

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Микроэкономика

: 38.03.01

: 1 2, : 2 3

		2	3
1	()	5	3
2		180	108
3	, .	75	55
4	, .	36	26
5	, .	26	18
6	, .	0	0
7	, .	2	5
8	, .	2	2
9	, .	11	9
10	, .	105	53
11	(, ,)		
12			

(): 38.03.01

1327 12.11.2015 ., : 30.11.2015 .

: 1,

(): 38.03.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	-
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; в части следующих результатов обучения:	
3.	-

2.

2.1

()
---	---

.3. 1	-
1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	; ;
2. концепцию эффективности функционирования рынков	; ;
3. методы экономического анализа, в частности предельный анализ	; ;
4. как микроэкономическая теория решает проблему координации выбора потребителя и производителя	; ;
.4. 3	-
5. используемые методы регулирования рынков	; ;
6. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	; ;
7. использовать основные модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	; ;

3.

3.1

	,	.		
: 2				
:				
1.	0	10	2, 5	
2.	0	8	2, 4, 5, 7	
3.	2	8	1, 2, 7	

:				
4.	0	10	1, 3	
: 3				
:				
5.	0	2	1, 2, 3	
6.	0	2	1, 3	
:				
7.	0	2	5, 6, 7	
8.	0	2	2, 4, 5	
9.	3	4	2, 5, 6, 7	
10.	0	2	2, 3, 6	
:				
11.	0	4	2, 3, 7	
12.	0	4	2, 5, 6	
:				
13.	0	2	1, 2, 3, 4	
:				
14.	2	2	4, 5, 6	

3.2

, .				
: 2				
:				
1.	0	5	2, 5	
2.	0	8	2, 4, 5, 7	
3.	0	6	1, 2, 7	
:				
4.	0	7	1, 3	

: 3				
:				
5.	,	0	2	1, 2, 3
6.		0	2	1, 3
:				
7.		0	2	5, 6, 7
8.		0	4	2, 4, 5
9.		0	2	2, 5, 6, 7
10.		0	2	2, 3, 6
:				
12.		0	2	1, 2, 3, 4
:				
11.		0	2	4, 5, 6, 7

3.3

	,	.		
: 3				
:				
13.		0	4	2, 3, 7
14.		0	4	2, 5, 6, 7

4.

--	--	--	--	--

: 2				
1	" "	1, 4, 6, 7	5	6
<p>[080100]. . 1: [.] / ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183079.</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	36	3
<p>[080100]. . 1: [.] / ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183079.</p>				
3		1, 7	56	0
<p>. 1: [080100] / ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183079.</p>				
4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	8	2
<p>. [080100] / ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183079.</p>				
: 3				
1) (1, 4, 7	5	5
<p>("): [.]. . 2: / , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087.</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	13	2
<p>[.]. . 2: / ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087.</p>				
3		1, 7	2	0
<p>. 2: [.]. . 2: / ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087.</p>				
4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	25	2
<p>. [.]. . 2: / ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087.</p>				
5		2, 3, 5, 6, 7	8	0

3.3 :
 []. .2 : - / . . , .
 ; , [2015]. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087. - . . .

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail:e.malysheva@corp.nstu.ru; :VK
	e-mail:e.malysheva@corp.nstu.ru; :VK; :DiSpace
	:DiSpace

5.2

1		.3;
Формируемые умения: у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности		
Краткое описание применения: В рамках проведения лекции в форме дискуссии студентам по ходу лекции предлагается отвечать на вопросы, проблемные ситуации и предлагать варианты разрешения возникающих проблем.		
[]. .1 : - " [. . 080100] / . . , . . ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183079 . - "		

6.

(),

-

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 2		
Практические занятия:	33	65
[080100] / ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183079 . - "		
Контрольные работы:	7	15
[080100] / ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183079 . - "		
Зачет:	10	20

[080100]/ ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183079. - "		
: 3		
Практические занятия:	23	45
" ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087. -		
Контрольные работы:	7	15
" ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087. -		
Экзамен:	20	40
" ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087. -		

6.2

6.2

.3	1.	-	+	+	+
.4	3.	-	+	+	+

1

7.

1. Гальперин В. М. Микроэкономика. [В 3 т.]. Т. 3 : [учебное пособие для вузов] / В. И. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; общ. ред. В. М. Гальперина. - М., 2010. - 171 с. : ил., табл.

2. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1. Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945

2. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=771244> - Загл. с экрана.

3. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебник / Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М., - 19-е изд., англ. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 1028 с.: 84x108 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006520-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546169> - Загл. с экрана.

4. Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000081583

1. Экономика и математические методы [Электронный ресурс] : сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087. - Загл. с экрана.

2. Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 1 : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика] / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183079. - Загл. с экрана.

8.2

1 Office

9.

-

1	(-) , ,	

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Микроэкономика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Издержки Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие Монополистическая конкуренция Монополия Несостоятельность рынка и государства Общее экономическое равновесие Олигополия и стратегическое поведение Потребительский выбор Предмет и метод экономической теории. Базовые понятия Рынки капитала и земли Рынок труда Технология, производственный выбор Эластичность	Контрольные работы: семестр 2 – задание 4, 5 семестр 3 – задание 2	Зачет, вопросы 4, 9-19, 22 Экзамен, вопросы 1 – 6, 10 – 11, 16 – 20, 22 – 27, 30
ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие Монополистическая конкуренция Монополия Несостоятельность рынка и государства Олигополия и стратегическое поведение Предмет и метод экономической теории. Базовые понятия Рынки капитала и земли Рынок труда Совершенная конкуренция Эластичность	Контрольные работы: семестр 2 – задания 1, 2, 3 семестр 3 – задание 1	Зачет, вопросы 13,-20, 21, 23 – 26 Экзамен, вопросы 7 – 9, 12 – 15, 21, 28, 29

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.4/АИ.

Зачет проводится в письменной форме, по билетам каждый из которых содержит 1 теоретический вопрос и одну задачу.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются на основе вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к

выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ПК.4/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт зачета

по дисциплине «Микроэкономика», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: вопрос выбирается из списка вопросов, задача предлагается из аналогичных прорешанным на практических занятиях в семестре (список вопросов приведен ниже). Задачи предлагаются на темы «Альтернативные издержки», «Кривые производственных возможностей», «Рыночное равновесие и эластичность», «Теория поведения потребителя».

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Микроэкономика»

-
1. Вопрос 1
 2. Задача.

Утверждаю: зав. кафедрой ЭТПЭ _____ проф. Г.П. Литвинцева
(подпись) (дата)

Пример билета.

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 11
к зачету по дисциплине «Микроэкономика»

1. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения
2. Некто потребляет два блага – яблоки (X_a) и бананы (X_b). Целевая функция равна $U(X_a, X_b) = X_a X_b$, $P_a = 1$, $P_b = 2$, доход равен 40. Может ли значение целевой функции быть равно 150? 300? Обоснуйте свой ответ.

Утверждаю: зав. кафедрой ЭТПЭ _____ проф. Г.П. Литвинцева
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинноследственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинноследственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *10-14 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *15-17 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *18-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Микроэкономика»

1. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов.
2. Экономическая эффективность.
3. Кривая производственных возможностей.
4. Альтернативные издержки; способы выхода за кривую производственных возможностей
5. Предмет и метод экономической теории.
6. Нормативный и позитивный анализ.
7. Основные экономические проблемы.
8. Типы экономических систем
9. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса.
10. Неценовые факторы спроса и их влияние на спрос.
11. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения.
12. Неценовые факторы предложения и их влияние на предложение.
13. Рыночное равновесие.
14. Последствия государственного регулирования цен.
15. Излишек производителя и выигрыш потребителя.
16. Коэффициенты эластичности спроса по цене и их интерпретация
17. Эластичность спроса по доходу.
18. Перекрестная эластичность спроса
19. Эластичность предложения по цене
20. Функция полезности и кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельные нормы замещения.
21. Бюджетное ограничение. Изменение дохода и цен.
22. Равновесие потребителя.
23. Кривая «цена – потребление». Индивидуальный спрос. Свойства кривой спроса.
24. Кривая «доход – потребление» для нормальных и инфериорных благ.
25. Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу.
26. Компенсированное изменение цены и компенсированная кривая спроса.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт экзамена

по дисциплине «Микроэкономика», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме. На экзамене каждому студенту предлагается комплексное задание, включающее в себя тестовые вопросы (7 заданий «верно-неверно» и 7 заданий с выбором единственного верного ответа), задача (одна задача), графическое задание (одно задание) и один открытый вопрос. Образец экзаменационного задания представлен ниже.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Микроэкономика»

1. Комплексное задание, вариант _____

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

Пример комплексного задания для экзамена

А. На задания А1-А7 ответьте «верно» или «не верно» («да»-«нет»), (обведите правильное). За каждый правильный ответ – 2 балла.

