« »

.. ,,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Актуальные проблемы современности и журналистика

: 42.03.02 , :

: 234, : 45678

		,				
		4	5	6	7	8
1	()	3	3	3	3	2
2		108	108	108	108	72
3	, .	45	45	45	45	25
4	, .	0	0	0	0	0
5	, .	36	36	36	36	18
6	, .	0	0	0	0	0
7	, .	18	2	0	0	0
8	, .	2	2	2	2	2
9	, .	7	7	7	7	5
10	, .	63	63	63	63	47
11	(
12						

Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность понимать сущность журналист многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и раб медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текс (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профес журналистской работы; в части следующих результатов обучения:	боту с другими участниками стовую и внетекстовую работу
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность следовать принципам работы и информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возмо данных и методы работы с ними; в части следующих результатов обучени	жности электронных баз
1. , ,	
Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность базироваться на знании особен содержательной и структурно-композиционной специфики журналистски создания, готовность применять инновационные подходы при создании м следующих результатов обучения:	х публикаций, технологии их
1. ,	-
. Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность ориентироваться в мировых тенмедиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, спет СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирова осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере марезультатов обучения:	цифику различных видов ния российских СМИ, быть
2.	
1.	
Компетенция ФГОС: ОПК.22 способность решать стандартные задачи пр на основе информационной и библиографической культуры с применение информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных тре безопасности; в части следующих результатов обучения:	eM
10.	,
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность ориентироваться в основных это отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в пр деятельности; в части следующих результатов обучения:	
2.	
Y FROG HILL	-
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проб владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; в части след	
	ующих результитов обучения.
1. , ,	,
2.	2.1
	2.1
, , ,)	
.1. 1	,
1. уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	;
.2. 2	
2. знать базовые принципы формирования мировых и российских массмедиа в аспекте научно-исследовательской деятельности	;
.2. 1	

3. уметь ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли в целях научно-исследовательской деятельности	;
.4. 2	
4. уметь использовать знания основных этапов и процессов развития отечественной журналистики в научно-исследовательской деятельности	;
.12. 2	
5. знать базовые и профессиональные стандарты журналистской работы в аспекте научно-исследовательской деятельности	;
.13. 1	,
6. уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать в целях научно-исследовательской работы	;
.14. 1	
-	,
7. знать особенности массовой информации, содержательную и структурно-композиционную специфику журналистских публикаций, технологию их создания для научно-исследовательской деятельности	;
.22. 10	-
,	
8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	;

3.

		, .				
	: 4					
	: •					
1.	- ",",",",",",",",",",",",",",",",",",",	4	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	11	".

3.1

				·
2.				
, , -	4	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	·
3.				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	-
·			•	
4. ?	6	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	·
: 5				
·	•		•	-
5.	2	2	5, 6, 7, 8	, , , .).
:	-			
-			•	
6	0	34	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	·
: 6				

	:	-					
7.		0	18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	",	,	
	:				-		
8.	<u> </u>	0	18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	,)
	:7						•
	: .						,
9.		0	36	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8			
	: 8						
	:		1	-			•
10.	·	0	18	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8			
	4.		1				
1	: 4			1 2 2 4 6 7		I _o	
1	<u> </u>			1, 2, 3, 4, 6, 7,	8 2	0 :	
	/		, 2013 1	125, [1] . 1, 2, 3, 4, 5, 6,	1		
2	:			7, 8	30	. 2	
	, 2013 125, [1]			:		.: /	
3				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	25	5	
- 125	, ,[1] .	:		.: /	•		, 2013.
1	: 5			1, 2, 3, 4, 5, 6,	2		
1	. : .			7, 8	<u></u>	0	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		, 2013 1	125, [1] .		· ———	
2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	34	4	
	; , 2013 125, [1]			:		.: /	

3		1, 2, 3, 4, 5,	6, 27	3	
		7, 8	<u>.:</u>		
- 125	,[1] .		/		, 2013.
	: 6				
1		1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	6, 2	2	
:	, 2013 125, [1] .		:		/
2		1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	6, 38	2	
	i i	•		.:	
	, 2013 125, [1]	:		/	
3		1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	6, 23	3	
			.: /		, 2013.
- 125	,[1] .			•	, 2010.
	:7	1, 2, 3, 4, 5,	6		
1		7, 8	0, 2	0	
	. :	- 125, [1] .		:	
2		1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	6, 36	2	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	:	•	.:	
	, 2013 125, [1]			,	
3		1, 7	25	5	
	,[1] .		.: /		, 2013.
- 123	:8				
1		1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	6, 2	0	
	. :			:	
2	, 2013.	125, [1] . 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	6, 20	0	
	:				
	, 2013 125, [1] .	: 		/	
3		1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	6, 25	5	
105	. :		.: /		, 2013.
- 125	,[1] .				

- (.5.1).

	\mathcal{I} .1
	-
	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru
	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru

5.2

1	

Краткое описание применения: Портфолио определяется как коллекция работ учащегося, отображающая его участие в познавательной деятельности. Портфолио может служить свидетельством эффективности процесса обучения, мерилом его результатов для обучаемого и механизмом установления обратной связи. Кроме того, портфолио помогает работать сообща и сотрудничать с преподавателем.

6. (), 15- ECTS. . 6.1.

6.1

		0.1
: 4		
Подготовка к занятиям:	20	40
Дополнительная учебная деятельность:	0	
Практические занятия:	15	30
РГЗ: см. ΦОС	5	10
Зачет: см. ФОС	10	20
: 5		
Подготовка к занятиям:	20	40
Дополнительная учебная деятельность:	0	
Практические занятия:	15	30
РГЗ: см. ΦОС	5	10
Зачет: см. ФОС	10	20
: 6		
Подготовка к занятиям:	50	50
Дополнительная учебная деятельность:	0	
Практические занятия:	15	30

Курсовая работа: Итого	0	
Зачет: см. ФОС	10	20
: 7	·	
Подготовка к занятиям:	20	40
Дополнительная учебная деятельность:	0	
Практические занятия:	15	30
РГЗ: см. ΦОС	5	10
Зачет: см. ФОС	10	20
: 8		
Подготовка к занятиям:	20	40
Дополнительная учебная деятельность:	0	
Практические занятия:	15	30
РГЗ: см. ΦОС	5	10
Зачет: см. ФОС	10	20

6.2

6.2

			/		
.12	2.	+	+	+	+
.13	1. , ,	+	+	+	+
.14	1. ,	+	+	+	+
.2	2.	+	+	+	+
	1.	+	+	+	+
.22	10	+	+	+	+
.4	2.	+	+	+	+
.1	1. , , ,	+	+	+	+

1

7.

1. Калмыков А.А. Интернет-журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика»/ А.А. Калмыков, Л.А. Коханова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34458.html.— ЭБС «IPRbooks»

- **2.** Колесниченко А.В. Практическая журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Колесниченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13304.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 3. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации. Подготовка и создание медиатекста: [учебник для вузов по направлениям подготовки "Связи с общественностью"] / А. Г. Киселёв. СПб. [и др.], 2011. 399 с. : ил., табл.
- **1.** Ворошилов В. В. Журналистика: [учебник для вузов по гуманитарным специальностям] / В. В. Ворошилов; С.-Петерб. гос. ун-т сервиса и экономики. М., 2009. 491 с.: табл.
- **2.** Амиров В.М. Деловая журналистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Амиров. Электрон. текстовые данные. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. 100 с. 978-5-7996-0902-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65923.html
- **3.** Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. М., 2004. 112 с. : табл.
- **4.** Кузнецов И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. М., 2006. 457 с.
- **5.** Средства массовой информации России : учебное пособие по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / [М. И. Алексеева и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. М., 2005. 381, [2] с.
- 1. ЭБС HГТУ: http://elibrary.nstu.ru/
- 2. ЭБС «Издательство Лань»: https://e.lanbook.com/
- **3. GEOMESTATE** 3. **GEOMESTATE** 3. **GEOMESTA**
- 4. 9EC "Znanium.com": http://znanium.com/

5. :

8.

8.1

1. Вирен Γ . В. Современные медиа. Приемы информационных войн : учебное пособие для вузов / Георгий Вирен. - Москва, 2013. - 125, [1] с.

8.2

- 1 Windows
- 2 Office

9.

- , ,	

Кафедра филологии

	"УТВЕРЖДАЮ"
	ДЕКАН ФГО
	д.ф.н., профессор М.В. Ромм
٠ _	Γ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

Актуальные проблемы современности и журналистика

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы современности и журналистика» приведена в Таблице.

Таблица

			2	Таолиг
	Показатели		Этапы оцені	ки компетенций
Формируемые компетенции	сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ)	Промежуточная аттестация (зачет)
ОПК.12/ПА	32. знать базовые и	Актуальные проблемы	Курсовая работа	
	профессиональные	современности и СМИ.	РГЗ (4 семестр),	Зачет (4 семестр),
	стандарты	Наблюдение за деятельностью	вопросы 1-10	вопросы 2-4, 6, 10
- 1	журналистской работы	прессы по освещению и	DE2 (5 agreem)	Рамат (5 аамаатт)
деятельности как многоаспектной,	раооты	мониторингу актуальных проблем развития	РГЗ (5 семестр), задания 1-4	Зачет (5 семестр), вопросы 1-5
включающей		современного общества.	задания т ч	вопросы 1 3
подготовку		Источники научной		Зачет (6 семестр),
собственных		информации. Работа с		вопросы 1-6
публикаций и		интернет-ресурсами.		
работу с другими		Концепция глобального мира	РГЗ (7 семестр),	Зачет (7 семестр),
участниками		как результат осознания	задания 1-4	вопросы 1-4
медиапроизводства; индивидуальную и		необходимости объединения усилий для сохранения земной	РГЗ (8 семестр),	Зачет (8 семестр),
коллективную		цивилизации. Дискуссии	задания 1-3	вопросы 1-6
деятельность;		вокруг понятий "глобальный	задания т з	вопросы т о
текстовую и		мир", "глобализация",		
внетекстовую		"глобалистика". Глобальные		
работу (проектную,		проблемы в освещении СМИ.		
продюсерскую,		Научно-исследовательская		
организаторскую),		деятельность. Подготовка		
следовать базовым		научного проекта по актуальной проблематике		
профессиональным стандартам		журналистики. Обсуждение		
журналистской		наиболее актуальных проблем		
работы		журналистских исследований.		
		Научная пресса. Подготовка к		
		публичной защите научного		
		проекта. Проведение		
		основного этапа научного		
		исследование. Применение		
		различных исследовательских методов. Трансформация		
		научной информации с		
		помощью графических		
		организаторов текста.		
		Трансформация		
		экономического и		
		общественно-политического		
		устройства России в постсоветский период.		
		Формирование гражданского		
		общества, рыночной		
		экономики, новой системы		
		ценностей как процесс		
		преодоления противоречий,		
		проявляющихся через спад в		
		развитии производительных		
		сил страны и падение уровня жизни населения, через		
		социальное расслоение и		
		обострение этнических		
		конфликтов, через рост		
		преступности и снижение		

