

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Деньги, кредит, банки

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит

Курс: 3, семестр : 5

Факультет бизнеса

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	67
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	5
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	41
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
31. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в части следующих результатов обучения:
32. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем
34. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений
у2. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Деньги, кредит, банки

ОК.3.31 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.32 знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем	
2. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. использовать нормативно-правовые акты в процессе изучения денежно-кредитных отношений	Самостоятельная работа
ПК.6.34 знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений	
4. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у2 уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования	
5. уметь оценивать изменение стоимости денег во времени, проводить оценку финансовых инструментов, рассчитывать стоимость компании, составлять финансовые планы и бюджеты, применять методы налогового планирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Деньги. Кредит. Банки : [учебник для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е. Ф. Жуков и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова. - М., 2011. - 783 с.
2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01554-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415423> - Загл. с экрана.
3. Меркулова И. В. Деньги, кредит, банки : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. - М., 2010. - 347 с. : схемы, табл.

Дополнительная литература

1. Матовников М. Ю. Сберегательная активность населения России / М. Ю. Матовников // Деньги и кредит. - 2015. - № 9. - С. 34-39.
2. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь, 2013. – 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514841> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514841> - Загл. с экрана.
3. Матовников М. Ю. Банковская система России и долгосрочные ресурсы / М. Ю. Матовников // Деньги и кредит. - 2013. - № 5. - С. 11-20.
4. Криворучко С. В. Структурные особенности механизма денежного оборота / С. В. Криворучко, В. А. Лопатин // Деньги и кредит. - 2015. - № 8. - С. 20-24.

Интернет-ресурсы

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Банк России, 2000–2017. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Тесля П. Н. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / П. Н. Тесля ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156851. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

1 СПС "КонсультантПлюс"

2 Microsoft Office

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для использования в учебном процессе, для чтения лекций