

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н. Хайруллина М. В.  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Деньги, кредит, банки**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

|    |                                                                                                      | Семестр |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 4       | 5      |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 0       | 3      |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 0       | 108    |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 2       | 27     |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 2       | 6      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       | 8      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       | 0      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | ,5      | 3,5    |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 0       | 2      |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   |         | 11     |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 0       | 79     |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) |         | контр. |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       |         | Э      |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

АУФ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Джурабаева Г. К.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Аманжолова Б. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Аманжолова Б. А.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                       |  |
| 31. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне                                                                                                                                                    |  |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в части следующих результатов обучения:</b> |  |
| 32. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем                                                                                                                                              |  |
| 34. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений                                                                                                                                 |  |
| у2. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования                                                              |  |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                                                                                                                                 | Формы организации занятий                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <i>Деньги, кредит, банки</i>                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
| <b>ОК.3.31 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне</b>                                                                                       |                                                      |
| 1. знать закономерности, принципы и проблемы развития денежно-кредитных отношений на макро- и микроэкономическом уровне                                                                                                         | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.32 знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем</b>                                                                                 |                                                      |
| 2. знать базовые понятия и показатели в теории денег, кредита, а также структуру кредитной системы                                                                                                                              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3. основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих денежно-кредитные отношения                                                                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.34 знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений</b>                                                                    |                                                      |
| 4. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и денежно-кредитной системы                                                                                                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.6.у2 уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования</b> |                                                      |
| 5. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, рассчитывать платежи по кредитам с помощью аннуитетов                                                                                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## 3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций                                                                | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 4</b>                                                          |                      |      |                               |                      |
| <b>Дидактическая единица: Деньги, денежное обращение, денежная система</b> |                      |      |                               |                      |

|                                                                            |     |   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Деньги как экономическая категория.                                     | 0,5 | 2 | 1, 2    | Обсуждение в форме дискуссии основных концепций происхождения денег - рационалистическая и эволюционная. Различные подходы к трактовке необходимости появления денег и их сущности. Предпосылки появления денег. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Семестр: 5</b>                                                          |     |   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Дидактическая единица: Деньги, денежное обращение, денежная система</b> |     |   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Элементы и типы денежной системы                                        | 0,5 | 1 | 1, 3, 4 | Обсуждение в дискуссионной форме состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Денежная система страны и ее элементы, денежная единица, эмиссионная система, государственный аппарат регулирования денежного обращения. Типы денежной системы в зависимости от вида денег: система металлического обращения и система бумажно-кредитного обращения. Современные денежные системы <del>зарубежных стран</del>                                                                                                                                                           |
| 3. Денежный оборот и его структура.                                        | 0,5 | 1 | 1, 2, 3 | Обсуждение в дискуссионной форме: современные виды безналичных расчетов. Денежный оборот и его структура. Две группы безналичного оборота: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Взаимосвязь и взаимозависимость между налично-денежным и безналичным оборотом. Денежный оборот при разных моделях экономики. Понятие и экономическое значение безналичных расчетов в современном денежном обороте. Принципы и механизм безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты чеками. Расчеты аккредитивами. Расчеты по инкассо. Расчеты платежными требованиями-поручениями. |

|                                                                               |     |     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения.                         | 0,5 | 0,5 | 1, 2, 3, 4 | Обсуждение в форме дискуссии причины и особенности проявления инфляции в России. Закон денежного обращения. Факторы, влияющие на количество денег, необходимое для выполнения функций денег как средства обращения и средства платежа. Мера стоимости товаров и услуг. Сущность и формы проявления инфляции. Причины инфляции. Влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. |
| <b>Дидактическая единица: Кредит и кредитная система Российской Федерации</b> |     |     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды.                     | 1   | 1   | 1, 2, 4, 5 | Обсуждение в форме дискуссии: источники ссудных капиталов в России. Кредит как форма движения ссудного капитала. Основные этапы развития кредитных отношений. Субъекты кредита и условия использования кредита. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая. Функции кредита. Ссудный процент, его сущность и функции.                                                   |
| 6. Кредитная система в Российской Федерации.                                  | 0,5 | 0,5 | 1, 2, 3, 4 | Обсуждение в форме дискуссии структуры кредитной системы. Понятие кредитной системы и характеристика её элементов. Правовое регулирование кредитной системы. Принципы организации банковской системы Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                             |     |     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Международные кредитно-финансовые институты (организации).               | 0   | 1   | 1, 4    | Обсуждение в форме дискуссии взаимоотношения Российской Федерации с международными кредитно-финансовыми учреждениями. Международный валютный фонд и его роль в кредитном механизме. Всемирный Банк, его цели и принципы деятельности. Европейский Банк Реконструкции и Развития, его цели, задачи и роль в организации международного кредита. Международный валютный фонд, его функции и задачи. Деятельность Международного банка реконструкции и развития и его основные операции.                                                          |
| <b>Дидактическая единица: Центральный банк. Коммерческие банки.</b>         |     |     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции. | 0,5 | 0,5 | 1, 2, 3 | Обсуждение в форме дискуссии: ЦБ как мегарегулятор финансовых рынков. Возникновение центральных банков. Пути и формы их организации. Критерии оценки независимости центральных банков. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций ЦБР: денежно-кредитное регулирование, эмиссионное регулирование деятельности кредитных учреждений, организация платёжно-расчётных операций, валютное регулирование, операции ЦБР. Организационная структура и управление ЦБР. |

