

Приложение 1

Рабочая программа дисциплины Экономика предприятия

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности; в части следующих результатов обучения:
у10. уметь принимать решения в условиях многокритериального выбора

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Экономика предприятия</i>	
ОК.3.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
1. знает основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. знает основы функционирования современной экономики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
3. умеет принимать разумные решения в разных экономических ситуациях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. знает принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. умеет оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з5 знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
7. знает подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
8. умеет применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
9. умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.у10 уметь принимать решения в условиях многокритериального выбора	
10. у10. уметь принимать решения в условиях многокритериального выбора	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Введение. Повторение основных понятий курса "Основы экономических знаний".				
1. Основные экономические понятия. Макро- и микроэкономика. ВВП, ВВП, ЧНП.	1	1	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Предпринимательство. Формы предпринимательства. Предприятие.				
2. Предпринимательство. Формы предпринимательства. Предприятие. Типы предприятий.	0	1	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Ресурсы предприятия. Имущество (средства) предприятия и источники его финансирования.				
20. Ресурсы предприятия. Имущество (средства) предприятия и источники его финансирования. Бухгалтерский баланс.	0	1	1, 5	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Основные фонды и технико-экономические показатели их использования. Производственная мощность.				
5. Основные фонды и технико-экономические показатели их использования. Производственная мощность.	0	1	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Оборотные средства предприятия и технико-экономические показатели их использования.				
6. Оборотные средства предприятия и технико-экономические показатели их использования.	0	1	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Трудовые ресурсы и технико-экономические показатели их использования. Заработная плата.				
7. Трудовые ресурсы и технико-экономические показатели их использования. Заработная плата.	0	1	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Производственный процесс. Элементы производственной структуры предприятия.				

8. Производственный процесс. Типы производственных процессов. Методы выполнения производственных процессов. Элементы производственной структуры предприятия.	0	1	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Издержки производства. Понятие, структура и порядок исчисления себестоимости продукции и услуг.				
9. Издержки производства. Понятие, структура и порядок исчисления себестоимости продукции и услуг.	0	1	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Продукция предприятия и ценообразование.				
10. Продукция предприятия и ценообразование. Методология ценообразования. Виды цен.	0	1	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Прибыль и рентабельность.				
11. Прибыль и рентабельность. Выручка, валовой доход, балансовая прибыль, чистая прибыль.	0	1	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Планирование деятельности предприятия.				
12. Планирование деятельности предприятия. Сущность и виды планирования. Производственная программа. Бизнес-план. Основные разделы бизнес-плана, методика расчета его основных технико-экономических показателей.	0	1	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Менеджмент. Организационная структура управления предприятием.				
13. Менеджмент, организационная структура управления предприятием и отраслью.	0	1	1, 10, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.				
14. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	0	1	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Маркетинг.				
15. Маркетинг, методы маркетинговых исследований и способы продвижения товаров на рынок.	0	1	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Логистика.				
16. Снабжение и логистика на предприятии	0	1	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Учет и отчетность на предприятии.				
17. Учет и отчетность на предприятии. Основы бухгалтерского учета. Основные формы отчетности.	0	1	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проведение лекционных занятий.

Дидактическая единица: Экономический анализ деятельности предприятия.				
18. Экономический анализ деятельности предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия, методика их анализа и оценка эффективности деятельности предприятия.	0	1	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Система "1С:Предприятие"				
19. Система "1С:предприятие" - программный комплекс для автоматизации деятельности предприятия.	0	1	1, 4, 6	Проведение лекционных занятий.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Введение. Повторение основных понятий курса "Основы экономических знаний".				
1. Проверка знаний основных экономических понятий.	0	1	2, 3	Тестирование.
Дидактическая единица: Предпринимательство. Формы предпринимательства. Предприятие.				
21. Сравнительный анализ разных форм предпринимательства	1	1	1	Дискуссия
Дидактическая единица: Ресурсы предприятия. Имущество (средства) предприятия и источники его финансирования.				
24. Анализ ресурсов предприятия по данным бухгалтерского баланса	0	1	5	Практическая работа на ПК
Дидактическая единица: Основные фонды и технико-экономические показатели их использования. Производственная мощность.				
4. Техническая вооруженность процесса обучения. Показатели состояния компьютерного парка.	0	1	5	Выполнение лабораторных работ на ПК.
Дидактическая единица: Оборотные средства предприятия и технико-экономические показатели их использования.				
5. Анализ структуры оборотных средств на предприятии.	1	1	5	Выполнение лабораторных работ на ПК.
Дидактическая единица: Трудовые ресурсы и технико-экономические показатели их использования. Заработная плата.				
25. Расчет зарплаты преподавателей и производительности труда	0	1	6, 7	Выполнение лабораторной работы на ПК
Дидактическая единица: Производственный процесс. Элементы производственной структуры предприятия.				
26. Анализ производственных процессов	1	1	9	Дискуссия
Дидактическая единица: Издержки производства. Понятие, структура и порядок исчисления себестоимости продукции и услуг.				
7. Калькуляция себестоимости единицы продукции предприятия.	0	1	9	Выполнение лабораторных работ на ПК.
Дидактическая единица: Продукция предприятия и ценообразование.				

27. Расчет показателей валовой, товарной и реализованной продукции	0	1	9	Выполнение практических работ на ПК
Дидактическая единица: Прибыль и рентабельность.				
9. Определение оптимального объема выпуска продукции (обеспечивающего получение максимальной прибыли).	0	1	4, 7, 9	Выполнение лабораторных работ на ПК.
Дидактическая единица: Планирование деятельности предприятия.				
10. Анализ выполнения плана по розничному товарообороту.	0	1	9	Выполнение лабораторных работ на ПК.
Дидактическая единица: Менеджмент. Организационная структура управления предприятием.				
11. Предложения по организации менеджмента учебного процесса.	1	1	10, 3	Дискуссия
Дидактическая единица: Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.				
28. Расчет эффективности капиталовложений	0	1	3, 5	Практическая работа на ПК
Дидактическая единица: Маркетинг.				
29. Предложения по организации маркетинговой деятельности в интернет-коммерции	1	1	1	Дискуссия
Дидактическая единица: Логистика.				
30. Расчет вариантов логистических схем	0	1	3, 4	Выполнение практических работ на ПК
Дидактическая единица: Учет и отчетность на предприятии.				
31. Организация ведения бухгалтерского учета для малого предприятия	0	1	7, 8, 9	Выполнение практической работы на ПК
Дидактическая единица: Экономический анализ деятельности предприятия.				
14. Расчет финансовых показателей платежеспособности, ликвидности, обеспеченности собственными средствами, рентабельности на основе данных бухгалтерского баланса.	0	1	9	Выполнение лабораторных работ на ПК.
Дидактическая единица: Система "1С:Предприятие"				
23. Создание объектов системы "1С:Предприятие" в режиме конфигууратора	0	1	1, 4	Выполнение лабораторных работ на ПК.

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Основные фонды и технико-экономические показатели их использования. Производственная мощность.				
3. Проверка знаний дидактических единиц	0	1	5	Тестирование.
Дидактическая единица: Оборотные средства предприятия и технико-экономические показатели их использования.				

4. Проверка знаний дидактических единиц	0	1	9	Тестирование.
Дидактическая единица: Трудовые ресурсы и технико-экономические показатели их использования. Заработная плата.				
5. Проверка знаний дидактических единиц	0	1	4, 7	Тестирование.
Дидактическая единица: Производственный процесс. Элементы производственной структуры предприятия.				
2. Проверка знаний дидактических единиц	0	1	1, 4	Тестирование.
Дидактическая единица: Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.				
6. Проверка знаний дидактических единиц	0	1	10, 3	Тестирование.
Дидактическая единица: Маркетинг.				
7. Проверка знаний дидактических единиц	0	1	3	Тестирование.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	РГЗ	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	40	2
: Экономика на Excel : методические указания к решению экономических задач с использованием Excel для студентов 3-4 курсов колледжа ИСР НГТУ / Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. реабилитации ; [сост. Н. С. Алаева]. - Новосибирск, 2003. - 43 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000029410				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	20	4
: Экономика на Excel : методические указания к решению экономических задач с использованием Excel для студентов 3-4 курсов колледжа ИСР НГТУ / Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. реабилитации ; [сост. Н. С. Алаева]. - Новосибирск, 2003. - 43 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000029410 Тишкова Р. Г. Экономика предприятия и отрасли [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180063 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	3	0
: Семакина Г. А. Методические указания к выполнению контрольных работ по курсу «Экономика и управление на предприятии» для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. А. Семакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226120 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	3	1
: Сидоровнина И. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228656 . - Загл. с экрана.				
5	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 10, 3, 4, 5, 7, 9	6	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации : [учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2013. - 334, [1] с. : ил., табл.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт
Консультирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ

6. Литература

Основная литература

1. Мормуль Н. Ф. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль ; под ред. Ю. П. Анискина. - Москва, 2014. - 179, [1] с. : ил., табл.
2. Клочкова Е. Н. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - Москва, 2014. - 447 с. : ил., табл.. - На обл.: МЭСИ 80 лет.
3. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / [О. В. Антонова и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2014. - 294, [1] с. : ил., табл.
4. Сидоровнина И. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223755. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Вакорин М. П. Управление организацией (предприятием) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Вакорин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214814. - Загл. с экрана.
2. Экономика и организация производства : практикум / [А. Е. Сафронов и др.] ; под ред. А. Е. Сафронова ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2014. - 132 с. : ил., табл.
3. Мокий М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для бакалавров / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т управления. - Москва, 2014. - 334 с. : табл.. - Кн. доступна в ЭБС "Юрайт" biblio-online.ru.
4. Экономика на Excel : методические указания к решению экономических задач с использованием Excel для студентов 3-4 курсов колледжа ИСР НГТУ / Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т социал. реабилитации ; [сост. Н. С. Алаева]. - Новосибирск, 2003. - 43 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000029410
5. Экономика организации. Задачи и тесты : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. П. Самарина] ; под ред. В. П. Самариной. - Москва, 2014. - 200 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 2010. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
6. :

7. Методическое и программное обеспечение

7.1 Методическое обеспечение

1. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации : [учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2013. - 334, [1] с. : ил., табл.
2. Тишкова Р. Г. Экономика предприятия и отрасли [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180063. - Загл. с экрана.
3. Овчинникова Н. Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Овчинникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208596. - Загл. с экрана.
4. Семакина Г. А. Методические указания к выполнению контрольных работ по курсу «Экономика и управление на предприятии» для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. А. Семакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226120. - Загл. с экрана.
5. Сидоровнина И. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228656. - Загл. с экрана.

7.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

8. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Устройство создания тактильной графики PIAF	устройство для термоподъема
2	Брайлевский принтер Everest-D V4	принтер для тиснения шрифтом Брайля в 429 к. 8 корпуса

3	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA CE	в 225
4	Тактильный дисплей Брайля Focus-80 Blue	устройство ввода/вывода для незрячих
5	слуховой аппарат	Для проведения занятий с о студентами ИСР
6	Универсальный электронный видео-увеличитель OnyxSwing-Arm edition	электронная лупа

Паспорт зачета

по дисциплине «Управление производственными системами», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по тестам. В ходе зачёта преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Пример теста для зачета

Вопрос № 1 Предприятие определяется как...

1. совокупность экономических отношений по производству продукции, выполнению работ и оказании услуг;
2. макроэкономическая система экономических отношений;
3. коллектив людей, связанных общими интересами;
4. имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности.

Вопрос № 2 Что из перечисленного не относится к основным фондам предприятия?

1. здания и сооружения;
2. рабочее технологическое оборудование;
3. специальный рабочий инструмент сроком службы до 1 года;
4. транспортные средства.

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 49 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 72 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику

процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 85 *баллов*.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 100 *баллов*.

3. Шкала оценки

4.

0-24	F	Неуд. (повторное изучение на платной основе)
25-49	FX	Неуд. с правом пересдачи
50-59	E	Удовл.
60-62	D-	
63-66	D	
67-69	D+	
70-72	C-	
73-76	C	Хорошо
77-79	C+	
80-82	B-	
83-85	B	
86-89	B+	Отлично
90-92	A-	
93-96	A	
97-100	A+	

5.

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

6. Вопросы к зачету по дисциплине «Управление производственными системами»

Задание 1. Предприятие определяется как...

1. совокупность экономических отношений по производству продукции, выполнении работ и оказании услуг;
2. макроэкономическая система экономических отношений;
3. коллектив людей, связанных общими интересами;
4. имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности.

Задание 2. Что из перечисленного не относится к основным фондам предприятия?

1. здания и сооружения;
2. рабочее технологическое оборудование;
3. специальный рабочий инструмент сроком службы до 1 года;
4. транспортные средства.

Задание 3. Какое понятие определяется как «Процент возмещения (переноса) стоимости основных производственных фондов»?

1. амортизация;
2. норма амортизации;
3. амортизационные отчисления;
4. амортизационный фонд.

Задание 4. Предприятие в 2013 году приобрело оборудование «А» по цене 82000 руб., затраты на монтаж 2000 руб., затраты на транспортировку составляют 1000 руб. (срок полезного использования 6 лет). Оборудование ввели в эксплуатацию 1 октября 2013 года. Определить величину амортизационных отчислений по оборудованию «А» за 2013 год (метод амортизации - нелинейный).

Задание 5. Объем товарной продукции за год составил 88 млн.руб., величина основных средств на начало года составляла 50 млн.руб., на конец года 60 млн.руб. Прибыль от продаж равна 22 млн.руб. Численность персонала предприятия на начало года 195 чел., а на конец года 205 чел. Вычислить фондовооруженность.

Задание 6. Что из перечисленного не относится к оборотным средствам предприятия?

1. транспортные средства;
2. незаконченная продукция, находящаяся на различных стадиях производственного процесса;
3. денежные средства на счетах предприятия;
4. запасы продукции на складах предприятия.

Задание 7. Выручка от реализации продукции (объем реализованной продукции) за отчетный год 475 млн.руб., величина оборотных средств на начало года составляла 90 млн.руб., на конец года 100 млн.руб. Вычислить коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

Задание 8. Какое из понятий характеризует выработку?

1. время, затраченное на производство запланированного объема продукции;
2. время, затраченное на производство одной единицы продукции;
3. количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
4. количество произведенной продукции, приходящееся на одного работника.

Задание 9. Для повременной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии:

1. с количеством изготовленной (обработанной) продукции;
2. с количеством отработанного времени;
3. с должностным окладом;
4. со стоимостью произведенной продукции.

Задание 10. Кто из перечисленных работников относится к

категории
основных рабочих?

1. мастер цеха;
2. кладовщик-раздаточник инструмента;
3. токарь-расточник механического цеха;
4. экспедитор.

Задание 11. Часовая тарифная ставка 1 разряда равна 31 руб. работа

выполняется по 3 разряду (тарифный коэффициент равен 1,45), нормативная часовая выработка равна 10 штук. Вычислить расценку.

Задание 12. Какова цель группировки затрат по калькуляционным статьям?

