

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н. Рева И. Л.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Мировая экономика

Образовательная программа: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике

Курс: 2, семестр : 4

Факультет автоматизации и вычислительной техники,

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	27
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.03.03 Прикладная информатика

ФГОС введен в действие приказом №207 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 27.03.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 09.03.03 Прикладная информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета автоматике и вычислительной техники, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Крупчатникова В. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Мезенцев Ю. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
Компетенция ФГОС: ПК.24 способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Мировая экономика</i>	
ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
1.з1.знать основные категории и закономерности экономических процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	
2.у1.уметь осуществлять анализ экономических процессов и явлений с позиций разных экономических школ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.з2 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
3.з2.знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.24.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
4.з1.знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.24.у2 уметь использовать современные информационно-поисковые системы	
5.у2.уметь пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Мировое хозяйство. Формы международных экономических отношений.				
1. Становление и сущность мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений	0	1	1, 3	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Теории международной торговли				
2. Классические теории международной торговли	0	1	2	Проведение лекционных занятий
3. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина	0	1	1, 3, 5	Проведение лекционных занятий
4. Стандартная (неоклассическая) модель внешней торговли	0	1	2, 5	Проведение лекционных занятий
5. Альтернативные теории внешней торговли	0	1	1, 3, 5	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Внешнеторговая политика				
6. Внешнеторговая политика: протекционизм и либерализация	0	1	2, 4	Проведение лекционных занятий
7. Международные экономические организации и региональные блоки	0	1	1, 3, 4	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Международное перемещение факторов производства				
8. Международная миграция капитала	0	1	2, 4	Проведение лекционных занятий
9. Россия на мировом рынке предпринимательского капитала	0	1	1, 4	Проведение лекционных занятий
10. Международная миграция рабочей силы	2	2	1, 2, 3, 4	Лекция-дискуссия по современным проблемам международной миграции и миграционной политики.
Дидактическая единица: Международные валютно-кредитные отношения				
11. Валюта. Валютные курсы. Валютные рынки	0	2	1, 4, 5	Проведение лекционных занятий
12. Мировая валютная система, основные этапы эволюции	0	1	2, 3, 5	Проведение лекционных занятий
13. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный баланс	0	2	1, 4	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Международная экономическая интеграция				
14. Предпосылки, цели и этапы интеграции	1	1	1, 2, 3, 4, 5	Проведение лекции с дискуссией о целях и этапах интеграции.
15. Международные экономические организации. Регулирование международных экономических отношений	0	1	3, 5	Проведение лекционных занятий

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Теории международной торговли				
1. Классические теории международной торговли	0	2	1	Обсуждение теорий, представление графических иллюстраций. Решение задач
2. Модель Хекшера-Олина	0	2	2	Обсуждение теории, графическое представление модели. Решение задач
3. Неоклассические и альтернативные теории международной торговли	0	1	1	Дискуссионное обсуждение современных теорий и моделей международной торговли, Решение задач.
Дидактическая единица: Внешнеторговая политика				
4. Инструменты внешнеторговой политики	2	3	2, 3, 4, 5	Дискуссии о современных проблемах на национальном и международном регулировании внешнеторговой деятельности. Обсуждение разных направлений внешней торговли.
Дидактическая единица: Международное перемещение факторов производства				
5. Международная миграция капитала. Основные формы и направления	0	2	1	Обсуждение теории международной миграции капитала и ее практической реализации в разных странах. Иллюстрация статистическими данными направлений и масштабов международного перемещения капитала в разных формах.
6. Международные монополии	1	1	2, 3, 4, 5	Дискуссии на основе докладов о формах и деятельности международных монополий.
Дидактическая единица: Международные валютно-кредитные отношения				
7. Валюта. Валютный курс. Валютные рынки	2	3	1, 3, 4, 5	Дискуссии о роли и влиянии национальных валют на международные экономические отношения.
8. Платежный баланс	0	2	2	Обсуждение состояния платежных балансов разных стран. Решение задач. Анализ показателей платежного баланса, представленных официальной статистикой.
Дидактическая единица: Международная экономическая интеграция				
9. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации	2	2	1, 2, 3, 4, 5	Дискуссия: современное состояние интеграционных процессов в ЕС, ЕАЭС и других интеграционных группировках.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	Контрольные работы	1, 2, 5	5	5
Написание контрольной работы, состоящей из теоретической и практической частей. Работа выполняется индивидуально в течение семестра во внеаудиторное время. Контрольная работа выполняется по методическим указаниям, представленным в Электронном учебно-методическом комплексе.: Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203560 . - Пер. свид. № 0321400788. - Загл. с этикетки диска.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	18	0
Чтение лекций, основной и дополнительной литературы. Решение задач и упражнений. Работа со статистическими источниками, подготовка иллюстраций теоретических вопросов.: Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203560 . - Пер. свид. № 0321400788. - Загл. с этикетки диска.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	4	2
Подготовка к зачету по предложенному списку вопросов. Повторение и обобщение всех тем лекционного курса и семинарских занятий. Чтение основной и дополнительной литературы, приведенной в списке.: Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203560 . - Пер. свид. № 0321400788. - Загл. с этикетки диска.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail: krupchatnikova@corp.nstu.ru ; Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru
Консультирование	e-mail: krupchatnikova@corp.nstu.ru ; Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.eddu.nstu.ru
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru ; ЭБС: http://elibrary.nstu.ru

