

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса

“УТВЕРЖДАЮ”

Декан ФБ

профессор, д.э.н. Титова  
Валентина Алексеевна

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

ООП: специальность 080105.65 Финансы и кредит

Шифр по учебному плану: СД.Ф.2

Факультет: бизнеса очная форма обучения

Курс: 3, семестр: 5 6

Лекции: 54

Практические работы: 52 Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: -

Самостоятельная работа: 167

Экзамен: 6 Зачет: 5

Всего: 273

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 060400  
Финансы и кредит.(№ 180 эк/сп от 17.03.2000)

СД.Ф.2, дисциплины федерального компонента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Финансы и налоговая политика  
протокол № 4 от 30.06.2011

Программу разработал

доцент, к.э.н.

Тесля Павел Николаевич

Заведующий кафедрой

, д.э.н.

Рыманов Александр Юрьевич

Ответственный за основную образовательную программу

, д.э.н.

Рыманов Александр Юрьевич

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

| Шифр дисциплины | Содержание учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Часы       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>СД.02</b>    | <p>Требования государственного образовательного стандарта (ГОС) по специальности 080105 "Финансы и кредит".</p> <p>1.3. Квалификационная характеристика выпускника.</p> <p>Экономист по специальности "Финансы и кредит" должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня; банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования, согласно квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденному постановлением Минтруда России от 21.08.98 г. № 37.</p> <p>Специальность "Финансы и кредит" дает комплекс знаний в области: государственных и муниципальных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения. Специальность предполагает изучение: процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней; механизма управления государственным долгом; функционирования внебюджетных фондов; порядка планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях; организации и управления денежными потоками предприятий, инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей организации финансов предприятий и организаций; банковского и страхового дела.</p> <p><b>4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060400 "ФИНАНСЫ И КРЕДИТ"</b></p> <p>Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в</p> | <b>273</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>хозяйственный оборот. Наличноденежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.</p> <p>Экономист по специальности "Финансы и кредит" должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня; банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования, согласно квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденному постановлением Минтруда России от 21.08.98 г. № 37.</p> <p>Специальность "Финансы и кредит" дает комплекс знаний в области: государственных и муниципальных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения. Специальность предполагает изучение: процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней; механизма управления государственным долгом; функционирования внебюджетных фондов; порядка планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях; организации и управления денежными потоками предприятий, инвестиционной</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей организации финансов предприятий и организаций; банковского и страхового дела. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

| Особенность (принцип)                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности | Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 080105 (060400) - "Финансы и кредит"                                                                          |
| Адресат курса                                                                     | Студенты по специальности 080105 (060400) - "Финансы и кредит"                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основная цель (цели) дисциплины                                                   | Формирование знаний и практических приемов в вопросах управления кредитными ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ядро дисциплины                                                                   | Сущность денег и кредита. История возникновения и развития денег.<br>Современные денежные системы: возникновение, развитие, кризисы. Банки как институты и деловые единицы современной экономики.<br>Центральный банк. Кредитно-денежная политика                                                                                            |
| Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы          | Финансы и кредит. Макроэкономика. Микроэкономика. Финансовый менеджмент.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся                        | Знание дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, статистика, финансы и кредит образовательной программы по указанной специальности;<br>" математическая подготовка;<br>" опыт работы на персональном компьютере, знание программ Word, Excel;<br>" опыт практической работы, в том числе и в процессе прохождения производственной практики |
| Особенности организации учебного процесса по дисциплине                           | Лекции - освещение актуальных проблем развития денежно-кредитных систем и дискуссионных вопросов в теории денег и кредита..<br>Практика - обсуждение актуальных проблем теории и практики денежно-кредитными системами                                                                                                                       |

### 3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

|                      |                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| иметь представление  |                                                                          |
| 1                    | История возникновения денег                                              |
| 5                    | развитие современных денег и новых видов кредитных институтов            |
| 6                    | История возникновения банков                                             |
| знать                |                                                                          |
| 2                    | принципы кредитно-денежной политики                                      |
| 7                    | законы сбережения и инвестиций                                           |
| 8                    | приципы функционирования современных банков                              |
| уметь                |                                                                          |
| 3                    | искать и анализировать необходимую информацию о рынке кредитных ресурсов |
| 9                    | определять состояние финансов и риски современного банка                 |
| иметь опыт (владеть) |                                                                          |
| 4                    | приемы анализа кредитоспособности заемщиков банка                        |
| 10                   | использовать статистические методы анализа рыночной информации           |
|                      |                                                                          |

