

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра инженерных проблем экологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН

к.э.н. Чернов С. С.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Надзор и контроль в сфере безопасности

Образовательная программа: 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет энергетики, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	21
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		9
10	Самостоятельная работа, час.	0	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 20.03.01 Техносферная безопасность

ФГОС введен в действие приказом №246 от 21.03.2016 г. , дата утверждения: 20.04.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 20.03.01 Техносферная безопасность

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИПЭ, протокол заседания кафедры №17-04 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета энергетики, протокол № 9 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.х.н. Александров В. Ю.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.т.н. Ларичкин В. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Коробейников С. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; в части следующих результатов обучения:
у6. владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
Компетенция ФГОС: ПК.15 способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть методами оценки экологической ситуации
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей; в части следующих результатов обучения:
у10. владеть методами обеспечения безопасности среды обитания

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Надзор и контроль в сфере безопасности</i>	
ПК.5.у10 владеть методами обеспечения безопасности среды обитания	
1.пользоваться нормативными документами в области охраны окружающей среды	Лекции; Самостоятельная работа
2.пользоваться нормативными документами в области защиты человека от вредных факторов	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.у6 владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности	
3.основы организации охраны окружающей среды на объектах экономики	Самостоятельная работа
4.организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.15.у1 владеть методами оценки экологической ситуации	
5.методами оценки состояния безопасности на производстве	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности нормативным требованиям	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 8			
Дидактическая единица: Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности			
2. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).	0	1	4

3. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда; Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц; Госинспекция труда, организация деятельности Госинспекции труда; Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор); Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование); Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.	0	1	4
Семестр: 9			
Дидактическая единица: Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности			
1. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности	0	2	6
4. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.	0	2	1, 2

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности				
1. Методика проведения ведомственного и общественного контроля в сфере безопасности	4	4	5, 6	Ознакомление с регламентом осуществления надзорной проверки, составление блок-схемы процесса проведения проверки, перечень и содержание основных документов, запрашиваемых инспектором от предприятия. Занятие в активной форме.
Дидактическая единица: Методы контроля безопасности на рабочем месте				
2. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи.	0	2	5, 6	Освоение методики контроля.

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности				
1. Совершенствование системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	0	4	4	Работа с литературными источниками, поиск необходимой информации, конспектирование.
2. Структура и функции подразделений Ростехнадзора. Нормативно-правовая база деятельности Ростехнадзора. Лицензионная и разрешительная деятельность.	0	4	4	Работа с литературными источниками, поиск необходимой информации, конспектирование, подготовка ответов на контрольные вопросы согласно паспорта зачета.
Дидактическая единица: Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности				
3. Содержание административно-общественного контроля	0	2	4	Работа с литературными источниками, поиск необходимой информации, конспектирование.
4. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.	0	6	2, 3, 4	Работа с литературными источниками, поиск необходимой информации, конспектирование, подготовка ответов на контрольные вопросы согласно паспорта зачета.
5. Ведомственный и общественный экологический контроль. Задачи, функции, правовая база. Порядок взаимодействия с государственными органами.	0	4	1, 3, 4	Работа с литературными источниками, поиск необходимой информации, конспектирование, подготовка ответов на контрольные вопросы согласно паспорта зачета.
6. Ведомственный и общественный надзор и контроль в сфере пожарной и взрывобезопасности. Задачи, функции, правовая база. Порядок взаимодействия с государственными органами.	0	4	4	Работа с литературными источниками, поиск необходимой информации, конспектирование, подготовка ответов на контрольные вопросы согласно паспорта зачета.
Дидактическая единица: Контроль в сфере безопасности на уровне организации				
7. Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации	0	4	2, 4	Работа с литературными источниками, поиск необходимой информации, конспектирование.
8. Деятельность уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда	0	4	2, 6	Работа с литературными источниками, поиск необходимой информации, конспектирование.

9. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии. Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда. Аудит - система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.	0	8	2, 3, 4	Работа с литературными источниками, поиск необходимой информации, конспектирование, подготовка ответов на контрольные вопросы согласно паспорта зачета.
10. Структура и функции отделов охраны окружающей среды и промышленной безопасности на предприятиях и в организациях. Проведение мониторинга состояния окружающей среды.	0	4	1, 4, 5	Работа с литературными источниками, поиск необходимой информации, конспектирование, подготовка ответов на контрольные вопросы согласно паспорта зачета.
Дидактическая единица: Методы контроля безопасности на рабочем месте				
11. Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.	0	2	5, 6	Работа с литературными источниками, поиск необходимой информации, конспектирование, освоение методики контроля.
12. Британский метод оценки рисков по "принципу пяти шагов".	0	2	5, 6	Работа с литературными источниками, поиск необходимой информации, конспектирование, освоение методики контроля.
13. Инспекция рабочего места	0	4	5, 6	Работа с литературными источниками, поиск необходимой информации, конспектирование, освоение методики контроля.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 9				
1	Реферат	1, 2, 3, 4	21	4
Студенту предлагается выбрать одну тему из предложенного перечня, написать реферат и сделать по его материалам устное сообщение. Выбор темы осуществляется студентом и согласовывается с преподавателем.: Солдышев Р. В. Методические и общие рекомендации по написанию РГЗ (рефератов), по направлению «Экология и природопользование» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. В. Солдышев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233328 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	3, 4	7	0

Обзор литературы по тематике семинара, подготовка презентации и доклада.: Павлов А.Ф. Управление безопасностью труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ф. Павлов— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010.— 291 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14397.html .— ЭБС «IPRbooks» Боев В.М. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха и здоровья населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Боев, В.В. Быстрых— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38465.html .— ЭБС «IPRbooks»				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6	5	2
Подготовка к зачету осуществляется по вопросам, которые приведены в паспорте зачета.: Павлов А.Ф. Управление безопасностью труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ф. Павлов— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010.— 291 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14397.html .— ЭБС «IPRbooks» Боев В.М. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха и здоровья населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Боев, В.В. Быстрых— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38465.html .— ЭБС «IPRbooks»				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4, 5, 6	55	3
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Павлов А.Ф. Управление безопасностью труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ф. Павлов— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010.— 291 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14397.html .— ЭБС «IPRbooks» Боев В.М. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха и здоровья населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Боев, В.В. Быстрых— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38465.html .— ЭБС «IPRbooks»				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:viktoral48@yandex.ru
Консультирование	e-mail:viktoral48@yandex.ru
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ПК.15;
Формируемые умения: у1. владеть методами оценки экологической ситуации		
Краткое описание применения: Кейс технологии - метод анализа ситуаций. Суть его в том, что студентам предлагают осмыслить реальную технологическую ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Как специфический метод обучения, применяется для решения свойственных ему образовательных задач. Студентам предлагается выступить в роли инспекторов и провести надзорную проверку в соответствии с регламентом.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 9		
<i>Лекция:</i>	10	24
<i>Практические занятия:</i>	20	30
<i>Контрольные работы:</i>	10	26
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК.3	уб. владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности	+	+
ПК.15	у1. владеть методами оценки экологической ситуации		+
ПК.5	у10. владеть методами обеспечения безопасности среды обитания	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Севрюкова Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для бакалавров / Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. - Москва, 2014. - 395, [2] с. : ил., табл.

2. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Часть 3. Оценка и управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс]/ А.И. Потапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005.— 598 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17942.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Управление охраной труда в организации : учебное пособие / [Пименова Л. В., Попов В. М.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2004. - 120 с.
2. Бурова М.А. Нормирование труда: государственный и социальный надзор [Электронный ресурс]/ М.А. Бурова— Электрон. текстовые данные.— М.: Интел-Синтез, 2009.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1545.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Воробьев А.Е. Горнорудный надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Е. Воробьев, А.В. Синченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22168.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Макаркин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69590.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Часть 2. Экологический контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Потапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2004.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12504.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Пойзнер М. Б. Авторский надзор за портовыми гидротехническими сооружениями / М. Б. Пойзнер, В. Г. Яковенко. - Москва, 1990. - 159 с. : ил.
7. Шандала М. Г. Санитарный надзор за источниками электромагнитных излучений в окружающей среде / М. Г. Шандала, Ю. Д. Думанский, Д. С. Иванов. - Киев, 1990. - 150, [3] с. : ил.
8. Правила, инструкции, нормы пожарной безопасности РФ : (с изменениями и дополнениями) : по состоянию на 1 марта 2005 г.. - Новосибирск, 2005. - 204 с., [1] цв. л. ил. : табл.
9. Техническое регулирование и промышленная безопасность. Магистральные трубопроводы / [В. С. Аванесов др.] ; под ред. А. И. Владимирова, В. Я. Кершенбаума. - М., 2004. - 364 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Боев В.М. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха и здоровья населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Боев, В.В. Быстрых— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38465.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Павлов А.Ф. Управление безопасностью труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ф. Павлов— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14397.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Солдышев Р. В. Методические и общие рекомендации по написанию РГЗ (рефератов), по направлению «Экология и природопользование» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. В. Солдышев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233328. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекционных занятий, доклады студентов по теме семинарского занятия

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Поиск и систематизация информации при подготовке к семинарам, подготовке реферата, самостоятельном изучении материала.

