

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Государственно-частное партнерство

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	46
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	62
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №321 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 22.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.э.н. Корицкий А. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:	
31. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	
32. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	
у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Государственно-частное партнерство

ПК.8.31 знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	
1. знает категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.32 знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	
2. знает количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у2 уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	
3. умеет делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: формы сотрудничества государства и бизнеса в смешанной экономике				
1. Теоретические основы государственно-частного партнерства.	0	4	1	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями
2. Формы государственно-частного партнерства.	0	4	2	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями
3. Мировой опыт развития государственно-частного партнерства.	0	4	1, 3	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями
4. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России.	0	6	1, 3	Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
---------------------------	----------------------	------	-------------------------------	----------------------

Семестр: 2				
Дидактическая единица: формы сотрудничества государства и бизнеса в смешанной экономике				
1. Формы государственно-частного партнерства	2	6	2	Выполнение индивидуального задания по теме. Дискуссия о выгоды государственно-частного партнерства для бизнеса и для государства на примерах конкретных проектов.
2. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России.	3	6	1, 3	Выполнение индивидуального задания по теме. Дискуссия о экономических предпосылках развития концессий на примере опыта иностранных государств., о экономической эффективности известных проектов.
3. Государственно-частное партнерство в отраслях экономики.	3	6	3	Выполнение индивидуального задания по теме. Дискуссия.о современном развитии концессий, о их положительном и негативном влиянии на экономику, в области строительства строительства и эксплуатации инфраструктурных объектов в Российской Федерации.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	1, 2, 3	5	2
Подготовка контрольной работы на тему из списка тем паспорта контрольной работы. , подробная информация приведена в приложении №3 : Карелин И. Н. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Н. Карелин, А. В. Корицкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236497. - Загл. с экрана. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: Учебное пособие / Кабашкин В.А. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2011. - 120 с. ISBN 978-5-7749-0577-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858533 - Загл. с экрана. Мельников А.А. Практика государственно-частного партнерства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Мельников, Н.А. Мамедова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 132 с. — 978-5-374-00377-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11073.html				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	32	2

Успешное усвоение материала курса предполагает выполнение обучающимся следующих видов самостоятельной работы: 1. Детальная проработка конспекта лекций с целью получения новых знаний в предметной области дисциплины. 2. Для лучшего освоения лекционного материала и подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется самостоятельное изучение источников из списка основной литературы. 3. Источники из списка дополнительной литературы можно использовать как для самостоятельной подготовки с целью лучшего понимания темы, так и для углубленного изучения темы. : Карелин И. Н. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Н. Карелин, А. В. Корицкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236497. - Загл. с экрана. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: Учебное пособие / Кабашкин В.А. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2011. - 120 с. ISBN 978-5-7749-0577-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858533 - Загл. с экрана. Мельников А.А. Практика государственно-частного партнерства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Мельников, Н.А. Мамедова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 132 с. — 978-5-374-00377-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11073.html				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	25	4
Подготовка к аттестации включает: 1) Повторение и обобщение материалов лекционного курса. 2) Повторение материалов семинарских заданий. 3) При необходимости расширения или углубления знаний по отдельным темам рекомендуется обращаться к литературе из предлагаемого в рабочей программе списка. 4) Самоконтроль может осуществляться с использованием предложенных в рабочей программе контролирующих материалов. 5) Все возникшие в ходе повторения вопросы можно задать преподавателю на консультации, проводимой перед итоговой аттестацией по дисциплине. , подробная информация приведена в приложении №2 : Карелин И. Н. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Н. Карелин, А. В. Корицкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236497. - Загл. с экрана. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: Учебное пособие / Кабашкин В.А. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2011. - 120 с. ISBN 978-5-7749-0577-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858533 - Загл. с экрана. Мельников А.А. Практика государственно-частного партнерства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Мельников, Н.А. Мамедова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 132 с. — 978-5-374-00377-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11073.html				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/7391
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/7391
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/7391
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/7391 ; ЭБС: http://virtua.library.nstu.ru/lib/item?id=chamo:236497&the me=NB_NSTU

