

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Микроэкономика (продвинутый уровень)

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №321 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 22.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.э.н. Корицкий А. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:	
31. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	
32. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	
у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Микроэкономика (продвинутый уровень)

ПК.8.31 знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	
1. Сильную и слабую аксиому выявленных предпочтений для определения приблизительного вида кривых безразличия.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Эффект замещения, эффект дохода в случае когда бюджетное ограничение задано первоначальным набором благ.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.32 знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	
4. Эффективное по Парето распределение благ и Парето улучшение	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. Стратегическое взаимодействие фирм на рынке олигополии в терминах теории игр.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у2 уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	
7. Решать основные модели описывающие поведение фирм на рынке олигополии.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. Оценить влияние асимметричной информации на эффективность рыночных контрактов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Теория поведения потребителя.				
1. Развитие теории потребления -	0	2	1, 2	Чтение лекции
Дидактическая единица: Теория производства и фирмы				
2. Свойства производственных функций	0	2	3	Чтение лекции

3. Сравнительный анализ различных видов рынков	0	4	7	Чтение лекции
4. . Применение теории игр а анализе рыночных взаимодействий	0	2	5	Чтение лекции
Дидактическая единица: Экономическая теория благосостояния				
5. Общее равновесие в условиях обмена и в экономике с производством -	0	2	3, 4	Чтение лекции
6. Экономика благосостояния	0	4	9	Чтение лекции
7. Неопределенность и рынки с асимметричной информацией -	0	2	6, 8	Чтение лекции

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Теория поведения потребителя.				
1. Решение задачи максимизации функции полезности при наличии бюджетного ограничения методом Лагранжа. Решение задачи минимизации функции расходов потребителя методом Лагранжа. Взаимосвязь между задачами максимизации и минимизации. Сравнительная статика потребления . Уравнение Слуцкого для каждого продукта и цены. Уравнение Слуцкого в эластичностях. Выявление предпочтения. Межвременной выбор в задаче потребителя.	2	6	1, 2, 4	Дискуссия на тему об олигополиях в России. Решение задач,
Дидактическая единица: Теория производства и фирмы				
2. Свойства производственных функций. Элатичность выпуска по ресурсу. Максимизация объема выпускаемой фирмой продукции при ограничениях на используемые ею ресурсы. Минимизация издержек фирмы при фиксированном объеме выпускаемой ею продукции в случае долговременного и краткосрочного промежутков как задачи на условный экстремум. Взаимосвязь между задачами максимизации и минимизации. Функции условного спроса на ресурсы со стороны фирмы. Понятие об альтернативных целях деловой фирмы. Сравнительная статика фирмы. Развитие теории производственных функций.	2	6	1, 3, 4	Дискуссия о влиянии монополий на оптимум по Парето. Решение задач,

3. Сравнительный анализ различных видов рынков. Монопольное равновесие в коротком и длительном периодах. Неэффективность монополии. Рекламная деятельность при монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация. Государственное регулирование монополии. Модели дуополии и олигополии Курно, Бертрана, Стэкельберга, лидерства в ценах, картельного соглашения.	0	8	7, 9	решение задач
4. Описание игры: игроки, информация, действия, выигрыш. Основные положения теории матричных, биматричных, кооперированных, позиционных игр. Дилемма заключенных и проблема фирм, функционирующих в условиях олигополии. Дерево решений для игры "Вступление фирмы в рынок"	2	4	1, 4, 5	Дискуссия о стратегическом поведении фирм. Решение задач,
Дидактическая единица: Экономическая теория благосостояния				
5. Существование, единственность и стабильность равновесия. Понятие о совершенной конкуренции Эрроу-Дебре. Рыночный механизм и планирование. Понятие об общем экономическом равновесии при условиях несовершенной конкуренции.	0	4	6	Решение задач
6. Оптимальность по Парето в сфере потребления, в сфере производства и в целом. Моделирование внешних эффектов в сфере потребления и в сфере производства. Общественные блага. Функция социального благосостояния. Эффективность и справедливое распределение.	0	4	4, 8	Решение задач
7. Неопределенность и риск. Асимметричная информация: моральный риск, обратный отбор, рыночные сигналы.	0	4	6, 8	Решение задач