|                                                   |   |     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---|-----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. Коммерческие банки:<br>сущность, функции, виды | 0 | 0,5 | 2, 3, 4 | <p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.</p> <p>Нормативные основы банковской деятельности.</p> <p>Пассивные операции банка.</p> <p>Операции по формированию банковского капитала.</p> <p>Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка.</p> <p>Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>Активные операции коммерческого банка.</p> <p>Классификация активных операций коммерческого банка.</p> <p>Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка.</p> |
|---------------------------------------------------|---|-----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 3.2

| Темы практических занятий                                                  | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 5</b>                                                          |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Дидактическая единица: Деньги, денежное обращение, денежная система</b> |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Деньги как экономическая категория.                                     | 0                    | 1    | 1, 2                          | Устный опрос в форме собеседования: основные концепции происхождения денег - рационалистическая и эволюционная, различные подходы к трактовке необходимости появления денег, предпосылки появления денег. этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. |
| 2. Элементы и типы денежной системы                                        | 0                    | 1    | 1, 2                          | Анализируют проблемы денежной системы страны и ее элементы. Рассматривают состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.                                                                                                               |
| 3. Денежный оборот и его структура.                                        | 0                    | 1    | 1, 2, 3, 4                    | Анализируют денежный оборот и его структуру. Рассматривают современные виды безналичных расчетов. .                                                                                                                                                               |

|                                                                               |   |   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения.                         | 0 | 1 | 1, 2, 4, 5    | Анализируют сущность и формы проявления инфляции, причины инфляции, влияние денежной эмиссии на инфляцию цены, причины и особенности проявления инфляции в России.                                                                                                                                   |
| <b>Дидактическая единица: Кредит и кредитная система Российской Федерации</b> |   |   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды.                     | 0 | 1 | 2, 3, 4, 5    | Устный опрос в форме собеседования: кредит как форма движения ссудного капитала., функции кредита, судный процент, его сущность и функции. Решение ситуационных задач.                                                                                                                               |
| 6. Кредитная система в Российской Федерации.                                  | 0 | 1 | 1, 2, 3, 4, 5 | Составление карт памяти: понятие кредитной системы и характеристика её элементов, правовое регулирование кредитной системы, структура кредитной системы.                                                                                                                                             |
| 7. Международные кредитно-финансовые институты (организации).                 | 0 | 1 | 1, 4          | Дискуссия и обсуждение: взаимоотношения Российской Федерации с международными кредитно-финансовыми учреждениями.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Дидактическая единица: Центральный банк. Коммерческие банки.</b>           |   |   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9. Коммерческие банки: сущность, функции, виды                                | 0 | 1 | 3, 4, 5       | Составление карт памяти: пассивные операции банка, значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка, активные операции коммерческого банка, классификация активных операций коммерческого банка, комиссионно-посреднические операции коммерческого банка.. Решение ситуационных задач. |

Таблица 3.3

| Темы для самостоятельного изучения                                            | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 5</b>                                                             |                      |      |                               |                                                                                                                                     |
| <b>Дидактическая единица: Кредит и кредитная система Российской Федерации</b> |                      |      |                               |                                                                                                                                     |
| 1. Правовые основы банковской деятельности в РФ                               | 0                    | 10   | 3                             | Ознакомление с законодательными, нормативными, инструктивными материалом и методической литературой. Подготовка ответов на вопросы. |
| <b>Дидактическая единица: Центральный банк. Коммерческие банки.</b>           |                      |      |                               |                                                                                                                                     |

|                                                                             |   |   |            |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции. | 0 | 6 | 1, 3, 4, 5 | Изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность ЦБ. Подготовка вопросов: ЦБ РФ как мегарегулятор финансовых рынков, Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, операции. |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Самостоятельная работа обучающегося

