

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Опыт социальной работы с различными группами населения

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и администрирование в социальной работе с инвалидами

Курс: 3 4, семестры : 5 6 7

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр		
№	Вид деятельности	5	6	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3	3
2	Всего часов	108	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	60	50	77
4	Лекции, час.	18	14	36
5	Практические занятия, час.	36	30	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	38	34	36
8	Аттестация, час.	2	2	2
9	Консультации, час.	4	4	3
10	Самостоятельная работа, час.	48	58	31
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	
12	Вид аттестации	ДЗ	Э	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №8 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

начальник отдела, к.ф.н. Дегтярева В. В.

доцент, к.ф.н. Жданова И. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; в части следующих результатов обучения:	
31. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	
34. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Опыт социальной работы с различными группами населения</i>	
ПК.1.у1 уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	
1.знать типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.уметь применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.31 знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	
3.уметь понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.34 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
4.уметь определять методы социальной работы, обосновывать их применений в работе с различными группами населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
5.знать опыт социальной работы с различными группами населения, в различных сферах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

6.уметь организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.особенности нормативно-правового регулирования социальной работы с различными группами населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.уметь содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у1 уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	
9.уметь организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы и использовать их результаты в профессиональной деятельности с различными категориями населения	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Социальная работа с лицами, находящимися в конфликте с законом				
1. Теоретические основы социальной работы с лицами, находящимися в конфликте с законом	2	2	1, 3, 4, 5	слушают лекцию, обсуждают вопросы лекции и составляют конспект лекции
2. Пенитенциарные системы: история и современность (история пенитенциарных систем, пенитенциарная политика и пенитенциарные модели).	0	2	3	слушают лекцию и составляют конспект лекции
3. История развития социальной работы в системе исполнения наказаний.	0	2	3, 5	слушают лекцию и составляют ее конспект
4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального работника в системе исполнения наказаний.	0	2	1, 6, 7	слушают лекцию, составляют конспект лекции
5. Социальная работа с осужденными, не приговоренными к лишению свободы.	0	2	1, 2, 4, 5	слушают лекцию, составляют конспект лекции
6. Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях.	0	2	1, 2, 4, 5	слушают лекцию, составляют конспект лекции
7. Социальная работа на постпенитенциарном этапе.	0	2	1, 2, 4, 5	слушают лекцию, составляют конспект лекции
8. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных и бывших осужденных.	0	4	1, 2, 4, 5	слушают лекцию, составляют конспект лекции
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Социальная работа с молодежью				

9. Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики.	2	2	1, 3	Составляют конспект лекции, обсуждают содержание вопросов лекции. Дают характеристику учебной группе с позиции социально-демографических критериев.
10. Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью.	0	4	1, 3, 4, 5, 7	Составляют конспект лекции, обсуждают вопросы по теме лекции.
11. Специфика социальных проблем современной молодежи.	2	2	1, 3	Составляют конспект лекции, обсуждают вопросы по теме лекции. В группах разрабатывают кейсы, описывающих современные проблемы молодежи.
12. Социальная работа с молодежью за рубежом.	0	2	4, 5	Составляют конспект лекции, обсуждают вопросы по теме лекции.
13. Основные направления социальной работы с молодежью, технологии социальной работы с молодежью.	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Составляют конспект лекции, обсуждают вопросы по теме лекции.
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Опыт социальной работы с мигрантами				
19. Миграционные процессы в России. Характеристика миграционных процессов в России: масштабы и основные направления. Последствия миграционной подвижности населения.	0	4	1, 5	слушают лекцию и составляют конспект лекции
20. Правовое регулирование миграционных процессов. Миграционная политика как основа регулирования миграции: сущность, основные задачи и принципы. Инструменты миграционной политики. Структура и функции миграционной службы. Задачи специалиста по работе с мигрантами.	0	4	3, 4, 5, 7	слушают лекцию и составляют конспект лекции
21. Использование психосоциальных технологий в работе с вынужденными мигрантами. Сущность и виды психосоциальных технологий. Формы и методы социальной работы в группах самопомощи и самоподдержки.	0	4	1, 2, 3, 5, 6, 8	слушают лекцию и составляют конспект лекции

22. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с мигрантами. Правовая защита вынужденных и добровольных мигрантов. Правовые акты, регулирующие положение беженцев и вынужденных переселенцев в регионах РФ. Проблемы легализации положения мигрантов на территории Российской Федерации.	0	4	3, 5, 6, 7	слушают лекцию и составляют конспект лекции
23. Социокультурные проблемы переселенцев. Маргинальность этнических мигрантов. Аккультурация и явление "культурного шока".	0	4	3, 4, 5, 6, 7	слушают лекцию и составляют конспект лекции
24. Миграция населения и межэтнические отношения в принимающем регионе. Влияние этнической миграции на межэтнические отношения в регионе. Основные направления социальной работы по предотвращению и разрешению межэтнических проблем иммигрантов.	0	4	1, 3, 4, 5, 6, 7	слушают лекцию и составляют конспект лекции
25. Зарубежный опыт социальной работы с мигрантами. Формы и технологии социальной работы с мигрантами за рубежом. Общинная работа с переселенцами.	0	6	5	слушают лекцию и составляют конспект лекции
26. Технологии решения проблем добровольных и вынужденных мигрантов в социальной работе. Формы, направления, методы и технологии социальной работы с мигрантами. Функционально-ролевой репертуар и личностные качества специалиста по социальной работе с мигрантами.	0	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	слушают лекцию и составляют конспект лекции

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Социальная работа с лицами, находящимися в конфликте с законом				

1. Проблемы преступности и криминального поведения в современном обществе.	4	4	1, 3, 9	Дают определение криминального и преступного поведения; Дают характеристику криминогенной обстановки в России на основе вторичного анализа данных прикладных исследований; Определяют и формулируют причины и факторы преступного поведения; Выделяют специфику "беловоротничковой" и организованной преступности; Выделяют гендерные аспекты преступного поведения; Дают характеристику преступности несовершеннолетних.
2. Пенитенциарная система России: история и современность.	4	4	1, 3, 5, 7, 9	Анализируют и дают характеристику состоянию пенитенциарной системы современной России; С помощью метода анализа документов, составляют сравнительную таблицу современных пенитенциарных систем разных стран;
3. История развития социальной работы в системе исполнения наказаний.	2	2	1, 3, 4, 5	Рассматривают исторический аспект социальной помощи осужденным и бывшим осужденным в России. Определяют основы социальной помощи осужденным и бывшим осужденным за рубежом: этапы развития, основные формы и виды, тенденции.
4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального работника в системе исполнения наказаний.	4	4	1, 4, 6, 7	Определяют цели и задачи наказания в виде лишения свободы в соответствии с УИК РФ; Дают определение категории "исправление осужденных"; Выделяют критерии исправления осужденных; Дают характеристику международно-правовых актов относительно обращения с осужденными; Определяют проблемы и пути совершенствования законодательства в отношении осужденных и бывших осужденных

