

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Проектный анализ**

: 38.04.01

,

:

: 1,

: 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	12
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

( ): 38.04.01

321 30.03.2015 ., : 22.04.2015 .

: 1,

( ): 38.04.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . . . . . . .

:

, . . . . . . . . . .

:

. . . . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность принимать организационно-управленческие решения; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	,
<b>Компетенция ФГОС: ПК.10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	,
<b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	
1.	
2.	, -

## 2.

2.1

	(	
	,	

<b>.3. 2</b>	,
1. методологию и принципы проектного анализа;	; ;
<b>.8. 2</b>	
2. взаимосвязь процессов вложения ресурсов и получения проектных результатов	; ;
<b>.8. 1</b>	
3. формирование методологии проектного подхода к управлению реальными инвестициями	; ;
<b>.8. 2</b>	
4. исследовать состояние и динамику развития процессов управления проектами, выявлять тенденции развития проектных решений	; ;
<b>.10. 1</b>	,
5. самостоятельно осуществлять оценку эффективности инвестиционных проектов с использованием современных информационных технологий	; ;

## 3.

3.1

	,	.		
: 2				
:				

1.	-	0	2	1	
2.		0	2	1, 2	
3.		0	2	2, 3	
:					
4.		0	4	2, 3, 4	
5.		0	4	3, 4	
6.	-	0	4	4, 5	

3.2

		,	.		
: 2					
:					
1.	-	2	2	1, 3, 4, 5	:
2.		2	2	1, 2, 3, 4, 5	:
3.		2	4	1, 4, 5	:
:					
4.		2	4	1, 3, 4	:
5.		2	2	1, 3, 5	:
6.		2	2	1, 3, 4, 5	:
7.		0	2	4, 5	.

4.

: 2				

1		1, 2, 3	5	0
[ ]: 2- : / . . . ; [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223</a> . -				
2		1, 2, 3, 4, 5	18	2
[ ]: : / . . . ; [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223</a> . -				
3		1, 2, 3, 4, 5	7	2
: [ ]: - : / . . . ; [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223</a> . -				

5.

( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail;
	;

6.

( ),

15-

ECTS.

. 6.1.

4

6.1

<b>: 2</b>		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
[ ]: - / . . . ; [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223</a> . -		
<i>Контрольные работы:</i>	20	40
[ ]: - / . . . ; [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223</a> . -		
<i>Зачет:</i>	10	20
[ ]: - / . . . ; [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223</a> . -		

<b>.3</b>	2.	+	+
<b>.10</b>	1.	+	+
<b>.8</b>	2.	+	+
	1.	+	+
	2.	+	+

1

## 7.

**1.** Никонова, И. А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И. А. Никонова. — М.: Альпина Паблшер, 2014. — 154 с. - ISBN 978-5-9614-1771-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519263> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519263> - Загл. с экрана.

**2.** Волков И. М. Проектный анализ : продвинутый курс : учебное пособие / И. М. Волков, М. В. Грачева ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2009. - 493, [1] с. : ил., табл.

**1.** Карпович А. И. Моделирование экономической устойчивости систем энергетики / А. И. Карпович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 258, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000065421](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065421)

**2.** Карпович А. И. Экономическая оценка эффективности инвестиций : учебное пособие / А. И. Карпович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 48, [1] с. : табл., ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000151617](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151617)

**3.** Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Е. М. Роговой ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва, 2015. - 383 с. : табл. - Книга доступна в электронной библиотечной системе [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).

**4.** Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании: монография - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-012011-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550040> - Загл. с экрана.

**1.** Закупки и тендеры Российской Федерации : государственные и коммерческие [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://zakupki-tendery.ru/>. – Загл. с экрана.

**2.** ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

**3.** Плановик.Ру [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://planovik.ru/>. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

7. :

## 8.

### 8.1

1. Карпович А. И. Проектный анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. И. Карпович ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000236223](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236223). - Загл. с экрана.

2. Емелюшкина Н. Н. Экономический анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Емелюшкина, М. В. Беллендир ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208551](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208551). - Загл. с экрана.

### 8.2

1 Microsoft Windows

2 СПС "КонсультантПлюс"

3 Microsoft Office

## 9.

-

1	( - ) , ,	.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Проектный анализ

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика,

магистерская программа: Международный бизнес, Региональная экономика и управление  
региональным развитием

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины  
 Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Проектный анализ  
 приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность принимать организационно-управленческие решения	у2. уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта	Инвестиционно-проектная деятельность и инвестиционный проект (ИП) Инвестиционный климат и инвестиционная политика	Контрольные работы, темы: 2	Зачет, вопросы: 1-7
ПК.10/АД способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	у1. уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию	Анализ и управление проектными рисками ИП как социальное явление Компьютерный инструментарий процесса принятия проектных решений Контроль и регулирование ИП Проектное финансирование Финансово-экономический анализ проекта Функции проектной деятельности	Контрольные работы, темы: 6,10,5,1	Зачет, вопросы: 13,16,17
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	Инвестиционный климат и инвестиционная политика Инструменты анализа проектных рисков Критерии оценки проектной эффективности Проектный анализ и его роль в управлении инвестиционной деятельностью	Контрольные работы, темы: 3,8,9	Зачет, вопросы: 3,8,9
ПК.8/АД	у1. уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем	Инструменты анализа проектных рисков ИП и анализ рынка ИП как социальное явление Контроль и регулирование ИП Критерии оценки проектной эффективности Проектное финансирование Проектный анализ и его роль в управлении инвестиционной деятельностью Функции проектной деятельности	Контрольные работы, темы: 7,12	Зачет, вопросы: 10,12,15
ПК.8/АД	у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	Анализ и управление проектными рисками Инструменты анализа проектных рисков ИП и анализ рынка ИП как социальное явление Компьютерный	Контрольные работы, темы: 4,11	Зачет, вопросы: 14,18-20

		инструментарий процесса принятия проектных решений Контроль и регулирование ИП Критерии оценки проектной эффективности Проектное финансирование Финансово- экономический анализ проекта		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.10/АД, ПК.8/АД.

