

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерные технологии в инновационном менеджменте

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Глобальный менеджмент инноваций и технологий

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	25
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №322 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 15.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Милёхина О. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

декан Хайруллина М. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; в части следующих результатов обучения:
з6. знать технологии автоматизированного управления объектами и системами, типовые схемы организации информационной службы
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь решать задачи повышения эффективности бизнес-процессов с использованием современных информационных систем, готовить аналитические отчеты по результатам прикладных исследований

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Компьютерные технологии в инновационном менеджменте</i>	
ПК.1.з6 знать технологии автоматизированного управления объектами и системами, типовые схемы организации информационной службы	
1.Об истории развития технологии реконструкции бизнес-процессов;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.О знаниях и принципах построения моделей развития стратегических областей бизнеса;	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3.О подходах к реконструкции деловых процессов	Лабораторные работы
4.Классификацию бизнес-процессов;	Лабораторные работы
5.Особенности реконструкции организационных структур в контексте деловых задач предметной области;	Лабораторные работы
6.Типовые модели представления бизнес-процессов;	Лабораторные работы
7.Подходы и методы повышения эффективности процессов	Лабораторные работы
8.Архитектуру и парадигму создания инструментальных средств описания бизнес-процессов	Лабораторные работы
9.Теоретические аспекты извлечения знаний	Лабораторные работы
10.Современные технологии инженерии знаний	Лабораторные работы
ПК.4.у3 уметь решать задачи повышения эффективности бизнес-процессов с использованием современных информационных систем, готовить аналитические отчеты по результатам прикладных исследований	
11.Пользоваться стандартными методами анализа бизнес-процессов	Лабораторные работы
12.Пользоваться стандартными методами практического извлечения знаний	Лабораторные работы
13.Разрабатывать технологию реализации проектных решений по реконструкции бизнес-процессов в ходе реализации проекта	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
14.Разрабатывать технологию реализации деловых процессов с использованием CASE-технологий	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
15.Уметь применять CASE- средства а в профессиональной деятельности	Лабораторные работы

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Планирование и реализация стратегии достижения целей				

1. РБП в контуре стратегического планирования деятельности организации	0	2	1, 13, 14, 15, 2, 3, 4	Излагаются требования к организации реинжиниринга бизнес-процессов в контексте стратегического планирования деятельности организации
2. Теория длинных волн Кондратьева, инновационные волны Шумпетера, теория технологических укладов Глазева	0	1	1, 13, 14, 15, 2, 3, 4	Излагаются теоретические основы волновой теории, теории инновации, теории технологических укладов
Дидактическая единица: Организация процесса реинжиниринга				
1. Инструменты моделирования бизнес-процессов	0	1	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Осуществляется моделирование деловых процессов организации в контексте требований экономики знаний
3. Организация проектных работ. Основные проблемы реализации проектов. Исходные данные.	0	2	13, 14, 15, 4, 5, 6, 7	Обсуждается проблематика организации проектных работ
4. Фазы реализации проекта, методы и подходы	2	2	13, 14, 15, 4, 5, 6, 7	осуществляется анализ инструментария реализации проекта по реинжинирингу
5. Инструменты моделирования бизнес-процессов	2	2	13, 14, 15, 7, 8, 9	Осуществляется анализ программного обеспечения, поддерживающего моделирование бизнес-процессов
Дидактическая единица: Оргпроектирование СОБ				
6. Технология анализа и оптимизации организационной структуры	2	2	10, 11, 12, 13, 14, 15, 9	Излагается суть маршрутных и операционных технологических процессов по оптимизации оргструктуры
7. Классификация методов извлечения знаний, их семантика и применимость	2	2	10, 11, 13, 14, 15, 8, 9	Обсуждаются вопросы формирования адекватной информационной модели процесса
Дидактическая единица: Информационная модель СОБ				
8. Технология извлечения и структурирования знаний. Построение модели предметной области	2	2	10, 11, 12, 13, 14, 15, 9	Излагаются особенности применения технологии.
9. Практические аспекты реализации проектных решений по реконструкции деловых процессов	2	2	13, 14, 15, 5, 6, 7, 8, 9	Обсуждаются практические примеры реализации проектов по реинжинирингу бизнес-процессов

