

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Занятость населения и её регулирование

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и администрирование в социальной работе с инвалидами

Курс: 3, семестр : 5

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	27
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №8 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Дегтярева Т. Н.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:	
з3. знать права и обязанности гражданина РФ	
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; в части следующих результатов обучения:	
з3. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях	
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать основы правового регулирования социальной защиты граждан	
Компетенция НГТУ: ПК.20.В способность к осуществлению мер первичной, вторичной и третичной профилактики социального неблагополучия; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Занятость населения и её регулирование	
ОК.4.з3 знать права и обязанности гражданина РФ	
1. знать права и обязанности гражданина РФ	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.5.з3 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях	
2. Уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з2 знать основы правового регулирования социальной защиты граждан	
3. Знает основные направления деятельности организации, занимающихся вопросами содействия занятости населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. Уметь использовать нормативно-правовую базу федерального, регионального и местного уровней для решения конкретных проблем клиента	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у1 уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	
5. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	Практические занятия
ПК.20.В.з1 знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем	

6. знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем	Лекции; Самостоятельная работа
--	--------------------------------

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Занятость как категория и социальное состояние. Рынок труда, занятость и безработица.				
1. Цель, задачи и содержание курса "Занятость населения и ее регулирование".	0	2	3	слушают лекцию и составляют ее конспект
2. Понятие занятости. Основные принципы занятости. Занятость как экономическая категория. Незанятость населения как социальная проблема	0	2	1, 3	слушают лекцию и составляют ее конспект
Дидактическая единица: Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России				
3. Виды и качество занятости.	0	2	3	слушают лекцию и составляют ее конспект
4. Общая характеристика рынка труда	0	2	3	слушают лекцию и составляют ее конспект
Дидактическая единица: Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе. Правовые проблемы признания и социальной поддержке безработных граждан в России.				
5. Человеческие ресурсы в системе занятости. Безработица, её виды и динамика на современном этапе	0	4	2, 3, 4	слушают лекцию и составляют ее конспект
Дидактическая единица: Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе				
6. Государственное регулирование содействия занятости населения	0	2	2, 3, 4, 6	слушают лекцию и составляют ее конспект
Дидактическая единица: Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости				
7. Организация деятельности службы занятости	0	4	3, 6	слушают лекцию и составляют ее конспект

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Занятость как категория и социальное состояние. Рынок труда, занятость и безработица.				
1. Деятельность МОТ. Задачи, стоящие перед МОТ в сфере занятости. Осуществление международных программ.	0	2	3, 4	Изучает структуру МОТ; Выделяет особенности деятельности Международной конференции труда, Административного совета и Международного бюро труда; Анализирует стоящие перед МОТ задачи.

2. Основные принципы занятости	0	2	2, 3, 5	Изучает основные понятия; Анализирует основные принципы занятости, рассматривая их на конкретных примерах (например, принцип "ответственность государства за создание равных стартовых условий для всех граждан..."); Выделяет социальную и экономическую составляющие занятости.
3. Существующие концепции занятости. Классификации форм занятости.	0	2	3, 4	Формулирует основные положения существующих концепций занятости; Выделяет основные отличия существующих концепций занятости, их достоинства и недостатки; Изучает основные классификации форм занятости; Осуществляет расчет показателей, характеризующих эффективную занятость, на основе общероссийских и региональных данных.
Дидактическая единица: Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России				
4. Территориальное разделение труда в Российской Федерации	0	2	2, 4	Изучает компоненты структуры рынка труда; Анализирует территориальное разделение труда в Российской Федерации в современных условиях (более подробно в Сибирском федеральном округе); Выделяет типы конъюнктуры рынка труда на примерах конкретных трудоизбыточных и трудонедостаточных регионов Российской Федерации; Анализирует особенности моделей и видов рынков труда в различных странах

5. Баланс трудовых ресурсов территории и региона в целом	0	2	2, 5	основные понятия; Изучает демографические, социальные, экономические, миграционные и другие характеристики населения региона; Обсуждает существующие методики формирования баланса трудовых ресурсов органами государственной статистики и органами труда, их особенности
Дидактическая единица: Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе. Правовые проблемы признания и социальной поддержке безработных граждан в России.				
6. Показатели, характеризующие безработицу. Виды безработицы	0	2	4	Определяет сущность и причины возникновения безработицы; Анализирует существующие подходы к определению уровня безработицы; Осуществляет расчет показателей, характеризующих безработицу на реальных данных; Изучает классификацию видов безработицы по различным критериям; Анализирует социально-экономические и психологические последствия безработицы для индивидуума;
Дидактическая единица: Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе				
7. Сущность и цели государственной политики занятости.	0	2	2, 4, 5	Определяет сущность государственной политики занятости; Изучает особенности государственной политики занятости в России и за рубежом; Формулирует стратегические цели государственной политики занятости в Российской Федерации; Анализирует взаимосвязь и взаимодополняемость стратегических целей
Дидактическая единица: Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости				

