

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н. Хайруллина М. В.  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Планирование на предприятии (организации)**

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4, семестр : 8

Факультет бизнеса, очно-заочная форма обучения

|    |                                                                                                      | Семестр   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 8         |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 4         |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 144       |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 81        |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 36        |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 36        |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0         |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 8         |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2         |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 7         |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 63        |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | КР контр. |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э         |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Стародубцева О. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                                                       |  |
| з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования                                                                                                                 |  |
| у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:</b> |  |
| у2. уметь формировать в соответствии с установленными правилами финансовые и нефинансовые показатели отчетности                                                                                                                                                                                                                   |  |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                                                                                                                              | Формы организации занятий                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <i>Планирование на предприятии (организации)</i>                                                                                                                                                                             |                                                      |
| <b>ОК.3.з3 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка</b>                                                                                                                                           |                                                      |
| 1.з7. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка                                                                                                                                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования</b> |                                                      |
| 2.у6. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.3.у5 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения</b>                                                                                                                  |                                                      |
| 3.у9. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения                                                                                                                           | Лекции; Практические занятия                         |
| <b>ПК.5.у2 уметь формировать в соответствии с установленными правилами финансовые и нефинансовые показатели отчетности</b>                                                                                                   |                                                      |
| 4. уметь формировать в соответствии с установленными правилами финансовые и нефинансовые показатели отчетности                                                                                                               | Лекции; Практические занятия                         |

## 3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций                                               | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 8</b>                                         |                      |      |                               |                                                                                            |
| <b>Дидактическая единица: Планирование на предприятии</b> |                      |      |                               |                                                                                            |
| 1. Предприятие как объект планирования                    | 0                    | 2    | 1                             | Знать особенности предприятия как объекта планирования, основы планирования на предприятии |
| 2. Система планирования на предприятии                    | 0                    | 2    | 1                             | Знать систему планирования на предприятии                                                  |

|                                             |   |   |         |                                                                                                           |
|---------------------------------------------|---|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Методология стратегического планирования | 0 | 2 | 4       | Знать методы и приемы стратегического планирования на предприятии                                         |
| 4. Методология тактического планирования    | 0 | 2 | 1, 2    | знать особенности тактического планирования на предприятии                                                |
| 5. Методы обоснования плановых решений      | 0 | 4 | 2, 3    | Знать методы принятия плановых решений и методы их обоснования                                            |
| 6. Планирование продаж                      | 0 | 6 | 2       | Знать порядок и методы планирования продаж продукции на предприятии                                       |
| 7. Планирование производственной программы  | 0 | 2 |         | Знать особенности планирования производственной программы предприятия                                     |
| 8. Планирование закупок                     | 0 | 2 | 2, 3    | Знать методы определения потребности в производственных закупках и определять наиболее оптимальные из них |
| 9. Планирование потребности в персонале     | 0 | 2 | 3       | Знать и уметь планировать потребность в персонале                                                         |
| 10. Планирование затрат                     | 0 | 4 | 2, 3    | Знать особенности планирования затрат на предприятии                                                      |
| 11. Планирование финансовых результатов     | 0 | 4 | 2, 3, 4 | Знать финансовую отчетность предприятия и уметь планировать финансовые результаты предприятия             |
| 12. Бюджетное планирование                  | 0 | 4 | 2, 3    | Знать основы бюджетирования, виды бюджетов на предприятии и порядок их составления и согласования         |

Таблица 3.2

| Темы практических занятий                                 | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 8</b>                                         |                      |      |                               |                                                                                           |
| <b>Дидактическая единица: Планирование на предприятии</b> |                      |      |                               |                                                                                           |
| 1. Формы и виды планов                                    | 0                    | 2    | 2, 3                          | Опрос и обсуждение                                                                        |
| 2. Алгоритм разработки тактического плана                 | 0                    | 2    | 2, 3                          | Опрос и обсуждение                                                                        |
| 3. типы и элементы стратегии                              | 0                    | 2    | 2, 3, 4                       | Опрос и обсуждение                                                                        |
| 4. Планирование закупок                                   | 1                    | 6    | 1                             | КЕЙс-стади                                                                                |
| 5. Планирование запасов готовой продукции                 | 1                    | 2    |                               | Решение задач и обсуждение об уменьшении запасов готовой продукции на складах предприятия |

|                                            |     |   |            |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Планирование объема продаж              | 1,5 | 6 | 2, 3       | Решение задач и разработка мероприятий по улучшению реализации продукции и их обсуждение                        |
| 7. планирование производственной программы | 1   | 4 | 1, 2, 3    | Решение задач по выполнению производственной программы и обсуждение предложений по ее оптимальному планированию |
| 8. Планирование производственных затрат    | 1   | 4 | 2, 3       | Решение задач и оценивание вариантов по уменьшению затрат                                                       |
| 9. Планирование доходов и расходов         | 0,5 | 2 | 1, 2, 3, 4 | Решение задач и выбор из нескольких вариантов наиболее оптимального с точки зрения доходов и расходов           |
| 10. Структура сводного бюджета             | 0   | 2 | 2, 3       | Опрос и обсуждение                                                                                              |
| 13. Деловая игра "Предприятие"             | 2   | 4 | 1, 3       | Деловая игра "Предприятие"                                                                                      |

#### 4. Самостоятельная работа обучающегося

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды самостоятельной работы | Ссылки на результаты обучения | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                               |                    |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контрольные работы          | 1, 2                          | 5                  | 2                    |
| <p>Контрольная работа содержит тесты, которые охватывают весь пройденный теоретический курс дисциплины: Планирование на предприятии : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.:О. А. Стародубцева, С. С. Чернов ]. - Новосибирск, 2015 Низовкина Н. Г. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=756">http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=756</a>. - Загл. с экрана. Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583</a>. - Загл. с экрана.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                               |                    |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Курсовая работа             | 1, 2                          | 30                 | 3                    |
| <p>Курсовая работа представляет собой самостоятельную работу студента по соответствующим требованиям к выполнению курсовой работы и состоит из трех разделов: 1-й - аналитико-теоретический раздел, включающий анализ литературных источников по выбранной теме, 2-й раздел - практический, который предполагает анализ предмета исследования и 3-й раздел включает разработанные студентом рекомендации предприятию по предмету исследования: Путилова Н. Н. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Путилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157143">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157143</a>. - Загл. с экрана. Планирование на предприятии : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.:О. А. Стародубцева, С. С. Чернов ]. - Новосибирск, 2015 Низовкина Н. Г. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=756">http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=756</a>. - Загл. с экрана. Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583</a>. - Загл. с экрана.</p> |                             |                               |                    |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка к занятиям       | 1, 2                          | 3                  | 2                    |

Подготовка к практическим занятиям на основе прочитанных лекций и самостоятельного изучения материала по заранее сформулированным темам: Планирование на предприятии : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. А. Стародубцева, С. С. Чернов ]. - Новосибирск, 2015 Низовкина Н. Г. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=756>. - Загл. с экрана. Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000222583](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583). - Загл. с экрана.

|   |                         |      |    |   |
|---|-------------------------|------|----|---|
| 4 | Подготовка к аттестации | 1, 2 | 25 | 0 |
|---|-------------------------|------|----|---|

Студенты самостоятельно прорабатывают лекционный материал, результаты практических занятий и самостоятельное изучение материала для подготовки к аттестации: Путилова Н. Н. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Путилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157143](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157143). - Загл. с экрана. Планирование на предприятии : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. А. Стародубцева, С. С. Чернов ]. - Новосибирск, 2015 Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000222583](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583). - Загл. с экрана. Низовкина Н. Г. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=756>. - Загл. с экрана.

