

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные и политические конфликты

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестры : 7 8

Институт социальных технологий и реабилитации, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	26
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		14
10	Самостоятельная работа, час.	0	116
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

начальник отдела, к.ф.н. Дегтярева В. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь выражать гражданскую позицию
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:
34. знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Международные и политические конфликты	
ПК.1.34 знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов	
1. о структуре и динамике международных и политических конфликтов	Лекции; Самостоятельная работа
2. основы анализа конфликтов в этнополитической сфере.	Лекции; Самостоятельная работа
3. осуществлять анализ этнополитических процессов в различных государствах.	Самостоятельная работа
4. особенности социальных конфликтов на этнической почве и иметь представление о современных очагах межэтнической напряженности в мире и стране	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.2.у4 уметь выражать гражданскую позицию	
5. особенности конфликтов в международных отношениях	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.1.34 знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов	
6. специфику международных и политических конфликтов, причины их возникновения, структуры и динамики.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. нормативно-правовую базу в области межэтнических отношений, международное гуманитарное право.	Практические занятия; Самостоятельная работа
8. о сущности международных и политических конфликтов.	Лекции; Самостоятельная работа
9. анализировать международные и региональные конфликты, иметь представление о способах прогнозирования, предотвращения и урегулирования политических и международных конфликтов	Самостоятельная работа
10. технологии и механизмы управления международными и региональными конфликтами.	Лекции; Самостоятельная работа
11. технологии урегулирования и профилактики международных и политических конфликтов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12. анализировать стратегии и технологии урегулирования этнополитических и международных конфликтов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
-------------	----------------------	------	-------------------------------	----------------------

Семестр: 7				
Дидактическая единица: Международные и региональные конфликты				
1. Основы анализа международных и региональных конфликтов	0	2	1, 2, 4	студент анализирует представленный материал, конспектирует, участвует в дискуссии.
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Международные и региональные конфликты				
2. Международные и региональные конфликты: понятие, виды.	0	1	1, 5, 6, 8	студенты конспектируют лекцию, отвечает на вопросы в процессе лекции-диалога.
Дидактическая единица: Технологии урегулирование международных и региональных конфликтов				
3. Урегулирование международных и региональных конфликтов : выбор стратегии в конфликте.	0	1	10, 11, 12	студент анализирует представленный материал, конспектирует лекцию, задает вопросы.
4. Технологии и практики разрешения международных и региональных конфликтов.	0	2	10, 6, 8	студент конспектирует лекцию, участвует в дискуссии по теме лекции.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Технологии урегулирование международных и региональных конфликтов				
4. Стратегии урегулирования конфликтов. Технологии разрешения международных и региональных конфликтов. Переговоры по предотвращению и урегулированию международных конфликтов.	4	5	11, 12, 6	студент участвует в групповой работе, дискуссии по теме семинара, отвечает на вопросы.
7. Международное гуманитарное право и его применение.	0	1	7	студент участвует в групповой работе, в дискуссии по теме семинара.

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Международные и региональные конфликты				
1. Научные школы и теоретические подходы в международных исследованиях	0	2	1, 6	студенты изучают школы международных отношений, знание о которых позволяет понять сущность международных конфликтов, их причин; охарактеризовывают понятия насильственных конфликтов, объясняют причины войн и конфликтов с точки зрения теоретических подходов.

