

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.04.01 Психология

ФГОС введен в действие приказом №1043 от 23.09.2015 г. , дата утверждения: 12.10.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.04.01 Психология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ф-м.н. Шемелина О. С.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.псих.н. Тараканов А. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Тараканов А. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического; в части следующих результатов обучения:	
32. уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки	
34. знать основные этапы психологического исследования и их содержательные характеристики	
36. знать основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии	
Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; в части следующих результатов обучения:	
у1. владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	
у2. уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	
Компетенция ФГОС: ПК.4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; в части следующих результатов обучения:	
31. знать нормативные документы, регламентирующие форму представления результатов научно-исследовательской и научно-практической работы	
32. знать методы поиска необходимой информации и основные методологические параметры исследования	
у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования	
у3. уметь обеспечить необходимое психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований в практику	
у4. владеть современными информационными технологиями и средствами представления данных	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Спецсеминар по современным проблемам психологии</i>	
ПК.1.32 уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки	
1. иметь представление о принципах построения научного исследования	Практические занятия
2. уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.34 знать основные этапы психологического исследования и их содержательные характеристики	
3. знать основные этапы психологического исследования и их содержательные характеристики	Практические занятия
ПК.1.36 знать основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии	
4. знать основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии	Практические занятия
ПК.2.у1 владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	
5. знать методы статистического анализа и обработки научной информации в области психологии	Практические занятия

6.уметь анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.y2 уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	
7.навыками работы с прикладными научными пакетами, используемыми при проведении научных исследований в области психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.z1 знать нормативные документы, регламентирующие форму представления результатов научно-исследовательской и научно-практической работы	
8.знать требования ГОСТ, регламентирующие форму представления результатов научно-исследовательской и научно-практической работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.z2 знать методы поиска необходимой информации и основные методологические параметры исследования	
9.владеть приемами библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.y1 владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования	
10.владеть навыками представления результатов научной работы при публичном выступлении (на семинарах, конференциях)	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.уметь оформлять результаты научного исследования (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов, докладов)	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.y3 уметь обеспечить необходимое психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований в практику	
12.знать специфику внедрения результатов психологических исследований в практику	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.иметь представление об этапах психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований в практику	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.y4 владеть современными информационными технологиями и средствами представления данных	
14.владеть современными информационными технологиями и средствами представления данных	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.иметь представление об информационных технологиях в научных исследованиях, программных продуктах, использующихся в области психологии	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Методология научного исследования				
1. Планирование психологического исследования.	0	4	1, 12, 13, 3, 4	Вводное семинарское занятие, групповое обсуждение.
2. Соотношение проблемы, темы, объекта и предмета исследования в рамках темы диссертационного исследования. Формулирование гипотезы.	1	4	1, 10, 2, 6	Студенты критически анализируют введение своей диссертационной работы с целью выстраивания методологии исследования в ходе групповой дискуссии.
3. Методология, метод и методика. Соотношение метода и методики исследования.	1	4	10, 2, 4, 6	Студенты на основе критического анализа методов и методик, выбранных ими для диссертационной работы уточняют методологию своего исследования.