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	13, 14	10	2

Контрольная работа предусматривает систематизацию знаний по оформлению комплекта документации для автоматизации бизнес-процессов: Милехина О. В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению : [учебное пособие по направлению и специальности "Прикладная информатика"] / О. В. Милехина, Е. Я. Захарова, В. А. Титова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 281, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196202				
2	Подготовка к занятиям	2	6	1
Сбор первичной информации по объекту автоматизации: Долженко А.И. Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем [Электронный ресурс]/ Долженко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 300 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39569.html .— ЭБС «IPRbooks» Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042				
3	Дополнительная учебная деятельность	2	24	0
Реализация проекта по оптимизации деловых процессов на объекте автоматизации: Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042				
4	Подготовка к аттестации	1	7	2
Систематизация полученной информации: Долженко А.И. Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем [Электронный ресурс]/ Долженко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 300 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39569.html .— ЭБС «IPRbooks» Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Метод проектов
Краткое описание применения: На основе сформированного руководителем магистерской диссертации темы исследования выбирается объект автоматизации, на котором реализуется проект	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	25	35
<i>Лабораторная:</i>	15	35
Контролирующие материалы приводятся в "Милехина О. В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению : [учебное пособие по направлению и специальности "Прикладная информатика"] / О. В. Милехина, Е. Я. Захарова, В. А. Титова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 281 [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196202 "		
<i>Контрольные работы:</i>	0	10
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Защита ЛР	Контр. раб.	Зачет
ПК.1	зб. знать технологии автоматизированного управления объектами и системами, типовые схемы организации информационной службы	+		+
ПК.4	у3. уметь решать задачи повышения эффективности бизнес-процессов с использованием современных информационных систем, готовить аналитические отчеты по результатам прикладных исследований	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Денисов В. В. Информационные системы и технологии: анализ и совершенствование : учебное пособие / В. В. Денисов, О. В. Милехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 165, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221973

Интернет-ресурсы

1. Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : научный журнал. - НИУ ВШЭ, 1993–2017. - Режим доступа: <https://bijournal.hse.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Долженко А.И. Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем [Электронный ресурс]/ Долженко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39569.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Милехина О. В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению : [учебное пособие по направлению и специальности "Прикладная информатика"] / О. В. Милёхина, Е. Я. Захарова, В. А. Титова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 281, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196202
3. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "Гарант"
- 2 Ramus Educational
- 3 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование используется для проведения семинарских занятий

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные технологии в инновационном менеджменте

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Глобальный менеджмент инноваций и технологий

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии для инновационного менеджмента» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1/ОУ способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	зб. знать технологии автоматизированного управления объектами и системами, типовые схемы организации информационной службы	Инструменты моделирования бизнес-процессов Классификация методов извлечения знаний, их семантика и применимость Организация проектных работ. Основные проблемы реализации проектов. Исходные данные. Практические аспекты реализации проектных решений по реконструкции деловых процессов РБП в контуре стратегического планирования деятельности организации Теория длинных волн Кондратьева, инновационные волны Шумпетера, теория технологических укладов Глазева Технология анализа и оптимизации организационной структуры Технология извлечения и структурирования знаний. Построение модели предметной области Фазы реализации проекта, методы и подходы	Отчет по лабораторной работе Технология описания бизнес-процессов в процессе построения модели AS-IS;	Зачет вопросы 1-14, 15-21
ПК.4/А способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	у3. уметь решать задачи повышения эффективности бизнес-процессов с использованием современных информационных систем, готовить аналитические отчеты по результатам прикладных исследований	Инструменты моделирования бизнес-процессов Классификация методов извлечения знаний, их семантика и применимость Организация проектных работ. Основные проблемы реализации проектов. Исходные данные. Практические аспекты реализации проектных решений по реконструкции деловых процессов РБП в контуре стратегического планирования деятельности организации Теория длинных волн Кондратьева, инновационные волны Шумпетера, теория технологических укладов Глазева Технология анализа и оптимизации организационной структуры Технология извлечения и	Отчет по лабораторной работе Технология описания бизнес-процессов в процессе построения модели TO-BE	Зачет вопросы 1-11, 15-21

		структурирования знаний. Построение модели предметной области Фазы реализации проекта, методы и подходы		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Компьютерные технологии в инновационном менеджменте» проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/ОУ, ПК.4/А.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня. Экзаменационный билет содержит два задания (два теоретических вопроса).