2. История и теория мировой политики.	0	1	1, 3	студенты обсуждают особенности мировой политики, основные мировые политические системы в международных отношениях.
3. Особенности конфликтов между мировыми державами.	0	1	2, 3	студент конспектирует лекцию, отвечает на вопросы преподавателя.
4. Особенности конфликтов между великими державами. Особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами. Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания "холодной войны".	0	4	1, 5	студенты обсуждают особенности конфликтов между великими державами в системе международных отношений сложившихся после возникновения Венской системы, особенности конфликтов между великими державами в XX веке и на современном этапе.
5. Конфликты в странах третьего мира.	0	2	1, 5, 9	студент анализирует материал лекции, конспектирует, отвечает на вопросы.
6. Этнополитическая ситуация в мире. Этнополитический экстремизм в регионах мира.	0	2	2, 3	студент анализирует полученный материал, конспектирует лекцию, участвует в дискуссии по теме.
7. Конфликты в международных отношениях. Насильственные конфликты.	0	2	1, 2, 5, 6, 9	студент конспектирует представленный материал, участвует в дискуссии по теме лекции.
8. Теории международных отношений о причинах войн и конфликтов.	0	2	6, 8, 9	студент слушает лекцию, конспектирует материал, задает вопросы.
11. Международное гуманитарное право и его применение в сфере межнациональных отношений.	0	1	3, 5, 7	студент конспектирует лекцию, участвует в дискуссии.
Дидактическая единица: Технологии урегулирование международных и региональных конфликтов				
6. Роль "третьей стороны" в урегулировании международных конфликтов.	0	2	11, 12, 9	студент участвует в групповом обсуждении проблемы, отвечает на вопросы преподавателя.
10. Основные понятия и подходы к урегулированию конфликтов.	0	4	11, 2, 9	студент участвует в групповой работе по теме занятия, отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	Контрольные работы	1, 10, 5, 6, 9	48	4

Требования к выполнению контрольной работы см. в Паспорте контрольной работы, подробная информация приведена в приложении №3 : Дегтярева В. В. Международные и региональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235988 . - Загл. с экрана. Рузанкина Е. А. Региональные конфликты в современном мире [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163789 . - Загл. с экрана. Региональные конфликты в современном мире : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2007. - 61, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065491				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	33	2
Студент самостоятельно готовится к занятиям по предложенным ему темам и списку литературы.: Дегтярева В. В. Международные и региональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235988 . - Загл. с экрана. Рузанкина Е. А. Региональные конфликты в современном мире [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163789 . - Загл. с экрана. Региональные конфликты в современном мире : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2007. - 61, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065491				
3	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 2, 4, 5, 6, 7, 9	12	2
Студент самостоятельно готовится к зачету по предложенному списку литературы и списку вопросов.: Дегтярева В. В. Международные и региональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235988 . - Загл. с экрана. Рузанкина Е. А. Региональные конфликты в современном мире [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163789 . - Загл. с экрана. Региональные конфликты в современном мире : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2007. - 61, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065491				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 11, 12, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	29	6
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Дегтярева В. В. Международные и региональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235988 . - Загл. с экрана. Рузанкина Е. А. Региональные конфликты в современном мире [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163789 . - Загл. с экрана. Региональные конфликты в современном мире : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2007. - 61, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065491				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail

Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Портфолио	ПК.1;
Формируемые умения: 34. знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов		
Краткое описание применения: студент на протяжении всего курса анализирует и собирает в портфолио основные стратегии и технологии регулирования конфликтов.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Лекция:</i>	2	4
<i>Практические занятия:</i>	15	30
Контролирующие материалы приводятся в "Дегтярева В. В. Международные и региональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235988 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	13	26
Контролирующие материалы приводятся в "Дегтярева В. В. Международные и региональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235988 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Дегтярева В. В. Международные и региональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235988 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОК.2	у4. уметь выражать гражданскую позицию		+
ПК.1	34. знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ.
2. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368959> - Загл. с экрана.
3. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-652-3, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518067> - Загл. с экрана.
4. Международные переговоры: Учебное пособие / Лашко С.И., Мартыненко И.О. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 132 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556549> - Загл. с экрана.
5. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0332-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Аклаев А. Р. Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент : [учебное пособие] / А. Р. Аклаев. - М., 2005. - 471 с. : табл.
2. Дериглазова Л. В. Асимметричные конфликты: уравнение со многими неизвестными : [монография] / Л. В. Дериглазова ; Том. гос. ун-т. - Томск, 2009. - 282 с. : ил., табл. - Парал. тит. л. и огл. англ.
3. Барышников Д. Н. Конфликты и мировая политика : учебное пособие / Дмитрий Барышников. - М., 2008. - 383 с. : ил., табл.
4. Михайлова А. В. Интерпретация международных политических конфликтов глобальными телесетями / А. В. Михайлова // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2013. - № 3. - С. 101-115.
5. Конфликты в современной России : проблемы анализа и регулирования / под. ред. Е. И. Степанова. - М., 2000. - 344 с.
6. Европейский союз и Россия: лицом к лицу : материалы Международной конференции [на англ. яз.] / под ред. Л. Дериглазовой, А. Скуры (отв. ред.), С. Фритча ; Томский гос. ун-т, Каф. мировой политики. - Томск, 2007. - 422 с.
7. Коваленко Б. В. Политическая конфликтология : Учебное пособие для вузов по психол. спец. / Б. В. Коваленко, А. И. Пирогов, О. А. Рыжов. - М., 2002. - 398 с. : ил.
8. Светлов В. А. Грузино-Югоосетинский конфликт. Размышления конфликтолога / В. А. Светлов // Полис: Политические исследования. - 2009. - № 3. - С. 65-73.
9. Косов Ю. В. Содружество независимых государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : учебное пособие / Ю. В. Косов, А. В. Тороньгин. - М., 2009
10. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов] / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2011. - 335 с.
11. Мировые интеграционные процессы и международные организации : учебное пособие / [Е. Ю. Лицарева и др. ; под ред. А. Г. Тимошенко, Е. Б. Цоя] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 254, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059993
12. Дериглазова Л. В. К вопросу об эволюции феномена партизанской войны / Л. В. Дериглазова // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 4. - С. 95-103.

