

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии

: 45.04.01

,

:

: 1,

: 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	29
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	18
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	79
11	(, ,)	.
12		

(): 45.04.01

1299 03.11.2015 . , : 24.11.2015 .

: 1,

(): 45.04.01

, 4 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:	
4/	.
Компетенция ФГОС: ОК.4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1/	.
1/	.
2/	.

2.

2.1

.2. 4/	.
1. проявлять способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	;
.4. 1/	.
2. знать современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации	;
.4. 1/	.
3. использования специализированных компьютерных программ, баз данных и ресурсов Интернет в различных видах деятельности	;
.4. 2/	.
4. самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	;

3.

3.1

: 1				
:				

<p>1. Bitrix,</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Bitrix:</p>
<p>2.</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>2, 3, 4</p>	<p>(</p>
<p>3. Web-HTML.</p>	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>2, 3, 4</p>	<p>Web-HTML</p>
<p>4. LaTeX Miktex.</p>	<p>3</p>	<p>5</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>LaTeX, Miktex - TeX Windows,</p>
<p>5.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>1, 3</p>	<p>.</p>

4.

: 1				
1		1, 2, 3, 4	30	2
<p>Bitrix.: []: , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235408.</p>				
2		2, 3, 4	39	5
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042</p>				
3		4	10	2
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042</p>				

5.

(. 5.1).

5.1

	e-mail;
	e-mail;
	e-mail;
	e-mail;

1	-	.2; .4;
<p>Формируемые умения: з1/НИ. знать современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации; у1/НИ. использовать специализированные компьютерные программы, базы данных и ресурсы Интернет в различных видах деятельности ; у2/НИ. самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности; у4/Прк. проявлять способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности</p>		
<p>Краткое описание применения: Преподавателем предлагаются различные способы решения возникающих в этой области задач, происходит обсуждение того, как это лучше сделать, выполняются практические задания для закрепления изученного материала и формирования соответствующих практических навыков.</p>		

6.

() ,

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 1		
<i>Лабораторная:</i>	30	56
/ [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235408. -"		
<i>Контрольные работы:</i>	10	24
<i>Зачет:</i>	10	20

6.2

6.2

.2	4/ ,	+	+
.4	1/ ,		+
	1/ ,	+	+

	2/ . - -	+	+
--	----------	---	---

1

7.

1. Волкова В. М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : [учебное пособие] / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 61, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234927
 2. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009152-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541005> - Загл. с экрана.
 3. Информатика. Базовый курс : [учебное пособие для вузов] / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. [и др.], 2008. - 639 с. : ил. - На тит. л.: Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.
 4. Налогообложение физических лиц: Учебное пособие / Н.И. Малис, С.А. Анисимов, М.А. Данилькевич, Г.Г. Лалаев; Под ред. Н.И. Малис - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60x88 1/16. (о) ISBN 978-5-9776-0298-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437517> - Загл. с экрана.
 5. Вашкевич Э. В. PowerPoint 2007. Эффективные презентации на компьютере / Эльвира Вашкевич. - СПб. [и др.], 2008. - 240 с. : ил. + 1 CD-ROM. - На обл.: 2 в 1: книга+видеокурс.
 6. Беляев М. А. Основы информатики : учебник для вузов / М. А. Беляев, В. В. Лысенко, Л. А. Малинина. - Ростов н/Д, 2006. - 339, [6] с. : ил
 7. Степанов А. Н. Информатика : [учебное пособие для вузов по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям] / А. Н. Степанов. - СПб. [и др.], 2008. - 764 с. : ил.
 8. Сергеев А. П. Microsoft Office 2007 : самоучитель / А. П. Сергеев. - М. [и др.], 2008. - 419 с. - На обл. в подзаг.: Создание и форматирование документов в Word 2007. Выполнение расчетов с помощью таблиц в Excel 2007. Подготовка презентаций в PowerPoint 2007. Разработка собственной базы данных в Access 2007. Создание визитки или рекламного плаката в Publisher 2007. Использование Outlook 2007 для переписки и планирования личных дел.
-
1. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум для вузов / [В. А. Королев и др.] ; под общ. ред. П. В. Акинина. - М., 2008. - 255, [1] с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л..
 2. Елизаветина Т. М. Компьютерные презентации: от риторики до слайд-шоу / Т. М. Елизаветина. - М., 2003. - 234 с. : ил.
 3. Бондаренко С. В. Excel 2007 : популярный самоучитель / С. Бондаренко, М. Бондаренко. - СПб. [и др.], 2008. - 218 с. : ил.
 4. Долженков В. А. Самоучитель Excel 2007 / Виктор Долженков, Александр Стученков. - СПб., 2008. - 520 с. : ил. + 1 CD-ROM.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8.

