

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методы проведения экономических исследований

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Международный бизнес

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	28
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	1
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	78
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №321 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 22.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Низовкина Н. Г.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; в части следующих результатов обучения:
з1. знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов
у1. уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов
у4. уметь использовать современные информационные технологии в экономических исследованиях

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Методы проведения экономических исследований</i>	
ПК.8.у2 уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	
1. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з1 знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов	
2. знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у1 уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов	
3. готовить количественные и качественные данные к анализу	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у4 уметь использовать современные информационные технологии в экономических исследованиях	
4. Использование общедоступных программных средств автоматизации в работе над исследуемой проблемой, таких как ресурсы электронной библиотеки университета, а также возможностей электронных таблиц.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Роль и значение методологии в обеспечении достоверности экономического исследования				
1. Установочная лекция	0	2	2	Конспектирование источников информации для выполнения контрольной работы
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Роль и значение методологии в обеспечении достоверности экономического исследования				

2. Современные экономические и организационные проблемы. Актуальность исследования экономических проблем	0	2	1, 2, 3, 4	Лекция с использованием мультимедийной техники и технологии развития критического мышления
Дидактическая единица: Методы проведения исследований				
2. Многообразие подходов к исследованию экономических проблем	1	4	1, 2, 3, 4	Лекция с использованием мультимедийной техники и технологии развития критического мышления, в том числе, кейс-стади, РКМЧП

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Роль и значение методологии в обеспечении достоверности экономического исследования				
1. Методы формулировки проблемы. Формулировка целей исследования экономических проблем	0	2	1, 2	Решение ситуационных задач: 500-летие в городе; Формулировка темы исследования с использованием хобби, любимого предмета и карьеры.
2. Методология экономических исследований и исследовательские стратегии.	0	2	1, 2	Решение ситуационных задач: Примеры направлений и целей исследования; Составление плана исследования; Поиск интернет-источников по заработной плате; Оценка ценности и достаточности литературы
Дидактическая единица: Методы проведения исследований				
3. Выбор исследовательской стратегии и метода анализа проблемы	0	2	1, 2	Решение ситуационных задач: Пример набора данных при детерминированной выборке; Пример вторичных данных; Документы Гастева
4. Выборочные методы в исследованиях проблемы. Использование вторичных данных. Сбор первичных данных различными методами.	0	2	1, 2, 3, 4	Решение ситуационных задач: Пример анкеты по исследованию влияния связей с общественностью на успех деятельности предприятия; Пример простой матрицы данных

5. Исследование связи между переменными, различий между ними и трендов	0	2	1, 2, 3, 4	Решение ситуационных задач: Кейс на кодирование данных; Кейс "Определение соответствия декларируемых организаций основополагающих ценностей культурным ценностям общества"
--	---	---	------------	--

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4	5	5
Выполнение контрольной работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению контрольной работы.: Низовкина Н. Г. Методы проведения экономических исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235446 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	65	0
Повторение материала по теме на основе основной и дополнительной литературы и материалов лекций. : Низовкина Н. Г. Методы проведения экономических исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235446 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	8	5
Повторение материалов по дисциплине.: Низовкина Н. Г. Методы проведения экономических исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235446 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ПК.8;
Формируемые умения: у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне		
Краткое описание применения: Решение ситуационных задач в соответствии с приведенном в методических указаниях перечнем.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №1 "Низовкина Н. Г. Методы проведения экономических исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235446 . - Загл. с экрана."		
2	РКМЧП	ПК.9;
Формируемые умения: з1. знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов		
Краткое описание применения: Технология развития критического мышления заключается в обязательном и последовательном построении любого занятия на основе трех стадий. Первая: Вызов - актуализация имеющихся знаний, выявление затруднений и пробелов в знаниях, формулировка вопросов. Вторая: Осмысление - знакомство с новой информацией, ее соотнесение с имеющимися знаниями, поиск ответов на поставленные ранее вопросы, выявление затруднений и противоречий, корректировка целей. Третья: Рефлексия - суммирование и систематизация новой информации, ее оценка, ответы на поставленные ранее вопросы, формулировка вопросов, постановка новых целей учебной деятельности. Проведение занятий в технологии развития критического мышления достигается путем использования преподавателем различных приемов и стратегий работы с информацией на всех стадиях.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №1 "Низовкина Н. Г. Методы проведения экономических исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235446 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 4		
Практические занятия: Участие в решении ситуационных задач	30	60
Контролирующие материалы (ситуационные задачи) приводятся в "Низовкина Н. Г. Методы проведения экономических исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235446 . - Загл. с экрана."		
Контрольные работы: выполнение контрольной работы согласно методическим указаниям	10	20
Контролирующие материалы (методические указания по выполнению контрольной работы) приводятся в "Низовкина Н. Г. Методы проведения экономических исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235446 . - Загл. с экрана."		
Зачет:	10	20

Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Низовкина Н. Г. Методы проведения экономических исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235446. - Загл. с экрана."

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ПК.8	у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	+	+
ПК.9	з1. знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов	+	+
	у1. уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов	+	+
	у4. уметь использовать современные информационные технологии в экономических исследованиях	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005748-4, 700 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362627> - Загл. с экрана.
2. Низовкина Н. Г. Экономика научных исследований : [учебное пособие для вузов по направлению 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр")] / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 273, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230278

Дополнительная литература

1. Низовкина Н. Г. Экономические и организационные проблемы : учебное пособие / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 134, [1] с. : ил.
2. Супян В. Б. Экономические исследования в США и Канаде в начале XXI века / В. Б. Супян, В. И. Соколов // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2013. - № 5. - С. 103-120.
3. Кулешов В. В. Экономико-математические исследования в Сибири: этапы становления и развития / В. В. Кулешов // Регион: экономика и социология. - 2008. - № 2. - С. 12-19.
4. Системные исследования. Методологические проблемы : ежегодник, 1981 / Акад. наук СССР, Всесоюз. науч.-исслед. ин-т систем. исслед. ; [редкол.: Д. М. Гвишиани (гл. ред.) и др.]. - М., 1981. - 384 с.
5. Бор М. З. Основы экономических исследований. Логика, методология, организация, методика. - М., 1998. - 141 с.
6. Фундаментальные исследования в области гуманитарных наук. Конкурс грантов 2002 года. Кн. 3 : сборник рефератов избранных научно-исследовательских работ / [науч. ред. Б. В. Емельянов] ; Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург, 2005. - 145 с. : ил.
7. Количественные методы в экономических исследованиях : [учебник для вузов по специальностям экономики и управления (060000)] / Ю. Н. Черемных и др. ; под ред. М. В. Грачевой, Л. Н. Фадеевой, Ю. Н. Черемных. - Москва, 2004. - 791 с. : ил., табл. - К 250-летию МГУ им. М. В. Ломоносова.

8. Анализ и моделирование экономических процессов переходного периода в России. Вып. 1 : сборник научных трудов / отв. ред. серии В. В. Радченко, В. М. Соколов. - Новосибирск, 1996. - 288 с.
9. Сеньшина О. В. НГТУ в рейтингах вузов по экономическим исследованиям и востребованности научных достижений / О. В. Сеньшина // Информ-НГТУ. - 2014. - 27 февр. (№ 2). - С. 15.
10. Теняков И. М. Публикации в экономических журналах США: основные тенденции / И. М. Теняков // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2013. - № 12. - С. 113-122.
11. Кулаков В. Г. Энтропийные модели в исследовании социальных систем / В. Г. Кулаков, В. Л. Лазарев, В. А. Федюлин // Вопросы статистики. - 2010. - № 10. - С. 47-50.
12. Каз М. С. Почему в экономических исследованиях необходим когнитивный подход? / М. С. Каз // Вопросы философии. - 2009. - № 4. - С. 29-40.. - Примеч.: с. 39-40.
13. Садовская В. О. "Цифромания" ресурсного "непроклятия". Полемиические заметки по поводу некоторых эконометрических исследований / В. О. Садовская, В. В. Шмат // ЭКО. - 2015. - № 4. - С. 116-127.

Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.rupto.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Низовкина Н. Г. Основы инновационного менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214355. - Загл. с экрана.
2. Низовкина Н. Г. Методы проведения экономических исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235446. - Загл. с экрана.
3. Еланцева И. Л. Методы планирования и анализа в экономических и социологических исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Л. Еланцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164358. - Загл. с экрана.
4. Низовкина Н. Г. Экономика научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235320. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "Гарант"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Показ слайдов по теоретически и практическим материалам

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Методы проведения экономических исследований приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	Выборочные методы в исследованиях проблемы. Использование вторичных данных. Сбор первичных данных различными методами. Исследование связи между переменными, различий между ними и трендов Многообразие подходов к исследованию экономических проблем	Контрольная работа, раздел выводы и заключения	Зачет, вопросы 14-26
ПК.9/АД способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	з1. знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов	Методология экономических исследований и исследовательские стратегии. Многообразие подходов к исследованию экономических проблем	Контрольная работа, раздел источников литературы	Зачет, вопросы 1-9
	у1. уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов	Выборочные методы в исследованиях проблемы. Использование вторичных данных. Сбор первичных данных различными методами. Исследование связи между переменными, различий между ними и трендов Многообразие подходов к исследованию экономических проблем Современные экономические и организационные проблемы. Актуальность исследования экономических проблем	Контрольная работа, раздел основного содержания контрольной работы	Зачет, вопросы 12-21
	у4. уметь использовать современные информационные технологии в экономических исследованиях	Выбор исследовательской стратегии и метода анализа проблемы Выборочные методы в исследованиях проблемы. Использование вторичных данных. Сбор первичных данных различными методами. Исследование связи между переменными, различий между ними и трендов	Контрольная работа, раздел основного содержания	Зачет, вопросы 22-26

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.8/АД, ПК.9/АД.

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Варианты билетов приведены в паспорте зачета, составлены на основе вопросов, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.8/АД, ПК.9/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

ПАСПОРТ ЗАЧЕТА

по дисциплине «**Методы проведения экономических исследований**»,
4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-13, второй вопрос из диапазона 14-26 (список вопросов приведен ниже).

В ходе зачета при возникновении спорных ситуаций преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего списка.

Форма зачетного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Факультет бизнеса

Билет №1

К зачету по дисциплине «Методы проведения экономических
исследований»

1. Направленность экономических исследований?
2. Типы и уровни доступа к данным.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ проф. Литвинцева ГП

(дата)

2. Критерии оценки

Ответ на билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 6-9

баллов. Если ответ содержит грубые ошибки, то оценка составляет 0-5 баллов и возможность пересдачи зачета не предоставляется.

Ответ на билет засчитывается на **пороговом** уровне (Зачтено на удовлетворительно/ посредственно), если студент при ответе на вопрос дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи, допускает не принципиальные ошибки. Оценка составляет 10-13 баллов.

Ответ на билет зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует определение и характеристику понятий, приводит примеры, оценка составляет 14-16 баллов.

Ответ на вопрос засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ понятий, приводит много примеров, сравнивает разные точки зрения, выявляет проблемы методов проведения экономических исследований. Оценка составляет 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по билету составляет не менее 10 баллов из 20 возможных. В общей оценке по дисциплине зачетные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине Методы проведения экономических исследований

- 1) Какую направленность имеют экономические исследования?
- 2) Какова специфика исследовательского процесса?
- 3) Чем определяется природа исследований?
- 4) Каковы методы формулировки и корректировки направления исследования?
- 5) Как наиболее полно обозначить тему исследования?
- 6) Назовите философские концепции, различающие то, каким образом человек накапливает знания об окружающем мире.
- 7) Назовите философские концепции и объясните какое значение для исследования экономических проблем они имеют.
- 8) Как может осуществляться организация исследований проблемы?
- 9) Каким типам стратегий может следовать исследователь?
- 10) Как можно группировать исследования по их целям?
- 11) Какими должны быть результаты исследования с точки зрения их качества?
- 12) Назовите типы и уровни доступа к данным.
- 13) Опишите процесс формирования выборки.
- 14) Как анализируются данные собранные методом наблюдения?
- 15) Как анализируются данные собранные методом интервью?
- 16) Как анализируются данные собранные методом анкетирования?
- 17) Опишите использование методов и форм презентации результатов.