уровия правития событий. Комплекс пробож, разрешение которых относттся к первоогередным вызываем масети. Комплекс пробож, на разрешение которых относттся к первоогередным вызываем масети комплекс пробож, на разрешение которых удолено быть. пытравлено выпильние и дожденаем масети комплекства. Является ма журивыметным первоогередным науков? Особенностия науковыметным которых удолено быть. Седовыт в журивыметным первоогередным приментым работых с первоогередным приментым проформации, проформации и проформации и проформации и проформации и проформации и проформации, проформации и проформаци	_	1		T	
развития собътив. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачым власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должем обиства. Важется зи журивляютия должение проверать и неготиниками информации, собирать е дентинимам работы журивлиста с источниками информации, зата-метом се собър ваучным тубеме развиты, зата-метом се собър варинами проблем развиты доможлюсти за деятельность да д					
проблем, разрешение которых относится к перихонеродых относится к перихонеродых азадамы малети. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено винямание тражданского общества. Вядьяется ли журналистика наукой? Особенности научных исследоваты и кетониками информации, натычетоды е сбора каучных публикаций. Курсовая работа с прокрети и надвизировать надвиз					
относится к первоогредным задания власии. Комплекс проблем, на разрешение которых должи объть направлено вымание гражданского общества. Ивалегся за журнавлетика науков? Особенности научика исследований в журнавлетик сеседовать и коточниками информации, собщать е е, прокерать и дананизировать и дананизировать и дананизи добра, сележин, проверым нарчым к тобром размин и которы разрешению и монторым дага деятельность общества. Источниками информации, зата-методы се сбор, сележин, проверы на даганиза доможности объества. Источники научной информации, Работа с ингиви иметоды и которы дагания 1-4 которы дагания 1-3 которы дагания 1-4 кот			развития событий. Комплекс		
задачим власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено инмание и ражданского общества. Вявляется ли журнавистика наукой? Особенности научных исследований в журнавистик (особенности научных исследований в журнавистых (остасловать принципам работы журнависты с проверен и видинироматы информации, натым сторых доставленостью пресы по освещению и миниромации, натым сторые себиров, и вызыляза, ногоможности общества. Источниками научной проблем развития современности и СМИ. Научно-последований в журнавита и могоры доставления проблемы в сесенией информации. Необходимости объедителных проблем развития профлемы и методы работы с ними методы работы с ними методы работы с ними негоды проблемы в семенении с методы и профлемы в семенении с методы негоды проблемы в семенении с методы на курна петотый "набольноги мира как результат осоливиня необходимости объединения земной привългации, дисуссив нокум повотый "набольноги мира как результат осоливиня необходимости объединения земной профлемы в семенении с методы на курна петотый "набольноги мира как результат осоливия необходимости объединения земной профлемы в семенении с минирости и составляний проблемы в семенении с минирости и составляний проблемы в семенении с мурна петоды профлемы и семенение проблемы в семенении с мурна петоды профлемы и семенение профлемы в семенении с мурна петоды профлемы промлемение наиболее актультать проблемы промлемение наиболее актультать проблемы промлемение наиболее актультать проблемы на противоры техна противоры техна противоры промлемы промлеми населения, через социального общестей как произессий розовительных син стерим промлемоние трама пласние урегоды противоречий, промлемоние трама пласние произе обстрения затиги на приметого обстрения затиги на п			проблем, разрешение которых		
проблем, за разрешение которых должно битт направленов внимание гражданского общества. Является ли журналистике. Обер вазучных проблемы соспособность следовать информации, магымогомы ее сбора, слежной проверить и напализировать информации, магымогомы ее сбора, слежной проверить и напализировать информации, магымогомы ее сбора, слежной, проверы и напализи, должно в проблем в соспекции, проверы и напализи, должно в проблем в соспекции, проверы и напализи, должно в проблем в соспекции, проверы и напализи, должно в проблем в проблем развиты в собраеменного общества. Источники научной информации и негомора в проблем развиты в проблемы с соспекции, проверы и напализи, должно в проблем развиты в проблем развиты в проблемы в соспеции и проверы и напализи, должно в проблемы в проблемы в соспеции и проверы и негомору пологий "г. нобавляюты мар", "глобальногы проблемы в соспеции СМИ. Научно в соспеции и проверы и напализи и проблемы в соспеции СМИ. Научно в соспеции и проверы и проверы и проблемы в проблемы в соспеции СМИ. Научно в соспеции и проверы			относится к первоочередным		
оптк 13/ПА			задачам власти. Комплекс		
оптк 13/ПА			проблем, на разрешение		
направлено внимание пражданского общества. Заласти журналистика постояниями двооты с пособность спедовать профилии, собърть е дирокрукъ и нацизировать информации, знатьметодые себора, сележин дромеркъ и нацизировать информации, знатьметодые себора двачивы хурналиство с местояниями информации, знатьметодые себора двачивы и собърженности и собърженности и собърженности и собърженности и собърженности и собърженности и профизи и знатича, информации, знатьметодые себора двачивы и профизи и знатича, информации в напизировать и на					
ряжданского общества. Является и журивлистика наументо соборовать с негочинками информации, побрать с проверять и задатизи проблем до современного обществи, процески по освещению и монторингу актуальных проблем дадития и методы е собора, селекции, процерка проверять и задатизи порожем разлития поформации, неформации, неформации работы с ентернет-ресурсанения задатизи работы с нитернет-ресурсанения задатизи работы с нитернет-ресурсанения задатизи РТЗ (5 семестр), вопросы 1-4 (6 семестр), вопросы 1-5 (6 семестр), задатия 1-4 (7 семестр), зад					
Віялется ли журналистика наукой? Особинсти паучных исспедованній в журналистика способность спедовать принципам работы принципам работы принципам работы проверять и пинформации, проверять и петоминками пиформации, проверять и петоминками пиформации, работа с петочинками пиформации, работа с нисточниками пиформации, работа с нисточниками пиформации, работа с нистрет-ресурсами. Мотодинам паучного пенеможности зместронных баз данных и методы работы с ними 13 (7 семестр), зарина 1-4 нопросы 1-5 3ачет (6 семестр), зарина 1-4 нопросы 1-6 3ачет (7 семестр), зарина 1-3 3ачет (7 семестр), зарина 1-4 нопросы 1-6 3ачет (7 семестр), зарина 1-4 нопросы 1-6 3ачет (7 семестр), зарина 1-4 нопросы 1-6 зарин			-		
наукой? Особенности научных побликаций. ОПК.13 ПА способность песточниками информации, собпрать и впанизаримать проверять и внаниза, писточниками информации, пиатьметодые себора, сележции, проверки в наниза, поможности на наниза, поможности не нетереи-трескреми. Конщепция глобального мира как результати состования не обходимости объединения усилий для охражения замино проемы в соепенении СМИ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка на учного проежа по актумльной проблемы не сместерностички. Обуждение на набосе актумльных проблем на учного проежа. Проведение основного эт али научного проежа по предела при на научного проежа. Проведение основного эт али научного проежа протовка к публичной защите научного проежа. Проведение основного эт али научного проежа по нестечения сместе, подаготовка к публичной защите научного проежа по нестечения сместа. Трансформация научного проежа по нестечения на нестечения объемнения на нестечения объемнения на нестечения объемнения на нестечения					
ОПК 13/ПА ОПК 1			21		
Обхор пвучных публикаций. Обхор пвучных публикаций. Обхор пвучных публикаций. источниками информации, нать информации, проверки информации, знать методые себора, селекци, проверки и анализировать информации. Работа с интернет-ресурсами. Кощениры глобального мира как результато сооряеменного общества. Источных и методы се сбора, селекци, проверки интернет-ресурсами. Кощениры глобального мира как результато соозвания пеобходимости объединения усилый дви сохранения земной движной движных и методы работы с ними мототы се ними мототы се ними мототы се ними мототы се ними мототы селемовать и пробемы информации. Работа с интернет-ресурсами. Кощениры глобального мира как результат осознания пеобходимости объединения усилый движного объединения усилый движного объединения усилый движного объединения усилый движного провема научного проекта провемы в соеменении СМИ. Научно-пессаровательских методов. Тыпод тотовка научного проекта проведение сопомного этапа научного проекта проведение сопомного этапа научного проекта проведение сопомного этапа научного проекта проведение основного этапа научного проекта проведение сопомного этапа научного проекта. Проведение сопомного этапа научного проекта проведение сопомного этапа научного проекта. Проведение сопомного этапа научного проекта проведение сопомного этапа научного проекта. Проведение сопомного этапа научного проекта проведение сопомного этапа научного объедетва, размичных исследований. Научная пресел. Прочение размичных исследований период. Оформирование гражданского общества, размичны производительных сил стемы ценностей как процесс преодовения противоречий, проявляющихся через спад вразмични производительных сил страны и паденне уровия жизии населения, через социальное рассроссные и обострение этических конфинстов, через рост					
описьобность источниками информации, собрать ее, принишим работы курувальных и собрать ее, профессы по освещению и сому развития информации, знать, методы ее сбора, селекции, проверен и апализа, возможности засетронных баз адвиных и источниковым делектовым работы с ними методы работы е ними методы ее сбора, селекции, проверен и апализа, возможности засетронных баз адвиных и источных баз адвиных и источных проблем в собрать от информации, дасть, методы работы е ними методы работы объещения емьной информации в глобацизация; "глобацизация", "глобацизация", "глобацизация", "глобацизация", "глобацизация", "глобацизация", "глобацизация", "глобацизация", методы транеформация на проблематике журылистики Обсуждение наиболее актуальных проблем журнатистских исследований, Научная пресса. Подготовка научного проска проведение осповного этапа научного проска професка професка проведение осповного этапа научного проска професка профических организаторов гесста. Трансформация эксномице грам, раского общества, раночной экономики, новой системы ценностей как процесс предоднения призворений, проязвании производительных сил странь и паделне увера социально рассосные и обострение этических конфинктер на паделения увера социально рассосные и обострение этических конфинктер на паделения увера социально рассосные и обострение этических конфинктер на паделения увера социально рассосные и обострение этических конфинктер на паделения на селектер на паделения на селектер на паделения на селектер на паделения на селектер на паделения на паделения на паделения на паделения					
елесновать информации информации проблем за деятельностью проссы по объеменности и СМИ. Наблюдение за деятельностью проссы по объеменности и СМИ. Наблюдение за деятельностью проссы по объеменного объества. Источниками информации, знать методы возможности за напазта, возможности за напазта, возможности за напазта, возможности за напазта, возможности объединения побального мира как результат осознания необходимости объединения усилий для сохражения за методы вокруг понятий "глобального мира как результат осознания (пределам). В сосможности объединения усилий для сохражения земной цивилизации. Дискуссии вокруг понятий "глобального мира как результато сознания необходимости объединения усилий для сохражения земной цивилизации", "глобального мира как результато сознания необходимости объединения усилий "глобальный мир", "глобального мора вы деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистеми. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистеми. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистеми коследований. Научая пресса. Подготовка к публичного проекта. Проведение основного этала научного проекта. Проведение основного этала научного проекта. Променение различных исследований. Научая пресса. Подготовка к публичной запите такучного проекта. Проведение основного этала научного проекта. Променение основного этала научного проекта. Променение основного этала научного проекта. Применение различных исследований пиформации с помощью графических организаторов текста. Транеформация в кономыми, новоб системы ценностей как процесс пресодения этических конфонмующей портиворечий, проявляющительных сил страны и падение учест силь на развитии производительных сил страны и падение учест силь на прегодочний, проявляющительных сил страны и падение учест силь на прегодочний, проявляющительных кономинистов, через сотивальное рассовение и обострение значических конфонмующей прегодочний, проявляющительных кономинистов, через сотивальное постодаться на прегодочний прегодочний прегодочний прегодочний прегод	ОПИ 12/П А	1		16	
шенорать информации, работы информации, пресвы по освещению и мониторииту актуальных пробеем развития в могросы е сбора, сесектии, проверки и апализа, возможности электронных баз данных и методы работы е инми методы е сбора, сесектии, проверки и апализа, возможности электронных баз данных и методы работы е инми методы е сбора, сесторать и мониторииту актуальных пробеем развития пробовыем по миро в могросы 1-6 интернет-ресурсами. Концепция глобального мира как результато сознания пеобходимости объединении устатий гля сохранения земной швышказани. Дискуссии вокруг понятий "глобальный мир", "глобаль					2(4
принципам работы с могитонну актуальных изформации, знат информации, знат осознания необходимости объединения усилий для окуранения земной цизили дискуссии вокрут полятий "глобальный миру", "побальный миру", "побальный миру", "побальный миру", "глобальный миру", "глобальный миру", "глобальный проблемы в осещении СМИ Научно-исследовательская деятельность. Подготовка и дучного проекта. Подготовка и публичной защите научного проекта. Подготовка и публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного проекта. Трансформация и могодов. Трансформация и могодов. Трансформация и прафических организаторов текта. Трансформация пракращения различных исследований, проведение основного этапа научного общества, различных исследований, проведение основного этапа научного общества на прафических организаторов текта. Трансформация пракращение основного этапа научного общества, правических организаторов текта. Трансформация пракращение основного этапа научного общества, правических организаторов текта. Трансформация пракраческих организаторов текта. Трансформация правического общества правического общества различных исследований, правического общества правического общества правического общества правического общества, через осща в различных и дестемы центостей как пропесова по общественное основного общества правического общества п					
журналиста с источниками и информации, знать методы е сбора, информации, Работа с интернет-ресурсами. Возможности электронных баз данных и четоды работы с ними возможности объединения усилий "любального мира как результат осознания необходимости объединения усилий "любального мира как результат осознания необходимости объединения усилий "любальный мир", "глобальный проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актультый проблематике журналистики и сследовательская деятельность. Подготовка научного проска по актультый проблематике журналистики и сследовательских методов. Транеса польтотова к публичной защите научного проска. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Транеформация и помощью графических организаторов текста. Транеформация с помощью графических организаторов текста. Транеформация окномического и общественно-политического устройства России в постоветский период. Формация производительных сил страны и паделие уроня жизин паселения, через спад в развитии постовностий проявляющихся через спад в развитии постовностий проявляющихся через спад в развитии постовние и обострение этипческих конфинктов, через остованных сил страны и паделие уроня жизин паселения, через социальное расслоение и обострение этипческих конфинктов, через ост	, ,			вопросы 1-10	вопросы 2-4, 6, 10
шеточниками даатьметоды ее сбора, еелекции, проверки и анализа, возможности и анализа, возможности на нализа и ветоды ее сбора, еелекции, проверки и анализа, возможности и анализа, возможности и анализа, возможности объединсния усилий для сокранения земной цивилизации "Дискуссии необходимости объединсния усилий для сокранения земной цивилизации "Дискуссии нокруг поизий "глобальный мир", "глобализации", "глобал			-		
виформации, знать методы ее сбора, еслекции, проверки и анализа, возможности электронных баз вы ветоды перободымости объединия научной для сохранения земной для как результат осознания необходимости объединия земной дивкорссии вокруг поизтий "глобальный мир", "глобализации", "глобальный мир", "глобализации", "глобальный проблемы в освещении СМИ. Научноги проекта по актуальных проблемы в освещении СМИ. Научноги проекта по актуальных проблем в проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журивляютсями исследовательсках исследовательских методов. Транеформации с помощью графических организаторов текста. Транеформация окономики, полой системы ценностей как пропесс пресодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных син странь и падение уровня жизии паселения, через остивальное расслоение и обострение этинческих кофиликтов, через рост	журналиста с	проверять и			
методы ее сбора, селектии, проверки информации, Работа с интернет-ресурсами. Возможности вананиза, позможности как результато сознания необходимости объединения усилий для сохранения эсчной для веньой для вен	источниками	анализировать	проблем развития	задания 1-4	вопросы 1-5
селекция, проверки и надлиза, интернет-ресурсами. Концепция глобального мира закити в необходимости объединения усилий для сохранения земной даннях и методы работы с ними усилий для сохранения земной дивилизации. Дискуссии вокрут понятий "глобальный мир", "глобализентва" глобальный мир", "глобализентва" глобальный мир", "глобализентва" глобальный мир", "глобализентва" глобальный проблемы в освещении СМИ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта. Подготовка к публичной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем курналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистики. Обсуждение основного этапа научного последования. Применение различных исследовательских методов. Трансформация променение различных исследовательских методов. Трансформация в простемение основного этапа научного последовательских методов. Трансформация в постсоветский период. Обранрования пражданского общества, раночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, провяляющихся через спал в развитии производительных сли страны и паделие урония жизни населения, через спал в развитим производительных сли страны и паделие урония жизни населения, через спал в развитим производителем через спал в развитим производителем урония жизни населения, через спал в устана на паделие урония жизни населения, через спал в развитим производителем урония жизни населения, через спал в р	информации, знать		современного общества.		
селекция, проверки и надлиза, интернет-ресурсами. Концепция глобального мира закити в необходимости объединения усилий для сохранения земной даннях и методы работы с ними усилий для сохранения земной дивилизации. Дискуссии вокрут понятий "глобальный мир", "глобализентва" глобальный мир", "глобализентва" глобальный мир", "глобализентва" глобальный мир", "глобализентва" глобальный проблемы в освещении СМИ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта. Подготовка к публичной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем курналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистики. Обсуждение основного этапа научного последования. Применение различных исследовательских методов. Трансформация променение различных исследовательских методов. Трансформация в простемение основного этапа научного последовательских методов. Трансформация в постсоветский период. Обранрования пражданского общества, раночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, провяляющихся через спал в развитии производительных сли страны и паделие урония жизни населения, через спал в развитим производительных сли страны и паделие урония жизни населения, через спал в развитим производителем через спал в развитим производителем урония жизни населения, через спал в устана на паделие урония жизни населения, через спал в развитим производителем урония жизни населения, через спал в р					Зачет (6 семестр),
и интернет-ресурсами. Концепция глобального мира как результат осознания необходимости объединения усилий для сохранения земной дляных и методы работы с ними материа усилий для сохранения земной дляных и методы работы с ними мира усилий для сохранения земной дляных и методы работы с ними мира усилий для сохранения земной дляных проблемы во свещении СМИ. Научно-исспедовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного нестанование. Применение различных исследовательских методов. Транформации с помощью графических организаторов текста. Трансформации зокономнекского и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падеше уровия жизни населения, через спад в развитии производительных сил страны и падеше уровия жизни населения, через спад в развитии производительных сил страны и падеше уровия жизни населения, через спад в развитии производительных сил страны и падеше уровия жизни населения, через спад в развитии производительных сил страны и падеше уровия жизни населения, через спад в развитии производительных сил страны и падеше уровия жизни населения, через осидальное расслоение и обострение этнических конфинктов, через рост	± ·				
коможности залектронных баз данных и методы необходимости объединения усилий для сохранения эземной шивылизации. Дискуссии вокруг понятий "глобальный мир", "глобализация", ""глобализация", ""г			1 1 1		
задания и методы работы с ними как результат осезнания задания 1-4 вопросы 1-4 необходимости объединения усилий для сохранения земной цивилизации. Дискуссии вокрут попятий "глобальный мир", "глобализация", "глобализация", "глобализация", "глобализация", "глобализация", "глобализация", "глобализация", простоя в осешении СМИ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальных проблем журналистких обсуждение наиболее актуальных проблем журналистких исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Применение различных исследовании. Применение различных исследовании. Применение различных исследовании с помощью графических организаторов текста. Трансформация зкономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, повой системы ценностей как пропесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровия жизии населения, через социальное расслоение и обострение этических конфликтов, через социальное расслоение и обострение этических конфликтов, через рост	· ·			РГЗ (7 семестр)	Зачет (7 семестр)
равных и методы работы с ними необходимости объединения усилий див сохранения земной цивилизации. Дискуссии вокруг понятий "глобальный мир", "глобализаций", "глобалистика". Глобальный мир", "глобалистика". Глобальный мир", "глобалистика". Глобальные проблемы в освещении СМИ. Научно-последовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистких. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистких исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного осиследование. Применение различных исследоватики методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-полигического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыпочной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизии населения, через спад в развитии производительных жизии населения, через спад в развитии производительных конфанктов, через ссоциальное расслоение и обострение этических конфанктов, через социальное расслоение и обострение этических конфанктов, через					
работы с ними усилий для сохранения земной цивилизации. Дискуссии вокруг понятий "глобальный мир", "глобальный мир", "глобальный мир", "глобальный мир", "глобальный мир", "глобальный проблемы в освещении СМИ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистики и Собсуждение наиболее актуальных проблем журналистекия исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информация научного исследование. Применение различных исследовательских организаторов текста. Трансформация зокономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровия жизни населения, через социальное расслоение и обострение этинческих конфликтов, через рост	_			задания 1-4	вопросы 1-4
пивилизации "Лискуссии задания 1-3 вопросы 1-6 морут понятий "глобальный мир", "гаобалистика". Глобальные проблемы в освещении СМИ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Транеформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Транеформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизтии населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост				DED (0)	2(0,)
вокруг понятий "глобальный мир", "глобальные проблемы в освещении СМИ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблемы журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистких исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа тарчного проекта. Променение различных исследоватик. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через осстиватьное, через рост	раооты с ними		1*		
мир", "глобалистика". Глобальные проблемы в освещении СМИ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистики исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация зкономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского обществе, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост				задания 1-3	вопросы 1-6
"глобалистика". Глобальные проблемы в освещении СМИ. Научно-последовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этинческих конфликтов, через рост					
проблемы в освещении СМИ. Научно-исследовательская деятельность. Подотовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистких исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодления прогиворечий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровия жизии населения, через социальное расспоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболе актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			"глобалистика". Глобальные		
Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболе актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			проблемы в освещении СМИ.		
деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономичес преодления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этичческих конфликтов, через рост					
актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проскта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы пенностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			-		
наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информация с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падевие уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы щенностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			проекта. Проведение		
различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			основного этапа научного		
методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			исследование. Применение		
методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			-		
научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			1.		
помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			1 1		
экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			The state of the s		
Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			-		
экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			экономики, новой системы		
преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
обострение этнических конфликтов, через рост					
конфликтов, через рост					
преступности и снижение					
			преступности и снижение		