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1/ОУ, ПК.4/А, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт зачета

по дисциплине «Компьютерные технологии в инновационном менеджменте», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-21 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Экзаменационный билет содержит три задания (два теоретических вопроса).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Информационные технологии для инновационного менеджмента»

1. Технология формирования раздела технического задания "Общие сведения".
2. Технология формирования структурной модели объекта автоматизации ТО-ВЕ

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не может осуществить формирование технологии, а также допускает ошибки в решении задачи или не может ответить на дополнительные вопросы, оценка составляет 0 баллов.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы может осуществить укрупненное формирование технологии, однако, допускает ошибки в решении задачи или не может ответить на дополнительные вопросы, оценка составляет 10 баллов.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент

при ответе на вопросы может осуществить укрупненное формирование технологии на основе типовых проектных решений, правильно решает задачу, но испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, оценка составляет 15 баллов.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы может осуществить укрупненное формирование технологии на основе оригинальных проектных решений, правильно решает задачу, правильно отвечает на дополнительные вопросы, оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Информационные технологии для инновационного менеджмента»

1. Методология моделирования и управления бизнес-процессами: понятие, компоненты, онтологическая схема.
2. Методология моделирования и управления бизнес-процессами: группы методологий.
3. Генезис методологий моделирования.
4. Моделирование БП в рамках комплекса задач организационно-управленческой деятельности.
5. Моделирование БП в рамках комплекса задач организационно-управленческой деятельности. Разработка и реализация стратегии развития архитектуры предприятия.
6. Моделирование БП в рамках комплекса задач организационно-управленческой деятельности. Организация обследования бизнес-процессов предприятия.
7. Моделирование БП в рамках комплекса задач организационно-управленческой деятельности. Управление разработкой электронных регламентов деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры.
8. Моделирование БП в рамках комплекса задач организационно-управленческой деятельности. Управление проектно-внедренческими группами.
9. Моделирование БП в рамках комплекса задач аналитической деятельности.
10. Моделирование БП в рамках комплекса задач аналитической деятельности. Выбор методологии и инструментальных средств для анализа и совершенствования бизнес-процессов предприятий.
11. Моделирование БП в рамках комплекса задач аналитической деятельности. Формирование конкурентных преимуществ высокого порядка. анализ и моделирование архитектуры предприятий.
12. Моделирование БП в рамках комплекса задач аналитической деятельности. Успешность предприятия. Анализ соответствия бизнес-процессов стратегиям и целям предприятия.
13. Моделирование БП развития. Онтологическая модель менеджмента для достижения устойчивого успеха организации. ГОСТ Р ИСО 9004-2010.
14. Моделирование БП развития. Публичная отчетность предприятия. Онтологическая модель годового отчета.

15. Моделирование БП развития. Онтологическая модель кодекса корпоративного управления.
16. Технология анализа объекта автоматизации в нотации IDEF0.
17. Технология анализа объекта автоматизации в нотации DFD.
18. Технология структуризации задачи.
19. Технология применения графических редакторов при проектировании информационных систем.
20. Технология формирования структурной модели объекта автоматизации TO-BE.
21. Технология формирования структурной модели объекта автоматизации AS-IS.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Компьютерные технологии в инновационном менеджменте», 1 семестр

1. Методика оценки

Задание:

1. Осуществить описание объекта моделирования.

1.1. Представить и описать организационную структуру объекта моделирования;

1.2. Представить и описать функциональную структуру объекта моделирования;

1.3. Локализовать бизнес-модель объекта моделирования.

1.4. Выстроить карту бизнес-процессов на основе выбранной системы их классификации.