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4, 5, 6	5	1

Выполнение контрольной работы по выбранной теме: Севастьянова Н. Б. Микроэкономика-2 : Учебное пособие / Н. Б. Севастьянова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 89 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2003/2003_sevast.rar Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	17	4
Изучение вопросов темы, основной и дополнительной литературы, решение задач.: Севастьянова Н. Б. Микроэкономика-2 : Учебное пособие / Н. Б. Севастьянова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 89 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2003/2003_sevast.rar Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	25	0
Повторение материала занятий, изучение основной и дополнительной литературы.: Севастьянова Н. Б. Микроэкономика-2 : Учебное пособие / Н. Б. Севастьянова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 89 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2003/2003_sevast.rar Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:koriczkij@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru
Консультирование	e-mail:koriczkij@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru
Размещение учебных материалов	ЭБС: http://elibrary.nstu.ru

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.8;
Формируемые умения: з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне		
Краткое описание применения: Дискуссия на тему об олигополиях в России. Дискуссия о влиянии монополий на оптимум по Парето. Дискуссия о стратегическом поведении фирм.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ПК.8	31. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	+	+
	32. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	+	+
	у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учеб.-методич. пособие / Ю.Н. Черемных, В.А. Чахоян, А.Ю. Челноков, Ф.С. Картаев, О.В. Капустина ; под общ. ред. В.А. Чахоян. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/5270](http://dx.doi.org/10.12737/5270). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792594> - Загл. с экрана.
2. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебник / Ю. Н. Черемных ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2011. - 842, [1] с. : ил., табл.
3. Севастьянова Н. Б. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / Н. Б. Севастьянова, М. М. Безденежных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 146, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215039

Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник для вузов / [Г. П. Журавлева и др. ; под ред. Г. П. Журавлевой] ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - Москва, 2007. - 932, [1] с.
2. Гальперин В. М. Микроэкономика. [В 3 т.]. Т. 3 : [учебное пособие для вузов] / В. И. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов ; общ. ред. В. М. Гальперина. - М., 2010. - 171 с. : ил., табл.
3. Джейли Д. А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебник / Дж. А. Джейли, Ф. Дж. Рени ; пер. с англ. под науч. ред. под ред. В. П. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович. - Москва, 2011. - 733 с. : ил.
4. Севастьянова Н. Б. Микроэкономика-2 : Учебное пособие / Н. Б. Севастьянова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 89 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2003/2003_sewast.rar
5. Вэриан Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход : учебник для вузов по экон. спец. / Хэл Р. Вэриан ; пер. с англ. под ред. Н. Л. Фроловой. - М., 1997. - 767с. : ил.
6. Синявская Э. Г. Микроэкономика: практика решения задач : [учебное пособие для вузов по направлению "Экономика"] / Э. Г. Синявская, Н. В. Голубева ; отв. ред. Г. М. Мкртчян ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Нац. фонд подгот. кадров. - Новосибирск, 2006. - 273 с. : ил.
7. Хайман Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2 т.. Т. 1 : пер. с англ. / Д. Н. Хайман. - М., 1992. - 384 с. : табл., граф.
8. Хайман Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2 т.. Т. 2 : пер. с англ. / Д. Н. Хайман. - М., 1992. - 384 с. : табл., граф.

Интернет-ресурсы

1. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Экран на штативе	Для проведения лекционных и семинарских занятий

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Проектор - мультимедиа BenQ CP220	Для проведения лекционных и семинарских занятий
2	Ноутбук Dell studio 1535	Для проведения лекционных и семинарских занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины
 Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Микроэкономика
 (продвинутый уровень) приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	31. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	Общее равновесие в условиях обмена и в экономике с производством - Развитие теории потребления - Решение задачи максимизации функции полезности при наличии бюджетного ограничения методом Лагранжа. Решение задачи минимизации функции расходов потребителя методом Лагранжа. Взаимосвязь между задачами максимизации и минимизации. Сравнительная статика потребления . Уравнение Слуцкого для каждого продукта и цены. Уравнение Слуцкого в эластичностях. Выявление предпочтения. Межвременной выбор в задаче потребителя.	Контрольные работы (разделы 1-6).	Экзамен, вопросы 1-12.
ПК.8/АД	32. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	Применение теории игр а анализе рыночных взаимодействий Неопределенность и риск. Асимметричная информация: моральный риск, обратный отбор, рыночные сигналы. Неопределенность и рынки с асимметричной информацией - Общее равновесие в условиях обмена и в экономике с производством - Описание игры: игроки, информация , действия, выигрыш. Основные положения теории матричных, биматричных, кооперированных, позиционных игр. Дилемма заключенных и проблема фирм, функционирующих в условиях олигополии. Дерево решений для игры "Вступление фирмы в рынок Оптимальность по Парето в сфере потребления, в сфере производства и в целом. Моделирование внешних эффектов в сфере потребления и в сфере производства. Общественные блага.	Контрольные работы (разделы 1-6).	Экзамен, вопросы 13-24.