Дидактическая единица: Осуществление анализа литературных источников по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации				
4. Литературный обзор и его роль как этапа исследования. Требования к оформлению научной работы.	1	4	1, 15, 3, 8, 9	Студенты работают с дополнительными источниками литературы.
5. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий по теме диссертации	2	12	10, 11, 14, 15, 2, 6, 7, 9	Студенты готовят доклады по статьям из профессиональных журналов на основе проведенной ими библиографической работы по теме магистерской диссертации
6. Анализ, систематизация и обобщение научной информации по теме исследования.	1	8	10, 11, 14, 15, 6, 8	Студенты выступают с докладами по выводам, сделанным на основе теоретического анализа литературных источников по теме диссертации.
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры				
7. Планирование научно-исследовательской работы магистрантов в рамках научной темы кафедры	0	4	1, 13, 3	Магистранты знакомятся с направлениями исследований, проводимых на кафедре. Определяют тематику, с которой будут работать.
8. Ведение библиографической работы в рамках научной темы кафедры с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий	2	8	10, 11, 14, 15, 2, 4, 9	Магистранты выступают с докладами по результатам теоретического анализа актуальной проблематики по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры.
9. Сбор эмпирических данных по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры.	2	8	10, 11, 15, 2, 3, 4, 6, 7	Магистранты выступают с докладами по результатам сбора эмпирических данных по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры.
10. Статистическая обработка данных, полученных при проведении исследований по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры.	2	8	10, 11, 15, 4, 5, 6, 7	Магистранты выступают с докладами по результатам статистической обработки данных, полученных при проведении исследований по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры.
Дидактическая единица: Проведение научного семинара по направлениям исследований, проводимых на кафедре в рамках общей кафедральной темы.				
11. Проведение научного семинара по направлениям исследований, проводимых на кафедре в рамках общей кафедральной темы.	4	8	10, 11, 14, 6, 8	Магистранты организуют и проводят научный семинар, на котором делают доклады по НИР, проведенной ими в течение семестра в рамках общей кафедральной темы.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Подготовка к занятиям	10, 14, 15, 7, 9	46	5
Студенты готовятся к выступлениям на семинарских занятиях.: Дружинин А. И. Алгоритмы компьютерной графики. Ч. 2 : учебное пособие / А.И. Дружинин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 29, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000066372 Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267 Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754				
2	Подготовка к аттестации	10, 2, 6, 9	17	2
Студенты готовят доклады по результатам теоретического анализа литературных источников по теме диссертации.: Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл. Дружинин А. И. Алгоритмы компьютерной графики. Ч. 2 : учебное пособие / А.И. Дружинин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 29, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000066372 Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267 Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754				
Семестр: 3				
1	Курсовая работа	10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 6, 7, 8, 9	30	5
Студенты пишут курсовую работу по теме магистерской диссертации.: Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267 Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754				
2	Подготовка к занятиям	10, 14, 15, 9	18	0
Студенты готовятся к выступлениям на семинарских занятиях.: Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл. Дружинин А. И. Алгоритмы компьютерной графики. Ч. 2 : учебное пособие / А.И. Дружинин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 29, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000066372 Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267 Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754				
3	Подготовка к аттестации	10, 11, 12, 14, 15, 6, 9	15	2

Магистранты организуют и проводят научный семинар, на котором делают доклады по НИР, проведенной ими в течение семестра в рамках общей кафедральной темы.: Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл. Дружинин А. И. Алгоритмы компьютерной графики. Ч. 2 : учебное пособие / А.И. Дружинин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 29, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000066372 Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267 Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Размещение учебных материалов	ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	31	62
<i>Практические занятия:</i>	9	18
<i>Зачет:</i>	10	20
Семестр: 3		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	31	62
<i>Практические занятия:</i>	9	18
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита КР/КР	Зачет
ПК.1	32. уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки	+	+

	34. знать основные этапы психологического исследования и их содержательные характеристики	+	+
	36. знать основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии		+
ПК.2	у1. владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	+	+
	у2. уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	+	+
ПК.4	31. знать нормативные документы, регламентирующие форму представления результатов научно-исследовательской и научно-практической работы	+	+
	32. знать методы поиска необходимой информации и основные методологические параметры исследования	+	+
	у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования	+	+
	у3. уметь обеспечить необходимое психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований в практику		+
	у4. владеть современными информационными технологиями и средствами представления данных	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Берулава Г. А. Методология современной психологии : монография / Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2009. - 214, [1] с.
2. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб., 2009. - 316 с.
3. Худяков А. И. Экспериментальная психология / А. И. Худяков. - Харьков, 2016. - 406 с. : ил.
4. Экспериментальная психология в схемах и таблицах: Учебное пособие / Руденко А.М. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 285 с. ISBN 978-5-222-22819-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911344> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : учебное пособие для вузов / Р. Готтсданкер ; [пер. с англ. Ч. А. Измайлова, В. В. Петухова]. - М., 2005. - 366, [1] с. : ил.
2. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
3. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М., 2005. - 206 с.
4. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров / Т. В. Корнилова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Психол. фак. - Москва, 2013. - 640 с. : ил., табл.
5. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: теория и методы : Учебник для вузов по направлению и спец. "Психология" / Т. В. Корнилова. - М., 2003. - 381 с.
6. Куликов Л. В. Психологическое исследование : Метод. рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. - СПб., 2002. - 183 с.

7. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования : анализ и интерпретация данных : [учебное пособие для вузов] / А. Д. Наследов. - СПб., 2008. - 389, [1] с. : ил., табл.
8. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб., 2006. - 349 с. : ил.
9. Экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / [Т. Г. Богданова и др.] ; под ред. С. Д. Смирнова, Т. В. Корниловой. - М., 2002. - 383 с. : ил., табл.
10. Яголковский С. Р. Психология инноваций. Подходы, модели, процессы : [монография] / С. Р. Яголковский ; Высш. шк. экономики ; Нац. исслед. ун-т. - М., 2011. - 269, [1] с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. Карандашев В. Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Карандашев. – Москва : Смысл, 2002. – 80 с. – Режим доступа : <http://www.klex.ru/59f>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040
2. Дружинин А. И. Алгоритмы компьютерной графики. Ч. 2 : учебное пособие / А.И. Дружинин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 29, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000066372
3. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
4. Шелехова Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [учебное пособие] / Л. В. Шелехова. - Санкт-Петербург, 2015. - 213 с. : ил., табл.
5. Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Монитор 17 ACER AL	используется для работы на семинарских занятиях
2	Компьютер Intel CELERON D (336)	используется для работы на семинарских занятиях
3	Персональный компьютер CPU Intel Core 2DUO E7200 в комплекте	используется для работы на семинарских занятиях

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецсеминар по современным проблемам психологии

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Социальная и организационная психология

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Спецсеминар по современным проблемам психологии приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1/НИ способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	32. уметь реализовывать в исследовательской деятельности основные методологические принципы психологической науки	Ведение библиографической работы в рамках научной темы кафедры с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий по теме диссертации Литературный обзор и его роль как этапа исследования. Требования к оформлению научной работы. Методология, метод и методика. Соотношение метода и методики исследования. Планирование научно-исследовательской работы магистрантов в рамках научной темы кафедры Планирование психологического исследования. Сбор эмпирических данных по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры. Соотношение проблемы, темы, объекта и предмета исследования в рамках темы диссертационного исследования. Формулирование гипотезы.	Курсовая работа, раздел 1.	Зачет 2 семестра, вопросы 1-7 Зачет 3 семестра, вопросы 1-3, 6
ПК.1/НИ	34. знать основные этапы психологического исследования и их содержательные характеристики	Литературный обзор и его роль как этапа исследования. Требования к оформлению научной работы. Планирование научно-исследовательской работы магистрантов в рамках научной темы кафедры Планирование психологического исследования. Сбор эмпирических данных по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры.	Курсовая работа, раздел 2	Зачет 2 семестра, вопрос 5 Зачет 3 семестра, вопросы 9, 10