уровия правстение общества. СМИ как агрежно развития событий. Комплекс пробоем, на разрешение которых относттся к первоогередным заявачам выселы Комплекс пробоем, на разрешение которых должно быть направлено визмание и разрешение которых должно быть направлено визмание и разрешение которых должно быть направлено визмание и разрешение которых должно быть направлено выполнение. ОПК.14/11A слособлюсть сообенности особенности особенности особенности общества. Выдается за журиванистики кариматического общества. Настоямник маунил учений должным и должным порожемых сооренности общества. Настоямник должным порожемых сооренности общества. Настоямник должным порожемых сооренности общества. Негочники мауный предустать должным порожемых предустать должным порожемых в соещениях учений два соудания и необходания два соудания и необходания два соудания и необходания и произведения общества. Негочники мауный произведения общества. Негочники мауный предустать два соудания и необходания и предустать два соудания и необходания и произведения общества. Негочники мауный предустать два соудания и необходания и предустать два соудания и необходания и произведения общества. Негочники мауный предустать два соудания и необходания и предустать два соудания и необходания и предустать два соудания и необходания и предустать два соудания и предустать два соудания и предустать два соудания и предустать по маке два два со уста два соудания и предустать по маке и предустать два соудания и предустать два соудания и предустать два со уста два соудания и предустать два со уста два соудания и предустать два соудания и предустать по маке и предустать два соуда два со уста два соуда два соуда два соуда два соуда два со уста два соста два со уста два со уста два со уста	_	1	T	T	
развития собъятий, Комплекс пробожь, разрешение которых способность которых одново быть направлено виньмине гражданского облества. Является ли журналистика. Обор ваучных публикаций. Актуальные проблемы пособенности спрежденности и спреждение наиболее актуальных проблема и преждение наиболее актуальных проблема и спреждение наиболее актуальных проблема и преждение наиболее актуальных проблема и преждение на преждение					
проблем, разрешение которых относится к первохогереным задачам варсти. Комплекс проблем да разрешение которых должно быть направлено випьмание тражданского общества. В является ли журивальстика наукой? Особенности научных исследований и уследования к исследований в наукой? Особенности научных исследований и уследования и уследования к исследования и уследования к уследования и уследования к уследования к уследования и					
относится к первоогреденым задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должи объть напрявлено выпользя с на кортом должи объть напрявлено выпользя на кортом должи объть напрявлено выпользя на кортом должи объть напрявлено выпользя должи должи предеста должи			развития событий. Комплекс		
задачим власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено винямание гражданского общества. Явлается ли журналистика наукой? Особенности научных исследований в журналистики особенности массооб и			проблем, разрешение которых		
проблем, на разрешение которых должи обить направлено вывмание гражданского общества. Является ин журналистике. Обер разучным удельных проблем на медению и может проблем на разрешению и может проблем на медению и может проблем на должению и может проблем на должению и может проблем на должению и может проблем проблем на должению и может проблем проблем на должению и может проблем пробле			относится к первоочередным		
отпкт 14/ПА способность дажний переженности объединения диания пособенности массовой и переженности особенности особенности особенности и переженности и сосрежательную и пережурно- композиционную специфики журналистеких публикаций, структурно- композиционную специфики журналистеких публикаций, стехнологии их создания публикаций, технологии их создания и подкода при сохудании медематекстов композиционной структурно- композиционную специфики журналистеких публикаций, технологии их создания публикаций, технологии их создания композиционное подходы при сохудании медематекстов композиционное подходы при сохудании медематекстов подходы при сохудания проблематике журналистских местерований. Нучныя пресста Подготовка к публичной защитекского общества, различного прескта промеского общества, различного продества, различного продества, различного продества, различного продества, различного продества, различного подкомани, поной системы ценосей как прочесе преодоления производительных сил страва и падалене уровия жизни населения учера социальное различноских комфинктов, через составляю сельстваных сил страва и падалене уровия жизни населения, через социальное различноских комфинктов, через под на предежения сил составления противорема предежения прочесе преодоления прочесе преодоления проч			задачам власти. Комплекс		
отпкт 14/ПА способность дажний переженности объединения диания пособенности массовой и переженности особенности особенности особенности и переженности и сосрежательную и пережурно- композиционную специфики журналистеких публикаций, структурно- композиционную специфики журналистеких публикаций, стехнологии их создания публикаций, технологии их создания и подкода при сохудании медематекстов композиционной структурно- композиционную специфики журналистеких публикаций, технологии их создания публикаций, технологии их создания композиционное подходы при сохудании медематекстов композиционное подходы при сохудании медематекстов подходы при сохудания проблематике журналистских местерований. Нучныя пресста Подготовка к публичной защитекского общества, различного прескта промеского общества, различного продества, различного продества, различного продества, различного продества, различного продества, различного подкомани, поной системы ценосей как прочесе преодоления производительных сил страва и падалене уровия жизни населения учера социальное различноских комфинктов, через составляю сельстваных сил страва и падалене уровия жизни населения, через социальное различноских комфинктов, через под на предежения сил составления противорема предежения прочесе преодоления прочесе преодоления проч			проблем, на разрешение		
Паправлено пимание правданского общества. Вижется за журиалистика на журиалистика правдание по обобенности научных нессаелований в журиалистика правдании пособенности научных нессаелований в журиалистемих нетруктурно- посовенного и структурно- посовенного общества. Посомания произвольного мира картивати примения при					
ражданского общества.					
Является ял журналистика наумог? Особенности научных исследований в журналистика особенности особенности особенности особенности особенности особенности особенности окаксовой информации, содержагельную и сотруктурно- массовой информации, содержагельную и структурно- композиционной специфику журналистских украивлистских украивлистских украивлистских украивлистских икровационной стецифику журналистских икровационной стецифику журналистских украивлистских украивлистских украивлистских украивлистских икровационной стецифику журналистских икровационной стедифику журналистских украивлистских украивлистских икровационной стедифику журналистских украивлистских икровационной стедифику журналистских икровационной стедифику журналистский икромации уклаи долго проекта по оказания и состадания и парачного исстадований. Научно-исстадавания и состадания и парачного исстадований. Научно-исстадавания и состадания и парачного исстадования и состадания и парачного исстадования и состадания и парачного исстадования и состадания и парачного и			-		
наукой? Особенности научных исседований в журналистиск обеко разучных публикаций. Стокобность базироваться на инации особенности на массовой информации, особенностой информации, особенного общества. Структурно- композиционную специфику журналистских илубликаций, технологии их создания и создания и создания и создания и необходимости объединении усилий для сохранения жировального мира катуры положного общества. Особенность пробемы особенном собенном образительном пробемы особенном собенном образительном пробемы особенном пробемы особенном образительном пробемы особенном пробемы особенном образительном пробемы особенном пробемы особенном пробемы особенном пробемы особенном пробемы особенном пробемы особенном образительном курналистеми исследовательская деятельность. Полотовка к публичном даннуте научного проекта Проведению особенном пробемы пробемы особенном пробемы особенном пробемы особенном пробемы пробемы пробемы особенном пробемы пробем					
оп за 1. затат. Обхора ваучитья убъяващий. Обхора ваучитья убъяващий. Обхора ваучитья убъяващий. Обхора ваучитья убъяващий. Особенностей массовой информации, содержательную и структурно- монторину занугальных проблем в деятельностью и монторину занугальных проформации в деятельностью и монторину занугальной проблематися монторину занугальной проблематися монторину занугальной проблематися в деятельность и монторину занугальной проблематися в деятельность и проблематися					
Обхор научнох публикаций. ОПК 14/11А опособность особенности особенности особенности особенности ософемности и СМИ, насовой информации, особенности оструктурно- композиционную сперактурно- композиционную сперактурно- композиционную сперактурно- композиционной сперактирно- композиционной сперактирно- композиционной сперактирно- композиционном составления противоремий, прожывовилься через спад вразвитии прозводительных сителены тражданского общества, развитии производительных сителены правнети производительных сителены паденне уровня жизни населения, через социальное расегом собострение этипческого устойства России в поостооветский период. Оборатрование гражданского общестемы периодом и противоремий, прожывовилься через спад вразвитии производительных сителены помотилься через спад вразвитии производительных сителены помотилься, через остоивальное расегом собострение этипческого устойства в постооветский периодом перактурного постою стемно помотильного перактурного постою перактурного постою перактурного перактурного пост					
олисобиеное особенности особе					
особенности базироватися на знании особенности базироватися на знании особенностей информации, содержательной и структурно- композиционную спетифики журналистеких публикаций, технологии их создания пескомационных подходы при создания подходы при создании медиатекстов информации подходы при создании медиатексто информации и проблема то коспецения СМИ. Научно-исследовательская парчного проскта. Проготовка парчного проскта подкоды проблематике журналистеми. Обсуждение наиболее актуальных проблем и конформации и помощью графических организаторов гекста. Транформация и постововстехній пернод. Формирование гражданского общества, рыночной экономического и общественно-политического устройства России в постововстехній пернод. Формирование гражданского общества, раночной экономического и общественно-политического общественно-политического общественно-политического общественно-политического общественно-политического общественно-политического общества, раночной экономического и общественно-политического обществ	0.774.4.4/77.4			70	
базироваться на знании особенноствей массовой информации, содержательную и структурно, композиционной специфику журналистеких публикаций, технологии их создания постовность применять инповационные подходы при вожур понятий "глобальный мир", "глобальный проблематике журиалистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем акуриалистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем акуриалистики исследований. Научная пресел подготовка и публичного просекта по актуальной защите паучного просекта. Променение различных исследований. Научная преселень солюмого этапа научного просекта. Трансформации в помощью графическых организаторов текста. Трансформации в постедовление пракланского обществы, рансочий, прожавиощихов через спад в различних скит страны и падение уровя жизин населения, через социальное рассочение и обострение этинческих конфликтов, учерез рост					
знании информации, сообенностей общества. Проесь по освещению и массовой информации, структурно- композиционную содержательной и структурно- композиционную петруктурно- композиционной петифики журналистских публикаций, технологии их создания публикаций, технологии их создания подольний променять инполационные подхоль при создании медиатекстов информации. В проблемы в соещении и быльность при создании медиатекстов и медиатекстов по сещения усиний для сохранения земной при создании медиатекстов по сещении быльного мар дальний на проблемы в осещении СМИ. Научно-исследовательская даучного проекта. Полготовка и публичной защите научного проекта. Потоговка и публичной защите научного проекта. Потоговка и публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного проекта. Проведение основного этапа научного проекта. Трансформация научной информации с постовнеем журналистики. Обсуждение основного этапа научного проекта. Проведение основного этапа научного проекта. Проведение основного этапа научного постав научного проекта. Проведение основного этапа научного общества. В постовка к публичной защите научного постов на прафических организаторов техста. Трансформация паучной информации с постоветский период. Формирование гражданского общества, рыпочной экономики, новой системы ценностей как пропесе предодения противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил стравы и падение уровия жизни населения, через остовальное проестовение и обострение этинческих конфилктов, через остовальное проестовнее и обострение этинческих конфилктов, через остовальное проестовнее и обострение этинческих конфилктов, через остовнее и обострение этинческих конфилктов, через остовна на падение уровия жизни населения, через остовальное учетам на падение уровия жизни населения, через остовальное учетам на падение уровия жизни населения, через остовальное учетам на падение уч					
особенностей массовой структурно- массовой структурно- массовой структурно- композиционной сепецифику содержательной и структурно- композиционной специфику журналистских публикаций, технологии их создания публикаций, технологии их создания публикаций, технологии их создания постовнесть применять инноващионные подходы при создания медиатекстов медиатекстем медомалитекти теобальные мероходимисти теобальные медоходимисти теобальной миру глобальной миру мадания 1-4 медоходимисти теобальной мариатексти тестральнай миру глобальстов мира мадания 1-4 медоходимисти теобальной мариатексти тестральнай миру глобальстов мира мадания 1-4 медоходимисти обящения мадания 1-4 мадания 1-4 мадания 1-4 мадания 1-4 мадания 1-4 мадания 1-4 мада	базироваться на	массовой	Наблюдение за деятельностью	вопросы 1-10	вопросы 2-4, 6, 10
массовой шиформации, содержательной и сгруктурно- композиционную специфику журналистских публикаций, технологию их судания потолность применять инповационные подходы при создания медиатекстов медиатекстов медиатекстов медиатекстов медиатекстов менетредсавания медиатекстов менетреднами медиатекстов медиатекстов медиатекстов медиатексто	знании	информации,	прессы по освещению и		
массовой шиформации, содержательной и сгруктурно- композиционную специфику журналистских публикаций, технологию их судания потолность применять инповационные подходы при создания медиатекстов медиатекстов медиатекстов медиатекстов медиатекстов менетредсавания медиатекстов менетреднами медиатекстов медиатекстов медиатекстов медиатексто	особенностей	содержательную и	мониторингу актуальных	РГЗ (5 семестр),	Зачет (5 семестр),
миформации, солденжательной и структурно- композиционной специфики технологии их создания потовность применять инновационные подходы при медиатекстов медиатекстов медиатекст	массовой				
содержательной и структурно- композиционной публикаций, журиалистских публикаций, технологии их создания потовлесть питериег-ресурсами. Концепция глобального мира как результато создания вообходимости объединения усилий дла сохранения земной применять инновационные подходы при создании медиатекстов подходы при создании медиатекстов по актуальной проблематисе журиалистских исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематисе журиалистских исследовательская изунного проекта по актуальных проблем журналистских исследовательских методов тотов защите каучного проекта. Применение разичиных исследовательских методов трафических организаторов текста. Трансформации заучного троекта. Трансформации зукономицью от общественно-политического устройства России в постооветский период. Формарование гражданского общества, рыпочной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, провязношихся через спад в развитии производительных сил страны и наделеи уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этинческих конфанктов, через осциальное расслоение и обострение этинческих конфанктов, через осциальное расслоение и обострение этинческих конфанктов, через рост			-		
композиционной специфики композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания необходимости объединения усилий для сохранения земной применять применять пракоды при создании медиатекстов применять необходимости объединения усилий для сохранения земной проблемы в освещении СМИ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальных проблем админото проекта. Проведение основного этапа научного проекта. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информация и простоветский период. Ображния подкоративного проекта. Трансформация научной информация паучной информация паучной информация постовного этапа научного посетского трафических организаторов текста. Трансформация зкономитеского и общества, раночной экономики, новой системы период. Формирование гражданского общества, раночной экономики, новой системы производительных сил страты и падеше с преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страты и падеше обострение этипческого и общественным противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страты и падеше уровия жизни населения, через соща в развитии производительных сил страты и падеше уровия жизни населения, через спад в развитии производительных сил страты и падеше утипческого, через рост					Зачет (6 семестр)
композиционной специфики журналистеких публикаций, технологию их кондентия глобального мира как результат осоздания необходимости объединения усилий для земной готовность применять инповационные подходы при создания подходы при создания деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистеких исследовательская деятельность. Подготовка к публичной защите научного проекта по актуальной проблематике журналистеких исследовательская из причная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного общества прессем проблем жетодов. Трансформащия ваучной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация зокономического и общественно-политического устройства России в постсоветский первод. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, нокой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных спл страны и паление уровия жизин населения, через социальное расслоение и обострение этических конфанктов, через рост					
сисцифики журналистских публикаций, технологию их создания как результат осозпания необходимости объединения усилий для сохранения земной создания, потовность применять инноващионные подходы при создании медиатекстов применять инноващионые подходы при необходимости объединения (подходы при создании медиатекстов) проблемы в освещении СМИ. Научно-поделеннятельская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистких поберждение основного этала научного проекта. Применение раздачного этала научного проекта. Применение раздачного этала научного проекта. Применение раздачных исследовательских методов. Трансформация научного исследование. Применение раздачных исследования праменение раздачных исследование применение раздачных исследование применение раздачных исследование применение раздачных исследования паучного исследование применение раздачных исследования применение раздачных исследования производительных сил страны и падение счето как пропесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровия жизин населения, через социальное расслоение и обострение этических конфанктов, через социальное расслоение и обострение этических конфанктов, через социальное расслоение и обострение этических конфанктов, через осциальное расслоение и	1 5 5 1	2.1	1 1 .		Bompocor 1-0
акурналистских публикаций, технологии их создания необходимости объединения усновний для сохранения земной дивидизации. Дискуссии вокрут понятий "глобальный мир", "глобализация", "глобализа				DE3 (7 agrees)	20HOT (7 20220000)
публикаций, технологии их солзания, потовность применять инновационые полходы при проблемы в освещении СМИ. Научно-пореста по актуальной проблемы в освещении СМИ. Научно-пореста по актуальной проблемы проблем п	-				
технологии их инивилизации. Дискуссии вокруг понятий "глобальный мир", "глобальный мир мироговам в освещении СМИ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблема журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистики. Обсуждение основного этапа научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информация научного исследование. Применение различных исследовательских организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровия жизни населения, церез социальное расслоение и обострение этинческих конфликтов, через рост		создания		задания 1-4	вопросы 1-4
создания, помощьють применять можут понятий "глобальный применять мир", "глобалистика", Глобальные прододы при проблемы в освещении СМИ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболе актуальных проблем журналистики. Обсуждение наиболе актуальных проблем журналистики исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Применение различных исследований. Научная пресса. Применение различных исследовательских методов. Транеформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Транеформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесе преододения противоречий, провязяющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, церез ссоциальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
готовость применять инновационные подходы при создании медиатекстов медиатекстов проблемы в освещении СМИ Научно-последовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистких исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экномического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экномики, новой системы шенностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через пост	технологии их				
применять инновационные подходы при создании недиатекстов Медиатекстов Медиатекстов	создания,		цивилизации. Дискуссии	задания 1-3	вопросы 1-6
инновационные полходы при проблемы в освещении СМИ. Создании Медиатекстов проблемы в освещении СМИ. Научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистики исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Транеформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Транеформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этинческих конфликтов, через рост	готовность		вокруг понятий "глобальный		
инновационные полходы при проблемы в освещении СМИ. Создании Медиатекстов проблемы в освещении СМИ. Научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистики исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Транеформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Транеформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этинческих конфликтов, через рост	применять				
подходы при создании Научно-исследовательская деятельность. Подотовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистики. Обсуждение основного этапа научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодления прогиворечий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизии населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост	*				
Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информация с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через сопиальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост	'				
медиатекстов деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информация научной информация организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост	_		-		
научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского обществе, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост	медиатекстов				
журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение угровия жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			• •		
публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского обществе, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющикся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющикся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			публичной защите научного		
исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			основного этапа научного		
различных исследовательских методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
методов. Трансформация научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского обществе, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			-		
научной информации с помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			1.		
помощью графических организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
организаторов текста. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы щенностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			1 1		
экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			The state of the s		
Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			постсоветский период.		
общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			Формирование гражданского		
экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост			=		
социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост					
обострение этнических конфликтов, через рост					
конфликтов, через рост					
преступности и снижение					
			преступности и снижение		