### 4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

| (Модуль), дидактическая единица, тема                                               | Часы | Ссылки на цели       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|
| Семестр: 5                                                                          |      |                      |
| Модуль: Деньги                                                                      |      |                      |
| Дидактическая единица: Современные виды денег                                       |      |                      |
| Происхождение денег их развитие и проблемы.                                         | 2    | 1, 10, 5             |
| Денежные суррогаты и их роль в развитии финансовых рынков                           | 2    | 2, 5, 6, 7, 8        |
| Модуль: Кредит                                                                      |      |                      |
| Дидактическая единица: Виды кредита                                                 |      |                      |
| Возникновение и развитие кредита. Виды кредита.                                     | 2    | 10, 2, 3, 4, 5, 9    |
| Принципы организации работы по привлечению и обслуживанию кредита                   | 2    | 10, 2, 3, 4, 5, 8, 9 |
| Модуль: Банки                                                                       |      |                      |
| Дидактическая единица: Организация деятельности банка                               |      |                      |
| Организационная структура банка. Способы построения организационных систем в банках | 2    | 2, 3, 5, 8, 9        |
| Управление персоналом банка                                                         | 2    | 2, 3, 4, 5, 9        |
| Управление безопасностью банка                                                      | 4    | 10, 2, 3, 4, 5, 9    |
| Банковские продукты: создание и развитие                                            | 4    | 10, 2, 3, 4, 5, 8, 9 |

|                                                                       |   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| Банковский маркетинг                                                  | 4 | 2, 3, 5, 8, 9     |
| Финансовое оздоровление в банках                                      | 2 | 10, 2, 3, 4, 5, 9 |
| Рыночные стратегии банков                                             | 4 | 10, 2, 4, 5, 9    |
| Дидактическая единица: Управление финансами банка                     |   |                   |
| Активы и пассивы банка                                                | 2 | 2, 3, 5, 9        |
| Управление ликвидностью банка                                         | 2 | 10, 2, 3, 5, 8    |
| Управление доходностью банка                                          | 2 | 2, 5              |
| Управление банковскими рисками                                        | 2 | 2, 3, 5, 8, 9     |
| Семестр: 6                                                            |   |                   |
| Модуль: Денежно-кредитная политика                                    |   |                   |
| Дидактическая единица: Определение целей ДКП                          |   |                   |
| Таргетирование денежной массы                                         | 2 | 2, 8              |
| Таргетирование инфляции                                               | 2 | 10, 2, 8          |
| Модуль: Финансовое планирование и бюджетирование в коммерческом банке |   |                   |
| Дидактическая единица: Управление активами                            |   |                   |
| Планирование и контроль кредитных операций                            | 2 | 4, 9              |
| Дидактическая единица: Планирование и контроль ресурсов банка         |   |                   |
| Организация привлечения кредитных ресурсов                            | 2 | 3, 7, 8, 9        |
| Управление собственным капиталом банка                                | 2 | 2, 7, 8, 9        |
| Модуль: Маркетинговые стратегии банка                                 |   |                   |
| Дидактическая единица: Продуктовые маркетинговые стратегии            |   |                   |
| Разработка и совершенствование банковских продуктов                   | 2 | 10, 8, 9          |
| Выбор целевой аудитории                                               | 2 | 10, 2, 9          |
| Модуль: Управление персоналом в коммерческом банке                    |   |                   |
| Дидактическая единица: Наем персонала                                 |   |                   |
| Формирование профессиональных требований                              | 2 | 10, 2, 9          |

#### Практические занятия

Таблица 4.2

| <b>(Модуль), дидактическая единица, тема</b>  | <b>Учебная деятельность</b>                                                                   | <b>Часы</b> | <b>Ссылки на цели</b> |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| Семестр: 5                                    |                                                                                               |             |                       |
| Модуль: Деньги                                |                                                                                               |             |                       |
| Дидактическая единица: Современные виды денег |                                                                                               |             |                       |
| Принципы работы с финансовыми инструментами   | Работа с источниками (учебники, нормативная документация), сбор и анализ данных из интернета. | 6           | 3, 4                  |
| Модуль: Кредит                                |                                                                                               |             |                       |
| Дидактическая единица: Виды кредита           |                                                                                               |             |                       |
| Теория и практика кредитования                | Работа с источниками                                                                          | 6           | 2, 3, 4               |