5. Личность осужденного и пенитенциарный стресс.	2	2	1, 2, 4, 5, 6, 8	Определяют особенности преступной личности и личности осужденного; Составляют таблицу классификации типов преступных личностей и личностей осужденного; Определяют сущность пенитенциарного стресса; Выделяют клинико-психопатологические проявления стресса у осужденных; Выделяют меры по профилактике стрессов в условиях исправительных учреждений, которые может применять в своей профессиональной деятельности социальный работник.
6. Преступная и тюремная субкультура: понятие сущность, структура.	2	2	1, 3, 4, 6, 8	Изучают сущность понятий "преступная" и "тюремная субкультура"; Определяют структуру тюремной и преступной субкультур; Выделяют особенности деятельности социального работника в условиях распространенности тюремной субкультуры; Определяют причину произошедшего в последнее время распространения норм и ценностей преступной субкультуры на общество в целом.
7. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.	2	2	1, 4, 5, 6, 7, 8	Анализируют цель привлечения осужденных к труду; Дают характеристику особенностям правового регулирования труда осужденных; Определяют особенности образования и профессиональной подготовки осужденных.

8. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных и бывших осужденных.	4	4	1, 5, 6, 8, 9	Организауют и проводят в мини-группах прикладное исследование с помощью метода анализа документов (в качестве документов выступают текст проектов и программ социальной помощи различным категориям осужденных и бывших осужденных), направленное на выявление: 1. Особенности социальной работы с осужденными и бывшими осужденными несовершеннолетними; 2. Особенности социальной работы с осужденными и бывшими осужденными женщинами; 3. Особенности социальной работы с осужденными и бывшими осужденными пожилыми и инвалидами.
9. Социальная работа с осужденными, не приговоренными к лишению свободы.	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Дают характеристику системы условного наказания в России и мире. Дают характеристику системы пробации. Рассматривают альтернативы наказанию в виде лишения свободы: арест, исправительные центры. Анализируют деятельность уголовно-исполнительных инспекций РФ.
10. Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях.	4	4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	Определяют особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях Дают характеристику основным теоретическим моделям, формам и методам социальной работы в исправительных учреждениях.

11. Социальная работа на постпенитенциарном этапе.	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Дают определение понятию реадaptация бывших осужденных. Анализируют основные технологии социальной реадaptации бывших заключенных. Изучают мировой опыт и опыт регионов России по организации социальной реадaptации бывших осужденных. Анализируют проблемы организации социальной реадaptации бывших осужденных в г. Новосибирске и Новосибирской области.
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Социальная работа с молодежью				
12. Социально- демографический портрет молодежи в России: ретроспективный анализ	2	2	1, 3, 6	- рассматривают как изменялся социальный портрет молодежи, определяют содержание основных социально-демографических характеристик молодежи.
13. Права и обязанности молодежи в современных условиях. Особенности молодежного законодательства в России, Европе и америке	4	4	1, 3, 6, 7	- рассматривают особенности молодежного законодательства, изучают принципы и направления молодежной политики в России, странах европы и Америки. Осуществляют сравнительный анализ. - определяют права современной молодежи и их обязанности.
14. Государственная молодежная политика: механизмы реализации, законодательная база. Социальная защита молодежи. Гарантии для молодежи	4	4	6, 7	- определяют механизмы реализации государственной политики в отношении молодежи. Рассматривают примеры правоприменительной практики в отношении защиты прав и интересов современной молодежи.

15. Социальная защита молодежи, социальные технологии социальной работы с молодежью: общие и частные технологии, методы и модели.	6	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	- осуществляют отбор технологий социальной работы в работе с молодежью. Определяют основания применения социальных технологий в работе с молодежью. - изучают содержание социальных услуг в отношении молодежи в социальных учреждениях. Определяют доступность и эффективность социального обслуживания в отношении данной клиентской группы.
16. Проблемы занятости и безработицы молодежи. Обучение/переобучение молодежи. Повышение квалификации. Технологии адаптации к рынку труда.	4	4	2, 4, 6, 7	- рассматривают методы профориентационной работы с молодежью, определяют методики работы с молодежью по адаптации к рынку труда, особенности технологии профессионального сопровождения, тьютерской работы и пр.
17. Молодая семья, как объект социальной работы. Специфика проблем молодой семьи, особенности работы с молодой семьей, социально-демографический портрет	4	4	2, 3, 4, 5, 6	- изучают технологии социальной работы с молодой семьей, выявляют социальные проблемы современной молодой семьи и способы их решения и превенции, составляют характеристику социально-демографических показателей молодой семьи.
18. Культурно-досуговая сфера для молодежи: специфика проведения досуга. Система учреждения досуга для молодежи. Проблемы досуга молодежи	2	2	3, 4, 5, 6, 8	- изучают содержание культурно -досуговой деятельности в отношении молодежи, определяют формы и методы досуговой деятельности с молодежи, ее функции, возможности досуговой инфраструктуры территории.
19. Молодежные субкультуры. Проблемы, особенности работы, типология субкультур.	4	4	1, 4, 5, 6, 9	- изучают социализирующие возможности молодежных субкультур, типологизируют субкультуры.
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Опыт социальной работы с мигрантами				
25. Массовые миграции населения в отечественной и зарубежной истории	4	4	3, 5, 6	- изучает примеры массовых миграций в истории человечества; - рассматривает их масштабы, специфику и последствия.

26. Иммиграционная политика: опыт зарубежных стран в регулировании миграционных потоков	4	4	3, 5, 6, 7	- анализирует опыт зарубежных стран в регулировании миграцией населения; - рассматривает специфику миграционной политики зарубежных стран; - сравнивает миграционную политику в России и за рубежом, выделяет ее достоинства и недостатки; - анализирует эффективность существующей системы управления миграционными потоками за рубежом и России.
27. Проблемы легализации положения мигрантов в РФ. Получение гражданства в России и за рубежом. Получение статуса вынужденного переселенца или беженца в РФ.	2	2	1, 3, 6	- сравнивает процедуру натурализации в РФ и зарубежных странах; - осуществляет анализ НПА, регламентирующих положение мигрантов в РФ; - рассматривает правила, условия и порядок получения гражданства РФ, опираясь на ФЗ "О гражданстве РФ"; - осуществляет анализ ФЗ "О вынужденных переселенцах" и ФЗ "О беженцах"; - рассматривает условия получения статусов "вынужденный переселенец" и "беженец", условия признания лица вынужденным переселенцем и беженцем и основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства о предоставлении соответствующего статуса.
28. Социальная работа в учреждениях и организациях, специализирующихся на миграционной проблематике.	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	- Изучает деятельность учреждений и организаций, специализирующихся на миграционной проблематике (Центры временного размещения мигрантов, Реабилитационные центры, МОМ, МОТ, УВКБ ООН и др.); - анализирует и оценивает формы и методы работы с мигрантами, применяемые в данных учреждениях.