## 5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

| Деятельность                  | Информационно-коммуникационные технологии                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Информирование                | e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ      |
| Консультирование              | e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ      |
| Контроль                      | e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ      |
| Размещение учебных материалов | e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС |

Таблица 5.2

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

| №                                                                                                                                                                                                                | Наименование активных форм |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                | Деловая игра               |
| <b>Краткое описание применения:</b> знание и умение согласовывать цели различных подразделений предприятия при составлении общего плана развития предприятия                                                     |                            |
| Подробная информация об использовании технологии приводится в "Планирование на предприятии : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. А. Стародубцева, С. С. Чернов ]. - Новосибирск, 2015" |                            |

## 6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мин. балл | Максимальный балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Семестр: 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                   |
| <i>Лекция:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10        | 20                |
| Контролирующие материалы приводятся в "Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583</a> . - Загл. с экрана." |           |                   |
| <i>Практические занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10        | 20                |
| Контролирующие материалы приводятся в "Планирование на предприятии : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. А. Стародубцева, С. С. Чернов ]. - Новосибирск, 2015"                                                                                                                                                                                       |           |                   |
| <i>Контрольные работы:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        | 20                |
| Контролирующие материалы приводятся в "Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583</a> . - Загл. с экрана." |           |                   |
| <i>Курсовая работа: Итого</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0         | 100               |
| Контролирующие материалы приводятся в "Планирование на предприятии : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. А. Стародубцева, С. С. Чернов ]. - Новосибирск, 2015"                                                                                                                                                                                       |           |                   |
| <i>Экзамен:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20        | 40                |
| Контролирующие материалы приводятся в "Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583</a> . - Загл. с экрана." |           |                   |

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

| Коды компетенций ФГОС | Результаты обучения                                                                                                                                                                                               | Формы контроля |              |         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                   | Контр. раб.    | Защита КП/КР | Экзамен |
| <b>ОК.3</b>           | з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка                                                                                                                                           | +              | +            | +       |
|                       | у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования | +              | +            | +       |
|                       | у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения                                                                                                                  | +              | +            | +       |
| <b>ПК.5</b>           | у2. уметь формировать в соответствии с установленными правилами финансовые и нефинансовые показатели отчетности                                                                                                   | +              | +            | +       |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 7. Литература

### Основная литература

1. Савкина Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. - Москва, 2014. - 319 с. : ил., табл.
2. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии : учебник для бакалавров / В. А. Горемыкин. - Москва, 2012. - 695 с. : табл., ил.
3. Планирование деятельности на предприятии : учебник для вузов / под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. - Москва, 2012. - 350 с. : ил., табл.
4. Инвестиции: бизнес-планирование, управление проектами : [учебник / И. С. Межов и др.] ; под ред.: И. С. Межова, Ю. И. Растовой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 431 с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157188](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157188)

5. Бозо Н. В. Территориальное планирование. Ч. 1 : учебное пособие / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 209, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000182146](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182146)

#### *Дополнительная литература*

1. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М., 2011. - 258, [1] с. : табл.
2. Беляев В. К. Методы и модели планирования на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Беляев. - Москва, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

#### *Интернет-ресурсы*

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

### **8. Методическое и программное обеспечение**

#### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Планирование на предприятии : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. А. Стародубцева, С. С. Чернов ]. - Новосибирск, 2015
2. Низовкина Н. Г. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=756>. - Загл. с экрана.
3. Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000222583](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583). - Загл. с экрана.
4. Путилова Н. Н. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Путилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157143](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157143). - Загл. с экрана.

#### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

- 1 Windows
- 2 Office

### **9. Материально-техническое обеспечение**

Компьютерный класс

| № | Наименование                                                                      | Назначение                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | Используется для решения практических заданий |





1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**  
 Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Планирование на предприятии (организации) приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции                                                                   | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)                                                                                                                                                  | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Этапы оценки компетенций                                      |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)               |
| ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка                                                                                                                                           | Деловая игра "Предприятие" Методология тактического планирования Планирование доходов и расходов Планирование закупок планирование производственной программы Предприятие как объект планирования Система планирования на предприятии                                                                             | Контрольная работа, Курсовая работа, разделы 1, 2, 3.         | Экзамен, вопросы: 1,4,5,6,8,9,10,11,15, 16,17,18,19,20  |
| ОК.3                                                                                      | у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования | Бюджетное планирование Методы обоснования плановых решений Планирование доходов и расходов Планирование закупок Планирование затрат Планирование объема продаж Планирование продаж производственной программы Планирование производственных затрат Планирование финансовых результатов Структура сводного бюджета | Контрольная работа, Курсовая работа, разделы 1, 2, 3.         | Экзамен, вопросы: 1,4,5,6,8,9,10,11,15, 16,17,18,19,20  |
| ОК.3                                                                                      | у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения                                                                                                                  | Бюджетное планирование Деловая игра "Предприятие" Методы обоснования плановых решений Планирование объема продаж Планирование производственных затрат Структура сводного бюджета типы и элементы стратегии Формы и виды планов                                                                                    | Контрольная работа, Курсовая работа, разделы 1, 2, 3.         | Экзамен, вопросы: 1,4,5,6,8,9,10,11,15, 16,17,18,19,20  |
| ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную     | у2. уметь формировать в соответствии с установленными правилами финансовые и нефинансовые                                                                                                                         | Методология стратегического планирования Планирование доходов и расходов Планирование финансовых результатов                                                                                                                                                                                                      | Контрольная работа, Курсовая работа, разделы 2, 3.            | Экзамен, вопросы: 3,6,7,8,9,11,12,13,14 ,15,16,17,18,19 |

|                                                                                                                                                                                     |                       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|--|
| информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | показатели отчетности |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|--|

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.5/АИ.