|                                                                  |                                                                                               |   |                |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                                  | (учебники, нормативная документация), сбор и анализ данных из интернета.                      |   |                |
| Современные формы кредитования                                   | Работа с источниками (учебники, нормативная документация), сбор и анализ данных из интернета. | 6 | 3, 4           |
| Модуль: Банки                                                    |                                                                                               |   |                |
| Дидактическая единица:<br>Организация деятельности банка         |                                                                                               |   |                |
| Выбор и эволюция оргструктур банков                              | Работа с источниками (учебники, нормативная документация), сбор и анализ данных из интернета. | 6 | 3, 4, 8, 9     |
| Дидактическая единица:<br>Управление финансами банка             |                                                                                               |   |                |
| Управление ликвидностью и финансовой устойчивостью банка         | Работа с источниками (учебники, нормативная документация), сбор и анализ данных из интернета. | 6 | 10, 2, 3, 4, 9 |
| Управление банковскими рисками                                   | Работа с источниками (учебники, нормативная документация), сбор и анализ данных из интернета. | 6 | 3, 9           |
| Дидактическая единица:<br>Планирование и контроль ресурсов банка |                                                                                               |   |                |
| Планирование и контроль финансовой устойчивости банка            | Работа с источниками (учебники, нормативная документация), сбор и анализ данных из интернета. | 2 | 10, 8          |
| Семестр: 6                                                       |                                                                                               |   |                |
| Модуль: Автоматизированные банковские системы                    |                                                                                               |   |                |
| Дидактическая единица:<br>Организация учета в банке              |                                                                                               |   |                |
| План счетов и работа с отдельными счетами                        | Работа с источниками (учебники, нормативная документация), сбор и                             | 4 | 2, 8           |



|                                                                       |                                                                                               |   |                |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                                       | анализ данных из интернета.                                                                   |   |                |
| Отчетность в коммерческом банке                                       | Работа с источниками (учебники, нормативная документация), сбор и анализ данных из интернета. | 4 | 10, 8          |
| Модуль: Финансовое планирование и бюджетирование в коммерческом банке |                                                                                               |   |                |
| Дидактическая единица:<br>Управление финансами банка                  |                                                                                               |   |                |
| Планирование активных операций банка                                  | Работа с источниками (учебники, нормативная документация), сбор и анализ данных из интернета. | 4 | 10, 2, 3, 7, 8 |
| Дидактическая единица:<br>Планирование и контроль ресурсов банка      |                                                                                               |   |                |
| Эмиссионная политика коммерческого банка                              | Работа с источниками (учебники, нормативная документация), сбор и анализ данных из интернета. | 4 | 10, 8, 9       |

## 5. Самостоятельная работа студентов

### Семестр- 5, Подготовка к зачету

Повторение лекционного материала и вопросов, рассмотренных на практических занятиях.

Время на работу 8 часов.

### Семестр- 5, Контрольные работы

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
4. Виды денег и их особенности.
5. Денежный оборот и его структура.
6. Эмиссия денег.
7. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
8. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
9. Теории денег.
10. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
11. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития.
12. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
13. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.

14. Закономерности инфляционного процесса.
15. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
16. Денежные системы отдельных стран.
17. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.
18. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.
19. Необходимость кредита.
20. Сущность кредита.
21. Функции и законы кредита.
22. Кредит в международных экономических отношениях.
23. Ссудный процент и его роль.
24. Основы формирования уровня ссудного процента.
25. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.
26. Понятие банковской системы, ее элементы.
27. Виды банков.
28. Центральные банки и основы их деятельности.
29. Функции центральных банков.
30. Основы денежно-кредитной политики.
31. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).
32. Международные финансовые и кредитные институты

Время на работу 10 часов.

#### **Семестр- 5, Подготовка к занятиям**

Изучение рекомендованной методической литературы и анализа данных из интернета.

Время на работу 10 часов.

#### **Семестр- 6, Контрольные работы**

Происхождение и история развития денег.

Современные деньги. Денежные агрегаты.

Законы денежного обращения.

Причины и виды инфляции.

Денежные системы и их виды. История формирования денежных систем.

Инвестиции и сбережения в национальной экономике. Роль кредита.

Процент. Теории процента.

Величина процента. Виды процента.

Финансовые посредники и их роль. Структура современной финансовой системы.

Особенность банков как кредитных организаций. Небанковские КО.

Создание банков.

Центральный банк. История создания центральных банков.

Определение и значение денежно-кредитной политики в управлении экономикой государства, ее эффективность. Первичные, промежуточные и оперативные цели денежно-кредитной политики. Правила денежно-кредитной политики

Трансмиссионный механизм кредитно-денежной политики. Основные каналы трансмиссионного механизма.

Таргетирование в кредитно-денежной политике.

Ресурсы банка.

Активные операции банка.

Банковские услуги и продукты.

Принципы банковского менеджмента.

Регулирование деятельности банков. Нормативные требования к коммерческим банкам.

Банковские риски. Методы управления рисками.

Страхование вкладов.

Банковские кризисы. Банкротства банков.