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.3; ОК.4; ОПК.4; ПК.24;
Формируемые умения: з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности ; з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности; у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях; у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы		
Краткое описание применения: Студенты готовятся к дискуссии по рекомендованным дополнительным источникам, изучая точки зрения оппонентов		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 4		
<i>Практические занятия:</i>	30	60
Контролирующие материалы приводятся в "Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203560 . - Рег. свид. № 0321400788. - Загл. с этикетки диска."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203560 . - Рег. свид. № 0321400788. - Загл. с этикетки диска."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203560 . - Рег. свид. № 0321400788. - Загл. с этикетки диска."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.3	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	+	+
ОК.4	з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	+	+
ОПК.4	у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	+	+

ПК.24	з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	+	+
	у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / [А. А. Абалкина и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьяновича ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 582, [1] с. : табл. - Авт. указаны на 16-й с..
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423> - Загл. с экрана.
3. Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 191, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232253

Дополнительная литература

1. Бородулина Л. П. Международные экономические организации : учебное пособие / Л. П. Бородулина, И. А. Кудряшова, В. А. Юрга. - Москва, 2005. - 298 с. : ил.
2. Авдокушин Е. Ф. Международные экономические отношения : Учебник. - М., 2002. - 366 с. : ил.
3. Герчикова И. Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности : [учебное пособие] / И. Н. Герчикова. - М., 2000. - 621 с.
4. Портер М. Э. Конкуренция / Майкл Портер ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского и др.]. - Москва, 2006. - 602 с. : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : [учебное пособие для вузов по специальностям 060400 "Финансы и кредит" и 060600 "Мировая экономика"] / [Л. Н. Красавина и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной ; Фин. акад. при Правительстве Российской Федерации, Центр фундам. и прикл. исслед. - М., 2008. - 572, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. International monetary fund (IMF)[Electronic resource] : [website]. – URL: <http://www.imf.org/external/index.htm>. – Title from screen.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. World Trade Organization (WTO) [Electronic resource] : [website]. – URL: <https://www.wto.org/>. – Title from screen.
6. The world bank [Electronic resource] : [website]. – URL: <http://www.worldbank.org/>. – Title from screen.
7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203560. - Рег. свид. № 0321400788. - Загл. с этикетки диска.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 СПС "КонсультантПлюс"

2 СПС "Гарант"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения семинарских занятий

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Мировая экономика** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	31. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Альтернативные теории внешней торговли Валюта. Валютные курсы. Валютные рынки Валюта. Валютный курс. Валютные рынки Классические теории международной торговли Международная миграция капитала. Основные формы и направления Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации Международные валютно-расчетные отношения. Платежный баланс Международные экономические организации и региональные блоки Неоклассические и альтернативные теории международной торговли Россия на мировом рынке предпринимательского капитала Становление и сущность мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина	Контрольные работы (1-ый теоретический раздел темы)	Зачет. Вопросы: 1-40.
ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	32. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Альтернативные теории внешней торговли Валюта. Валютный курс. Валютные рынки Инструменты внешнеторговой политики Международная миграция рабочей силы Международные монополии Международные экономические организации и региональные блоки Международные экономические организации. Регулирование международных экономических отношений Мировая валютная система, основные этапы эволюции Предпосылки, цели и этапы интеграции Становление и сущность мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений Теория соотношения факторов	Контрольные работы (1-ый теоретический раздел темы)	Зачет. Вопросы: 14-19, 32-40.