1. определение себестоимости запланированного объема производства;
2. определение себестоимости единицы продукции;
3. определение объема поставки материалов;
4. определение величины производственных запасов.

Задание 13. В основе деления затрат на постоянные (условно-постоянные) и переменные лежит:

1. экономическая однородность затрат;
2. номенклатура выпускаемой продукции (работ, услуг);
3. изменение объема производства продукции (работ, услуг);
4. место возникновения затрат.

Задание 14. Полная себестоимость определяется путем:

1. вычитания из производственной себестоимости незавершенного производства;
2. суммирования прямых расходов;
3. суммирования общепроизводственных и коммерческих расходов;
4. суммирования производственной себестоимости и коммерческих расходов.

Задание 15. Определить отпускную цену изделия, если производственная себестоимость единицы изделия=15000 руб., Коммерческие расходы=10%, рентабельность изделия=25%, НДС=18%.

Задание 16. Цена - это:

1. денежное выражение ценности товара (услуги, работ) в процессе обмена;
2. совокупные затраты предприятия на производство продукции (услуги);
3. прибыль предприятия за определенный период времени;

4. выручка предприятия за определенный объем реализованной продукции.

Задание 17. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 6000 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 3000 руб. Общая величина постоянных расходов предприятия составляет 12200 руб. и желаемая прибыль предприятия равна 400 тыс.руб. Вычислить точку критического объема реализации.

Задание 18. Валовая прибыль отличается от прибыли от продаж на величину...

1. коммерческих расходов и налога на прибыль;
2. коммерческих и управленческих расходов;
3. управленческих расходов и налога на прибыль;
4. управленческих расходов и выручки от реализации продукции.

Задание 19. Выручка от продажи продукции за отчетный год без НДС - 40000 тыс.руб., себестоимость продаж -25500 тыс.руб., коммерческие расходы - 2000 тыс.руб., управленческие расходы - 4000 тыс.руб., прочие доходы составляют 400 тыс.руб., прочие расходы - 500 тыс.руб. Вычислить прибыль до налогообложения.

Задание 20. Выручка от продажи продукции за отчетный год без НДС - 38000 тыс.руб., себестоимость продаж -22000 тыс.руб., управленческие расходы - 4300 тыс.руб., коммерческие расходы - 1700 тыс.руб., прочие доходы составляют 700 тыс.руб., прочие расходы - 600 тыс.руб. Рассчитать рентабельности продаж.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента
Кафедра общих и естественно-научных дисциплин истр

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление производственными системами

Образовательная программа: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль:
Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Управление производственными системами** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Алгоритмы принятия управленческих решений Анализ производственных сред и процессов Основы современного управления производственными системами Производственное (оперативное) планирование и бюджетирование Разработка управленческих решений для разных сред и типов потока. Управление проектами предприятия	РГР, раздел 1-2	Зачёт, задания 1-11
ОК.3	з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Алгоритмы принятия управленческих решений Картирование потока создания потребительской ценности Основы современного управления производственными системами Планирование производственных мощностей Производственное (оперативное) планирование и бюджетирование Управление проектами предприятия	РГР, раздел 3-4	Зачёт, задания 12-21
ОК.3	у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	Алгоритмы принятия управленческих решений Моделирование потребности в инвестициях и потенциала коммерциализации проекта Основы современного управления производственными системами Производственное (оперативное) планирование и бюджетирование Управление проектами Управление проектами предприятия	РГР, раздел 5-6	Зачёт, задания 22-25
ОК.3	у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Алгоритмы принятия управленческих решений Основы современного управления производственными системами Производственное (оперативное) планирование и бюджетирование Управление проектами предприятия Экономико-математическое моделирование Экономическое обоснование инвестиций в развитие производства.	РГР, раздел 7	Зачёт, задания 26-32

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится None, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3.

Форма проведения зачёта описывается в паспорте зачёта.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Управление производственными системами», 6 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны рассчитать параметры элементов преобразователя для нужд электрической тяги в соответствии с исходными данными.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести анализ объекта диагностирования, выбрать и обосновать диагностические признаки и параметры, разработать алгоритмы диагностирования, выбрать аппаратные средства.

Обязательные структурные части РГЗ.

1. Расчет численности персонала
2. Расчет количества оборудования и площади
3. Единовременные затраты
4. Расчет ФОТ
5. Расчет финансовых результатов и ПП

Оцениваемые позиции:

владеет терминологией, легко оперирует категориями, дает полные ответы на вопросы; расчеты выполняет без ошибок

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 1_ балл.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, диагностические признаки недостаточно обоснованы, аппаратные средства не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 4 балла.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны, но не оптимизированы, аппаратные средства выбраны без достаточного обоснования, оценка составляет 7 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, выбор аппаратных средств обоснован, оценка составляет 10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

0-24	F	Неуд. (повторное изучение на платной основе)
25-49	FX	Неуд. с правом пересдачи

50-59	E	Удовл.
60-62	D-	
63-66	D	
67-69	D+	
70-72	C-	
73-76	C	Хорошо
77-79	C+	
80-82	B-	
83-85	B	
86-89	B+	
90-92	A-	Отлично
93-96	A	
97-100	A+	

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Расчетно-графическое задание выполняется по теме: «Организация нового производства (технико-экономическое обоснование)». На базе данных, соответствующих выбранному варианту, студент должен:

- 1) определить величину капитальных (единовременных) затрат на создание предприятия;
- 2) рассчитать показатели производственной программы;
- 3) рассчитать потребность в оборудовании и площадях;
- 4) просчитать численность персонала предприятия и организацию оплаты труда;
- 5) рассчитать результаты предпринимательской деятельности.

В заключение к отчету студент должен сделать выводы о целесообразности организации нового производства на базе предприятия. Задание выполняется по варианту, соответствующему двум последним цифрам в зачетной книжке (для студентов заочного отделения), по списку группы у преподавателя (для студентов дневного отделения).

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю Экономика и управление производственными системами в составе дисциплин:
 Экономика предприятия
 Управление производственными системами
 приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Дисциплина «Экономика предприятия»: Экономические основы функционирования предприятия. Оценка затрат и результатов деятельности предприятия. Себестоимость и цена продукции (работы, услуги). Результаты деятельности предприятия.	РГЗ, раздел 3,4,7	Зачет, вопросы по дисциплине «Экономика предприятия» 1-4, 24-32.
ОК.3	з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Дисциплина «Управление производственными системами»: Исторические предпосылки развития современных производственных систем. Основы организации производственного процесса. Производственное планирование. Типы производства. Автоматизированные системы управления предприятием.		Зачет, вопросы по дисциплине «Управление производственными системами» 1-9, 16-24.
ОК.3	з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Дисциплина «Управление производственными системами»: Организационная структура производственного предприятия. Финансовые показатели для принятия управленческих решений.		Зачет, вопросы по дисциплине «Управление производственными системами» 10-15, 25-28.
ОК.3	з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	Дисциплина «Экономика предприятия»: Оценка затрат и результатов деятельности предприятия. Себестоимость и цена продукции (работы, услуги). Результаты деятельности предприятия.	РГЗ, раздел 3,4,7	Зачет, вопросы по дисциплине «Экономика предприятия» 24-33.

		Оценка инвестиций.		
ОК.3	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Дисциплина «Экономика предприятия»: Ресурсы предприятия: Оборотные средства. Ресурсы предприятия: Основные средства предприятия. Ресурсы предприятия: Трудовые ресурсы. Производительность труда и заработная плата.	РГЗ, раздел 5,6	Зачет, вопросы по дисциплине «Экономика предприятия» 5-23.
ОК.3	у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	Дисциплина «Экономика предприятия»: Оценка затрат и результатов деятельности предприятия. Себестоимость и цена продукции (работы, услуги). Результаты деятельности предприятия. Инвестиции и их оценка. Оценка инвестиций. Основные риски: сущность и классификация.	РГЗ, раздел 3,4,7	Зачет, вопросы по дисциплине «Экономика предприятия» 24-34.
ОК.3	у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	Дисциплина «Управление производственными системами»: Организационная структура производственного предприятия.		Зачет, вопросы по дисциплине «Управление производственными системами» 10-15.
ОК.3	у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Дисциплина «Управление производственными системами»: Основы организации производственного процесса. Финансовые показатели для принятия управленческих решений.		Зачет, вопросы по дисциплине «Управление производственными системами» 10-15, 25-28.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля.

Промежуточная аттестация по **модулю** проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой модуля учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой модуля учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой модуля учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой модуля учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт зачета

по модулю «Экономика и управление производственными системами»
в составе дисциплин:

Экономика предприятия
Управление производственными системами,
___ семестр

1. Методика оценки

Модуль «Экономика и управление производственными системами» состоит из двух дисциплин:

- «Экономика предприятия»;
- «Управление производственными системами».

Зачет по модулю проводится в два этапа:

1. По дисциплине «Экономика предприятия» на 9 неделе в виде тестовых заданий. Зачет проводится в форме письменного тестирования, состоящего из 20 заданий. За тестовое задание студент получает по 0,5 балла за каждый правильный ответ.

Варианты зачетного теста формируются по следующему правилу:

- задание 1 из диапазона вопросов 1-4;
- задания 2-5 из диапазона вопросов 5-11;
- задания 6-7 из диапазона вопросов 12-16;
- задания 8-11 из диапазона вопросов 17-23;
- задания 12-20 из диапазона вопросов 24-34.

Пример теста для зачета

по модулю «Экономика и управление производственными системами», дисциплина
«Экономика предприятия»

Вариант теста № 1

Выберите из перечисленных ответов к заданиям один, верный на Ваш взгляд.

Задание 1. Предприятие определяется как...

- а) совокупность экономических отношений по производству продукции, выполнению работ и оказании услуг
- б) макроэкономическая система экономических отношений
- в) коллектив людей, связанных общими интересами
- г) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности

Задание 2. Что из перечисленного не относится к основным фондам предприятия?

- а) здания и сооружения
- б) рабочее технологическое оборудование
- в) специальный рабочий инструмент сроком службы до 1 года
- г) транспортные средства

Задание 3. Какое понятие определяется как «Процент возмещения (переноса) стоимости основных производственных фондов»?

- a) амортизация
- b) норма амортизации
- c) амортизационные отчисления
- d) амортизационный фонд

Задание 4. Предприятие в 2016 году приобрело оборудование «А» по цене 82000 руб., затраты на монтаж 2000 руб., затраты на транспортировку составляют 1000 руб. (срок полезного использования 6 лет). Оборудование ввели в эксплуатацию 1 октября 2016 года. Величина амортизационных отчислений по оборудованию «А» за 2016 год (метод амортизации - линейный) равна:

- a) 136,667 тыс. руб.
- b) 22,779 тыс. руб.
- c) 22,864 тыс. руб.
- d) 137,194 тыс. руб.

Задание 5. Объем товарной продукции за год составил 88 млн.руб., величина основных средств на начало года составляла 50 млн.руб., на конец года 60 млн.руб. Прибыль от продаж равна 22 млн.руб. Численность персонала предприятия на начало года 195 чел., а на конец года 205 чел. Фондовооруженность предприятия составляет:

- a) 451,282 тыс. руб.
- b) 429,268 тыс. руб.
- c) 440 тыс. руб.
- d) 550 тыс. руб.

Задание 6. Что из перечисленного не относится к оборотным средствам предприятия?

- a) транспортные средства;
- b) незаконченная продукция, находящаяся на различных стадиях производственного процесса;
- c) денежные средства на счетах предприятия;
- d) запасы продукции на складах предприятия.

Задание 7. Выручка от реализации продукции (объем реализованной продукции) за отчетный год 475 млн руб., величина оборотных средств на начало года составляла 90 млн.руб., на конец года 100 млн.руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен:

- a) 5,278
- b) 5
- c) 4,75
- d) 75,78

Задание 8. Какое из понятий характеризует выработку?

- a) время, затраченное на производство запланированного объема продукции;
- b) время, затраченное на производство одной единицы продукции;
- c) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
- d) количество произведенной продукции, приходящееся на одного работника.

Задание 9. Для повременной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии:

- a) с количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- b) с количеством отработанного времени;
- c) с должностным окладом;
- d) со стоимостью произведенной продукции.

Задание 10. Кто из перечисленных работников относится к категории основных рабочих?

- a) мастер цеха;

- b) кладовщик-раздаточник инструмента;
- c) токарь-расточник механического цеха;
- d) экспедитор.

Задание 11. Часовая тарифная ставка 1 разряда равна 32 руб. работа выполняется по 3 разряду (тарифный коэффициент равен 1,45), нормативная часовая выработка равна 10 штук. Расценка равна:

- a) 3,2 руб.
- b) 4,64 руб.
- c) 320 руб.
- d) 464 руб.

Задание 12. Какова цель группировки затрат по калькуляционным статьям?

- a) определение себестоимости запланированного объема производства;
- b) определение себестоимости единицы продукции;
- c) определение объема поставки материалов;
- d) определение величины производственных запасов.

Задание 13. В основе деления затрат на постоянные (условно-постоянные) и переменные лежит:

- a) экономическая однородность затрат;
- b) номенклатура выпускаемой продукции (работ, услуг);
- c) изменение объема производства продукции (работ, услуг);
- d) место возникновения затрат.

Задание 14. Полная себестоимость определяется путем:

- a) вычитания из производственной себестоимости остатков незавершенного производства;
- b) суммирования прямых расходов;
- c) суммирования общепроизводственных и коммерческих расходов;
- d) суммирования производственной себестоимости и коммерческих расходов.

Задание 15. Производственная себестоимость единицы изделия составляет 15000 руб., Коммерческие расходы равны 10%, рентабельность изделия -25%, НДС=18%. Отпускная цена изделия равна:

- a) 24337,5 руб.
- b) 18750 руб.
- c) 22125 руб.
- d) 20625 руб.

Задание 16. Цена - это:

- a) денежное выражение ценности товара (услуги, работ) в процессе обмена;
- b) совокупные затраты предприятия на производство продукции (услуги);
- c) прибыль предприятия за определенный период времени;
- d) выручка предприятия за определенный объем реализованной продукции.

Задание 17. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 6000 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 3000 руб. Общая величина постоянных расходов предприятия составляет 12200 тыс. руб. и желаемая прибыль предприятия равна 400 тыс. руб. Точка критического объема реализации (точка безубыточности) составляет:

- a) 2000 шт.
- b) 4200 шт.
- c) 4066 шт.
- d) 2033 шт.

Задание 18. Валовая прибыль отличается от прибыли от продаж на величину...

- a) коммерческих расходов и налога на прибыль;
- b) коммерческих и управленческих расходов;
- c) управленческих расходов и налога на прибыль;
- d) управленческих расходов и выручки от реализации продукции.

Задание 19. Выручка от продажи продукции за отчетный год без НДС – 40000 тыс. руб., себестоимость продаж - 25500 тыс. руб., коммерческие расходы – 2000 тыс. руб., управленческие расходы – 4000 тыс. руб., прочие доходы составляют 400 тыс. руб., прочие расходы – 500 тыс. руб. Прибыль до налогообложения равна:

- a) 14 500 тыс. руб.
- b) 8500 тыс. руб.
- c) 8400 тыс. руб.
- d) 6720 тыс. руб.