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды самостоятельной работы                       | Ссылки на результаты обучения | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                               |                    |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контрольные работы                                | 1, 2, 3, 4, 5                 | 5                  | 7                    |
| Цель выполнения контрольной работы - углубленное исследование теоретических и практических вопросов денежно-кредитной системы и банковской деятельности, диагностика проблем, формулирование экономически грамотных решений.: Джурабаева Г. К. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. К. Джурабаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234944">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234944</a> . - Загл. с экрана. Тесля П. Н. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / П. Н. Тесля ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156851">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156851</a> . - Загл. с экрана. |                                                   |                               |                    |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка к занятиям                             | 2, 3, 4                       | 33                 | 2                    |
| Изучение основной и дополнительной литературы для более углубленного изучения дисциплины, подготовка карты памяти: Джурабаева Г. К. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. К. Джурабаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234944">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234944</a> . - Загл. с экрана. Тесля П. Н. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / П. Н. Тесля ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156851">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156851</a> . - Загл. с экрана.                                                                                                            |                                                   |                               |                    |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка к аттестации                           | 1, 2, 3, 4, 5                 | 25                 | 2                    |
| Изучение материала лекций по контрольным вопросам, решение типовых задач.: Джурабаева Г. К. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. К. Джурабаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234944">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234944</a> . - Загл. с экрана. Тесля П. Н. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / П. Н. Тесля ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156851">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156851</a> . - Загл. с экрана.                                                                                                                                                    |                                                   |                               |                    |                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостоятельное изучение теоретического материала | 1, 3, 4, 5                    | 16                 | 0                    |
| Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Джурабаева Г. К. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. К. Джурабаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234944">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234944</a> . - Загл. с экрана. Тесля П. Н. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / П. Н. Тесля ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156851">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156851</a> . - Загл. с экрана.                                                                                                                                                                             |                                                   |                               |                    |                      |

## 5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

| Деятельность                  | Информационно-коммуникационные технологии |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| Информирование                | e-mail                                    |
| Консультирование              | Среда электронного обучения НГТУ          |
| Контроль                      | Среда электронного обучения НГТУ          |
| Размещение учебных материалов | Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС     |

Таблица 5.2

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

| №                                                                                                                                                          | Наименование активных форм | Коды формируемых компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1                                                                                                                                                          | Дискуссия                  | ОК.3;                        |
| <b>Формируемые умения:</b> з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне  |                            |                              |
| <b>Краткое описание применения:</b> Обсуждение актуальных проблем национальной платежной системы, кредитной системы, функционирования коммерческих банков. |                            |                              |

## 6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся                 | Мин. балл | Максимальный балл |
|-----------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Семестр: 5</b>                                         |           |                   |
| <i>Самостоятельное изучение теоретического материала:</i> | 0         |                   |
| <i>Практические занятия:</i>                              | 15        | 30                |
| <i>Контрольные работы:</i>                                | 15        | 30                |
| <i>Экзамен:</i>                                           | 20        | 40                |

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

| Коды компетенций ФГОС | Результаты обучения                                                                                                                  | Формы контроля |         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|                       |                                                                                                                                      | Контр. раб.    | Экзамен |
| ОК.3                  | з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне       | +              | +       |
| ПК.6                  | з2. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем | +              | +       |

|  |                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  | з4. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений                                                                    | + | + |
|  | у2. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования | + | + |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 7. Литература

### Основная литература

1. Деньги. Кредит. Банки : [учебник для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е. Ф. Жуков и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова. - М., 2011. - 783 с.
2. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005114-7, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417> - Загл. с экрана.
3. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0356-2, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443483> - Загл. с экрана.
4. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01554-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415423> - Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Матовников М. Ю. Сберегательная активность населения России / М. Ю. Матовников // Деньги и кредит. - 2015. - № 9. - С. 34-39.
2. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь, 2013. – 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514841> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514841> - Загл. с экрана.
3. Матовников М. Ю. Банковская система России и долгосрочные ресурсы / М. Ю. Матовников // Деньги и кредит. - 2013. - № 5. - С. 11-20.
4. Криворучко С. В. Структурные особенности механизма денежного оборота / С. В. Криворучко, В. А. Лопатин // Деньги и кредит. - 2015. - № 8. - С. 20-24.

### Интернет-ресурсы

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Банк России, 2000–2017. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

8. :

## **8. Методическое и программное обеспечение**

### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Тесля П. Н. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / П. Н. Тесля ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000156851](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156851). - Загл. с экрана.
2. Джурабаева Г. К. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. К. Джурабаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234944](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234944). - Загл. с экрана.

### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

1 СПС "КонсультантПлюс"

2 Office

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | для обеспечения наглядности читаемых лекций |



# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Деньги, кредит, банки** приведена в Таблице 1.