13. Этнические и региональные конфликты в Евразии. [В 3 кн.]. Кн. 1 / общ. ред.: А. Малашенко [и др.] ; предисл. Б. Коппитерс. - М., 1997. - 208 с.
14. Международные конфликты / И. Н. Тимофеев [и др.] // Международная жизнь. - 2010. - № 7. - С. 150-160.
15. Федулова Н. "Замороженные" конфликты в СНГ и позиция России / Н. Федулова // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 1. - С. 57-67.

Интернет-ресурсы

1. Конфликтология : научно-практический журнал / Международная ассоциация конфликтологов. - СПб., 2005 -. - Режим доступа: <http://www.conflictology.ru>
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Региональные конфликты в современном мире : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2007. - 61, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000065491
2. Дегтярева В. В. Международные и региональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235988. - Загл. с экрана.
3. Рузанкина Е. А. Региональные конфликты в современном мире [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163789. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office
- 3 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для презентаций материала лекций, а также результатов самостоятельной работы студентов на семинарских занятиях.

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
---	--------------	------------

1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	для работы в дистанционном режиме
---	---	-----------------------------------

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные и политические конфликты

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Международные и политические конфликты** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	у4. уметь выражать гражданскую позицию	Конфликты в международных отношениях. Насильственные конфликты. Конфликты в странах третьего мира. Международное гуманитарное право и его применение в сфере межэтнических отношений. Международные и региональные конфликты: понятие, виды. Особенности конфликтов между великими державами. Особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами. Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания "холодной войны".		Экзамен, тестовые задания.
ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	з4. знать виды, особенности и механизмы урегулирования международных и региональных конфликтов	История и теория мировой политики. Конфликты в международных отношениях. Насильственные конфликты. Конфликты в странах третьего мира. Международное гуманитарное право и его применение. Международное гуманитарное право и его применение в сфере межэтнических отношений. Международные и региональные конфликты: понятие, виды. Научные школы и теоретические подходы в международных исследованиях Основные понятия и подходы к урегулированию конфликтов. Основы анализа международных и региональных конфликтов Особенности конфликтов между великими державами. Особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами. Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания "холодной войны". Особенности конфликтов между мировыми державами. Роль "третьей стороны" в урегулировании международных конфликтов.	Контрольная работа.	Экзамен, тестовые задания.

		Стратегии урегулирования конфликтов. Технологии разрешения международных и региональных конфликтов. Переговоры по предотвращению и урегулированию международных конфликтов. Теории международных отношений о причинах войн и конфликтов. Технологии и практики разрешения международных и региональных конфликтов. Урегулирование международных и региональных конфликтов : выбор стратегии в конфликте. Этнополитическая ситуация в мире. Этнополитический экстремизм в регионах мира.		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 8 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ПК.1.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ПК.1, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень подготовки не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно.