Задание 20. Выручка от продажи продукции за отчетный год без НДС – 38000 тыс.руб., себестоимость продаж - 22000 тыс.руб., управленческие расходы – 4300 тыс.руб., коммерческие расходы – 1700 тыс.руб., прочие доходы составляют 700 тыс.руб., прочие расходы – 600 тыс.руб. Рентабельности продаж составляет:

- a) 45,45%.
- b) 26,32%
- c) 26,58%
- d) 42,11%

2. По дисциплине «Управление производственными системами» на 18 неделе в виде тестовых заданий.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, состоящего из 20 заданий.

За тестовое задание студент получает по 0,5 балла за каждый правильный ответ.

Варианты зачетного теста формируются по следующему правилу:

- задания 1-3 из диапазона вопросов 1-4;
- задания 4-7 из диапазона вопросов 5-9;
- задания 8-13 из диапазона вопросов 10-15;
- задания 14-15 из диапазона вопросов 16-20;
- задания 16-18 из диапазона вопросов 21-24.
- задания 19-20 из диапазона вопросов 25-28.

Пример теста для зачета

по модулю «Экономика и управление производственными системами», дисциплина
«Управление производственными системами»

1. Вариант теста № 1

Выберите из перечисленных ответов на задание один, верный на Ваш взгляд.

Задание 1. Адаптивность производственной системы выражается в том, что:

- a) система способна на большее, чем каждая из ее частей в отдельности
- b) система способна приспосабливаться к изменчивым условиям внешней среды
- c) система ориентирована на цели, обеспечивая единство действий всех ее элементов
- d) система обменивается с внешней средой информацией и ресурсами

Задание 2. Для производственной системы Г.Форда НЕ характерно:

- a) единая система измерений для изготовления унифицированных деталей
- b) высокая квалификация рабочих
- c) централизация функций управления и разработки
- d) бюрократическая система вертикального управления

Задание 3. Признаками производственной системы Toyota являются:

- a) гибкая технология производства, нацеленная на индивидуальный подход к запросам потребителей и основанная на высокопроизводительном поточно-массовом методе организации производственного процесса
- b) бюрократическая система вертикального управления централизация функций управления и разработки
- c) единая система измерений для изготовления унифицированных деталей и узкая специализация рабочих

Задание 4. Принцип рациональной организации производственного процесса, обеспечивающий равную пропускную способность разных рабочих мест одного процесса, называется:

- a) непрерывность
- b) специализация
- c) прямоточность
- d) пропорциональность

Задание 5. К основным стадиям производственного процесса машиностроительного предприятия относятся:

- a) заготовительная, обрабатывающая, сборочная
- b) обработка, складирование, транспортировка
- c) производство, ремонтные работы, отгрузки, поставки

Задание 6. Комплекс определенным образом организованных во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, необходимых для изготовления определенного вида продукции называется...

- a) длительностью производственного цикла
- b) производственным циклом
- c) технологическим циклом
- d) рабочим циклом

Задание 7. Длительность производственного цикла не включает в себя:

- a) время технологических операций
- b) время работ подготовительно-заключительного характера
- c) время простоев оборудования связанных с внеплановым ремонтом
- d) время перерывов, обусловленных режимом труда

Задание 8. Схема, отображающая состав подразделений предприятия и систему связей, подчиненности и взаимодействия между ними, это:

- a) схема производственных площадей предприятия
- b) структура предприятия
- c) композиция предприятия
- d) форма предприятия

Задание 9. Специализация цехов на выполнении определенной части технологического процесса или отдельной стадии производственного процесса характерно для:

- a) предметной специализации
- b) технологической специализации
- c) локальной специализации
- d) смешанной специализации

Задание 10. Производственное подразделение, объединяющее ряд рабочих мест, сгруппированных по определенным признакам, осуществляющее часть общего производственного процесса по изготовлению продукции или обслуживанию процесса

производства, называется:

- a) цехом
- b) рабочим местом
- c) производственным участком
- d) производственным отделом

Задание 11. Взаимодействие руководителей, выполняющих определенные функции на разных уровнях управления, между которыми не существует прямого административного подчинения, называют:

- a) линейными связями
- b) рабочими взаимоотношениями
- c) функциональными связями
- d) личным общением руководителей

Задание 12. Для массового типа производства характерно:

- a) универсальное оборудование
- b) выпуск большими партиями
- c) широкая номенклатура
- d) последовательная передача предметов труда

Задание 13. Тип потока, который начинается с широкой номенклатуры сырья и завершается узкой номенклатурой выпуска готовой продукции, определяется как:

- a) тип потока А
- b) тип потока Т
- c) тип потока V
- d) тип потока I

Задание 14. Основным содержанием стадии предварительных расчетов на этапе календарного планирования является:

- a) выбор планово-учетных единиц
- b) разработка календарно-плановых нормативов
- c) разработка номенклатурных планов участков на месяц
- d) расчет загрузки оборудования и производственных площадей

Задание 15: Документ, в котором дается описание технологического процесса изготовления и контроля детали по всем операциям в технологической последовательности – это:

- a) технологическая карта
- b) маршрутная карта
- c) спецификация
- d) сменное задание

Задание 16. Особенностью вытягивающих производственных систем является:

- a) минимальный уровень запасов на каждом этапе производственного процесса
- b) такие системы ориентированы на поступающие клиентские заказы или на пополнение проданной готовой продукции со склада предприятия
- c) высокая степень автоматизации процессов управления
- d) такие системы ориентированы преимущественно на реальные клиентские заказы, а не на прогноз спроса

Задание 17. Первичным показателем оценки деятельности производственного предприятия, работающего в среде «на заказ» является:

- a) наличие на заводском складе запаса по номенклатурным позициям, по которым требуется наличие в любой момент времени
- b) оборачиваемость товарного запаса
- c) выполнение заказов в срок, обещанный клиенту
- d) своевременность оплаты заказа клиентом

Задание 18. Отличительной особенностью ERP-систем является то, что они:

- a) ориентированы на решение задач управления всеми ресурсами предприятия и их балансировки, имеют подсистемы управления продажами, финансами, запасами, персоналом, снабжением, производством
- b) позволяют увязать функции производства и сбыта продукции
- c) обеспечивают совместное планирование материальных потоков и производственных мощностей

Задание 19. К операционным затратам не относятся:

- a) затраты на заработную плату основных рабочих в случае применения окладной формы оплаты труда
- b) затраты на амортизацию оборудования
- c) затраты на покупку сырья и материалов, входящих в состав готовой продукции
- d) затраты на оплату освещения и отопления производственных помещений

Задание 20. Как отразится на показателе «скорость генерации дохода» увеличение процента бракованной продукции за анализируемый период по сравнению с базовым?

- a) скорость генерации дохода снизится
- b) скорость генерации дохода увеличится
- c) скорость генерации дохода не изменится.

2. Критерии оценки

Критерии оценки зачетного теста по дисциплине «Экономика предприятия»:

- зачетный тест считается выполненным на **неудовлетворительном** уровне, если указано 0 - 9 правильных ответов, оценка составляет от 0 – 4,5 баллов, что составляет (0 - 49)%;
- зачетный тест считается выполненным на **пороговом** уровне, если указано 10-14 правильных ответов, оценка составляет 5 - 7 баллов, что составляет (50 - 72)%;
- зачетный тест считается выполненным на **базовом** уровне, если указано 15-17 правильных ответов, оценка составляет 7,5 - 8,5 баллов, что составляет (73 - 86)%;
- зачетный тест считается выполненным на **продвинутом** уровне, если указано 18-20 правильных ответов, оценка составляет 9 - 10 баллов, что составляет (87-100)%.

Если в результате итоговой аттестации по дисциплине студент набрал менее 5 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (не смотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

Критерии оценки зачетного теста по дисциплине «Управление производственными системами»:

- зачетный тест считается выполненным на **неудовлетворительном** уровне, если указано 0 - 9 правильных ответов, оценка составляет от 0 – 4,5 баллов, что составляет (0 - 49)%;
- зачетный тест считается выполненным на **пороговом** уровне, если указано 10-14 правильных ответов, оценка составляет 5 - 7 баллов, что составляет (50 - 72)%;
- зачетный тест считается выполненным на **базовом** уровне, если указано 15-17 правильных ответов, оценка составляет 7,5 - 8,5 баллов, что составляет (73 - 86)%;
- зачетный тест считается выполненным на **продвинутом** уровне, если указано 18-20 правильных ответов, оценка составляет 9 - 10 баллов, что составляет (87-100)%.

Если в результате итоговой аттестации по дисциплине студент набрал менее 5 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (не смотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

Зачетный тест считается сданным по модулю «Экономика и управление производственными системами», если сумма баллов по двум дисциплинам составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным по модулю «Экономика и управление производственными системами», если набранная сумма баллов по каждой дисциплине составляет не менее 25 баллов.

В общей оценке по модулю «Экономика и управление производственными системами» баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе модуля.

Таблица 1 - Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		Максимальное	Диапазон	
1.	Расчетно-графическое задание *.			
1.1	- выполнение и сдача	30	15–30	До 9 недели
1.2	- защита	10	5–10	С 10 по 18 недели
2	Работа на практических занятиях	40	20-40	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		80	40– 80	В течение семестра
4.	Зачет	20	10 –20	
Итого за семестр		100	0–49 (не зачтено) 50 – 100 (зачтено)	

* При сдаче расчетно-графического задания позже срока применяется коэффициент 0,8.

Соответствие набранных баллов и ECTS в БРС представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Порядок определения итоговой оценки на основе БРС для зачета и дифференцированного зачета

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

4. Вопросы к зачету по модулю «Экономика и управление производственными системами» в составе дисциплин:

Экономика предприятия

Управление производственными системами

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Экономика предприятия»:

1. Классификация предприятий.
2. Классификация предприятий по организационно-правовому признаку.
3. Функции и задачи предприятия.
4. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
5. Основные средства: сущность и кругооборот.
6. Классификация и структура основных средств (фондов).
7. Оценка основных средств (фондов).
8. Износ основных средств (фондов).
9. Амортизация, ее экономическая сущность и расчет.
10. Методы (способы) начисления амортизации.
11. Техничко-экономические показатели использования основных средств (фондов).
12. Оборотные средства предприятия: понятие и экономическая сущность.
13. Классификация оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств.
14. Нормирование собственных оборотных средств, методы нормирования.
15. Нормирование оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, остатков готовой продукции.
16. Показатели эффективности использования оборотных средств.
17. Персонал: состав, классификация, структура и показатели движения персонала.
18. Методы расчета численности персонала по категориям.
19. Производительность труда, основные показатели ее измерения.
20. Факторы и резервы роста производительности труда.
21. Заработная плата: сущность, функции и принципы. Тарифная система.
22. Формы и системы сдельной заработной платы.
23. Формы и системы повременной заработной платы.
24. Затраты предприятия.
25. Себестоимость продукции: сущность, значение, и ее виды.
26. Классификация затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство).
27. Классификация затрат по калькуляционным статьям.
28. Классификация затрат: по способу включения в себестоимость продукции, по отношению к объему производства, по экономической роли в процессе производства и другие.
28. Расчет точки безубыточности деятельности предприятия (точки критического объема производства).
29. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
30. Цена продукции: сущность, функции и классификация.
31. Прибыль и рентабельность.
32. Основные налоги предприятия.
33. Инвестиции: сущность, классификация, показатели оценки.
34. Основные риски: сущность и классификация.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Управление производственными системами»:

1. Исторические и экономические предпосылки развития производственных систем.
2. Признаки производственной системы Г.Форда.

3. Признаки производственной системы Тойота.
4. Понятие «производственная система».
5. Понятия «производственный процесс», «стадия производственного процесса», «производственная операция», их виды.
6. Принципы организации производственного процесса.
7. Понятие «производственный цикл». Длительность и структура производственного цикла.
8. Виды движения предметов труда.
9. Типы производственных потоков.
10. Производственная структура предприятия и ее элементы.
11. Типы специализации цехов и производственных участков.
12. Типы связей между элементами системы управления.
13. Типы организационных структур управления.
14. Цели, задачи и критерии оценки деятельности служб производственного предприятия.
15. Типы производства (единичное, серийное, массовое) и их особенности.
16. Производственное планирование: понятие и задачи.
17. Система планов.
18. Назначение и содержание маршрутной карты и операционной карты.
19. Понятие и сущность объемного и календарного планирования.
20. Назначение и содержание оперативно-календарного планирования.
21. Типы внутрипроизводственных логистических систем.
22. Типы производственных сред.
23. Виды и особенности автоматизированных систем управления предприятием.
24. Профили производственных мощностей.
25. Основные типы ограничений системы.
26. Методика 5 фокусирующих шагов для анализа системы.
27. Расчет скорости генерации дохода.
28. Взаимосвязь показателей T, OE, TVC, NP, I и ROI.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт расчетно-графического задания

по модулю «Экономика и управление производственными системами»
в составе дисциплин:

Экономика предприятия

Управление производственными системами, __ семестр

1. Методика оценки

Расчетно-графическое задание (РГЗ) по модулю «Экономика и управление производственными системами» нацелено на формирование практических умений и навыков в области прикладной экономики

Методические указания по выполнению расчетно-графического задания на тему «Организация нового производства (технико-экономическое обоснование)» включают в себя совокупность связанных расчетных заданий, краткие пояснения по методике их выполнения, которые представлены в приложении к рабочей программе. Расчетно-графическое задание включает выполнение 5 заданий и защиту:

Задание 1 (Раздел 3 Методических указаний к РГЗ). Определение капитальных (единовременных) затрат на создание предприятия.

Задание 2 (Раздел 4 Методических указаний к РГЗ). Расчет показателей производственной программы.

Задание 3 (Раздел 5 Методических указаний к РГЗ). Расчет потребности в оборудовании и площадях.

Задание 4 (Раздел 6 Методических указаний к РГЗ). Расчет численности персонала предприятия и организация оплаты труда.

Задание 5 (Раздел 7 Методических указаний к РГЗ). Расчет финансовых результатов деятельности предприятия.

На первом аудиторном занятии (практическом) преподаватель проводит организационно-методическую консультацию по выполнению всего РГЗ, а также пример расчета раздела 6.1 (Расчет численности персонала предприятия).

Расчетно-графическое задание выполняется по варианту, соответствующему двум последним цифрам в зачетной книжке (для студентов заочного отделения), по списку группы у преподавателя (для студентов дневного отделения). Расчетно-графическое задание (РГЗ) выполняется студентами во внеаудиторное время.

Расчетно-графическое задание должно содержать:

1. Титульный лист установленной формы (представлен в приложении).
2. Оглавление.
3. Цель и задачи РГЗ.
4. Исходные данные по своему варианту.
5. Результаты выполненных всех разделов работы, согласно методическим указаниям (название разделов, расчеты, таблицы и графики к ним).
6. Выводы о целесообразности создания нового предприятия (производства).