Таблица 1

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                            | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)                                                                                                                                                     | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Этапы оценки компетенций                                      |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                          | з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне                                                                                       | Деньги как экономическая категория. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контрольные работы, раздел 1                                  | Экзамен, вопросы.1-5, 15-18..             |
| ПК.6/АИ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | з2. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем                                                                                 | Деньги как экономическая категория. Денежный оборот и его структура. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения.<br>Коммерческие банки: сущность, функции, виды<br>Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды.<br>Кредитная система в Российской Федерации.<br>Правовые основы банковской деятельности в РФ Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции. | Контрольные работы, раздел 1.                                 | Экзамен, вопросы 4-11, 12, 27-37,...      |
| ПК.6/АИ                                                                                                                                                                                                            | з4. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений                                                                    | Коммерческие банки: сущность, функции, виды<br>Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды.<br>Кредитная система в Российской Федерации.<br>Международные кредитно-финансовые институты (организации).                                                                                                                                                                                       | Контрольные работы, раздел 1                                  | Экзамен, вопросы 13-14, 19-28...          |
| ПК.6/АИ                                                                                                                                                                                                            | у2. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования | Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контрольные работы, раздел 2.                                 | Экзамен, вопросы.6, 8, 31-33, ..          |

## **2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.6/АИ.

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Тестовые задания составляются на основе вопросов, рекомендуемых студентам для подготовки к аттестации (приведены ниже). Тест включает ответы на теоретические вопросы и решение задач, позволяющих оценить степень сформированности соответствующих компетенций. На решение экзаменационного теста отводится два академических часа.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ПК.6/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Тестовые задания составляются на основе вопросов, рекомендуемых студентам для подготовки к аттестации (приведены ниже). Тест включает ответы на теоретические вопросы и решение задач, позволяющих оценить степень сформированности соответствующих компетенций. На решение экзаменационного теста отводится два академических часа.

### Пример теста для экзамена

**1. Отождествление денег с символом государственной власти - характерная черта ... теории денег**

- a) номиналистической;**
- b) металлистической;
- c) кейнсианской;
- d) монетаристкой.

**2. Роль денег в плановой экономике определяется**

- a) конкуренцией между товаропроизводителями;
- b) частной собственностью на средства производства;
- c) стихийным ценообразованием;
- d) стабильными, неизменными ценами, установленными государством.**

**3. Соответствие между наименованием денежной единицы и видом денег**

|                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. действительные деньги       | A) вексель           |
| 2. знаки стоимости             | B) рубль             |
| 3. кредитные деньги            | C) пластиковая карта |
| 4. денежным знаком не является | D) золотая монета    |

|                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| 5. действительные деньги - D       | E) вексель           |
| 6. знаки стоимости - C             | F) рубль             |
| 7. кредитные деньги - A            | G) пластиковая карта |
| 8. денежным знаком не является - B | H) золотая монета    |

**4. Количество денег, уплачиваемое и получаемое за единицу товара - это**

- a) всеобщий эквивалент;
- b) мера стоимости;
- c) цена;**
- d) потребительная стоимость.

5. **Определите историческую последовательность, в которой развивались теории денег**
- a) номиналистическая;
  - b) монетаристская;
  - c) металлистическая;
  - d) количественная.
- 1.металлистическая;**  
**2. номиналистическая;**  
**3. количественная;**  
**4. монетаристская**
6. **Какому известному экономисту принадлежит открытие формулы обмена (денежного обращения):  $M*V = P*Q$**
- a) Д. Рикардо;
  - b) К. Маркс;
  - c) П. Самуэльсон;
  - d) И. Фишер;**
  - e) А. Маршалл;
  - f) М. Фридмэн.
7. **Необходимыми предпосылками появления денег являются**
- a) наличие государственной власти;
  - b) общественное разделение труда;**
  - c) формирование наций;
  - d) добыча золота;
  - e) классовое расслоение общества.
8. **Состав и структуру денежной массы характеризуют**
- a) коэффициенты мультипликации;
  - b) показатели скорости обращения денег;
  - c) коэффициенты монетизации;
  - d) денежные агрегаты.**
9. **Наиболее ликвидной частью денежной массы являются**
- a) безналичные деньги;
  - b) квазиденьги;
  - c) наличные деньги;**
  - d) депозиты в иностранной валюте.
10. **Денежные агрегаты - это**
- a) финансовые инструменты, используемые для получения прибыли и обращающиеся на финансовых рынках;
  - b) различные группировки ликвидных активов, которые используются для анализа движения денежной массы;**
  - c) термин, применяемый для обозначения различных видов денег;
  - d) платёжные средства.
11. **Система обращения кредитных и бумажных денег предполагает функционирование**
- a) полноценных денег в обращении;
  - b) денег как товара - всеобщего эквивалента;
  - c) денег как знаков стоимости;**
  - d) денег как средства платежа.
12. **Деньги выполняют, в том числе, функцию**
- a) распределения стоимости;