8. Основные формы работы государственных и негосударственных структур содействия занятости населения.	0	4	2, 4	Выделяет особенности деятельности государственных и негосударственных структур содействия занятости населения; Характеризует основные направления деятельности государственной службы занятости Российской Федерации; Выделяет особенности финансирования системы защиты от безработицы в России и за рубежом (оценивает плюсы и минусы существующих подходов); Формулирует меры по предотвращению дефицита кадров и несбалансированности трудовых ресурсов в приоритетных направлениях экономического роста (на конкретных примерах); Изучает существующие технологии социальной работы с различными категориями граждан, ищущих работу (безработных); формулирует требования к образованию, умениям и навыкам специалистов по социальной работе, оказывающих различные услуги гражданам, ищущим работу.
---	---	---	------	---

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 6	25	5
студенты готовятся к практическим занятиям по теоретическим вопросам, подбирают литературу и готовят сообщения и доклады.: Вагина Н. Д. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 «Экономика», профиль 080107 «Финансы и кредит», 080101 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080109 «Экономика организаций и предприятий» и для специальности 080101 «Экономическая безопасность» / Н. Д. Вагина, Е. В. Слесаренко ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. - Кемерово, 2013. - 151 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).. - N91098. Севастьянова Н. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163124. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 6	2	2

Подготовка к зачету по теоретическим вопросам курса., подробная информация приведена в приложении №2 : Вагина Н. Д. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 «Экономика», профиль 080107 «Финансы и кредит», 080101 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080109 «Экономика организаций и предприятий» и для специальности 080101 «Экономическая безопасность» / Н. Д. Вагина, Е. В. Слесаренко ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. - Кемерово, 2013. - 151 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).. - N91098. Севастьянова Н. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163124. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	13	26
<i>Лекция:</i>	9	18
<i>Практические занятия:</i>	18	36
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Севастьянова Н. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163124 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ОК.4	зн. знать права и обязанности гражданина РФ		+
ОПК.5	зн. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях		+

ПК.13	у1. уметь осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы с инвалидами	+
ПК.5	з2. знать основы правового регулирования социальной защиты граждан	+
	ПК.20.В з1. знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Рофе А. И. Экономика труда : [учебник для вузов] / А. И. Рофе. - М., 2011. - 391, [1] с. : ил.
2. Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного периода / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 200 с.: 60х90 1/16. - (Научная книга). (переплет) ISBN 978-5-9558-0145-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185936> - Загл. с экрана.
3. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учебное пособие / Г.В. Сулейманова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004781-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373340> - Загл. с экрана.
4. Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / [А. А. Абалкина и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьяновича ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 582, [1] с. : табл.. - Авт. указаны на 16-й с..
5. Экономика и организация производства : учебник / [Ю. В. Вертакова и др.] ; под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва, 2014. - 378, [2] с. : ил., табл.
6. Смирнова Т. Л. Развитие рынка рабочей силы в условиях инновационно-технологической трансформации российской экономики : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.01 / Смирнова Татьяна Леонидовна ; [Место защиты: Нац. исслед. Том. гос. ун-т]. - Томск, 2015. - 42 с. : табл.

Дополнительная литература

1. Комбаров В. Ю. Феномен субъекта труда на промышленных предприятиях Сибири / В. Ю. Комбаров // Мир России. - 2015. - № 3. - С. 88-107.
2. Плюснина Л. К. Занятость населения и ее регулирование : учебное пособие / Л. К. Плюснина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 137, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000073282
3. Бюраева Ю. Г. Дисбаланс спроса и предложения рабочей силы на региональном рынке труда / Ю. Г. Бюраева // ЭКО. - 2015. - № 5. - С. 120-127.
4. Гуляев П. В. Ресурсная экономика / П. В. Гуляев // ЭКО. - 2015. - № 6. - С. 49-56.
5. Олевский Г. М. Вклад быстрорастущих предприятий в решение проблем занятости / Г. М. Олевский // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 3. - С. 18-27.
6. Цапенко И. П. Субъективное благополучие населения и иммиграция / И. П. Цапенко // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 4. - С. 23-36.
7. Капелюшников Р. И. Российский рынок труда: парадоксы посткризисного развития / Р. И. Капелюшников, А. Ю. Ощепков // Вопросы экономики. - 2014. - № 7. - С. 66-92.
8. Кузнецов А. В. Институциональные монополии в международном разделении труда / А. В. Кузнецов // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2014. - № 9. - С. 37-46.
9. Цапенко И. П. Человеческие ресурсы в сфере науки и технологий: состояние и эффективность использования / И. П. Цапенко // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 4. - С. 3-15.

10. Вишневская Н. Т. Самозанятость в переходных экономиках / Н. Т. Вишневская // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 10. - С. 58-67.