Экзамен проводится в форме экзаменационных билетов (тестов), которые представлены в Паспорте экзаменационных билетов.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в течение 8 семестра - в форме проведения практических занятий и приема, поставленных перед студентами заданий по выполнению курсовой работы, которые направлены на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.5/АИ.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ПК.5/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа, курсовая работа. Требования к выполнению контрольной работы, курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы, курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ПК.5/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### 2.1. Оценка видов деятельности студентов в семестре

#### 2.1.1. Посещение лекций

Для контроля и оценки посещаемости лекционных занятий возможно проставление балльных оценок в диапазоне от 10 до 20 баллов. В случае присутствия студента на лекции проставляется оценка в 1,8 балла. В случае пропуска студентом лекции по уважительной причине (подтвержденной документально или сотрудником деканата) оценка в 1,8 балла также проставляется.

В случае если студент не набрал 10 баллов из-за пропусков лекций, то он должен пройти тестирование по пропущенным темам лекций.

### 2.1.2. Курсовая работа

**Комплект заданий для выполнения курсовой работы** по дисциплине Планирование на предприятии

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Однако, курсовая работа оценивается максимум в 100 баллов, но в рейтинге по дисциплине она не учитывается. В Приложении приводится «Паспорт курсовой работы» по дисциплине

#### **Критерии оценки**

- работа считается ниже порогового уровня, если выполнена и защищена позднее 18 недели. Общая оценка составляет от 49 и ниже баллов. Работа не соответствует представляемым требованиям по оформлению и выполнению, выполнена не в соответствующие сроки, при защите плохо владеет информацией о проделанной работе, теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если выполнена и защищена в сроки, начиная с 18 недели. Оценка составляет от 50-72 баллов. Работа выполнена в соответствии с заданием, однако имеются несоответствия относительно требований к оформлению и нарушениями сроков выполнения задания, защита не соответствует предъявляемым требованиям; защищается неуверенно, на вопросы нет однозначного ответа. Однако уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если выполнена и защищена в течение 17 недели. Оценка составляет 73-85 баллов. Работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению и в рекомендуемые сроки, но имеются ошибки в расчетах, в выдвигаемых выводах, в рекомендациях непонятно кому они адресованы. В целом, уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные требования к курсовой работе выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.
- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если выполнена и защищена в сроки до 16 недели. Оценка составляет 86-100 баллов. Работа выполнена в соответствии с требованиями и в предлагаемые сроки. Защищается уверенно, умеет отвечать на поставленные вопросы, хорошо владеет терминологией. Теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все разделы курсовой работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

### 2.1.4 Практические занятия

На практических занятиях проводятся:

Решение практических заданий. Преподаватель дает студентам условие задания для самостоятельного решения. Студент, справившийся с поставленной перед ним задачей в рамках данного практического задания, и защитившим его, получает 3,3 балла. Максимальное количество баллов - 20. Минимальное – 10 баллов.

***В целом минимальный балл по всем за 8 семестр практическим занятиям, при котором студент допускается до экзамена, равен 10 баллов***

### **2.1.5 Контрольная работа**

Контрольная работа проводится в конце семестра, подводя итог по теоретическому освоению курса и практическим занятиям в форме теста. Тест включает 20 вопросов. На каждый правильный ответ теста начисляется максимальный балл 1, минимальный балл – 0,5.

### **Критерии оценки на контрольное тестовое задание**

- Ответ на тестовое задание засчитывается **ниже порогового** уровня, если на все поставленные вопросы не получены правильные ответы, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, оценка составляет ниже 10 баллов.
- Ответ на тестовое задание засчитывается на **пороговом** уровне, если правильные ответы даны на половину вопросов, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, оценка составляет 10-13 баллов.
- Ответ на тестовое задание засчитывается на **базовом** уровне, если правильные ответы даны на две три вопросов, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, оценка составляет 14-16 баллов
- Ответ на тестовое задание засчитывается на **продвинутом** уровне, если правильные ответы даны на большую часть вопросов, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, оценка составляет 17-20 баллов.

Контрольная работа считается сданной, если сумма баллов, полученных за тестирование, составляет не менее 10 баллов и по набранным баллам в течение семестра получено не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Практические занятия считаются сданными, если минимальная сумма баллов по всем занятиям составляет не менее 10 баллов и по набранным баллам в течение семестра получено не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами аттестации.

### **2.1.5 Правила выставления оценки деятельности студента в семестре**

Количество баллов, набранное студентом в течение семестра, рассчитывается как сумма баллов за все виды его учебной деятельности. Таким образом, согласно пп. 2.1.1-2.1.4 диапазон возможных оценок учебной деятельности студента лежит в диапазоне от 30 до 60.

## **2.2. Проведение экзамена**

**Комплект заданий для экзамена по дисциплине «Планирование на предприятии»**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Сущность, цели, задачи и этапы планирования.
2. План маркетинга.
3. *Тест.*

**Определите, какие из представленных формулировок соответствуют указанным принципам планирования (выбрать соответствие):**

а) планирование должно осуществляться на основе достоверной информации и научно-обоснованных методов и методик; б) планирование должно быть партисипативным; в) планирование осуществляется в рамках установленного цикла, постоянной смене планов и требует постоянного пересмотра плановых заданий в связи с

изменениями внешней среды.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) принцип холизма;       | 4) принцип научности;       |
| 2) принцип непрерывности; | 5) принцип участия;         |
| 3) принцип точности;      | 6) принцип ведущих звеньев. |

### Критерии оценки

• Ответ засчитывается **ниже порогового** уровня, если на все поставленные вопросы не получены правильные ответы, теоретическое содержание курса освоено частично, тестовое задание не выполнено, оценка составляет ниже 20 баллов.

• Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если правильные ответы даны на 1 вопрос, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, тестовое задание выполнено, но с ошибочными выводами, оценка составляет 20 баллов.

• Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если правильные ответы даны на 2 вопроса, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, ответ на тестовое задание дан не полностью, оценка составляет 30 баллов

• Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если правильные ответы даны на 3 вопроса, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, качество выполнения тестового задания оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 40 баллов

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов и по набранным баллам в течение семестра получено не менее 30 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами аттестации.

В Приложении приводится «Паспорт экзамена» по дисциплине

В таблице 2 приведены минимальные и максимально возможные значения итоговых балльных оценок по видам нагрузки (при условии выполнения и защиты курсовой работы).

Таблица 2

| Нагрузка                   | Минимальное количество баллов на вид нагрузки | Максимальное количество баллов на вид нагрузки |
|----------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Курсовая работа            | 50                                            | 100                                            |
| Лекции                     | 10                                            | 20                                             |
| Практические занятия       | 10                                            | 20                                             |
| Контрольная работа         | 10                                            | 20                                             |
| Итого текущая деятельность | 30                                            | 60                                             |
| Экзамен                    | 20                                            | 40                                             |
| Итого баллов по дисциплине | 50                                            | 100                                            |

В таблице 3 приведены шкалы перевода балльных оценок в оценки ECTS и в традиционную шкалу оценок.