- b) средства обращения;
  - c) замедления инфляции;
  - d) увеличения инфляции.
13. Для выполнения функции денег как средства платежа покупателя
- a) обязаны иметь только наличные деньги;
  - b) обязаны иметь только безналичные деньги;
  - c) могут иметь наличные и безналичные деньги;
  - d) достаточно заменителей денег (векселей, чеков и других).
14. Исключите лишнее из состава денежной массы в России
- a) M0
  - b) M1
  - c) M2
  - d) коммерческие и банковские векселя
  - e) денежная база
  - f) золото-валютные резервы.
  - g) широкие деньги.
15. Определите сумму безналичных денег при условии:  
 $M0 = 7324$  млрд. руб.,  $M1 = 12564$  млрд. руб.,  $M2 = 15834$  млрд. руб.
- a) 7324 млрд. руб;
  - b) 5240 млрд. руб.;
  - c) **8510 млрд. руб.;**
  - d) 19888 млрд. руб.
16. Скорость обращения денег измеряет
- a) интенсивность движения денежных знаков по каналам обращения;
  - b) процент девальвации и ревальвации национальной валюты;
  - c) покупательную способность рубля;
  - d) степень товарного покрытия рубля.
17. Связь между скоростью обращения денег и количеством необходимых денег
- a) прямая;
  - b) **обратная;**
  - c) отсутствует;
  - d) устанавливается централизованно.
18. Ориентиры роста показателей денежной массы в РФ устанавливает
- a) **Банк России;**
  - b) Министерство финансов;
  - c) Бюджетный комитет Государственной думы;
  - d) Правительство.
19. Платёжный оборот осуществляется
- a) **в наличной и безналичной формах;**
  - b) только в наличной форме;
  - c) только в безналичной форме;
  - d) в наличной форме, в порядке, установленном Центральным банком.
20. Коммерческий банк выполняет операции:
- a) **Активные**
  - b) **Пассивные**
  - c) Эмиссия денег
  - d) Регулирование денежно-кредитной политики
21. Закон денежного обращения определяет
- a) скорость оборота денег;
  - b) **величину денежной массы;**

- c) покупательную способность денег;
  - d) темп инфляции.
22. **Коммерческий кредит ...**
- a) Осуществляется в международных межбанковских валютных операциях
  - b) Предоставляется одним хозяйствующим субъектом другому в виде продажи товаров с отсрочкой платежа**
  - c) Представляет собой разновидность в современных условиях функционирования ростовщического кредита
  - d) Относится к банковским операциям с ценными бумагами на фондовом рынке
23. **Эмиссию наличных денег производят**
- a) коммерческие банки и предприятия;
  - b) коммерческие банки;
  - c) Центральный банк и коммерческие банки;
  - d) Центральный банк и расчетно-кассовые центры.**
24. **Эмиссионный механизм – это**
- a) Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров;
  - b) Эмиссионный центр и инкассовая служба страны;
  - c) Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота;**
  - d) Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.
25. **Под операциями на открытом рынке понимается**
- a) купля-продажа Банком России казначейских векселей, государственных облигаций, прочих государственных ценных бумаг, облигаций Банка России, а также краткосрочные операции с указанными ценными бумагами с совершением позднее обратной сделки;**
  - b) купля-продажа Банком России иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс рубля и на суммарный спрос и предложение денег;
  - c) установление лимитов на рефинансирование кредитных организаций и проведение кредитными организациями отдельных банковских операций.
26. **К кредитным деньгам не относятся...**
- a) Казначейские обязательства**
  - b) Векселя
  - c) Электронные деньги
  - d) Банкноты
27. **Денежный мультипликатор характеризует**
- a) темпы налично-денежной эмиссии;
  - b) темпы безналично-денежной эмиссии;
  - c) темпы роста / снижения денежной массы;
  - d) рост инфляционного потенциала.**
28. **Денежный мультипликатор рассчитывается по формуле**
- a)  $M2 / ВВП$
  - b)  $M2 / M1$
  - c)  $M2 / M0$
  - d)  $M2 / \text{Денежная база}$**
29. **Безналичные расчёты производятся юридическими и физическими лицами через**
- a) кредитные организации;**
  - b) расчётно-кассовые центры;
  - c) региональные депозитарии;
  - d) территориальные управления Центрального банка.
30. **Безналичные расчёты осуществляются в формах, установленных Банком России**
- a) клиринга;
  - b) платёжного поручения;**
  - c) инкассо;

