

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика общественного сектора

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика

Курс: 3, семестр : 5

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.э.н. Корицкий А. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; в части следующих результатов обучения:	
з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:	
у4. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Экономика общественного сектора</i>	
ПК.4.з3 знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	
1.основные проблемы экономики общественного сектора	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у4 уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	
2.обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Несостоятельность рынка и провалы государства				
1. Роль государства в современной экономике.	0	6	1	Лекция с использованием мультимедийной техники.
2. Общественные и клубные блага: особенности производства и потребления.	0	6	1	Лекция с использованием мультимедийной техники.
3. Теория общественного выбора.	0	6	2	Лекция с использованием мультимедийной техники.
4. Распределение доходов, эффективность и благосостояние.	0	6	2	Лекция с использованием мультимедийной техники.
Дидактическая единица: Экономические аспекты государственных финансов				
5. Экономические аспекты налогообложения.	0	4	2	Лекция с использованием мультимедийной техники.
6. Общественные расходы.	0	4	1	Лекция с использованием мультимедийной техники.
7. Бюджетный федерализм.	0	4	1	Лекция с использованием мультимедийной техники.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Несостоятельность рынка и провалы государства				
1. Роль государства в современной экономике.	1	3	1	Дискуссия по развитию теоретических концепций о роли государства в экономике.
2. Общественные блага.	1	3	1	Дискуссия по развитию общественных и клубных благ.
3. Теория общественного выбора.	1	3	2	Дискуссия по теории общественного выбора.
4. Распределение доходов, эффективность и благосостояние.	2	3	2	Дискуссия по развитию теоретических концепций о справедливом распределении доходов, решение задач.
Дидактическая единица: Экономические аспекты государственных финансов				
5. Экономические аспекты налогообложения.	1	2	2	Дискуссия по теме эффективности и роли системы налогообложения.
6. Общественные расходы.	1	2	1	Дискуссия по теме структуры и эффективности общественных расходов.
7. Бюджетный федерализм.	1	2	1	Дискуссия на тему бюджетного федерализма

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Контрольные работы	1, 2	5	2
Контрольная работа выполняется по заранее выбранной теме из паспорта контрольной работы. , подробная информация приведена в приложении №3 : Безденежных М. М. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1332. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2	17	1
Успешное усвоение материала курса предполагает выполнение обучающимся следующих видов самостоятельной работы: 1. Детальная проработка конспекта лекций с целью получения новых знаний в предметной области дисциплины. 2. Для лучшего освоения лекционного материала и подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется самостоятельное изучение источников из списка основной литературы. 3. Источники из списка дополнительной литературы можно использовать как для самостоятельной подготовки с целью лучшего понимания темы, так и для углубленного изучения темы. : Безденежных М. М. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1332. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2	25	2

Подготовка к аттестации включает:

- 1) Повторение и обобщение материалов лекционного курса.
 - 2) Повторение материалов семинарских заданий.
 - 3) При необходимости расширения или углубления знаний по отдельным темам рекомендуется обращаться к литературе из предлагаемого в рабочей программе списка.
 - 4) Самоконтроль может осуществляться с использованием предложенных в рабочей программе контролирующих материалов.
 - 5) Все возникшие в ходе повторения вопросы можно задать преподавателю на консультации, проводимой перед итоговой аттестацией по дисциплине.
- , подробная информация приведена в приложении №2 : Безденежных М. М. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&kurs=1332>. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ: www.nstu.ru
Консультирование	Портал НГТУ: www.nstu.ru ; Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru
Размещение учебных материалов	ЭБС: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/7329

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.4; ПК.5;
Формируемые умения: з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления; у4. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации		
Краткое описание применения: Студенты делают краткие доклады (сообщения) по дискуссионным вопросам, задают вопросы и обсуждают их в ходе занятий.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №1 "Безденежных М. М. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&kurs=1332 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставить оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №4 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл

Семестр: 5		
Практические занятия:	15	30
Контролирующие материалы приводятся в "Безденежных М. М. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1332 . - Загл. с экрана."		
Контрольные работы:	15	30
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Безденежных М. М. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1332 . - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Безденежных М. М. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1332 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ПК.4	з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	+	+
ПК.5	у4. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 331 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004442-2, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454048> - Загл. с экрана.
2. Экономика общественного сектора: Учебник/Под ред. Савченко П. В., Погосова И. А., Жильцова Е. Н., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 556 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010119-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471733> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004442-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389930> - Загл. с экрана.
2. Экономика общественного сектора : учебник / [В. Д. Андрианов и др.] ; Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - М., 2010. - 762, [1] с. : табл. - Авт. указаны на 8-й с..
3. Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 345 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003104-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432502> - Загл. с экрана.
4. Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003712-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=174497> - Загл. с экрана.

