

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Бюджетная система

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит

Курс: 4, семестр : 8

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	49
4	Лекции, час.	20
5	Практические занятия, час.	20
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	59
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

АУФ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Дементьев Д. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Аманжолова Б. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Аманжолова Б. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в части следующих результатов обучения:
32. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Бюджетная система</i>	
ПК.6.32 знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем	
1.ЗНАТЬ базовые финансовые и бюджетные понятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.ЗНАТЬ финансовую, бюджетную, налоговую терминологию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.ЗНАТЬ принципы функционирования бюджетной системы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Уметь классифицировать финансовую и бюджетную систему	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.Уметь провести финансовый анализ в общественном секторе экономики	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Уметь оценить процедуры финансового контроля	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Структура бюджетной системы				

1. Сущность бюджета и бюджетная политика в России	0	4	1, 2	1.1 Сущность бюджета и его функции. Законодательное определение понятия "бюджет". Мнения российских экономистов о функциях бюджета. Бюджетные правоотношения между публично-правовыми образованиями, экономическими субъектами, гражданами в процессе формирования и использования общественных фондов денежных средств. 1.2 Социально-экономическое развитие России и бюджетная политика: тенденции и современное состояние. Сущность и структура послания Президента России Федеральному собранию.
2. Правовые основы бюджетной системы Российской Федерации	0	2	2, 3	2.1 Бюджетное устройство России и принципы построения бюджетной системы. Разграничение доходных и расходных бюджетных полномочий на государственном и муниципальном уровне. 2.2 Межбюджетные трансферты как форма перераспределения доходов бюджетов. Динамика межбюджетных отношений между Российской Федерацией, субъектами Федерации и муниципальными образованиями. Формирование фондов финансовой помощи и условия получения межбюджетных трансфертов.

3. Доходы и расходы федерального бюджета	0	2	3	3.1. Структура доходов федерального бюджета в отчетном финансовом году. Динамика налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета. Администраторы налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета. 3.2 Функциональная структура расходов федерального бюджета в отчетном финансовом году. Распорядители расходов федерального бюджета. Структура расходов федерального бюджета по секторам операций государственного управления. Федеральные целевые программы: цели и результативность.
4. Бюджеты субъектов Федерации и муниципальных образований	0	2	3	4.1. Динамика доходов региональных бюджетов. Структура расходов бюджетов субъектов Федерации. Зависимость финансовой помощи от собственных доходов бюджетов. Регулирование количества регионов и муниципальных образований. 4.2 Формирование доходов местных бюджетов и финансирование расходов муниципальных бюджетов. Муниципальные целевые программы в городских округах: задачи и оценка их результативности.
Дидактическая единица: Бюджетный процесс				

5. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации	0	4	1, 2, 3	5.1 Бюджетный процесс: составление проекта бюджета, обсуждение и утверждение проекта, исполнение бюджета, проверка фактического исполнения бюджета. Участники федерального бюджетного процесса и их основные задачи. 5.2 Назначение и сущность бюджетной классификации Российской Федерации, порядок ее применения. Классификация доходов бюджетов, расходов бюджетов, источников финансирования дефицита бюджета, операций сектора государственного управления. Система национальных счетов, статистика финансов.
6. Государственные внебюджетные фонды	0	2	1, 2, 3	6.1 Пенсионный фонд РФ: формирование доходов и финансирование расходов. Обязательное и добровольное пенсионное страхование. 6.2 Фонд социального страхования: источники доходов фонда и направления финансирования социальных расходов. 6.3 Фонд обязательного медицинского страхования: структура и динамика доходов фонда. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
7. Государственный долг России и международные финансы	0	2	1, 2, 3	7.1 Структура государственного долга в отчетном финансовом году. Динамика государственных заимствований. Расходы бюджетов на обслуживание государственного и муниципального долга. Формы долговых обязательств. 7.2 Международные финансовые институты. Международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора экономики.