Международный финансовый кризис 2008 года.

Грядущий крах долларовой системы.

Проекты реформирования международной финансовой системы.

Время на работу 30 часов

**Семестр- 6, Подготовка к экзамену**

Изучение рекомендованной литературы, анализ данных из интернета.

Время на работу 30 часов.

**Семестр- 6, Подготовка к занятиям**

Изучение рекомендованной литературы, анализ данных из интернета.

Время на работу 28 часов.

## 6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Рейтинговая система оценки работы студента  
по дисциплине "Деньги, кредит, банки"

| № п/п | Вид деятельности                              | Минимум баллов, для оценки FX* |    |     | Минимум баллов, для допуска к экзамену |   |    | Максимум баллов, для оценки A+ |  |  |
|-------|-----------------------------------------------|--------------------------------|----|-----|----------------------------------------|---|----|--------------------------------|--|--|
| 1     | Практикумы и лекции                           | 10                             | 20 | 40  |                                        |   |    |                                |  |  |
| 2     | Презентация докладов на практических занятиях |                                |    |     | 5                                      | 5 | 10 |                                |  |  |
| 3     | Контрольная работа                            | 5                              | 10 | 10  |                                        |   |    |                                |  |  |
| 4     | Текущий рейтинг                               | 20                             | 35 | 60  |                                        |   |    |                                |  |  |
| 5     | Экзамен                                       | 5                              | 10 | 40  |                                        |   |    |                                |  |  |
|       | Рейтинг по дисциплине                         | 25                             | 45 | 100 |                                        |   |    |                                |  |  |

| Виды учебной деятельности |                                  | Минимум баллов, для оценки FX* |     |     | Минимум баллов, для допуска к экзамену |  |  | Максимум баллов |  |  |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----|-----|----------------------------------------|--|--|-----------------|--|--|
| 1.                        | Тест №1                          | 3,5                            | 8   | 16  |                                        |  |  |                 |  |  |
| 2.                        | Контрольная работа №1            | 5,5                            | 9,5 | 19  |                                        |  |  |                 |  |  |
| 3.                        | Тест №2                          | 3,5                            | 8   | 16  |                                        |  |  |                 |  |  |
| 4.                        | Контрольная работа №2            | 5,5                            | 9,5 | 19  |                                        |  |  |                 |  |  |
| 5.                        | Устный опрос                     | 2                              | 5   | 10  |                                        |  |  |                 |  |  |
| 6.                        | Итого текущий рейтинг            | 20                             | 40  | 80  |                                        |  |  |                 |  |  |
| 7.                        | Зачет                            | 5                              | 10  | 20  |                                        |  |  |                 |  |  |
| 8.                        | Рейтинг по дисциплине за семестр | 25                             | 50  | 100 |                                        |  |  |                 |  |  |

### 1. Описание рейтинговой оценки

1. Участие в практикумах и контроль работы на лекциях оценивается с помощью контрольных задач и тестовых вопросов, предлагаемых студентам на всех занятиях. Активная работа с рекомендованными источниками (выступления в дискуссиях) поощряется дополнительными баллами. Отсутствие студента на занятиях отражается нулевыми баллами за соответствующий день. Пропущенные занятия и недополученные в результате этого баллы разрешается компенсировать на собеседованиях во время консультаций.

2. Презентация докладов на практических занятиях оценивается по полноте представленного материала, ясности и доступности изложения.

3. Контрольная работа оценивается по следующим аспектам: (1) методическая проработанность - 10 баллов, (2) наличие достаточного объема статистики, другого фактологического материала - 10 баллов, (3) качество оформления и ясность изложения.

4. Итоговый рейтинг формируется после проведения зачета в форме собеседования по вопросам теории.

### 2. Описание тестов и задач

Содержание тестов и задач определено рекомендованными источниками.

Тесты формулируются в форме качественных заданий, при решении которых студент должен показать знание базовых определений и продемонстрировать умение аргументировать выбор.

Оценка решения задачи и ответа на тест производится по 3-балльной системе. Полноценное (отличное) решение оценивается 3-мя баллами. Слабое решение (при наличии попытки решить/ответить) - 1-м баллом. Промежуточные состояния - 2-мя баллами. По задачам повышенной сложности применяются "премиальные" баллы (но не более 2).

Контрольная работа считается сданной, если успешно сданы обе работы - промежуточная и окончательная.

Пример теста:

Выбрать признак современных кредитных денег:

1. Обеспечены золотовалютными резервами центрального банка.
2. Обеспечены активами центрального банка.
3. Обеспечены гарантиями государства.