- d) **овердрафта;**
  - e) аккредитива;
  - f) факторинга.
31. **Корреспондентские счета банков открываются**
- a) по указанию Центрального банка;
  - b) по указанию муниципалитетов;
  - c) **на основе межбанковских соглашений;**
  - d) по указанию Министерства финансов РФ.
32. **Исключите из списка платёжных систем лишние элементы**
- a) Europay Int.
  - b) SWIFT
  - c) TARGET
  - d) Mondex
  - e) **PTC**
  - f) E-Gold
  - g) **LIBOR**
  - h) MasterCard.
33. **Счёт ... - это счёт национальных кредитных учреждений в иностранных банках**
- a) **НОСТРО**
  - b) ЛОРО
  - c) СДР
  - d) ЭКЮ.
34. **Металлическое денежное обращение не приводит к возникновению инфляционных процессов, потому что...**
- a) **Металлические деньги имеют высокую стоимость и могут использоваться как товар**
  - b) Себестоимость их производства очень низкая
  - c) Количество металлических денег необходимых экономике регулируется автоматически
  - d) Это запрещено законодательством государства
35. **При расчётах аккредитивами по экспортно-импортным операциям эмитентом является**
- a) экспортёр;
  - b) импортёр;
  - c) **банк импортёра;**
  - d) банк экспортёра.
36. **При международных расчётах по платёжно-документарному инкассо поручение выставляет**
- a) импортёр банку экспортёра;
  - b) банк импортёра банку экспортёра;
  - c) поставщик банку экспортёра;
  - d) **экспортёр банку импортёра.**
37. **Платёжные системы должны отвечать критериям**
- a) простота;
  - b) **безопасность;**
  - c) **скорость;**
  - d) прозрачность;
38. **В резервных фондах расчётно-кассовых центров хранятся**
- a) **запас денежных знаков, предназначенных для выпуска в обращение;**
  - b) золотовалютный запас страны;
  - c) только запас разменной металлической монеты;
  - d) изношенная денежная наличность.

**39. Расчётно-кассовые центры осуществляет обслуживание**

- a) предприятий;
- b) населения;
- c) коммерческих банков;**
- d) местных органов власти.

**40. Для расчётно-кассового обслуживания между банком и клиентом заключается**

- a) кредитный договор;
- b) договор инкассации;
- c) трастовый договор;
- d) договор банковского счёта.**

**2. Критерии оценки**

Ответ на тест экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы набрал 0- 19 *баллов*.

Ответ на тест для экзамена засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы набрал 20-28 *баллов*.

Ответ на тест для экзамена засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы набрал 29-34 *баллов*.

Ответ на тест для экзамена засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы набрал 35-40 *баллов*.

**3. Шкала оценки**

| Виды деятельности               | Допустимый минимум баллов, для получения оценки FX * | Минимум баллов, для получения оценки E | Максимум баллов |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| 1. Практические занятия         | 8                                                    | 15                                     | 30              |
| 2. Контрольная работа           | 7                                                    | 15                                     | 30              |
| <b>2. Итого текущий рейтинг</b> | <b>15</b>                                            | <b>30</b>                              | <b>60</b>       |
| <b>3. Экзамен</b>               | <b>10</b>                                            | <b>20</b>                              | <b>40</b>       |
| <b>4. Итоговый рейтинг</b>      | <b>25</b>                                            | <b>50</b>                              | <b>100</b>      |

Тест включает 40 теоретических вопросов, каждый вопрос оценивается от 0 до 1 балла в зависимости от типа тестового задания (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие.)

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем тестовым заданиям составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных). В противном случае студент получает оценку FX (неудовлетворительно с возможностью пересдачи).

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины

В случае выставления оценки по дисциплине «неудовлетворительно с правом последующей пересдачи» (FX) в результате такой пересдачи студент имеет право получить оценку не выше E – «удовлетворительно» (п. 3, пп. 3.4.5 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

#### **4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

1. Основные теории денег. Их эволюция и значение для общества.
2. Функции денег и их роль в рыночной экономике.
3. Законы денежного обращения. Денежная масса. Скорость обращения денег.
4. Инфляция: сущность, факторы, виды, формы проявления.
5. Социально-экономические последствия высокой инфляции. Формы и методы борьбы с инфляцией.
6. Методы измерения инфляции, её учёт в финансово - хозяйственной политике экономических субъектов.
7. Денежно-кредитная политика государства: цели, порядок разработки, механизмы проведения.
8. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка. Политика «дешёвых денег» и политика «дорогих денег».
9. Денежное обращение: наличное и безналичное. Принципы организации денежного обращения.
10. Развитие форм безналичных расчётов в России и в зарубежных странах.
11. Экономическое содержание и организация налично-денежного обращения на территории Российской Федерации.
12. Современная денежная система Российской Федерации и её историческое развитие.
13. Вексель: понятие, виды, правила оформления. Развитие вексельного обращения в России и за рубежом.
14. Вексельное кредитование. Использование векселя в банковской практике.
15. Кредит, его сущность, функции, роль в экономике.
16. Принципы кредита и современные особенности их проявления в России.
17. Основные формы кредита, виды и методы кредитования.
18. Ссудный процент и закономерности его формирования. Виды процентных ставок в кредитной практике
19. Финансовый лизинг как форма реализации кредитных отношений. Договор лизинга.
20. Факторинг, его понятие и виды, организация факторинговой сделки.
21. Международный кредит: сущность, функции, классификация.
22. Россия в системе международных кредитных отношений. Страны-кредиторы и страны-дебиторы.
23. Валютный рынок, его структура и базовые категории. Участники валютного рынка и их интересы.
24. Мировая валютная система, её эволюция и современное состояние.
25. Валютная система и валютная политика Российской Федерации.
26. Международные валютно-кредитные организации и участие в них России.
27. Кредитно-банковская система Российской Федерации, её структура и роль в экономике страны.
28. Понятие и виды кредитных организаций. Банк, его задачи и функции.
29. Центральный Банк Российской Федерации, его статус, функции, роль в экономической системе страны.
30. Операции коммерческого банка: их классификация, виды и значение для реализации задач банка.
31. Оценка изменение стоимости денег во времени (компаундинг)
32. Оценка изменения стоимости денег во времени (дисконтирование).
33. Использование аннуитетов для расчета платежей по кредитам
34. Платёжные системы и участие в них банков. Расчётно-кассовое обслуживание предприятия в банке.
35. Новые финансовые услуги банка. Банковские продукты, их свойства и конкурентные преимущества.
36. Правовые основы банковской деятельности. Взаимоотношения банка с клиентами. Банковская тайна.
37. Организационная структура коммерческого банка. Система управления современным банком.