5. Безденежных М. М. Экономика общественного сектора : Учебное пособие / М. М. Безденежных; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 171 с. : ил.
6. Лаффон Ж. Стимулы и политэкономика / Жан-Жак Лаффон ; под науч. ред. В. П. Бусыгина, М. И. Левина ; [пер. с англ. Н. В. Шиловой] ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - Москва, 2008. - 310, [1] с. : ил. - Парал. тит. л. англ.
7. Jha R. Modern Public Economics / Raghbendra Jha. - London, 1998. - 558 p. : ill. - Пер. загл.: Современная экономика общественного сектора.

Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Eurostat [Electronic resource] // European Commission. - Mode of access: <http://ec.europa.eu/eurostat/>. - Title from screen.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
8. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Безденежных М. М. Экономика общественного сектора : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Экономика"] / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова. - Москва, 2016. - 204, [1] с. : ил., табл.
2. Безденежных М. М. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1332>. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных занятий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика общественного сектора

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономика общественного сектора приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	Роль государства в современной экономике. Общественные и клубные блага: особенности производства и потребления. Бюджетный федерализм. Общественные расходы.	Контрольная работа, вопросы 1-10,25-30	Экзамен, вопросы 2-10,12-25,29,41-49,52-60
ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	у4. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Теория общественного выбора. Распределение доходов, эффективность и благосостояние. Экономические аспекты налогообложения.	Контрольная работа, вопросы 11-24	Экзамен, вопросы 1,11,26-28,31-40,50,51

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.4, ПК.5.

Экзамен проводится в письменном виде, предлагается один экзаменационный билет из двух вопросов из 30 вариантов билетов. Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается в соответствии с установленными критериями, сформулированными в паспорте контрольной работы.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой,

приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.4, ПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Экономика общественного сектора», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-30, второй вопрос из диапазона вопросов 31-60 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Экономика общественного сектора»

1. Общественный сектор экономики: история развития и современные особенности.
2. Эффективность и справедливость. Критерий Роулза.

Составитель	_____	проф. А.В. Корицкий
Утверждаю: зав. кафедрой	_____	проф. Г.П. Литвинцева
	(подпись)	
«__» _____ 20__ г.		
(дата)		

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, оценка составляет *20-29 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные экономические законы, дает характеристику процессов и явлений, знаком с показателями экономики общественного сектора, оценка составляет *30-33 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ понятий, знаком с методиками оценки экономики общественного сектора, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет *34-40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика общественного сектора»

1. Общественный сектор экономики: история развития и современные особенности.
2. Экономические функции правительства.
3. Государство как поставщик общественных благ.
4. Экстерналии и необходимость их регулирования.
5. Способы интернализации внешних эффектов.
6. Общественные и клубные блага, особенности производства и потребления.
7. Общественное благосостояние: критерий Бентама и проблема перераспределения доходов.
8. Спрос на общественные и клубные блага. Проблема безбилетника.
9. Функции общественного благосостояния. Критерий компенсации Калдора-Хикса.
10. Спрос на общественные и клубные блага. Проблема безбилетника.
11. Перераспределительная политика государства.
12. Критерии оценки затрат и результатов в общественном и частном секторах.
13. Группы специальных интересов и погоня за рентой.
14. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу.
15. Экстерналии и необходимость их регулирования.
16. Способы интернализации внешних эффектов.
17. Общественное благосостояние: критерий Бентама и проблема перераспределения доходов.
18. Критерии оценки затрат и результатов в общественном и частном секторах.
19. Общественный выбор в условиях представительной демократии. Медианный избиратель.
20. Рациональный коллективный выбор. Механизм голосования. Парадокс Кондорсе.
21. Спрос на общественные и клубные блага. Специфические формы их оплаты. Проблема безбилетника.
22. Перемещения выгод и сферы действия общественных расходов.
23. Группы специальных интересов и погоня за рентой.
24. «Провалы» рынка и государства. Возможные методы их исправления.
25. Государство благосостояния. Анализ политических решений.
26. Издержки перераспределения доходов. Виды издержек.
27. Проблемы федерализма в России. Дифференциация налогов и социальных расходов по регионам.
28. Проблемы федерализма в России. Дифференциация налогов и социальных расходов по регионам.
29. Государство как поставщик общественных благ.
30. Государство благосостояния. Анализ политических решений.
31. Эффективность и справедливость. Критерий Роулза.
32. Теории справедливости и критерии общественного благосостояния.
33. Группы специальных интересов и погоня за рентой.
34. Особенности принятия политических решений.
35. Общественный выбор в условиях демократии.
36. Равновесие в общественном секторе.
37. Критерии оценки налоговых систем.
38. Налоговые обязательства и перемещение налогов.
39. Распределение налогового бремени на рынке труда.