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам).

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.10/АД, ПК.8/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Проектный анализ», 2 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: вопрос выбирается из диапазона вопросов (список вопросов приведен ниже). В ходе зачёта преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4) и задачи.

### Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФБ

Билет № \_\_1\_\_  
к зачету по дисциплине «Проектный анализ»

---

1. Вопрос 1. Инвестиционно-проектная деятельность и инвестиционный проект.

Составитель \_\_\_\_\_ Карпович А. И.  
Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Литвинцева Г.П.  
(подпись)

дата

### 2. Критерии оценки

Ответ на билет (тест) для зачета считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *менее 10* баллов.

Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, оценка составляет *10* баллов.

Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на базовом уровне, если студент

при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 11-17 \_\_\_\_ баллов.

Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 18-20 \_\_\_\_ баллов.

### 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 \_\_\_\_ баллов (из 20 \_\_\_\_ возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### 4. Вопросы к зачету по дисциплине «Проектный анализ»

1. Инвестиционно-проектная деятельность и инвестиционный проект (ИП)
2. Комплексное обеспечение управления инвестиционно-проектной деятельностью
3. Инвестиционный климат и инвестиционная политика
4. Проектный анализ и его роль в управлении инвестиционной деятельностью
5. Критерии оценки проектной эффективности
6. Институциональная среда и проекты
7. ИП и анализ рынка
8. Комплексный технический анализ проекта
9. ИП как социальное явление
10. Финансовый и экономический анализ ИП
11. Организационные структуры управления проектами
12. Проектное финансирование
13. Анализ проектных рисков
14. Инструменты управления рисками
15. Аудит в управлении ИП
16. Функции управления проектами
17. Контроль и регулирование проекта
18. Развитие методологии комплексного риск-анализа ИП в современных условиях
19. Реальные опционы
20. Компьютерный инструментарий процесса принятия проектных решений

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Проектный анализ», 2 семестр

### 1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам:

1. Формы реального инвестирования
2. Инвестиционный климат и его оценка
3. Проектный анализ и его роль в управлении
4. Инвестиционный проект как социально-экономическое явление
5. Денежные потоки инвестиционного проекта (ИП)
6. Понятие неопределённости и риска ИП
7. Методы учёта рисков
8. Краткая характеристика различных аспектов анализа ИП
9. Комплексный технический анализ ИП
10. Содержание финансового и экономического анализа
11. Анализ рынка в проектном анализе
12. Управление изменениями

Она выполняется во внеаудиторное время и состоит из ответа на один вопрос и решение задачи.

### Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если невыполнены оба задания\_\_\_\_\_. Оценка составляет *менее 20* \_\_\_\_\_ баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнено хотя бы одно задание\_\_\_\_\_. Оценка составляет *25* \_\_\_\_\_ баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если *выполнены* оба задания с небольшими ошибками\_\_\_\_\_. Оценка составляет *26-35* \_\_\_\_\_ баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если *выполнены* оба задания\_\_\_\_\_. Оценка составляет *36-40* \_\_\_\_\_ баллов.

### 2. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### **3. Пример варианта контрольной работы**

Задание контрольной работы включает один вопрос и задачу, соответствующие темам, перечисленным в пункте 1:

Пример задания:

1. Формы реального инвестирования.
2. Акционерное общество предполагает реализовать инвестиционный проект по покупке приносящего доход актива (обогащительной фабрики) за 510 млн. рублей. Сложившийся в тот период уровень рентабельности по альтернативным вложениям составляет 15%. По расчётам фабрика способна обеспечить получение ежегодно денежных поступлений в сумме 70 млн. рублей. Провести проектный анализ рациональности такой инвестиции?

## Правила аттестации студентов по дисциплине Проектный анализ

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачета). В табл. 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация (зачет) – 20 баллов).

### *Правила текущей аттестации:*

В течение семестра необходимо выполнить контрольную работу. В течение семестра оценивается присутствие и работа на занятиях. В случае пропуска занятий студент предоставляет конспект занятий и получает за занятие минимальное количество баллов.

### *Правила итоговой аттестации:*

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Зачет проводится в письменном виде, предлагается один теоретический вопрос. Зачетное задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент дает определение основных понятий, видов формы бизнеса, оценка составляет 10–14 баллов. Зачетное задание считается выполненным на базовом уровне, если студент формулирует основные экономические категории, дает характеристику форм бизнеса, проводит анализ их особенностей, оценка составляет 15–17 баллов. Зачетное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент проводит сравнительный анализ форм бизнеса, выявляет преимущества и недостатки формы бизнеса, оценка составляет 18–20 баллов.
4. Если студент при ответе на вопрос не дает определений основных понятий, допускает принципиальные ошибки, получил менее 10 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (несмотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации). Во время пересдач по дисциплине текущий рейтинг не учитывается.

Таблица 1 – Оценка работы студента в течение семестра

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления (неделя семестра)
1.	Контрольная работа*	40	20–40	По графику учебного процесса
2.	Присутствие и работа на занятиях	40	20–40	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу		80	40–80	
4.	Зачет	20	10–20	По графику учебного процесса
Итого за семестр		100	0–49 (не зачтено)	

		50–100 (зачтено)	
--	--	------------------	--

\* При сдаче контрольных работ позже срока применяется коэффициент 0,8.

Соответствие набранных баллов и ECTS в БРС представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	