное функционирование языка.		
ОПК.13/ПА	у1. уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать	Виды лингвистических экспертиз. Общие принципы, методология и методики производства экспертизы. Техника экспертной деятельности и оформления результатов. Особенности экспертизы инвективных текстов. Семантический, прагматический, стилистический, психолингвистический аспекты. Особенности производства лингвистических экспертиз по различным типам дел. Специализированные экспертизы, связанные с идентификацией автора речевых произведений по голосу, почерку, стилевым приметам. Особенности анализа текстов СМИ в экспертизе. Лингвистическая экспертиза. Лингвистическая экспертиза как баланс противоречий. Объективность и легитимность экспертизы. Лингвистическая экспертиза в ряду других экспертиз. Значение юрислингвистической экспертизы для теоретических и прикладных аспектов лингвистики и юриспруденции. Лингвист-эксперт: пределы компетенции. Специфика языко-правовых феноменов как феноменов, совмещающих языковые и юридические свойства. Юридизация языка и	Контрольная работа, разделы 1, 2	Экзамен, вопросы 1 - 14.

		ее важнейшие проявления. Понятие юридического (государственного) статуса языка. Государственное право и законодательство, регулирующее статус языка в обществе (государстве); язык как объект конституционно-правового регулирования в Российской Федерации. Соотношение языковых и юридических норм (законов) и установлений, особенности их применения при возникновении конфликтных ситуаций; лингвистическая и юридическая кодификация. Юридизация речевых конфликтов. Язык и речь как источник конфликтных ситуаций. Конфликтотенный текст. Языковые нормы и их нарушение. Понятие языкового конфликта и способов его разрешения. Лингвистическая конфликтология. Понятие языко-речевой толерантности. Юридическое регулирование языко-речевых конфликтов. Речевые конфликты как правонарушение. Языковое право и речевое правонарушение. Основные законы РФ, регулирующие языко-речевые конфликты. Типология языко-речевых правонарушений. Экология языка, речевая агрессия и речевое хулиганство. Понятие сквернословия и брани. Моральный вред, ущемление деловой репутации в лингвистическом аспекте. Российские законы о защите чести и достоинства граждан. Оскорбление и его лингвистические и юридические аспекты. Инвективное функционирования языка.		
ОПК.17/ПА способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	з1. знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	Виды лингвистических экспертиз. Общие принципы, методология и методики производства экспертизы. Техника экспертной деятельности и оформления результатов. Особенности экспертизы инвективных текстов. Семантический, прагматический, стилистический, психолингвистический аспекты. Особенности производства лингвистических экспертиз по различным типам дел. Специализированные		Экзамен, вопросы 1 - 14.

		экспертизы, связанные с идентификацией автора речевых произведений по голосу, почерку, стилевым приметам. Особенности анализа текстов СМИ в экспертизе. Лингвистическая экспертиза. Лингвистическая экспертиза как баланс противоречий. Объективность и легитимность экспертизы. Лингвистическая экспертиза в ряду других экспертиз. Значение юрислингвистической экспертизы для теоретических и прикладных аспектов лингвистики и юриспруденции. Лингвист-эксперт: пределы компетенции. Речевое мошенничество и речевое манипулирование. Речевое манипулирование в рекламе, политической деятельности и медико-психологической практике. Информационно-психологическая безопасность. Речевое воровство (плагиат). Авторское право и его лингвистические аспекты. Законы, регулирующие деятельность СМИ, и их лингвистические аспекты. Превышение власти в сфере "управления" языком. Юридизация речевых конфликтов. Язык и речь как источник конфликтных ситуаций. Конфликтогенный текст. Языковые нормы и их нарушение. Понятие языкового конфликта и способов его разрешения. Лингвистическая конфликтология. Понятие языко-речевой толерантности. Юридическое регулирование языко-речевых конфликтов. Речевые конфликты как правонарушение. Языковое право и речевое правонарушение. Основные законы РФ, регулирующие языко-речевые конфликты. Типология языко-речевых правонарушений. Экология языка, речевая агрессия и речевое хулиганство. Понятие сквернословия и брани. Моральный вред, ущемление деловой репутации в лингвистическом аспекте. Российские законы о защите чести и достоинства граждан. Оскорбление и его лингвистические и		
--	--	---	--	--