		производства Хекшера-Олина		
ОПК.4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Внешнеторговая политика: протекционизм и либерализация Инструменты внешнеторговой политики Классические теории международной торговли Международная миграция капитала Международная миграция рабочей силы Международные монополии Мировая валютная система, основные этапы эволюции Модель Хекшера-Олина Платежный баланс Предпосылки, цели и этапы интеграции Стандартная (неоклассическая) модель внешней торговли	Контрольные работы (2-ой практический раздел темы)	Зачет. Вопросы: 1-40.
ПК.24/НИ способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Валюта. Валютные курсы. Валютные рынки Внешнеторговая политика: протекционизм и либерализация Международная миграция капитала Международная миграция рабочей силы Международные валютно-расчетные отношения. Платежный баланс Международные монополии Международные экономические организации и региональные блоки Россия на мировом рынке предпринимательского капитала	Контрольные работы (2-ой практический раздел темы)	Зачет. Вопросы: 5-12, 26-36
ПК.24/НИ	у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы	Альтернативные теории внешней торговли Валюта. Валютные курсы. Валютные рынки Инструменты внешнеторговой политики Международные экономические организации. Регулирование международных экономических отношений Мировая валютная система, основные этапы эволюции Предпосылки, цели и этапы интеграции Стандартная (неоклассическая) модель внешней торговли Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина	Контрольные работы (2-ой практический раздел темы)	Зачет. Вопросы: 19-36.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОК.4, ОПК.4, ПК.24/НИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности

соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОК.4, ОПК.4, ПК.24/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Мировая экономика», 4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Билет формируется по следующему правилу: 20 тестовых заданий по темам дисциплины. 1 вопрос = 1 балл. Полный список вопросов к зачету приведен ниже.

Пример теста для зачета

1. В таблице показаны производственные возможности Индии и Австралии до установления внешнеторговых отношений:

Продукт	Австралия	Индия
	Производство (единиц в день)	
Шерсть (кг)	12	10
Хлопок (кг)	220	200

Из приведенных данных следует, что:

- А) Австралии выгодно специализироваться на производстве хлопка;
 - Б) взаимовыгодная торговля между Индией и Австралией невозможна;
 - В) Австралия имеет абсолютное преимущество только в производстве хлопка;
 - Г) Индия обладает сравнительным преимуществом в производстве хлопка.
2. Основные признаки, характеризующие мировые цены в международной торговле:
- А) это среднеарифметические цены международной торговли
 - Б) они формируются в результате свободной рыночной конкуренции среди множества равноправных производителей
 - В) эти цены на товары ведущих производителей (или поставщиков) данной продукции, имеющих существенную долю в общем объеме ее реализации
 - Г) они устанавливаются в свободно конвертируемой валюте
3. В теории Э. Хекшера – Б. Олина не учитываются:
- А) фактор труда
 - Б) межстрановое перемещение капитала
 - В) сравнительные издержки
 - Г) фактор капитала
4. Таможенная пошлина – это:
- А) обязательный взнос, взимаемый таможенными органами
 - Б) нетарифный метод регулирования внешней торговли
 - В) направление экспортно-импортных потоков
 - Г) справедливая цена, складывающаяся на открытом рынке
5. К нетарифным средствам регулирования внешней торговли не относится:
- А) валютные ограничения
 - Б) таможенная пошлина
 - В) квотирование
 - Г) лицензирование
6. Тариф, заданный как 20% от таможенной стоимости, но не более \$10 за тонну, называется:

