

«

»

“ ”

“ ”

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Демография

: 39.03.02

, :

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	16
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 39.03.02

8 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1,

( ): 39.03.02

, \_\_\_\_\_ 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . .

:

, . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

**Компетенция ФГОС: ОПК.5** способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; *в части следующих результатов обучения:*

3. - ,

3.

4. - ,

**Компетенция ФГОС: ПК.13** способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; *в части следующих результатов обучения:*

1.

# 2.

2.1

( , , , )	
-----------	--

**.5. 3** - ,

1.знать базовые понятия и теоретические основы демографии ; ;

**.5. 3**

2.уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей демографической политики и демографической ситуации на территории ;

**.5. 4** - ,

3.уметь анализировать демографические процессы ;

4.уметь прогнозировать демографические процессы ;

**.13. 1**

5.знать принципы и методы анализа демографических процессов ; ;

6.знать принципы и методы демографического прогнозирования ; ;

# 3.

3.1

	,	.		
--	---	---	--	--

: 1

:				
1.	0	1	1	'
2.	0	2	1	'
3.	0	2	1	'
:				
4.	0	2	1,5	'
5.	0	2	1,5	'
6.	0	2	1,5	'
7.	0	2	1,5	'
:				
8.	0	2	6	'
9.	0	3	1,5,6	'

3.2

	,	.		
<b>:1</b>				
:				
1.	1	1	1	" "
2.	1	1	1,3,5	- 2010 .
3.	2	2	1,3,5	: , , , .

:				
4.		2	2	1, 2, 3, 5 ;
5.		2	2	1, 2, 3, 5 ;
6.		2	2	1, 2, 3, 5 ;
7.		2	2	1, 2, 3, 5 ;
:				
8.		2	2	2, 4, 6 ;
9.		1	2	2, 3, 4 , ( 2015 ).
10.	-	1	2	3, 4

**4.**

: 1				
1		1, 2, 3, 4, 5, 6	10	1

<p>... [ ]: ... « »/ ... ; ... [2014]. - ... : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214819. - ... " [ ]: - ... / ... ; ... - ... , [2011]. - ... : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21330_1330916612.ppt. - ...</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6	10	1
<p>... [ ]: ... - ... [ ]: ... « »/ ... ; ... - ... , [2014]. - ... : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214819. - ...</p>				
3		1, 2, 3, 4, 5, 6	10	2
<p>[ ]: ... - ... [ ]: ... « »/ ... ; ... - ... , [2014]. - ... : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214819. - ...</p>				

## 5.

( . 5.1).

5.1

	e-mail:yurkova@corp.nstu.ru
	e-mail:yurkova@corp.nstu.ru

5.2

1		.5; .13;
<p><b>Формируемые умения:</b> з1. знать теоретические основы осуществления прикладных исследований в сфере социальной работы с инвалидами; з3. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях; у3. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства; у4. уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b> Применяется для обсуждения вопросов на практических занятиях</p>		

2	.5; .13;
<p><b>Формируемые умения:</b> з1. знать теоретические основы осуществления прикладных исследований в сфере социальной работы с инвалидами; з3. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях; у3. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства; у4. уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность</p>	
<p><b>Краткое описание применения:</b> Применяется для выполнения индивидуальных письменных работ по вопросам практических занятий</p>	

6.

( ), - 15- ECTS.  
. 6.1.

6.1

: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	5	20
<p>«...»/... [...]: - [ ... ], [2014]. - : ...</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214819">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214819</a>. - ...</p>		
<i>Лекция:</i>	8	18
<i>Практические занятия:</i>	9	42
<i>Зачет:</i>	10	20
<p>«...»/... [...]: - [ ... ], [2014]. - : ...</p> <p><a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214819">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214819</a>. - ...</p>		