ПК.1/НИ	зб. знать основные методы и специфику проведения научного исследования в психологии	Ведение библиографической работы в рамках научной темы кафедры с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий Методология, метод и методика. Соотношение метода и методики исследования. Планирование психологического исследования. Сбор эмпирических данных по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры. Статистическая обработка данных, полученных при проведении исследований по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры.		Зачет 2 семестра, вопросы 2 - 4 Зачет 3 семестра, вопросы 6-7
ПК.2/НИ готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	у1. владеть методами анализа психологических данных при решении научно-исследовательских и практических задач	Анализ, систематизация и обобщение научной информации по теме исследования. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий по теме диссертации Методология, метод и методика. Соотношение метода и методики исследования. Проведение научного семинара по направлениям исследований, проводимых на кафедре в рамках общей кафедральной темы. Сбор эмпирических данных по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры. Соотношение проблемы, темы, объекта и предмета исследования в рамках темы диссертационного исследования. Формулирование гипотезы. Статистическая обработка данных, полученных при проведении исследований по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры.	Курсовая работа, раздел 2	Зачет 2 семестра, вопросы 7-8 Зачет 3 семестра, вопросы 9-10
ПК.2/НИ	у2. уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий по теме диссертации Сбор эмпирических данных по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры.	Курсовая работа, раздел 2	Зачет 2 семестра, вопросы 3, 7 Зачет 3 семестра, вопросы 1-10

		Статистическая обработка данных, полученных при проведении исследований по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры.		
ПК.4/НИ готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	з1. знать нормативные документы, регламентирующие форму представления результатов научно-исследовательской и научно-практической работы	Анализ, систематизация и обобщение научной информации по теме исследования. Литературный обзор и его роль как этапа исследования. Требования к оформлению научной работы. Проведение научного семинара по направлениям исследований, проводимых на кафедре в рамках общей кафедральной темы.	Курсовая работа, раздел 2	Зачет 3 семестра, вопросы 1-10
ПК.4/НИ	з2. знать методы поиска необходимой информации и основные методологические параметры исследования	Ведение библиографической работы в рамках научной темы кафедры с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий по теме диссертации Литературный обзор и его роль как этапа исследования. Требования к оформлению научной работы.	Курсовая работа, раздел 1-2	Зачет 2 семестра, вопросы 1-4 Зачет 3 семестра, вопросы 1-3
ПК.4/НИ	у1. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов научного исследования	Анализ, систематизация и обобщение научной информации по теме исследования. Ведение библиографической работы в рамках научной темы кафедры с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий по теме диссертации Методология, метод и методика. Соотношение метода и методики исследования. Проведение научного семинара по направлениям исследований, проводимых на кафедре в рамках общей кафедральной темы. Сбор эмпирических данных по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры. Соотношение проблемы, темы, объекта и предмета исследования в рамках темы диссертационного	Курсовая работа, раздел 1-2	Зачет 2 семестра, вопросы 1-8 Зачет 3 семестра, вопросы 1-10

		исследования. Формулирование гипотезы. Статистическая обработка данных, полученных при проведении исследований по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры.		
ПК.4/НИ	у3. уметь обеспечить необходимое психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований в практику	Планирование научно-исследовательской работы магистрантов в рамках научной темы кафедры Планирование психологического исследования.		Зачет 2 семестра, вопросы 1, 8 Зачет 3 семестра, вопросы 1,2,10
ПК.4/НИ	у4. владеть современными информационными технологиями и средствами представления данных	Анализ, систематизация и обобщение научной информации по теме исследования. Ведение библиографической работы в рамках научной темы кафедры с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий по теме диссертации Литературный обзор и его роль как этапа исследования. Требования к оформлению научной работы. Проведение научного семинара по направлениям исследований, проводимых на кафедре в рамках общей кафедральной темы. Сбор эмпирических данных по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры. Статистическая обработка данных, полученных при проведении исследований по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры.	Курсовая работа, раздел 1-2	Зачет 2 семестра, вопросы 1-8 Зачет 3 семестра, вопросы 1-10

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме зачета, в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/НИ, ПК.2/НИ, ПК.4/НИ.