40. Оптимальное налогообложение
41. Критерии оценки затрат и результатов в общественном и частном секторах.
42. Реальные и денежные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка оценок.
43. Разграничение бюджетных полномочий между бюджетами разных уровней.
44. Общественные и клубные блага, особенности производства и потребления.
45. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
46. Анализ издержек и выгод общественных расходов и проблемы перераспределения.
47. Реальные и денежные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка оценок.
48. Издержки перераспределения доходов.
49. Анализ эффективности общественных расходов. Методы оценки и сравнение программ.
50. Критерии оценки налоговых систем.
51. Размер налога и проблема оценки величины налогового бремени.
52. Критерии оценки затрат и результатов в общественном и частном секторах.
53. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Процесс расслоения населения по регионам в соответствии с предпочтениями.
54. Медианный избиратель и коалиции. Роль партий
55. «Провалы» рынка и государства. Методы исправления.
56. Реальные и денежные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка оценок программ социальных расходов.
57. Группы специальных интересов и погоня за рентой.
58. Группы специальных интересов и погоня за рентой.
59. Анализ издержек и выгод общественных расходов и проблемы перераспределения.
60. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Экономика общественного сектора», 7 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа направлена на углубление теоретических знаний и формирование практических навыков по дисциплине. Контрольная работа является внеаудиторной работой.

Теоретические вопросы к контрольной работе.

1. Общественный сектор экономики: причины усиления экономической роли государства. Место и роль общественного сектора в смешанной экономике.
2. Несостоятельность государства и фиаско рынка.
3. Экономические функции государства. Государство и основные экономические проблемы.
4. Понятие и виды внешних эффектов.
5. Интернализация отрицательных внешних эффектов.
6. Трансформация положительных внешних эффектов. Теорема Коуза.
7. Чистые общественные блага и их свойства.
8. Виды смешанных общественных благ. Теория клубов.
9. Спрос на общественные блага и предложение общественных благ.
10. Парето – оптимальное производство общественных благ.
11. Проблема безбилетников и пути ее решения.
12. Принятие политических решений: теория общественного выбора.
13. Принятие решений в условиях прямой демократии. Единогласно принимаемые решения и правило большинства.
14. Недостатки демократической процедуры принятия решений. Парадокс голосования и логроллинг.
15. Теорема о медианном избирателе.
16. Экономика бюрократии: собственные интересы государственных структур. Лоббизм и поиск политической ренты.
17. Перераспределение доходов государством. Причины социального неравенства.
18. Способы измерения неравенства распределения доходов в обществе. Экономические и социальные потери перераспределения. Равенство против эффективности.
19. Перераспределение доходов и Парето – эффективность. Критерии компенсации.
20. Государственная политика социального равенства. Влияние перераспределительной политики на благосостояние граждан.
21. Теории справедливости.
22. Функции налогов. Классификация налогов.
23. Критерии оценки налоговых систем.
24. Распределение налогового бремени, избыточное налоговое бремя.

