

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра конституционного и международного права

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ

д.т.н. Хрусталева В. А.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Образовательная программа: 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, профиль:
Микросистемная техника

Курс: 3, семестр : 6

Факультет радиотехники и электроники,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

ФГОС введен в действие приказом №177 от 06.03.2015 г. , дата утверждения: 31.03.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМП, протокол заседания кафедры №5 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета радиотехники и электроники, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Сухарев Е. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ю.н. Толстых В. Л.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Гайслер В. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3. знать права и обязанности гражданина РФ
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Правоведение	
ОК.4.з1 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
1. понятие государства и права, средства механизма правового регулирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.з2 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
2. понятие обязательственного права, институты наследования по закону и завещанию понятие и принципы трудового права; понятие, содержание трудового договора; понятие, понятие и признаки административной ответственности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.з3 знать права и обязанности гражданина РФ	
3. понятие и признаки уголовного преступления, понятие и принципы земельного права, порядок заключения и прекращения брака; прав и обязанности супругов, родителей и детей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
4. ориентироваться в государственном и правовом регулировании, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития; работать с источниками права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Основы теории государства и права				
1. Основы теории права	2	2	1, 2, 3, 4	
Дидактическая единица: Основы конституционного права России				
2. Права и свободы человека и гражданина	4	4	1, 2, 3, 4	
3. Статус Президента и Правительства РФ	2	2	1, 2, 3, 4	
Дидактическая единица: Основы уголовного права				

4. Общая часть уголовного права	2	2	1, 2, 3, 4	
Дидактическая единица: Основы экологического и природоохранного права				
5. Основы экологического права РФ	2	2	1, 2, 3, 4	
Дидактическая единица: Основы международного права				
6. Международное право как особая система норм	2	2	1, 2, 3, 4	
Дидактическая единица: Основы трудового права и законодательства в сфере ЗПП				
7. Основы трудового законодательства РФ	2	2	1, 2, 3, 4	
Дидактическая единица: Основы теории и практики защиты прав человека				
8. Закрепление прав человека в национальном праве	2	2	1, 2, 3, 4	

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Основы теории государства и права				
1. Основы теории права	2	2	1, 2, 3, 4	Подготовиться ко всем предусмотренным формам работы на занятиях, в том числе к устному опросу, решению тестовых заданий, решению ситуационных задач по теме, выступлению по вопросам, участию в диспуте по теме.
Дидактическая единица: Основы конституционного права России				
2. История конституций и конституционные права	4	4	1, 2, 3, 4	Ознакомиться с темами занятий и соответствующими заданиями (вопросами) согласно рабочей программе учебной дисциплины;
Дидактическая единица: Основы уголовного права				
3. Основы уголовного права России	4	4	1, 2, 3, 4	Блиц-опрос по материалам лекций
Дидактическая единица: Основы международного права				
4. Основы современного международного права	2	2	1, 2, 3, 4	Знать о субъектах МП и правосубъектности
Дидактическая единица: Основы трудового права и законодательства в сфере ЗПП				
5. Основы трудового законодательства и ЗПП	2	2	1, 2, 3, 4	Работа с Трудовым кодексом и ЗПП
Дидактическая единица: Основы гражданского права				

6. Основы гражданского права	4	4	1, 2, 3, 4	
------------------------------	---	---	------------	--

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Основы теории государства и права				
1. Основные правовые системы современности	0	2	1, 2, 3, 4	Основные правовые системы современности
Дидактическая единица: Основы конституционного права России				
2. История отечественных конституций	0	2	1, 2, 3, 4	История отечественных конституций
Дидактическая единица: Основы уголовного права				
3. Особенная часть уголовного права	0	2	1, 2, 3, 4	Особенная часть уголовного права
Дидактическая единица: Основы экологического и природоохранного права				
4. Азы международного сотрудничества в области природоохраны	0	2	1, 2, 3, 4	Азы международного сотрудничества в области природоохраны
Дидактическая единица: Основы международного права				
5. Деятельность международных организаций	0	2	1, 2, 3, 4	Деятельность международных организаций
Дидактическая единица: Основы трудового права и законодательства в сфере ЗПП				
6. Основы законодательства РФ в сфере ЗПП	0	2	1, 2, 3, 4	Основы законодательства РФ в сфере ЗПП
Дидактическая единица: Основы теории и практики защиты прав человека				
7. Закрепление прав человека в базовых международных документах	0	2	1, 2, 3, 4	Закрепление прав человека в базовых международных документах