	T			
		уровня нравственности		
		общества. СМИ как зеркало		
		развития событий. Комплекс		
		проблем, разрешение которых		
		относится к первоочередным		
		задачам власти. Комплекс		
		проблем, на разрешение		
		которых должно быть		
		-		
		направлено внимание		
		гражданского общества.		
		Является ли журналистика		
		наукой? Особенности научных		
		исследований в журналистике.		
		Обзор научных публикаций.		
ОПК.2/ПА	32. знать базовые	Актуальные проблемы	Курсовая работа	
способность	принципы	современности и СМИ.	РГЗ (4 семестр),	Зачет (4 семестр),
ориентироваться в	формирования	Наблюдение за деятельностью	вопросы 1-10	вопросы 2-4, 6, 10
_	мировых и	прессы по освещению и	вопросы т то	Бопросы 2 4, 0, 10
мировых	-	_ ·	DE2 (5	20 (5 00
тенденциях	российских	мониторингу актуальных	РГЗ (5 семестр),	Зачет (5 семестр),
развития	массмедиа	проблем развития	задания 1-4	вопросы 1-5
медиаотрасли, знать		современного общества.		
базовые принципы		Источники научной		Зачет (6 семестр),
формирования		информации. Работа с		вопросы 1-6
медиасистем,		интернет-ресурсами.		
специфику		Концепция глобального мира	РГЗ (7 семестр),	Зачет (7 семестр),
различных видов		как результат осознания	задания 1-4	вопросы 1-4
СМИ, особенности		необходимости объединения	****	
национальных		усилий для сохранения земной	DE3 (8 covects)	Зачет (8 семестр),
,			задания 1-3	
медиамоделей и		цивилизации. Дискуссии	задания 1-5	вопросы 1-6
реалии		вокруг понятий "глобальный		
функционирования		мир", "глобализация",		
российских СМИ,		"глобалистика". Глобальные		
быть		проблемы в освещении СМИ.		
осведомленным в		Научно-исследовательская		
области важнейших		деятельность. Подготовка		
инновационных		научного проекта по		
практик в сфере		актуальной проблематике		
		журналистики. Обсуждение		
массмедиа				
		наиболее актуальных проблем		
		журналистских исследований.		
		Научная пресса. Подготовка к		
		публичной защите научного		
		проекта. Проведение		
		основного этапа научного		
		исследование. Применение		
		различных исследовательских		
		методов. Трансформация		
		экономического и		
		общественно-политического		
		устройства России в		
		постсоветский период.		
		Формирование гражданского		
		общества, рыночной		
		экономики, новой системы		
		ценностей как процесс		
		преодоления противоречий,		
		проявляющихся через спад в		
		развитии производительных		
		сил страны и падение уровня		
		жизни населения, через		
		_		
		социальное расслоение и		
		обострение этнических		
		конфликтов, через рост		
		преступности и снижение		
		уровня нравственности		
		общества. СМИ как зеркало		
		развития событий. Комплекс		
		проблем, разрешение которых		