- А) адвалорный
 - Б) специфический
 - В) комбинированный
 - Г) запретительный
7. Всемирная Торговая Организация начала свою деятельность в ... году.
- А) 2002
 - Б) 1995
 - В) 1947
 - Г) 1992
8. Требования о содержании местных компонентов относится к методу протекционизма, который можно назвать:
- А) скрытым
 - Б) количественными ограничениями
 - В) тарифным
 - Г) финансовым
9. Национальное законодательство различных стран обычно запрещает метод протекционизма:
- А) импортные пошлины
 - Б) компенсационные пошлины
 - В) демпинг
 - Г) экспортные субсидии
10. Кто больше всех проигрывает от свободной внешней торговли:
- А) потребители;
 - Б) отрасли, конкурирующие с импортом;
 - В) развивающиеся страны;
 - Г) молодые отрасли производства.
11. Политика минимального вмешательства государства во внешнюю торговлю, ориентированная на развитие свободных рыночных сил называется:
- А) фритредерство
 - Б) диверсификация
 - В) демополизация
 - Г) протекционизм
12. Предприятие, в котором прямой инвестор – нерезидент владеет более 50 % капитала называется:
- А) ассоциированной компанией
 - Б) акционерной компанией
 - В) дочерней компанией
 - Г) филиалом
13. В счет операций с капиталом и финансовыми инструментами не входит следующая статья:
- А) капитальные трансферты
 - Б) прямые инвестиции
 - В) портфельные инвестиции
 - Г) доходы от инвестиций
14. В принципы международного кредита не входит:
- А) платность
 - Б) взаимность
 - В) возвратность
 - Г) срочность
15. Правительству наиболее выгодно привлечение инвестиций в виде:
- А) прямых
 - Б) портфельных

- В) прочих
Г) всех выше перечисленных в одинаковой степени
16. Положительным эффектом миграции для принимающей страны является:
А) демографический кризис
Б) старение населения
В) «утечка умов»
Г) сокращение инфляции
17. Счет текущих операций платежного баланса не включает в свой состав:
А) изменение в активах страны за рубежом
Б) товарный экспорт
В) транспортные платежи
Г) чистые доходы от инвестиций
18. Бреттон-Вудская валютная система основана на:
А) золотовалютном стандарте
Б) плавающих валютных курсах
В) золотом стандарте
Г) гибридных валютных курсах
19. При системе плавающих валютных курсов снижение цены валюты называется:
А) девальвацией
Б) удорожанием
В) ревальвацией
Г) обесценением
20. Интеграционное экономическое объединение – это:
А) объединение стран для решения транспортных проблем
Б) международная организация, членами которой является государство, действующая на основе договора или устава, для выполнения определенной цели
В) военно-политическое объединение государств
Г) сращивание экономик соседних стран в единый народнохозяйственный комплекс на основе устойчивых постоянных экономических связей и международного разделения труда

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно менее чем на 50 % тестовых заданий, оценка составляет 0 – 9 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 50 – 72 % тестовых заданий, оценка составляет 10 – 14 баллов.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 73 – 86 % тестовых заданий, оценка составляет 15 – 17 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 87 – 100 % тестовых заданий, оценка составляет 18 – 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Мировая экономика»

1. Структура мирового производства и потребления. Совокупный спрос и совокупное предложение в международной экономике.