Требования к оформлению отчета о выполнении расчетно-графического задания:

- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;

- шрифт – Times New Roman;
 - размер шрифта – 12-14 пт;
 - цвет шрифта – черный;
 - межстрочный интервал – 1-1,5;
 - размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
 - абзацный отступ – 1,25 мм;
 - выравнивание текста – по ширине;
 - страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится.
- РГЗ представляется в распечатанном виде.

2. Критерии оценки

Распределение баллов за расчетно-графическое задание проводится в соотношении 30:10 (30 баллов за выполнение работы, 10 баллов за защиту отчета).

Выполнение РГЗ студентами в течение семестра оценивается по шкале оценки ритмичности, представленной в таблице 1.

Таблица 1 - Шкала оценки ритмичности выполнения РГЗ

Этапы (разделы) выполнения контрольной работы	Макс балл	Неделя								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Раздел 6.1. Расчет численности персонала	5	5	5	4	3	2	1	1	1	1
2. Раздел 5. Расчет количества оборудования и площади										
3. Раздел 3. Расчет капитальных затрат										
4. Раздел 6.2. ФОТ	10	10	10	10	10	8	6	4	2	2
5. Разделы 7 и 4. Финансовые результаты и ПП	15	15	15	15	15	15	15	15	13	12
Выполнение	30									15
Защита	10									5
Итого	40									20

Максимальный балл за защиту работы равен 10, минимальный - 5. Критерии оценки защиты представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Критерии оценки защиты РГЗ

Диапазон баллов	Характеристика ответа студента
10	Студент отлично владеет терминологией, демонстрирует хорошие аналитические способности, легко оперирует категориями, дает полные ответы на дополнительные вопросы.
8-9	Студент хорошо владеет терминологией, с трудом определяет причинно-следственные связи явлений и объектов, на дополнительные вопросы дает не полные ответы.
5-7	Студент плохо владеет терминологией, дает ответы в краткой или затянутой форме, с наводящими вопросами.
0-4	Студент не владеет терминологией, дает ответы в краткой или затянутой форме, с наводящими вопросами. На дополнительные вопросы отвечает выборочно.

Расчетно-графическое задание оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Расчетно-графическое задание считается **невыполненным**, если отсутствует хотя бы один из разделов работы, расчеты выполнены с ошибками по всем разделам, не

соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны не полные ответы. Оценка составляет 0 -19 баллов.

Расчетно-графическое задание считается выполненным **на пороговом** уровне, если расчеты выполнены с ошибками, не соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны не полные ответы. Оценка составляет 20- 28 баллов.

Расчетно-графическое задание считается выполненным **на базовом** уровне, если расчеты выполнены без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны частично не полные ответы. Оценка составляет 29 - 34 балла.

Расчетно-графическое задание считается выполненным **на продвинутом** уровне, если расчеты выполнены без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны полные ответы. Оценка составляет 35 – 40 баллов.

Расчетно-графическое задание считается сданным по модулю, если сумма баллов по всем заданиям с учетом защиты составляет 20 - 40 баллов. Если в результате студент набрал менее 20 баллов, то расчетно-графическое задание считается не принятым и отдается на доработку с последующей защитой.

3. Шкала оценки

В общей оценке по модулю баллы за расчетно-графическое задание учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе модуля.

4. Пример варианта расчетно-графического задания

Исходные данные для выполнения расчетно-графического задания.

1. Планируемый годовой объем выпуска изделий на основе проведенных маркетинговых исследований и полученных предварительных заказов представлен в таблице 1, где Q_r – годовой объем выпуска изделий, шт.; P_r – порог рентабельности (период времени выхода предприятия в зону прибыльности), дни; ДЗП – дополнительная заработная плата, %.

Примечание: годовой объем выпуска изделий равен годовому объему реализации изделий.

Таблица 1 – Исходные данные по вариантам

Номер варианта	ДЗП, %	Номенклатура выпускаемых изделий, шт.			
		Изделие А		Изделие Б	
		Q_r	P_r	Q_r	P_r
01	10	5400	205	2700	170

2. Технологический процесс и трудоемкость изготовления изделий по операциям представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Технологический процесс изготовления изделий

Наименование операций	Средний тарифный разряд	Трудоемкость изготовления изделия		Коэффициенты	
		А, н/ч	Б, н/ч	Выполнения норм, $K_{в.н}$	Выборочности, $K_{выб}$
1. Станочная	4	1,8	2,5	1,03	–
2. Слесарная	4	2,4	2,9	1,0	–
3. Монтажно-сборочная	3	4,3	5,0	1,0	–
4. Наладочная, регулировочная, испытательная	5	6,5	9,6	1,0	–
5. Технический контроль качества	3	0,5	0,6	–	0,5

3. Основные средства предприятия и амортизационные группы отражены в таблице 3.

Таблица 3 – Классификация основных средств по амортизационным группам

№ п/п	Наименование основных средств	Номер амортизационной группы	Срок полезного использования
1	Станочное оборудование	6	Свыше 10 лет до 15 лет включительно
2	2.1 Слесарное оборудование 2.2 Монтажно-сборочное оборудование 2.3 Электронно-вычислительная техника	2	Свыше 2 лет до 3 лет включительно
3	3.1 Наладочное, регулировочное, испытательное оборудование 3.2 Оборудование для контроля технологических процессов	5	Свыше 7 лет до 10 лет включительно
4	Транспортные средства	3	Свыше 3 лет до 5 лет включительно
5	Производственный и хозяйственный инвентарь	4	Свыше 5 лет до 7 лет включительно
6	Здание	7	Свыше 15 лет до 20 лет включительно

Примечание. Метод начисления амортизации – линейный.

4. Расход материалов и комплектующих деталей представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень и норма расхода используемых материалов и комплектующих деталей

Номер варианта	Норма расхода материалов и комплектующих деталей на единицу изделия							
	Изделие «А»				Изделие «Б»			
	М1, кг	Д1, шт.	Д2, шт.	Д3, шт.	М2, кг	М3, кг	Д2, шт.	Д3, шт.
01	2,8	15	8	22	10,6	4,9	10	11

5. Цены на используемые материалы и комплектующие детали с учетом налога на добавленную стоимость (НДС):

М1 – 46 р./кг;

М2 – 27 р./кг;

М3 – 20 р./кг;

Д1 – 17 р./шт.;

Д2 – 25 р./шт.;

Д3 – 19 р./шт.

6. Дополнительные данные:

- начало деятельности предприятия – с 1 января текущего года;
- режим работы двухсменный, условия труда нормальные;
- ставка налога на добавленную стоимость (НДС = 18%);
- ставка страховых взносов (СВ = 30%);
- минимальный размер оплаты труда – МРОТ (условный для расчета, выдается в каждой группе преподавателем);
- ставка налога на прибыль принимается согласно действующему законодательству на момент расчета – 20%.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса
Кафедра экономической теории и прикладной экономики
Кафедра менеджмента

Расчетно-графическое задание

по дисциплине _____

Тема: _____

Выполнил:

Студент: _____
Группа _____

подпись

«_____» _____ 20____ г.

Проверил:

Преподаватель: _____
Балл: _____,

подпись

«_____» _____ 20____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Правила аттестации студентов
по модулю «Экономика и управление производственными системами»
в составе дисциплин:
«Экономика предприятия»
«Управление производственными системами»

Для аттестации студентов по модулю «Экономика и управление производственными системами» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по модулю определяется как сумма баллов за работу в семестре по двум дисциплинам и выполнение расчетно-графического задания (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачет) по двум дисциплинам.

В таблице 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить одно расчетно-графическое задание в сроки, установленные учебным графиком (таблица 1). Методические указания по выполнению расчетно-графического задания приведены в приложении к рабочей программе.
2. В течение семестра оценивается работа студента на практических занятиях (таблица 1).

Правила итоговой аттестации:

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по каждому из модулей.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 40 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимального допустимого.
3. Зачет по модулю «Экономика и управление производственными системами» проводится в два этапа:
 1. По дисциплине «Экономика предприятия» на 9 неделе.
Зачет проводится в форме письменного тестирования, состоящего из 20 заданий (примеры тестовых заданий приведены в ФОС). За тестовое задание студент получает по 0,5 балла за каждый правильный ответ.
Критерии оценки зачетного задания по дисциплине «Экономика предприятия»:
- зачетный тест считается выполненным на **неудовлетворительном** уровне, если указано 0 - 9 правильных ответов, оценка составляет от 0 – 4,5 баллов, что составляет (0 - 49)%;

- зачетный тест считается выполненным на **пороговом** уровне, если указано 10-14 правильных ответов, оценка составляет 5 - 7 баллов, что составляет (50 - 72)%;
- зачетный тест считается выполненным на **базовом** уровне, если указано 15-17 правильных ответов, оценка составляет 7,5 - 8,5 баллов, что составляет (73 - 86)%;
- зачетный тест считается выполненным на **продвинутом** уровне, если указано 18-20 правильных ответов, оценка составляет 9 - 10 баллов, что составляет (87-100)%.

Если в результате итоговой аттестации по дисциплине студент набрал менее 5 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (не смотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

2. По дисциплине «Управление производственными системами» на 18 неделе.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, состоящего из 20 заданий (примеры тестовых заданий приведены в ФОС). За тестовое задание студент получает по 0,5 балла за каждый правильный ответ.

Критерии оценки зачетного задания по дисциплине «Управление производственными системами»:

- зачетный тест считается выполненным на **неудовлетворительном** уровне, если указано 0 - 9 правильных ответов, оценка составляет от 0 – 4,5 баллов, что составляет (0 - 49)%;
- зачетный тест считается выполненным на **пороговом** уровне, если указано 10-14 правильных ответов, оценка составляет 5 - 7 баллов, что составляет (50 - 72)%;
- зачетный тест считается выполненным на **базовом** уровне, если указано 15-17 правильных ответов, оценка составляет 7,5 - 8,5 баллов, что составляет (73 - 86)%;
- зачетный тест считается выполненным на **продвинутом** уровне, если указано 18-20 правильных ответов, оценка составляет 9 - 10 баллов, что составляет (87-100)%.

Если в результате итоговой аттестации по дисциплине студент набрал менее 5 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (не смотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

4. Зачет считается сданным по модулю «Экономика и управление производственными системами», если набранная сумма баллов по каждой дисциплине составляет не менее 25 баллов.

Таблица 1 - Оценка работы студента в течение семестра по дисциплине

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		Максимальное	Диапазон	
1.	Расчетно-графическое задание *:			
1.1	- выполнение и сдача	30	15–30	До 9 недели
1.2	- защита	10	5–10	С 10 по 18 недели
2	Работа на практических занятиях	40	20-40	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		80	40– 80	В течение семестра
4.	Зачет	20	10 –20	
Итого за семестр		100	0–49 (не зачтено) 50 – 100 (зачтено)	

* При сдаче расчетно-графического задания позже срока применяется коэффициент 0,8.

Соответствие набранных баллов и ECTS в БРС представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Порядок определения итоговой оценки по дисциплине на основе БРС для зачета и дифференцированного зачета

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра общих и естественно-научных дисциплин истр

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МОДУЛЯ

**Экономика и управление производственными системами
в составе дисциплин:**

Экономика предприятия

Управление производственными системами

Образовательная программа: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль:
Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю **Экономика и управление производственными системами** в составе дисциплин: Экономика предприятия, Управление производственными системами приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг) у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и	Дисциплина: "Экономика предприятия":		
		1. Введение. Повторение основных понятий курса "Основы экономических знаний"	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 1-3)
		2. Предпринимательство. Формы предпринимательства. Предприятие.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 4-5)
		3. Ресурсы предприятия. Имущество (средства) предприятия и источники его финансирования.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 6)
		4. Основные фонды и технико-экономические показатели их использования. Производственная мощность.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 7-9)
		5. Оборотные средства предприятия и технико-экономические показатели их использования.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 10-12)
		6. Трудовые ресурсы и технико-экономические показатели их использования. Заработная плата.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 13-15)
		7. Производственный процесс. Элементы производственной структуры предприятия.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 16)

	показатели их использования у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	8. Издержки производства. Понятие, структура и порядок исчисления себестоимости продукции и услуг. 9. Продукция предприятия и ценообразование. 10. Прибыль и рентабельность. 11. Планирование деятельности предприятия. 12. Менеджмент. Организационная структура управления предприятием. 13. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. 14. Маркетинг. 15. Логистика. 16. Учет и отчетность на предприятии. 17. Экономический анализ деятельности предприятия. 18. Система "1С:Предприятие"	РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР тесты	Зачет (Вопросы 17-19) Зачет (Вопросы 20-22) Зачет (Вопросы 23-27) Зачет (Вопросы 28-31) Зачет (Вопросы 32) Зачет (Вопросы 33-34) Зачет (Вопросы 35) Зачет (Вопросы 36) Зачет (Вопросы 37) Зачет (Вопросы 38) Зачет (Вопросы 39)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Дисциплина: "Управление производственными системами": 1. Автоматизированные системы управления предприятием. 2. Алгоритмы принятия управленческих решений. 3. Анализ производственных сред и процессов.	РГР Тесты РГР Тесты РГР	Зачет (Вопросы 40) Зачет (Вопросы 41) Зачет

	з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг) у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	4. Исторические предпосылки развития современных производственных систем. 5. Картирование потока создания потребительской ценности. 6. Основы организации производственного процесса. 7. Основы современного управления производственными системами. 8. Планирование производственных мощностей. 9. Производственное (оперативное) планирование и бюджетирование. 10. Производственное планирование. 11. Разработка управленческих решений для разных сред и типов потока. 12. Типы производства. 13. Управление проектами предприятия. 14. Финансовые показатели для принятия управленческих решений. 15. Экономико-математическое моделирование. 16. Экономическое обоснование инвестиций в развитие производства.	Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР Тесты РГР тесты	(Вопросы 42) Зачет (Вопросы 43) Зачет (Вопросы 44) Зачет (Вопросы 45) Зачет (Вопросы 46) Зачет (Вопросы 47) Зачет (Вопросы 48) Зачет (Вопросы 49) Зачет (Вопросы 50) Зачет (Вопросы 51) Зачет (Вопросы 52) Зачет (Вопросы 53) Зачет (Вопросы 54) Зачет (Вопросы 55)
--	--	--	---	---

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3.

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по модулю «Экономика и управление производственными системами
в составе дисциплин:

Экономика предприятия

Управление производственными системами », 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Тест включает несколько тестовых заданий, вопросы в которых формируются из общего перечня вопросов зачета (п.4). В каждом тестовом задании – 3 вопроса. За выполнение каждого тестового задания студент получает оценку по 5-ти бальной системе. Правильный ответ на все три вопроса тестового задания – 5, на два – 4, на 1 – 3. Если студент не смог выбрать ни одного правильного ответа, то оценка – 2. Оценка за весь тест – среднее арифметическое оценок за выполнение всех тестовых заданий, В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Пример тестового задания для зачета

тема1-задание 1

1.Что такое предпринимательство?