		1	1	
		относится к первоочередным		
		задачам власти. Комплекс		
		проблем, на разрешение которых должно быть		
		направлено внимание		
		гражданского общества.		
		Является ли журналистика		
		наукой? Особенности научных исследований в журналистике.		
0.774.6./77.4		Обзор научных публикаций.		
ОПК.2/ПА	у1. уметь	Актуальные проблемы	Курсовая работа	D (4
	ориентироваться в	современности и СМИ.	РГЗ (4 семестр),	Зачет (4 семестр),
	мировых	Наблюдение за деятельностью	вопросы 1-10	вопросы 2-4, 6, 10
	тенденциях	прессы по освещению и	DE2 (5 agreem)	20110T (5 001100TP)
	развития медиаотрасли	мониторингу актуальных проблем развития	РГЗ (5 семестр), задания 1-4	Зачет (5 семестр), вопросы 1-5
	медиаотрасли	современного общества.	задания 1-4	вопросы 1-3
		Источники научной		Зачет (6 семестр),
		информации. Работа с		вопросы 1-6
		интернет-ресурсами.		вопросы т о
		Концепция глобального мира	РГЗ (7 семестр),	Зачет (7 семестр),
		как результат осознания	задания 1-4	вопросы 1-4
		необходимости объединения		
		усилий для сохранения земной	РГЗ (8 семестр),	Зачет (8 семестр),
		цивилизации. Дискуссии	задания 1-3	вопросы 1-6
		вокруг понятий "глобальный		
		мир", "глобализация",		
		"глобалистика". Глобальные		
		проблемы в освещении СМИ.		
		Научно-исследовательская		
		деятельность. Подготовка		
		научного проекта по		
		актуальной проблематике		
		журналистики. Обсуждение		
		наиболее актуальных проблем журналистских исследований.		
		Научная пресса. Подготовка к		
		публичной защите научного		
		проекта. Проведение		
		основного этапа научного		
		исследование. Применение		
		различных исследовательских		
		методов. Трансформация		
		экономического и		
		общественно-политического		
		устройства России в		
		постсоветский период.		
		Формирование гражданского		
		общества, рыночной		
		экономики, новой системы		
		ценностей как процесс		
		преодоления противоречий, проявляющихся через спад в		
		проявляющихся через спад в развитии производительных		
		сил страны и падение уровня		
		жизни населения, через		
		социальное расслоение и		
		обострение этнических		
		конфликтов, через рост		
		преступности и снижение		
		уровня нравственности		
		общества. СМИ как зеркало		
		развития событий. Комплекс		
		проблем, разрешение которых		
		относится к первоочередным		
		задачам власти. Комплекс		
		проблем, на разрешение		
		которых должно быть		

	Т	<u></u>		T
		направлено внимание		
		гражданского общества.		
		Является ли журналистика		
		наукой? Особенности научных		
		исследований в журналистике.		
ОПК.22/ПА	10	Обзор научных публикаций.	I/	
	у10. уметь	Актуальные проблемы	Курсовая работа РГЗ (4 семестр),	20110T (4 001100TT)
способность решать стандартные задачи		современности и СМИ. Наблюдение за деятельностью	вопросы 1-10	Зачет (4 семестр), вопросы 2-4, 6, 10
профессиональной		прессы по освещению и	вопросы 1-10	вопросы 2-4, 0, 10
деятельности на	поисковую работы,	мониторингу актуальных	РГЗ (5 семестр),	Зачет (5 семестр),
основе	использовать ее	проблем развития	задания 1-4	вопросы 1-5
информационной и	результаты при	современного общества.	3	
библиографической	решении	Источники научной		Зачет (6 семестр),
культуры с	профессиональных	информации. Работа с		вопросы 1-6
применением	задач и оформлении	интернет-ресурсами.		
информационно-	научных трудов	Концепция глобального мира	РГЗ (7 семестр),	Зачет (7 семестр),
коммуникационных		как результат осознания	задания 1-4	вопросы 1-4
технологий и с		необходимости объединения	DED (0	
учетом основных		усилий для сохранения земной		Зачет (8 семестр),
требований		цивилизации. Дискуссии	задания 1-3	вопросы 1-6
информационной безопасности		вокруг понятий "глобальный		
оезопасности		мир", "глобализация", "глобалистика". Глобальные		
		проблемы в освещении СМИ.		
		Научно-исследовательская		
		деятельность. Подготовка		
		научного проекта по		
		актуальной проблематике		
		журналистики. Обсуждение		
		наиболее актуальных проблем		
		журналистских исследований.		
		Научная пресса. Подготовка к		
		публичной защите научного		
		проекта. Проведение		
		основного этапа научного		
		исследование. Применение		
		различных исследовательских		
		методов. Трансформация научной информации с		
		помощью графических		
		организаторов текста.		
		Трансформация		
		экономического и		
		общественно-политического		
		устройства России в		
		постсоветский период.		
		Формирование гражданского		
		общества, рыночной		
		экономики, новой системы		
		ценностей как процесс		
		преодоления противоречий,		
		проявляющихся через спад в		
		развитии производительных		
		сил страны и падение уровня жизни населения, через		
		социальное расслоение и		
		обострение этнических		
		конфликтов, через рост		
		преступности и снижение		
		уровня нравственности		
		общества. СМИ как зеркало		
		развития событий. Комплекс		
		проблем, разрешение которых		
		относится к первоочередным		
		задачам власти. Комплекс		
		проблем, на разрешение		
	į	которых должно быть		

окременного общества. Источный пражтике профессиональной деятельности практике профессиональной деятельность практанского деятельность подготовка научного проекта проведения СМИ. Научно-исследований. Научно-исследований. Научныя пресеа. Подготовка научного проекта проведение СМИ. Научныя пресеа. Подготовка и публичной задительность. Подготовка научного проекта проведение основного этапа научного последований. Научныя пресеа. Подготовка к публичных исследований. Научныя пресеа подготовка к публичных исследований. Научныя проекта проведение основного этапа научного последование. Применение различных исследований, провядющимых через общественно-политического общественно-политического общественно-политического общественно-политического пресегование приожем чрезе спад в различии производительных сил страны и паделне уровия жакими насследования проявкодительных конфиликся через спад в различии производительных сил страны и паделне уровия завистим событий. Комписке проблем, разрешение которых должно быть направлено выпамение которых должно быть направлено выпамение которых должно быть направлено выпамение практанстви и предесе проблем, разрешение которых должно быть направлено выпамение практанстви поторых должно быть направлено выпамение практанстви поторых должно быть направлено выпамение практанстви поторых должно быть направлено выпамение практанствия предествивание практанствия предествивного потостега к предествивного потостега к предествительного потостега к проекс проекс предествительного потостега в предествительного потостега в предествительного потостега		1			1
Вільяется ли журнавлістика накурнавлістика накурнавлістика (Седовання в журнавлістика (Седовання в					
наукой? Особенности научных сисседований и журыванстике, сисседований и журыванстики соворые задиния и портовском развития соворые задиния и тотечественной процесском развития соворые задиния и тотечественной процесском развития профессиональной деятельности мурнавлетики в практике практике практике практике практике практике практике предессия подведенной продосму развития практике предессия подведенной продосму развития практике предессия предессия предессия предессия предессия предессия предессия предессия предессия предессия предессия предессия предессия предессия предессия предессия предесия предессия предесси предессия предесси и сис					
ППК-4ПА ПОСООбность приентирователь и деложных этанов и процессов развития профессым профессым профессиональной деятельности профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессионального профессиональной профессиональной профессионального профессиональной профессионального п					
Обхор ваучима публикаций. Курсова работа работа досомовсть досомовсть досомовсть досомовсть досомовсть досомовства досомовсть досомовства					
ДИК-41/А достобность достовных этапов и реготориятизм ображения в деятельности и процессов развития тронессия развития тронессия развития тронессия развития тронессия развития тронессия развития тронессия развития деятельности и потражение профессиональной деятельности объединения усмоги для сохражения усмоги для для сохражения усмоги для сохражения усмоги для					
освоемых эталах и процессов развития регорисского развития освоемых эталах и процессов развития отечественной достовымих эталах и практике профессиональной деятельности интернтуры и крупалистики а практике профессиональной деятельности интернатуры и крупалистики а практике профессиональной деятельности интернатуры и крупалистики достовымих условить условии для схудания 1-4 достовымих профессиональной мир", "плобальные условить для схудания 1-3 даватия 1-4 даватия 2-4 д	ОПК 4/П А	v2 vmeth		Купсовая пабота	
опросы 2-4, 6, 10 сповым этапов в процессов развития отвесственной журналистики журналистики долгельности и питературы и курналистики, профессиональной деятельности и питературы и курналистики, профессиональной деятельности и питературы и курналистики в профессиональной деятельности и питературы и курналистики перебарательская деятельность профессиональной деятельность профессии в профессиональной деятельность профессиональной деятельность профессиональной деятельность профессиональной деятельность профессиональной деятельность профессиональной деятельность професси на постосостекий период объектым деятельность профессиональной деятельность представления деятельность представления деятельность представления деятельность представления деятельност		• •			Зачет (4 семестр)
редосная развития орчесов развития в пробрем развития развития развития развития развития развития развития орчесов развита орчесов развития орчесов развита орчесов ра					
монгорянту актуальных реговессов развития журналистики и журналистики и пробесм развития пробесмональной деятельности и жетельности и жетельность пологовка в жетельность пологовка и коментальность пологовка и				zonpovzi i io	2 ., o, 10
проблем развития практике профессиональной деятельности журналистики в практике профессиональной деятельности жительности жительности профессиональной деятельности жительности жительность Подготовка журналистики. Обсуждение жириалистики. Обсуждение осповного этапа научного просята. Промедение осповного этапа научного постововатистического устройства России в постововский период. формирование гражданского обисства, раночной жиномики, новой системы ценностей как процесс преодовения втрипорочий, проявияющихся через спад к развитии производительных сил страны и наделие уровия жизни население, через спад к развитии производительных сил страны и наделие уровия жизни население, через рост престриности и сивжение уровия правственности обисства. Сми Как агроклю развития событий. Комплеке проблем, на разврешение которых должно быть направлено виньмание гражданского обисства. Яняяства из журиалистика Комплекс проблем, на разврешение которых должно быть направлено виньмание задания населения, задания на 1-4 3 анатия 1-4 3 анати			-	РГЗ (5 семестр),	Зачет (5 семестр),
журналистики, профессиональной деятельности шофоссиональной дискуссии вокруг поцятий "глобальнами" "глобальнация" "глобальнация" "глобальный проблематике шофолемы в освещении СМИ. Научно-последовательская деятельность. Полготовка к иубличной защите научного проскта. Проведение основного этапа научного обпественно-политического устробства России в постоветский первод. Формирование гражданского обпестве, рыночной экономического от проступности и приворечий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уропия жизин населения, через социальное расслоение и обострение этипческих конфинктов, через рост проступности и сизжение уропия правственности обпества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, вразрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Ялажется зи журнальнстика Влажется зи журнальнстика Влажется зи журнальнстика Влажется зи журнальногиха вотовые 1-3 зачет (6 семестр), вадения 1-4 вадения 1-3 вачет (7 семестр), вадения 1-3 вачет (7 семестр), вадения 1-3 вачет (8 семестр), задания 1-3 вачет (7 семестр), вадения 1-3 вачет (7 семестр), вадения 1-4 вадения 1-3 вачет (8 семестр), задания 1-3 вадения 1-3 вачет (7 семестр), вадения 1-4 вадания 1-3 вачет (8 семестр), задания 1-3 вадения 1-3 вачет (7 семестр), вадания 1-3 вадения 1-3 вадения 1-3 вачет (7 семестр), вадания 1-3 вадения 1-3 вачет (8 семестр), задания 1-3 вадения 1-3 вадения 1-3 вадения 1-4 вадания 1-4 вадания 1-3 вадения 1-4 вадания 1-4 вадания 1-3 вадения (7 семестр), ва	отечественной				
метовльности ветельности перенстресурсами. Концепция глобального мира как результат осознания необходимости объединения усилий для сохранения вомоги индеиментации. Дискуссии водут глобальной продемы в осоещения СМИ. Научно-песледовательская деятельность Пол готовка научного проекта по актулальной проблемы в осоещения СМИ. Научно-песледовательская деятельность. Пол готовка научного проекта по актулальной проблематике журываниствки. Обсуждение наяболее актулальных проблем коспедований. Научная пресса. Подготовка и публичной защите научного проекта. Приметение различных исследований. Научная пресса. Подготовка и публичной защите научного проекта. Приметение различных исследований. Научная пресса подготовка и публичной защите научного проекта. Приметение различных исследований. Научная пресса проекта производительных методов. Трансформация экономики, новой системы ценностей как проексе преодоления противоречий, проявляющихся через спал в развитии производительных сил страны и падещие уровня жизны нассления, через осилальное расслюсиве и обострение этических конфликтов, через рост преступности и симаение уровня жанение уровня развития событий, Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам валеги. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам валеги. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам валеги. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам валеги. Комплекс проблем разривательные на на разрешение которых валичам на передострешение которых на передострешение которых на передострешение которых на передост	литературы и	практике	современного общества.		
рязьт в практие Концепив глобального мира как результат осознания пеобходимости объедищения усилий для сокрапения земной циянизации. Дискуссии вокруг понятий "глобальные проблемы в освещении СМИ Научно-исспедовательския дажния 1-3 зачет (8 семестр), зацания 1-3 зачет (8 семестр), зачет свементр), зацания 1-3 зачет выворнения смина зачет выворнения (7 семестр), зацания 1-3 зачет выворнения (7 семестр), зацания 1-3 зачет (8 семестр), зацания 1-3 зачет (8 семестр), зацания 1-3 зачет выворнения (7 семестр), зацания 1-3 зачет выворнения (7 семестр), зацания 1-3 зачет выворнения (7 семестр), зацания 1-3 зачет выворнения (8 семестр), зацания 1-3 зачет выворнения (8 семестр), зацания 1-3 зачет выворнения (8 семестр), зачения 1-3 зачет выворнения (8 семестр), зацания 1-3 зачет выворнения (8 семестр	журналистики,	профессиональной			
как результат осознания необходимости объединения усилий для сохранения земной необходимости объединения усилий для сохранения земной надавия 1-4 моросы 1-4 моросы 1-6 моросы	использовать этот	деятельности	1 1		вопросы 1-6
вка результат осознания необходимости объединения усилий для сохранения земной пинимизации. Дискуссии вкурт поизтий "длобальный "длобальный мир", "длобальный проблемы в освещении СМИ. Научно-иссперовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журнанистоки. Обсуждение наиболее актуальных проблем журнанистоки. Научного проекта. Прояслемы с основного этапа научного проекта. Прояслемы основного этапа научного исследований. Научная прессы проясление различных исследований. Научная прессы проясление различных исследоватильствам общественно-политического устройства России в постоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономичек, повой системы ценностей как процесс пресодожения производительных сил страны и паделие уровия жизни населения, чрез с сотивальное расслестие и обострение этических конфликтов, через ост преступности и спижение уровия жизни населения, через с сотивальное расслестве и обостренне этических конфликтов, через рост преступности и спижение уровия жизни населения, через ост преступности и спижение уровия казарам в правенение которых относится к первоочередным задачам в дасти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено винимание гражданского общества. А выжестем и журивалистика	опыт в практике				
необходимости объединения усилий для сохранения земной цивилизации. Дискуссии вокрут понятий "длобальный мир", "длобальные проблемы во спещении СМИ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актудльный проблемы по спещении. Обсуждение наиболее актудльных проблем журналистики Собуждение наиболее актудльных проблем журналистики и Собуждение наиболее актудльных проблем журналистики и Собуждение наиболее актудльных проблем журналистики и Собуждение основного этапа научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследования. Применение различных исследования и предерждения основного этапа научного исследование. Применение различных исследования и постсовот общественно-политического устройства России в постсовот как процесс преодоления производительных сил страны и подестовного и побрабо в кономики, новой системы ценностей как процесс преодоления производительных сил страны и падение уровня жизии производительных сил страны и падение уровня жизии производительных конфаиктов, через рост преступности и синжение уровня равственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам впасти. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам впасти. Комплекс проблем, разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Явиястся и журнавистика			-		
усилий для сохранения земной цивилизации. Дискуссии вокруг поитий "глобальный мир", "глобальные", "глобальные проблемы в освещении СМИ. Научно-испедомательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научняя пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падсение уровня жизни населения, через социальное расслосние и обострение этинческих конфинктов, через рост преступности и снижение уровня нараственности общества. СМИ как зеркало развитии событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направдено внимание гражданского общества. Является им журналистика	деятельности			задания 1-4	вопросы 1-4
пивилизации. Дискуссии вокру понятий "добальный мир", "глобализация", "глобалистика". Глобальные проблемы во свещении СМИ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журвалистики. Обсуждение нанболее актуальных проблем журналистких исследований. Научная пресса. Полготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного псследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гракданского общества, рыночной экономики, новой системы пенностей как пропесе предодовния противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизии населения, через социальное расслоение и обострение этинческих конфиктов, через рост преступности и снижение уровия практенности обществе н.СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам впасти. Комплекс проблем, разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Явияется ли журнавистика			, ,	DED (O	D (0
мир", "тлобализация", "тлобализация", "тлобализация", "тлобализация", "тлобализация", "тлобализация", "тлобализация", "тлобализация деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Полготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного проекта. Проведение основного этапа научного исследовательских методов. Трансформация зкономического и обществерно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества рыночной зкономического и общества рыночной зкономики, полой ситемы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение урония жизи населения, через социальное расслоение и обострение этинческих конфиктов, через рост преступности и снижение урония правственности общества, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплеке проблем, па разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Явияется ли журналистика					
"глобалистика". Глобальные проблемы в освещении СМИ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журпалистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журпалистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журпалистики. Обсуждение основного этапа научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский периол. Формирование гражданского обществен, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии проявляющихся через спад в развитии проявляющихся через социальное рассления жизин нассления, через социальное расслеение чобострение этинческих конфликтов, через рост преступности и спижение уровня развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам выветьенности общества. СМИ как зеркано развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам выясти. Комплекс проблем, па разрешение которых относится к первоочередным задачам выясти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено в нимание гражданского общества. Является ли журналистика				задания 1-3	вопросы 1-6
"плобалистика" Глобальные проблемы в освещении СМИ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научиви пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследованиех методов. Транеформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономичи, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, провадяющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жиззи населения, через социальное расслоение и обострение этинческих конфликтов, через осциальное расслоение и обострение этинческих конфликтов, через осциальное расслоение и обострение этинческих конфликтов, через преступности и снижение уровня правственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комписке проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комписке проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комписке проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комписке проблем, на разрешение которых относится и на развития событы в комписке проблем, на разрешение которых относится и на развити содажно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
проблемы в освещении СМИ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журпалистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журпалистких исследований. Научная пресса. Полготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский периол. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровия жизни населения, через социальное расслоение и обострение этинческих конфликтов, через рост преступности и спижение уровня развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам выветьенности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам выясти. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам выясти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам выясти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам выясти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам выясти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам выясти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам выясти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится и правенение которых относится и праветенности общества. Выветенности общества.					
Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журвалистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследоватик методов. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровия жизни населения, через социальное расслоение и обострение этинческих конфликтов, через рост преступности и спижение уровия практивности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится и правление выпимание гражданского общества. Является для журналистика					
леятельность. Подготовка научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровия жиззи населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфинктов, через рост преступности и снижение уровия нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится и правенение гражданского общества. Янияется для журналистика					
научного проекта по актуальной проблематике журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страна и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этических конфликтов, через рост преступности и спижение уровия правътности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относитея к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относитея к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относитея к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относитея к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относитея к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относитея к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относитея к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относитея и преступноситея преступноситея первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относитея и преступноситея первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относитея и преступноситея первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относитея первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относитея первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относитея первоочередным задачам власти. Комплекс проблем да					
актуальной проблематике журпалистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и синжение уровня правственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
журналистики. Обсуждение наиболее актуальных проблем журналистских исследований. Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Транеформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня иравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первооогредным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к парвооогредным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
наиболее актуальных проблем журналистеких исследований. Научная пресса. Подотовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющикся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизи населения, через социальное расслоение и обострение этических конфликтов, через рост преступности и синжение уровня развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоогоередным задачам власти. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоогоередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к правоосоередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к правоосоередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоосоередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
Научная пресса. Подготовка к публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и паделие уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этинческих конфликтов, через рост преступности и снижение уровня и развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
публичной защите научного проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня и развитик конфликтов, через рост преступности и снижение уровня правственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика			журналистских исследований.		
проекта. Проведение основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падепие уровня жизни населения, через сощиальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня правственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика			Научная пресса. Подготовка к		
основного этапа научного исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
исследование. Применение различных исследовательских методов. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня практвенности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика			1 1		
различных исследовательских методов. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы цениостей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня правственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
методов. Трансформация экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня правтиви побщества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочереным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к первоочереным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика			<u> </u>		
экономического и общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к превоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
общественно-политического устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
устройства России в постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
постсоветский период. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня иравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых отножение которых отнож					
ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых относится к относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых оторых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика			_		
социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика			_		
конфликтов, через рост преступности и снижение уровня нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
преступности и снижение уровня нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
уровня нравственности общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
общества. СМИ как зеркало развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
проблем, разрешение которых относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
относится к первоочередным задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
задачам власти. Комплекс проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
проблем, на разрешение которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
которых должно быть направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
направлено внимание гражданского общества. Является ли журналистика					
гражданского общества. Является ли журналистика			_		
Является ли журналистика					
[наукои! Осоосиности научных]			наукой? Особенности научных		