8.1

1. Волкова В. М. Информационные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235408. - Загл. с экрана.

2. Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=367>. - Загл. с экрана.

3. Поздняков Б. С. Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б. С. Поздняков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2008]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_825_1321929795.doc. - Загл. с экрана.

4. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

8.2

1 Microsoft Office

2 Операционная система Windows

3 MikTex

4 Mozilla Firefox

5 Notepad++

6 Kaspersky BusinessSpace Security

9.

-

1	(Internet)	Internet

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра теоретической и прикладной информатики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Информационные технологии приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2/Прк готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	у4/Прк. проявлять способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	Виды текстовых редакторов, современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации. Знакомство с программой подготовки научных публикаций в формате LaTeX Miktex. Обсуждение результатов выполнения контрольной работы. Социально-производственная сеть Bitrix, приемы работы и коммуникации в ней.	Контрольная работа	Зачет, вопросы 11-18, 24
ОК.4/НИ способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	з1/НИ. знать современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации	Виды текстовых редакторов, современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации. Знакомство с программой подготовки научных публикаций в формате LaTeX Miktex. Знакомство с основными возможностями информационно-поисковых систем и способов получения информации о собственном компьютере. Приемы создания и редактирования Web-страниц. Основы программирования с использованием языка программирования HTML. Социально-производственная сеть Bitrix, приемы работы и коммуникации в ней.		Зачет, вопросы 1-24
ОК.4/НИ	у1/НИ. использовать специализированные компьютерные программы, базы данных и ресурсы Интернет в различных видах деятельности	Виды текстовых редакторов, современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации. Знакомство с программой подготовки научных публикаций в формате LaTeX Miktex. Знакомство с основными возможностями информационно-поисковых систем и способов получения информации о собственном компьютере. Обсуждение	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1-24

		результатов выполнения контрольной работы. Приемы создания и редактирования Web-страниц. Основы программирования с использованием языка программирования HTML. Социально-производственная сеть Bitrix, приемы работы и коммуникации в ней.		
ОК.4/НИ	у2/НИ. самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Знакомство с основными возможностями информационно-поисковых систем и способов получения информации о собственном компьютере. Социально-производственная сеть Bitrix, приемы работы и коммуникации в ней.	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1-13, 15-16, 19-20, 24

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2/Прк, ОК.4/НИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2/Прк, ОК.4/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Информационные технологии», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-24 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Информационные технологии»

1. Понятие информации. Информация и знания. Информационные ресурсы.
2. Информационные технологии как стратегический приоритет в развитии экономики. Информационные ресурсы предприятия и информационные технологии. Понятие справочной правовой системы.

Утверждаю: зав. кафедрой ТПИ _____ Чубич В.М.
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, оценка составляет *0-10 баллов(из 20)*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, допускает непринципиальные ошибки, оценка составляет *10-14 баллов(из 20)*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует как основные понятия, так и второстепенные понятия, приводит конкретные примеры из практики, при этом допускает только непринципиальные ошибки, оценка составляет *14-18 баллов (из 20)*.

- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, приводит конкретные примеры из практики и не допускает ошибок, оценка составляет *19-20 баллов (из 20)*.

3. Шкала оценки

Зачет (теоретический) считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

Зачет (по дисциплине в целом) считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям, выполненным в течение семестра и на зачете, составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Таблица 1 - Соответствие характеристики работы студента и оценки в 100-балльной шкале