		Функция социального благосостояния. Эффективность и справедливое распределение. Существование, единственность и стабильность равновесия. Понятие о совершенной конкуренции Эрроу-Дебре. Рыночный механизм и планирование. Понятие об общем экономическом равновесии при условиях несовершенной конкуренции.		
ПК.8/АД	у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	Неопределенность и риск. Асимметричная информация: моральный риск, обратный отбор, рыночные сигналы. Оптимальность по Парето в сфере потребления, в сфере производства и в целом. Моделирование внешних эффектов в сфере потребления и в сфере производства. Общественные блага. Функция социального благосостояния. Эффективность и справедливое распределение. Сравнительный анализ различных видов рынков Сравнительный анализ различных видов рынков. Монопольное равновесие в коротком и длительном периодах. Неэффективность монополии. Рекламная деятельность при монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация. Государственное регулирование монополии. Модели дуополии и олигополии Курно, Бертрана, Стакельберга, лидерства в ценах, картельного соглашения. Экономика благосостояния	Контрольные работы (разделы 1-6).	Экзамен, вопросы 25-36..

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.8/АД. На экзамене студент получает случайным образом билет с двумя теоретическими вопросами.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.8/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками. Не даны ответы на вопросы в билете и не решены задачи, содержащиеся в билете.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Не дан ответ на один из теоретических вопросов в билете.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Даны полные ответы на теоретические вопросы в билете, содержащиеся в билете.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики
Дисциплина: Микроэкономика. Продвинутый уровень.
Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Паспорт экзамена

по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)», 1 семестр
магистратуры

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-18, второй вопрос из диапазона вопросов 19-36 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Новосибирский государственный технический университет

Кафедра экономической теории и прикладной экономики
Дисциплина: Микроэкономика (продвинутый уровень)
Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Билет N 1

1. Теория потребления: потребительское и допустимое множество, отношение предпочтения и поведенческая предпосылка.
2. Некооперированная олигополия. Модель Курно.

Составитель:

Корицкий А.В.

Заведующая кафедрой

Литвинцева Г.П.

Дата

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий,

оценка составляет *20-29 баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные закономерности развития общественного сектора, дает характеристику налоговых систем и общественных расходов, знаком с теориями общественного выбора, государственного регулирования и бюджетного финансирования, оценка составляет *30-33 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ теорий общественных расходов, знаком с налоговыми системами и методиками оценки затрат и результатов общественных проектов, проводит комплексный анализ проблем перераспределения общественных доходов и расходов, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет *34-40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами бально-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Микроэкономика (продвинутый уровень). Вопросы на экзамен.

1. Функция спроса по Маршаллу, косвенная функция полезности и их свойства.
2. Предельная полезность по доходу и предельная полезность по цене продукта (тождество Роя).
3. Функции спроса по Хиксу (функции компенсированного спроса), функция расходов и их свойства.
4. Предельный расход по полезности и предельный расход по цене продукта (лемма Шепарда).
5. Предельные условные издержки по объёму выпуска и предельные условные издержки по цене ресурса.
6. Эффект замены и эффект дохода по Хиксу и Слуцкому. Вывод уравнения Слуцкого.
7. Функции спроса на ресурсы со стороны фирмы и функция предложения фирмы.
8. Производственная функция и её характеристики. Эластичность замены ресурсов.
9. Асимметрия информации и её последствия.
10. Агрегирование спроса потребителей.
11. Виды производственных функций. Учёт в ПФ НТП в экзогенной и эндогенной формах.