	<u> </u>	HAAHAHADAHHII B MAMBHAHAHATIMA	T	
		исследований в журналистике. Обзор научных публикаций.		
		ocsop naj man njesmkanin.		
ПК.1/ПА	у1. уметь выбирать	Представление об актуальных	Курсовая работа	
способность	актуальные темы,	проблемах современного мира	РГЗ (4 семестр),	Зачет (4 семестр),
выбирать	проблемы для	в аспекте журналистики.	вопросы 1-10	вопросы 2-4, 6, 10
актуальные темы,	публикаций, владеть	Концепция глобального мира	DED (5	2 (5
проблемы для	методами сбора	как результат осознания	РГЗ (5 семестр),	Зачет (5 семестр),
публикаций,	информации, ее проверки и анализа	необходимости объединения усилий для сохранения земной	задания 1-4	вопросы 1-5
владеть методами сбора информации,	проверки и анализа	цивилизации. Дискуссии		Зачет (6 семестр),
ее проверки и		вокруг понятий "глобальный		вопросы 1-6
анализа		мир", "глобализация",		вопросы т о
		"глобалистика". Глобальные	РГЗ (7 семестр),	Зачет (7 семестр),
		проблемы в освещении СМИ.	задания 1-4	вопросы 1-4
		Трансформация		
		экономического и	РГЗ (8 семестр),	Зачет (8 семестр),
		общественно-политического	задания 1-3	вопросы 1-6
		устройства России в		
		постсоветский период.		
		Формирование гражданского		
		общества, рыночной		
		экономики, новой системы ценностей как процесс		
		преодоления противоречий,		
		проявляющихся через спад в		
		развитии производительных		
		сил страны и падение уровня		
		жизни населения, через		
		социальное расслоение и		
		обострение этнических		
		конфликтов, через рост		
		преступности и снижение		
		уровня нравственности		
		общества. СМИ как зеркало		
		развития событий. Комплекс проблем, разрешение которых		
		относится к первоочередным		
		задачам власти. Комплекс		
		проблем, на разрешение		
		которых должно быть		
		направлено внимание		
		гражданского общества.		
		Формирование проблемного		
		поля современных научных		
		исследований по		
		журналистике.		
		Актуальные проблемы		
		современности и СМИ. Наблюдение за деятельностью		
		прессы по освещению и		
		мониторингу актуальных		
		проблем развития		
		современного общества.		
		Журналистика как наука.		
		Научно-исследовательский		
		проект по журналистике.		
		Является ли журналистика		
		наукой? Особенности научных		
		исследований в журналистике.		
		Обзор научных публикаций. Научно-исследовательская		
		деятельность по		
		журналистской проблематике		
		в рамках научно-		
		исследовательского семинара.		
		Научно-исследовательская		
	1	деятельность. Подготовка	1	I

научного проекта по
актуальной проблематике
журналистики. Научно-
исследовательская
деятельность по проблематике
журналистики в рамках
научно-исследовательского
семинара. Обсуждение
наиболее актуальных проблем
журналистских исследований.
Научная пресса. Сбор и анализ
научной информации для
научно-исследовательской
деятельности. Источники
научной информации. Работа
с интернет-ресурсами.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 4 семестре - в форме зачета, в 5 семестре - в форме зачета, в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 7 семестре - в форме зачета, в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/ПА, ОПК.12/ПА, ОПК.13/ПА, ОПК.14/ПА, ОПК.2/ПА, ОПК.22/ПА, ОПК.4/ПА.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

- В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГ3). Требования к выполнению РГ3, его состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГ3.
- В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГ3). Требования к выполнению РГ3, его состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГ3.
- В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, ее состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.
- В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГ3). Требования к выполнению РГ3, его состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГ3.
- В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГ3). Требования к выполнению РГ3, его состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГ3.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1/ПА, ОПК.12/ПА, ОПК.13/ПА, ОПК.14/ПА, ОПК.2/ПА, ОПК.22/ПА, ОПК.4/ПА, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным

числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Актуальные проблемы современности и журналистика», 4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме собеседования по портфолио.

В структуру портфолио входят следующие содержательные компоненты:

- Теоретические материалы (лекции, тексты) по всем дидактическим единицам и темам курса.

Теоретические материалы должны сопровождаться различного рода **трансформационными материалами**, подготовленными студентом и свидетельствующими об осмыслении полученной информации (в том числе в виде рефлексивных эссе и графических организаторов текста — кольца Венна, концептуальная таблица, кластер, двойной / тройной дневник, бортовой журнал и т.п.).

- Домашние и аудиторные задания, выполняемые в ходе изучения курса и выступающие свидетельством сформированности заявленных в дисциплине компетенций.

При **собеседовании** по портфолио объектами обсуждения являются обязательные позиции, заявленные в структуре портфолио, а также основные темы курса.

2. Критерии оценки

- Собеседование считается **не сданным**, если а) портфолио отсутствует, либо оно содержит менее 50% всех необходимых материалов (теоретических, трансформационных, текстовых), либо структура портфолио нелогична, б) в ходе собеседования студент не отвечает на вопросы, не комментирует замечания по портфолио. Оценка составляет *0-3* балла.
- Собеседование считается сданным **на пороговом** уровне, если а) в портфолио содержатся теоретические материалы по дисциплине, но домашние задания по темам и трансформационные задания выполнены формально, имеются замечания по структуре портфолио, б) на собеседовании студент понимает задаваемые вопросы и принимает замечания по ведению портфолио. Оценка составляет 4-6 баллов.
- Собеседование считается сданным на базовом уровне, если а) в портфолио содержатся все теоретические материалы по дисциплине, все домашние и трансформационные работы выполнены на удовлетворительном уровне, б) на собеседовании студент отвечает на поставленные вопросы, однако в ответах содержатся неточности, и может прокомментировать замечания по ведению портфолио. Оценка составляет 7-8 баллов.
- Собеседование считается сданным на продвинутом уровне, если а) в портфолио содержатся все теоретические материалы по дисциплине, все домашние и трансформационные работы выполнены на хорошем уровне с элементами содержательной рефлексии и оценки, б) на собеседовании студент развернуто отвечает на поставленные вопросы и может прокомментировать замечания по ведению портфолио. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если студент получил не менее 5 баллов из 10 возможных.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе

- 4. **Вопросы к собеседованию по портфолио дисциплины** «Актуальные проблемы современности и журналистика»:
- 1. Просмотрите свое портфолио: есть ли что-то, что осталось для вас малопонятным, т.е. о чем мы недостаточно говорили на занятиях?
- 2. Выберите вопрос, который в большей мере отвечает вашему состоянию, и дайте на него ответ в виде небольшого эссе:
- 1) Удалось ли вам сформировать свою точку зрения на обучение журналиста на примере освоения данной дисциплины?
- 2) Появилось ли у вас представление о том, что журналистика особая сфера деятельности (приведите примеры из содержания данной дисциплины)?
- 3. Назовите темы занятий, расставив их в порядке убывания
- а) значимости для понимания рассматриваемой проблемы и
- б) интересности лично для вас:

A)	Б)
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

- 5. Напишите синквейн на любые темы/проблеыу, обсуждаемые в рамках освоения дисциплины.
- 6. Какую информацию из пройденного в этом семестре вы оцениваете как полезную лично для вас, а какую как избыточную? Почему?
- 6. Напишите, чем лично для вас был полезен данный курс, используя следующую схему 1) имею представление, 2) знаю и 3) умею.
- 7. Чем является для вас ведение портфолио? Раскройте подробнее какой-то из вариантов или предложите свой:
- а) тяжелая повинность, б) так надо для получения зачета, в) просто форма работы интересно посмотреть, что с этим будет дальше ... г) свой вариант
- 8. Сколько эссе вы написали по курсу? В чем вы видите их цель?
- 9. Попробуйте оценить свою деятельность в курсе (а) работа на занятиях, б) выполнение домашних заданий) в баллах, т.е. ваша прогнозируемая оценка себе за работу в курсе. Аргументируйте эту оценку.
- 10. Как повлияла данная дисциплина на выбор вами темы исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Актуальные проблемы современности и журналистика», 4 семестр

1. Методика оценки

В качестве расчетно-графического задания по данному курсу в 4 семестре выступает рефлексивное эссе-отчет, в котором студент оценивает результаты своего освоения содержания данного курса.