8. Финансовый контроль в Российской Федерации	0	2	1, 2, 3	8.1 Система и формы государственного финансового контроля. Классификация финансового контроля. Органы финансового контроля, их основные задачи и полномочия. Методы осуществления финансового контроля. 8.2 Финансовый контроль бюджетных налоговых и неналоговых доходов. Ревизия государственных и муниципальных расходов: целевые программы и сектора государственного управления. Оценка результативности финансового контроля.
---	---	---	---------	--

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Структура бюджетной системы				
1. Бюджетная политика в Российской Федерации	2	4	1, 3	Анализ посланий Президента Федеральному собранию
2. Динамика и структура государственных и муниципальных бюджетов	2	6	4, 5	Анализ плановых и фактических бюджетных доходов и расходов
Дидактическая единица: Бюджетный процесс				
3. Бюджетный процесс и бюджетная классификация	2	6	1, 2, 3, 4	Анализ бюджетных полномочий участников бюджетного процесса
4. Контроль бюджетных доходов и расходов	2	4	6	Обобщение результатов бюджетного контроля

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	Контрольные работы	4, 5, 6	5	2
Обобщение теоретических данных, расчеты динамики и структуры показателей: Дементьев Д. В. Бюджетная система [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227598 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	24	3
Обобщение бюджетной статистики и материалов периодической печати: Дементьев Д. В. Бюджетная система [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227598 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3	20	0

Анализ журнальных публикаций: Дементьев Д. В. Бюджетная система [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227598 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6	10	2
Подготовка по промежуточным и итоговым контрольным вопросам: Дементьев Д. В. Бюджетная система [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227598 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:dementev@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:dementev@corp.nstu.ru
Контроль	Портал НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ПК.6;
Формируемые умения: з2. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем		
Краткое описание применения: Обобщение теоретических и практических проблем, формирование выводов и предложений.		
Формирование навыков анализа, обобщения и решения прикладных задач.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Практические занятия:</i>	30	60
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Дементьев Д. В. Бюджетная система [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227598 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Дементьев Д. В. Бюджетная система [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227598 . - Загл. с экрана."		

Зачет:	10	20
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Дементьев Д. В. Бюджетная система [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227598 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ПК.6	32. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Дементьев Д. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Д. В. Дементьев. - Москва, 2016
2. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566891> - Загл. с экрана.
3. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224> - Загл. с экрана.
4. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809781> - Загл. с экрана.
5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : [учебник для вузов по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика" и др. / А. Е. Суглобов и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. - Москва, 2016. - 519 с. : табл.

Дополнительная литература

1. Малиновская О. В. Государственные и муниципальные финансы : [учебное пособие по специальности "Финансы и кредит"] / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - Москва, 2016. - 488 с. : ил., табл.
2. Налоговая система: Учебник / А.У. Альбеков, И.С. Вазарханов, Н.Г. Кузнецов [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Кузнецова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 583 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20849. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652974> - Загл. с экрана.
3. Подъяблонская Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : [учебник для вузов] / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва, 2015. - 303 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]. - ФНС России, 2005-2017. - Режим доступа : <http://www.nalog.ru>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Дементьев Д. В. Бюджетная система [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227598. - Загл. с экрана.

2. Дементьев Д. В. Бюджетное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222583. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 СПС "КонсультантПлюс"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Необходимо для представления лекций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Бюджетная система приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа)	Промежуточная аттестация (зачет)
ПК.6/АИ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	з2. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем	Бюджетная политика в Российской Федерации Бюджетный процесс и бюджетная классификация Бюджеты субъектов Федерации и муниципальных образований Динамика и структура государственных и муниципальных бюджетов Доходы и расходы федерального бюджета Контроль бюджетных доходов и расходов Организация бюджетного процесса в Российской Федерации Правовые основы бюджетной системы Российской Федерации Сущность бюджета и бюджетная политика в России	Основная часть контрольной работы	Вопросы 1-60

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.6/АИ. Зачет проводится в форме тестирования. Варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций. Сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1. Обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы. Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины. На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.6/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

Паспорт зачета
по дисциплине «Бюджетная система»

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме тестирования.