Таблица 3

| № | Оценка ECTS         | Диапазон баллов рейтинга          | Традиционная шкала оценки | Примечание |
|---|---------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------|
| 1 | A+<br>A<br>A-<br>B+ | 97-100<br>93-96<br>90-92<br>87-89 | 5+<br>5<br>5<br>5-        |            |
| 2 | B<br>B-<br>C+<br>C  | 84-86<br>80-83<br>77-79<br>73-76  | 4+<br>4<br>4<br>4-        |            |
| 3 | C-                  | 70-72                             | 3+                        |            |

|   |    |       |    |                             |
|---|----|-------|----|-----------------------------|
|   | Д+ | 67-69 | 3  |                             |
|   | Д  | 63-66 | 3  |                             |
|   | Д- | 60-62 | 3  |                             |
|   | Е  | 50-59 | 3- |                             |
| 4 | FX | 25-49 | 2  | <b>Возможна пересдача</b>   |
| 5 | F  | 0-24  | 1  | <b>Пересдача невозможна</b> |

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ПК.5/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

**Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Составитель \_\_\_\_\_ О.А. Стародубцева О.А.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Экономической теории и прикладной экономики  
**Паспорт экзамена**  
по дисциплине «Планирование на предприятиях», 7 семестр

**1. Методика оценки**

Примеры вопросов, включенных в экзаменационные билеты, приведены в «Паспорте экзамена». К сдаче экзамена допускаются только те студенты, которые выполнили и защитили курсовую работу и выполнили все задания, предусмотренные планами проведения практических занятий, а также набрали не менее 60 баллов за все виды учебной деятельности в семестре. Экзаменационные билеты включают 2 теоретических вопроса и тестовое задание. За каждый правильный ответ начисляется 13,3 балла. Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов и по набранным баллам в течение семестра получено не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ:**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1.1. Сущность, цели, задачи и этапы планирования.

1.2. Планирование сбыта продукции (объема продаж).

**Тест. Определите, какие из представленных формулировок соответствуют указанным принципам планирования:**

- а) планирование должно осуществляться на основе достоверной информации и научно-обоснованных методов и методик;
  - б) планирование должно быть партисипативным;
  - в) планирование осуществляется в рамках установленного цикла, постоянной смене планов и требует постоянного пересмотра плановых заданий в связи с изменениями внешней среды.
- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) принцип холизма;       | 4) принцип научности;       |
| 2) принцип непрерывности; | 5) принцип участия;         |
| 3) принцип точности;      | 6) принцип ведущих звеньев. |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1.1. Принципы планирования.

1.2. Планирование новой продукции.

**Тест. Что такое методы планирования?**

- а) это система правил и процедур выполнения различных задач планирования с целью разработки плановых заданий и выработки соответствующих рациональных решений;
- б) это сочетание направлений планирования, согласование планов и техники планирования;
- в) это совокупность методов и их направленность в соответствии с методологией планирования;
- г) это временное соотношение формирования планов.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1.1. Классификация планирования.

1.2. Содержание плана маркетинга, его цели и задачи.

**Тест. Какая из предложенных формулировок относится к стратегическому планированию?**

- а) планирование осуществляется на основе данных, полученных на предыдущих периодах планирования;
- б) планирование осуществляется с помощью прогнозов и моделей с целью выявления тенденций развития и трендов;



в) планирование базируется на предположении о невозможности предсказать долгосрочные тенденции в условиях нестабильности и неопределенности факторов внешней среды.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1.1. Выбор форм планирования.

1.2. Тактическое планирование.

**Тест. Какая из предложенных формулировок относится к стратегическому планированию?**

- а) планирование осуществляется на основе данных, полученных на предыдущих периодах планирования;
- б) планирование осуществляется с помощью прогнозов и моделей с целью выявления тенденций развития и трендов;
- в) планирование базируется на предположении о невозможности предсказать долгосрочные тенденции в условиях нестабильности и неопределенности факторов внешней среды.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1.1. Организация и технология планирования.

1.2. Планирование производственной программы предприятия.

**Тест. Какие инструменты стратегического планирования применяются на этапе прогнозирования тенденций факторов внешней среды при формировании портфеля стратегий:**

- а) причинно-следственные методы;
- б) методы экспертных оценок;
- в) экономико-математические модели;
- г) функционально-стоимостной анализ;
- д) матричные методы анализа;
- е) SWOT-анализ;
- ж) матрица жизненного цикла товара (спроса).

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1.1. Методы планирования.

1.2. Планирование эффективности производства. Основные показатели планирования экономической эффективности от внедрения мероприятий.

**Тест. Что необходимо для сегментации рынка?**

- а) изучение всей совокупности требований покупателя;
- б) наличие определенного объема товара на рынок;
- в) изучение потребительских характеристик покупателя;
- г) рост доли квалифицированных продавцов;
- д) повышение качества товара.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1.1. Система планирования.

1.2. Финансовый план предприятия, его структура.

**Тест. Какие требования необходимо выполнить, чтобы получить от реализации продукции запланированный прирост выручки?**

- а) величина спроса должна резко превышать величину предложения;
- б) величина спроса не должна резко превышать величину предложения;
- в) ценовая эластичность должна быть равна единице;
- г) ценовая эластичность должна быть больше единицы;
- д) текущие издержки на производство единицы продукции должны расти;
- е) текущие издержки на производство единицы продукции должны быть неизменными или сокращаться.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1.1. Основные этапы стратегического планирования. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.

1.2. Планирование производственной мощности предприятия.

**Тест. Какие показатели характеризуют технический уровень продукции?**

- а) уровень механизации и автоматизации труда;
- б) коэффициент организации рабочего места;
- в) коэффициент обновления продукции;
- д) доля рынка сбыта продукции;
- е) уд.вес продукции выше уровня мировых образцов;
- ж) показатели конкурентоспособности продукции;

г) коэффициент использования ресурсов;

з) уд.вес новой продукции.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1.1. Планирование потребности в материальных ресурсах.

1.2. Оперативно-календарное планирование в единичном и мелкосерийном производстве.

**Тест. Какие показатели используются при оценки годовой величины производственной мощности предприятия (или цеха)?**

- а) среднегодовая стоимость производственных фондов;
- б) количество календарных дней в году;
- эффективный годовой фонд времени работы оборудования;
- г) стоимость реализованной продукции;
- д) трудоемкость единицы изделия (работы).

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1.1. Планирование сбыта продукции (объема продаж).

1.2. Оперативно-календарное планирование в массовом производстве.

**Тест. Какой из квадрантов матрицы продуктово-рыночного портфеля предприятия описывается характеристикой «развитие продуктов»?**

| Продукты          | Рынок    |       |
|-------------------|----------|-------|
|                   | Основной | Новый |
| Основные продукты | 1        | 2     |
| Новые продукты    | 3        | 4     |

а) 1; б) 2; в) 3; г) 4

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1.1. План реализации.

1.2. Методы разработки и обоснования плановых норм и нормативов.