29. Организация социальной работы с мигрантами за рубежом.	4	4	4, 5, 6, 7	- Рассматривает зарубежный опыт организации социальной работы с мигрантами; - выделяет особенности организации социальной работы в таких учреждениях.
30. Проблемы адаптации мигрантов к новым социокультурным условиям	4	4	1, 2, 5, 6, 8	- Изучает мотивы переезда мигрантов на новое место жительства; - анализирует стратегии адаптации мигрантов к новым социокультурным условиям; - осуществляет анализ существующих видов помощи в социальной адаптации мигрантов на новом месте жительства.
31. Основные направления социальной работы в разрешении межэтнических проблем в принимающем этнических мигрантов регионе	6	6	5, 6	- Определяет на основе опубликованных эмпирических исследований проблемы этнических мигрантов; - аргументирует выбор действенных методов и форм работы с мигрантами и принимающим населением в целях гармонизации межэтнических отношений в регионе; - обосновывает роль социального работника как посредника в процессе урегулирования межэтнических отношений в мигрантских общинах; - определяет стратегии взаимодействия клиента-мигранта и принимающего сообщества.
32. Организация групп самопомощи и самоподдержки мигрантов	2	2	6, 8	- рассматривает деятельность групп самопомощи и самоподдержки мигрантов, особенности их организации; - изучает формы и методы работы в группах самопомощи; - выделяет этапы работы в таких группах

33. Функции и роли специалиста по социальной работе с мигрантами	2	2	5, 6	- Рассматривает функциональный репертуар специалиста по социальной работе с мигрантами; - дополняет существующие роли новыми примерами, предлагает иное содержание функционально-ролевого репертуара социального работника (соответствующее современной ситуации в сфере миграции).
34. Презентации кейс-стади: разрешение проблемных ситуаций мигрантов методами социальной работы	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	- Формулирует проблемные ситуации из жизни мигрантов (на реальных примерах или из СМИ); - составляет алгоритм оказания помощи мигрантам и их семьям; - определяет технологии и методы социальной работы для разрешения трудной жизненной ситуации мигранта.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	1
Требования к содержанию контрольной работы см. в Приложении: Опыт работы с различными группами населения. Ч. 1 : методические указания для дневного и заочного отделений ФГО по специальности 040101 и/или направлению - 040100 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059969				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	26	1
Подготовка предполагает ознакомление с учебно-методической литературой по темам семинарских занятий. : Опыт работы с различными группами населения. Ч. 1 : методические указания для дневного и заочного отделений ФГО по специальности 040101 и/или направлению - 040100 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059969				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	12	2
: Опыт работы с различными группами населения. Ч. 1 : методические указания для дневного и заочного отделений ФГО по специальности 040101 и/или направлению - 040100 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059969				
Семестр: 6				
1	Контрольные работы	3, 4	10	1

Требования к выполнению контрольной работы см. в Паспорте контрольной работы: Дружинина Ю. В. Проблемы социальной работы с молодежью [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Дружинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163576 . - Загл. с экрана. Опыт работы с различными группами населения. Ч. 1 : методические указания для дневного и заочного отделений ФГО по специальности 040101 и/или направлению - 040100 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059969				
2	Подготовка к занятиям	1, 3, 4, 5, 7, 8	28	2
Подготовка в семинарских занятиях предполагает анализ научной и учебно-методической литературы по учебной дисциплине. Студенты могут готовить индивидуальные и групповые доклады, а также конспекты основных разделов учебно-методической литературы. : Дружинина Ю. В. Проблемы социальной работы с молодежью [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Дружинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163576 . - Загл. с экрана. Опыт работы с различными группами населения. Ч. 1 : методические указания для дневного и заочного отделений ФГО по специальности 040101 и/или направлению - 040100 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059969				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	20	1
: Дружинина Ю. В. Проблемы социальной работы с молодежью [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Дружинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163576 . - Загл. с экрана. Опыт работы с различными группами населения. Ч. 1 : методические указания для дневного и заочного отделений ФГО по специальности 040101 и/или направлению - 040100 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059969				
Семестр: 7				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	25	2
Подготовка в семинарских занятиях предполагает анализ научной и учебно-методической литературы по учебной дисциплине. Студенты могут готовить индивидуальные и групповые доклады, а также конспекты основных разделов учебно-методической литературы. : Дерига Е. С. Методические материалы по курсу «Опыт социальной работы с различными группами населения» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166302 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	6	1
: Дерига Е. С. Методические материалы по курсу «Опыт социальной работы с различными группами населения» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166302 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ

Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
-------------------------------	---

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.5; ПК.1;
Формируемые умения: з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; у1. уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп		
Краткое описание применения: управляемое обсуждение какого-либо вопроса или проблемы		
2	Кейс-стади	ОПК.5; ПК.1;
Формируемые умения: з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; у1. уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп		
Краткое описание применения: методика обучения, использующая описание реальных социальных ситуаций, предполагающая разработку вариантов их решения.		
3	Лекция в форме дискуссии	ОПК.5; ПК.1;
Формируемые умения: з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; у1. уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению		
Краткое описание применения: предполагает обсуждение основных положений лекции		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		