Зачет проводится в форме устного и письменного доклада.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего

контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1/НИ, ПК.2/НИ, ПК.4/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками. **ниже 50**

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **50-72 баллов**

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. **73-86 баллов**

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному **87-100 баллов**

Паспорт зачета

по дисциплине «Спецсеминар по современным проблемам психологии», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной и письменной форме по представлению научного доклада по статье из научного психологического журнала в рамках изучаемой проблемы исследования. В докладе необходимо определить методологические характеристики представляемой работы (актуальность, объект, предмет, цель, гипотезы исследования, методы и методики исследования, характеристика выборки). Необходимо сформулировать выводы по статье, определить практическую значимость, значимость представляемой работы с точки зрения собственного исследования.

Письменная форма доклада оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, правила оформления в рамках ГОСТа кратко изложены в методической литературе п.4.

Устная форма предполагает устный доклад по статье из научного психологического журнала с представлением презентации в Power Point на спецсеминаре. Для презентации допускается использование как шаблонов НГТУ, так и других. При обсуждении доклада студенту могут быть заданы вопросы, приведенные в п.4 в соответствии с темой статьи. К устному докладу допускаются студенты, имеющие письменный вариант доклада.

2. Критерии оценки

Работа считается **не выполненной, а зачет не сданным**, если не выполнены требования к представлению доклада. **Оценка составляет 0-9 баллов**

- **Пороговый.** Уровень освоения учебного материала отвечает большинству основных требований, теоретический материал **освоен частично**, необходимые практические навыки работы с библиографическим материалом сформированы недостаточно, возможны отдельные ошибки в представлении доклада в Power Point, точки зрения на свое исследование в рамках проблемы не имеет. (**Оценка – 10 -13 баллов**).
- **Базовый.** Уровень освоения учебного материала отвечает всем основным требованиям, теоретический материал **освоен полностью**, навыки работы с библиографическим материалом в основном сформированы, презентация в Power Point выполнена корректно, отвечает на дополнительные вопросы и имеет свою позицию как исследователь, но недостаточно проявляет самостоятельность и творчество в оценке связи своего исследования с обсуждаемой проблемой. (**Оценка 14--18 баллов**).
- **Продвинутый.** Уровень освоения учебного материала отвечает всем требованиям, теоретический материал **освоен полностью**, необходимые практические навыки работы с освоенным библиографическим материалом хорошо сформированы, студент знает основные подходы к проблеме и не испытывает трудностей при сопоставлении разных подходов, студент проявляет самостоятельность и творчество по отношению к освоенному материалу, презентация в Power Point выполнена творчески и грамотно с точки зрения визуального представления информации, в презентации в Power Point сделаны выводы по постановке собственного эмпирического исследования в рамках ВКР, отвечает на все дополнительные вопросы и может защитить свою позицию как исследователя. (**Оценка составляет 19-20 баллов**).

3. Шкала оценки

Суммарная оценка складывается из оценки за посещение занятий (макс 18 баллов), подготовку к занятиям (макс 62 балла) и оценки зачета (макс 20 баллов).

Таблица перевода баллов в оценки ECTS.

Диапазон баллов рейтинга	Уточненный диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS
90-100	98 – 100	A +
	93 – 97	A
	90 – 92	A -
80-89	87 – 89	B +
	83 – 86	B
	80 – 82	B -
70-79	77 – 79	C +
	73 – 76	C
	70 – 72	C -
60-69	67 – 69	D +
	63 – 66	D
	60 – 62	D -
50-59	50 – 59	E
25-49	25 – 49	FX
0-24	0 - 24	F

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Спецсеминар по современным проблемам психологии»

Примерный перечень вопросов при обсуждении доклада по статье:

1. обоснование актуальности темы исследования статьи;
 2. обоснование гипотез исследования;
 3. методология сбора данных;
 4. обоснование выборки;
 5. описание этапов эмпирического исследования;
 6. этические вопросы, связанные с проведением эмпирического исследования;
 7. обоснование выбранных математических критериев;
 8. объяснение полученных результатов, выявление закономерностей;
- обоснование выводов

Оформление доклада осуществляется в соответствии с методическими материалами:

- 1) Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
- 2) Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754
- 3) Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040

Паспорт зачета

по дисциплине «Спецсеминар по современным проблемам психологии», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной и письменной форме по представлению научного доклада в рамках изучаемой проблемы исследования. Содержание научного доклада должно соответствовать содержанию аналитического обзора по теме исследования. Письменная форма доклада оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, правила оформления в рамках ГОСТа кратко изложены в методической литературе п.4.