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	уб. владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности	Ведомственный и общественный надзор и контроль в сфере пожарной и взрывобезопасности. Задачи, функции, правовая база. Порядок взаимодействия с государственными органами. Ведомственный и общественный экологический контроль. Задачи, функции, правовая база. Порядок взаимодействия с государственными органами. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии. Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда. Аудит - система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов. Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС). Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда; Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц; Госинспекция труда, организация деятельности Госинспекции труда; Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России	Текст реферата и процедура защиты	Зачет, вопросы 1.1, 1.3-1.11, 2.1-2.3

		(Госпожнадзор); Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование); Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности. Совершенствование системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности Содержание административно-общественного контроля Структура и функции отделов охраны окружающей среды и промышленной безопасности на предприятиях и в организациях. Проведение мониторинга состояния окружающей среды. Структура и функции подразделений Ростехнадзора. Нормативно-правовая база деятельности Ростехнадзора. Лицензионная и разрешительная деятельность.		
ПК.15 способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, учитывать при разработке мероприятий по охране окружающей среды	у1. владеть методами оценки экологической ситуации	Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности Структура и функции отделов охраны окружающей среды и промышленной безопасности на предприятиях и в организациях. Проведение мониторинга состояния окружающей среды.	-	Зачет, вопросы 1.2, 1.5-1.10, 1.12, 1.13, 2.4-2.14
ПК.5 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения экологической безопасности организации, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды	у10. владеть методами обеспечения безопасности среды обитания	Ведомственный и общественный экологический контроль. Задачи, функции, правовая база. Порядок взаимодействия с государственными органами. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации. Деятельность уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии. Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда. Аудит - система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов. Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная. Структура и функции отделов охраны	Текст реферата и процедура защиты	Зачет, вопросы 1.2, 1.5-1.10, 2.4-2.12, 2.13, 2.14

		окружающей среды и промышленной безопасности на предприятиях и в организациях. Проведение мониторинга состояния окружающей среды.		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 9 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.15, ПК.5.

Зачет проводится в устной форме с составлением тезисов ответов, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 9 семестре обязательным этапом текущей аттестации является выполнение контрольной работы в форме подготовки и защиты реферата. Требования к подготовке реферата, состав и правила оценки сформулированы в соответствующем паспорте.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.15, ПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций:

- **Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.
- **Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- **Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
- **Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра инженерных проблем экологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме с составлением тезисов ответов, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос билета выбирается из диапазона вопросов раздела 1, второй вопрос - из диапазона вопросов раздела 2. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета

Министерство образования и науки РФ

НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Факультет летательных аппаратов
Кафедра инженерных проблем экологии

Билет №.....
по дисциплине
«Надзор и контроль в сфере безопасности»

-
- 1) Вопрос (раздел 1)
 - 2) Вопрос (раздел 2)

Утверждаю: зав. кафедрой ИПЭ _____ В.В. Ларичкин
(подпись, дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет считается **неудовлетворительным**, если студент не дает определений основных понятий, не отвечает ни на один вопрос билета, оценка составляет *0 баллов*.
- Ответ на билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент в целом дает определение основных понятий, но недостаточно развернуто, не может дать ответы на дополнительные вопросы, уточняющие суть, знания не структурированы и поверхностны; оценка составляет *10-13 баллов*.
- Ответ на билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно отвечает на все вопросы, но недостаточно развернуто или отвечает на один вопрос билета абсолютно правильно и достаточно развернуто, поясняет суть проблемы при ответе на дополнительный вопрос, чем показывает глубокие знания в данной области, оценка составляет *14-17 баллов*.
- Ответ на билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно и полностью отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *18-20*

баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если студент при ответе на теоретические вопросы набирает не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерные вопросы к зачету по дисциплине