25. Сфера действия программ общественных расходов. Перемещение выгод в программах общественных расходов.
26. Эффективность общественных расходов. Контрактация и квазирынки.
27. Анализ политики общественных расходов: определение необходимости программы и ее связь с провалами рынка, разработка альтернативных программ. Влияние программы на эффективность.
28. Анализ политики общественных расходов: определение влияния программ на справедливость, выбор между соображениями справедливости и эффективности, соответствие целям государственной политики и влияние политического процесса.
29. Бюджетный федерализм. Теорема о децентрализации и гипотеза Тибу.
30. Политика бюджетного выравнивания. Бюджетные гранты и субсидии.

Каждый из 30 вариантов контрольной работы включает 1 задание индивидуального характера выполнения (один теоретический вопрос). Индивидуальный вариант выбирается согласно номеру студента в списке группы. Работа выполняется письменно. Студент обязан предоставить отчет о выполнении контрольной работы не позднее 15 недели. Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным. Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи контрольной работы.
3. Результаты (ответ на теоретический вопрос, расчеты, графики, таблицы и т.п.)
4. Ответы на контрольные вопросы.

Отчет формируется в качестве самостоятельной внеаудиторной работы студента. Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист установленной формы;
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;
- объем работы до 8 страниц;
- список использованных источников, оформленных по ГОСТ.

В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить практические навыки путем аудиторного решения аналогичных задач из данного задания. Отчет предоставляется преподавателю ТОЛЬКО в распечатанном виде.

2) Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если теоретический вопрос

изложен неадекватно. Оценка составляет 0 – 14 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если теоретический вопрос изложен не полностью. Оценка составляет 15 – 22 балла.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если теоретический вопрос изложен с незначительными оплошностями. Оценка составляет 23 – 26 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если теоретический вопрос изложен полностью. Оценка составляет 27 – 30 баллов.

3) Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4) Пример варианта контрольной работы

Задание № 17

Задания:

Перераспределение доходов государством. Причины социального неравенства.

Правила аттестации студентов по дисциплине «Экономика общественного сектора»

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В табл. 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов).

Правила текущей аттестации

В течение семестра необходимо выполнить одну внеаудиторную контрольную работу, в сроки, установленные учебным графиком, а также домашние задания, которые представляются в устном виде на практических занятиях.

Правила итоговой аттестации

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 15 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 15 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.

Экзамен проводится в письменном виде, предлагается один экзаменационный билет из двух вопросов из 23 вариантов билетов. Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Ответ на экзаменационный вопрос считается **неудовлетворительным**, если теоретический вопрос изложен неадекватно, и оценка составляет 0 – 9 баллов.

Ответ на экзаменационный вопрос засчитывается на **базовом уровне**, если теоретический вопрос изложен не полностью, и оценка составляет 10 – 14 балла.

Ответ на экзаменационный вопрос засчитывается на **пороговом уровне**, если теоретический вопрос изложен с незначительными оплошностями, то оценка составляет 15 – 17 баллов.

Ответ на экзаменационный вопрос засчитывается на **продвинутом** уровне, если теоретический вопрос изложен полностью, и оценка составляет 18 – 20 баллов.

4. Если в результате итоговой аттестации студент набрал менее 20 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (несмотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации). Последующие 2 пересдачи осуществляются без учета набранных по текущей аттестации баллов.

5. Общее задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент знает определения основных понятий и характеристики основных направлений экономики общественного сектора, оценка составляет 20–28 баллов. Задание считается выполненным на базовом уровне, если студент знает основы теории общественного

выбора, оценка составляет 29–34 балла. Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент может анализировать экономические проблемы в экономике общественного сектора, демонстрирует и обосновывает свое мнение относительно различных вариантах дальнейшего развития экономики общественного сектора, оценка составляет 35–40 баллов.

Таблица 1 – Формирование текущего и итогового рейтинга по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты
1.	Выполнение домашних заданий и работа на практических занятиях*	30	15–30	В течение семестра
2.	Контрольная работа*	30	15–30	15 неделя
Итого по текущему рейтингу		60	30–60	
4.	Экзамен	40	20–40	По графику учебного процесса
Итого за семестр		100	0–49 (неудовлетворительно) 50–72 (удовлетворительно) 73–86 (хорошо) 87–100 (отлично)	

* При сдаче домашних, контрольных работ позже срока применяется коэффициент 0,8.

Соответствие стандартных оценок и ECTS в БРС представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	94	97	A	
	90	93	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	66	69	D+	удовлетворительно
	63	65	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	