Устная форма предполагает устный доклад в рамках изучаемой проблемы исследования с представлением презентации в Power Point на спецсеминаре. Для презентации допускается использование как шаблонов НГТУ, так и других. При обсуждении доклада студенту могут быть заданы вопросы, приведенные в п.4 в соответствии с темой магистерской диссертации. К устному докладу допускаются студенты, имеющие письменный вариант доклада. После представления доклада допускается корректировка письменной формы.

К докладу в письменной форме прилагается библиографический список литературы по теме исследования, подготовленный в процессе освоения учебного курса. Библиографический список литературы должен содержать 40-50 источников или более, в котором не менее 50% составляют источники за последние 10 лет, в том числе имеется 5-10% зарубежных источников. Библиографический список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, правила оформления в рамках ГОСТа кратко изложены в методической литературе п.4.

2. Критерии оценки

Работа считается **не выполненной, а зачет не сданным**, если не выполнены требования к представлению доклада и библиографическому списку литературы. Библиографический список содержит менее 20 источников. **Оценка составляет 0-9 баллов**

- **Пороговый.** Уровень освоения учебного материала отвечает большинству основных требований, теоретический материал **освоен частично**, необходимые практические навыки работы с библиографическим материалом сформированы недостаточно, не знает основных подходов к проблеме, возможны отдельные ошибки в представлении доклада в Power Point, точки зрения на свое исследование в рамках проблемы не имеет. Библиографический список содержит менее 30 источников. **(Оценка – 10 -13 баллов).**
- **Базовый.** Уровень освоения учебного материала отвечает всем основным требованиям, теоретический материал **освоен полностью**, навыки работы с библиографическим материалом в основном сформированы, но студент испытывает трудности при сопоставлении разных подходов к проблеме, хотя и знает их; затрудняется в определении своего отношения к ним; презентация в Power Point выполнена корректно, отвечает на дополнительные вопросы и имеет свою позицию как исследователь, но недостаточно проявляет самостоятельность и творчество в оценке связи своего исследования с обсуждаемой проблемой. Библиографический список содержит менее 40 источников. **(Оценка 14–18 баллов).**
- **Продвинутый.** Уровень освоения учебного материала отвечает всем требованиям, теоретический материал **освоен полностью**, необходимые практические навыки работы с освоенным библиографическим материалом хорошо сформированы, студент знает основные подходы к проблеме и не испытывает трудностей при сопоставлении разных подходов, студент проявляет самостоятельность и творчество по отношению к освоенному материалу, презентация в Power Point выполнена творчески и грамотно с

точки зрения визуального представления информации, в презентации в Power Point сделаны выводы по постановке собственного эмпирического исследования в рамках ВКР, отвечает на все дополнительные вопросы и может защитить свою позицию как исследователя. Библиографический список содержит более 40 источников. (**Оценка составляет 19-20 баллов**).

3. **Шкала оценки** Суммарная оценка дифференцированного зачета складывается из оценки за посещение занятий (макс 18 баллов), подготовку к занятиям (макс 62 балла) и оценки зачета (макс 20 баллов).

Таблица перевода баллов в оценки ECTS.

