

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социального государства

Образовательная программа: 43.03.02 Туризм, профиль: Организация и технология
туроператорской и турагентской деятельности

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	7
4	Лекции, час.	2	0
5	Практические занятия, час.	0	2
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		3
10	Самостоятельная работа, час.	0	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 43.03.02 Туризм

ФГОС введен в действие приказом №1463 от 14.12.2015 г. , дата утверждения: 19.01.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 43.03.02 Туризм

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ф.н. Жданова И. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Цой М. Е.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
у4. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Основы социального государства</i>	
ОК.1.31 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.1.у4 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Основы современного социального государства				
1. Основные теории современного социального государства	0	2	1	Студенты слушают лекцию и конспектируют информацию в письменной или электронной форме

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Основы современного социального государства				
1. Понятие и сущность современного социального государства	0	0,5	1, 2	1. Готовятся к дискуссии по теме семинара; 2. Представляют письменную работу "Основные концепции социального государства"

3. Механизмы реализации социальной политики в Российской Федерации	0	0,5	2	студенты: 1. Изучают понятие, значение механизма государства и его структуру. 2. Дают характеристику системы государственных органов на примере РФ. 3. Участвуют в дискуссии по вопросу реализации социальных функций органов государственной власти. 4. Составляют схему "Механизм социального государства в РФ"
Дидактическая единица: Основы гражданского общества				
5. Понятие, содержание и функции гражданского общества	0	0,5	1, 2	студенты: 1. Определяют понятие, содержание, функции, место и роль гражданского общества. 2. Заполняют таблицу «Подходы к определению понятия гражданское общество»
6. Институты гражданского общества в России и их роль в социальной политике.	2	0,5	2	студенты: 1. Определяют понятие, признаки, систему и основные группы институциональных структур гражданского общества. 2. Составляют схему «Система институтов гражданского общества и их роль в социальной работе»

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Основы современного социального государства				
2. Нормативно-правовые основы социальной политики Российской Федерации	0	0,5	1, 2	1. Характеризуют нормативно-правовую базу социальной политики; 2. Анализируют в малых группах нормативно-правовую базу социальной работы по основным направлениям;
3. Модели социального государства	0	0,5	1	Студенты конспектируют информацию в письменной или электронной форме
Дидактическая единица: Основы гражданского общества				

5. Социальная политика в условиях развития гражданского общества в России.	0	0,5	2	студенты конспектируют информацию
--	---	-----	---	-----------------------------------

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	2	20	2
Выполняется в форме эссе по предложенным темам: Жданова И. В. Основы социального государства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208383 . - Загл. с экрана.				
2	подготовка к дискуссии по вопросам семинара, выполнение заданий	1, 2	24	1
: Мозговая Т. П. Основы социального государства и гражданского общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196723 . - Загл. с экрана. Мозговая Т. П. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214099 . - Загл. с экрана. Жданова И. В. Основы социального государства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208383 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1	17,5	0
Выполняется в виде самостоятельного изучения студентами теоретических материалов из рекомендованной литературы, в соответствии с темами лекционных и практических занятий: Жданова И. В. Основы социального государства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208383 . - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2	1,5	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Жданова И. В. Основы социального государства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208383 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:i.zhdanova@corp.nstu.ru; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail:i.zhdanova@corp.nstu.ru
Контроль	e-mail:i.zhdanova@corp.nstu.ru
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Лекция в форме дискуссии
Краткое описание применения: применяется для обсуждения содержания вопросов и тем, рассматриваемых на лекционных занятиях	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Практические занятия:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Жданова И. В. Основы социального государства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208383 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Жданова И. В. Основы социального государства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208383 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Жданова И. В. Основы социального государства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208383 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОК.1	з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	+	+
	у4. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Яцевич М. Ю. Основы социального государства [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» / М. Ю. Яцевич ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. - Кемерово, 2014. - 118 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).. - N90084.

2. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009875-3, 400 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460661> - Загл. с экрана.
3. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2011. - 204, [1] с.
4. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник [для вузов по юридическим специальностям] / Г. В. Сулейманова. - М., 2011. - 559 с.
5. Межсекторное социальное партнерство: развитие региональных моделей : монография / [Л. А. Осьмук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 166, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199877

Дополнительная литература

1. Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2010. - 271, [1] с.
2. Сердобинцев К. С. Гражданское общество отечественной социальной мысли: специфика понимания и обоснования / К. С. Сердобинцев // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 6. - С. 99-107.
3. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. - Москва, 2012. - 575 с.
4. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / [В. А. Агафонов и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова ; Урал. гос. юрид. акад. - М., 2012. - 573 с.. - Авт. указаны на 10-11-й с..
5. Ткаченко В. С. Организационно-административная работа в системе социальных служб : учебное пособие / В. С. Ткаченко. - М., 2010. - 262, [1] с. : табл.
6. Левашов В. К. Социальное государство: исторический генезис и динамика становления в России / В. К. Левашов // Социологические исследования. - 2014. - № 7. - С. 32-46.
7. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва, 2012. - 415 с. : ил.
8. Василенко И. А. Политология : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - Москва, 2012. - 421 с.
9. Мартыненко В. В. Государство и гражданское общество - дихотомия или единство? / В. В. Мартыненко // Вопросы философии. - 2011. - № 10. - С. 17-27.
10. Шарков Ф. И. Основы социального государства : учебник : [по направлениям подготовки «Сервис», «Туризм», «Гостиничное дело» и «Социальная работа»] / Ф. И. Шарков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Ин-т гос. службы и упр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 303, [1] с.
11. Социальное партнерство как принцип взаимодействия в социальной работе : материалы межвузовской науч.-практ. конф. (28 марта 2013 года) : [18+ / ред. совет: Романова Е. С. (пред.) и др.]. - Москва : ОнтоПринт, 2014. - 151 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.msr.nso.ru/ю-> Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
6. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
7. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
10. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Жданова И. В. Основы социального государства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208383. - Загл. с экрана.
2. Мозговая Т. П. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214099. - Загл. с экрана.
3. Мозговая Т. П. Основы социального государства и гражданского общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196723. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "Гарант"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для презентаций лекционного материала и выступлений студентов во время практических занятий