- 18) Для чего используется кодирование данных?
- 19) Как осуществляется выбор диаграмм для презентации?
- 20) Какие статистики используются для анализа данных?
- 21) Что понимается под качественными данными?
- 22) Что предполагает процесс качественного анализа?
- 23) Назовите инструменты, используемые при сборе данных.
- 24) Является ли процесс написания отчета отдельным этапом исследования?
- 25) Как удобнее разрабатывать структуру отчета (метод кластеризации)?
- 26) Чем результаты могут отличаться от заключений?**

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Методы проведения экономических исследований»

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам, указанным в методических указаниях по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа выполняется в форме письменного отчета.

Выполнение контрольной работы предполагает этапы контроля. На практическом занятии 9 недели выполненное в письменном виде задание должно быть представлено преподавателю для проверки. Оценивание отчета проводится в срок, устанавливаемый преподавателем. Соблюдение установленных в разделе 2 требований к содержанию, структуре и оформлению отчета является обязательным.

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

В том случае если контрольная работа не зачтена, студент обязан ознакомиться с замечаниями преподавателя, проанализировать допущенные ошибки, устранить выявленные недочеты и повторно сдать отчет на кафедру для проверки.

Максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы составляет 20 баллов.

2. Критерии оценки

Отчет по контрольной работе оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если вопрос раскрыт поверхностно, механически переписан материал из литературы (использован только один источник литературы), допущены принципиальные ошибки. Оценка составляет 0-9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если раскрывается основное содержание вопроса, но теоретические сведения не подкреплены примерами. Оценка составляет 11-14 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если раскрывается основное содержание вопроса, теоретические сведения подкреплены примерами. Оценка составляет 15-17 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если в ответе на билет отражены авторские мысли, сгруппированные по рубрикам, раскрывающим содержание заданного вопроса с примерами. Оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

Поскольку контрольная работа формирует несколько компетенций, то преподавателем оценивается сформированность каждой из них по показателям, критериям и шкалам, приведенным в таблице.

Формируемые компетенции	показатели	Критерии	шкалы	
			Количество баллов БРС	Оценка для текущего контроля
1	2	3	4	5
ПК8	У.2	Теоретический материал применяется глубоко и в полном объеме	5	отлично
		Теоретический материал применяется на базовом уровне	4-3	хорошо
		Материал применяется на уровне общего представления	2-1	удовлетворительно
		Студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала	0	неудовлетворительно
ПК.9	3.1	Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме	5	отлично
		Теоретический материал освоен на базовом уровне	4-3	хорошо
		Материал освоен на уровне общего представления	2-1	удовлетворительно
		Студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала	0	неудовлетворительно
	У.1	Теоретический материал применяется глубоко	5	отлично
		Теоретический материал освоен на базовом уровне	4-3	хорошо
		Материал освоен на уровне общего представления	2-1	удовлетворительно
		Студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала	0	неудовлетворительно
	У.4	Теоретический материал применяется глубоко	5	отлично
		Теоретический материал применяется на базовом уровне	4-3	хорошо
		Материал освоен на уровне общего представления	2-1	удовлетворительно
		Студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала	0	неудовлетворительно
Максимальное количество баллов			20	

4. Пример варианта контрольной работы

1. Обзор литературы по проблеме направленности экономических исследований
2. Специфика исследовательского процесса в экономике

3. Методы формулировки и корректировки направления исследования
4. Обзор литературы по философским концепциям, различающим то, каким образом человек накапливает знания об окружающем мире.
5. Обзор литературы по организации исследований экономической проблемы
6. Обзор литературы по типам стратегий исследования
7. Группировка исследований по их целям
8. Результаты исследования с точки зрения их качества?
9. Типы и уровни доступа к данным.
10. Процесс формирования выборки.
11. Методы и формы презентации результатов.
12. Кодирование данных
13. Статистики для анализа данных
14. Качественные данные
15. Процесс качественного анализа
16. Инструменты, используемые при сборе данных.