12. Виды технического прогресса и траектории роста.
13. Структура рынков. Классификация Чемберлина. Модели дуополии и олигополии Штакельберга.
14. Моделирование статического экономического равновесия.
15. Теория отношения предпочтения-безразличия.
16. Учёт свойств продуктов при моделировании потребительского поведения.
17. Экономическая теория и критерии благосостояния.
18. Асимметрия информации и её последствия.
19. Общественные блага и оптимизация их производства.
20. Моделирование динамического равновесия.
21. Виды монополий. Причины их возникновения. Максимизация прибыли монополией. Методы регулирования монополий.
22. Модель «входа на монополизированный рынок».
23. Ценовая дискриминация: условия применения и виды. Государственное регулирование монополий.
24. Модели сговора в дуополии и олигополии.
25. Некооперированная олигополия. Модель дуополии и олигополии Курно.
26. Модели сговора в дуополии и олигополии.
27. Структура рынков. Классификация Чемберлина. Модели олигополии и дуополии Чемберлина.
28. Ценовая олигополия. Модель олигополии Бертрана.
29. Выбор в условиях риска и неопределённости.
30. Спрос на рискованные активы. Задача оптимизации инвестиционного портфеля.
31. Теория некооперативных игр.
32. Монополистическая конкуренция.
33. Общая модель предложения труда.
34. Спрос на переменный фактор при совершенной конкуренции.
35. Моральный риск на рынке страхования.
36. Обратный отбор.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)», 1 семестр
магистратуры

1. Методика оценки

Контрольная работа нацелена на углубление теоретических знаний в предметной области микроэкономики, формирование практических умений и опыта анализа микроэкономических проблем. Контрольная работа требует от студента умения работать с общей, специальной и справочной литературой по дисциплине, соединять вопросы теории с практикой, видеть проблемы по теме работы и искать пути их решения, делать выводы.

Учебным планом по дисциплине «Микроэкономика» в 1 семестре предусмотрена 1 контрольная работа, на выполнение которой рабочей программой отведено 5 часов. Контрольная работа включает в себя задание индивидуального характера, состоящее из теоретического вопроса и 5 задач. Контрольная работа проводится по темам Теория потребления, Теория фирмы, Равновесие фирмы, Структура рынков, Асимметрия рыночной информации, Рынок труда, Рынок капитала и земли, Общественное благосостояние.

Индивидуальный вариант выбирается студентов по порядковому номеру из списка студентов группы. На очередном аудиторном занятии (практическом) преподаватель проводит краткую организационно-методическую консультацию по выполнению контрольной работы. Там же студенты согласовывают варианты заданий контрольной работы, получают необходимые пояснения по выполнению индивидуальных вариантов заданий.

Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал из перечня основной и дополнительной литературы. Задание выполняется студентом самостоятельно. Контрольная работа выполняется студентами во внеаудиторное время.

По результатам выполнения заданий, входящих в контрольную работу, студент оформляет отчет. Студент обязан предоставить отчет о выполнении контрольной работы не позднее 1 недели до проведения предэкзаменационной консультации. Отчет должен содержать решение поставленных задач по выбранному варианту задания и иметь единый титульный лист. Он сдается для проверки и оценивания в срок, устанавливаемый преподавателем. Отчет по

контрольной работе может быть представлен: в распечатанном виде (для студентов очной и заочной форм обучения), в электронном виде (для студентов очно-заочной формы обучения). Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным. Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи контрольной работы.
3. Результаты (ответ на теоретический вопрос и решение задачи).
4. Выводы (оценка полноты решения поставленной задачи).

Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- . титульный лист установленной формы;
- . текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- . формат А4;
- . шрифт – Times New Roman;
- . размер шрифта – 12-14 пт;
- . цвет шрифта – черный;
- . межстрочный интервал – 1-1,5;
- . размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- . абзацный отступ – 1,25 мм;
- . выравнивание текста – по ширине;
- . страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;
- . объем работы 8-10 страниц;
- . обязателен список использованных источников и ссылки на источники данных по тексту работы (постраничные ссылки).

В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить практические навыки путем аудиторного решения аналогичных задач из данного задания.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями. За ответ на теоретический вопрос начисляется до 10 баллов, за одну решённую задачу по 2 балла.

Контрольная работа считается невыполненной, если работа слабая, уровень выполнения не отвечает требованиям, работа демонстрирует, что практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы,

качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит грубые ошибки и не удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет 0-9 баллов.

Работа выполнена на пороговом уровне, если работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, работа демонстрирует, что некоторые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит грубые ошибки, однако удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет 10-14 баллов.