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	РГЗ	1, 2, 3, 4	9	0
: Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522 . - Загл. с экрана. Сухарев Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ] / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	40	7
: Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522 . - Загл. с экрана. Сухарев Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ] / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710 . - Загл. с экрана.				
3	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4	14	0

Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522. - Загл. с экрана. Сухарев Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ] / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail; Социальные сети
Размещение учебных материалов	e-mail; Социальные сети

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
<i>Лекция:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Сухарев Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ] / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОК.4	31. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	+	+
	32. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	+	+
	33. знать права и обязанности гражданина РФ	+	+

	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	+	+
--	---	---	---

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Воронцов Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс] / Г. А. Воронцов — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 396 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58986.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Малько А. В. Теория государства и права : элементарный курс : [учебное пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - Москва, 2013. - 239 с.
3. Мухаев Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва, 2013. - 428 с. : ил., табл.
5. Белов В. А. Гражданское право. Т. 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2016. - 621, [1] с.. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Правоведение : учебник для вузов неюридического профиля / [Веденин Н. Н. и др.] ; под ред. О. Е. Кутафина ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2007. - 399 с.
2. Окулич И. П. Правоведение : [учебное пособие для вузов] / И. П. Окулич, Н. С. Конева. - Челябинск, 2007. - 361 с.
3. Правоведение : [учебник для вузов / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков] ; под ред. М. Б. Смоленского. - Ростов н/Д, 2009. - 413 с.. - Авт. указ. на обороте тит. л..

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сухарев Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ] / Е. В. Сухарев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185710. - Загл. с экрана.
2. Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 СПС "Гарант"

2 СПС "КонсультантПлюс"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Учебные аудитории.

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Учебные аудитории.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра конституционного и международного права

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
д.т.н., профессор В.А. Хрусталев

“ ” _____ _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Образовательная программа: 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника,
профиль: Микросистемная техника

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Азы международного сотрудничества в области природоохраны. Деятельность международных организаций. Закрепление прав человека в базовых международных документах. Закрепление прав человека в национальном праве. История конституций и конституционные права. История отечественных конституций. Международное право как особая система норм. Общая часть уголовного права. Основные правовые системы современности Основы гражданского права. Основы законодательства РФ в сфере ЗПП. Основы современного международного права. Основы теории права. Основы трудового законодательства и ЗПП. Основы трудового законодательства РФ. Основы уголовного права России Основы экологического права РФ Особенная часть уголовного права. Права и свободы человека и гражданина. Статус Президента и Правительства РФ	Реферат охватывает все разделы.	Экзамен, вопросы 6-13, 40-48
ОК.4	з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Азы международного сотрудничества в области природоохраны. Деятельность международных организаций. Закрепление прав человека в базовых международных документах. Закрепление прав человека в национальном праве. История конституций и конституционные права. История отечественных конституций. Международное право как особая система норм. Общая часть уголовного права. Основные правовые системы современности Основы гражданского права. Основы законодательства РФ в сфере ЗПП. Основы современного международного права. Основы теории права. Основы трудового законодательства и ЗПП. Основы трудового законодательства РФ. Основы уголовного права России Основы экологического права РФ Особенная часть уголовного права. Права и свободы человека и гражданина. Статус Президента и Правительства РФ	Реферат охватывает все разделы.	Экзамен, вопросы 40-48, 14-16, 1-5

ОК.4	33. знать права и обязанности гражданина РФ	Азы международного сотрудничества в области природоохраны. Деятельность международных организаций. Закрепление прав человека в базовых международных документах. Закрепление прав человека в национальном праве. История конституций и конституционные права. История отечественных конституций. Международное право как особая система норм. Общая часть уголовного права. Основные правовые системы современности Основы гражданского права. Основы законодательства РФ в сфере ЗПП. Основы современного международного права. Основы теории права. Основы трудового законодательства и ЗПП. Основы трудового законодательства РФ. Основы уголовного права России Основы экологического права РФ Особенная часть уголовного права. Права и свободы человека и гражданина. Статус Президента и Правительства РФ	Реферат охватывает все разделы.	Экзамен, вопросы 6-13, 40-48
ОК.4	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Азы международного сотрудничества в области природоохраны. Деятельность международных организаций. Закрепление прав человека в базовых международных документах. Закрепление прав человека в национальном праве. История конституций и конституционные права. История отечественных конституций. Международное право как особая система норм. Общая часть уголовного права. Основные правовые системы современности Основы гражданского права. Основы законодательства РФ в сфере ЗПП. Основы современного международного права. Основы теории права. Основы трудового законодательства и ЗПП. Основы трудового законодательства РФ. Основы уголовного права России Основы экологического права РФ Особенная часть уголовного права. Права и свободы человека и гражданина. Статус Президента и Правительства РФ	Реферат охватывает все разделы.	Экзамен, вопросы 40-48, 14-16, 1-5

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.4.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Вопросы содержатся в паспорте экзамена.