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.8;
Формируемые умения: з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне; з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем; у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне		
Краткое описание применения: Применяется для обсуждения особенностей социально-экономического развития государственно-частного партнерства в России		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №1		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №4 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Практические занятия:</i>	15	30
Контролирующие материалы приводятся в "Карелин И. Н. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Н. Карелин, А. В. Корицкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236497 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	15	30
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Карелин И. Н. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Н. Карелин, А. В. Корицкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236497 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Карелин И. Н. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Н. Карелин, А. В. Корицкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236497 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ПК.8	з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	+	+
	з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	+	+
	у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Государственно-частное партнерство: Учебник / Игнатюк Н.А. - М.:Юстицинформ, 2012. - 384 с. ISBN 978-5-7205-1099-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=701614> - Загл. с экрана.
2. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций [Электронный ресурс] / А.В. Киреева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2012. — 516 с. — 978-5-7749-0743-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50976.html>
3. Государственно-частное партнерство: Механизмы реализации [Электронный ресурс] / А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 196 с. - ISBN 978-5-9614-1281-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519052> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций / Киреева А., Соколов И.А., Тищенко Т.В. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2012. - 516 с. ISBN 978-5-7749-0743-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791422> - Загл. с экрана.
2. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере: Монография / Под ред. Казанцев А.К. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 330 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003669-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556759> - Загл. с экрана.
3. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере / Под ред. А.К. Казанцева, Д.А. Рубальтера. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 330 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003669-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172155> - Загл. с экрана.
4. Правовое регулирование государственно-частного партнерства: Монография / Белицкая А.В. - М.:Статут, 2012. - 191 с.: 60х84 1/16 ISBN 978-5-8354-0802-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=339085> - Загл. с экрана.
5. Брагина, З. В. Государственно-частное партнерство: механизмы развития [Электронный ресурс] / З. В. Брагина, В. В. Орлов, Н. Ю. Андреева. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. – 188 с. - ISBN 978-5-7591-1216-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445777> - Загл. с экрана.
6. Мельников А.А. Практика государственно-частного партнерства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Мельников, Н.А. Мамедова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 132 с. — 978-5-374-00377-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11073.html>
7. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: Учебное пособие / Кабашкин В.А. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2011. - 120 с. ISBN 978-5-7749-0577-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858533> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Москва : Гарант-сервис, 2017. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>. – Загл. с экрана.

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. - [Россия], 1992-2016. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

8. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

9. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Карелин И. Н. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Н. Карелин, А. В. Корицкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236497. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 СПС "Гарант"

2 Microsoft Office

3 Microsoft Windows

4 СПС "КонсультантПлюс"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных занятий.

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Государственно-частное партнерство приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	Теоретические основы государственно-частного партнерства Мировой опыт развития государственно-частного партнерства Становление и развитие государственно-частного партнерства в России	Контрольная работа, вопросы.2,5,10,17, 18,19,20.	Экзамен, вопросы 2, 4, 5,8,9,11,13,21,23,29,30 .
	з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	Формы государственно-частного партнерства	Контрольная работа, вопросы 3,4,9,11,12,13.	Экзамен, вопросы 1,3, 6,7,12,14,15,16,17,20,24,25,27,28.
	у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	Мировой опыт развития государственно-частного партнерства Становление и развитие государственно-частного партнерства в России Государственно-частное партнерство в отраслях экономики	Контрольная работа, вопросы.1,6,7,8,14 ,15,16.	Экзамен, вопросы 4,10, 18,19,22,26

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.8.

Экзамен проводится в письменном виде, предлагается один экзаменационный билет из двух вопросов из 15 вариантов билетов. Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается в соответствии с установленными критериями, сформулированными в паспорте контрольной работы.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.8, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Государственно-частное партнерство», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-15, второй вопрос из диапазона вопросов 16-30 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Государственно-частное партнерство»

1. Аренда государственной и муниципальной собственности.
2. Основные формы концессий в жилищно-коммунальной сфере.