Раздел 1

- 1.1) Система надзорных органов России. Место природоохранных органов в этой системе.
- 1.2) Законодательство РФ в сфере охраны окружающей среды, показать связь с Конституцией России с применением конкретных статей. Перечислите основные экологические законы РФ. Покажите необходимость формирования надзорных органов для обеспечения экологических деклараций Конституции.
- 1.3) Принцип разделения экологического надзора на федеральный и региональный уровни, разграничение предметов ведения (Постановление Правительства РФ от 31 марта 2009 г. № 285).
- 1.4) Органы государственного управления, осуществляющие федеральный государственный экологический надзор и региональный государственный экологический надзор. Объекты федерального уровня экологического надзора (Постановление Правительства РФ от 31 марта 2009 г. № 285).
- 1.5) ФЗ «Об охране окружающей среды» положения закона, относящиеся к государственному экологическому надзору. Органы государственного управления, осуществляющие федеральный государственный экологический надзор и региональный государственный экологический надзор. Основные нарушения экологического законодательства (Постановление Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2012 г. № 1193).
- 1.6) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» положения закона относящиеся к государственному экологическому надзору. Органы государственного управления, осуществляющие федеральный государственный экологический надзор и региональный государственный экологический надзор в сфере охраны атмосферного воздуха. Основные направления надзора и выявляемые нарушения.
- 1.7) ФЗ «Об отходах производства и потребления» положения закона относящиеся к государственному экологическому надзору. Органы государственного управления, осуществляющие федеральный государственный экологический надзор и региональный государственный экологический надзор в сфере обращения с отходами. Основные направления надзора и выявляемые нарушения.
- 1.8) Водный Кодекс РФ. Органы государственного управления, осуществляющие федеральный государственный экологический надзор и региональный государственный экологический надзор за использованием и охраной водных объектов. Объекты федерального государственного надзора (Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2006 г. № 640). Основные направления надзора и выявляемые нарушения.
- 1.9) Земельный контроль. Органы государственной власти, уполномоченные на ведение земельного контроля по постановлению Правительства РФ № 689. Основные направления земельного контроля и выявляемые нарушения.
- 1.10) Лесной контроль (надзор). Органы государственной власти, уполномоченные на ведение лесного контроля по постановлению Правительства РФ № 394. Основные направления лесного контроля и выявляемые нарушения.

- 1.11) Защита прав поднадзорных организаций при ведении государственной надзорной деятельности. Основные положения № 294-ФЗ. Какие виды деятельности не подпадают под названный закон?
- 1.12) Система экологического мониторинга России. Что является объектами мониторинга?
- 1.13) Назовите объекты и параметры окружающей природной среды, за которыми организовано систематическое наблюдение.

Раздел 2

- 2.1) Защита прав поднадзорных организаций при ведении государственной надзорной деятельности. Основные положения № 294-ФЗ - плановая проверка, основания проведения, периодичность ведения, порядок информирования, результаты проверки.
- 2.2) Защита прав поднадзорных организаций при ведении государственной надзорной деятельности. Основные положения № 294-ФЗ - внеплановая проверка, основания проведения, периодичность ведения, порядок информирования, результаты проверки.
- 2.3) Защита прав поднадзорных организаций при ведении государственной надзорной деятельности. Основные положения № 294-ФЗ - права и обязанности инспекторов надзорных органов.
- 2.4) Правовые основы ответственности за нарушения экологического законодательства, виды ответственности, лица, привлекаемые к ответственности при применении норм УК РФ и КоАП РФ, отличие административного правонарушения от преступления.
- 2.5) Статьи за экологические преступления в Уголовном Кодексе РФ. На примере ст. 247 показать смысл выделения отдельных частей в пределах одной статьи, с примерами применения
- 2.6) Статья 250 Уголовного Кодекса РФ, раскрыть три части статьи по нарастанию тяжести последствий. Привести примеры судебного производства.
- 2.7) Статья 251 Уголовного Кодекса РФ, раскрыть три части статьи по нарастанию тяжести последствий. Привести примеры судебного производства.
- 2.8) Статьи за экологические правонарушения в административном Кодексе РФ, применяемые при нарушениях по обращению с отходами и в сфере экологической информации.
- 2.9) Статьи за экологические правонарушения в административном Кодексе РФ, применяемые при нарушениях по охране атмосферного воздуха.
- 2.10) Статьи за экологические правонарушения в административном Кодексе РФ, применяемые при нарушениях обращении с отходами.
- 2.11) Статьи за экологические правонарушения в административном Кодексе РФ, применяемые при нарушениях по государственной экологической экспертизе.
- 2.12) Статьи за экологические правонарушения в административном Кодексе РФ, применяемые при ведении градостроительной деятельности.
- 2.13) Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации.
- 2.14) Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

1. Методика оценки

Студентам предлагается написание реферата на выбранную тему из нижеприведенного общего списка. Реферат должен полностью раскрыть тему, иметь объем в пределах 10...20 страниц печатного текста. Образец оформления титульного листа приведен в Приложении А.