Пороговый. Уровень выполнения различных видов учебной деятельности отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. У студентов в целом сформированы представления о причинах международных и региональных конфликтов, сформировались умения, позволяющие осуществлять динамический анализ международных и региональных конфликтов, а также знания о механизмах и способах, участниках процесса урегулирования международных и региональных конфликтов.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. У студентов сформированы представления о причинах международных и региональных конфликтов, сформировались умения, позволяющие

осуществлять динамический анализ международных и региональных конфликтов, а также знания о механизмах и способах, участниках процесса урегулирования международных и региональных конфликтов. Студенты ориентируются в современной теории урегулирования международных конфликтов, способны приводить примеры по урегулированию международных и региональных конфликтов.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. У студентов сформированы представления о причинах международных и региональных конфликтов, сформировались умения, позволяющие осуществлять динамический анализ международных и региональных конфликтов, а также знания о механизмах и способах, участниках процесса урегулирования международных и региональных конфликтов. Студенты свободно ориентируются в современной теории урегулирования международных конфликтов, способны приводить примеры по урегулированию международных и региональных конфликтов. В ответе на вопрос опираются на различные источники по проблематике международных и региональных конфликтов.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Международные и политические конфликты», 8 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной тестовой форме. Тестовые задания формируются из перечня вопросов (п. 4). В тесте 20 тестовых заданий. За каждый верно данный ответ на тестовой задании студент получает 2 балла. Тестовые задания представляют собой вопросы закрытого и открытого типа, а также вопросы на установление соответствий.

Пример теста для зачета

1. Выберите верный вариант ответа. Теория политического равновесия определяет политику государств в части:
 - А) постоянного ведения переговоров;
 - Б) реализации права на вооружение;
 - В) ведение политики изоляции.
2. Осуществите соответствия.
 - А) базовые асимметрии
 - Б) Сопутствующие асимметрии
 1. ресурсных и силовых возможностей
 2. статусов противников
 3. система может представлять собой как государство, так и систему международных отношений с существующей в ней иерархией сил и возможностей разных государств.
4. партизанские, затяжные войны с использованием террористических действий
5. усиление асимметрий в отношениях между борющимися сторонами (мобилизационные возможности),
6. в отношении к конфликту (воля к победе).

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на тестовые задания выполняет правильно менее 10. Оценка составляет *0 баллов*.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает правильные ответы на 10 тестовых заданий. Оценка составляет *20 баллов*.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы теста правильно выполняет 15 тестовых заданий. Оценка составляет *30 баллов*.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы теста правильно выполняет 20 тестовых заданий. Оценка составляет *40 баллов*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену (в письменной тестовой форме) по дисциплине «Международные и политические конфликты»:

1. Теоретические школы в международных исследованиях. Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм. Неомарксистский и постмодернистский подходы. Объяснение причин войн и конфликтов с точки зрения различных теоретических подходов: политический реализм, идеализм, неореализм, неолиберализм, структурные теории.
2. Теории международных отношений о причинах конфликтов.
3. Насильственные конфликты: война, конфликт низкой интенсивности, внутренний вооруженный конфликт, терроризм. Проблемы дефиниции. Международный терроризм.
4. Заключение Вестфальского мира и формирование государственно-центристской политической системы. Мировые политические системы в истории международных отношений. Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
5. Особенности конфликтов между великими державами в XX веке.
6. Ограничения применения вооруженной силы для решения конфликтов между великими державами на современном этапе. Современный этап развития конфликтов между развитыми и развивающимися странами и между развивающимися странами.
7. Теория асимметричного конфликта. Конфликты между развивающимися странами и их особенности.
8. Анализ факторов, влияющих на вероятное перерастание конфликта в войну.
9. Военно-политические союзы и их значение для обороны и нападения.
10. Международные режимы безопасности.
11. Распад биполярной системы как конфликтогенный фактор конца XX века. Поиски и строительство нового мирового порядка как стабилизирующего фактора международной системы.
12. Теория структурного насилия, ее значение для понимания внутренних конфликтов. Основные понятия миротворческого процесса: урегулирование конфликта, разрешение конфликта, предотвращение конфликта, управление конфликтом, строительство мира.
13. Методы и средства управления конфликтом, используемые в международной практике: превентивная дипломатия, диагностика конфликта, санкции, миротворческие операции, гуманитарная интервенция, посредничество, арбитраж, международное правовое регулирование конфликтов.
14. Оценка эффективности различных методов и существующие противоречия о применении и последствиях этих мер, особенно на примере экономических санкций и гуманитарной интервенции.