Составитель	_____	проф. А.В. Корицкий
Утверждаю: зав. кафедрой	_____	проф. Г.П. Литвинцева
	(подпись)	

«__» _____ 20__ г.
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, оценка составляет *20-29 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные экономические законы, дает характеристику процессов и явлений, знаком с показателями экономики государственно-частного партнерства, оценка составляет *30-33 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ понятий, знаком с методиками оценки государственно-частного партнерства, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет *34-40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Государственно-частное партнерство»

1. Аренда государственной и муниципальной собственности.
2. Виды рисков для соглашений о разделе продукции.
3. Инвестиционный фонд РФ.
4. Институциональные принципы концессионной деятельности.
5. Классификация государственно-частных партнёрств по формам, типам и видам.
6. Контрактная форма партнёрских отношений.
7. Концессионная модель либерализации и приватизации.
8. Методические подходы к регулированию цен в концессиях.
9. Механизмы государственного регулирования в сфере ГЧП.
10. Мировой опыт государственно-частного партнёрства (ГЧП).
11. Общая характеристика законодательно-нормативной базы по ГЧП в России.
12. Основные положения концессии, её отличия от других форм государственно-частного партнёрств.
13. Основные принципы международного государственно-частного партнёрства.
14. Основные формы и особенности государственно-частных партнёрств в современной экономике.
15. Основные формы и особенности концессий в сфере здравоохранения.
16. Основные формы концессий в жилищно-коммунальной сфере.
17. Основные формы концессий в образовании.
18. Особенности концессий в транспортной сфере.
19. Особенности прав собственности в международных концессиях.
20. Особые экономические зоны в РФ.
21. Понятие, признаки и основные формы государственно-частного партнёрства (ГЧП).
22. Развитие государственно-частного партнёрства в социальной сфере в России.
23. Распределение прав собственности в концессиях.
24. Смешанные государственно-частные предприятия.
25. Соглашения о разделе продукции как разновидность ГЧП.
26. Становление и развитие ГЧП в России.
27. Страхование рисков соглашений о разделе продукции.
28. Факторы, определяющие сроки концессионных договоров.
29. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
30. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Государственно-частное партнерство», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа нацелена на углубление теоретических знаний в предметной области государственно-частного партнёрства, формирование практических умений и опыта анализа экономических проблем. Контрольная работа требует от студента умения работать с общей, специальной и справочной литературой по дисциплине, соединять вопросы теории с практикой, видеть проблемы по теме работы и искать пути их решения, делать выводы.

Индивидуальный вариант выбирается студентов по порядковому номеру из списка студентов группы. На очередном аудиторном занятии (практическом) преподаватель проводит краткую организационно-методическую консультацию по выполнению контрольной работы. Там же студенты согласовывают варианты заданий контрольной работы, получают необходимые пояснения по выполнению индивидуальных вариантов заданий.

Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал из перечня основной и дополнительной литературы. Задание выполняется студентом самостоятельно. Контрольная работа выполняется студентами во внеаудиторное время.

Вопросы к контрольной работе.

1. Анализ практики заключения концессионных соглашений в коммунальной сфере.
2. Гарантии и риски государства и бизнеса в сфере ГЧП.
3. Контрактная форма партнёрских отношений: практика применения.
4. Концессионная модель либерализации и приватизации.
5. Механизмы государственного регулирования в сфере ГЧП в развитых странах.
6. Мировая практика концессий в авиатранспорте.
7. Опыт использования соглашений о разделе продукции.
8. Опыт развития концессий в автодорожном транспорте в России.
9. Основные отличия концессии от других форм государственно-частного партнёрств.
10. Основные сферы применения и организационные типы концессий в развитых странах.
11. Основные формы и особенности концессий в сфере здравоохранения в развитых странах.
12. Основные формы концессий в образовании в развитых странах.
13. Основные формы концессий в образовании в России.
14. Особенности отношений собственности в концессиях
15. Практика заключений соглашения о разделе продукции в России.
16. Практика использования и развития ГЧП в развитых странах.
17. Причины развития ГЧП в современной экономике.
18. Развитие государственно-частного партнёрства в России.
19. Развитие концессий в жилищно-коммунальной сфере.
20. Факторы, определяющие сроки концессионных договоров.