Работа должна включать критический анализ и комментарии к освоению материала дисциплины.

2. Критерии оценки

Работа считается **не выполненной,** если анализ и комментарии деятельности носят поверхностный, констатирующий характер, не приведены конкретные примеры, отсутствует аргументация. Оценка составляет 0-2 балла.

Работа засчитывается на **пороговом** уровне, если студент провел анализ недостаточно развернуто и глубоко, не во всех случаях присутствует аргументация, количество примеров недостаточно. В работе присутствуют неточности, речевые ошибки и недочеты. Оценка составляет 3–5 баллов.

Работа засчитывается на **базовом** уровне, если студент провел анализ достаточно развернуто, в тексте эссе присутствует аргументация, материал курса освоен в достаточной степени. Однако в работе обнаруживаются неточности, речевые ошибки и недочеты. Оценка составляет 6–8 баллов.

Работа засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент провел анализ достаточно развернуто, глубоко и аргументированно; выводы обнаруживают понимание материала. В работе отсутствуют неточности, речевые ошибки и недочеты. Оценка составляет 9–10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за $P\Gamma 3$ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень вопросов для РГЗ:

- 1) Что вы думаете о проблемах современного общества в зеркале современных СМИ после освоения материала данного курса?
- 2) Помог ли вам изучаемый курс разобраться в проблемах современного общества и их освещении в СМИ?
- 3) Какие из проблем современного общества чаще всего попадают в поле зрения современных СМИ? Почему?
- 4) Прокомментируйте понятия «глобализация», «гражданское общество», «мультикультурализм», «толерантность». На примере любого из них покажите работу СМИ по освещению связанных с этим понятием проблем.
- 5) Что вызвало у вас особый интерес, когда вы слушали данный курс? Какую информацию вам хочется расширить/углубить?
- 6) Попытайтесь раскрыть содержание 1-2 тем, которые вам особенно запомнились или которые вы считаете наиболее важными в данном курсе.

- 7) Помог ли вам курс в понимании особенностей массовой информации?
- 8) Расширили ли вы свои знания о содержательной и структурно-композиционной специфике журналистских публикаций, технологии их создания
- 9) Помогла ли данная дисциплина укрепить базовые и профессиональные стандарты журналистской работы?
- 10) Как изменились ваши взгляды на журналистику после освоения данной дисциплины?

Паспорт зачета

по дисциплине «Актуальные проблемы современности и журналистика», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме **собеседования** по научно-исследовательскому портфолио студента.

- В структуру научно-исследовательского портфолио входят следующие содержательные компоненты:
- **Теоретические материалы** по научно-исследовательской теме, разрабатываемой студентом под руководством научного руководителя.

Теоретические материалы должны сопровождаться различного рода **трансформационными материалами**, подготовленными студентом и свидетельствующими об осмыслении полученной информации (в том числе в виде рефлексивных эссе и графических организаторов текста — кольца Венна, концептуальная таблица, кластер, двойной / тройной дневник, бортовой журнал и т.п.).

- **Материал исследования**, который отбирается в ходе начального этапа работы над темой, и результаты его анализа (пилотный проект).

Содержание научно-исследовательского портфолио призвано выступать свидетельством сформированности заявленных в дисциплине компетенций.

При **собеседовании** по портфолио объектами обсуждения являются обязательные позиции, заявленные в структуре портфолио, а также основные проблемы исследуемой научной темы.

2. Критерии оценки

- Собеседование считается **не сданным**, если а) портфолио отсутствует, либо оно содержит менее 50% всех необходимых материалов (теоретических, трансформационных, текстовых), либо структура портфолио нелогична, б) в ходе собеседования студент не отвечает на вопросы, не комментирует замечания по портфолио. Оценка составляет *0-5 баллов*.
- Собеседование считается сданным на пороговом уровне, если а) в портфолио содержатся теоретические материалы по научно-исследовательской теме, но трансформационная работа по теории выполнена формально, имеются замечания по структуре портфолио, б) на собеседовании студент понимает задаваемые вопросы и принимает замечания по ведению портфолио. Оценка составляет 6-10 баллов.
- Собеседование считается сданным на базовом уровне, если а) в портфолио содержатся все теоретические материалы по научно-исследовательской теме, все трансформационные работы выполнены на удовлетворительном уровне, б) на собеседовании студент отвечает на поставленные вопросы, однако в ответах содержатся неточности, и может прокомментировать замечания по ведению портфолио. Оценка составляет 11-16 баллов.
- Собеседование считается сданным на продвинутом уровне, если а) в портфолио содержатся все теоретические материалы по научно-исследовательской теме, все трансформационные работы выполнены на хорошем уровне с элементами содержательной рефлексии и оценки, б) на собеседовании студент развернуто отвечает на поставленные вопросы и может прокомментировать замечания по ведению портфолио. Оценка составляет 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если студент получил не менее 10 баллов из 20 возможных. В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

- 4. **Вопросы к собеседованию по портфолио дисциплины** «Актуальные проблемы современности и журналистика»:
- 1. Прокомментируйте все материалы, содержащиеся в портфолио: а) теоретические работы (количество и качество их освоения), б) собранный материал исследования.
- 2. Опишите состояние реферативной части исследования: степень научной фундированности предполагаемой курсовой работы.
- 3. Представьте библиографический список (с комментариями), его отражение в реферативной части.
- 4. Дайте характеристику материалу исследования (количество единиц).
- 5. Ответьте на вопросы по методологии проводимого исследования (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, характеристика материала и методов его исследования, предполагаемая структура работы).

Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Актуальные проблемы современности и журналистика», 5 семестр

1. Методика оценки

В качестве расчетно-графического задания по данной дисциплине в 5 семестре выступает рефлексивное эссе-отчет, в котором студент оценивает результаты своей деятельности по научно-исследовательской работе в течение семестра и планирует дальнейшую работу по написанию текста выпускной квалификационной работы.

Обязательные структурные части РГЗ.

Работа должна включать:

- 1) описание необходимых для данного этапа методологических компонентов исследования, проводимого студентом;
- 2) критический анализ собственной деятельности по проводимому исследованию, комментарии к успешности / неуспешности тех или иных видов / этапов работы.

2. Критерии оценки

РГЗ считается **невыполненным**, если представлены не все части РГЗ, анализ и комментарии деятельности носят поверхностный, констатирующий характер, не приведены конкретные примеры, отсутствует аргументация. Оценка составляет 0-2 балла.

РГЗ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент провел анализ недостаточно развернуто и глубоко, не во всех случаях присутствует аргументация, количество примеров недостаточно. В работе присутствуют неточности, речевые ошибки и недочеты. Оценка составляет 3–5 баллов.

РГЗ засчитывается на **базовом** уровне, если студент провел анализ достаточно развернуто, в тексте эссе присутствует аргументация, материал исслеования квалифицирован правильно. Однако в работе обнаруживаются неточности, речевые ошибки и недочеты. Оценка составляет 6–8 баллов.

РГЗ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент провел анализ достаточно развернуто, глубоко и аргументированно; выводы обнаруживают понимание материала и методов его исследования. В работе отсутствуют неточности, речевые ошибки и недочеты. Оценка составляет 9–10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за $P\Gamma 3$ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример типового задания для РГЗ:

- 1. Проведите анализ собственной научно-исследовательской деятельности в течение текущего семестра.
- 2. Опишите начальный этап проводимого вами исследования, прокомментируйте трудности и успехи в работе.

- 3. Сделайте выводы по итогам проделанной работы.
- 4. Представьте план научно-исследовательской деятельности на следующий семестр.

Паспорт зачета

по дисциплине «Актуальные проблемы современности и журналистика», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме **собеседования** по научно-исследовательскому портфолио студента.

- В структуру научно-исследовательского портфолио входят следующие содержательные компоненты:
- **Теоретические материалы** по научно-исследовательской теме, разрабатываемой студентом под руководством научного руководителя.

Теоретические материалы должны сопровождаться различного рода **трансформационными материалами**, подготовленными студентом и свидетельствующими об осмыслении полученной информации (в том числе в виде рефлексивных эссе и графических организаторов текста — кольца Венна, концептуальная таблица, кластер, двойной / тройной дневник, бортовой журнал и т.п.).

- **Материал исследования**, который отбирается в ходе начального этапа работы над темой, и результаты его анализа (пилотный проект).

Содержание научно-исследовательского портфолио призвано выступать свидетельством сформированности заявленных в дисциплине компетенций.

При **собеседовании** по портфолио объектами обсуждения являются обязательные позиции, заявленные в структуре портфолио, а также основные проблемы исследуемой научной темы.

2. Критерии оценки

- Собеседование считается **не сданным**, если а) портфолио отсутствует, либо оно содержит менее 50% всех необходимых материалов (теоретических, трансформационных, текстовых), либо структура портфолио нелогична, б) в ходе собеседования студент не отвечает на вопросы, не комментирует замечания по портфолио. В портфолио отсутствует курсовая работа по данной дисциплине. Оценка составляет *0-5 баллов*.
- Собеседование считается сданным на пороговом уровне, если а) в портфолио содержатся теоретические материалы по научно-исследовательской теме, но трансформационная работа по теории выполнена формально, имеются замечания по структуре портфолио, б) на собеседовании студент понимает задаваемые вопросы и принимает замечания по ведению портфолио. Курсовая работа представлена, однако есть замечания по ее содержанию. Оценка составляет 6-10 баллов.
- Собеседование считается сданным на базовом уровне, если а) в портфолио содержатся все теоретические материалы по научно-исследовательской теме, все трансформационные работы выполнены на удовлетворительном уровне, б) на собеседовании студент отвечает на поставленные вопросы, однако в ответах содержатся неточности, и может прокомментировать замечания по ведению портфолио. Курсовая работа представлена, имеются небольшие замечания по ее оформлению. Оценка составляет 11-16 баллов.
- Собеседование считается сданным на продвинутом уровне, если а) в портфолио содержатся все теоретические материалы по научно-исследовательской теме, все трансформационные работы выполнены на хорошем уровне с элементами содержательной рефлексии и оценки, б) на собеседовании студент развернуто отвечает на поставленные

вопросы и может прокомментировать замечания по ведению портфолио. Курсовая работа представлена, выполнена без серьезных замечаний. Оценка составляет 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если студент получил не менее 10 баллов из 20 возможных. В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

- 4. **Вопросы к собеседованию по портфолио дисциплины** «Актуальные проблемы современности и журналистика»:
- 1. Прокомментируйте все материалы, содержащиеся в портфолио: а) теоретические работы (количество и качество их освоения), б) собранный материал исследования.
- 2. Опишите состояние реферативной части исследования: степень научной фундированности, представленная в тексте курсовой работы.
- 3. Представьте библиографический список (с комментариями), его отражение в реферативной части курсовой работы, отдельно оформленный раздел в курсовой работе.
- 4. Оцените свою способность проводить библиографическую и информационнопоисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов.
- 5. Дайте характеристику материалу исследования (количество единиц по тексту Введения в курсовой работе).
- 6. Ответьте на вопросы по методологии проводимого исследования (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, характеристика материала и методов его исследования, работы) по Введению курсовой работы.

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Актуальные проблемы современности и журналистика», 6 семестр

1. Методика оценки.

Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы, проводимой студентами по определенным темам в соответствии с положением и методическими рекомендациями кафедры. **Тематика** курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы современного общества и журналистика» должна быть связана с одной из тем, изучаемой в рамках данного курса.

Целями курсовой работы являются:

- определение уровня теоретической и практической готовности студентов;
- закрепление, углубление и совершенствование знаний и профессиональных умений;
- формирование навыков самостоятельной учебной и научноисследовательской работы;
- развитие навыков работы с литературой (подбор, описание, анализ литературных источников);
- развитие профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путем вовлечения студентов в разработку реальных профессиональных проблем;
- закрепление, систематизация и углубление теоретических и практических знаний по специальности (направлению);
- выработка умения публичной защиты (доклад, ответы на вопросы, отстаивание своего мнения и т.д.).

Курсовая работа выполняется в печатном виде, в соответствии с требованиями к оформлению, указанными в методических рекомендациях кафедры филологии по написанию курсовых работ, и сдается научному руководителю. Научный руководитель знакомится с курсовой работой, определяет ее содержательную ценность, проверяет соблюдение требований по ее оформлению и затем оценивает работу в **письменной рецензии**. Рецензия на курсовую работу отражает актуальность темы, глубину изучения специальной литературы, объективность методов исследования и достоверность результатов, обоснованность выводов, стиль и оформление работы, предложения и выводы.