Диапазон баллов рейтинга	Уточненный диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS
90-100	98 – 100	A +
	93 – 97	A
	90 – 92	A -
80-89	87 – 89	B +
	83 – 86	B
	80 – 82	B -
70-79	77 – 79	C +
	73 – 76	C
	70 – 72	C -
60-69	67 – 69	D +
	63 – 66	D
	60 – 62	D -
50-59	50 – 59	E
25-49	25 – 49	FX
0-24	0 - 24	F

4. **Вопросы к зачету по дисциплине «Спецсеминар по современным проблемам психологии»**

Примерный перечень вопросов по докладу:

- обоснование актуальности проблемы исследования;
- обоснование связи темы и проблемы исследования
- формулировка темы, объекта и предмета собственного эмпирического исследования;
- ведущие зарубежные и российские специалисты по проблеме исследования;
- основные методологические подходы к проблеме исследования;
- примеры методов и методик, используемых в эмпирических исследованиях по проблеме исследования по литературным источникам;
- примеры формирования выборки по литературным источникам;
- этические вопросы, связанные с проблемой исследования;
- выводы по выявлению основных закономерностей по проблеме исследования;
- выводы по обоснованию собственного эмпирического исследования.

Оформление доклада осуществляется в соответствии с методическими материалами:

1) Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45,

[1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267

2) Экспериментальная психология : методические рекомендации для направления "Психология" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. С. Шемелина]. - Новосибирск, 2014. - 62, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199754

3) Выполнение и организация защит выпускных квалификационных работ студентами : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина, О. А. Винникова]. - Новосибирск, 2016. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234040

Паспорт курсовой работы

по дисциплинам

"Технология работы с персоналом",

2 семестр

«Спецсеминар по современным проблемам психологии»,

3 семестр

1. Методика оценки.

Поскольку специфика проведения психологического исследования предполагает несколько этапов работы, включающих постановку проблемы, проведение теоретического обзора состояния проблемы, формирование выборки, проведение пилотажного исследования, сбор основных данных, и анализ полученных результатов, написание курсовой работы является одним из этапов работы над магистерской диссертацией.

В учебном плане предусмотрены две курсовые работы. Одна выполняется в рамках дисциплины «Технология работы с персоналом» во 2 семестре, вторая – в рамках дисциплины «Спецсеминар по современным проблемам психологии» в 3 семестре. Специфика дисциплин определяет содержание курсовой работы. Во 2 семестре предполагается написание литературного обзора по теме диссертации, в третьем - проведение пилотажного исследования.

Задание: формулируется научным руководителем магистранта, в соответствии с темой магистерской диссертации.

Основные структурные элементы:

1. Введение, включающее обоснование актуальности и новизны исследования, постановку проблемы, объект, предмет, цели, задачи гипотезы диссертационного исследования, методологию сбора данных.
2. Основная часть, включающая:
 - во 2 семестре литературный обзор по теме диссертационного исследования;
 - в 3 семестре описание пилотажного эмпирического исследования и анализ результатов
 - выводы.

Основная часть курсовой работы в 2 и 3 семестре содержат не менее двух разделов, которые делятся на пункты и подпункты в соответствии с темой исследования.

В 3 семестре основная часть содержит раздел с литературным обзором и раздел с описанием и анализом результатов пилотажного эмпирического исследования;

3. Заключение.
4. Список литературы.

Этапы выполнения и защиты: этапы определяются структурой курсовой работы, после завершения работы над курсовой работой, в 2 семестре магистрант защищает работу научному руководителю, в 3 семестре магистрант защищает работу в рамках кафедрального научного семинара.

Работа сдается руководителю в электронном и бумажном варианте с титульным листом, оформленным по правилам НГТУ (см. сайт НГТУ www.nstu.ru).

Оцениваемые позиции:

1. Качество написания введения: правильность определения объекта и предмета, методологии исследования, обоснование актуальности и новизны исследования.
2. качество написания основной части курсовой работы:
 - во 2-м семестре - полнота литературного обзора, количество использованных источников, количество источников из научных журналов за последние 10 лет;
 - в 3-м семестре – качество анализа результатов исследования: описание выборки по исследуемым параметрам, наличие в списке литературы зарубежных источников, правильность использования методов математической статистики, анализ и интерпретация полученных данных.
3. Полнота и качество выводов
4. Соблюдение требований по оформлению курсовых работ, представленных в методической литературе по дисциплинам. Соблюдение требований опирается на ГОСТ 7.32-2001 к оформлению научных отчетов, в том числе на ГОСТ 7.1-2003 к оформлению списка литературы.