Билет, используемый при аттестации студента по курсу «Правоведение» включает в себя три вопроса. Такая структура обусловлена логическими и методическими особенностями преподавания вышеназванной дисциплины. Состав вопросов отдельно взятого билета формируется по следующему принципу: Первый вопрос – связан с теоретическими и историческими особенностями государства и права, второй вопрос связан с Конституционным

правом и публично – правовыми проблемами. Третий вопрос включает в себя вопрос, связанный с одной из изученных студентами отраслей права (кроме Конституционного права).

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

Таблица 2

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценк а ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	67-69	D+	удовлетворительно	
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	50-59	E	удовлетворительно	
«Неудовлетворительно» (с возможностью передачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности передачи) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	0-24	F		

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра конституционного и международного права

Паспорт экзамена

по дисциплине «Правоведение», 6 семестр

1. Методика оценки.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 – 13, второй вопрос из диапазона вопросов 14 – 24, третий вопрос из диапазона вопросов 25 – 48 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для экзамена

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет юридический

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие государства, признаки (свойства) государства.
2. Основы гражданского права.
3. Задачи и принципы уголовного права.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ В.Л. Толстых
(дата) (подпись)

Билет, используемый при аттестации студента по курсу «Правоведение» включает в себя три вопроса. Такая структура обусловлена логическими и методическими особенностями преподавания вышеназванной дисциплины. Состав вопросов отдельно взятого билета формируется по следующему принципу: Первый вопрос - связан с теоретическими и историческими особенностями государства и права, второй вопрос связан с Конституционным правом и публично – правовыми проблемами. Третий вопрос включает в себя вопрос, связанный с одной из изученных студентами отраслей права (кроме Конституционного права).

2. Критерии оценки.

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *1-19 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 20-27 баллов.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 27-34 баллов.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит примеры из источников римского права, оценка составляет 35-40 баллов.

3. Шкала оценки.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	67-69	D+	удовлетворительно	
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	50-59	E		

«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	0-24	F		

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Правоведение».

1. Понятие государства, признаки (свойства) государства.
2. Основные теории происхождения государства, типологии государств.
3. Формы правления
4. Способы территориального устройства государств
5. Виды политических режимов
6. Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм.
7. Система права. Понятие и структурные элементы
8. Предмет и метод правового регулирования.
9. Структура и виды норм права
10. Источники права.
11. Основные правовые системы современности.
12. Правоотношение. Понятие, признаки, субъекты и объекты.
13. Дееспособность, правоспособность, деликтоспособность.
14. Основы гражданского права.
15. История Советских конституций. Основные черты, различия.
16. Конституционный процесс. Новоогаревский процесс и Беловежские соглашения.
17. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г. Структура конституции.
18. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.
19. Федеративное устройство. Принятие законов.
20. Конституционно – правовой статус и полномочия Президента.
21. Конституционно – правовой статус и полномочия Правительства.
22. Конституционно – правовой статус и полномочия Федерального собрания.
23. Верховный суд РФ и Конституционный суд РФ. Особенности статуса и деятельности.
24. Внесение изменений в Конституцию РФ.
25. Понятие Уголовного права как отрасли права, законодательства и науки.
26. Задачи и принципы уголовного права.
27. Действие уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц.
28. Понятие преступления. Степени тяжести преступлений.
29. Совокупность преступлений, рецидив преступления.