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы социального государства приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Модели социального государства Нормативно-правовые основы социальной политики Российской Федерации Основные теории современного социального государства Понятие и сущность современного социального государства Понятие, содержание и функции гражданского общества	Контрольная работа, разделы 1-6	Экзамен, вопросы 1-20
ОК.1	у4. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Институты гражданского общества в России и их роль в социальной политике. Механизмы реализации социальной политики в Российской Федерации Нормативно-правовые основы социальной политики Российской Федерации Понятие и сущность современного социального государства Понятие, содержание и функции гражданского общества Социальная политика в условиях развития гражданского общества в России.	Контрольные работы, раздел 1-6	Экзамен, вопросы 1-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1.

Форма проведения экзамена: устный опрос по билетам

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.1, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Основы социального государства», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-9, второй вопрос из диапазона вопросов 10-20 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Для подготовки ответа на вопрос студенту дается 20 мин. В течении которых он может сделать записи в виде опорного конспекта для ответа на экзаменационный билет. Билет состоит из двух вопросов.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Основы социального государства»

1. Вопрос 1 Принципы социального государства и их обоснование.

2. Вопрос 2. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки:

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы билета не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка

составляет 0- 19 *баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 20-25 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 26-31 *балл*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 32-40 *баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Экзамен считается сданным при условии получения за ответ по билету не менее 20 баллов, сдачи РГР и набора в течение семестра не менее 30 баллов.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы социального государства»

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).
10. Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.
11. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
12. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.
13. Основные теории гражданского общества.
14. Развитие идей гражданского общества в России.
15. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений: условия эффективного функционирования.
16. Основные положения российской модели социального аудита.
17. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
18. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
19. Понятие социальной ответственности государства.
20. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Основы социального государства», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам, предложенным в паспорте контрольной работы и включает в себя выполнение эссе. Выполняется письменно. В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны написать эссе по одной из предложенных тем. Эссе представляет собой самостоятельно выполненную письменную работу, раскрывающую понимание студентом конкретного вопроса для проверки усвоения темы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель – побуждать к размышлению и поиску конкретных решений. Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств. Эссе должно продемонстрировать умение студентами применять полученные теоретические и практические знания при изложении выбранной темы. Приветствуется написание эссе в дискуссионном формате. Работа должна быть представлена в печатном виде, объемом 6-10 страниц.

Обязательные структурные части контрольной работы.

1. Титульный лист. Пример оформления титульного листа:

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра Социальной работы и социальной антропологии

Контрольная работа по дисциплине «Основы социального государства»
Тема «...»

Выполнил: Студент ...курса группы
ФИО

Проверил: ФИО

Новосибирск – год -

2. Оглавление (собирается автоматически с указанием страниц);
3. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно *сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования*. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

4. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать логически, используя данные или строгие рассуждения предлагаемую аргументацию или анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием, аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел. Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.
5. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение.
6. Список использованной литературы.

Оцениваемые позиции:

1. Своевременность сдачи работы;
2. Самостоятельность выполнения и уникальность работы;
3. Соответствие требованиям к оформлению;
4. Соответствие требованиям к содержанию: полнота раскрытия темы, логичность и связанность исполнения, обоснованность выводов;
5. Развернутость, аргументированность и грамотность общих выводов

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части контрольной работы, отсутствует анализ объекта, авторский взгляд не представлен, работа носит не уникальный характер, присутствуют признаки плагиата, оценка составляет 0-19 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если работа сдана несвоевременно, части контрольной выполнены формально, авторский взгляд представлен недостаточно, оценка составляет 20-28 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если работа сдана своевременно, анализ объекта выполнен в полном объеме. Содержание эссе соответствует теме, выделена ключевая проблема, присутствуют попытки привлечь неожиданные примеры, метафоры, выделены основные структурные элементы работы, выводы автора сформулированы кратко в явном виде, оценка составляет 29-34 балла.

- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа сдана своевременно, анализ объекта выполнен в полном объеме. Содержание эссе соответствует теме, выделена ключевая проблема, присутствуют попытки привлечь неожиданные примеры, метафоры, присутствует критическое осмысление сложившихся подходов, выделены основные структурные элементы работы (введение с обоснованием постановки проблемы и актуальности; основные определения и историко-теоретический обзор; раскрытие содержания проблемы, классификации, аспекты, варианты решений, выводы автора сформулированы в явном виде, выводы содержат оригинальные суждения автора, оценка составляет 35-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. Сравнение моделей социального государства: преимущества и недостатки
2. Особенности реализации модели социального государства в современной России
3. Тенденции развития идеи социального государства в странах ЕС
4. Тенденции развития идеи социального государства в США
5. Социальные обязательства государства: путь эволюции
6. Перспективы развития социального партнерства в современной России
7. Особенности развития идей гражданского общества в современной России