**Тест. При планировании фонда оплаты труда персонала учитываются:**

- 1) тарифно-квалификационный справочник, должностные оклады, премиальные положения;
- 2) характер производства и уровень квалификации персонала;
- 3) условия труда;
- 4) выработка продукции на одного работника;
- 5) соотношения в уровнях заработной платы по подразделениям предприятия и категориям персонала;
- 6) затраты живого труда на производство единицы продукции.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1.

1.1. Планирование подготовки и технического развития предприятия.

1.2. Персонал предприятия. Планирование численности персонала.

**Тест. Какие из предложенных формулировок относятся к : а) экспериментальному и б) аналитико-исследовательскому методам нормирования?**

- 1) основан на изучении влияния технико-организационных факторов на расход ресурсов;
- 2) основан на проведении наблюдений и экспериментов в условиях действующего производства;
- 3) основан на опыте специалистов и изучении отчетных данных за прошедший период;
- 4) основан на проведении замеров полезного расхода ресурсов в условиях лаборатории или производства.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1.1. Стратегический анализ на предприятии.

1.2. Планирование фонда оплаты труда. Методы планирования и их классификация.

**Тест. Для каких объектов составляется цеховая калькуляция?**

- а) основного производства;
- б) вспомогательного производства;

в) предприятия в целом.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1.1. Проведение маркетинговых исследований.

1.2. Планирование издержек. Состав и структура себестоимости продукции.

**Тест.** Что является нормативной базой для оперативного планирования в единичном производстве?

- 1) расчет длительности производственного цикла;
- 2) определение количества рабочих мест;
- 3) определение календарных опережений в работе цехов по выполнению заказа;
- 4) составление сводного календарного графика выполнения заказа;
- 5) расчет такта выпуска деталей;
- 6) расчет цикловых и межцикловых заделов.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1.1. Формирование товарной политики предприятия.

1.2. Планирование прибыли предприятия, ее распределение.

**Тест.** Для каких объектов планируется производственная себестоимость?

- а) основного производства;
- б) вспомогательного производства;
- в) предприятия в целом.

### Критерии оценки

Ответ засчитывается **ниже порогового уровня**, если на все поставленные вопросы не получены правильные ответы, теоретическое содержание курса освоено частично, ситуационное задание не выполнено, оценка составляет ниже 20 баллов.

Ответ засчитывается **на пороговом уровне**, если правильные ответы даны на 1 вопрос, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, ситуационное задание выполнено, но с ошибочными выводами, оценка составляет 20 баллов.

Ответ засчитывается **на базовом уровне**, если правильные ответы даны на 2 вопроса, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, ответ на ситуационное задание дан не полностью, оценка составляет 30 баллов

Ответ засчитывается **на продвинутом уровне**, если правильные ответы даны на 3 вопроса, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, качество выполнения ситуационного задания оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 40 баллов.

### 3.Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов и по набранным баллам в течение семестра получено не менее 30 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

К паспорту экзамена прилагается полный перечень вопросов.

**Общий рейтинг складывается из баллов, полученных на экзамене и заработанных в семестре**

**Вопросы для экзамена:**

1. Роль и место планирования в управлении предприятием
2. Принципы, виды и методы планирования, классификация показателей
3. Плановые нормы и нормативы
4. Стратегическое планирование: цели, сущность, этапы
5. SWOT-анализ деятельности предприятия
6. План маркетинга
7. Оценка конъюнктуры рынка
8. План производства и реализации продукции
9. Планирование потребности в материальных ресурсах
10. Планирование материально-технического обеспечения
11. План научно-технического развития и организации производства
12. Планирование персонала
13. Планирование себестоимости
14. Планирование прибыли и рентабельности
15. Финансовое планирование
16. Бюджетирование
17. Оперативно-календарное планирование в единичном производстве
18. Оперативно-календарное планирование в серийном производстве
19. Оперативно-календарное планирование в массовом производстве
20. Бизнес-планирование

Составитель

Стародубцева О.А.

Заведующая  
кафедрой

Литвинцева Г.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Примечание \* Структура экзаменационного билета утверждается на заседании кафедры.  
Практическая (ое) задача/задание может включаться по усмотрению преподавателя.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Экономической теории и прикладной экономики

**Паспорт  
контрольной работы**

по дисциплине «Планирование на предприятии», 8 семестр

**Контрольная работа:**

**1. Определите, какие из представленных формулировок соответствуют указанным принципам планирования (выберите соответствие):**

- а) планирование должно осуществляться на основе достоверной информации и научно-обоснованных методов и методик;
- б) планирование должно быть партисипативным;
- в) планирование осуществляется в рамках установленного цикла, постоянной смене планов и требует постоянного пересмотра плановых заданий в связи с изменениями внешней среды.

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) принцип холизма;       | 4) принцип научности;      |
| 2) принцип непрерывности; | 5) принцип участия;        |
| 3) принцип точности;      | 6) принцип ведущих звеньев |

**2. Методы планирования это (один вариант ответа):**

- а) это система способов и приемов выполнения различных задач планирования с целью разработки плановых заданий и выработки соответствующих рациональных решений;
- б) это сочетание направлений планирования, согласование планов и техники планирования;
- в) это временное соотношение формирования планов.

**3. Какая из предложенных формулировок относится к стратегическому планированию (один вариант ответа)**

- а) планирование осуществляется на основе данных, полученных на предыдущих периодах планирования;
- б) планирование осуществляется с помощью прогнозов и моделей с целью выявления тенденций развития и трендов;
- в) планирование базируется на предположении о невозможности предсказать долгосрочные тенденции в условиях нестабильности и неопределенности факторов внешней среды.

**4. Что необходимо для планирования сегментации рынка (выберите один вариант ответа)**

- а) изучение всей совокупности требований покупателя;
- б) наличие определенного объема товара на рынок;
- в) изучение потребительских характеристик покупателя;
- г) рост доли квалифицированных продавцов;
- д) повышение качества товара

**5. Какие показатели используются при оценки годовой величины производственной мощности предприятия (или цеха) (выберите не более двух вариантов ответа)**

- а) среднегодовая стоимость производственных фондов;

- б) количество календарных дней в году;
- в) эффективный годовой фонд времени работы оборудования;
- г) стоимость реализованной продукции;
- д) трудоемкость единицы изделия (работы).

**6. Какие показатели характеризуют технический уровень продукции** (выберите несколько вариантов ответа)

- а) уровень механизации и автоматизации труда;
- б) коэффициент организации рабочего места;
- в) коэффициент обновления продукции;
- г) коэффициент использования ресурсов;
- д) доля рынка сбыта продукции;
- е) уд.вес продукции выше уровня мировых образцов;
- ж) показатели конкурентоспособности продукции;
- з) уд.вес новой продукции.