Работа выполнена на базовом уровне, если задание выполнено хорошо, уровень выполнения отвечает большинству требований, однако работа демонстрирует, что некоторые практические навыки сформированы недостаточно, предложенное задание в основной части выполнено верно, однако имеются существенные замечания к работе. Оценка составляет 15-18 баллов.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если задание выполнено качественно, уровень выполнения отвечает всем требованиям, работа демонстрирует необходимые практические навыки, предложенное задание выполнено полностью, безукоризненно, либо имеющиеся недочеты крайне незначительны. Оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Вопросы к контрольной работе по Микроэкономике (продвинутый уровень)

1. Предпосылки анализа в классической теории поведения потребителя. Аксиомы существования функции полезности. Случаи невыполнения аксиом.
2. Эффект дохода и эффект замещения по Слуцкому. Уравнение Слуцкого.
3. Особенности эффекта дохода и эффекта замещения в условиях бюджетного ограничения, заданного предварительным набором благ.
4. Выявленные предпочтения. Сильная и слабая аксиомы выявленных предпочтений.
5. Определение допустимой области производства, стадии производства. Области действия закона убывающей отдачи и убывающей предельной нормы технологического замещения.
6. Производство в модели общего равновесия.

7. Равновесие фирмы как проблема максимизации прибыли. Функция прибыли.
8. Равновесие фирмы как проблема минимизации издержек.
9. Сравнительная статика фирмы: эффект замены и эффект выпуска при изменении цены ресурса.
10. Теория выявленной прибыльности и выявленных издержек и их применение к исследованию функции предложения фирмы и функции спроса на ресурс.
11. Условия первого и второго порядка для максимизации прибыли однопродуктового монополиста.
12. Ценовая дискриминация. Двучастный тариф.
13. Монополистическая конкуренция. Условия рыночного равновесия в отрасли в долгосрочном периоде.
14. Олигополия: аналитические модели. Модель Штакельберга: количественное лидерство.
15. Олигополия: теория игр.
16. Понятие общего равновесия. Условия существования, единственности и стабильности конкурентного равновесия.
17. Равновесие экономики обмена. Модель экономики Робинзона Крузо.
18. Критерии оптимальности общественного благосостояния.
19. Эффективность и справедливое распределение.
20. Влияние асимметричной информации на эффективность рыночного равновесия.

Типовые задачи:

1. Спрос на товар задан функцией $Q_D = 600 - 10P$, предложение $Q_S = -150 + 50P$. При какой ставке налога на продавцов общая сумма налоговых поступлений окажется максимальной? Определите параметры рыночного равновесия, налоговые поступления, выигрыши продавцов и покупателей, чистые потери общества.
2. Функция полезности имеет вид $TU = 4\sqrt{x} + y$. Обычно потребитель потребляет эти блага в количестве $x = 9$, $y = 10$. Постройте кривую безразличия, проходящую через эту точку $x = 3$, $y = 4$, и найдите предельную норму замещения в этой точке. Допустим, потребление первого блага сократилось до 4 единиц. Как должно измениться потребление второго блага, чтобы значение функции полезности не изменилось?
3. Какова отдача от масштаба производства для следующих производственных функций: а) $Q = LK$; б) $Q = 2L + 3K$; в) $Q = \sqrt{LK}$; г) $Q = \sqrt{L}$.

4. Найти в общем виде функцию издержек от выпуска, средние и предельные издержки для производственной функции Леонтьева $Q = \min\{aK; bL\}$ при оптимальном использовании ресурсов.
5. Функция зависимости средней выручки монополии от объема предложения описывается формулой $AR = 20 - Q$. Средние издержки по производству выражаются формулой $AC = (24 + Q^2)/Q$. Определите прибыль или убыток фирмы.
6. На рынке дуополии отраслевой спрос представлен функцией $Q = 905 - 0,25P$. Функции общих издержек обоих производителей $TC_1 = 25 + 20Q_1$; $TC_2 = 20Q_2 + 75$. Определите равновесную цену, объемы производства, прибыль, индексы рыночной власти и концентрации в соответствии с моделью Курно, Штакельберга, если фирмы заключат картельное соглашение.
7. В отрасли функционирует 80 мелких фирм с одинаковыми функциями затрат $TC = 2 + 8Q^2$, и еще одна крупная фирма, выступающая в роли ценового лидера с функцией общих издержек $TC = 20 + 0,275Q^2$. Отраслевой спрос представлен функцией $Q = 256 - 3P$. Какая цена сложится на рынке и как рынок будет поделен между лидером и последователями?
8. Отраслевой спрос задан уравнением $Q = 30 - 0,5P$. На рынке присутствуют две фирмы с одинаковыми функциями издержек $TC_1 = TC_2 = 4Q$. Если одна фирма является лидером в выборе объема продаж, а вторая последователем, какими будут параметры рыночного равновесия? Какими будут равновесные рыночные доли, цена, прибыли фирм, рыночная власть, если фирмы заключат картельное соглашение?
9. На рынке дуополии отраслевой спрос представлен функцией $Q = 200 - 4P$. Функции общих издержек обоих производителей $TC_1 = 10 + 0,15Q_1^2$; $TC_2 = 10Q_2 + 25$. Определите равновесную цену, объемы производства, прибыль, индексы рыночной власти и концентрации в соответствии с моделью Курно, Штакельберга, если фирмы заключат картельное соглашение.
10. Рыночный спрос задан уравнением $Q = 1000 - 10P$. На рынке действует фирма – ценовой лидер – с общими издержками $TC = 10 + 20Q$ и 10 фирм последователей, производство каждой из которых фиксировано и равно 60. Определите равновесную цену и объем продаж.