- ☐ деятельность по созданию нового
- ☐ потребление материальных благ
- ☐ художественная самодеятельность

2.Существуют следующие виды предпринимательства(укажи ошибку):

- ☐ производственное
- ☐ художественное
- ☐ коммерческое
- ☐ финансовое
- ☐ консультативное

Проверка

Закреть

3.Как распределяется прибыль в производственном кооперативе?

- ☐ пропорционально имущественному паю
- ☐ с учетом трудового участия
- ☐ в соответствии с уставом
- ☐ в соответствии с решением общего собрания членов кооператива.

2. Критерии оценки

- Ответ тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если результат выполнения теста –2. Оценка в балльно-рейтинговой системе составляет 30 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если результат выполнения теста –3. Оценка составляет от 50 до 69 *баллов* в зависимости от качества ответов на дополнительные вопросы.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если результат выполнения теста –4. Оценка составляет от 70 до 89 *баллов* в зависимости от качества ответов на дополнительные вопросы.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если результат выполнения теста –4. Оценка составляет от 90 до 100 *баллов* в зависимости от качества ответов на дополнительные вопросы.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если студент получил не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по модулю «Экономика и управление производственными системами

в составе дисциплин:

Экономика предприятия

Управление производственными системами

»

1. Экономические системы. Современное рыночное хозяйство. Сравнительный анализ эффективности различных экономических систем.
2. Отрасль и рыночная экономика. Экономические показатели развития отрасли.
3. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.
4. Предпринимательство. Виды предпринимательства. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.
5. Формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура.
6. Ресурсы предприятия. Имущество (средства) предприятия и источники его финансирования
7. Основные фонды. Виды оценок основных фондов. Методика расчета стоимости основных фондов.
8. Показатели состояния основных фондов (коэффициент износа, коэффициент годности, коэффициент поступления, коэффициент выбытия, среднегодовая стоимость основных производственных фондов).
9. Показатели использования основных фондов (фондоёмкость, фондоотдача, фондовооруженность, техническая вооруженность).
10. Оборотные средства. Нормирование оборотных средств. Расчет нормативов.
11. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств (материалоёмкость, материалоотдача).
13. Трудовые ресурсы. Формы заработной платы. Организация, нормирование и оплата труда. Расчет заработной платы. Тарифные сетки. Тарифные коэффициенты. Штатное расписание. Расчет окладов работников бюджетной сферы.

14. Расчет показателей эффективности (производительности) труда (выработки и трудоемкости).
15. Расчет показателей структуры и движения кадров.
16. Типы производства, их характеристика; основные производственные и технологические процессы. Инфраструктура организации.
17. Виды затрат на производство и реализацию товара.
18. Методика калькуляции себестоимости единицы продукции.
19. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.
20. Качество и конкурентоспособность продукции.
21. Ценообразование. Виды цен. Факторы, влияющие на цену продукции.
22. Структура цены. Расчет оптовой и розничной цены продукции.
23. Результаты деятельности организации. Оценка их эффективности.
24. Определение выручки от реализации продукции, балансовой и чистой прибыли.
25. Налоги. Виды налогов, уплачиваемых на предприятии.
26. Ставки налогов. Налоговые льготы. Расчет налоговой базы. Налоги, уплачиваемые организациями и налоги, уплачиваемые физическими лицами.
27. Система национальных счетов (СНС). Валовой Национальный Продукт (ВНП). Валовой Внутренний Продукт (ВВП). Чистый Национальный Продукт (ЧНП). Национальный Доход (НД). Личный доход. Располагаемый доход. Номинальный и реальный ВНП. Методики расчета показателей СНС.
28. Планирование. Виды планирования. Бизнес-план.
29. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
30. Расчет основных технико-экономических показателей бизнес-плана.
31. Составление производственной программы предприятия. Расчет показателей.
32. Менеджмент, организационная структура управления предприятием и отраслью.
33. Инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность предприятия.
34. Расчет эффективности инвестиций и капиталовложений.
35. Маркетинг, методы маркетинговых исследований и способы продвижения товаров на рынок.
36. Оценка эффективности работы логистических центров.
37. Основы бухгалтерского учета.
38. Расчет показателей финансового состояния предприятия (платежеспособности, ликвидности, обеспеченности собственными средствами, рентабельности).
39. Основные объекты системы «1С:предприятие» и методы работы с ними.
40. Автоматизированные системы управления предприятием
41. Алгоритмы принятия управленческих решений.
42. Анализ производственных сред и процессов.
43. Исторические предпосылки развития современных производственных систем.
44. Картирование потока создания потребительской ценности.
45. Основы организации производственного процесса.
46. Основы современного управления производственными системами.
47. Планирование производственных мощностей.
48. Производственное (оперативное) планирование и бюджетирование.
49. Производственное планирование.
50. Разработка управленческих решений для разных сред и типов потока.
51. Типы производства.
52. Управление проектами предприятия.
53. Финансовые показатели для принятия управленческих решений.
54. Экономико-математическое моделирование.
55. Экономическое обоснование инвестиций в развитие производства.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по модулю «Экономика и управление производственными системами
в составе дисциплин:
Экономика предприятия
Управление производственными системами», 6 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны рассчитать показатели бизнес-плана собственного предприятия и обосновать экономическую целесообразность его создания.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести маркетинговое обследование той сферы деятельности, в которой они планируют создавать свое предприятие, и дать технико-экономическое обоснование организации такого предприятия.

Обязательные структурные части РГЗ:

Введение

1. Общие указания к выполнению работы
2. Исходные данные
3. Определение капитальных (единовременных) затрат на создание предприятия
4. Расчет показателей производственной программы
5. Расчет потребности в оборудовании и площадях
6. Расчет численности персонала предприятия и организация оплаты труда
- 6.1. Расчет численности персонала предприятия
- 6.2. Определение фонда оплаты труда
7. Расчет финансовых результатов деятельности предприятия

Приложения

Предполагается публичная защита бизнес-проекта, подготовка презентации, ответы на вопросы преподавателя и других студентов группы.

Оцениваемые позиции:

Идея проекта, точность расчетов, качество оформления РГЗ и презентации, ответы на вопросы по теме проекта.

Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если много ошибок в расчетах, в тексте, нет презентации, не смог ответить на вопросы. Оценка составляет от 0 до 49 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально, есть ошибки в расчетах, если студент плохо владеет экономической терминологией, не умеет использовать в работе программные средства ПК. Оценка составляет от 50 до 69 баллов в зависимости от качества выполнения работы и ответов на дополнительные вопросы по работе.

- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если все части работы выполнены, но есть небольшие погрешности. Оценка составляет от 70 до 89 баллов в зависимости от качества выполнения работы и ответов на дополнительные вопросы по работе
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все части работы сделаны очень качественно, все технико-экономические показатели рассчитаны без ошибок, студент выступил с красивой презентацией и сумел обосновать экономическую эффективность создания собственного предприятия. Оценка составляет от 90 до 100 баллов в зависимости от качества выполнения работы и ответов на дополнительные вопросы по работе

2. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Тему проекта студент выбирает самостоятельно в соответствии со своими бизнес интересами. Например, разработка интернет-магазина вычислительной техники, создание предприятия по ремонту компьютерного оборудования, web-студии и т.д.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента
Кафедра общих и естественно-научных дисциплин истр
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МОДУЛЯ

Экономика и управление производственными системами
в составе дисциплин:
Экономика предприятия
Управление производственными системами

Образовательная программа: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль:
Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю Экономика и управление производственными системами в составе дисциплин:
 Экономика предприятия
 Управление производственными системами
 приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Дисциплина «Экономика предприятия»: Экономические основы функционирования предприятия. Оценка затрат и результатов деятельности предприятия. Себестоимость и цена продукции (работы, услуги). Результаты деятельности предприятия.	РГЗ, разделы 3,4,7	Зачет, вопросы по дисциплине «Экономика предприятия» 1-4, 24-32.
ОК.3	з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Дисциплина «Управление производственными системами»: Исторические предпосылки развития современных производственных систем. Основы организации производственного процесса. Производственное планирование. Типы производства. Автоматизированные системы управления предприятием.		Зачет, вопросы по дисциплине «Управление производственными системами» 1-9, 16-24.
ОК.3	з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Дисциплина «Управление производственными системами»: Организационная структура производственного предприятия. Финансовые показатели для принятия управленческих решений.		Зачет, вопросы по дисциплине «Управление производственными системами» 10-15, 25-28.
ОК.3	з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	Дисциплина «Экономика предприятия»: Оценка затрат и результатов деятельности предприятия. Себестоимость и цена продукции (работы, услуги). Результаты деятельности предприятия. Оценка инвестиций.	РГЗ, разделы 3,4,7	Зачет, вопросы по дисциплине «Экономика предприятия» 24-33.
ОК.3	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и	Дисциплина «Экономика предприятия»: Ресурсы предприятия: Оборотные средства. Ресурсы предприятия: Основные средства	РГЗ, разделы 5, 6.1, 6.2	Зачет, вопросы по дисциплине «Экономика предприятия» 5-23.

	стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	предприятия. Ресурсы предприятия: Трудовые ресурсы. Производительность труда и заработная плата.		
ОК.3	у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	Дисциплина «Экономика предприятия»: Оценка затрат и результатов деятельности предприятия. Себестоимость и цена продукции (работы, услуги). Результаты деятельности предприятия. Инвестиции и их оценка. Оценка инвестиций. Основные риски: сущность и классификация.	РГЗ, разделы 3,4,7	Зачет, вопросы по дисциплине «Экономика предприятия» 24-34.
ОК.3	у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	Дисциплина «Управление производственными системами»: Организационная структура производственного предприятия.		Зачет, вопросы по дисциплине «Управление производственными системами» 10-15.
ОК.3	у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Дисциплина «Управление производственными системами»: Основы организации производственного процесса. Финансовые показатели для принятия управленческих решений.		Зачет, вопросы по дисциплине «Управление производственными системами» 10-15, 25-28.
ПК.3/НИ готовность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	у10. уметь принимать решения в условиях многокритериального выбора	Дисциплина: «Экономика предприятия»: Инвестиции и их оценка. Инвестиции: сущность, классификация, показатели оценки (чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности, срок окупаемости) Основные риски: сущность и классификация	РГЗ, разделы 3,7	Зачет, вопросы по дисциплине «Экономика предприятия» 33-34.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.3/НИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ПК.3/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой модуля учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой модуля учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой модуля учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой модуля учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт зачета

по модулю «Экономика и управление производственными системами»
в составе дисциплин:

Экономика предприятия
Управление производственными системами,
— семестр

1. Методика оценки

Модуль «Экономика и управление производственными системами» состоит из двух дисциплин:

- «Экономика предприятия»;
- «Управление производственными системами».

Зачет по модулю проводится в два этапа:

1. По дисциплине «Экономика предприятия» на 9 неделе в виде тестовых заданий. Зачет проводится в форме письменного тестирования, состоящего из 20 заданий. За тестовое задание студент получает по 0,5 балла за каждый правильный ответ.

Варианты зачетного теста формируются по следующему правилу:

- задание 1 из диапазона вопросов 1-4;
- задания 2-5 из диапазона вопросов 5-11;
- задания 6-7 из диапазона вопросов 12-16;
- задания 8-11 из диапазона вопросов 17-23;
- задания 12-20 из диапазона вопросов 24-34.

Пример теста для зачета

по модулю «Экономика и управление производственными системами», дисциплина
«Экономика предприятия»

Вариант теста № 1

Выберите из перечисленных ответов к заданиям один, верный на Ваш взгляд.

Задание 1. Предприятие определяется как...

- а) совокупность экономических отношений по производству продукции, выполнению работ и оказании услуг
- б) макроэкономическая система экономических отношений
- в) коллектив людей, связанных общими интересами
- г) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности

Задание 2. Что из перечисленного не относится к основным фондам предприятия?

- а) здания и сооружения
- б) рабочее технологическое оборудование
- в) специальный рабочий инструмент сроком службы до 1 года
- г) транспортные средства

Задание 3. Какое понятие определяется как «Процент возмещения (переноса) стоимости основных производственных фондов»?

- a) амортизация
- b) норма амортизации
- c) амортизационные отчисления
- d) амортизационный фонд

Задание 4. Предприятие в 2016 году приобрело оборудование «А» по цене 82000 руб., затраты на монтаж 2000 руб., затраты на транспортировку составляют 1000 руб. (срок полезного использования 6 лет). Оборудование ввели в эксплуатацию 1 октября 2016 года. Величина амортизационных отчислений по оборудованию «А» за 2016 год (метод амортизации - линейный) равна:

- a) 136,667 тыс. руб.
- b) 22,779 тыс. руб.
- c) 22,864 тыс. руб.
- d) 137,194 тыс. руб.

Задание 5. Объем товарной продукции за год составил 88 млн.руб., величина основных средств на начало года составляла 50 млн.руб., на конец года 60 млн.руб. Прибыль от продаж равна 22 млн.руб. Численность персонала предприятия на начало года 195 чел., а на конец года 205 чел. Фондовооруженность предприятия составляет:

- a) 451,282 тыс. руб.
- b) 429,268 тыс. руб.
- c) 440 тыс. руб.
- d) 550 тыс. руб.

Задание 6. Что из перечисленного не относится к оборотным средствам предприятия?

- a) транспортные средства;
- b) незаконченная продукция, находящаяся на различных стадиях производственного процесса;
- c) денежные средства на счетах предприятия;
- d) запасы продукции на складах предприятия.

Задание 7. Выручка от реализации продукции (объем реализованной продукции) за отчетный год 475 млн руб., величина оборотных средств на начало года составляла 90 млн.руб., на конец года 100 млн.руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен:

- a) 5,278
- b) 5
- c) 4,75
- d) 75,78

Задание 8. Какое из понятий характеризует выработку?

- a) время, затраченное на производство запланированного объема продукции;
- b) время, затраченное на производство одной единицы продукции;
- c) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
- d) количество произведенной продукции, приходящееся на одного работника.

Задание 9. Для повременной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии:

- a) с количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- b) с количеством отработанного времени;
- c) с должностным окладом;
- d) со стоимостью произведенной продукции.

Задание 10. Кто из перечисленных работников относится к категории основных рабочих?

- a) мастер цеха;

- b) кладовщик-раздаточник инструмента;
- c) токарь-расточник механического цеха;
- d) экспедитор.

Задание 11. Часовая тарифная ставка 1 разряда равна 32 руб. работа выполняется по 3 разряду (тарифный коэффициент равен 1,45), нормативная часовая выработка равна 10 штук. Расценка равна:

- a) 3,2 руб.
- b) 4,64 руб.
- c) 320 руб.
- d) 464 руб.

Задание 12. Какова цель группировки затрат по калькуляционным статьям?

- a) определение себестоимости запланированного объема производства;
- b) определение себестоимости единицы продукции;
- c) определение объема поставки материалов;
- d) определение величины производственных запасов.

Задание 13. В основе деления затрат на постоянные (условно-постоянные) и переменные лежит:

- a) экономическая однородность затрат;
- b) номенклатура выпускаемой продукции (работ, услуг);
- c) изменение объема производства продукции (работ, услуг);
- d) место возникновения затрат.