**7. Какие из предложенных формулировок относятся к : а) экспериментальному и б) аналитико-исследовательскому методам нормирования** (выберите соответствие)

- 1) основан на проведении наблюдений и экспериментов в условиях действующего производства;
- 2) основан на проведении замеров полезного расхода ресурсов в условиях лаборатории или производства

**8. При планировании фонда оплаты труда персонала учитываются** (выберите несколько вариантов ответа):

- 1) тарифно-квалификационный справочник, должностные оклады, премиальные положения;
- 2) характер производства и уровень квалификации персонала;
- 3) условия труда;
- 4) выработка продукции на одного работника;
- 5) соотношения в уровнях заработной платы по подразделениям предприятия и категориям персонала;
- 6) затраты живого труда на производство единицы продукции.

**9. Для каких объектов составляется цеховая калькуляция** (выберите один вариант ответа):

- а) основного производства;
- б) вспомогательного производства;
- в) предприятия в целом

**10. Для каких объектов планируется производственная себестоимость** (выберите несколько вариантов ответа)

- а) основного производства;
- б) вспомогательного производства;
- в) предприятия в целом.

**11. В понятие «рентабельность предприятия» входит** (выберите один вариант ответа):

- 1) получаемая предприятием прибыль;
- 2) относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала;
- 3) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- 4) балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции.

**12. К стоимостным показателям производственной программы предприятия относятся (выберите несколько вариантов ответа):**

- 1) товарная продукция;
- 2) реализованная продукция;
- 3) затраты на 1 руб. товарной продукции.
- 4) валовая продукция;
- 5) стоимость основных фондов.

**13. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью (выберите не менее 2-х вариантов ответа):**

- 1) прогнозирования и планирования прибыли;
- 2) определения для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность (критический объем);
- 3) выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости.

**14. На какие составляющие экономических элементов оказывает существенное влияние такой фактор как «нормы и нормативы» (выберите не менее двух вариантов ответа)**

- а) материальные затраты;
- б) фонд оплаты труда;
- в) страховые взносы;
- г) амортизация;
- д) прочие расходы.

**15. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные факторы (выберите несколько вариантов ответа):**

- 1) улучшение использования отходов;
- 2) повышение технического уровня производства;
- 3) улучшение структуры производимой продукции;
- 4) изменение состава и качества природного сырья;
- 5) изменение размещения производства.

**16. Какая статья дохода не включается в финансовый план (выберите один вариант ответа)**

- а) доходы, составляющие денежные накопления предприятия;
- б) доходы, являющиеся результатом внутреннего перераспределения средств;
- в) доходы по акцизам;
- г) поступления средств из внешних источников.

**17. Удельные капиталовложения это (выберите один вариант ответа):**

- 1) амортизация основных производственных фондов;
- 2) капитальные вложения на единицу производимой продукции;
- 3) себестоимость единицы продукции;
- 4) отношение прибыли к капитальным вложениям, вызвавшим этот прирост.

**18. Факторами повышения эффективности производства являются (выберите несколько вариантов ответа):**

- 1) совершенствование организации труда и производства;
- 2) рост числа работающих;
- 3) рост объема потребляемого сырья;
- 4) снижение материалоемкости продукции;
- 5) повышение качества продукции.

**19. С помощью, каких мероприятий можно сгладить конъюнктурные колебаний (один вариант ответа):**

- а) расширением складского хозяйства;
- б) перевод производства продукции, требующей длительного изготовления на периоды наименьшей загрузки

в) согласование производственной мощности с помощью изменения количества смен, сверхурочной работы, сокращением рабочего времени.

**20. Какой из элементов оборотных средств не нормируется (один вариант ответа)**

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| а) производственные запасы;    | г) расходы будущих периодов; |
| б) незавершенное производство; | д) готовая продукция;        |
| в) дебиторская задолженность;  |                              |

**Критерии оценки на контрольное тестовое задание**

- Ответ на тестовое задание засчитывается **ниже порогового** уровня, если на все поставленные вопросы не получены правильные ответы, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, оценка составляет ниже 10 баллов.

- Ответ на тестовое задание засчитывается на **пороговом** уровне, если правильные ответы даны на половину вопросов, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, оценка составляет 11-13 баллов.

- Ответ на тестовое задание засчитывается на **базовом** уровне, если правильные ответы даны на две три вопросов, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, оценка составляет 14-17 баллов

- Ответ на тестовое задание засчитывается на **продвинутом** уровне, если правильные ответы даны на большую часть вопросов, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, оценка составляет 18-20 баллов.

Контрольная работа считается сданной, если сумма баллов, полученных за тестирование, составляет не менее 10 баллов и по набранным баллам в течение семестра получено не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра Экономической теории и прикладной экономики

**Паспорт  
курсовой работы**

по дисциплине «Планирование на предприятии», 8 семестр

**1. Методика оценки.**

1. **Курсовая работа (КР)** должна состоять из трех разделов: первый раздел аналитико-теоретический, второй – практический, третий - разработка рекомендаций по выбранному направлению исследования.

**2. По структуре КР включает:**

- Титульный лист, пример оформления которого представлен в Приложении 1;

- Реферат, где дается краткое содержание всей работы с указанием количества рисунков, схем, таблиц, приложений (0,5 стр.); пример оформления реферат представлен в Приложении 2

- Содержание – это план КР с указанием страниц по разделам КР, пример оформления содержания дан в Приложении 3.

- Введение, где дается четкое и краткое обоснование выбранной темы работы, описывается актуальность выбранной темы, ставятся цель и задачи работы, указывается объект исследования (1-2 стр.); *формулировка цели* должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождении закономерностей между экономическими явлениями. Исходя из цели работы *определяются задачи*. Это обычно делается в форме перечисления (проанализировать..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., внедрить..., выработать..., изыскать..., найти..., изучить..., определить..., описать..., установить..., выяснить..., вывести формулу..., дать рекомендации и т.д.).

- Первый раздел. В данном разделе делается анализ литературных источников по спорным аспектам выбранной темы, даются основные понятия проводимого исследования, описываются цель, задачи, принципы, применяемые методы. Теоретический анализ делается с обязательными ссылками на используемые литературные источники. Ссылки делаются в квадратных скобках с указанием страниц.

- Второй раздел. В нем описывается объект исследования, анализируются виды деятельности, выявляются достоинства и недостатки по предмету исследования. Содержание 2-го раздела необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы, разрабатываются предложения по совершенствованию предмета исследования. Желательно, чтобы предложения, данные в работе, приводились с оценкой их эффективности.

- Третий раздел содержит рекомендации по выявленным недостаткам, причем рекомендации должны носить адресный характер.

После каждого раздела должны быть сделаны выводы.

*Должно соблюдаться соотношение между разделами (30:30: 30).*

- Заключение, в котором должны быть сделаны выводы по всей курсовой работе (3-4 стр.). Целесообразно сделать выводы, отражающие достижение цели и задач курсовой работы.