Пример задачи:

Пользуясь уравнением обмена Количественной теории денег, определить, каков ожидаемый темп инфляции, если денежная масса увеличится на 10%, реальный общественный продукт, на 8%, а скорость обращения денег сократится на 1%?

## 2. Описание практикумов

Темы практикумов

Тема 1. Необходимость, возникновение, сущность и функции денег

Происхождение денег и их эволюция. Предпосылки появления денег и их значение и необходимость.

Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Товарная природа денег. Противоречия товара и форма их разрешения. Деньги как всеобщий стоимостной эквивалент.

Функции денег, их характеристика и развитие. Виды денег и их особенности. Функция денег как мера стоимостей и масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство образования сокровищ и накоплений. Деньги как средство платежа. Функция мировых денег.

Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.

Тема 2. Денежный оборот и его структура

Понятия: "денежный оборот", "платежный оборот", "денежно-платежный оборот". Каналы движения денег.

Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам: в зависимости от формы функционирования денег и от характера отношений, которые обслуживает денежный оборот.

Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях. Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений.

Тема 3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

Основа организации безналичного денежного оборота. Классификация счетов и их характеристика.

Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации.

Формы безналичных расчетов: акцептная, расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками, расчеты, основанные на зачете взаимных требований. Характеристика отдельных форм безналичных расчетов: платежных документов, документооборота, достоинств и недостатков, сферы распространения. Развитие форм безналичных расчетов.

Экономическая роль безналичных расчетов. Современные проблемы безналичных расчетов.

#### Тема 4. Налично-денежный оборот и денежное обращение

Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание, принципы организации.

Понятие денежного обращения, его объективная основа. Особенности функционирования денег в сфере обращения. Функциональные формы денег.

Металлические деньги. Полноценные деньги и их заместители. Разменная монета.

Бумажные деньги и закономерности их обращения. История возникновения: этапы превращения металлических денег в бумажные. Природа неустойчивости бумажных денег и основные причины их обесценения.

Кредитные деньги: их понятие, необходимость и достоинства. Виды кредитных денег. Границы замещения наличных денег вексельным обращением. Банкнота: понятие, основные признаки, отличие от векселя, отличие от бумажных денег. Основные направления выпуска современных банкнот. Чековое обращение. Направления использования и виды чеков. Пластиковые карточки. Виды и особенности применения в денежном обращении. Достоинства и недостатки.

Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежная масса и скорость обращения денег. Роль денег в поддержании экономического равновесия. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций. Выпуск денег в хозяйственный оборот.

#### Тема 5. Сущность, элементы и типы денежных систем

Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов.

Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их характеристика. Система обращения кредитных и бумажных денег и ее особенности при административно-распределительной и рыночной системах.

Денежная система России, генезис ее развития. Планирование денежной системы России: прогнозные расчеты баланса денежных доходов и расходов населения и прогнозы кассовых оборотов.

#### Тема 6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения

Сущность, причины, формы проявления инфляции. Инфляция как экономическая категория. Инфляция как многофакторный процесс. Возникновение и распространение инфляции.

Типы и виды инфляции, отличительные особенности современного этапа. Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие. Разновидности инфляции: локальная, мировая, импортируемая, экспортируемая, открытая, скрытая, подавленная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция и их характеристика. Типы соотношения темпа обесценения денег и роста денежной массы в обращении.

Развитие инфляции в отдельных странах. Группировка стран по экономическим условиям и факторам инфляции. Особенности инфляции в России. Основные факторы, способствующие нарастанию инфляции в России.

Социально-экономические последствия инфляции. Основные аспекты ее воздействия на процесс воспроизводства.

Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы и методы антиинфляционной политики: бюджетные, налоговые, денежно-кредитные и валютные меры, регулирование цен и заработной платы, политика доходов, дефляционная политика с целью ограничения спроса и др. Денежные реформы, их виды и характеристика и роль в развитии инфляции. Методы стабилизации валют.

#### Тема 7. Теории денег

Металлистическая теория денег: возникновение, сущность. Основатели теории У.Стэффорд, Т.Мэн, Д.Норс, А.Монкретьен, Ф.Галиани и их основные взгляды. Несостоятельность ранней металлистической теории. Возрождение и развитие металлистической теории во второй половине XIX в. (К.Книс). Суть модернизации теории. Дальнейшее развитие теории после второй мировой войны.

Номиналистическая теория денег: возникновение, сущность и развитие. Первые представители раннего номинализма (Дж. Беркли, Дж. Стюарт) и их взгляды и основные недостатки. Развитие номинализма Г.Кнаппом и Ф.Бендиксеном.

Количественная теория денег, ее основные направления. Ранние представители теории (Ж.Боден, Д.Юм, Дж. Милль, Ш.Монтескье) и характеристика их основных положений. Сущность отдельных современных направлений количественной теории.