Задание 14. Полная себестоимость определяется путем:

- a) вычитания из производственной себестоимости остатков незавершенного производства;
- b) суммирования прямых расходов;
- c) суммирования общепроизводственных и коммерческих расходов;
- d) суммирования производственной себестоимости и коммерческих расходов.

Задание 15. Производственная себестоимость единицы изделия составляет 15000 руб., Коммерческие расходы равны 10%, рентабельность изделия -25%, НДС=18%. Отпускная цена изделия равна:

- a) 24337,5 руб.
- b) 18750 руб.
- c) 22125 руб.
- d) 20625 руб.

Задание 16. Цена - это:

- a) денежное выражение ценности товара (услуги, работ) в процессе обмена;
- b) совокупные затраты предприятия на производство продукции (услуги);
- c) прибыль предприятия за определенный период времени;
- d) выручка предприятия за определенный объем реализованной продукции.

Задание 17. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 6000 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 3000 руб. Общая величина постоянных расходов предприятия составляет 12200 тыс. руб. и желаемая прибыль предприятия равна 400 тыс. руб. Точка критического объема реализации (точка безубыточности) составляет:

- a) 2000 шт.
- b) 4200 шт.
- c) 4066 шт.
- d) 2033 шт.

Задание 18. Валовая прибыль отличается от прибыли от продаж на величину...

- а) коммерческих расходов и налога на прибыль;
- б) коммерческих и управленческих расходов;
- в) управленческих расходов и налога на прибыль;
- г) управленческих расходов и выручки от реализации продукции.

Задание 19. Выручка от продажи продукции за отчетный год без НДС – 40000 тыс. руб., себестоимость продаж - 25500 тыс. руб., коммерческие расходы – 2000 тыс. руб., управленческие расходы – 4000 тыс. руб., прочие доходы составляют 400 тыс. руб., прочие расходы – 500 тыс. руб. Прибыль до налогообложения равна:

- а) 14 500 тыс. руб.
- б) 8500 тыс. руб.
- в) 8400 тыс. руб.
- г) 6720 тыс. руб.

Задание 20. Выручка от продажи продукции за отчетный год без НДС – 38000 тыс.руб., себестоимость продаж - 22000 тыс.руб., управленческие расходы – 4300 тыс.руб., коммерческие расходы – 1700 тыс.руб., прочие доходы составляют 700 тыс.руб., прочие расходы – 600 тыс.руб. Рентабельности продаж составляет:

- а) 45,45%.
- б) 26,32%
- в) 26,58%
- г) 42,11%

2. По дисциплине «Управление производственными системами» на 18 неделе в виде тестовых заданий.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, состоящего из 20 заданий.

За тестовое задание студент получает по 0,5 балла за каждый правильный ответ.

Варианты зачетного теста формируются по следующему правилу:

- задания 1-3 из диапазона вопросов 1-4;
- задания 4-7 из диапазона вопросов 5-9;
- задания 8-13 из диапазона вопросов 10-15;
- задания 14-15 из диапазона вопросов 16-20;
- задания 16-18 из диапазона вопросов 21-24.
- задания 19-20 из диапазона вопросов 25-28.

Пример теста для зачета

по модулю «Экономика и управление производственными системами», дисциплина «Управление производственными системами»

1. Вариант теста № 1

Выберите из перечисленных ответов на задание один, верный на Ваш взгляд.

Задание 1. Адаптивность производственной системы выражается в том, что:

- а) система способна на большее, чем каждая из ее частей в отдельности
- б) система способна приспосабливаться к изменчивым условиям внешней среды
- в) система ориентирована на цели, обеспечивая единство действий всех ее элементов
- г) система обменивается с внешней средой информацией и ресурсами

Задание 2. Для производственной системы Г.Форда НЕ характерно:

- a) единая система измерений для изготовления унифицированных деталей
- b) высокая квалификация рабочих
- c) централизация функций управления и разработки
- d) бюрократическая система вертикального управления

Задание 3. Признаками производственной системы Toyota являются:

- a) гибкая технология производства, нацеленная на индивидуальный подход к запросам потребителей и основанная на высокопроизводительном поточно-массовом методе организации производственного процесса
- b) бюрократическая система вертикального управления централизация функций управления и разработки
- c) единая система измерений для изготовления унифицированных деталей и узкая специализация рабочих

Задание 4. Принцип рациональной организации производственного процесса, обеспечивающий равную пропускную способность разных рабочих мест одного процесса, называется:

- a) непрерывность
- b) специализация
- c) прямоточность
- d) пропорциональность

Задание 5. К основным стадиям производственного процесса машиностроительного предприятия относятся:

- a) заготовительная, обрабатывающая, сборочная
- b) обработка, складирование, транспортировка
- c) производство, ремонтные работы, отгрузки, поставки

Задание 6. Комплекс определенным образом организованных во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, необходимых для изготовления определенного вида продукции называется...

- a) длительностью производственного цикла
- b) производственным циклом
- c) технологическим циклом
- d) рабочим циклом

Задание 7. Длительность производственного цикла не включает в себя:

- a) время технологических операций
- b) время работ подготовительно-заключительного характера
- c) время простоев оборудования связанных с внеплановым ремонтом
- d) время перерывов, обусловленных режимом труда

Задание 8. Схема, отображающая состав подразделений предприятия и систему связей, подчиненности и взаимодействия между ними, это:

- a) схема производственных площадей предприятия
- b) структура предприятия
- c) композиция предприятия
- d) форма предприятия

Задание 9. Специализация цехов на выполнении определенной части технологического процесса или отдельной стадии производственного процесса характерно для:

- a) предметной специализации
- b) технологической специализации
- c) локальной специализации
- d) смешанной специализации

Задание 10. Производственное подразделение, объединяющее ряд рабочих мест, сгруппированных по определенным признакам, осуществляющее часть общего производственного процесса по изготовлению продукции или обслуживанию процесса

производства, называется:

- a) цехом
- b) рабочим местом
- c) производственным участком
- d) производственным отделом

Задание 11. Взаимодействие руководителей, выполняющих определенные функции на разных уровнях управления, между которыми не существует прямого административного подчинения, называют:

- a) линейными связями
- b) рабочими взаимоотношениями
- c) функциональными связями
- d) личным общением руководителей

Задание 12. Для массового типа производства характерно:

- a) универсальное оборудование
- b) выпуск большими партиями
- c) широкая номенклатура
- d) последовательная передача предметов труда

Задание 13. Тип потока, который начинается с широкой номенклатуры сырья и завершается узкой номенклатурой выпуска готовой продукции, определяется как:

- a) тип потока А
- b) тип потока Т
- c) тип потока V
- d) тип потока I

Задание 14. Основным содержанием стадии предварительных расчетов на этапе календарного планирования является:

- a) выбор планово-учетных единиц
- b) разработка календарно-плановых нормативов
- c) разработка номенклатурных планов участков на месяц
- d) расчет загрузки оборудования и производственных площадей

Задание 15: Документ, в котором дается описание технологического процесса изготовления и контроля детали по всем операциям в технологической последовательности – это:

- a) технологическая карта
- b) маршрутная карта
- c) спецификация
- d) сменное задание

Задание 16. Особенностью выталкивающих производственных систем является:

- a) минимальный уровень запасов на каждом этапе производственного процесса
- b) такие системы ориентированы на поступающие клиентские заказы или на пополнение проданной готовой продукции со склада предприятия
- c) высокая степень автоматизации процессов управления
- d) такие системы ориентированы преимущественно на реальные клиентские заказы, а не на прогноз спроса

Задание 17. Первичным показателем оценки деятельности производственного предприятия, работающего в среде «на заказ» является:

- a) наличие на заводском складе запаса по номенклатурным позициям, по которым требуется наличие в любой момент времени
- b) оборачиваемость товарного запаса
- c) выполнение заказов в срок, обещанный клиенту
- d) своевременность оплаты заказа клиентом

Задание 18. Отличительной особенностью ERP-систем является то, что они:

- a) ориентированы на решение задач управления всеми ресурсами предприятия и их балансировки, имеют подсистемы управления продажами, финансами, запасами, персоналом, снабжением, производством
- b) позволяют увязать функции производства и сбыта продукции
- c) обеспечивают совместное планирование материальных потоков и производственных мощностей

Задание 19. К операционным затратам не относятся:

- a) затраты на заработную плату основных рабочих в случае применения окладной формы оплаты труда
- b) затраты на амортизацию оборудования
- c) затраты на покупку сырья и материалов, входящих в состав готовой продукции
- d) затраты на оплату освещения и отопления производственных помещений

Задание 20. Как отразится на показателе «скорость генерации дохода» увеличение процента бракованной продукции за анализируемый период по сравнению с базовым?

- a) скорость генерации дохода снизится
- b) скорость генерации дохода увеличится
- c) скорость генерации дохода не изменится.

2. Критерии оценки

Критерии оценки зачетного теста по дисциплине «Экономика предприятия»:

- зачетный тест считается выполненным на **неудовлетворительном** уровне, если указано 0 - 9 правильных ответов, оценка составляет от 0 – 4,5 баллов, что составляет (0 - 49)%;
- зачетный тест считается выполненным на **пороговом** уровне, если указано 10-14 правильных ответов, оценка составляет 5 - 7 баллов, что составляет (50 - 72)%;
- зачетный тест считается выполненным на **базовом** уровне, если указано 15-17 правильных ответов, оценка составляет 7,5 - 8,5 баллов, что составляет (73 - 86)%;
- зачетный тест считается выполненным на **продвинутом** уровне, если указано 18-20 правильных ответов, оценка составляет 9 - 10 баллов, что составляет (87-100)%.

Если в результате итоговой аттестации по дисциплине студент набрал менее 5 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (не смотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

Критерии оценки зачетного теста по дисциплине «Управление производственными системами»:

- зачетный тест считается выполненным на **неудовлетворительном** уровне, если указано 0 - 9 правильных ответов, оценка составляет от 0 – 4,5 баллов, что составляет (0 - 49)%;
- зачетный тест считается выполненным на **пороговом** уровне, если указано 10-14 правильных ответов, оценка составляет 5 - 7 баллов, что составляет (50 - 72)%;
- зачетный тест считается выполненным на **базовом** уровне, если указано 15-17 правильных ответов, оценка составляет 7,5 - 8,5 баллов, что составляет (73 - 86)%;
- зачетный тест считается выполненным на **продвинутом** уровне, если указано 18-20 правильных ответов, оценка составляет 9 - 10 баллов, что составляет (87-100)%.

Если в результате итоговой аттестации по дисциплине студент набрал менее 5 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (не смотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

Зачетный тест считается сданным по модулю «Экономика и управление производственными системами», если сумма баллов по двум дисциплинам составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным по модулю «Экономика и управление производственными системами», если набранная сумма баллов по каждой дисциплине составляет не менее 25 баллов.

В общей оценке по модулю «Экономика и управление производственными системами» баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе модуля.

Таблица 1 - Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		Максимальное	Диапазон	
1.	Расчетно-графическое задание *.			
1.1	- выполнение и сдача	30	15–30	До 9 недели
1.2	- защита	10	5–10	С 10 по 18 недели
2	Работа на практических занятиях	40	20-40	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		80	40– 80	В течение семестра
4.	Зачет	20	10 –20	
Итого за семестр		100	0–49 (не зачтено) 50 – 100 (зачтено)	

* При сдаче расчетно-графического задания позже срока применяется коэффициент 0,8.

Соответствие набранных баллов и ECTS в БРС представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Порядок определения итоговой оценки на основе БРС для зачета и дифференцированного зачета

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

4. Вопросы к зачету по модулю «Экономика и управление производственными системами» в составе дисциплин:

Экономика предприятия

Управление производственными системами

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Экономика предприятия»:

1. Классификация предприятий.
2. Классификация предприятий по организационно-правовому признаку.
3. Функции и задачи предприятия.
4. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
5. Основные средства: сущность и кругооборот.
6. Классификация и структура основных средств (фондов).
7. Оценка основных средств (фондов).
8. Износ основных средств (фондов).
9. Амортизация, ее экономическая сущность и расчет.
10. Методы (способы) начисления амортизации.
11. Техничко-экономические показатели использования основных средств (фондов).
12. Оборотные средства предприятия: понятие и экономическая сущность.
13. Классификация оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств.
14. Нормирование собственных оборотных средств, методы нормирования.
15. Нормирование оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, остатков готовой продукции.
16. Показатели эффективности использования оборотных средств.
17. Персонал: состав, классификация, структура и показатели движения персонала.
18. Методы расчета численности персонала по категориям.
19. Производительность труда, основные показатели ее измерения.
20. Факторы и резервы роста производительности труда.
21. Заработная плата: сущность, функции и принципы. Тарифная система.
22. Формы и системы сдельной заработной платы.
23. Формы и системы повременной заработной платы.
24. Затраты предприятия.
25. Себестоимость продукции: сущность, значение, и ее виды.
26. Классификация затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство).
27. Классификация затрат по калькуляционным статьям.
28. Классификация затрат: по способу включения в себестоимость продукции, по отношению к объему производства, по экономической роли в процессе производства и другие.
28. Расчет точки безубыточности деятельности предприятия (точки критического объема производства).
29. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
30. Цена продукции: сущность, функции и классификация.
31. Прибыль и рентабельность.
32. Основные налоги предприятия.
33. Инвестиции: сущность, классификация, показатели оценки.
34. Основные риски: сущность и классификация.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Управление производственными системами»:

1. Исторические и экономические предпосылки развития производственных систем.
2. Признаки производственной системы Г.Форда.

3. Признаки производственной системы Тойота.
4. Понятие «производственная система».
5. Понятия «производственный процесс», «стадия производственного процесса», «производственная операция», их виды.
6. Принципы организации производственного процесса.
7. Понятие «производственный цикл». Длительность и структура производственного цикла.
8. Виды движения предметов труда.
9. Типы производственных потоков.
10. Производственная структура предприятия и ее элементы.
11. Типы специализации цехов и производственных участков.
12. Типы связей между элементами системы управления.
13. Типы организационных структур управления.
14. Цели, задачи и критерии оценки деятельности служб производственного предприятия.
15. Типы производства (единичное, серийное, массовое) и их особенности.
16. Производственное планирование: понятие и задачи.
17. Система планов.
18. Назначение и содержание маршрутной карты и операционной карты.
19. Понятие и сущность объемного и календарного планирования.
20. Назначение и содержание оперативно-календарного планирования.
21. Типы внутрипроизводственных логистических систем.
22. Типы производственных сред.
23. Виды и особенности автоматизированных систем управления предприятием.
24. Профили производственных мощностей.
25. Основные типы ограничений системы.
26. Методика 5 фокусирующих шагов для анализа системы.
27. Расчет скорости генерации дохода.
28. Взаимосвязь показателей T, OE, TVC, NP, I и ROI.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт расчетно-графического задания

по модулю «Экономика и управление производственными системами»
в составе дисциплин:

Экономика предприятия

Управление производственными системами, __ семестр

1. Методика оценки

Расчетно-графическое задание (РГЗ) по модулю «Экономика и управление производственными системами» нацелено на формирование практических умений и навыков в области прикладной экономики

Методические указания по выполнению расчетно-графического задания на тему «Организация нового производства (технико-экономическое обоснование)» включают в себя совокупность связанных расчетных заданий, краткие пояснения по методике их выполнения, которые представлены в приложении к рабочей программе. Расчетно-графическое задание включает выполнение 5 заданий и защиту:

Задание 1 (Раздел 3 Методических указаний к РГЗ). Определение капитальных (единовременных) затрат на создание предприятия.