- Список используемой литературы. Список формируется по алфавиту (за исключением законодательных и нормативных материалов – они должны быть первыми, а затем литература оформляется по алфавиту). Список литературных источников не должен быть менее 10, год издания которых должен быть не позднее 2010 года.

- Приложения. В приложение выносятся большого формата схемы, статистические формы, на основе которых проводился анализ и пр.

Объем КР не должен превышать 45 м.п. листа.

*КР должна быть сдана в установленный преподавателем срок.*

**3.Этапы выполнения и защиты.** На 1,2,3 недели выбирают тему, составляют план КР и находят литературу по выбранной теме, с 4-7 неделю студенты должны представить 1-й раздел КР, с 8-11 недели студенты должны представить 2-й раздел КР, с 11-15 недели студенты должны представить 3-й раздел КР. С 16-18 неделю студенты защищают КР. Защиту представляют в виде презентации. Студенты могут получить дополнительные баллы за выполнение в срок отдельных составляющих КР.

В таблице 1 представлены данные по выполнению курсовой работы и полученные баллы студентами в период семестр.

Таблица 1 - Курсовая работа, Недели, баллы

| № | Ф.И.<br>О. | 2-3                                                                               | 6               | 10          | 14          | 15        | 16        | 17        | Ит<br>ог<br>о | Премия за выполнение в срок                                           |            |            |            | Ит<br>ого | Всег<br>о |
|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
|   |            | Вы<br>бор<br>тем<br>ы,<br>пла<br>н<br>раб<br>оты<br>,<br>спи<br>сок<br>лит<br>-ры | Гл<br>ав<br>а 1 | Гла<br>ва 2 | Гла<br>ва 3 | Защита КР |           |           |               | Вы<br>бор<br>тем<br>ы,<br>пла<br>н<br>КР,<br>спи<br>сок<br>лит<br>-ры | Глава<br>1 | Глава<br>2 | Глава<br>3 |           |           |
|   |            | 5-10                                                                              | 10-<br>20       | 15-<br>25   | 10-<br>20   | 16-<br>20 | 12-<br>15 | 10-<br>12 |               | 5                                                                     | 5          | 5          | 5          |           |           |

## 2. Критерии оценки.

- работа считается ниже порогового уровня, если выполнена и защищена позднее 18 недели. Общая оценка составляет от 49 и ниже баллов. Работа не соответствует представляемым требованиям по оформлению и выполнению, выполнена не в соответствующие сроки, при защите плохо владеет информацией о проделанной работе, теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если выполнена и защищена в сроки, начиная с 18 недели. Оценка составляет от 50-72 баллов. Работа выполнена в соответствии с заданием, однако имеются несоответствия относительно требований к оформлению и нарушениями сроков выполнения задания, защита не соответствует предъявляемым требованиям; защищается неуверенно, на вопросы нет однозначного ответа. Однако уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если выполнена и защищена в течение 17 недели. Оценка составляет 73-85 баллов. Работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению и в рекомендуемые сроки, но имеются ошибки в расчетах, в выдвигаемых выводах, в рекомендациях непонятно кому они адресованы. В целом, уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические

навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные требования к курсовой работе выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если выполнена и защищена в сроки до 16 недели. Оценка составляет 86-100 баллов. Работа выполнена в соответствии с требованиями и в предлагаемые сроки. Защищается уверенно, умеет отвечать на поставленные вопросы, хорошо владеет терминологией. Теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все разделы курсовой работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Распределение баллов за курсовую работу проводится в соотношении: 60 баллов за выполнение работы и 40 баллов за защиту. Общая оценка 100 баллов, которая не входит в общую оценку

За качественное выполнение работы в полном объеме максимальный балл равен 80, минимально допустимый – 40 баллов. Минимальный балл получают студенты, предоставляющие курсовую работу позже 18 недели.

Если студент набирает за выполнение КР от 40 (включительно) и выше баллов, то он допускается до его защиты.

Максимальный балл за защиту работы равен 20, минимальный - 10. Критерии оценки представлены в таблице 2.

Таблица 2 - ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

| Студент Иванов П. Р.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Группа ФБЭ-44                  |                |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| №                                                         | Параметры оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мин. – Макс. количество баллов | Баллы студента |
| <b>Текст курсовой работы</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                |
| 1                                                         | своевременность выполнения основных этапов написания курсовой работы, соответствие оформления основным требованиям (соблюдение ГОСТ: титульный лист, содержание, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка литературы; соотношение между частями работы; объем работы)                                                                                                                                                                                                      | 5 – 10                         |                |
| 2                                                         | умение грамотно формулировать проблему курсовой работы, свои мысли и выводы, соответствие структуры работы ее задачам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 – 10                         |                |
| 3                                                         | соответствие проведенного анализа и полученных результатов поставленным целям и задачам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 – 10                         |                |
| 4                                                         | качество изучения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы:<br>- все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно<br>- присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия различных авторов, монографии, периодические издания и т.д.<br>- анализ различных точек зрения по данной проблеме<br>- присутствуют необходимые примеры<br>- отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы                                                               | 10 – 20                        |                |
| 5                                                         | качество проведенного анализа объекта исследования:<br>- определены наиболее важные характеристики объекта исследования, взаимосвязи, тенденции, факторы<br>- выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний;<br>- статистические показатели представлены в динамике, включают актуальные данные, охватывают период последних 5 лет;<br>- конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов | 5 – 10                         |                |
| 6                                                         | наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных целей и задач:<br>- в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам;<br>- выполнены расчеты экономических показателей и проведен анализ их результатов;<br>- имеется критический анализ полученных лично автором и другими исследователями результатов и выводов;<br>- теоретический материал структурирован (построены таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста.        | 10 – 20                        |                |
| <b>Итого – количество баллов на текст курсовой работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>40 – 80</b>                 |                |
| <b>Защита курсовой работы</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                |

|                                                               |                                                                                                                                                             |                 |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| 1                                                             | качество ответов на поставленные вопросы                                                                                                                    | 5 – 10          |  |
| 2                                                             | умение формулировать основные выводы и результаты, полученные в курсовой работе в соответствии с поставленными целью и задачами, обосновывать и защищать их | 5 – 10          |  |
| <b>Итого – количество баллов на за защиту курсовой работы</b> |                                                                                                                                                             | <b>10 – 20</b>  |  |
| <b>Всего баллов</b>                                           |                                                                                                                                                             | <b>50 – 100</b> |  |

Дата проверки текста работы (допуск к защите)

Дата защиты курсовой работы

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### **Особые требования к Курсовым работам:**

Курсовые работы обязательно выставляются в личном кабинете студента, самим студентом.

Курсовые работы студенты проверяют на Антиплагиат - 75 % и выше (как ВКРБ).

Таким образом, Титул, оценочный лист, отчет об антиплагиате (приносит студент), оглавление, текст работы, список использованных источников.