1.5. Описать существующую систему обмена информацией в требуемой номенклатуре и глубине описания структурно-логических схем. Выбор графического редактора осуществить самостоятельно.

2. Проанализировать методы решения задачи.

2.1 Провести обзор методов решения задачи

2.2 Произвести выбор и логическое обоснование методов устранения недостатков

3. Осуществить анализ программного обеспечения, поддерживающего решение задачи.

3.1 Привести аналитический обзор прикладных средств решения задачи

3.2 Осуществить выбор и логическое обоснование ППП и сред реализации

4. Сделать выводы о состоянии объекта моделирования, методах и средствах решения задачи, обеспечивающих достижение поставленных целей

4.1 Провести описание функций, требующих автоматизации

4.2 Сформировать требования к методам реализации функций и среде реализации

5. Оформить РГЗ.

Обязательные структурные части РГЗ.

Введение

1. Описание объекта моделирования.

1.1. Организационная структура

1.2. Функциональная структуры

1.3. Бизнес-модель объекта моделирования.

- 1.4. Карта бизнес-процессов на основе выбранной системы их классификации .
- 1.5. Описание существующей системы обмена информацией в требуемой номенклатуре и глубине описания структурно-логических схем.
2. Анализ методов решения задачи.
 - 2.1 Обзор методов решения задачи
 - 2.2 Выбор и логическое обоснование методов устранения недостатков
3. Анализ программного обеспечения, поддерживающего решение задачи.
 - 3.1 Аналитический обзор прикладных средств решения задачи
 - 3.2 Выбор и логическое обоснование ППП и сред реализации
4. Выводы о состоянии объекта моделирования, методах и средствах решения задачи, обеспечивающих достижение поставленных целей.
 - 4.1 Описание функций, требующих автоматизации
 - 4.2 Требования к методам реализации функций и среде реализации

Заключение

Приложения

Во введении требуется отразить актуальность исследования или разработки, область применения, новизну и практическую значимость.

В основной части отчета дается характеристика объекта автоматизации (исследования) и существующей ИС с параметрическим описанием. Приводится организационная и функциональная структура объекта, характеристика бизнес-процессов и выделяются проблемы, подлежащие рассмотрению.

Анализ функциональной структуры выполняется с использованием CASE-технологий.

Информационное обеспечение представляется на уровне потоков данных.

Характеристика технического и программного обеспечения должна отражать технические и программные средства, применяемые в действующей ИС. Следует провести аналитический обзор ППП и сред реализации данного класса ИС. Желательно при анализе пользоваться количественными оценками.

Локализация объекта автоматизации, подлежащего разработке, уточнение целей проектирования, формирование требований к создаваемой (модифицируемой) ИС.

По результатам анализа уточняется объект автоматизации (исследования), функции, требующие автоматизации, формулируются требования к методам реализации функций и среде реализации (постановка задачи).

В Заключении необходимо отразить результаты, достигнутые в моделировании.

В Приложения включают вспомогательный материал, полученный в процессе моделирования: диаграммы (в требуемых нотациях); формы отчетных и входных документов и т.д.

Оцениваемые позиции:

- 1.Уровень проектного решения.
- 2.Качество моделирования.
- 3.Срок сдачи контрольной работы.

2. Критерии оценки

Контрольная работа считается не выполненным, если в процессе моделирования допущены грубые ошибки, неудачно выполнена разработка интерфейса, Контрольная работа сдается после зачетной недели. Оценка составляет 0 баллов.

Контрольная работа считается выполненным на пороговом уровне, если в процессе моделирования допущены незначительные ошибки, разработка модели выполнена формально, Контрольная работа сдается после зачетной недели. Оценка составляет 5 баллов.

Контрольная работа считается выполненным на базовом уровне, если в процессе моделирования нет ошибок, предложены типовые проектные решения, Контрольная работа сдается в срок. Оценка составляет 7 баллов.

Контрольная работа считается выполненным на продвинутом уровне, если моделирование осуществлено детально, предложены оригинальные проектные решения, Контрольная работа сдается в срок. Оценка составляет 10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4.