Пример теста для зачета

Вопрос 1. Доходы бюджета - это:

1. поступающие в бюджет денежные средства, за исключением штрафных санкций по налоговым доходам и межбюджетных трансфертов
2. поступающие в бюджет денежные средства и средства источников финансирования дефицита бюджета
3. поступающие в бюджет денежные средства, кроме средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета

Вопрос 2. Бюджетная система РФ – это:

1. совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
2. совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов, участников бюджетного процесса, администраторов доходов и распорядителей расходов
3. совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов, участников бюджетного процесса и бюджетов государственных внебюджетных фондов

Вопрос 3. Послание Президента РФ адресовано:

1. Министерству финансов РФ
2. Федеральному Собранию РФ
3. Министерству экономического развития

Вопрос 4. Расходы бюджета - это:

1. выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением межбюджетных трансфертов, для бюджетов других уровней
2. выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
3. выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением межбюджетных трансфертов, для бюджетов других уровней и источников финансирования дефицита бюджета

Вопрос 5. Консолидированный бюджет - это:

1. свод бюджетов бюджетной системы на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами
2. свод бюджетов бюджетной системы на соответствующей территории без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами

3. свод бюджетов бюджетной системы на соответствующей территории, с учетом бюджетов государственных внебюджетных фондов и межбюджетных трансфертов между этими бюджетами

Вопрос 6. Разграничение расходных полномочий между бюджетами устанавливает:

1. Федеральный закон о бюджете конкретно для каждого субъекта Федерации
2. Бюджетный кодекс РФ и региональное законодательство
3. Министерство финансов РФ по разделам бюджетной классификации

Вопрос 7. Разграничение доходных полномочий между бюджетами устанавливает:

1. Министерство финансов РФ по разделам бюджетной классификации
2. Бюджетный кодекс РФ и региональное законодательство
3. Федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год

Вопрос 8. Межбюджетные трансферты - это:

1. средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы
2. средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы в форме бюджетных кредитов только на очередной финансовый год другому бюджету бюджетной системы
3. средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы, без учета источников финансирования этих бюджетов

Вопрос 9. Публично-правовое образование - это:

1. совокупность муниципальных образований в субъекте Федерации
2. совокупность бюджетополучателей в России, субъектах Федерации и муниципальных образованиях
3. Российская Федерация, субъект Федерации, муниципальное образование

Вопрос 10. Принцип прозрачности бюджета означает:

1. Только в федеральном и региональных бюджетах могут быть секретные статьи
2. Секретные статьи могут быть только в федеральном бюджете
3. В бюджетах любого уровня не может быть секретных статей расходов

Вопрос 11. Дефицит федерального бюджета установлен в размере:

1. 15 % от величины средств межбюджетных трансфертов федеральным законом о бюджете
2. 10 % доходов федерального бюджета Бюджетным кодексом
3. Федеральным законом о бюджете на очередной финансовый год

Вопрос 12. Расходные обязательства РФ исполняются за счет:

1. собственных доходов и источников финансирования дефицита федерального бюджета
2. собственных доходов
3. собственных доходов и межбюджетных трансфертов из федерального бюджета

Вопрос 13. Источник финансирования дефицита федерального бюджета – это:

1. Кредиты Банка России
2. Доходы от продажи государственных ценных бумаг
3. Ненефтегазовые доходы федерального бюджета

Вопрос 14. Нефтегазовые доходы федерального бюджета - это:

1. Налог на добычу полезных ископаемых и таможенные пошлины на углеводородное

сырье

2. Налог на добычу полезных ископаемых и доходы от экспорта нефтепродуктов
3. Доходы федеральных предприятий от продажи углеводородного сырья

Вопрос 15. Резервный фонд федерального бюджета предназначен для:

1. Выплат процентных платежей по внешнему государственному долгу
2. Покрытия дефицита федерального бюджета
3. Формирования федеральных фондов для межбюджетных трансфертов бюджетам других уровней

Вопрос 16. Консолидированный бюджет субъекта Федерации - это:

1. бюджет субъекта Федерации и свод бюджетов муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов)
2. бюджет субъекта Федерации, свод бюджетов муниципальных образований и внебюджетных фондов
3. бюджет субъекта Федерации и свод бюджетов муниципальных образований

Вопрос 17. Дефицит регионального бюджета не может быть больше:

1. 10 процентов общего годового объема доходов бюджета субъекта Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.
2. 15 процентов общего годового объема расходов бюджета субъекта Российской Федерации
3. 15 процентов общего годового объема доходов бюджета субъекта Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

Вопрос 18. Консолидированный бюджет муниципального района - это:

1. бюджет муниципального района и свод бюджетов городских и сельских поселений (без учета межбюджетных трансфертов)
2. бюджет муниципального района и свод бюджетов городских и сельских поселений
3. консолидированного бюджета муниципального района не существует

Вопрос 19. Дефицит муниципального бюджета не может быть больше:

1. 10 процентов годового объема доходов местного бюджета без учета объема безвозмездных поступлений
2. 15 процентов годового объема доходов местного бюджета
3. 10 процентов общего годового объема расходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

Вопрос 20. Финансовая помощь из федерального бюджета для региональных бюджетов:

1. Не ограничена, устанавливается законами о федеральном бюджете
2. Не должна превышать 10 % собственных доходов регионального бюджета
3. Не должна превышать 15 % дефицита регионального бюджета

2. Критерии оценки

По результатам ответов студента на вопросы теста экзаменатор оценивает формирование компетенций на разных уровнях. Соответствие уровней компетенций, критериев оценки и баллов по 20-бальной шкале приведено в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценки	Уровень формирования компетенций	Диапазон баллов
студент правильно ответил на 30 вопросов	Удовлетворительно	11-14

студент правильно ответил на 40 вопросов	Хорошо	15-17
студент правильно ответил на 55 вопросов	Отлично	18-20
студент неправильно ответил на вопросы	Неудовлетворительно	0-10

3. Шкала оценки

Итоговая оценка по зачету выставляется по 20-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста составляет не менее 11 баллов из 20 возможных.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Бюджетная система»

1. Сущность закона «Об основах бюджетного устройства...в РСФСР» от 10.10.1991 года.
2. Сущность контроля за исполнением федерального бюджета в период 1990-2000 гг.
3. Что является основанием при формировании бюджетной политики?
4. Кому адресованы послания Президента РФ и что они содержат?
5. Какие основные мероприятия предусматривает государственная программа по управлению финансами и регулированию финансовыми рынками от 15 апреля 2014 года?
6. В чем сущность принципа единства бюджетной системы?
7. В чем сущность принципа самостоятельности бюджетов и сбалансированности бюджетов?
8. В чем сущность принципа эффективности использования бюджетных средств?
9. В чем сущность принципа прозрачности?
10. В чем сущность принципа подведомственности расходов бюджетов и единства кассы?
11. Какие меры для сбалансированности бюджета предусматривает Бюджетный кодекс?
12. Что такое «индекс открытости бюджета», какие исходные данные используются при его расчете?
13. Цель государственной программы по управлению региональными и муниципальными финансами. Какие основные задачи поставлены в программе? Какие результаты получит общество после окончания действия программы?
14. Какие мнения существуют в российском научном обществе о перспективном бюджетном планировании?
15. Какой опыт бюджетного планирования можно использовать в Российской Федерации?
16. Каким образом взаимосвязаны бюджетные и экономические планы?
17. Какие математические модели бюджетного планирования применяются в России?
18. Что представляет собой бюджетная классификация в Российской Федерации?
19. Кто такие администраторы доходов бюджетов?
20. Какие виды бюджетных доходов использует бюджетная классификация?
21. Что такое операции сектора государственного управления?
22. Как в классификации разделены распорядители бюджетных средств?
23. Что определяют целевые статьи бюджетных расходов? Чем обусловлены расходы федерального бюджета?
24. Какие основные направления расходов федерального бюджета?
25. В чем сущность финансирования казенных учреждений?
26. Что представляют собой бюджетные учреждения?
27. Для чего предназначены автономные учреждения?