38. Ресурсы коммерческого банка, их состав и методы формирования. Характеристика привлечённых средств.
39. Собственный капитал банка, его структура и порядок формирования.
40. Функции собственного капитала банка. Требования к достаточности капитала коммерческого банка.
41. Баланс коммерческого банка: характеристика его структуры и основных разделов.
42. Ликвидность баланса коммерческого банка, её сущность и роль.
43. Методы оценки банковской ликвидности, обязательные нормативы.
44. Кредитные операции коммерческого банка. Организация и стадии кредитного процесса в банке.
45. Кредитный анализ в банке. Способы определения кредитоспособности заёмщиков - юридических и физических лиц.

Составитель \_\_\_\_\_ Г.К. Джурабаева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Паспорт контрольной работы**  
**по дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

**1. Методика оценки**

В течение семестра студенты должны выполнить контрольную работу.

Контрольная работа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» носит творческий характер (самостоятельный выбор темы из предложенного списка, поиск литературы и других источников информации, акцентируемые проблемы, современные примеры).

*Цель выполнения контрольной работы* – исследование и анализ ключевых проблем в современной денежно-кредитной и банковской системе, формирование навыков самостоятельного творческого анализа и выработки рекомендаций.

Контрольная работа состоит из двух разделов.

*Для выполнения раздела 1* необходимо раскрыть современное состояние предмета исследования, в соответствии с темой, выбранной студентом. Тема выбирается в соответствии с двумя последними цифрами зачетки. Темы приведены в пункте 4.

*Для выполнения раздела 2* найти и проанализировать официальную статистику, отражающую динамику показателей предмета исследования в соответствии со своей темой, выявить проблемы и сформулировать пути решения.

Структура контрольной работы включает в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание. Отражает наименования основных разделов работы со ссылкой на соответствующие страницы в тексте работы.
3. Введение. Во введении, объемом не более 1 страницы, обосновывается актуальность темы, определяется степень ее проработанности и освещенности в литературных источниках, формулируются цель и задачи контрольной работы (изучить..., определить..., проанализировать... и т.д.), указываются используемые в работе методы, приводится краткий обзор литературных источников по исследуемой теме.

4. Разделы основной части.

При изложении основной части студент проявляет знание сущности исследуемой проблемы, способность анализировать происходящие в экономической жизни явления и процессы и грамотно формулировать выводы по проведенному исследованию. Исчерпывающий ответ обязательно должен содержать ссылки на нормативные документы (указание статьи, пункта, включение выдержки из текста документа, доказывающей правомерность приведенных суждений).

5. Расчетная часть. Приводится ход решения задания, выводы и рекомендации на основании проведенных расчетов. Следует осветить различные точки зрения ученых – экономистов по рассматриваемым вопросам, высказать и аргументировать свое мнение. С учетом специфики темы рекомендуется привести законодательные и нормативные документы, иллюстрировать теоретические положения соответствующими статистическими данными, цифровым и фактическим материалом банка или организации

6. Заключение. В заключении, объемом не более 1-й страницы, описываются основные результаты работы, выводы и предложения студента.

7. Список использованной литературы. Количество использованных источников литературы (не менее 7) является показателем степени и качества изученности проблемы студентом.

Рекомендуемый объем работы 15 страниц (без приложений), текст печатается на одной стороне листа бумаги формата А4 (210х297 мм).

- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится, номер ставится на 1 страницы введения.

Для успешной защиты работы обязательным является выполнение следующих требований:

- аналитический обзор значительного количества литературных источников;
- анализ статистических данных по теме исследования;
- структурирование проблем и путей их решения;
- использование программного обеспечения для выполнения аналитических расчетов и компьютерной верстки;
- соблюдение ГОСТ по оформлению научных работ (оформление на стандартных листах формата А4, титульный лист и оглавление по единому, установленному в вузе, образцу, переплет работы в папку-скоросшиватель и др.).