Задание 2 (Раздел 4 Методических указаний к РГЗ). Расчет показателей производственной программы.

Задание 3 (Раздел 5 Методических указаний к РГЗ). Расчет потребности в оборудовании и площадях.

Задание 4 (Раздел 6 Методических указаний к РГЗ). Расчет численности персонала предприятия и организация оплаты труда.

Задание 5 (Раздел 7 Методических указаний к РГЗ). Расчет финансовых результатов деятельности предприятия.

На первом аудиторном занятии (практическом) преподаватель проводит организационно-методическую консультацию по выполнению всего РГЗ, а также пример расчета раздела 6.1 (Расчет численности персонала предприятия).

Расчетно-графическое задание выполняется по варианту, соответствующему двум последним цифрам в зачетной книжке (для студентов заочного отделения), по списку группы у преподавателя (для студентов дневного отделения). Расчетно-графическое задание (РГЗ) выполняется студентами во внеаудиторное время.

Расчетно-графическое задание должно содержать:

1. Титульный лист установленной формы (представлен в приложении).
2. Оглавление.
3. Цель и задачи РГЗ.
4. Исходные данные по своему варианту.
5. Результаты выполненных всех разделов работы, согласно методическим указаниям (название разделов, расчеты, таблицы и графики к ним).
6. Выводы о целесообразности создания нового предприятия (производства).

Требования к оформлению отчета о выполнении расчетно-графического задания:

- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;

- шрифт – Times New Roman;
 - размер шрифта – 12-14 пт;
 - цвет шрифта – черный;
 - межстрочный интервал – 1-1,5;
 - размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
 - абзацный отступ – 1,25 мм;
 - выравнивание текста – по ширине;
 - страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится.
- РГЗ представляется в распечатанном виде.

2. Критерии оценки

Распределение баллов за расчетно-графическое задание проводится в соотношении 30:10 (30 баллов за выполнение работы, 10 баллов за защиту отчета).

Выполнение РГЗ студентами в течение семестра оценивается по шкале оценки ритмичности, представленной в таблице 1.

Таблица 1 - Шкала оценки ритмичности выполнения РГЗ

Этапы (разделы) выполнения контрольной работы	Макс балл	Неделя								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Раздел 6.1. Расчет численности персонала	5	5	5	4	3	2	1	1	1	1
2. Раздел 5. Расчет количества оборудования и площади										
3. Раздел 3. Расчет капитальных затрат										
4. Раздел 6.2. ФОТ	10	10	10	10	10	8	6	4	2	2
5. Разделы 7 и 4. Финансовые результаты и ПП	15	15	15	15	15	15	15	15	13	12
Выполнение	30									15
Защита	10									5
Итого	40									20

Максимальный балл за защиту работы равен 10, минимальный - 5. Критерии оценки защиты представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Критерии оценки защиты РГЗ

Диапазон баллов	Характеристика ответа студента
10	Студент отлично владеет терминологией, демонстрирует хорошие аналитические способности, легко оперирует категориями, дает полные ответы на дополнительные вопросы.
8-9	Студент хорошо владеет терминологией, с трудом определяет причинно-следственные связи явлений и объектов, на дополнительные вопросы дает не полные ответы.
5-7	Студент плохо владеет терминологией, дает ответы в краткой или затянутой форме, с наводящими вопросами.
0-4	Студент не владеет терминологией, дает ответы в краткой или затянутой форме, с наводящими вопросами. На дополнительные вопросы отвечает выборочно.

Расчетно-графическое задание оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Расчетно-графическое задание считается **невыполненным**, если отсутствует хотя бы один из разделов работы, расчеты выполнены с ошибками по всем разделам, не

соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны не полные ответы. Оценка составляет 0 -19 баллов.

Расчетно-графическое задание считается выполненным **на пороговом** уровне, если расчеты выполнены с ошибками, не соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны не полные ответы. Оценка составляет 20- 28 баллов.

Расчетно-графическое задание считается выполненным **на базовом** уровне, если расчеты выполнены без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны частично не полные ответы. Оценка составляет 29 - 34 балла.

Расчетно-графическое задание считается выполненным **на продвинутом** уровне, если расчеты выполнены без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны полные ответы. Оценка составляет 35 – 40 баллов.

Расчетно-графическое задание считается сданным по модулю, если сумма баллов по всем заданиям с учетом защиты составляет 20 - 40 баллов. Если в результате студент набрал менее 20 баллов, то расчетно-графическое задание считается не принятым и отдается на доработку с последующей защитой.

3. Шкала оценки

В общей оценке по модулю баллы за расчетно-графическое задание учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе модуля.

4. Пример варианта расчетно-графического задания

Исходные данные для выполнения расчетно-графического задания.

1. Планируемый годовой объем выпуска изделий на основе проведенных маркетинговых исследований и полученных предварительных заказов представлен в таблице 1, где Q_r – годовой объем выпуска изделий, шт.; P_r – порог рентабельности (период времени выхода предприятия в зону прибыльности), дни; ДЗП – дополнительная заработная плата, %.

Примечание: годовой объем выпуска изделий равен годовому объему реализации изделий.

Таблица 1 – Исходные данные по вариантам

Номер варианта	ДЗП, %	Номенклатура выпускаемых изделий, шт.			
		Изделие А		Изделие Б	
		Q_r	P_r	Q_r	P_r
01	10	5400	205	2700	170

2. Технологический процесс и трудоемкость изготовления изделий по операциям представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Технологический процесс изготовления изделий

Наименование операций	Средний тарифный разряд	Трудоемкость изготовления изделия		Коэффициенты	
		А, н/ч	Б, н/ч	Выполнения норм, $K_{в.н}$	Выборочности, $K_{выб}$
1. Станочная	4	1,8	2,5	1,03	–
2. Слесарная	4	2,4	2,9	1,0	–
3. Монтажно-сборочная	3	4,3	5,0	1,0	–
4. Наладочная, регулировочная, испытательная	5	6,5	9,6	1,0	–
5. Технический контроль качества	3	0,5	0,6	–	0,5

3. Основные средства предприятия и амортизационные группы отражены в таблице 3.

Таблица 3 – Классификация основных средств по амортизационным группам

№ п/п	Наименование основных средств	Номер амортизационной группы	Срок полезного использования
1	Станочное оборудование	6	Свыше 10 лет до 15 лет включительно
2	2.1 Слесарное оборудование 2.2 Монтажно-сборочное оборудование 2.3 Электронно-вычислительная техника	2	Свыше 2 лет до 3 лет включительно
3	3.1 Наладочное, регулировочное, испытательное оборудование 3.2 Оборудование для контроля технологических процессов	5	Свыше 7 лет до 10 лет включительно
4	Транспортные средства	3	Свыше 3 лет до 5 лет включительно
5	Производственный и хозяйственный инвентарь	4	Свыше 5 лет до 7 лет включительно
6	Здание	7	Свыше 15 лет до 20 лет включительно

Примечание. Метод начисления амортизации – линейный.

4. Расход материалов и комплектующих деталей представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень и норма расхода используемых материалов и комплектующих деталей

Номер варианта	Норма расхода материалов и комплектующих деталей на единицу изделия							
	Изделие «А»				Изделие «Б»			
	М1, кг	Д1, шт.	Д2, шт.	Д3, шт.	М2, кг	М3, кг	Д2, шт.	Д3, шт.
01	2,8	15	8	22	10,6	4,9	10	11

5. Цены на используемые материалы и комплектующие детали с учетом налога на добавленную стоимость (НДС):

М1 – 46 р./кг;

М2 – 27 р./кг;

М3 – 20 р./кг;

Д1 – 17 р./шт.;

Д2 – 25 р./шт.;

Д3 – 19 р./шт.

6. Дополнительные данные:

- начало деятельности предприятия – с 1 января текущего года;
- режим работы двухсменный, условия труда нормальные;
- ставка налога на добавленную стоимость (НДС = 18%);
- ставка страховых взносов (СВ = 30%);
- минимальный размер оплаты труда – МРОТ (условный для расчета, выдается в каждой группе преподавателем);
- ставка налога на прибыль принимается согласно действующему законодательству на момент расчета – 20%.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса
Кафедра экономической теории и прикладной экономики
Кафедра менеджмента

Расчетно-графическое задание

по дисциплине _____

Тема: _____

Выполнил:

Студент: _____
Группа _____

подпись

«_____» _____ 20____ г.

Проверил:

Преподаватель: _____
Балл: _____,

подпись

«_____» _____ 20____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Правила аттестации студентов
по модулю «Экономика и управление производственными системами»
в составе дисциплин:
«Экономика предприятия»
«Управление производственными системами»

Для аттестации студентов по модулю «Экономика и управление производственными системами» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по модулю определяется как сумма баллов за работу в семестре по двум дисциплинам и выполнение расчетно-графического задания (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачет) по двум дисциплинам.

В таблице 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить одно расчетно-графическое задание в сроки, установленные учебным графиком (таблица 1). Методические указания по выполнению расчетно-графического задания приведены в приложении к рабочей программе.
2. В течение семестра оценивается работа студента на практических занятиях (таблица 1).

Правила итоговой аттестации:

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по каждому из модулей.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 40 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимального допустимого.
3. Зачет по модулю «Экономика и управление производственными системами» проводится в два этапа:
 1. По дисциплине «Экономика предприятия» на 9 неделе.
Зачет проводится в форме письменного тестирования, состоящего из 20 заданий (примеры тестовых заданий приведены в ФОС). За тестовое задание студент получает по 0,5 балла за каждый правильный ответ.
Критерии оценки зачетного задания по дисциплине «Экономика предприятия»:
- зачетный тест считается выполненным на **неудовлетворительном** уровне, если указано 0 - 9 правильных ответов, оценка составляет от 0 – 4,5 баллов, что составляет (0 - 49)%;

- зачетный тест считается выполненным на **пороговом** уровне, если указано 10-14 правильных ответов, оценка составляет 5 - 7 баллов, что составляет (50 - 72)%;
- зачетный тест считается выполненным на **базовом** уровне, если указано 15-17 правильных ответов, оценка составляет 7,5 - 8,5 баллов, что составляет (73 - 86)%;
- зачетный тест считается выполненным на **продвинутом** уровне, если указано 18-20 правильных ответов, оценка составляет 9 - 10 баллов, что составляет (87-100)%.

Если в результате итоговой аттестации по дисциплине студент набрал менее 5 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (не смотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

2. По дисциплине «Управление производственными системами» на 18 неделе.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, состоящего из 20 заданий (примеры тестовых заданий приведены в ФОС). За тестовое задание студент получает по 0,5 балла за каждый правильный ответ.

Критерии оценки зачетного задания по дисциплине «Управление производственными системами»:

- зачетный тест считается выполненным на **неудовлетворительном** уровне, если указано 0 - 9 правильных ответов, оценка составляет от 0 – 4,5 баллов, что составляет (0 - 49)%;
- зачетный тест считается выполненным на **пороговом** уровне, если указано 10-14 правильных ответов, оценка составляет 5 - 7 баллов, что составляет (50 - 72)%;
- зачетный тест считается выполненным на **базовом** уровне, если указано 15-17 правильных ответов, оценка составляет 7,5 - 8,5 баллов, что составляет (73 - 86)%;
- зачетный тест считается выполненным на **продвинутом** уровне, если указано 18-20 правильных ответов, оценка составляет 9 - 10 баллов, что составляет (87-100)%.

Если в результате итоговой аттестации по дисциплине студент набрал менее 5 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (не смотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

4. Зачет считается сданным по модулю «Экономика и управление производственными системами», если набранная сумма баллов по каждой дисциплине составляет не менее 25 баллов.

Таблица 1 - Оценка работы студента в течение семестра по дисциплине

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		Максимальное	Диапазон	
1.	Расчетно-графическое задание *:			
1.1	- выполнение и сдача	30	15–30	До 9 недели
1.2	- защита	10	5–10	С 10 по 18 недели
2	Работа на практических занятиях	40	20-40	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		80	40– 80	В течение семестра
4.	Зачет	20	10 –20	
Итого за семестр		100	0–49 (не зачтено) 50 – 100 (зачтено)	

* При сдаче расчетно-графического задания позже срока применяется коэффициент 0,8.

Соответствие набранных баллов и ECTS в БРС представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Порядок определения итоговой оценки по дисциплине на основе БРС для зачета и дифференцированного зачета

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра общих и естественно-научных дисциплин истр

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Образовательная программа: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль:
Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономика предприятия приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	1. Введение. Повторение основных понятий курса "Основы экономических знаний"	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 1-3)
	з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	2. Предпринимательство. Формы предпринимательства. Предприятие.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 4-5)
		3. Ресурсы предприятия. Имущество (средства) предприятия и источники его финансирования.	РГР Тесты	Зачет (Вопрос 6)
	з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	4. Основные фонды и технико-экономические показатели их использования. Производственная мощность.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 7-9)
	з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	5. Оборотные средства предприятия и технико-экономические показатели их использования.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 10-12)
		6. Трудовые ресурсы и технико-экономические показатели их использования. Заработная плата.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 13-15)
	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	7. Производственный процесс. Элементы производственной структуры предприятия.	РГР Тесты	Зачет (Вопрос 16)
		8. Издержки производства. Понятие, структура и порядок исчисления себестоимости продукции и услуг.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 17-19)
	у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические	9. Продукция предприятия и ценообразование.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 20-22)
		10. Прибыль и рентабельность.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 23-27)
		11. Планирование деятельности предприятия.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 28-31)
		12. Менеджмент. Организационная структура управления предприятием.	РГР Тесты	Зачет (Вопрос 32)

показатели	у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	13. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 33-34)
		14. Маркетинг.	РГР Тесты	Зачет (Вопрос 35)
		15. Логистика.	РГР Тесты	Зачет (Вопрос 36)
		16. Учет и отчетность на предприятии.	РГР Тесты	Зачет (Вопрос 37)
	у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	17. Экономический анализ деятельности предприятия.	РГР Тесты	Зачет (Вопрос 38)
		18. Система "1С: Предприятие"	РГР Тесты	Зачет (Вопрос 39)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3.