- А1. Производственная функция выражает зависимость между любым возможным объемом выпуска и количеством применяемых факторов
- А2. Экономическая прибыль — это разница между выручкой фирмы и бухгалтерскими затратами.
- А3. Для конкурентной фирмы цена продукта равна одновременно среднему доходу и предельному доходу.
- А4. При увеличении объема продаж при линейной функции спроса предельная выручка монополии сокращается вдвое быстрее цены.
- А5. При монополистической конкуренции кривая спроса фирмы при прочих равных условиях более пологая, чем при монополии
- А6. Спрос фирмы на труд в конкурентной отрасли задается кривой предельного продукта труда в денежном выражении.
- А7. Сегодняшняя ценность капитала зависит от того, что капитал может произвести в будущем

Б. В заданиях Б1-Б7 выберите единственный верный, по Вашему мнению, ответ. Обведите верную букву. За каждый правильный ответ – 3 балла.

Б1. Определите, какой из перечисленных видов деятельности не может рассматриваться как процесс производства?

- a) добыча полезных ископаемых;
- b) перевозка радиоактивных отходов;
- c) поиск покупателями в магазинах дефицитных товаров;
- d) скупка продуктов и их перепродажа по более высокой цене.

Б2. Производственная функция фирмы описывается уравнением, $Q(K, L) = (KL)^{0.5}$. Определите, какой отдачей от масштаба характеризуется эта фирма:

- a) повышающейся;
- b) понижающейся;
- c) постоянной;
- d) информации недостаточно.

Б3. В производстве применяются два ресурса. Если их цены равны, то они используются: а)

в одинаковом объеме;

- b) в одинаковой пропорции;
- c) в одинаковом объеме и одинаковой пропорции;
- d) информации недостаточно.

Б4. Пусть при совершенной конкуренции имеет место следующее: $P = 12$, $Q = 100$, $TC = 1600$, $AVC = 2$, $MC = 12$. В этих условиях:

- a) фирма останется в отрасли в краткосрочном периоде, но уйдет в долгосрочном периоде;
- b) фирма должна уйти из отрасли в краткосрочном периоде;
- c) фирма должна остаться в отрасли в долгосрочном периоде;
- d) данных для ответа недостаточно.

Б5. Определите, как изменяется предельный доход конкурентной фирмы по мере роста объемов продаж: а) не изменяется;

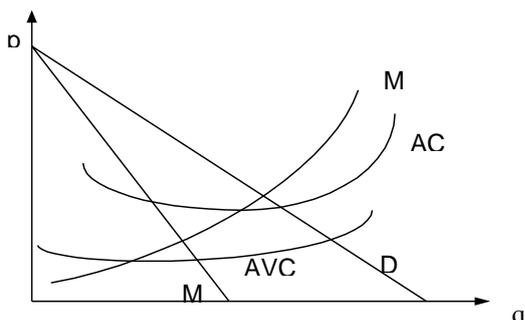
- b) возрастает;
 - c) снижается быстрее цены;
 - d) снижается медленнее цены.
- Б6. Снижение цены монополистом, максимизирующим свою прибыль, может быть вызвано. а) уменьшением спроса;
- b) увеличением предельной отдачи;
 - c) увеличением объема продаж;
 - d) снижением цены сопутствующего товара.

Б7. Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:

- a) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- b) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- c) спрос на труд увеличится;
- d) предложение труда сократится.

В. Решите задачи В1 и В2. За правильное и полное решение каждой задачи – 15 баллов. В1.

Покажите на графике объем выпуска и цену, при которых прибыль фирмы-монополиста будет максимальна. Обозначьте координаты этой точки Q^* , p^* . Площадь какой фигуры отражает величину прибыли (убытка) фирмы? Покажите.



В2. Компания «Дельта» – монополист на рынке. Функция общих затрат на производство: $TC=2Q+10$, где Q – объем производства в месяц. Определите, при каком уровне цены прибыль компании будет максимальной, если известно, что эластичность рыночного спроса по цене в этой точке равна (-6).

Д. Дайте достаточно развернутый ответ на вопрос Д1. За верный ответ – 15 баллов. Д1. Объясните, почему изокванты не пересекаются (если требуется, используйте графическую иллюстрацию).

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационное задание считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинноследственные связи явлений, при решении задач допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-39 баллов*.
- Ответ на экзаменационное задание засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинноследственные связи явлений, при решении задач допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *40 - 60 баллов*.
- Ответ на экзаменационное задание засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задач, оценка составляет *61 - 67 баллов*.
- Ответ на экзаменационное задание засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задач, оценка составляет *68-80 баллов*.