30. Форма вины, оконченные и неоконченные преступления.
31. Соучастие в преступлении, виды соучастия.
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
33. Виды и цели уголовного наказания.
34. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
35. Назначение наказания при рецидиве, и неоконченные преступления.
36. Состав преступления. Понятие и элементы.
37. Понятие экологии и экологического права. Предмет экологического права.
38. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
39. Экологическое законодательство РФ и источники экологического права.
40. Понятие и особенности международного права.
41. Взаимодействие норм международного права с другими социальными нормами.
42. История появления и развития международного права.
43. Международная правосубъектность. Субъекты международного права. Классификация, особенности.
44. Источники международного права.
45. Правопреемство и признание государств в международном праве.
46. Принципы права цивилизованных наций.
47. Организация объединенных наций. История, задачи, структура.
48. Право вооруженных конфликтов. Принципы, основные международные договоры в этой сфере.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра конституционного и международного права

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Правоведение», 6 семестр

1. Методика оценки

Выполнение реферата способствует более глубокому освоению учебного материала, закреплению знаний по отдельным вопросам и темам курса, приобретению навыков работы с источниками и специальной литературой и в целом - подготовке специалистов, обладающих культурой мышления, знающих его общие законы, способных в письменной и устной форме правильно оформить его результаты.

Последовательность написания реферата включает, как правило, следующие этапы:

Выбор темы. Из перечня представленных тем преподаватель назначает студентам определенные темы, по возможности учитывая их пожелания. Аналогично в случае с контрольной работой преподаватель определяет задание для ее выполнения.

Просмотр, отбор и изучение литературы. Написание письменной работы требует предварительного изучения рекомендуемой литературы. Перечни рекомендованной литературы имеются в рабочих программах, учебно-методических комплексах. Кроме того, рекомендации по подбору литературы являются одной из задач научного руководителя.

При написании реферата необходимо учитывать возможные различия в подходах к проблемным вопросам разных авторов, школ, направлений. Проследите, как изменялось рассмотрение данной проблемы на разных этапах развития юридической науки. Необходимо не только констатировать наличие в современной правовой науке различных мнений, но и попытаться высказать свое обоснованное суждение по спорным моментам. В среднем список использованной литературы должен включать не менее 10-ти наименований.

Постарайтесь найти и использовать современную литературу, изданную в последние годы. При затруднениях с подбором литературы можно обратиться в библиографический отдел Новосибирской государственной научно-технической библиотеки, в любую другую библиотеку, фондами которой Вы пользуетесь. Только после тщательного изучения основной и дополнительной литературы по теме можно приступать к работе над текстом.

Составление плана. Реферат выполняется в соответствии с планом (Содержание), который определяет его содержание и логическую связь излагаемых вопросов. Для контрольной работы план не обязателен. В структуре реферата следует выделить следующие разделы:

- введение;
- изложение основного содержания темы;
- заключение;
- список используемых источников и литературы.

Введение. Краткое (до 2 стр.) введение может отражать значение и актуальность исследуемой проблемы, полноту освещения вопроса в литературе, цель и задачи выполняемой вами работы.

Изложение основного содержания темы. Основное содержание темы обычно

разбивается на части (2-4 вопроса), которые в плане (Содержании) должны быть озаглавлены. При необходимости части (главы) могут быть разбиты на параграфы, но излишнее дробление текста, менее пяти страниц, не приветствуются.

Излагая основное содержание темы, старайтесь избегать дословного заимствования (списывания) текста из учебных пособий, монографий и статей.

При оценке учитываются:

- полнота изложения вопросов темы;
- творческое освоение материала (что выражается во всестороннем рассмотрении вопросов темы, взаимосвязи всех её аспектов, наличии самостоятельно сделанных выводов);
- подтверждение изложенного материала примерами из судебно-следственной практики;
- наличие соответствующих, логически связанных с введением и основной частью работы, выводов в заключительной части работы;
- выдержанность структуры и объёма работы.

Поощряется также использование иностранного законодательства и иностранной литературы.

Автор имеет право обратить особое внимание на вопросы, связанные с его профессиональными интересами, но не в ущерб рассмотрению общетеоретических аспектов проблемы.

Заключение. В заключении следует подвести итоги, четко сформулировать выводы, логически связанные с введением и основной частью. По объёму заключение обычно не превышает 3 страниц.

Список используемых источников и литературы. При изложении материала необходимо делать ссылки на нормативные источники и используемую учебную и иную литературу. Список составляется в конце работы в алфавитном порядке. Указываются: фамилия и инициалы автора (авторов), название работы, место и год издания. Работы одного автора располагаются в хронологической последовательности (по году издания). Если речь идет о статье: фамилия и инициалы автора (авторов); название статьи, журнала, газеты; где статья опубликована; год издания; для журнала - номер, для газеты - число и месяц выхода. Например: Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2011. - 755, [1] с.

Список источников и литературы разбивается на разделы, например:

- нормативно-правовые акты (т.е. первоначальные носители информации в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины: законы, сборники документов, материалы высших государственных органов власти и управления и т.п.);
- монографии, учебные пособия, сборники научных статей, научные публикации в периодической печати;
- эмпирический материал (судебные решения);
- интернет - сайты.