6.2

6.2

.5	3. - ,	+
	3.	+
	4. - ,	+
.13	1.	+

## 7.

1. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550150> - Загл. с экрана.
  2. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=562713> - Загл. с экрана.
  3. Перспективы и риски развития человеческого потенциала в Сибири : [монография / Т. Ю. Богомоллова и др.] ; отв. ред. В. В. Кулешов ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва СО РАН [и др.]. - Новосибирск, 2014. - 363, [4] с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 9-й с..
- 
1. Демографическая статистика : [учебник для вузов / А. И. Бойко и др.]. - М., 2010. - 480 с. : ил.. - Авт. указаны на 8-й с..
  2. Масалов А. А. Демографическая политика: теоретические подходы к определению / А. А. Масалов // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 6. - С. 335-339.
- 
1. demographia.ru [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.demographia.ru/>. – Загл. с экрана.
  2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
  3. Regions.ru [Электронный ресурс] : Новости Федерации : информационное агентство. - Режим доступа: <http://regions.ru/>. - Загл. с экрана.
  4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
  5. Всероссийская перепись населения 2002 года [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.perepis2002.ru/index.html?id=11>. - Загл. с экрана.
  6. Всероссийская перепись населения 2010 [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/perepis2010/croc/perepis\\_itogi1612.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm). - Загл. с экрана.
  7. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : демографический еженедельник центра демографии экологии человека РАН : бюллетень. - Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/>. - Загл. с экрана.
  8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
  9. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. - Загл. с экрана.
  10. Официальная Россия [Электронный ресурс] : сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>. - Загл. с экрана.
  11. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
  12. Федеральная миграционная служба [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.fms.gov.ru/>. – Загл. с экрана.
  13. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. – Загл. с экрана.

14. :

8.

8.1

1. Волченко С. Ю. Демография [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для направления «Социальная работа»] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа:

[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214819](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214819). - Загл. с экрана.

2. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу "Социальная демография" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа:

[http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_21330\\_1330916612.ppt](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21330_1330916612.ppt). - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Office

2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

3 Microsoft Windows

9.

-

1	( - ) , ,	,

1	ViewSonic Projector PLED-W500	



# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Демография приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	з3. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях	Брачность и разводимость Демографическая политика История демографии и ее связь с другими науками Источники информации о населении Источники информации о населении и демографических процессах Миграция Основные понятия демографии Продольный и поперечный анализ в демографии Рождаемость Рождаемость и репродуктивное поведение Смертность Смертность и продолжительность жизни Социальная демография как наука	Анализ демографического состояния ФО РФ	Зачет, вопросы 1-20
ОПК.5	у3. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	Брачность и разводимость Демографическая политика Демографическое прогнозирование Миграция Рождаемость Смертность	Анализ демографического состояния ФО РФ	Зачет, вопросы 13-20
ОПК.5	у4. уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную	Брачность и разводимость Демографическая политика Демографическое прогнозирование Источники информации о населении Миграция Продольный и поперечный анализ в демографии Рождаемость Смертность Социально-демографический портрет федерального округа РФ	Анализ демографического состояния ФО РФ	Зачет, вопросы 1-20

	деятельность			
ПК.13 способность осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы	з1. знать теоретические основы осуществления прикладных исследований в сфере социальной работы с инвалидами	Брачность и разводимость Демографическая политика Демографическое прогнозирование Источники информации о населении Миграция Продольный и поперечный анализ в демографии Рождаемость Рождаемость и репродуктивное поведение Смертность Смертность и продолжительность жизни	Анализ демографического состояния ФО РФ	Зачет, вопросы 1-20

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5, ПК.13.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.5, ПК.13, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Демография», 1 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тест состоит из 20 вопросов. Правильный ответ на один вопрос соответствует одному баллу. Тестовые задания формируются из общего перечня вопросов (п. 4).

На выполнение тестовых заданий отводится 40 минут.

### Форма теста для зачета

#### 1. Выберите один правильный ответ. Термин демография в научный оборот ввел:

1. Х. Бернулли
2. А. Гийяр
3. Дж. Граунт
4. Т. Мальтус

#### 2. Выберите один правильный ответ. Предметом демографии как науки является:

1. Население
2. Человек
3. Воспроизводство населения
4. Развитие народонаселения

#### 3. Выберите один правильный ответ. Социальная мобильность населения – это:

1. Изменение численности и состава населения, обусловленное рождаемостью, смертностью, образованием и распадом брачных пар
2. Пространственное перемещение населения, связанные с его территориальной подвижностью
3. Изменение социального, образовательного, профессионального и других статусов населения вследствие перехода из одной социальной группы в другую
4. Процесс непрерывного возобновления численности и структуры населения в ходе смены одного поколения другим

### 2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы дает 0-9 правильных ответов, оценка составляет *0-9 баллов*;
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает 10-13 правильных ответов, оценка составляет *10-13 баллов*;
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает 14-17 правильных ответов, оценка составляет *14-17 баллов*;
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает

18-20 правильных ответов, оценка составляет 18-20 баллов.

### **3. Шкала оценки**

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### **4. Вопросы к зачету по дисциплине «Демография»**

#### **1. Дидактическая единица «Основы демографии»:**

1. Социальная демография как наука. Предмет и объект социальной демографии.
2. Взаимосвязь демографии с другими науками.
3. Основные методы демографии.
4. Воспроизводство населения.
5. Основные понятия демографии: брачность, разводимость, смертность, рождаемость, миграция.
6. Перепись населения как основной источник данных о населении.
7. Текущий статистический учет естественного движения населения.
8. Пол и половая структура населения.
9. Возраст и возрастная структура населения.
10. Половозрастная структура населения
11. Абсолютная численность населения.
12. Относительные показатели динамики численности населения.