Лекция:	0	
Практические занятия: за работу на каждом семинарском занятии студент может получить от 1 до 3 баллов	26	54
Контролирующие материалы приводятся в "Опыт работы с различными группами населения. Ч. 1 : методические указания для дневного и заочного отделений ФГО по специальности 040101 и/или направлению - 040100 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059969 "		
Контрольные работы: баллы за контрольную работу проставляются в результате оценки преподавателем выполненной контрольной работы, согласно заданию	14	26
Контролирующие материалы приводятся в "Дерига Е. С. Методические материалы по курсу «Опыт социальной работы с различными группами населения» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166302 . - Загл. с экрана."		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Дерига Е. С. Методические материалы по курсу «Опыт социальной работы с различными группами населения» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166302 . - Загл. с экрана."		
Семестр: 6		
Лекция:	9	18
Практические занятия:	18	36
Контрольные работы:	3	6
Контролирующие материалы приводятся в "Опыт работы с различными группами населения. Ч. 1 : методические указания для дневного и заочного отделений ФГО по специальности 040101 и/или направлению - 040100 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059969 "		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Опыт работы с различными группами населения. Ч. 1 : методические указания для дневного и заочного отделений ФГО по специальности 040101 и/или направлению - 040100 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059969 "		
Семестр: 7		
Лекция:	9	18
Практические занятия:	21	42
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Дерига Е. С. Методические материалы по курсу «Опыт социальной работы с различными группами населения» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166302 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Зачет	Экзамен
ОПК.5	з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	+	+	+
	з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	+	+	+
	у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	+	+	+
ПК.1	у1. уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	+	+	+
ПК.13	у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2010. - 271, [1] с.
2. Григорьев С. И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы : [учебное пособие для вузов] / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. Н. Павлов. - М., 2011. - 213 с.
3. Зарубежный опыт социальной работы / Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 368 с.: ISBN 978-5-394-01338-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415142> - Загл. с экрана.
4. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415063> - Загл. с экрана.
5. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие/Е.Н.Пристапа - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-91134-974-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485845> - Загл. с экрана.
6. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. Под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003292-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=146277> - Загл. с экрана.
7. Акмалова А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учебное пособие / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - М., 2010. - 218, [1] с.
8. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : [учебное пособие : для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"] / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2010. - 183, [1] с.
9. Организация комплексного подхода к социальной реабилитации инвалидов. Опыт. Проблемы. Перспективы : тезисы и доклады международного российско-казахстанского научно-практического семинара, г. Новосибирск, 6-8 сент. 2010 г. / Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т соц. реабилитации НГТУ, Каф. соц. работы и соц. антропологии НГТУ ; [под ред.: И. А. Петрова и др.]. - Новосибирск, 2011. - 240 с. : ил., табл.
10. Савинов Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей : учебное пособие : [для вузов по направлению и специальности " Социальная работа"] / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. - М., 2012. - 258, [1] с. : табл., схемы
11. Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - М., 2012. - 363, [1] с. : ил.
12. Социальная работа с молодежью : учебное пособие : [для вузов по направлению "Социальная работа" (квалификация "бакалавр") / Н. Ф. Басов и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - М., 2012. - 325, [1] с. : табл.
13. Шипунова Т. В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения : [учебное пособие для учреждений высшего профессионального образования] / Т. В. Шипунова. - М., 2011. - 238, [1] с. : табл.
14. Дружинина Ю. В. Проблемы социальной работы с молодежью [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. В. Дружинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163576. - Загл. с экрана.
15. Жданова И. В. Девиантология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208386. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 220 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003015-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=128886> - Загл. с экрана.
2. Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие для вузов / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2009
3. Голубева А. В. Мигранты в России: вопросов больше, чем ответов / А. В. Голубева, М. О. Насонкина // Мир русского слова. - 2007. - № 1/2. - С. 14 - 15..
4. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2007. - 236, [2] с. : табл.
5. Социальное воспитание и профессиональное самоопределение молодежи в современном российском обществе : научно-методическое пособие / С. И. Григорьев [и др.] ; Кемер. гос. ун-т [и др.]. - Барнаул ;, 2005. - 218 с. : табл.
6. Гриценко Г. Д. Мигранты в новом сообществе: адаптация и/или интеграция / Г. Д. Гриценко, Т. Ф. Маслова // Социологические исследования. - 2010. - № 5. - С. 82-86.
7. Социология молодежи : учебник для вузов по направлениям подготовки "Социология", специальностям "Социология", "Организация работы с молодежью" / [М. Ю. Попов и др.] ; под ред. В. Н. Кузнецова. - М., 2007. - 335 с. : ил.
8. Платонова Н. М. Инновации в социальной работе : [учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа"] / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - М., 2011. - 247, [3] с. : ил., табл.
9. Белокопытов В. В. Агрессия как форма девиантного поведения: теоретический анализ / В. В. Белокопытов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 6. - С. 350-356.
10. Чернякова Л. Ю. Особенности социокультурной работы с людьми пожилого возраста и инвалидами в комплексном центре социального обслуживания населения / Л. Ю. Чернякова // Работник социальной службы : профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2015. - № 2. - С. 60-81..
11. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2011. - 241, [1] с. : ил., табл.
12. Бородин Н. В. Исторический аспект профилактики делинквентного поведения подростков: отечественный и зарубежный опыт / Н. В. Бородин, И. А. Мушкина, О. П. Садилова // Социальная педагогика практический журнал для социальных работников и педагогов. - 2014. - № 6. - С. 121-128..
13. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - Москва, 2007. - 183, [1] с. : табл.
14. Кумарина Г. Ф. Система школьного образования: профилактика деструктивного поведения детей / Г. Ф. Кумарина // Социальная педагогика практический журнал для социальных работников и педагогов. - 2014. - № 3. - С. 5-19..
15. Васильева Е. А. Опыт инновационной деятельности центра социальной помощи семье и детям / Е. А. Васильева // Социальное обслуживание профессиональный научно-практический и методический журнал. - 2014. - № 1. - С. 95-102..
16. Фирсов М. В. Опыт социальной работы с различными группами населения : учебно-методические материалы (специальность 521100 - "Социальная работа", квалификация - "Бакалавр по социальной работе") / М. В. Фирсов ; Моск. гос. социал. ун-т, Акад. социал. работы. - Москва, 2003. - 31 с.. - На обл.: 11 лет МГСУ.
17. Ларионова С. О. Психологическое сопровождение профилактики девиантности у младших школьников с ЗПР / С. О. Ларионова // Педагогика научно-теоретический журнал Российской академии образования. - 2015. - № 10. - С. 48-53..
18. Зубков В. И. Девиантность молодежи как результат ее неадекватной социализации / В. И. Зубков // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 3. - С. 156-171.. - Продолж. следует.

19. Николаева Е. И. Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции : [учебник для вузов по направлению 050700 "Педагогика"] / Е. И. Николаева, В. Г. Каменская. - Москва, 2015. - 208 с. - На тит. л. и обл. : Николаева Е. А..
20. Зубков В. И. Девиантность молодежи как результат ее неадекватной социализации / В. И. Зубков // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 4. - С. 91-109.. - Окончание. Начало в № 3..
21. Хохлова Т. П. Управление поведенческими отклонениями и пути к устойчивому развитию / Т. П. Хохлова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2010. - № 1. - С. 113-121.
22. Дегтева Л. В. Анализ социально-экономических показателей инклюзивного образования в России / Л. В. Дегтева, И. Л. Литвиненко // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 5. - С. 276-284.
23. Попов А. В. Дети с ограниченными возможностями здоровья в системе российского образования / А. В. Попов, Т. С. Соловьева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2015. - № 2. - С. 43-50..
24. Аржаных Е. В. Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Аржаных, О. А. Гуркина, А. М. Терехова // Высшее образование в России. - 2014. - № 10. - С. 35-44..
25. Васенина И. В. Российское студенчество: вчера и сегодня = The Russian students: yesterday, today, tomorrow / И. В. Васенина, Т. Н. Кухтевич // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С. 147-152..
26. Молчанов А. Ю. Знакомьтесь: мигранты / А. Ю. Молчанов // Свободная мысль. - 2011. - № 1 (1620). - С. 11-16.
27. Безбородова Т. М. Мигранты на российском рынке труда / Т. М. Безбородова // Социологические исследования. - 2013. - № 5. - С. 66-72.
28. Солодова Г. С. Мигранты из Средней Азии - сфера труда и не только / Г. С. Солодова, И. И. Краснопольская // ЭКО. - 2014. - № 8. - С. 32-42.
29. Дмитриев А. В. Мигранты и социум: интеграционный и дезинтеграционный потенциал практик взаимодействия / А. В. Дмитриев, Г. А. Пядухов // Социологические исследования. - 2011. - № 12. - С. 50-60.
30. Плохих В. В. Особенности реализации когнитивных процессов у интернет-аддиктов / В. В. Плохих, С. К. Акимов // Психологический журнал. - 2014. - Т. 35, № 3. - С. 58-67.