Тема 8. Необходимость, сущность, функции кредита

Сущность ссудного капитала, его понятие. Ссудный капитал как особая историческая форма капитала. Особенности ссудного капитала, его отличие от торгового и промышленного капитала. Внутренние и внешние источники ссудного капитала и их характеристика. Структура рынка ссудного капитала: участники рынка ссудного капитала и сегменты рынка ссудного капитала.

Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов - материальная основа возможности возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита.

Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Околокредитные сделки. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита. Основа кредита.

Функции кредита и их характеристика. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой и дифференцированный характер кредита.

Законы и закономерности кредитных отношений. Основные признаки законов кредита. Виды законов и их характеристика.

Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Внешние и внутренние границы кредита. Классификация границ кредита в зависимости от выполняемых им функций.

Ссудный процент и его сущность. Особенности проведения современной процентной политики. Основные факторы, учитываемые при установлении платы за кредит. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Развитие теории кредита в экономической литературе. Дискуссионные проблемы кредита.

Тема 9. Формы кредита

Формы кредита и их классификация в зависимости от ссуженной стоимости, от кредитора и заемщика, от целевых потребностей заемщика.

Банковский кредит как основная форма кредита: его виды, принципы и объекты кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.

Коммерческий кредит и его виды. Особенности использования в современных условиях.

Потребительский кредит и его виды. Характеристика отдельных видов. Развитие потребительского кредита в современных условиях.

Государственный и международный кредиты и их характеристика.

Тема 10. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования

Рынок кредитных ресурсов: понятие, структура и классификация исходя из целевой направленности, от источников и сфер приложения и с институциональной точки зрения. Характеристика отдельных видов рынков кредитных ресурсов. Инструменты сделок на кредитном рынке.

Кредитная политика Центрального банка, выбор ее стратегии и основные направления. Характеристика основных направлений кредитной политики ЦБ.

Кредиты Центрального банка России. Основные организационные формы кредитования, виды кредитов и их характеристика, условия выдачи кредитов.

Рынок межбанковских кредитов как наиболее развитая часть национального кредитного рынка. Понятие и основные субъекты рынка. Система ставок межбанковского кредитного рынка. Характеристика отдельных видов ставок. Основные условия получения кредитов на межбанковском рынке. Ипотечный кредит как перспективное направление развития кредитных отношений.

#### Тема 11. Теории кредита

Натуралистическая теория кредита. Основные положения. Авторы (А.Смит, Д.Рикардо) и сторонники теории (А.Шеффле, А.Вагнер, Ж.Б.Сэй и др.). Положительные и отрицательные моменты теории.

Капиталотворческая теория кредита, ее суть, основные представители. Ошибки теории. Развитие капиталотворческой (экспансионистской) теории А.Ганом и И. Шумпетером. Современные подходы к теории кредита.

#### Тема 12. Кредит в международных экономических отношениях

Международный кредит: понятие, субъекты, функции, валютно-финансовые условия международного кредита.

Классификация форм международного кредита по назначению, видам, технике предоставления, валюте займа, срокам, обеспечению, в зависимости от категории заемщика. Характеристика отдельных форм.

Роль международного кредита. Положительные и отрицательные стороны кредита. Границы международного кредита.

Мировой рынок ссудных капиталов: понятие и инструменты операций. Международные валютно-кредитные организации. Проблемы международных расчетов.

#### Тема 13. Банковская система

Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. Уровни банковской системы, ее развитие в России в период перехода к рынку. Виды банков.

Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центальных банков, их функции, особенности. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Правовой статус, цели деятельности, функции Банка России. Правила подготовки нормативных актов. Участие в капиталах кредитных организаций. Размер уставного капитала. Органы управления Банка России. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Отчетность Банка России. Организации денежного обращения. Денежно-кредитная политика. Банковские операции и сделки Банка России. Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России. Банковское регулирование и банковский надзор. Взаимоотношения банка России с кредитными организациями.

Активные и пассивные операции Центальных банков и их характеристика. Основы денежно-кредитной политики.

Происхождение коммерческих банков. Экономическая сущность понятия и правовой статус. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Отличие коммерческих банков от других субъектов финансового рынка. Типы коммерческих банков. Виды банковских лицензий.

Принципы деятельности коммерческого банка. Функции коммерческого банка в условиях рыночной экономики. Организационная и управленческая структура коммерческих банков.

Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Источники формирования. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.



Банковские активы их структура. Характеристика отдельных видов активов. Методы управления банковскими активами.

Активные операции коммерческих банков: их классификация. Классификаций активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые, гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям размещения денежных средств (первичные вторичные инвестиционные)); по уровню доходности.