#### **2. Дидактическая единица «Демографические процессы»:**

13. Рождаемость как основное демографическое понятие и явление.
14. Планирование семьи: теория и практика.
15. Смертность как социально-демографическое понятие и явление.
16. Брачность как социально-демографическая категория.
17. Разводимость как социально-демографическая категория.
18. Миграция как социально-демографический процесс.

#### **3. Дидактическая единица «Демографическое прогнозирование»:**

19. Демографическая политика: понятие и содержание.
20. Демографическое прогнозирование: понятие и содержание.

## Паспорт мероприятий дополнительной учебной деятельности

по дисциплине «Демография», 1 семестр

### 1. Методика оценки

Дополнительная учебная деятельность представляет собой анализ демографической ситуации в одном из федеральных округов РФ.

Цель работы – закрепление знаний и умений, полученных во время изучения курса и формирование практических навыков по анализу демографической информации.

Проверка работы проходит в два этапа. На первом этапе преподаватель проверяет печатный вариант работы. На втором этапе проходит публичная защита работы, сопровождаемая электронной презентацией. Вопросы по тексту работы могут задаваться на первом этапе преподавателем. Вопросы по содержанию работы могут задаваться на втором этапе аудиторией. В случае наличия существенных недостатков студент может переработать текст работы и сдать ее повторно.

Печатный вариант работы должен соответствовать следующим требованиям: поля слева - 25мм, поля справа - 15 мм, поля сверху и снизу – 20 мм; шрифт Times New Roman 14 кегель; интервал – 1.5; выравнивание основного текста - по ширине.

Первый лист титульный без нумерации. За титульным листом следует оглавление работы. Нумерация страниц – сквозная для всего текста, начиная с первого после титульного листа.

Электронная презентация должна соответствовать следующим требованиям: объем презентации – не более 20 слайдов; шрифт Times New Roman.

В зависимости от количества студентов в группе работа выполняется либо каждым студентом индивидуально, либо в микрогруппах по 2-5 человека. Каждый студент (каждая микрогруппа) выбирает один федеральный округ РФ из списка и описывает демографическую ситуацию по предложенной структуре.

### 2. Критерии оценки

Каждое задание работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Работа считается **невыполненной**, если ее оформление и содержание не соответствуют основным требованиям, допущены недочеты, студент демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет 0-4 баллов

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если ее оформление и содержание соответствуют основным требованиям, но могут быть допущены недочеты, студент демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет 5-9 баллов.

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если ее содержание полностью соответствуют основным требованиям к содержанию и оформлению работы, студент демонстрирует удовлетворительный уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 10-14 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если ее содержание соответствуют всем требованиям по содержанию и оформлению работы, студент проявил творческий подход и высокий уровень самостоятельности и самоорганизации при

выполнении работы, демонстрирует высокий уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 15-20 баллов.

### **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Оценка за работу и ее защиту выставляется до зачета по курсу и является составной частью итоговой аттестации. Без подготовки указанной работы студент не допускается до сдачи зачета.

### **4. Пример варианта работы**

#### **Структура работы**

1. Титульный лист
2. Краткая характеристика ФО: площадь, кол-во субъектов, административный центр, крупные города и т.д.
3. Население: количество, плотность, доля городского и сельского населения, национальный состав
4. Рождаемость: основные тенденции, число родившихся на 1000 чел., средний возраст рождающих и т.д.
5. Смертность: основные тенденции, число умерших на 1000 чел., основные причины смертности, уровень младенческой смертности, и т.д.
6. Брачность: основные тенденции, число браков, средний возраст вступающих в брак, соотношение зарегистрированных и незарегистрированных браков и т.д.
7. Разводимость: основные тенденции, число разводов, основные причины разводов и т.д.
8. Миграция: основные тенденции, особенности миграционных потоков, причины и основные виды миграции, миграционная политика ФО и т.д.
9. Особенности демографической политики ФО
10. Общий вывод о демографической ситуации в ФО

#### **Перечень федеральных округов РФ**

1. Центральный федеральный округ
2. Южный федеральный округ
3. Северо-Западный федеральный округ
4. Дальневосточный федеральный округ
5. Сибирский федеральный округ
6. Уральский федеральный округ
7. Северо-Кавказский федеральный округ
8. Приволжский федеральный округ