Текст реферата должен быть оформлен в виде рукописи в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и при необходимости содержать таблицы и графический материал. Готовая работа должна быть отпечатана на листах формата А4 с одной стороны и сброшюрована. При использовании редактора Microsoft Word: текст должен быть набран через полуторный интервал, шрифт – черный Times New Roman, высота букв, цифр и других знаков – кегль 12, межзнаковый интервал – обычный. Следует соблюдать следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм; отступ первой строки – 1,25.

Минимальная обязательная структура реферата:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- текстовое изложение основной части, разбитое на пункты и подпункты с необходимыми ссылками на источники информации,
- выводы,
- список использованных источников,
- приложения (при необходимости).

Защита реферата проходит с представлением презентации перед аудиторией.

Перечень необходимых разделов основной части реферата:

- наименование ведомства на федеральном и региональном уровне,
- нормативная база,
- функции и задачи ведомства,
- организационная структура,
- историческая справка,
- анализ деятельности за последний отчетный период,
- проблемы и пути развития.

2. Критерии оценки

Критерии и показатели, учитываемые при оценке качества выполнения реферата (подготовка текста и процедура защиты с представлением презентации), приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии	Показатели
1) Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2) Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3) Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4) Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на использованные источники; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соответствие структуры текста реферата установленным требованиям; - соблюдение требований нормативных документов к оформлению текста.
5) Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Работа считается **невыполненной**, если реферат студентом не представлен или текст работы имеет существенные отступления от требований к реферированию (текст не соответствует требованиям по более чем половине показателей, приведенных в таблице 2) и (или) студент не подготовил презентацию перед аудиторией. Оценка составляет *0 баллов*.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент представил текст реферата и сделал презентацию перед аудиторией, но текст работы имеет существенные отступления от требований к реферированию (текст не соответствует требованиям по менее чем половине показателей, приведенных в таблице 2; при этом показатели, относящиеся к 4 критерию, обязательны к соблюдению) или имеются существенные замечания по докладу студента. Оценка составляет *10–15 баллов*.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент представил текст реферата и сделал презентацию перед аудиторией, но текст работы имеет некоторые отступления от требований к реферированию (текст не соответствует требованиям по некоторым показателям, приведенным в таблице 2; при этом показатели, относящиеся к 4 критерию, обязательны к соблюдению). Презентация реферата перед аудиторией не имеет существенных замечаний. Оценка составляет *16–20 баллов*.

Работа выполнена на **продвинутом** уровне, если выполнены все требования к тексту и защите реферата: все показатели, приведенные в таблице 2, присутствуют, презентация реферата перед аудиторией не имеет замечаний. Оценка составляет *21–26 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за реферат учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем рефератов:

1. Надзор и контроль в сфере пожарной безопасности
2. Надзор и контроль над безопасностью ядерных установок
3. Надзор и контроль за проектированием и изготовлением оборудования ядерно- и радиационно-опасных объектов
4. Надзор и контроль над предприятиями топливного цикла ядерной энергетики
5. Надзор и контроль над радиационной безопасностью в народном хозяйстве
6. Государственный строительный надзор в РФ
7. Государственный энергетический надзор
8. Государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений
9. Горный и металлургический надзор
10. Общепромышленный надзор
11. Надзор за объектами нефтегазового комплекса
12. Надзор за оборудованием, работающим под давлением, грузоподъемными механизмами и подъемными сооружениями
13. Деятельность уполномоченных по охране труда на предприятии
14. Деятельность комитетов (комиссий) по охране труда на предприятии
15. Задачи и функции службы охраны труда в организации
16. Задачи и функции отдела охраны окружающей среды на предприятии

Образец титульного листа реферата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ



РЕФЕРАТ
по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Тема: «.....».

Выполнил:
студент Ф____группы_____

ф.и.о.

подпись

«__»_____20__ г.

Проверил:

«_____, _____»
балл зачтено/незачтено

подпись

«__»_____20__ г.

Новосибирск
20....