Интернет-ресурсы

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Федеральная служба по труду и занятости [Электронный ресурс] : официальный сайт. – М., 2011. – Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вагина Н. Д. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 «Экономика», профиль 080107 «Финансы и кредит», 080101 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080109 «Экономика организаций и предприятий» и для специальности 080101 «Экономическая безопасность» / Н. Д. Вагина, Е. В. Слесаренко ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. - Кемерово, 2013. - 151 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).. - N91098.
2. Севастьянова Н. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163124. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 3 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применяется в учебных целях

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Комплект оборудования "Динамическая FM-система" в комплекте	для освоения материалов курса слабослышащими студентами
2	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA CE	для освоения материалов курса незрячими и слабовидящими студентами

3	Универсальный электронный видео-увеличитель OnyxSwing-Arm edition	для освоения материалов курса слабовидящими студентами
4	Индукционная система	для освоения материалов курса слабослышащими студентами

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятость населения и её регулирование

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы с инвалидами

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Занятость населения и её регулирование приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	33. знать права и обязанности гражданина РФ	Понятие занятости. Основные принципы занятости. Занятость как экономическая категория. Незанятость населения как социальная проблема		Зачет, тест 1-20
ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	33. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях	Баланс трудовых ресурсов территории и региона в целом Государственное регулирование содействия занятости населения Основные принципы занятости Основные формы работы государственных и негосударственных структур содействия занятости населения. Сущность и цели государственной политики занятости. Территориальное разделение труда в Российской Федерации Человеческие ресурсы в системе занятости. Безработица, её виды и динамика на современном этапе		Зачет, тест 1-20
ПК.13 способность осуществлять прикладные исследования в сфере социальной работы	32. знать методы прикладных исследований в сфере социальной работы	Показатели, характеризующие безработицу. Виды безработицы Существующие концепции занятости. Классификации форм занятости.		Зачет, тест 1-20
ПК.17.В способность к осуществлению мер первичной, вторичной и третичной профилактики социального неблагополучия	31. знать теоретические основы профилактики социального неблагополучия и социальных проблем	Государственное регулирование содействия занятости населения Организация деятельности службы занятости		Зачет, тест 1-20
ПК.5 способность к использованию законодательных и других	32. знать основы правового регулирования социальной защиты	Виды и качество занятости. Государственное регулирование содействия занятости населения		Зачет, тест 1-20

нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	граждан	Деятельность МОТ. Задачи, стоящие перед МОТ в сфере занятости. Осуществление международных программ. Общая характеристика рынка труда Организация деятельности службы занятости Основные принципы занятости Основные формы работы государственных и негосударственных структур содействия занятости населения. Показатели, характеризующие безработицу. Виды безработицы Понятие занятости. Основные принципы занятости. Занятость как экономическая категория. Незанятость населения как социальная проблема Существующие концепции занятости. Классификации форм занятости. Сущность и цели государственной политики занятости. Территориальное разделение труда в Российской Федерации Цель, задачи и содержание курса "Занятость населения и ее регулирование". Человеческие ресурсы в системе занятости. Безработица, её виды и динамика на современном этапе		
---	---------	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.4, ОПК.5, ПК.13, ПК.17.В, ПК.5.

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.4, ОПК.5, ПК.13, ПК.17.В, ПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Занятость населения и её регулирование», 5 семестр

1. Методика оценки;

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тестирование проводится по вариантам. Структура теста определяется темами, изученными в рамках лекционных и практических занятий в соответствии с вопросами к зачету по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование». Вопросы теста закрытые, содержащие ответы как единичного, так и множественного выбора. Каждый вариант теста содержит 20 вопросов. Студентам раздаются оформленные в печатном виде бланки тестовых заданий, которые они заполняют, выбирая верные варианты ответов в течении не более чем 40 минут. Каждый верный ответ оценивается на 1 балл.

2. Пример теста для зачета

Вопрос 1 . Являются ли занятыми учащиеся общеобразовательных школ

- а) являются;
- б) не являются;
- в) являются частично?

Ответ б) не являются

3. Критерии оценки:

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно менее чем на 10 вопросов теста, оценка составляет 0-9 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 10-12 вопросов теста, оценка составляет 10-12 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 13-16 вопросов теста, оценка составляет 13-16 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 17-20 вопросов теста, оценка составляет 17-20 *баллов*.

4. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

5. Вопросы к зачету по дисциплине «Занятость населения и её регулирование»

- 1.** Понятие занятости. Основные принципы занятости. Занятость как экономическая категория. Незанятость населения как социальная проблема
- 2.** Деятельность МОТ. Задачи, стоящие перед МОТ в сфере занятости. Осуществление международных программ.
- 3.** Основные принципы занятости
- 4.** Существующие концепции занятости. Классификации форм занятости.
- 5.** Виды и качество занятости
- 6.** Общая характеристика рынка труда РФ
- 7.** Территориальное разделение труда в РФ
- 8.** Баланс трудовых ресурсов территории и региона в целом
- 9.** Безработица, её виды и динамика на современном этапе
- 10.** Показатели, характеризующие безработицу. Виды безработицы
- 11.** Государственное регулирование содействия занятости населения
- 12.** Сущность и цели государственной политики занятости.
- 13.** Организация деятельности службы занятости
- 14.** Основные формы работы государственных и негосударственных структур содействия занятости населения.