28. В чем сущность государственных заданий? Формы финансового обеспечения государственных заданий.
29. Что регулирует федеральный закон № 44-ФЗ о контрактной системе?
30. Кто осуществляет мониторинг государственных закупок?
31. В результате чего возникают расходные обязательства региональных бюджетов?
32. Что такое реестр расходных обязательств регионального бюджета?
33. Какие существуют критерии эффективности деятельности исполнительной власти на уровне регионов в сфере формирования и исполнения бюджетов?
34. Что такое реестр расходных обязательств муниципального образования?
35. В каких формах осуществляется финансовая поддержка муниципальных бюджетов?
36. Каким образом федеральное Казначейство использует методику СГФ при составлении отчетности об исполнении бюджетов?
37. Какие документы нужны для формирования проекта бюджета?
38. В чем заключается финансовый механизм исполнения федерального бюджета?
39. Кто осуществляет кассовое обслуживание исполнения бюджета?
40. В чем сущность федеральной адресной инвестиционной программы (ФАИП)?
41. Какие виды расходов предусмотрены в бюджете Пенсионного фонда?
42. Какие доходы формируют бюджет Пенсионного фонда (ПФР)?
43. Что такое материнский капитал? Кому полагаются государственные пенсии и как их подсчитать?
44. Для каких целей передаются средства из ПФР в негосударственные пенсионные фонды?
45. Какова структура и динамика доходов Фонда социального страхования?
46. Какие расходы осуществляет Фонд социального страхования?
47. Какие государственные программы реализуются в области социального страхования?
48. Из каких источников формируются доходы фонда ОМС? На какие цели расходуются средства фонда ОМС?
49. Какие лица могут получить высокотехнологичную медицинскую помощь? Как получить полис обязательного медицинского страхования и какие государственные услуги он гарантирует?
50. Какие существуют государственные целевые программы в области здравоохранения?
51. В каких формах может быть оформлен внешний государственный долг?
52. Как классифицированы внешние долговые обязательства по срокам погашения?
53. Кто осуществляет управление внешним государственным долгом?
54. Какие критерии существуют для оценки качества управления внешним государственным долгом?
55. Какие функции выполняет Счетная палата РФ?
56. Раскройте сущность государственных программ по управлению финансами и финансовыми рынками.
57. Какие контрольные полномочия имеет федеральное Казначейство?
58. Какие существуют стандарты государственного аудита, кто их разрабатывает?
59. В чем заключаются бюджетные меры принуждения? В чем сущность валютного контроля в Российской Федерации?
60. Какие предусмотрены санкции за нарушения налогового законодательства?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Бюджетная система»

1. Методика оценки

Цель работы - проверка усвоения компетенций, полученных при изучении дисциплины. Задачи работы: систематизировать нормативную базу, обобщить проблемы и пути их решения на основе анализа журнальных публикаций, провести анализ динамики статистических данных и сделать выводы. Выбор темы работы определяется последними двумя цифрами в зачетной книжке или по согласованию с преподавателем.

Для получения актуальной во времени нормативно-правовой информации целесообразно использовать лицензионные справочно-правовые системы Консультант Плюс и другие или официальные порталы правовой информации. Приоритетное использование различных поисковых систем в сети ИНТЕРНЕТ существенно повышает риск получения устаревшей правовой информации.

В качестве источников теоретического материала полезно использовать авторефераты диссертаций, монографии, учебники и учебные пособия. Необходимо учитывать, что часть материалов в публикациях может утратить свою актуальность, так как нормы права в бюджетной сфере непрерывно эволюционируют.

В качестве источников научно-практического и аналитического материала необходимо использовать периодические издания (в первую очередь из списка рекомендованных ВАК). Наиболее уместно анализировать материалы изданий *текущего* года, но допускается использования журналов за последние два-три года. Перечень журналов: «Бюджет», «Вестник информационной безопасности», «Вопросы государственного и муниципального управления», «Вопросы статистики», «Вопросы экономики», «Практическое налоговое планирование», «Государственный и муниципальный финансовый контроль», «Защита персональных данных», «Налоговая политика и практика», «Проблемы прогнозирования», «Региональная экономика: теория и практика», «Финансовая аналитика: проблемы и решения», «Финансы и кредит», «ЭКО».

Источниками официальной достоверной статистической информации могут служить сайты федерального казначейства, министерства финансов, федеральной налоговой службы, единого портала бюджетной системы, федеральной службы государственной статистики.

Текст: оформление по требованиям НГТУ.

Структура работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости).

Введение (примерно 2 страницы) должно содержать информацию:

Актуальность темы – лаконично и убедительно объяснить, почему тема актуальна, насколько она изучена другими специалистами и учеными, почему выбрана именно эта тема. Цель работы – конкретно сформулировать цель работы. Задачи работы – понятно сформулировать 2-3 процедуры для достижения цели работы. Понятно сформулировать объект и предмет работы. Понятно пояснить практическую значимость работы.