Характеристика отдельных видов активных операций и услуг: кредитных (подтоварных ссуд, бланковых, забалансовых), вексельных, фондовых, факторинговых, лизинговых, трастовых, форфейтинговых, кассовых операций.

#### Тема 14. Валютные отношения и валютная система

Мировая валютная система: понятие, история и тенденции развития. Новые особенности в сфере валютных отношений.

Конвертируемость национальных денег и ее типы. Необходимость конвертируемости валют, понятие. Классификация типов обратимости валют: полная, частичная, внутренняя, внешняя. Их характеристика.

Валютный курс и способы его определения. Понятие и основа формирования курсов. Факторы, влияющие на изменение валютного курса. Особенности изменения валютного курса при различных валютных системах. Валютный паритет и его понятие. Режимы валютных курсов: фиксированные и плавающие (колеблющиеся). Валютный демпинг и валютная война.

Национальная валютная система: проблемы и перспективы развития. Основные понятия (резиденты, нерезиденты, валютные ценности и др.) и методы регулирования. Основные этапы развития валютного рынка и валютных операций.

Валютная политика: ее сущность, виды и формы. Характеристика отдельных форм. Валютный контроль и валютные ограничения.

Практические занятия проходят в режиме опроса в соответствии с тематикой лекционных занятий, кроме того, на практических занятиях студенты под руководством преподавателя решают задачи в соответствии с пройденной темой.

#### 3. Темы рефератов

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
4. Виды денег и их особенности.
5. Денежный оборот и его структура.
6. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
7. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
8. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
9. Теории денег.
10. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
11. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития.
12. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
13. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
14. Закономерности инфляционного процесса.
15. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
16. Денежные системы отдельных стран.
17. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.
18. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.
19. Необходимость кредита.

20. Сущность кредита.
21. Функции и законы кредита.
22. Кредит в международных экономических отношениях.
23. Ссудный процент и его роль.
24. Основы формирования уровня ссудного процента.
25. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.
26. Понятие банковской системы, ее элементы.
27. Виды банков.
28. Центральные банки и основы их деятельности.
29. Функции центральных банков.
30. Основы денежно-кредитной политики.
31. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).
32. Международные финансовые и кредитные институты

Учебные пособия по курсу "Деньги, кредит, банки" (имеются в библиотеке НГТУ)

1. Балабанов И. Т. Деньги и финансовые институты : учебное пособие / И. Т. Балабанов, О. В. Гончарук, Н. А. Савинская. - СПб. : Питер, 2002. - 220 с.
2. Долан Э. Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика : пер. с англ. / Эд. Дж. Долан, Кол. Д. Кэмпбелл, Розмари Дж. Кэмпбелл. - СПб., 1994
3. Нуреев Р. М. Деньги, банки и денежно-кредитная политика : учебное пособие / Р. М. Нуреев. - М. : Финстатинформ, 1995. - 128 с.
4. Грибов А. Ю. Деньги и ценные бумаги : сущность и правовой режим / А. Ю. Грибов. - М. : Риор, 2006
5. Деньги, кредит, банки : учебник / [О. И. Лаврушин, М. М. Ямпольский, Ю. П. Савинский и др.] ; под. ред О. И. Лаврушина. - М. : Финансы и статистика, 2003
6. Деньги, кредит, банки : [учебник для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет и аудит"] / под ред. Г. Н. Белоглазовой ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК) М. : Юрайт, 2004
7. Деньги. Кредит. Банки : Учебник для вузов по экон. спец. / [Е. Ф. Жуков, Н. М. Зеленкова, Л. М. Максимова и др.]; Под ред. Е. Ф. Жукова Выходные данные М. : ЮНИТИ, 2003.
8. Деньги. Кредит. Банки : учебник для вузов по экономическим специальностям / под ред. О. И. Лаврушина. - М. : Кнорус, 2007.
9. Воронин, Валерий Павлович. Деньги, кредит, банки : Учебное пособие / В. П. Воронин, С. П. Федосова. - М. : Юрайт, 2002.
10. Иванова, Светлана Петровна. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С. П. Иванова. - М. : [Дашков и К], 2007
11. Жуков, С. Ф. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С. Ф. Жуков. - М. : ЮНИТИ, 2007.