Интернет-ресурсы

1. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.msr.nso.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Правительство России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: <https://www.nso.ru/>. - Загл. с экрана.
7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
9. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Осокина Л. М. Основы социальной работы с инвалидами по слуху : учебно-методическое пособие для социальных работников / Л. М. Осокина, В. П. Камнева ; Негос. некоммерч. учреждение Учеб.-метод. центр ВОГ. - Москва, 2010. - 122 с. : ил.
2. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу «Опыт социальной работы с различными группами населения» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166302. - Загл. с экрана.
3. Опыт работы с различными группами населения. Ч. 1 : методические указания для дневного и заочного отделений ФГО по специальности 040101 и/или направлению - 040100 "Социальная работа" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. В. Жданова]. - Новосибирск, 2006. - 37, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059969

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 3 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применяется для демонстрации материалов лекционных и практических занятий

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Комплект оборудования "Динамическая FM-система" в комплекте	применяется для освоения материалов курса слабослышащими студентами
2	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA CE	применяется для освоения материалов курса незрячими и слабовидящими студентами
3	Универсальный электронный видео-увеличитель OnyxSwing-Arm edition	применяется для освоения материалов курса слабовидящими студентами
4	Индукционная система	применяется для освоения материалов курса слабослышащими студентами

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Опыт социальной работы с различными группами населения

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и
администрирование в социальной работе с инвалидами

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Опыт социальной работы с различными группами населения приведена в Таблице.

В последние две колонки таблицы разработчиком вносятся наименования мероприятий текущего и промежуточного контроля с указанием семестра (для многосеместровых дисциплин) и диапазоны вопросов, разделы или этапы выполнения задания, которыми проверяются соответствующие показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Пенитенциарная система России: история и современность. Права и обязанности молодежи в современных условиях. Особенности молодежного законодательства в России, Европе и америке Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью. Иммиграционная политика: опыт зарубежных стран в регулировании миграционных потоков Использование психосоциальных технологий в работе с вынужденными мигрантами. Сущность и виды психосоциальных технологий. Формы и методы социальной работы в группах самопомощи и самоподдержки. История развития социальной работы в системе исполнения наказаний. Культурно-досуговая сфера для молодежи: специфика проведения досуга. Система учреждения досуга для молодежи Проблемы досуга молодежи Массовые миграции населения в отечественной и зарубежной истории Миграция населения и межэтнические отношения в принимающем регионе. Влияние этнической миграции на межэтнические отношения в регионе. Основные направления социальной работы по предотвращению и разрешению межэтнических проблем иммигрантов. Молодая семья, как объект социальной работы. Специфика проблем молодой семьи, особенности работы с	Контрольные работы, семестр 5	Зачет вопросы теста семестр 5, Экзамен, вопросы теста семестр 7

		молодой семьей, социально-демографический портрет Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с мигрантами. Правовая защита вынужденных и добровольных мигрантов. Правовые акты, регулирующие положение беженцев и вынужденных переселенцев в регионах РФ. Проблемы легализации положения мигрантов на территории Российской Федерации. Основные направления социальной работы с молодежью, технологии социальной работы с молодежью. Пенитенциарные системы: история и современность (история пенитенциарных систем, пенитенциарная политика и пенитенциарные модели). Правовое регулирование миграционных процессов. Миграционная политика как основа регулирования миграции: сущность, основные задачи и принципы. Инструменты миграционной политики. Структура и функции миграционной службы. Задачи специалиста по работе с мигрантами. Презентации кейс-стади: разрешение проблемных ситуаций мигрантов методами социальной работы Преступная и тюремная субкультура: понятие сущность, структура. Проблемы легализации положения мигрантов в РФ. Получение гражданства в России и за рубежом. Получение статуса вынужденного переселенца или беженца в РФ. Проблемы преступности и криминального поведения в современном обществе. Социальная защита молодежи, социальные технологии социальной работы с молодежью: общие и частные технологии, методы и модели. Социальная работа в учреждениях и организациях, специализирующихся на миграционной проблематике. Социальная работа на постпенитенциарном этапе. Социальная работа с		
--	--	--	--	--

		осужденными, не приговоренными к лишению свободы. Социально-демографический портрет молодежи в России: ретроспективный анализ Социокультурные проблемы переселенцев. Маргинальность этнических мигрантов. Аккультурация и явление "культурного шока". Специфика социальных проблем современной молодежи. Теоретические основы социальной работы с лицами, находящимися в конфликте с законом Технологии решения проблем добровольных и вынужденных мигрантов в социальной работе. Формы, направления, методы и технологии социальной работы с мигрантами. Функционально-ролевой репертуар и личностные качества специалиста по социальной работе с мигрантами.		
ОПК.5	34. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью. Культурно-досуговая сфера для молодежи: специфика проведения досуга. Система учреждения досуга для молодежи. Проблемы досуга молодежи Личность осужденного и пенитенциарный стресс. Миграция населения и межэтнические отношения в принимающем регионе. Влияние этнической миграции на межэтнические отношения в регионе. Основные направления социальной работы по предотвращению и разрешению межэтнических проблем иммигрантов. Молодая семья, как объект социальной работы. Специфика проблем молодой семьи особенности работы с молодой семьей, социально-демографический портрет Молодежные субкультуры. Проблемы, особенности работы, типология субкультур. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального работника в системе исполнения наказаний. Организация социальной работы с мигрантами за рубежом. Основные направления социальной	Контрольные работы, семестр 5,6	Зачет семестр 5 вопросы теста, Экзамен, семестр 6,7 вопросы теста

		работы с молодежью, технологии социальной работы с молодежью. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных и бывших осужденных. Правовое регулирование миграционных процессов. Миграционная политика как основа регулирования миграции: сущность, основные задачи и принципы. Инструменты миграционной политики. Структура и функции миграционной службы. Задачи специалиста по работе с мигрантами. Преступная и тюремная субкультура: понятие сущность, структура. Проблемы занятости и безработицы молодежи. Обучение/переобучение молодежи. Повышение квалификации. Технологии адаптации к рынку труда. Социальная защита молодежи, социальные технологии социальной работы с молодежью: общие и частные технологии, методы и модели. Социальная работа в учреждениях и организациях, специализирующихся на миграционной проблематике. Социальная работа на постпенитенциарном этапе. Социальная работа с молодежью за рубежом. Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях. Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях. Социальная работа с осужденными, не приговоренными к лишению свободы. Социальная работа с осужденными, не приговоренными к лишению свободы. Социокультурные проблемы переселенцев. Маргинальность этнических мигрантов. Аккультурация и явление "культурного шока". Теоретические основы социальной работы с лицами, находящимися в конфликте с законом Технологии решения проблем добровольных и вынужденных мигрантов в социальной работе. Формы, направления, методы и технологии социальной работы с мигрантами. Функционально-ролевой		
--	--	--	--	--