2. Критерии оценки.

Общая оценка за курсовую работу складывается из оценки за письменный вариант работы и устную защиту в пропорции макс 80баллов / макс 20 баллов

- работа считается **не выполненной**, если качество написания работы по всем вышеописанным позициям низкое, во введении неправильно определены методологические характеристики работы, есть ошибки в постановочной и в основной части работы, основная часть не соответствует требованиям выполнения курсовых работ в НГТУ или является копией необработанных материалов из Интернета, список литературы содержит менее 20 источников, защита не пройдена, *оценка составляет менее 50 баллов.*
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если во введении правильно определены объект и предмет исследования, обоснованы актуальность и новизна темы, но методология исследования описана не точно, основная часть написана в соответствии с требованиями, список литературы содержит от 20 до 30 источников, но выводы не сделаны, *оценка составляет от 50 до 73 баллов.*
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если во введении правильно определены объект и предмет, методология исследования, обоснованы актуальность и новизна темы, основная часть написана в соответствии с требованиями, автором проведен качественный теоретический анализ литературы или проведено эмпирическое исследование, список литературы составляет от 30 до 40 источников, но выводы не полные, включают в себя только констатацию результатов без объяснения, *оценка составляет от 74 до 87 баллов.*
- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если во введении правильно определены объект и предмет, методология исследования, обоснованы актуальность и новизна темы, основная часть написана в соответствии с требованиями, автором проведен качественный теоретический анализ литературы или проведено эмпирическое исследование, список литературы составляет более 40 источников, из которых не менее 50% составляют научные публикации за последние 10 лет, в том числе имеется 5-10% зарубежных источников. выводы полные, включают не только констатацию, но и объяснение полученных результатов, *оценка составляет от 88 до 100 баллов.*

3. Шкала оценки.

В общей оценке по курсовой работе баллы соответствуют правилам балльно-рейтинговой системы, приведенным в рабочей программе дисциплин «Технология работы с персоналом» (2 семестр) и «Спецсеминар по современным проблемам психологии» (3 семестр).

Таблица перевода баллов в оценки ECTS.

Диапазон баллов рейтинга	Уточненный диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS
90-100	98 – 100	A +
	93 – 97	A
	90 – 92	A -
80-89	87 – 89	B +
	83 – 86	B
	80 – 82	B -
70-79	77 – 79	C +
	73 – 76	C
	70 – 72	C -
60-69	67 – 69	D +
	63 – 66	D
	60 – 62	D -
50-59	50 – 59	E
25-49	25 – 49	FX
0-24	0 - 24	F

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

Тема курсовой работы определяется, исходя из темы магистерской диссертации, в соответствии с тематикой НИР кафедры. Основные направления НИР кафедры:

1. Исследование взаимосвязи когнитивных и личностных характеристик с межполушарной активностью и психологическим здоровьем в контексте профессионального и личностного самоопределения.
2. Исследование креативности и ценностно-смысловых ориентаций, как факторов, влияющих на профессиональное и личностное самоопределение.
3. Исследование социально-психологической репрезентации пространственно-предметной среды повседневной жизни студентов.
4. Исследование психологических особенностей жизненного мира студентов.

5. Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).

Вопросы к защите определяются содержанием курсовой работы.

Примерный перечень вопросов при защите:

1. обоснование актуальности темы исследования;
2. обоснование гипотез исследования;
3. методология сбора данных;
4. обоснование выборки;
5. обоснование структуры и разделов теоретического обзора по теме курсовой работы;
6. описание этапов эмпирического исследования;
7. этические вопросы, связанные с проведением эмпирического исследования;
8. обоснование выбранных математических критериев;
9. объяснение полученных результатов, выявление закономерностей;
10. обоснование выводов.