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с

освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра общих и естественно-научных дисциплин истр

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Образовательная программа: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль:
Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономика предприятия приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	1. Введение. Повторение основных понятий курса "Основы экономических знаний"	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 1-3)
	з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	2. Предпринимательство. Формы предпринимательства. Предприятие.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 4-5)
		3. Ресурсы предприятия. Имущество (средства) предприятия и источники его финансирования.	РГР Тесты	Зачет (Вопрос 6)
	з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	4. Основные фонды и технико-экономические показатели их использования. Производственная мощность.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 7-9)
	з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	5. Оборотные средства предприятия и технико-экономические показатели их использования.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 10-12)
		6. Трудовые ресурсы и технико-экономические показатели их использования. Заработная плата.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 13-15)
	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	7. Производственный процесс. Элементы производственной структуры предприятия.	РГР Тесты	Зачет (Вопрос 16)
		8. Издержки производства. Понятие, структура и порядок исчисления себестоимости продукции и услуг.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 17-19)
	у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические	9. Продукция предприятия и ценообразование.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 20-22)
		10. Прибыль и рентабельность.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 23-27)
		11. Планирование деятельности предприятия.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 28-31)
		12. Менеджмент. Организационная структура управления предприятием.	РГР Тесты	Зачет (Вопрос 32)

показатели	у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	13. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.	РГР Тесты	Зачет (Вопросы 33-34)
		14. Маркетинг.	РГР Тесты	Зачет (Вопрос 35)
		15. Логистика.	РГР Тесты	Зачет (Вопрос 36)
		16. Учет и отчетность на предприятии.	РГР Тесты	Зачет (Вопрос 37)
	у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	17. Экономический анализ деятельности предприятия.	РГР Тесты	Зачет (Вопрос 38)
		18. Система "1С: Предприятие"	РГР Тесты	Зачет (Вопрос 39)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3.

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с

освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Экономика предприятия», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Тест включает несколько тестовых заданий, вопросы в которых формируются из общего перечня вопросов зачета (п.4). В каждом тестовом задании – 3 вопроса. За выполнение каждого тестового задания студент получает оценку по 5-ти бальной системе. Правильный ответ на все три вопроса тестового задания – 5, на два – 4, на 1 – 3. Если студент не смог выбрать ни одного правильного ответа, то оценка – 2. Оценка за весь тест – среднее арифметическое оценок за выполнение всех тестовых заданий. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Пример тестового задания для зачета

тема1-задание 1

1. Что такое предпринимательство?

- ☐ деятельность по созданию нового
- ☐ потребление материальных благ
- ☐ художественная самодеятельность

2. Существуют следующие виды предпринимательства(укажи ошибку):

- ☐ производственное
- ☐ художественное
- ☐ коммерческое
- ☐ финансовое
- ☐ консультативное

Проверка

Закреть

3. Как распределяется прибыль в производственном кооперативе?

- ☐ пропорционально имущественному паю
- ☐ с учетом трудового участия
- ☐ в соответствии с уставом
- ☐ в соответствии с решением общего собрания членов кооператива.

2. Критерии оценки

- Ответ тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если результат выполнения теста –2. Оценка в балльно-рейтинговой системе составляет 30 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если результат выполнения теста –3. Оценка составляет от 50 до 69 *баллов* в зависимости от качества ответов на дополнительные вопросы.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если результат выполнения теста –4. Оценка составляет от 70 до 89 *баллов* в зависимости от качества ответов на дополнительные вопросы.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если результат выполнения теста –4. Оценка составляет от 90 до 100 *баллов* в зависимости от качества ответов на дополнительные вопросы.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если студент получил не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика предприятия»

1. Экономические системы. Современное рыночное хозяйство. Сравнительный анализ эффективности различных экономических систем.
2. Отрасль и рыночная экономика. Экономические показатели развития отрасли.
3. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.
4. Предпринимательство. Виды предпринимательства. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.
5. Формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура.
6. Ресурсы предприятия. Имущество (средства) предприятия и источники его финансирования
7. Основные фонды. Виды оценок основных фондов. Методика расчета стоимости основных фондов.
8. Показатели состояния основных фондов (коэффициент износа, коэффициент годности, коэффициент поступления, коэффициент выбытия, среднегодовая стоимость основных производственных фондов).
9. Показатели использования основных фондов (фондоёмкость, фондоотдача, фондовооруженность, техническая вооруженность).
10. Оборотные средства. Нормирование оборотных средств. Расчет нормативов.
11. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств (материалоёмкость, материалоотдача).
13. Трудовые ресурсы. Формы заработной платы. Организация, нормирование и оплата труда. Расчет заработной платы. Тарифные сетки. Тарифные коэффициенты. Штатное расписание. Расчет окладов работников бюджетной сферы.
14. Расчет показателей эффективности (производительности) труда (выработки и трудоемкости).
15. Расчет показателей структуры и движения кадров.

16. Типы производства, их характеристика; основные производственные и технологические процессы. Инфраструктура организации.
17. Виды затрат на производство и реализацию товара.
18. Методика калькуляции себестоимости единицы продукции.
19. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.
20. Качество и конкурентоспособность продукции.
21. Ценообразование. Виды цен. Факторы, влияющие на цену продукции.
22. Структура цены. Расчет оптовой и розничной цены продукции.
23. Результаты деятельности организации. Оценка их эффективности.
24. Определение выручки от реализации продукции, балансовой и чистой прибыли.
25. Налоги. Виды налогов, уплачиваемых на предприятии.
26. Ставки налогов. Налоговые льготы. Расчет налоговой базы. Налоги, уплачиваемые организациями и налоги, уплачиваемые физическими лицами.
27. Система национальных счетов (СНС). Валовой Национальный Продукт (ВНП). Валовой Внутренний Продукт (ВВП). Чистый Национальный Продукт (ЧНП). Национальный Доход (НД). Личный доход. Располагаемый доход. Номинальный и реальный ВНП. Методики расчета показателей СНС.
28. Планирование. Виды планирования. Бизнес-план.
29. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
30. Расчет основных технико-экономических показателей бизнес-плана.
31. Составление производственной программы предприятия. Расчет показателей.
32. Менеджмент, организационная структура управления предприятием и отраслью.
33. Инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность предприятия.
34. Расчет эффективности инвестиций и капиталовложений.
35. Маркетинг, методы маркетинговых исследований и способы продвижения товаров на рынок.
36. Оценка эффективности работы логистических центров.
37. Основы бухгалтерского учета.
38. Расчет показателей финансового состояния предприятия (платежеспособности, ликвидности, обеспеченности собственными средствами, рентабельности).
39. Основные объекты системы «1С:предприятие» и методы работы с ними.

Паспорт зачета

по дисциплине «Экономика предприятия», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Тест включает несколько тестовых заданий, вопросы в которых формируются из общего перечня вопросов зачета (п.4). В каждом тестовом задании – 3 вопроса. За выполнение каждого тестового задания студент получает оценку по 5-ти бальной системе. Правильный ответ на все три вопроса тестового задания – 5, на два – 4, на 1 – 3. Если студент не смог выбрать ни одного правильного ответа, то оценка – 2. Оценка за весь тест – среднее арифметическое оценок за выполнение всех тестовых заданий. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Пример тестового задания для зачета

тема1-задание 1

1. Что такое предпринимательство?

- ☐ деятельность по созданию нового
- ☐ потребление материальных благ
- ☐ художественная самодеятельность

2. Существуют следующие виды предпринимательства(укажи ошибку):

- ☐ производственное
- ☐ художественное
- ☐ коммерческое
- ☐ финансовое
- ☐ консультативное

3. Как распределяется прибыль в производственном кооперативе?

- ☐ пропорционально имущественному паю
- ☐ с учетом трудового участия
- ☐ в соответствии с уставом
- ☐ в соответствии с решением общего собрания членов кооператива.

Проверка

Закреть

2. Критерии оценки

- Ответ тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если результат выполнения теста –2. Оценка в балльно-рейтинговой системе составляет 30 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если результат выполнения теста –3. Оценка составляет от 50 до 69 *баллов* в зависимости от качества ответов на дополнительные вопросы.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если результат выполнения теста –4. Оценка составляет от 70 до 89 *баллов* в зависимости от качества ответов на дополнительные вопросы.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если результат выполнения теста –4. Оценка составляет от 90 до 100 *баллов* в зависимости от качества ответов на дополнительные вопросы.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если студент получил не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика предприятия»

1. Экономические системы. Современное рыночное хозяйство. Сравнительный анализ эффективности различных экономических систем.
2. Отрасль и рыночная экономика. Экономические показатели развития отрасли.
3. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.
4. Предпринимательство. Виды предпринимательства. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.
5. Формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура.
6. Ресурсы предприятия. Имущество (средства) предприятия и источники его финансирования
7. Основные фонды. Виды оценок основных фондов. Методика расчета стоимости основных фондов.
8. Показатели состояния основных фондов (коэффициент износа, коэффициент годности, коэффициент поступления, коэффициент выбытия, среднегодовая стоимость основных производственных фондов).
9. Показатели использования основных фондов (фондоёмкость, фондоотдача, фондовооруженность, техническая вооруженность).
10. Оборотные средства. Нормирование оборотных средств. Расчет нормативов.
11. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств (материалоёмкость, материалоотдача).
13. Трудовые ресурсы. Формы заработной платы. Организация, нормирование и оплата труда. Расчет заработной платы. Тарифные сетки. Тарифные коэффициенты. Штатное расписание. Расчет окладов работников бюджетной сферы.
14. Расчет показателей эффективности (производительности) труда (выработки и трудоемкости).
15. Расчет показателей структуры и движения кадров.

16. Типы производства, их характеристика; основные производственные и технологические процессы. Инфраструктура организации.
17. Виды затрат на производство и реализацию товара.
18. Методика калькуляции себестоимости единицы продукции.
19. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.
20. Качество и конкурентоспособность продукции.
21. Ценообразование. Виды цен. Факторы, влияющие на цену продукции.
22. Структура цены. Расчет оптовой и розничной цены продукции.
23. Результаты деятельности организации. Оценка их эффективности.
24. Определение выручки от реализации продукции, балансовой и чистой прибыли.
25. Налоги. Виды налогов, уплачиваемых на предприятии.
26. Ставки налогов. Налоговые льготы. Расчет налоговой базы. Налоги, уплачиваемые организациями и налоги, уплачиваемые физическими лицами.
27. Система национальных счетов (СНС). Валовой Национальный Продукт (ВНП). Валовой Внутренний Продукт (ВВП). Чистый Национальный Продукт (ЧНП). Национальный Доход (НД). Личный доход. Располагаемый доход. Номинальный и реальный ВНП. Методики расчета показателей СНС.
28. Планирование. Виды планирования. Бизнес-план.
29. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
30. Расчет основных технико-экономических показателей бизнес-плана.
31. Составление производственной программы предприятия. Расчет показателей.
32. Менеджмент, организационная структура управления предприятием и отраслью.
33. Инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность предприятия.
34. Расчет эффективности инвестиций и капиталовложений.
35. Маркетинг, методы маркетинговых исследований и способы продвижения товаров на рынок.
36. Оценка эффективности работы логистических центров.
37. Основы бухгалтерского учета.
38. Расчет показателей финансового состояния предприятия (платежеспособности, ликвидности, обеспеченности собственными средствами, рентабельности).
39. Основные объекты системы «1С:предприятие» и методы работы с ними.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Экономика предприятия», 6 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны рассчитать показатели бизнес-плана собственного предприятия и обосновать экономическую целесообразность его создания.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести маркетинговое обследование той сферы деятельности, в которой они планируют создавать свое предприятие, и дать технико-экономическое обоснование организации такого предприятия.

Обязательные структурные части РГЗ:

Введение

1. Общие указания к выполнению работы
2. Исходные данные
3. Определение капитальных (единовременных) затрат на создание предприятия
4. Расчет показателей производственной программы
5. Расчет потребности в оборудовании и площадях
6. Расчет численности персонала предприятия и организация оплаты труда
- 6.1. Расчет численности персонала предприятия
- 6.2. Определение фонда оплаты труда
7. Расчет финансовых результатов деятельности предприятия

Приложения

Предполагается публичная защита бизнес-проекта, подготовка презентации, ответы на вопросы преподавателя и других студентов группы.

Оцениваемые позиции:

Идея проекта, точность расчетов, качество оформления РГЗ и презентации, ответы на вопросы по теме проекта.

Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если много ошибок в расчетах, в тексте, нет презентации, не смог ответить на вопросы. Оценка составляет от 0 до 49 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально, есть ошибки в расчетах, если студент плохо владеет экономической терминологией, не умеет использовать в работе программные средства ПК. Оценка составляет от 50 до 69 баллов в зависимости от качества выполнения работы и ответов на дополнительные вопросы по работе.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если все части работы выполнены, но есть небольшие погрешности. Оценка составляет от 70 до 89 баллов в зависимости от качества выполнения работы и ответов на дополнительные вопросы по работе

- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все части работы сделаны очень качественно, все технико-экономические показатели рассчитаны без ошибок, студент выступил с красивой презентацией и сумел обосновать экономическую эффективность создания собственного предприятия. Оценка составляет от 90 до 100 баллов в зависимости от качества выполнения работы и ответов на дополнительные вопросы по работе

2. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Тему проекта студент выбирает самостоятельно в соответствии со своими бизнес интересами. Например, разработка интернет-магазина вычислительной техники, создание предприятия по ремонту компьютерного оборудования, web-студии и т.д.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Экономика предприятия», 6 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны рассчитать показатели бизнес-плана собственного предприятия и обосновать экономическую целесообразность его создания.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести маркетинговое обследование той сферы деятельности, в которой они планируют создавать свое предприятие, и дать технико-экономическое обоснование организации такого предприятия.

Обязательные структурные части РГЗ:

Введение

1. Общие указания к выполнению работы
2. Исходные данные
3. Определение капитальных (единовременных) затрат на создание предприятия
4. Расчет показателей производственной программы
5. Расчет потребности в оборудовании и площадях
6. Расчет численности персонала предприятия и организация оплаты труда
- 6.1. Расчет численности персонала предприятия
- 6.2. Определение фонда оплаты труда
7. Расчет финансовых результатов деятельности предприятия

Приложения

Предполагается публичная защита бизнес-проекта, подготовка презентации, ответы на вопросы преподавателя и других студентов группы.

Оцениваемые позиции:

Идея проекта, точность расчетов, качество оформления РГЗ и презентации, ответы на вопросы по теме проекта.

Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если много ошибок в расчетах, в тексте, нет презентации, не смог ответить на вопросы. Оценка составляет от 0 до 49 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально, есть ошибки в расчетах, если студент плохо владеет экономической терминологией, не умеет использовать в работе программные средства ПК. Оценка составляет от 50 до 69 баллов в зависимости от качества выполнения работы и ответов на дополнительные вопросы по работе.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если все части работы выполнены, но есть небольшие погрешности. Оценка составляет от 70 до 89 баллов в зависимости от качества выполнения работы и ответов на дополнительные вопросы по работе

- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все части работы сделаны очень качественно, все технико-экономические показатели рассчитаны без ошибок, студент выступил с красивой презентацией и сумел обосновать экономическую эффективность создания собственного предприятия. Оценка составляет от 90 до 100 баллов в зависимости от качества выполнения работы и ответов на дополнительные вопросы по работе

2. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Тему проекта студент выбирает самостоятельно в соответствии со своими бизнес интересами. Например, разработка интернет-магазина вычислительной техники, создание предприятия по ремонту компьютерного оборудования, web-студии и т.д.