Основная часть (примерно 12-15 страниц) должна содержать теоретический материал и соответствующие ему статистические данные. Анализ данных необходимо проводить за период не менее пяти лет. Результаты обобщения данных и результаты анализа необходимо оформить в виде таблиц (диаграммы и рисунки не допускаются). После таблиц необходимо указать источники данных и затем именно по табличным данным сделать аргументированные выводы.

Заключение (примерно 2 страницы) должно логически последовательно отражать, насколько решены задачи работы, насколько достигнута цель работы. Необходимо сделать лаконичные и

конкретные выводы по материалам работы.

Список использованных источников (примерно 5-7 источников: книги, монографии, журнальные статьи). Нормативные акты в список не включаются, а оформляются в виде сносок в основной части работы.

2. Критерии оценки

Контрольная работа считается невыполненной, если студент не знает теоретический материал; не может пояснить теоретические проблемы, не представляет пути их решения; не знает источников статистических данных; нет собственных выводов.

Оценка 0-5 баллов.

Контрольная работа считается на пороговом уровне, если студент частично знает теоретический материал; однако не может пояснить теоретические проблемы, не представляет пути их решения; не знает источников статистических данных; нет собственных выводов.

Оценка 6-10 баллов.

Контрольная работа считается на базовом уровне, если студент знает теоретический материал; может пояснить теоретические проблемы, частично представляет пути их решения; в общем ориентируется в источниках статистических данных; имеет собственные слабо аргументированные выводы.

Оценка 11-15 баллов.

Контрольная работа считается на продвинутом уровне, если студент отлично знает теоретический материал; уверенно может пояснить теоретические проблемы, представляет альтернативные пути их решения; хорошо ориентируется в источниках статистических данных; имеет собственные аргументированные выводы.

Оценка 16-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Общая структура оценивания приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Виды деятельности	Количество баллов	
	минимум	максимум
Знание основ теории	2	4
Умение пояснить теоретические проблемы	2	4
Умение объяснить алгоритмы расчетов, выбор данных для анализа	2	4
Наличие аргументированных выводов	4	8
Контрольная, итого	10	20
Практика	30	60
Зачет	10	20
Итоговый рейтинг	50	100

4. Рекомендуемые варианты контрольной работы

1. Автономные учреждения – сущность и условия финансирования.
2. Бюджетная классификация – сущность, назначение и порядок применения.
3. Механизм реализации бюджетной политики в Российской Федерации.
4. Бюджетные учреждения – сущность и порядок финансирования.
5. Бюджетный процесс на муниципальном уровне - этапы и участники.
6. Бюджетный процесс на региональном уровне - этапы и участники.
7. Бюджетный процесс на федеральном уровне – этапы и участники.
8. Внешний государственный долг РФ – классификация, структура, тенденции.
9. Внутренний государственный долг РФ – классификация, структура, тенденции.
10. Государственное и муниципальное задание – сущность, порядок получения и выполнения.
11. Доходы и расходы местного бюджета – анализ структуры и динамики.
12. Доходы и расходы регионального бюджета – анализ структуры и динамики.
13. Доходы и расходы федерального бюджета – анализ структуры и динамики.
14. Казенные учреждения – сущность и порядок финансирования.
15. Контрольно-счетная палата Новосибирска – цели и результаты деятельности.
16. Контрольно-счетная палата Новосибирской области – цели и результаты деятельности.
17. Межбюджетные трансферты в региональных и местных бюджетах.
18. Международные финансовые организации в экономике России.
19. Муниципальные целевые программы в отчетном финансовом году.
20. Обязательное и добровольное медицинское страхование в России.
21. Пенсионное страхование в России: страховая и накопительная пенсия.
22. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
23. Региональные целевые программы в отчетном финансовом году.
24. Резервный фонд – формирование и использование средств фонда.
25. Социальное страхование в Российской Федерации.
26. Счетная палата РФ – основные задачи и результаты контрольной работы.
27. Финансовые органы в Российской Федерации и их основные задачи.
28. Фонд национального благосостояния – формирование и использование средств фонда.
29. Формирование и использование Федерального дорожного фонда.
30. Формирование и порядок использования Инвестиционного фонда РФ.