		репертуар и личностные качества специалиста по социальной работе с мигрантами. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.		
ОПК.5	у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Пенитенциарная система России: история и современность. Права и обязанности молодежи в современных условиях. Особенности молодежного законодательства в России, Европе и Америке Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью. Государственная молодежная политика: механизмы реализации, законодательная база. Социальная защита молодежи. Гарантии для молодежи Зарубежный опыт социальной работы с мигрантами. Формы и технологии социальной работы с мигрантами за рубежом. Общинная работа с переселенцами. Иммиграционная политика: опыт зарубежных стран в регулировании миграционных потоков Использование психосоциальных технологий в работе с вынужденными мигрантами. Сущность и виды психосоциальных технологий. Формы и методы социальной работы в группах самопомощи и самоподдержки. История развития социальной работы в системе исполнения наказаний. Культурно-досуговая сфера для молодежи: специфика проведения досуга. Система учреждения досуга для молодежи. Проблемы досуга молодежи Личность осужденного и пенитенциарный стресс. Массовые миграции населения в отечественной и зарубежной истории Миграционные процессы в России. Характеристика миграционных процессов в России: масштабы и основные направления. Последствия миграционной подвижности населения. Миграция населения и межэтнические отношения в принимающем регионе. Влияние этнической миграции на межэтнические отношения в регионе.	Контрольные работы, семестр 5,6	Зачет вопросы теста семестр 5, Экзамен, вопросы теста семестр 6,

		Основные направления социальной работы по предотвращению и разрешению межэтнических проблем иммигрантов. Молодая семья, как объект социальной работы. Специфика проблем молодой семьи, особенности работы с молодой семьей, социально-демографический портрет Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального работника в системе исполнения наказаний. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального работника в системе исполнения наказаний. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с мигрантами. Правовая защита вынужденных и добровольных мигрантов. Правовые акты, регулирующие положение беженцев и вынужденных переселенцев в регионах РФ. Проблемы легализации положения мигрантов на территории Российской Федерации. Организация групп самопомощи и самоподдержки мигрантов Организация социальной работы с мигрантами за рубежом. Основные направления социальной работы в разрешении межэтнических проблем в принимающем этнических мигрантов регионе Основные направления социальной работы с молодежью, технологии социальной работы с молодежью. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных и бывших осужденных. Правовое регулирование миграционных процессов. Миграционная политика как основа регулирования миграции: сущность, основные задачи и принципы. Инструменты миграционной политики. Структура и функции миграционной службы. Задачи специалиста по работе с мигрантами. Преступная и тюремная субкультура: понятие сущность, структура. Проблемы адаптации мигрантов к новым социокультурным условиям		
--	--	---	--	--

		Социальная защита молодежи, социальные технологии социальной работы с молодежью: общие и частные технологии, методы и модели. Социальная работа в учреждениях и организациях, специализирующихся на миграционной проблематике. Социальная работа на постпенитенциарном этапе. Социальная работа с молодежью за рубежом. Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях. Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях. Социальная работа с осужденными, не приговоренными к лишению свободы. Социальная работа с осужденными, не приговоренными к лишению свободы. Социокультурные проблемы переселенцев. Маргинальность этнических мигрантов. Аккультурация и явление "культурного шока". Теоретические основы социальной работы с лицами, находящимися в конфликте с законом Технологии решения проблем добровольных и вынужденных мигрантов в социальной работе. Формы, направления, методы и технологии социальной работы с мигрантами. Функционально-ролевой репертуар и личностные качества специалиста по социальной работе с мигрантами. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Функции и роли специалиста по социальной работе с мигрантами		
ПК.1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных	у1. уметь осуществлять диагностику социальных проблем и индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Использование психосоциальных технологий в работе с вынужденными мигрантами. Сущность и виды психосоциальных технологий. Формы и методы социальной работы в группах самопомощи и самоподдержки. Личность осужденного и пенитенциарный стресс. Миграция населения и межэтнические отношения в принимающем регионе. Влияние этнической миграции на межэтнические отношения в регионе. Основные направления социальной	Контрольные работы, семестр 5,6	Зачет вопросы теста семестр 5, Экзамен, вопросы теста семестр 6,

программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению		работы по предотвращению и разрешению межэтнических проблем иммигрантов. Молодая семья, как объект социальной работы. Специфика проблем молодой семьи, особенности работы с молодой семьей, социально-демографический портрет Молодежные субкультуры. Проблемы, особенности работы, типология субкультур. Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального работника в системе исполнения наказаний. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального работника в системе исполнения наказаний. Основные направления социальной работы с молодежью, технологии социальной работы с молодежью. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных и бывших осужденных. Преступная и тюремная субкультура: понятие сущность, структура. Проблемы занятости и безработицы молодежи. Обучение/переобучение молодежи. Повышение квалификации. Технологии адаптации к рынку труда. Проблемы адаптации мигрантов к новым социокультурным условиям Проблемы легализации положения мигрантов в РФ. Получение гражданства в России и за рубежом. Получение статуса вынужденного переселенца или беженца в РФ. Проблемы преступности и криминального поведения в современном обществе. Социальная защита молодежи, социальные технологии социальной работы с молодежью: общие и частные технологии, методы и модели. Социальная работа в учреждениях и организациях, специализирующихся на миграционной проблематике. Социальная работа на постпенитенциарном этапе. Социальная работа с осужденными в		
--	--	--	--	--

		пенитенциарных учреждениях. Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях. Социальная работа с осужденными, не приговоренными к лишению свободы. Социальная работа с осужденными, не приговоренными к лишению свободы. Социально-демографический портрет молодежи в России: ретроспективный анализ Специфика социальных проблем современной молодежи. Теоретические основы социальной работы с лицами, находящимися в конфликте с законом Технологии решения проблем добровольных и вынужденных мигрантов в социальной работе. Формы, направления, методы и технологии социальной работы с мигрантами. Функционально-ролевой репертуар и личностные качества специалиста по социальной работе с мигрантами. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.		
ПК.13 способность осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы	у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	Пенитенциарная система России: история и современность. Молодежные субкультуры. Проблемы, особенности работы, типология субкультур. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных и бывших осужденных. Презентации кейс-стади: разрешение проблемных ситуаций мигрантов методами социальной работы Проблемы преступности и криминального поведения в современном обществе.	Контрольные работы, семестр 5,6	Зачет вопросы теста семестр 5, Экзамен, вопросы теста семестр 6,7

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 6 семестре - в форме экзамена, в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5, ПК.1, ПК.13.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Форма проведения экзамена: письменное тестирование

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.5, ПК.1, ПК.13, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Опыт социальной работы с различными группами населения», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестовым заданиям. Тестирование проводится по вариантам. Структура теста определяется темами, изученными в рамках лекционных и практических занятий в соответствии с вопросами к зачету по дисциплине «Опыт социальной работы с различными группами населения». Вопросы теста закрытые и открытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют, выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 1 балл.