2. Международное разделение труда и факторов производства. Мировой рынок и международное движение товаров.
3. Закон абсолютных преимуществ А.Смита. Основные допущения. Ограниченность закона.
4. Закон сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Основные допущения. Ограниченность закона.
5. Стандартная модель международной торговли Эджуорта-Хэберлера. Условия равновесия в рамках модели. Ограниченность стандартной модели международной торговли Эджуорта-Хэберлера.
6. Влияние эластичности спроса и предложения на распределение выигрышей от международной торговли между двумя странами.
7. Теорема Хекшера-Олина. Основные допущения. Ограниченность теории факторных пропорций Хекшера-Олина
8. Выравнивание цен производственных факторов согласно теории Хекшера-Олина
9. Развитие классических теорий международной торговли. Влияние международной торговли на доходы: теоремы Самуэльсона-Джонса, Столпера-Самуэльсона, Рыбчинского.
10. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм.
11. Тарифные и нетарифные барьеры торговли.
12. Квоты: анализ частичного равновесия. Случай малой страны.
13. Аргументы в пользу протекционизма.
14. Региональные блоки: дискриминационная либерализация торговли.
15. Международная торговая политика в рамках ГАТТ-ВТО.
16. Условия вступления России в ВТО.
17. Экономическая интеграция: сущность цели, основные этапы.
18. ЕС как наиболее развитое интеграционное объединение.
19. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве. Типы и особенности воспроизводства населения в разных странах.
20. Международная миграция рабочей силы. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы.
21. Государственная миграционная политика.
22. Международное регулирование миграционных процессов.
23. Международная миграция капитала. Сущность, этапы.
24. Формы международной миграции капитала.
25. Последствия прямых иностранных инвестиций для инвестирующей страны.
26. Международные корпорации и их влияние на принимающие страны и страны базирования.
27. Последствия прямых иностранных инвестиций для принимающей страны.
28. Мировой рынок технологий. Международный обмен научно-техническими знаниями.
29. Россия на мировом рынке как импортер предпринимательского капитала.
30. Россия на мировом рынке как экспортер предпринимательского капитала.
31. Мировая валютная система: сущность, виды, эволюция.
32. Валюта и валютные курсы. Конвертируемость.
33. Валютный рынок: понятие, виды.
34. Национальная валютная политика. Валютное регулирование.
35. Платежный баланс - отражение мирохозяйственных связей страны.
36. Факторы, влияющие на платежный баланс.
37. Основное тождество национальных счетов и платежный баланс.
38. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.
39. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.
40. Россия и международные экономические организации.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Мировая экономика», 4 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа направлена на углубление теоретических знаний и формирование практических навыков по дисциплине. Индивидуальный вариант выбирается из предложенного преподавателем списка тем.

Темы контрольных работ:

1. Структура и основные показатели платежного баланса.
2. Платежный баланс России. Факторы, влияющие на его состояние.
3. Мировая валютная система: формирование, развитие и роль в мировом хозяйстве.
4. Мировой валютный рынок, виды валютных операций.
5. Влияние изменения валютных курсов на эффективность экспортных и импортных операций.
6. МВФ, его роль и значение в современной мировой экономике.
7. Становление и развитие Российского валютного рынка.
8. Характеристика этапов развития экономической интеграции на примере ЕС.
9. Таможенное и тарифное регулирование (на примере ЕС или России).
10. Основные этапы развития Европейской валютной системы. Европейский валютный союз.
11. Роль золота в международных валютных отношениях.
12. Международные монополии: понятие и виды, влияние на принимающие страны и страны базирования.
13. ТНК и их роль в мировой экономике.
14. Таможенный союз стран СНГ, пути становления и проблемы функционирования.
15. Интеграционное сотрудничество в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТЭС).
16. НАФТА: предпосылки создания, перспективы развития.
17. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и его роль в развитии международных экономических отношений.
18. Участие России в международных экономических и финансовых организациях. Проблемы и перспективы (на примере одной из следующих организаций: ВТО, МВФ, МБРР, ЕБРР).
19. Глобальные проблемы экономики и попытки их решения.
20. Роль и значение ЕС в новой мировой структуре.
21. ЕС и США: противостояние или конвергенция.
22. Развивающиеся страны в мировой торговле.
23. Отношения в «треугольнике» США-Япония-ЕС.
24. Влияние глобализации на национальные экономики: позитивные и негативные моменты.
25. Миграция трудовых ресурсов: последствия для стран-реципиентов и стран-доноров.
26. Международная торговля услугами: основные формы, ГАТС.
27. Иностранные инвестиции: виды и современные тенденции.
28. Проблемы и перспективы развития отношений России и ВТО.
29. Внешняя задолженность России: происхождение, влияние на экономику, пути

сокращения.

30. Россия на мировом рынке вооружения.

31. Россия на мировых товарных рынках: динамика и перспективы.

32. Участие иностранного капитала в экономике России: динамика, пути привлечения инвестиций.

33. Роль свободных (специальных) экономических зон в мировом движении капитала.