		юридические аспекты. Инвективное функционирования языка.		
ОПК.17/ПА	у1. уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	Виды лингвистических экспертиз. Общие принципы, методология и методики производства экспертизы. Техника экспертной деятельности и оформления результатов. Особенности экспертизы инвективных текстов. Семантический, прагматический, стилистический, психолингвистический аспекты. Особенности производства лингвистических экспертиз по различным типам дел. Специализированные экспертизы, связанные с идентификацией автора речевых произведений по голосу, почерку, стилевым признакам. Особенности анализа текстов СМИ в экспертизе. Лингвистическая экспертиза. Лингвистическая экспертиза как баланс противоречий. Объективность и легитимность экспертизы. Лингвистическая экспертиза в ряду других экспертиз. Значение юрислингвистической экспертизы для теоретических и прикладных аспектов лингвистики и юриспруденции. Лингвист- эксперт: пределы компетенции. Речевое мошенничество и речевое манипулирование. Речевое манипулирование в рекламе, политической деятельности и медико-психологической практике. Информационно- психологическая безопасность. Речевое воровство (плагиат). Авторское право и его лингвистические аспекты. Законы, регулирующие деятельность СМИ, и их лингвистические аспекты. Превышение власти в сфере "управления" языком. Юридизация речевых конфликтов. Язык и речь как источник конфликтных ситуаций. Конфликтотенный текст. Языковые нормы и их нарушение. Понятие языкового конфликта и способов его разрешения. Лингвистическая	Контрольная работа, разделы 1, 2	Экзамен, вопросы 1 - 14.

		конфликтология. Понятие языко-речевой толерантности. Юридическое регулирование языко-речевых конфликтов. Речевые конфликты как правонарушение. Языковое право и речевое правонарушение. Основные законы РФ, регулирующие языко-речевые конфликты. Типология языко-речевых правонарушений. Экология языка, речевая агрессия и речевое хулиганство. Понятие сквернословия и брани. Моральный вред, ущемление деловой репутации в лингвистическом аспекте. Российские законы о защите чести и достоинства граждан. Оскорбление и его лингвистические и юридические аспекты. Инвективное функционирование языка.		
ПК.1/ПА способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	31. знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	Виды лингвистических экспертиз. Общие принципы, методология и методики производства экспертизы. Техника экспертной деятельности и оформления результатов. Особенности экспертизы инвективных текстов. Семантический, прагматический, стилистический, психолингвистический аспекты. Особенности производства лингвистических экспертиз по различным типам дел. Специализированные экспертизы, связанные с идентификацией автора речевых произведений по голосу, почерку, стилистическим приметам. Особенности анализа текстов СМИ в экспертизе. Лингвистическая экспертиза. Лингвистическая экспертиза как баланс противоречий. Объективность и легитимность экспертизы. Лингвистическая экспертиза в ряду других экспертиз. Значение юрислингвистической экспертизы для теоретических и прикладных аспектов лингвистики и юриспруденции. Лингвист-эксперт: пределы компетенции. Речевое мошенничество и речевое манипулирование. Речевое манипулирование в рекламе, политической деятельности и медико-психологической	Контрольная работа, разделы 1, 2	Экзамен, вопросы 1 - 14.

		практике. Информационно-психологическая безопасность. Речевое воровство (плагиат). Авторское право и его лингвистические аспекты. Законы, регулирующие деятельность СМИ, и их лингвистические аспекты. Превышение власти в сфере "управления" языком. Юридизация речевых конфликтов. Язык и речь как источник конфликтных ситуаций. Конфликтотенный текст. Языковые нормы и их нарушение. Понятие языкового конфликта и способов его разрешения. Лингвистическая конфликтология. Понятие языко-речевой толерантности. Юридическое регулирование языко-речевых конфликтов. Речевые конфликты как правонарушение. Языковое право и речевое правонарушение. Основные законы РФ, регулирующие языко-речевые конфликты. Типология языко-речевых правонарушений. Экология языка, речевая агрессия и речевое хулиганство. Понятие сквернословия и брани. Моральный вред, ущемление деловой репутации в лингвистическом аспекте. Российские законы о защите чести и достоинства граждан. Оскорбление и его лингвистические и юридические аспекты. Инвективное функционирования языка.		
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.13/ПА, ОПК.17/ПА, ПК.1/ПА.