4. Пример варианта контрольной работы:

Вариант 1

1. Эффект замены и эффект дохода по Хиксу и Слуцкому.

Задачи:

2. Спрос на товар задан функцией $Q_D = 600 - 10P$, предложение $Q_S = -150 + 50P$. При какой ставке налога на продавцов общая сумма налоговых поступлений окажется максимальной? Определите параметры рыночного равновесия, налоговые поступления, выигрыши продавцов и покупателей, чистые потери общества.
3. Функция полезности имеет вид $TU = 4\sqrt{x} + y$. Обычно потребитель потребляет эти блага в количестве $x = 9$, $y = 10$. Постройте кривую безразличия, проходящую через эту точку $x = 3$, $y = 4$, и найдите предельную норму замещения в этой точке. Допустим, потребление первого блага сократилось до 4 единиц. Как должно измениться потребление второго блага, чтобы значение функции полезности не изменилось?
4. В отрасли функционирует 80 мелких фирм с одинаковыми функциями затрат $TC = 2 + 8Q^2$, и еще одна крупная фирма, выступающая в роли ценового лидера с функцией общих издержек $TC = 20 + 0,275Q^2$. Отраслевой спрос представлен функцией $Q = 256 - 3P$. Какая цена сложится на рынке и как рынок будет поделен между лидером и последователями?
5. Отраслевой спрос задан уравнением $Q = 30 - 0,5P$. На рынке присутствуют две фирмы с одинаковыми функциями издержек $TC_1 = TC_2 = 4Q$. Если одна фирма является лидером в выборе объема продаж, а вторая последователем, какими будут параметры рыночного равновесия? Какими будут равновесные рыночные доли, цена, прибыли фирм, рыночная власть, если фирмы заключат картельное соглашение?
6. Рыночный спрос задан уравнением $Q = 1000 - 10P$. На рынке действует фирма – ценовой лидер – с общими издержками $TC = 10 + 20Q$ и 10 фирм последователей, производство каждой из которых фиксировано и равно 60. Определите равновесную цену и объем продаж.

Правила аттестации студентов по дисциплине Микроэкономика (продвинутый уровень)

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В табл. 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов).

Правила текущей аттестации

В течение семестра необходимо выполнить одну контрольную работу, в сроки, установленные учебным графиком, а также работать на практических занятиях (табл. 1)

Правила итоговой аттестации

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 15 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 15 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
4. Экзамен проводится в письменном виде по билетам, предлагается ответить на 2 вопроса и решить две задачи.
5. Если в результате итоговой аттестации студент набрал менее 20 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (несмотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации). Последующие 2 пересдачи осуществляются без учета набранных по текущей аттестации баллов.
6. Общее задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент знает определение основных понятий и законов, оценка составляет 20–28 баллов. Задание считается выполненным на базовом уровне, если студент знает основные категории, законы, графические модели, решил как минимум одну задачу, оценка составляет 29–34 балла. Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент демонстрирует хорошее знание материала, может пояснить экономико-математические модели,

решил обе задачи, оценка составляет 35–40 баллов.

Таблица 1 – Оценка работы студента в течение семестра

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты
1.	Работа на практических занятиях	40	20–40	В течение семестра
2.	Контрольная работа *	20	10–20	14 неделя
Итого по текущему рейтингу		60	30–60	
3.	Экзамен	40	20–40	По графику учебного процесса
Итого за семестр		100	0–49 (неудовл.) 50–72 (удовл.) 73–86 (хор.) 87–100 (отл.)	

* При сдаче контрольной работы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Соответствие стандартных оценок и ECTS в БРС представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	94	97	A	
	90	93	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	66	69	D+	удовлетворительно
	63	65	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	