Контрольная работа выполняется письменно, она должна состоять из введения, двух глав (разделов), заключения и списка использованных источников. Написание контрольной работы разбивается на два этапа: 1-ый – изучение теории вопроса и изложение изученного материала в 1-ом разделе. 2-ой этап – иллюстрация современными примерами и статистикой основных теоретических положений во 2-ом разделе. Студент обязан предоставить отчет о выполнении контрольной работы не позднее зачетной недели. Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным.

Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Текст контрольной работы, который включает введение, две главы, заключение и список использованных источников.
3. В работе обязательно должны быть аналитические таблицы, графики, количественные результаты анализа теоретического материала.
4. Во введении – цель и задачи, а в заключении – выводы (результаты анализа и обработки исходных данных) и оценка полноты решения поставленной задачи.

Отчет формируется в качестве самостоятельной внеаудиторной работы студента. Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист установленной формы;
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;
- объем работы 15-20 страниц;
- список использованных источников, оформленных по ГОСТ.

В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить знание теории и практические навыки путем аудиторной защиты в форме собеседования по теме контрольной работы. Отчет предоставляется преподавателю в распечатанном виде.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается невыполненной, если студент представил один раздел работы, уровень выполнения работы не отвечает предъявленным требованиям,

практические навыки работы с изучаемым материалом не сформированы, работа не удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет 0–9 баллов.

Работа выполнена на пороговом уровне, если студент представил 2 раздела, уровень выполнения не отвечает большинству требований, работа демонстрирует, что некоторые навыки работы с освоенным материалом не сформированы, качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит ошибки, однако удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет 10–14 баллов.

Работа выполнена на базовом уровне, если студент представил 2 раздела, уровень выполнения отвечает большинству требований, однако работа демонстрирует, что некоторые навыки сформированы недостаточно, предложенные задания в основной части выполнены верно, однако имеются существенные замечания к работе. Оценка составляет 15–17 баллов.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если студент представил 2 раздела, уровень выполнения отвечает всем требованиям, работа демонстрирует необходимые навыки, задания выполнены полностью, либо замечания незначительны. Оценка составляет 18–20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Тема контрольной работы «Таможенное и тарифное регулирование (на примере ЕС или России)». Во введении обосновывается актуальность темы и определяется цель данной работы. В 1-ой главе раскрываются теоретические аспекты использования инструментов внешнеторгового регулирования. Во 2-ой главе должны быть продемонстрированы конкретные примеры использования описанных инструментов внешнеторгового регулирования и их эффективность. В заключении – основные выводы, особенности применения тех или иных инструментов, специфика периода анализа или выбранной для примера страны.

Правила аттестации студентов по дисциплине Мировая экономика

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачета). В табл. 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация (зачет) – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

В течение семестра необходимо выполнить одну контрольную работу (РГЗ). В течение семестра оценивается работа на практических занятиях.

Правила итоговой аттестации:

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Зачет проводится в письменном виде, предлагается тест из 20 заданий. Ответ на тест для зачета считается неудовлетворительным, если студент ответил правильно менее чем на 50 % тестовых заданий, оценка составляет 0 – 9 баллов. Ответ на тест для зачета засчитывается на пороговом уровне, если студент ответил правильно на 50 – 72 % тестовых заданий, оценка составляет 10 – 14 баллов. Ответ на тест для зачета билет засчитывается на базовом уровне, если студент ответил правильно на 73 – 86 % тестовых заданий, оценка составляет 15 – 17 баллов. Ответ на тест для зачета засчитывается на продвинутом уровне, если студент ответил правильно на 87 – 100 % тестовых заданий, оценка составляет 18 – 20 баллов.
4. Если студент получил менее 10 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (несмотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

Таблица 1 – Оценка работы студента в течение семестра

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления (неделя семестра)
1.	Контрольная работа (РГЗ)*	20	10–20	14 неделя
2.	Работа на практических занятиях	60	30–60	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу		80	40–80	
3.	Зачет	20	10–20	По графику учебного процесса
Итого за семестр		100	0–49 (не зачтено) 50–100 (зачтено)	

* При сдаче контрольной работы (РГЗ) позже срока применяется коэффициент 0,8.

Соответствие набранных баллов и ECTS в БРС представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	