Оформление. Оформление существенно влияет на оценку. Текстовая часть должна быть представлена в отпечатанном виде. Текст печатается в компьютерном варианте - через полтора интервала, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А 4 в количестве приблизительно 1800 знаков на странице, включая пробелы и знаки препинания.

Страницы должны иметь поля размером: левое 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее по 20 мм, абзацный отступ 1,25 мм. Все страницы работы, включая приложения, нумеруются по порядку, от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист (приложение 1). На нем, а также на оглавлении работы номер страницы не проставляется. Нумерация страниц начинается с третьей страницы. Номера страниц проставляются сверху страницы справа. Каждую главу необходимо начинать с новой страницы. Каждый новый параграф работы отделяется от предыдущего двумя

пробелами (3 интервала). Заголовки параграфов размещаются посередине страницы прописными буквами (жирный шрифт).

Объем работы должен составлять примерно 18-22 страницы (для реферата), включая приложения. Все цифры в тексте - арабские.

При использовании в тексте работы цитат, заимствованных из литературы, студент обязан делать ссылки на используемые источники. Заимствование текста без ссылок на источник не допускается.

При повторной ссылке название книги, статьи можно сократить, но так, чтобы название было узнаваемо (например, Ковалев М.И. Указ. соч. С. 88). Повторная ссылка на той же странице вашей работы обозначается словами "Там же" с добавлением изменившейся страницы или тома. Например:

Тункин И.И. Теория международного права. М., 1970. С.107.

Там же. С.181.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части, помещают в приложения.

2. Критерии оценки

Оценка. Выполненный реферат предъявляется для проверки в установленные сроки. Если работа не соответствует предъявляемым требованиям, она возвращается студенту для доработки или написания новой.

Работа оценивается отрицательно, если:

- она не соответствует заявленной теме;
- она написана на базе учебника без использования материалов судебной практики либо представляет собой простое заимствование материала из учебной или научной литературы;
- теоретический материал и решение задач строятся на старом, не действующем законодательстве.

• Работа считается **не выполненной**, если в реферате не дана характеристика рассматриваемого автором вопроса, оценка составляет 0-49 баллов.

• Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если реферат содержит общие характеристики рассматриваемого автором вопроса, оценка составляет 50-69 баллов.

• Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если в реферате содержатся общие характеристики большинства проблем, связанных с заявленной темой реферата, оценка составляет 70-86 баллов.

• Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если в реферате автором проведен анализ большинства проблем, связанных с заявленной темой реферата, оценка составляет 87-100 баллов.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за реферат учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Коэффициент баллов реферата в общей оценке по дисциплине составляет 0,3.

Реферат является обязательной частью изучения дисциплины и основанием допуска к сдаче зачета.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р).

1. Типы и формы государства.
2. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
3. Теории происхождения государства.
4. Основные правовые системы современности.

5. Государство и гражданское общество.
6. Правовое государство: понятие и признаки.
7. Норма права - первичный элемент права.
8. Государственная власть и способы её осуществления.
9. Суверенитет государства: понятие и основные черты.
10. Принцип разделения власти: теория и практика его реализации в РФ.
11. Основы правового статуса человека и гражданина и их реальное воплощение в РФ.
12. Правовая система РФ.
13. Конституция - основной закон государства и общества.
14. Закон и подзаконные акты.
15. Судебный прецедент как источник права.
16. Механизм правового регулирования.
17. Понятие и состав правоотношения.
18. Участники (субъекты) правоотношений.
19. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
20. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
21. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
22. Понятие, признаки и состав правонарушения.
23. Юридическая ответственность: понятие и виды.
24. Основание возникновения юридической ответственности.
25. Правосознание: понятие и структура.
26. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
27. Понятие и принципы федеративного устройства России.
28. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
29. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
30. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
31. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
32. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
33. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
34. Законодательный процесс.
35. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
36. Понятие и основные признаки судебной власти.
37. Судебная система, её структура.
38. Правоохранительные органы: понятие и система.
39. Понятие, законодательство и система гражданского права.
40. Осуществление и защита гражданских прав.
41. Граждане как субъекты гражданского права.
42. Юридические лица как субъекты гражданского права.
43. Представительства и филиалы юридических лиц.
44. Некоммерческие юридические лица.
45. Реорганизации и ликвидация юридических лиц.