Каждый из 20 вариантов контрольной работы включает 1 задание индивидуального характера выполнения (один теоретический вопрос). Индивидуальный вариант выбирается согласно номеру студента в списке группы. Работа выполняется письменно. Студент обязан предоставить отчет о выполнении контрольной работы не позднее 15 недели. Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным. Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи контрольной работы.
3. Результаты (ответ на теоретический вопрос, расчеты, графики, таблицы и т.п.)
4. Ответы на контрольные вопросы.

Отчет формируется в качестве самостоятельной внеаудиторной работы студента. Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист установленной формы;
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;
- объем работы до 8 страниц;
- список использованных источников, оформленных по ГОСТ.

В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить практические навыки путем аудиторного решения аналогичных задач из данного задания.

Отчет предоставляется преподавателю ТОЛЬКО в распечатанном виде.

2) Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если теоретический вопрос изложен неадекватно. Оценка составляет 0 – 14 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если теоретический вопрос изложен не полностью. Оценка составляет 15 – 22 балла.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если теоретический вопрос изложен с незначительными оплошностями. Оценка составляет 23 – 26 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если теоретический вопрос изложен полностью. Оценка составляет 27 – 30 баллов.

3) Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4) Пример варианта контрольной работы

Задание № 1

Задания:

Анализ практики заключения концессионных соглашений в коммунальной сфере.

Правила аттестации студентов по дисциплине «Государственно-частное партнерство»

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В табл. 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов).

Правила текущей аттестации

В течение семестра необходимо выполнить одну внеаудиторную контрольную работу, в сроки, установленные учебным графиком, а также домашние задания, которые представляются в устном виде на практических занятиях.

Правила итоговой аттестации

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 15 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 15 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.

Экзамен проводится в письменном виде, предлагается один экзаменационный билет из двух вопросов из 14 вариантов билетов. Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Ответ на экзаменационный вопрос считается **неудовлетворительным**, если теоретический вопрос изложен неадекватно, и оценка составляет 0 – 9 баллов.

Ответ на экзаменационный вопрос засчитывается на **базовом уровне**, если теоретический вопрос изложен не полностью, и оценка составляет 10 – 14 балла.

Ответ на экзаменационный вопрос засчитывается на **пороговом уровне**, если теоретический вопрос изложен с незначительными оплошностями, то оценка составляет 15 – 17 баллов.

Ответ на экзаменационный вопрос засчитывается на **продвинутом** уровне, если теоретический вопрос изложен полностью, и оценка составляет 18 – 20 баллов.

4. Если в результате итоговой аттестации студент набрал менее 20 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (несмотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации). Последующие 2 пересдачи осуществляются без учета набранных по текущей аттестации баллов.

5. Общее задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент знает определения основных понятий и характеристики основных форм государственно-частного партнерства, оценка составляет 20–28 баллов. Задание считается выполненным на базовом уровне, если студент знает историю развития государственно-частного

партнерства, оценка составляет 29–34 балла. Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент может анализировать экономические проблемы в области государственно-частного партнерства, демонстрирует и обосновывает свое мнение относительно различных вариантах дальнейшего развития экономики общественного сектора, оценка составляет 35–40 баллов.

Таблица 1 – Формирование текущего и итогового рейтинга по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты
1.	Выполнение домашних заданий и работа на практических занятиях*	30	15–30	В течение семестра
2.	Контрольная работа*	30	15–30	15 неделя
Итого по текущему рейтингу		60	30–60	
4.	Экзамен	40	20–40	По графику учебного процесса
Итого за семестр		100	0–49 (неудовлетворительно) 50–72 (удовлетворительно) 73–86 (хорошо) 87–100 (отлично)	

* При сдаче домашних, контрольных работ позже срока применяется коэффициент 0,8.

Соответствие стандартных оценок и ECTS в БРС представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	94	97	A	
	90	93	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	66	69	D+	удовлетворительно
	63	65	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	