3. Шкала оценки

Для того, чтобы получить итоговую сумму баллов по дисциплине, баллы, полученные за экзамен, умножаются на коэффициент **0,5** и суммируются с баллами, полученными за работу в семестре.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Микроэкономика»

1. Производство. Производственная функция и ее свойства. Изокванты.
2. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей предельной производительности.
3. Издержки производства. Функция издержек. Изокоста.
4. Равновесие производителя. Изменения масштаба производства. Траектория роста.
5. Издержки в коротком периоде. Графическая интерпретация кривых издержек короткого периода.
6. Издержки в длительном периоде. Гибкость производства в длительном периоде. Форма кривых издержек в длительном периоде.
7. Предпринимательская фирма. Допущения о деятельности фирмы. Совершенная конкуренция. Кривая спроса для конкурентной фирмы. 8. Общий, средний и предельный доходы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в коротком периоде.
9. Предложение конкурентной фирмы в коротком периоде. Рыночное предложение и факторы его определяющие.
10. Реакция конкурентной фирмы на изменение цены факторов производства.
11. Отрасль, равновесие отрасли, графический анализ равновесия отрасли.
12. Чистая монополия и монопольная власть. Барьеры для входа в отрасль.
13. Естественная монополия.
14. Равновесие фирмы в условиях чистой монополии в коротком и длительном периоде.
15. Социальная цена монополии и особенности предложения монополии.
16. Ценовая дискриминация 1-ой, 2-ой и 3-ей степени.
17. Монополистически конкурентная фирма в коротком и длительном периоде.
18. Олигополия. Модель Курно.
19. Сговор и картели.
20. Модель лидерства в ценах.
21. Совершенная конкуренция на рынке труда. Кривая спроса на труд для отдельного нанимателя и кривая предложения труда для фирмы. Условия максимизации прибыли при найме труда.
22. Спрос монополии на труд.
23. Монопсония. Предельные и средние издержки на труд для монополии.
24. Власть монополии, сочетающаяся с монопольной властью на рынках готовой продукции.
25. Профсоюзы и занятость на монополистических рынках рабочей силы.
26. Рынок капитала. Предельная норма окупаемости инвестиций. Дисконтирование. Долгосрочные инвестиции.
27. Предложение сбережений, временные предпочтения, межвременное бюджетное ограничение, межвременной выбор.
28. Распределение благ и ресурсов в диаграмме Эдجوорта.
29. Причины несостоятельности рынка.
30. Экономика неопределенности и риск. Причины, виды, пути снижения риска.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Микроэкономика», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Спрос и предложение» в форме письменной домашней работы. В работе требуется дать достаточно развернутый ответ по предложенной теме. В работе необходимо кратко (и в соответствии с темой) описать теоретическую основу рассматриваемого вопроса, привести примеры «из жизни» и истории, отразить свои мысли по рассматриваемой теме. При этом текст не должен содержать большое количество заимствований и содержать мнение автора. В решении задачи необходимо представить графическую интерпретацию решения, а также алгебраическое решение.

Контрольная работа должна содержать титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями НГТУ, а также текст работы, выполненный на 3-5 листах печатного текста (оформление стандартное, принятое в НГТУ). Обязательно приводится список литературы.

Указания к выполнению контрольной работы приводятся в Методических указаниях по выполнению контрольной работы.

2. Критерии оценки Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если теоретическая основа не соответствует предложенной теме или отсутствует, имеются значительные заимствования текста, примеры заимствованы из других работ или отсутствуют, задача решена не верно. Оценка составляет **0-6** балла.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если теоретическая основа не в полной мере соответствует предложенной теме или недостаточно полно рассмотрена, имеются существенные заимствования текста, примеры заимствованы из других работ, задача решена с неприципиальными ошибками (например, вычислительными). Оценка составляет **7-10** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если теоретическая основа соответствует предложенной теме, отсутствуют существенные заимствования текста, примеры автором предложены самостоятельно, задача решена верно. Оценка составляет **11-13** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если теоретическая основа в полной мере соответствует предложенной теме и проводится анализ теоретических

материалов на достаточно высоком качественном уровне, отсутствуют заимствования текста, примеры автор приводит самостоятельно и в достаточном количестве, примеры соответствуют тематике и позволяют качественно характеризовать рассматриваемый объект, задача решена верно, графические иллюстрации соответствуют решению. Оценка составляет **14-15** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Рынок некоторого товара характеризуется следующими динамическими функциями спроса $Q_D(t) = a + bP_t$ и предложения $Q_S(t) = c + dP_{t-1}$. Задания:

1. Определите параметры рыночного равновесия, если цена не изменяется во времени ($P_t = P_{t-1}$).
2. Постройте графики функций спроса и предложения, укажите названия осей, функций, а также координаты точки равновесия.
3. Далее рассмотрите динамическую модель установления рыночного равновесия. Пусть в период P_0 цена установлена на уровне e . Постройте таблицу значений величины спроса и предложения, а также цены в первые 5 периодов наблюдения ($P=1 \dots 5$).
4. Представьте графическую иллюстрацию процесса возвращения системы к равновесному состоянию. Определите, будет ли равновесие на представленном рынке устойчивым. Объясните свои выводы.
5. Определите величину эластичности спроса по цене и эластичности предложения по цене в период времени f . Охарактеризуйте спрос и предложение (эластичный / не эластичный).