Затем студент фотографирует титул с оценкой и подписью преподавателя, оценочный лист, прикрепляет Антиплагиат и работу и выставляет в личном кабинете.

Студент показывает преподавателю, что выставил, а **только потом получает оценку в зачетку.**

- Если курсовая работа не выполнена и не защищена, то **студент не допускается до экзамена.**
- В таблице 3 представлена итоговая система оценок по курсовой работе в баллах.

Таблица 3 - Итоговая система оценок по КР

| Виды работ    | Максимальный балл | Минимальный балл |
|---------------|-------------------|------------------|
| Выполнение КР | 80                | 40               |
| Защита КР     | 20                | 10               |
| Итого:        | 100               | 50               |

### **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Однако, курсовая работа оценивается максимум в 100 баллов, но в рейтинге по дисциплине она не учитывается.

### **4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).**

1. Значение стратегического планирования для эффективной деятельности предприятия.
2. Особенности формирования плана маркетинга.
3. Планирование производственной программы предприятия в рыночных условиях.
4. Планирование рекламных мероприятий для продвижения продукции предприятия.
5. Планирование производства и освоения новой продукции.
6. Планирование использования основных производственных фондов предприятия.
7. Планирование потребности в материальных ресурсах.

8. Особенности материально-технического обеспечения предприятия в современных условиях.
9. Технология планирования ассортимента на предприятии.
10. Особенности формирования бюджетов на предприятии.
11. Планирование сбыта продукции и пути его совершенствования.
12. Планирование обновляемости выпускаемых изделий.
13. Особенности формирования финансового плана на предприятии.
14. Планирование численности персонала.
15. Совершенствование организации плановой работы на предприятии.
16. Роль разработки норм и нормативов в планировании.
17. Планирование себестоимости на предприятии.
18. Использование программных продуктов в планировании.
19. Планирование повышения качества с целью усиления конкурентоспособности продукции в рыночных условиях.
20. Планирование повышения конкурентоспособности продукции.
21. Планирование финансового развития предприятия.
22. Планирование эффективности производства.
23. Особенности оперативно-календарного планирования в единичном и мелкосерийном производстве.
24. Особенности организации процесса планирования в зарубежных фирмах.
25. Значение тактического планирования для деятельности предприятия.
26. Планирование фонда оплаты труда.
27. Планирование инвестиционной деятельности.
28. Особенности оперативно-календарного планирования в серийном производстве.
29. Формирование продуктово-рыночного портфеля на предприятии.
30. Оперативное планирование и диспетчирование на предприятии.
31. Планирование социального развития предприятия.
32. Особенности оперативно-календарного планирования в массовом производстве.
33. Планирование прибыли и разработка мероприятий по ее росту.
34. Планирование показателей рентабельности.

#### **Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).**

1. В чем заключается анализ предмета исследования?
2. Какие проблемы были выявлены в результате проведенного исследования?
3. Каким образом Ваши предложения могут повлиять на результаты деятельности анализируемого предприятия?
4. Какие методы исследования Вы использовали?
5. Для каких целей необходимо проводить стратегический анализ компании?
6. Что предполагает анализ деятельности предприятия, и к каким выводам Вы можете прийти?
7. Для чего необходимо проводить контроль плановых цифр и что он может показать?
8. Для каких целей необходимо знать виды планирования, и каким образом это может помочь организации?
9. Какие меры Вы можете предложить организации, если обнаружили расхождение плановых цифр от фактических?
10. Какой отдел на предприятии отвечает за тактическое планирование?
11. Каким образом можно снизить себестоимость, и на какие показатели это может повлиять в организации?
12. Как можно мотивировать персонал для выполнения производственной программы?
13. Каким образом инновационная политика может способствовать развитию

предприятия?

14. Какие разделы входят в бизнес-план?

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Стародубцева

(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение 1**

**Пример оформления титульного листа курсовой работы**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет бизнеса

Кафедра «Производственный менеджмент и экономика энергетики»

КУРСОВАЯ РАБОТА

По дисциплине «Планирование на предприятии»

Тема: Затраты как объект планирования на промышленном предприятии

Руководитель работы \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Исполнитель

Студент(ка) группы \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Новосибирск 201\_\_

**Приложение 2**

**Пример оформления реферата**

**Реферат**

Курсовая работа содержит введение, три раздела, заключение, список использованных источников (20 наименований) и 2 приложения. Основная часть курсовой работы изложена на 45 страницах машинописного текста, включающая 15 таблиц, 7 рисунков.

В курсовой работе рассмотрены основные теоретические положения по планированию затрат на промышленном предприятии: уточнено содержания понятия «затраты», обоснована необходимость и целесообразность планирования затрат на

предприятии.

В аналитической части работы представлена комплексная оценка деятельности предприятия ( д.б. его название ) в области планирования затрат с целью выявления резервов повышения эффективности его работы в этой сфере.

В итоговом разделе курсовой работы предложены основные направления улучшения системы планирования затрат и предусмотрена разработка конкретных практических рекомендаций и мероприятий по совершенствованию планирования затрат на исследуемом предприятии в современных условиях хозяйствования, что позволит повысить эффективность его деятельности в целом.

## Приложение 3

### Пример оформления содержания

#### СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                                       | 5  |
| 1 Затраты как объект планирования на промышленном предприятии.....                                                  | 8  |
| 1.1 Затраты: экономическая сущность и систематизация понятий.....                                                   | 8  |
| 1.2 Планирование затрат как необходимое условие эффективной<br>деятельности предприятия в современных условиях..... | 12 |
| 1.3 Особенности планирования затрат на промышленных предприятиях.                                                   | 16 |
| Выводы по первому разделу.....                                                                                      | 21 |
| 2 Характеристика деятельности предприятия «_____» в области                                                         |    |



|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| планирования затрат.....                                                                                | 22 |
| 2.1 Современное состояние и развитие объекта исследования .....                                         | 22 |
| 2.2 Краткая характеристика анализируемого предприятия.....                                              | 27 |
| 2.3 Оценка системы планирования затрат на предприятии.....                                              | 30 |
| 2.4 Анализ себестоимости продукции предприятия по годам.....                                            | 35 |
| Выводы по второму разделу.....                                                                          | 40 |
| 3 Практические рекомендации по совершенствованию планирования<br>затрат на предприятии.....             | 41 |
| 3.1 Совершенствование организации планирования затрат на<br>предприятии.....                            | 44 |
| 3.2 Формирование комплексной методики реализации процесса планирования<br>затратами на предприятии..... | 45 |
| 3.3 Разработка мероприятий по снижению затрат предприятия на<br>следующий период.....                   | 48 |
| Выводы по третьему разделу.....                                                                         | 49 |
| Заключение.....                                                                                         | 51 |
| Список использованных источников.....                                                                   | 54 |
| Приложение А Организационная структура предприятия «_____».....                                         | 60 |