*Процедура защиты контрольной работы публичная на практическом занятии.*

Студент кратко излагает содержание своей работы, подчеркивая наиболее значимые моменты, отражающие уровень его знаний и умений в области изучаемой темы. Доклад студента должен иллюстрироваться наглядным материалом (плакаты, слайды, раздаточный материал и др.).

## 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент, не усвоил содержание базовых категорий, не в состоянии продемонстрировать знания по выбранной теме контрольной работы. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Не отвечает на вопросы или отвечает не правильно. *Оценка составляет 0 - 14.*
- Контрольная работа засчитывается на **пороговом** уровне, если студент усвоил базовые знания по теме, демонстрирует частичное понимание проблем и путей решения. Требования, предъявляемые к заданию, выполнены частично. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. *Оценка составляет 15 - 19 баллов.*
- Контрольная работа засчитывается на **базовом** уровне, если студент, усвоил содержание базовых категорий, демонстрирует значительное понимание проблем и путей решения по выбранной теме. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. В основном требования, предъявляемые к заданию выполнены, но есть замечания по оформлению. *Оценка составляет 20-24 баллов.*
- Контрольная работа засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент, демонстрирует полное понимание предмета исследования, всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы

обоснованы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Оценка составляет 25- 30 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Текущая аттестация предусматривает определение рейтинга студента как суммы баллов, полученных в течение семестра за выполнение различных видов учебной деятельности.

| Шкала оценки контрольной работы                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Минимум | Максимум |
| 1. Оценка 1 раздела контрольной работы.<br>Актуальность используемого материала<br>Качество изложения материала. Аналитический обзор<br>значительного количества современных литературных источников.                                                               | 3       | 6        |
| 2. Оценка 2 раздела контрольной работы.<br>2.1 Качество и полнота проведения расчетов с<br>использованием официальной статистики, отчетности<br>иной финансовой информации (наличие расчетов,<br>аналитических таблиц, графиков, экономически<br>грамотных выводов) | 3       | 6        |
| 2.2 Диагностика проблем и пути их решения,<br>построение «дерева проблем» и «дерева целей»                                                                                                                                                                          | 3       | 6        |
| 3. Оформление работы в соответствии с ГОСТ.<br>Подготовка и защита в установленный срок                                                                                                                                                                             | 3       | 6        |
| 4. Защита публичная, качество презентации, доклад<br>(свободное владение материалом, правильность и<br>аргументированность ответов на вопросы).                                                                                                                     | 3       | 6        |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                               | 15      | 30       |

\* Примечание: при несоблюдении студентом сроков выполнения, представления и защиты контрольной работы начисление баллов за данный вид учебной деятельности осуществляется с понижающим коэффициентом 0,8.

Выполнение контрольной работы, которой является обязательным условием допуска студента к экзамену. Защита работы проводится в форме защиты презентации (не более 7 слайдов).

### 4. Тематика контрольных работы

1. История экономических учений: теории денег и их основоположники.
2. Электронные и виртуальные деньги, их распространение и обращение в России и за рубежом.
3. Денежная масса: проблемы регулирования объема и структуры.
4. Индикаторы денежного рынка, факторы спроса и предложения денежной массы.
5. Современные концепции управления денежной массой.

6. Природа инфляции как опасного социального и экономического явления (сущность, факторы, типы, последствия).
7. Инфляционные процессы в российской экономике. Антиинфляционные меры Правительства РФ и Банка России.
8. Денежные реформы в России – их направленность и результаты.
9. Организация налично-денежного обращения в России.
11. Принципы кредита и их современные особенности.
12. Процентная политика коммерческих банков в условиях усиления конкуренции.
13. Государственный кредит и государственный долг – сущность и значение для экономики.
14. Потребительский кредит (сущность, принципы, значение).
15. Коммерческий кредит и его роль в ускорении товарооборота.
16. Межбанковский кредит (значение, особенности, технологии).
17. Бюджетное кредитование (принципы, формы, регулирование).
18. Международные кредитные отношения и их межгосударственное регулирование.
19. Специализированные кредитно-финансовые институты и их место на финансовом рынке.
20. Типы коммерческих банков, их функции и положение на рынке банковских услуг.
21. Активные операции коммерческих банков: проблемы и тенденции
22. Пассивные операции коммерческих банков: проблемы и тенденции
23. Активно - пассивные операции коммерческих банков: проблемы и тенденции
24. Межбанковские объединения: их виды, функции и значение.
25. Статус и функции Центрального банка РФ, актуальные проблемы его развития.
26. Европейский Центральный банк, его функции и перспективы развития.
27. Принципы и формы регулирования деятельности кредитных организаций Банком России.
28. Международные принципы банковского надзора и их реализация в России.
29. Базельский комитет по банковскому надзору: история создания и перспективы развития.

Составитель \_\_\_\_\_ Г.К. Джурабаева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.