## 7. Список литературы

### 7.1 Основная литература

#### В печатном виде

1. Виноградов Д. В. Финансово-денежная экономика : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Экономика"] / Д. В. Виноградов, М. Е. Дорошенко ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2009. - XXXI, [I], 828 с. : ил., табл. - Рекомендовано МО.
2. Войтов А. Г. Деньги : учебное пособие / А. Г. Войтов. - М., 2008. - 236, [1] с. : ил.
3. Деньги. Кредит. Банки : [учебник для вузов по экономическим специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е. Ф. Жуков и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова. - М., 2010. - 783 с.. - Авт. указаны на 4-й с.. - Рекомендовано МО.
4. Фетисов Г. Г. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс] / Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова. - М., 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - Рекомендовано УМО.
5. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : практикум : [учебное пособие для вузов по специальностям экономики и управления (080100) / Басс А. Б и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова. - М., 2010. - 431 с. : ил.. - Авт. указаны на 6-й с.. - Рекомендовано МО.
6. Национальные банковские системы : учебник : [для вузов по экономическим специальностям / В. И. Рыбин и др.] ; под общ. ред. В. И. Рыбина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2010. - 526, [1] с. : ил. - Рекомендовано УМО.

#### В электронном виде

1. Деньги. Кредит. Банки : [учебник для вузов по экономическим специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е. Ф. Жуков и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова. - М., 2010. - 783 с.. - Авт. указаны на 4-й с.. - Рекомендовано МО.
2. Фетисов Г. Г. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс] / Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова. - М., 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - Рекомендовано УМО.

### 7.2 Дополнительная литература

#### В печатном виде

1. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков : учебное пособие для вузов ; пер. с англ.. - М., 1999. - 820 с. : ил.
2. Андрюшин С. Денежно-кредитная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса / С. Андрюшин, В. Кузнецова // Вопросы экономики. - 2010. - № 6. - С. 69-87.
3. Андрюшин С. А. Состояние банковского сектора и антикризисные меры правительства России / С. А. Андрюшин, В. В. Кузнецова // ЭКО. Экономика и организация промышленного производства. - 2009. - № 4. - С. 39-53.
4. Головин М. Денежно-кредитная политика России и стран Центральной и Восточной Европы в условиях финансовой глобализации / М. Головин // Проблемы теории и практики управления. -. - 2008. -. - № 1. - С. 64-72..
5. Лаврушин О. И. О денежно-кредитной и банковской политике / О. И. Лаврушин // Банковское дело. - 2008. - № 2. - С. 10-14..
6. Грибов А. Ю. Деньги и ценные бумаги : сущность и правовой режим / А. Ю. Грибов. - М., 2006. - 189 с. : ил.
7. Улюкаев А. Перспективы перехода к режиму таргетирования инфляции в РФ / А. Улюкаев, С. Дробышевский, П. Трунин // Вопросы экономики. - 2008. - № 1. - С. 46-57.

8. Грибов А. Ю. Институциональная теория денег. Сущность и правовой режим денег и ценных бумаг / А. Ю. Грибов. - М., 2008. - 199 с. : цв. ил., ил., табл.
9. Российская банковская система в условиях кризиса : монография / М. Э. Дмитриев [и др.]. – М. : Дело, 2010. – 123 с. : ил. – (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией).
10. Ендовицкий Д. А. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика : учебно-практическое пособие для вузов / Д. А. Ендовицкий, И. В. Бочарова. - М., 2008. - 263, [1] с. : табл.
11. Экономика России: деньги и банки / В. Щегорцов, О. Особенков, В. Таран, М. Щегорцов ; [МГУ им. М. В. Ломоносова и др.]. – М. : Новости, 2010. – 920 с.

## **8. Методическое и программное обеспечение**

### **8.1 Методическое обеспечение**

#### **В электронном виде**

1. Тесля П. Н. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / П. Н. Тесля ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=989>. - Загл. с экрана.

## **9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине**

### **Описание тестов и задач**

Содержание тестов и задач определено рекомендованными источниками.

Тесты формулируются в форме качественных заданий, при решении которых студент должен показать знание базовых определений и продемонстрировать умение аргументировать выбор.

Оценка решения задачи и ответа на тест производится по 3-балльной системе. Полноценное (отличное) решение оценивается 3-мя баллами. Слабое решение (при наличии попытки решить/ответить) - 1-м баллом. Промежуточное состояние - 2-мя баллами. По задачам повышенной сложности применяются "премиальные" баллы (но не более 2).

Контрольная работа считается сданной, если успешно сданы обе работы - промежуточная и окончательная.

Пример теста:

Выбрать признак современных кредитных денег:

1. Обеспечены золотовалютными резервами центрального банка.
2. Обеспечены активами центрального банка.
3. Обеспечены гарантиями государства.

Пример задачи:

Пользуясь уравнением обмена Количественной теории денег, определить, каков ожидаемый темп инфляции, если денежная масса увеличится на 10%, реальный общественный продукт, на 8%, а скорость обращения денег сократится на 1%?