Характеристика работы студента	Диапазон баллов	Буквенная оценка	Традиционная оценка
<u>«Отлично»:</u> <ul style="list-style-type: none"> • работа высокого качества; • уровень выполнения отвечает всем требованиям; • теоретический материал освоен полностью, без пробелов; • необходимые практические навыки сформированы; • все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены; • качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. 	[98; 100]	A+	ОТЛИЧНО
	[93; 97]	A	
	[90; 92]	A-	
<u>«Очень хорошо»:</u> <ul style="list-style-type: none"> • работа хорошая; • уровень выполнения отвечает большинству требований; • теоретический материал освоен полностью, без пробелов; • необходимые практические навыки в основном сформированы; • все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены; • качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. 	[87; 89]	B+	ХОРОШО
	[83; 86]	B	
	[80; 82]	B-	
<u>«Хорошо»:</u> <ul style="list-style-type: none"> • уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям; • теоретический материал освоен полностью, без пробелов; • некоторые практические навыки сформированы недостаточно; • все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены; • качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов; • некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. 	[77; 79]	C+	УДОВОЛВИТЕЛЬНО
	[73; 76]	C	
	[70; 72]	C-	
<u>«Удовлетворительно»:</u> <ul style="list-style-type: none"> • уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований; • теоретический материал освоен частично, но пробелы не носят существенного характера; 	[67; 69]	D+	УДОВОЛВИТЕЛЬНО
	[63; 66]	D	

<ul style="list-style-type: none"> • необходимые практические навыки работы в основном сформированы; • большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено; • некоторые виды заданий выполнены с ошибками. 	[60; 62]	D–	неудовлетворительно
<p>«Посредственно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа слабая; • уровень выполнения не отвечает большинству требований; • теоретический материал освоен частично; • некоторые практические навыки работы не сформированы; • многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены; • качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. 	[50; 59]	E	
<p>«Неудовлетворительно» (с возможностью передачи):</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретический материал освоен частично; • необходимые практические навыки работы не сформированы; • большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено; • качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; • при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. 	[25; 49]	FX	
<p>«Неудовлетворительно» (без возможности передачи):</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретический материал не освоен; • необходимые практические навыки работы не сформированы; • все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; • дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к значимому повышению качества выполнения учебных заданий. 	[0; 24]	F	

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Информационные технологии»

- 1) Понятие информации. Информация и знания. Информационные ресурсы.
- 2) Техническая основа информационных технологий. Принципиальная схема ПК.
- 3) Основные блоки ПК, их назначение и взаимодействие.
- 4) Малые, большие и супер-ЭВМ. Тенденции развития вычислительной техники.
- 5) Компьютерные сети: назначение и классификация, архитектура и протоколы, структура и система адресации.
- 6) Локальные компьютерные сети: особенности организации, топология и методы доступа.
- 7) Жизненный цикл и методы защиты программного продукта.
- 8) Классификация программного обеспечения.
- 9) Общие сведения об операционной системе.
- 10) Файловые системы.
- 11) Информационные технологии как стратегический приоритет в развитии экономики. Информационные ресурсы предприятия и информационные технологии. Понятие справочной правовой системы.
- 12) Интранет и информационный портал как средства коллективного доступа к корпоративной информации.

- 13) Бизнес-стратегия «завоевания» клиента – CRM-системы.
- 14) Пакет прикладных программ Microsoft Office. Обмен данными между приложениями.
- 15) Облачные технологии и облачные хранилища.
- 16) Понятие электронной коммерции. Понятие электронного магазина.
- 17) Программный инструментарий для создания и редактирования текстовых документов с использованием издательской системы LATEX, преимущества ее использования. Структура файлов в формате TEX, основные команды для форматирования документа и текста.
- 18) Вставка формул, рисунков, таблиц в документы в формате TEX, оформление ссылок на источники.
- 19) История Интернета. Доменные имена и IP-адреса. Службы Интернета.
- 20) Основы работы с веб-браузером. Виды информационных ресурсов и инструментов поиска. Тематические каталоги и поисковые системы. Язык поисковых машин.
- 21) Веб-технологии: основные понятия. Язык гипертекстовой разметки HTML. Правила именования файлов в Веб.
- 22) Валидаторы HTML. Теги HTML и их атрибуты. Инструменты для создания веб-страниц, способы их верстки.
- 23) Каскадные таблицы стилей.
- 24) Информационная безопасность. Общие понятия и способы обеспечения. Сервисы безопасности в вычислительных сетях.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Информационные технологии», 1 семестр

1. Методика оценки

Для сдачи контрольной работы необходимо подготовить тематическое портфолио по выбранной теме.