.

Форма проведения экзамена представляет собой комбинацию устного ответа на теоретический вопрос и письменного текста, который студент создает на заданную тему.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности

компетенций ОПК.13/ПА, ОПК.17/ПА, ПК.1/ПА, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «Лингвистическая экспертиза журналистского текста», 8 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устно-письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона теоретических вопросов, второй – практическое задание, связанное с созданием текста (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Лингвистическая экспертиза журналистского текста»

1. Вопрос 1. Конфликтогенный текст. Тексты СМИ как предмет лингвистической конфликтологии.
2. Задание. Составьте свой текст, могущий проходить по статье разжигание межнациональной розни. Составьте к нему вопросы и дайте заключение специалиста

Утверждаю: зав. кафедрой _____ Мандрикова Г.М.
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при выполнении практического задания допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 – 19 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при выполнении практического задания допускает непринципиальные ошибки, оценка составляет 20 – 26 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает

характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при выполнении практического задания, оценка составляет 27 – 32 *баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор методов экспертизы, оценка составляет 33 – 40 *баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+		
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	хорошо	
	73-76	C		
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	70-72	C-	удовлетворительно	
	67-69	D+		
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		

«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	незачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Лингвистическая экспертиза журналистского текста»

1. Юридический аспект языка и лингвистические аспекты права. Понятие «юридическое функционирование языка». Юрислингвистика и лингвистическая конфликтология.
2. Юридическое функционирование языка. Проблема соотношения языка в его естественном и юридическом функционировании. Юридизация языка.
3. Юридическая лингвистика как наука.
4. Аспекты лингвистического описания конфликтности в тексте. Единицы описания конфликтности текста.
5. Язык и речь как источник конфликтных ситуаций. Языковые нормы и их нарушение. Понятие языко-речевой толерантности.
6. Конфликтотенный текст. Тексты СМИ как предмет лингвистической конфликтологии.
7. Юридические способы решения языко-речевых конфликтов. Основные законы РФ, в сферу действия которых включены языко-речевые конфликты. Общее понятие лингвистической экспертизы.
8. Понятие языкового права и речевого правонарушения. Основные законы, регулирующие языко-речевые конфликты и типология языко-речевых правонарушений.
9. Понятие сквернословия, брани, оскорбления, инвективного функционирования языка.
10. Российские законы о защите чести и достоинства граждан.
11. Законы, регулирующие деятельность СМИ, и их лингвистические аспекты.
12. Лингвистическая экспертиза в ряду других экспертиз. Виды лингвистических экспертиз. Общие принципы экспертирования. Методология и методики экспертизы.
13. Следственное и судебное разбирательство языковых конфликтов. Особенности анализа текстов СМИ в экспертизе. Техника экспертной деятельности и оформления результатов.
14. . Культура письменной речи как компонент юридической деятельности. Этика юридической речевой деятельности.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Лингвистическая экспертиза журналистского текста», 8 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Инвективная лексика и СМИ», включает 1 задание. Выполняется письменно дома.

2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент подобрал 2-3 слова, поработал лишь с одним словарём, не представил их полный объективный анализ, оценка составляет 0 – 11 баллов

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент подобрал 5-6 слов, но поработал лишь с одним словарём, не представил развёрнутый анализ. Оценка составляет 12 – 16 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент подобрал 10 слов, сопоставил данные нескольких словарей, но не представил развёрнутый анализ. Оценка составляет 17 – 20 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент подобрал 10 слов, сопоставил данные нескольких словарей, представил развёрнутый. Оценка составляет 21-24 балла.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые	77-79	C+		

практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	73-76	C		
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	70-72	C-	удовлетворительно	зачтено
	67-69	D+		
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	незачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

4. Пример варианта контрольной работы

Задание 1. Методом сплошной выборки из словарей разных типов выберите десять инвективных лексем. Сравните их описание в различных словарях.

Задание 2. Прокомментируйте найденные отличия.