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Микроэкономика», 3 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Рыночные структуры» в форме письменной работы (эссе). В работе требуется дать достаточно развернутый ответ по предложенной теме. Работа состоит из двух частей. Первая часть (задание 1) – теоретическая. В работе необходимо кратко (и в соответствии с темой) описать теоретическую основу рассматриваемого вопроса. Вторая часть (задание 2) – практическая. Нужно привести примеры «из жизни» и истории, отразить свои мысли по рассматриваемой теме. При этом текст не должен содержать большое количество заимствований и содержать мнение автора.

Контрольная работа должна содержать титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями НГТУ, а также текст работы, выполненный на 3-5 листах печатного текста (оформление стандартное, принятое в НГТУ). Обязательно приводится список литературы.

Указания к выполнению контрольной работы приводятся в Методических указаниях по выполнению контрольной работы.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если теоретическая основа не соответствует предложенной теме или отсутствует, имеются значительные заимствования текста, примеры заимствованы из других работ или отсутствуют, авторский вклад незначителен, работа не в полной мере соответствует теме. Оценка составляет **0-6** балла.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если теоретическая основа не в полной мере соответствует предложенной теме или недостаточно полно рассмотрена, имеются существенные заимствования текста, примеры заимствованы из других работ, авторский вклад незначителен, работа не в полной мере соответствует теме. Оценка составляет **7-10** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если теоретическая основа соответствует предложенной теме, отсутствуют существенные заимствования текста, примеры автором предложены самостоятельно, авторский вклад значителен, работа соответствует теме. Оценка составляет **11-13** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если теоретическая основа в полной мере соответствует предложенной теме и проводится анализ теоретических материалов на достаточно высоком качественном уровне, отсутствуют заимствования текста, примеры автор приводит самостоятельно и в достаточном количестве, примеры соответствуют тематике и позволяют качественно характеризовать рассматриваемый объект, авторский вклад значителен, работа в полной мере соответствует теме. Оценка составляет **14-15** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Примерные темы эссе:

Что предпочтительнее – стоимость или разнообразие?

Конкуренция или монополия: за кем победа?

Нужна ли обществу монополия?

Является ли целью деятельности фирмы максимизация прибыли? Ценовая дискриминация: зло или благо?

Патентование изобретений способствует ускорению технического прогресса или замедляет его?

Монополия – тип рынка, подрывающий основу своего существования.

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
Микроэкономика

Семестр 2.

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачет).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение 2 семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в методических указаниях к контрольной работе) (см. таблицу 1).

2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, решение кейсов, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).

3. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям: проведение опросов по рекомендуемым для самостоятельного изучения источникам (см. таблицу 1).

Таблица 1

Оценка работы студента в течение 2 семестра

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		максимальное	диапазон	
1.	Контрольная работа *	15	7-15	14 или 15
2.	Подготовка к практическим занятиям	9		В течение семестра
3.	Работа на практических занятиях	56	33-56	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		80	40– 80	В течение семестра
4.	Зачет	20	10 –20	
Итого за семестр		100	0–49 (не зачтено) 50 – 100 (зачтено)	

* При сдаче контрольных работ и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Семестр 3.

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение 3 семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация – 40 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в методических указаниях к контрольной работе) (см. таблицу 2).

2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, решение кейсов, участие в дискуссиях, выполнение проверочных работ (см. таблицу 2).

3. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям: самостоятельное решение задач, проведение опросов по рекомендуемым для самостоятельного изучения источникам (см. таблицу 2).

Таблица 2

Оценка работы студента в течение 3 семестра

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		максимальное	диапазон	
1.	Контрольная работа *	15	7-15	14 или 15
2.	Подготовка к практическим занятиям	9		В течение семестра
3.	Работа на практических занятиях	36	23-36	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		60	30-60	В течение семестра
4.	Экзамен	40	20 –40	
Итого за семестр		100	Соответствие баллов и оценок приведено в табл. 3	

* При сдаче контрольных работ и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Таблица 3

Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	