В процессе выполнения лабораторной работы необходимо:

1. Отредактировать (в режиме совместного редактирования) файл с заданием, вписав свою фамилию к теме портфолио, тем самым обозначив, что портфолио по данной теме делаете Вы.
2. Подготовить документ в формате Word, раскрывающий тему портфолио, отвечающий требованиям к оформлению научной публикации (за основу можно взять требования «Вестника НГТУ»), в том числе по оформлению списка литературы. Срок предоставления – не позднее 8 недели.
3. Выложить текст портфолио на общий диск на Vitrix, открыв к нему общий доступ.
4. Ознакомится минимум с двумя портфолио коллег, к каждому из них в соответствующем документе оставить комментарии (что конкретно понравилось и не понравилось, что осталось непонятным или не до конца раскрытым).

2. Критерии оценки

Объем сделанного оценивается по 2 основным показателям: объем найденной и предоставленной информации, уровень оформления (соответствие представленным требованиям). Также учитывается активность рецензирования. В целом контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если тема не раскрыта, либо требования к оформлению не выполнены. Оценка составляет 0-11 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если тема раскрыта не полностью, либо есть существенные замечания по оформлению и представлению портфолио. Оценка составляет 12-16 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если тема в целом раскрыта, есть незначительные замечания по оформлению и представлению портфолио. Оценка составляет 17-20 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если тема раскрыта полностью, нет никаких замечания по оформлению и представлению портфолио. Оценка составляет 21-24 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Примерный перечень тем для порфолио

1. Глобальная и локальная компьютерные сети и технические средства, используемые для объединения сетей. Технология «клиент-сервер» и технология «файл-сервер». Технология Wi-Fi.
2. Возможности деловых (LinkedIn) и научно-исследовательских (ResearchGate) сетей. Облачные технологии. Системы электронного документооборота.
3. История создания и развития операционной системы Android, ее особенности. Особенности и возможности приложений, используемых на мобильных платформах (обзор не менее 4-х приложений, в том числе yandex карты).
4. Электронное правительство. История. Задачи. Возможности. Индивидуальный кабинет налогоплательщика
5. Обзор проводившихся на территории Новосибирска за последние пять лет крупных научных (конференции, семинары, выездные лекции) и образовательных мероприятий гуманитарного профиля. Системы академического и научного обмена в целом и для студентов в частности. Возможности получения стипендий, участия в научных грантах.
6. Электронная цифровая подпись. Виды. Общие принципы работы. Возможные виды атак.
8. От простейших текстовых процессоров до Word2013. LATEX как альтернативная система подготовки документов.
9. История создания и развития систем подготовки изображений – Photoshop, CorelDRAW и другие. Обзор возможностей. Сравнительный анализ.
10. История создания и развития приложений картографического сервиса, подобных Google Maps и DoubleGis. Обзор возможностей. Сравнительный анализ.
11. Технологии создания WEB-страниц. Базовые тэги и структура html- документов. Системы быстрой разработки WEB-страниц. Способы создания WEB-страниц с использованием инструментов Office.
12. Развитие офисной компьютерной техники. Применение 3D-принтеров. Применение 3D-технологий. Графический ускоритель и графический процессор.
13. Возможности системы PowerPoint. Триггеры – понятие, способы создания, возможные применения. Возможности системы Publisher. Направляющие – понятие, возможности использования.
14. Электронный товароборот и электронные платежи: Электронный кошелек и электронные деньги, системы online-bank, платежи по системе «Город», online-магазины, универсальные и книжные.
15. Понятие XML-документа. Таблицы стилей. Связь с html-документами.
16. Способы обмена информацией в сети: youtube.com и аналоги, социальные сети (структура, возможности, история появления и развития, основные представители), блоги и интернет-журналистика (в том числе соответствующие законодательные акты), торренты (понятие, возможности, принципы работы), история развития почтовых сервисов.
17. Подготовка публикации. Определение понятий тезисов, доклада, пленарного выступления, статьи, рецензируемой публикации. Возможные уровни конференций. Уровни научных публикаций (с примерами журналов по вашей специальности): статья в рецензируемом журнале, публикация ВАК, публикации, входящие в наукометрические системы Scopus и Web-of-Science. Понятие РИНЦ.
18. Что такое teamViewer, его структура и возможности.
19. Программный софт для планирования задач и бизнес процессов.
20. Виды лицензий на программное обеспечение (ПО), в том числе понятие и примеры «свободного ПО» и «открытого ПО»