Пример теста для зачета

Вопрос № 1 Выберите один верный ответ: «Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными женщинами осуществляет»:

- А) Служба судебных приставов
- Б) Горрайорганы внутренних дел
- В) Уголовно-исполнительные инспекции**
- Г) Исправительный центр
- Д) Прокуратура

Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно менее чем на 10 вопросов теста, оценка составляет 0-9 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 10-14 вопросов теста, оценка составляет 10-14 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 15-17 вопросов теста, оценка составляет 15-17 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 18-20 вопросов теста, оценка составляет 18-20 *баллов*.

2. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных). В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Вопросы к зачету по дисциплине «Опыт социальной работы с различными группами населения»

1. история пенитенциарных систем: пенитенциарные модели

2. История развития социальной работы в системе исполнения наказаний.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального работника в системе исполнения наказаний.
4. Характеристика криминогенной обстановки в России
5. Причины и факторы преступного поведения;
6. Специфика "беловоротничковой" и организованной преступности;
7. Гендерные аспекты преступного поведения;
8. Характеристика преступности несовершеннолетних;
9. Характеристика состояния пенитенциарной системы современной России;
10. Исторический аспект социальной помощи осужденным и бывшим осужденным в России.
11. Основы социальной помощи осужденным и бывшим осужденным за рубежом: этапы развития, основные формы и виды, тенденции.
12. Цели и задачи наказания в виде лишения свободы в соответствии с УИК РФ;
13. Понятие и сущность категории "исправление осужденных";
14. Критерии исправления осужденных;
15. Характеристика международно-правовых актов относительно обращения с осужденными;
16. Особенности преступной личности и личности осужденного;
17. Сущность и клинико-психопатологические проявления стресса у осужденных;
18. Меры по профилактике стрессов в условиях исправительных учреждений;
19. Сущность понятий "преступная" и "тюремная субкультура";
20. Структура тюремной и преступной субкультур;
21. Особенности деятельности социального работника в условиях распространенности тюремной субкультуры;
22. Цель привлечения осужденных к труду;
23. Характеристика особенностей правового регулирования труда осужденных;
24. Особенности получения образования и профессиональной подготовки осужденных;
25. Особенности социальной работы с осужденными и бывшими осужденными несовершеннолетними;
26. Особенности социальной работы с осужденными и бывшими осужденными женщинами;
27. Особенности социальной работы с осужденными и бывшими осужденными пожилыми и инвалидами;
28. Характеристика системы условного наказания в России и мире;
29. Характеристика системы пробации;
30. Особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях;
31. Характеристику основных теоретических моделей социальной работы в исправительных учреждениях.
32. Сущность и понятие реадaptации бывших осужденных
33. Основные технологии социальной реадaptации бывших заключенных.
34. Мировой опыт и опыт регионов России по организации социальной реадaptации бывших осужденных.
35. Проблемы организации социальной реадaptации бывших осужденных в г. Новосибирске и Новосибирской области.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Опыт социальной работы с различными группами населения», 5 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится в форме решения кейса. Выполняется письменно. Страницы текста должны соответствовать формату А4. Контрольная работа должна быть выполнена машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта – черный, интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, через полтора интервала, 14 шрифт, абзацный отступ – 1,25 см. Текст контрольной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее, левое и нижнее - 20 мм. Объем работы: не более **10** страниц. Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату. Заголовки структурных элементов контрольной работы следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Страницы контрольной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют. Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, в квадратных скобках. **Образец оформления** Текст..... «Цитата» [1, с. 17].

Структура контрольной работы:

1. Обязательные структурные части контрольной работы:

1. Титульный лист. Пример оформления титульного листа:

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Социальной работы и социальной антропологии

Контрольная работа по дисциплине
«Опыт социальной работы с различными группами населения»
Семестр 5 «Опыт социальной работы с лицами, находящимися в конфликте с законом»
Кейс № : «.....»

Выполнил: Студент ...курса группы
ФИО

Проверил: ФИО

Новосибирск – год -

2. Оглавление (собирается автоматически с указанием страниц) Содержание оглавления включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы контрольной работы;
3. Текст кейса.
4. Основная часть: в основной части студент, должен описать решение кейса,

включающее в себя следующие параметры:

- 4.1. Выделить проблемы клиента/клиентов
- 4.2. Выделить возможных субъектов решения проблем (Кто должен и может решить проблемы) здесь должно быть название конкретных организаций и подразделений, а не просто формулировка «социальные службы».
- 4.3. Какие услуги можно предложить клиентам? На каком основании?
- 4.4. Какие методики работы в данном случае можно рекомендовать и почему?
- 4.5. Какими нормативно-правовыми актами нужно руководствоваться при решении данной проблемной ситуации.
- 4.6. Что Вы знаете об организации помощи таким людям из зарубежного и отечественного опыта?
- 4.7. Разработайте поэтапный план работы и алгоритм работы с клиентом. Оформите план в виде схемы.
5. Список литературы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5. – 2008.
6. Приложения

Оцениваемые позиции:

1. Своевременность сдачи текста работы;
2. Соответствие требованиям оформления;
3. Самостоятельность выполнения и уникальность работы;
3. Наличие корректного выполнения пунктов основной части работы;

Критерии оценки:

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части контрольной, работа не полностью не соответствует требованиям к оформлению и содержанию, не является уникальной, информация, оценка составляет 0- 13 балл.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если содержание и оформление работы соответствует основным требованиям, однако имеются некоторые недочеты, не выполнены отдельные пункты, оценка составляет 14 —18 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если содержание и оформление работы соответствует основным требованиям, работа содержит соответствующие разделы, наполнение которых отражает наличие практико-ориентированных профессиональных компетенций студента, отбор и описание информации выполнен корректно, оценка составляет 19—23 баллов
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если содержание и оформление работы соответствует всем требованиям, работа содержит все разделы, наполнение которых отражает высокую степень сформированности знаний и умений, выводы носят развернутый и аргументированный характер оценка составляет 24 —26 баллов.

Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Пример варианта контрольной работы

Кейс № 1: «В районный отдел социальной защиты поступил звонок из районного отдела милиции. Участковый сообщил, что к ним в течение 3х последних месяцев поступило 17 вызовов от гражданки Ивановой К.А. 79 лет. При прибытии на место наряда милиции

Иванова заявляла, что её 26 летний внук, нигде не работающий и проживающий совместно с ней избивает ее. Как выяснилось, внук 2 месяца назад освобожден из колонии общего режима, где отбывал наказание за преступление, связанное с незаконным оборотом наркотиков.