При невыполнении требований к уровню, содержанию и оформлению курсовой работы руководитель возвращает ее студенту для доработки и устранения недостатков.

2. Критерии оценки

Курсовая работа считается **не выполненной,** если студент не владеет теоретическим аппаратом дисциплины, работа выполнена не по теме, обозначенной в задании, выполнена небрежно, информации недостаточно, оценка составляет 25-49 баллов.

Курсовая работа считается выполненной на **пороговом** уровне, если студент имеет представление о содержании курса, в целом владеет теоретическим аппаратом

дисциплины, однако при этом работа выполнена небрежно, практическая часть имеет формальный характер, информации недостаточно. Такая работа оценивается в 50-72 балла.

Курсовая работа считается выполненной на **базовом** уровне, если студент показывает достаточные теоретические знания по предлагаемой теме, но имеет замечания по содержанию, по практической части и оформлению работы. Такая работа оценивается в 73-86 баллов.

Курсовая работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если студент показывает достаточные теоретические знания по предлагаемой теме и не имеет замечаний по содержанию, практической части и оформлению работы. Такая работа оценивается в 87-100 баллов.

Оцениваемые позиции: соответствие содержания работы её теме, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сочинениям такого жанра.

3. Примерный перечень заданий для курсовой работы.

Задание на курсовую работу студент получает в начале семестра, в течение семестра получает консультации преподавателя (по мере необходимости), на зачётной неделе происходит публичная защита работы.

Курсовая работа является отчетной формой обучения студентов с элементами самостоятельного научного исследования.

В курсовой работе студент должен показать наличие научных знаний по избранной им теме в объеме, установленном программой учебной дисциплины, а также наличие элементарных навыков и умений научного исследования.

Изложение материала в курсовой работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа — от вопроса к вопросу.

Текст работы должен демонстрировать: знакомство автора с основной литературой; умение выделить проблему и определить методы ее решения; умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов; владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом; высокий уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Курсовая работа оформляется в соответствии с общими правилами оформления научно-исследовательских работ и должна содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основную часть,
- заключение с указанием основных результатов работы,
- список использованной литературы и нормативных материалов, приложения (при необходимости).

Объем курсовой работы составляет 35-40 страниц печатного текста.

Правила оформления и требования к содержанию, указаны в методических рекомендациях по выполнению курсовых работ на кафедре филологии НГТУ.

4. Перечень требований к защите курсового проекта (работы).

Курсовая работа подлежит процедуре индивидуальной защиты. Защита курсовой работы проходит открыто.

Процедура защиты включает:

1). Доклад студента по содержанию курсовой работы (регламент – 7-10 минут). Доклад отражает состояние проблемы, результаты работы, выводы и предложения,

перспективы исследования.

- 2). Ответы на вопросы методологического (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, материал и методы его исследования, структура, библиография) и содержательного характера.
- 3). Дискуссию по теме / проблемам курсовой работы (по докладу студента и представленному им тексту).
 - 4). Выставление комиссией оценки за выполненную работу.

Паспорт зачета

по дисциплине «Актуальные проблемы современности и журналистика», 7 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме **собеседования** по научно-исследовательскому портфолио студента.

- В структуру научно-исследовательского портфолио входят следующие содержательные компоненты:
- **Теоретические материалы** по научно-исследовательской теме, разрабатываемой студентом под руководством научного руководителя.

Теоретические материалы должны сопровождаться различного рода **трансформационными материалами**, подготовленными студентом и свидетельствующими об осмыслении полученной информации (в том числе в виде рефлексивных эссе и графических организаторов текста — кольца Венна, концептуальная таблица, кластер, двойной / тройной дневник, бортовой журнал и т.п.).

- Курсовая работа, защищенная в 6 семестре.
- Материал исследования, который отбирается в ходе начального этапа работы над темой, и результаты его анализа, проведенного на основном этапе работы по теме исследования.

Содержание научно-исследовательского портфолио призвано выступать свидетельством сформированности заявленных в дисциплине компетенций.

При **собеседовании** по портфолио объектами обсуждения являются обязательные позиции, заявленные в структуре портфолио, а также степень разработанности проблем в рамках исследуемой научной темы.

2. Критерии оценки

- Собеседование считается **не сданным**, если а) портфолио содержит недостаточное количество необходимых теоретических материалов для написания текста выпускной квалификационной работы бакалавра, а также отсутствует материал исследования, б) в ходе собеседования студент не отвечает на вопросы, не комментирует замечания по портфолио. Оценка составляет *0-5 баллов*.
- Собеседование считается сданным на пороговом уровне, если а) в портфолио содержатся теоретические материалы по проводимому исследованию, текстовые материалы, отражающие поисково-аналитическую деятельность студента, есть выводы, но отсутствует рефлексия, свидетельствующая о реальном освоении полученных знаний, б) студент не приступил к анализу материала исследования. Портфолио оценивается в 10-13 баллов.
- Собеседование считается сданным на базовом уровне, если а) в портфолио содержатся теоретические материалы по проводимому исследованию, текстовые материалы, отражающие поисково-аналитическую деятельность студента, самостоятельная работа по анализу материала выполнена удовлетворительно, есть выводы, б) студент удовлетворительно отвечает на вопросы по структуре и материалам портфолио. Портфолио оценивается в 13-16 баллов.

• Собеседование считается сданным на продвинутом уровне, если а) в портфолио содержатся теоретические материалы по проводимому исследованию, текстовые материалы, отражающие поисково-аналитическую деятельность студента, самостоятельная работа по анализу материала выполнена, а также представлены (с помощью графических организаторов текста) различные трансформации теоретического материала с элементами содержательной рефлексии и оценки, есть выводы (в форме тезисов, научных докладов, статей), выполненные на высоком уровне, б) студент хорошо ориентируется в содержании научных проблем по материалам, представленным в портфолио. Портфолио оценивается в 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если студент получил не менее 10 баллов из 20 возможных. В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

- 4. **Вопросы к собеседованию по портфолио дисциплины** «Актуальные проблемы современности и журналистика»:
 - 1. В какой степени в вашем исследовании отражены основные этапы и процессы развития отечественной журналистики?
 - 2. Какие материалы вашего портфолио отражают заключительный этап научного исследования?
 - 3. Есть ли у вас в портфолио свидетельство апробации промежуточных выводов проводимого исследования?
 - 4. Докажите актуальность своего исследования, выстроив систему аргументации с опорой на аналогичные работы в теории журналистике.

Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Актуальные проблемы современности и журналистика», 7 семестр

1. Методика оценки

В качестве расчетно-графического задания по данному курсу в 7 семестре выступает рефлексивное эссе-отчет, в котором студент оценивает результаты своей деятельности по научно-исследовательской работе в течение семестра и планирует дальнейшую работу по написанию текста выпускной квалификационной работы бакалавра.

Обязательные структурные части РГЗ.

Работа должна включать:

- 1) описание необходимых для данного этапа методологических компонентов исследования, проводимого студентом;
- 2) критический анализ собственной деятельности по проводимому исследованию, комментарии к успешности / неуспешности тех или иных видов / этапов работы.

2. Критерии оценки

РГЗ считается **невыполненным**, если представлены не все части РГЗ, анализ и комментарии деятельности носят поверхностный, констатирующий характер, не приведены конкретные примеры, отсутствует аргументация. Оценка составляет 0-2 балла.

РГЗ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент провел анализ недостаточно развернуто и глубоко, не во всех случаях присутствует аргументация, количество примеров недостаточно. В работе присутствуют неточности, речевые ошибки и недочеты. Оценка составляет 3–5 баллов.

РГЗ засчитывается на **базовом** уровне, если студент провел анализ достаточно развернуто, в тексте эссе присутствует аргументация, материал исследования квалифицирован правильно. Однако в работе обнаруживаются неточности, речевые ошибки и недочеты. Оценка составляет 6–8 баллов.

РГЗ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент провел анализ достаточно развернуто, глубоко и аргументированно; выводы обнаруживают понимание материала и методов его исследования. В работе отсутствуют неточности, речевые ошибки и недочеты. Оценка составляет 9–10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример типового задания для РГЗ:

- 1. Проведите анализ собственной научно-исследовательской деятельности в течение текущего семестра.
- 2. Опишите основной этап проводимого вами исследования, прокомментируйте трудности и успехи в работе.
- 3. Сделайте выводы по итогам проделанной работы.

4.	Представьте план научно-исследовательской деятельности на следующий семестр.

Паспорт зачета

по дисциплине «Актуальные проблемы современности и журналистика», 8 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме **собеседования** по научно-исследовательскому портфолио студента.

- В структуру научно-исследовательского портфолио входят следующие содержательные компоненты:
- **Теоретические материалы** по научно-исследовательской теме, разрабатываемой студентом под руководством научного руководителя в течение 4-8 семестров.

Теоретические материалы должны сопровождаться различного рода **трансформационными материалами**, подготовленными студентом и свидетельствующими об осмыслении полученной информации (в том числе в виде рефлексивных эссе и графических организаторов текста — кольца Венна, концептуальная таблица, кластер, двойной / тройной дневник, бортовой журнал и т.п.).

- Курсовая работа, защищенная в 6 семестре.
- Научный доклад выступление на защите ВКР бакалавра.
- **Материал исследования**, который отбирался в ходе начального этапа работы над темой, результаты его анализа, проведенного на основном этапе работы и выводы, полученные на заключительном этапе исследования.

Содержание научно-исследовательского портфолио призвано выступать свидетельством сформированности заявленных в дисциплине компетенций.

При **собеседовании** по портфолио объектами обсуждения являются обязательные позиции, заявленные в структуре портфолио, а также степень разработанности проблем в рамках исследуемой научной темы.

2. Критерии оценки

- Собеседование считается **не сданным**, если а) портфолио содержит недостаточное количество необходимых теоретических материалов для написания текста выпускной квалификационной работы бакалавра, анализ материала исследования сделан с замечаниями, б) в ходе собеседования студент не отвечает на вопросы, не комментирует замечания по портфолио. Оценка составляет *0-5 баллов*.
- Собеседование считается сданным на пороговом уровне, если а) в портфолио содержатся теоретические материалы по проводимому исследованию, текстовые материалы, отражающие поисково-аналитическую деятельность студента, есть выводы, но реферативная часть свидетельствует о недостаточном освоении полученных знаний, б) студент провел анализ материала, однако полученные им выводы не достаточно отражают задачи исследования. Портфолио оценивается в 10-13 баллов.
- Собеседование считается сданным на базовом уровне, если а) в портфолио содержатся теоретические материалы по проводимому исследованию, текстовые материалы, отражающие поисково-аналитическую деятельность студента, самостоятельная работа по анализу материала выполнена удовлетворительно, есть выводы, б) студент удовлетворительно отвечает на вопросы по структуре и материалам портфолио. Портфолио оценивается в 13-16 баллов.
- Собеседование считается сданным на продвинутом уровне, если а) в портфолио содержатся теоретические материалы по проводимому исследованию, текстовые

материалы, отражающие поисково-аналитическую деятельность студента, самостоятельная работа по анализу материала выполнена, а также представлены (с помощью графических организаторов текста) различные трансформации теоретического материала с элементами содержательной рефлексии и оценки, есть выводы (в форме тезисов, научных докладов, статей), выполненные на высоком уровне, б) студент хорошо ориентируется в содержании научных проблем по материалам, представленным в портфолио. Портфолио оценивается в 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

дисциплины.

Зачет считается сданным, если студент получил не менее 10 баллов из 20 возможных. В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с авилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе

4. **Вопросы к собеседованию по портфолио дисциплины** «Актуальные проблемы современности и журналистика»:

- 1. Какую помощь в подготовке ВКР оказала вам работа с научноисследовательским портфолио?
- 2. Является ли ваше портфолио отражением ваших собственных усилий по освоению необходимых компетенций для проведения научно-исследовательской деятельности?
- 3. Можете ли вы в результате своей научно-исследовательской деятельности ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знаете ли базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ?
- 4. Позволяет ли научный проект быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа?
- 5. Оцените свою способность проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов.
- 6. Как вы оцениваете свои возможности в проведении научно-исследовательских проектов в составе научного коллектива?

Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Актуальные проблемы современности и журналистика», 8 семестр

1. Методика оценки

В качестве расчетно-графического задания по данному курсу в 8 семестре выступает подготовка научного доклада по теме выпускной квалификационной работы бакалавра.

Обязательные структурные части РГЗ.

Работа должна включать:

- 1) описание всех необходимых методологических компонентов исследования, описываемых во Введении к бакалаврской работе;
 - 2) тезисы, отражающие основное содержание работы;
 - 3) выводы, сделанные по результатам проведенного исследования.

2. Критерии оценки

РГЗ считается **невыполненным**, если представлены не все части РГЗ, текст научного доклада носит поверхностный, констатирующий характер, не приведены конкретные примеры, отсутствует аргументация. Оценка составляет 0-2 балла.

РГЗ засчитывается на **пороговом** уровне, если тезисы доклада недостаточно развернуто и глубоко отражают содержание исследования, не во всех случаях присутствует аргументация, количество примеров недостаточно. В работе присутствуют неточности, речевые ошибки и недочеты. Оценка составляет 3–5 баллов.

РГЗ засчитывается на **базовом** уровне, если в тексте научного доклада представлены все необходимые методологические компоненты, присутствует аргументация, анализ материала дает возможность сделать определенные выводы. Однако в работе обнаруживаются неточности, речевые ошибки и недочеты. Оценка составляет 6—8 баллов.

РГЗ засчитывается на **продвинутом** уровне, если в тексте научного доклада представлены все методологические компоненты, тезисы достаточно развернуты, выводы обнаруживают понимание материала и методов его исследования. В работе отсутствуют неточности, речевые ошибки и недочеты. Оценка составляет 9–10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример типового задания для РГЗ:

- 1. Проведите анализ собственной научно-исследовательской деятельности в течение текущего семестра.
- 2. Опишите заключительный этап проводимого вами исследования, прокомментируйте трудности и успехи в работе.
- 3. Сделайте выводы по итогам проделанной работы.