15. Возможности предупреждения перерастания конфликтов в насильственную фазу.

16. Политическое урегулирование конфликтов. Диагностика и ранее предотвращение конфликтов. Управление конфликтом, смягчение конфронтации, поиск взаимоприемлемых решений. Процесс переговоров. Компромиссы.

17. Посредничество в международных конфликтах. Роль международных правительственных и неправительственных организаций. Арбитраж, принуждение к миру и посредничество. Задачи, технология и трудности посреднической деятельности.

18. Посредничество государств, межправительственные и неправительственные организации в роли посредников. Официальное и неофициальное посредничество. Формы неофициального посредничества (рабочие встречи, семинары по урегулированию конфликтов и т.д.).

19. Миротворчество: основные виды, формы и направления. Субъекты миротворческой деятельности. (Организации, государства, политические деятели и др.). Цели и средства миротворческой деятельности, критерии её успеха. США и РФ – сравнительный опыт участия в миротворческих операциях.

20. Основные положения Международного гуманитарного права по ограничению насилия в вооруженных международных и внутренних конфликтах. Реализация Международного гуманитарного права. Деятельность Международных Трибуналов ООН по бывшей Югославии и Руанде. Римский Статут 1999 года о создании постоянно действующего Трибунала ООН по военным преступлениям. Южноафриканская комиссия по установлению истины и примирению.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Международные и политические конфликты», 8 семестр

1. Методика оценки

Работа должна содержать анализ конкретного международного конфликта по следующему плану:

- причины возникновения конфликта;
- динамика конфликта;
- процесс урегулирования, его описание.
- Список используемой литературы.

Международный конфликт выбирается на усмотрение студента, но с согласованием ведущего преподавателя.

Контрольная работа выполняется в печатной форме, оформляется титульный лист, содержание. Объем работы составляет 15 листов, выравнивание по ширине, TNR, 14 . интервал - 1,5. В конце работы должен быть приведен список используемой литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не соблюдены все требования к выполнению контрольной работы. Работа носит несамостоятельный характер. Содержание текста контрольной работы является компиляцией учебной литературы и/или плагиатом. Оценка составляет **0** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если ее содержание соответствует всем основным требованиям. Дана характеристика причинам конфликта, показана динамика конфликта, а также представлены механизмы урегулирования рассматриваемого конфликта в прошлом. Допускаются незначительные неточности. Работа носит репродуктивный характер. Ссылки на список литературы оформлены верно. Оценка составляет **13** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если ее содержание соответствует всем основным требованиям. Дана характеристика причинам конфликта, показана динамика конфликта, а также представлены механизмы урегулирования рассматриваемого конфликта в прошлом. Работа представляет собой самостоятельный анализ международного конфликта. Представлены различные авторские позиции относительно причин и особенностей протекания данного конфликта. Ссылки на список литературы оформлены верно. В основе выполнения контрольной работы лежат не только учебники, но и научные статьи и монографии. Оценка составляет **20** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если ее содержание соответствует всем основным требованиям. Дана характеристика причинам конфликта, показана динамика конфликта, а также представлены механизмы урегулирования рассматриваемого конфликта в прошлом. Работа представляет собой самостоятельный анализ международного конфликта. Представлены различные авторские позиции относительно причин и особенностей протекания данного конфликта. Представлена

собственная позиция относительно причин, эффективности применяемых механизмов урегулирования международных конфликтов. Ссылки на список литературы оформлены верно. В основе выполнения контрольной работы лежат не только учебники, но и научные статьи и монографии. Оценка составляет **26** баллов.

Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Пример варианта контрольной работы

Чеченская война.

Арабо-израильский конфликт.

Грузия-Абхазия.

Босния-Герцеговина.

Алжир-Франция.

Карибский кризис.

США – Корея.