Но на предложения участкового подать в милицию заявление на внука женщина неоднократно отказывалась. Участковый указал, что следы насилия на теле Ивановой очевидно присутствуют (синяки, ссадины), кроме того опрос соседей женщины показал, что она фактически не выходит из дома и часто болеет. Участковый просит разобраться с проблемами семьи».

Паспорт экзамена

по дисциплине «Опыт социальной работы с различными группами населения», 6 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в форме письменного тестирования. Тест для экзамена состоит из 20 тестовых заданий, за каждое верно решенное задание студенты получают по 2 балла. Таким образом, общее количество баллов за экзамен составит 40 баллов. Содержание тестовых заданий формируется из тем лекционных и семинарских занятий, перечень которых представлен в п.4.

Пример теста для экзамена

1. Молодежь – это социально демографическая группа, которая включает людей, объединенных следующим возрастом:
А) 12-30 лет
Б) 14-25 лет
В) 14-30 лет
Г) 16-27 лет
2. Семья в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей — без ограничения продолжительности брака) при условии, что ни один из супругов не достиг 30-летнего возраста – это
А) нуклеарная семья
Б) семья, на этапе адаптации
В) студенческая семья
Г) молодая семья

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на тест выполнил менее 10 тестовых заданий. Оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на тест верно решил 10 тестовых заданий. Оценка составляет 20 баллов.
- Ответ тест для экзамена засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на тест решил 15 тестовых заданий. Оценка составляет 30 баллов.
- Ответ тест для экзамена засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на тест верно решил 20 тестовых заданий. Оценка составляет 40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Перечень тем для тестовых заданий для экзамена по дисциплине «Опыт социальной работы с различными группами населения»:

1. Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики.
2. Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью.
3. Принципы и направления молодежной политики в России, странах Европы и Америки.
4. Методы профориентационной работы с молодежью.
5. Методики работы с молодежью по адаптации к рынку труда. Тьюторинг. Наставничество.
6. Социальные проблемы современной молодежи.
7. Социальная работа с молодежью за рубежом.
8. Основные направления социальной работы с молодежью, технологии социальной работы с молодежью.
9. Технологии социальной работы с молодой семьей.
10. Формы и методы досуговой деятельности с молодежи.
11. Молодежные субкультуры. Проблемы, особенности работы, типология субкультур.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Опыт социальной работы с различными группами населения», 6 семестр

1. Методика оценки

Тематика контрольной работы согласуется совместно с преподавателями, может выбираться из перечня тем контрольной работы (п.4), а также определяться студентом самостоятельно.

Контрольная работа по курсу предполагает выполнение следующих заданий:

1. Выбор актуальной социальной проблемы современной молодежи.
2. Доказать ее актуальность на основе данных статистики и пр.

социологических исследований.

3. Показать возможности профессиональной деятельности специалистов социальной сферы в решении данной проблемы, предложив конкретные мероприятия.
4. Список используемой литературы.

Объем итоговой работы – 3-5 страниц формата А4, 14 кегель, шрифт- Times New Roman, 1-ый интервал.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не заполнены все ее разделы. Оценка составляет **0** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если заполнены все ее разделы, однако, работа выполнена формально, представленные данные статистики не могут в полной мере доказать актуальность заявленной проблемы, в разделах отсутствуют выводы. Профессиональная деятельность описана формально. Оценка составляет **3** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если заполнены все разделы контрольной работы. Представленные данные статистики, материалы действительно актуализируют выбранную проблему для изучения. Подробно описано содержание профессиональной деятельности по решению заявленной проблемы. Оценка составляет **5** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если заполнены все разделы контрольной работы. Представленные данные статистики, материалы действительно актуализируют выбранную проблему для изучения. Подробно описано содержание профессиональной деятельности по решению заявленной проблемы. В работе при описании профессиональной деятельности специалиста социальной работы приводятся примеры реальных программ и проектов, реализуемые специалистами в качестве иллюстративного материала. Даны развернутые выводы. Оценка составляет **6** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы:

1. Социальное сопровождение молодой семьи.

2. Методы содействия в трудоустройстве молодым специалистам.
3. Формы сопровождения на производстве в период адаптации к новым условиям профессиональной деятельности молодых специалистов.
4. Профилактика игровой интернет-аддикции молодежи.
5. Патриотическое воспитание в современных социокультурных условиях.
6. Понятие экономического патриотизма в молодежной среде.
7. Организация свободного времени современной молодежи: потребности и возможности их удовлетворения.
8. Проблемы социальной дезадаптации современной молодежи.
9. Коррекция девиантного поведения современной молодежи.
10. Социальная помощь молодежи: основные направления и механизмы реализации.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Опыт социальной работы с различными группами населения», 7 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в форме письменного тестирования. Тест для экзамена состоит из 20 тестовых заданий, за каждое верно решенное задание студенты получают по 2 балла. Таким образом, общее количество баллов за экзамен составит 40 баллов. Содержание тестовых заданий формируется из тем лекционных и семинарских занятий, перечень которых представлен в п.4.

Пример теста для экзамена

1. Дополните определение, выбрав правильный вариант:

Иммиграция – это...

- а) переселение (добровольное или вынужденное) в другую страну на постоянное или временное проживание;
- б) регулярные передвижения населения из одного населенного пункта в другой на работу или учебу;
- с) въезд (вселение) в страну на постоянное или временное (длительное) проживание граждан другой страны.

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на тест выполнил менее 10 тестовых заданий. Оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на тест верно решил 13 тестовых заданий. Оценка составляет 20 баллов.
- Ответ тест для экзамена засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на тест решил 15 тестовых заданий. Оценка составляет 30 баллов.
- Ответ тест для экзамена засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на тест верно решил 20 тестовых заданий. Оценка составляет 40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Опыт социальной работы с различными группами населения»

1. Миграционные процессы в России и значение их исследования для социальной работы.
2. Миграция населения, ее виды и особенности.
3. Факторы миграции. Причины миграционной активности населения.
4. Функции миграции населения. Последствия миграции.
5. Социальные проблемы вынужденных переселенцев и мигрантов.
6. Управление миграционными потоками за рубежом (иммиграционная политика зарубежных стран).
7. Примеры массовых миграций населения в отечественной и мировой истории.
8. Маргинальность этнических мигрантов.
9. Концепция аккультурации, стратегии аккультурации. Явление «культурного шока».
10. Миграционная политика: цели, задачи, принципы.
11. Инструменты миграционной политики.
12. Правовая защита мигрантов и вынужденных переселенцев (Международные пакты, декларации, конвенции).
13. Правовые акты, регулирующие положение беженцев и вынужденных переселенцев в регионах РФ.
14. Проблемы легализации положения мигрантов.
15. Меры, направленные на решение проблем мигрантов.
16. Технологии решения проблем мигрантов (виды помощи, направления социальной поддержки).
17. Роли и функции специалиста по социальной работе с мигрантами.
18. Методы социальной работы с мигрантами.
19. Организация групп самопомощи и самоподдержки для семей беженцев и вынужденных переселенцев.