

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Антимонопольная политика

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	8
5	Практические занятия, час.	26
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	66
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №321 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 22.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.э.н. Князева И. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:
з3. знать основные категории, типы и направления государственного регулирования экономики и экономической политики
з4. знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях
у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию
у4. уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Антимонопольная политика	
ПК.8.з3 знать основные категории, типы и направления государственного регулирования экономики и экономической политики	
1. виды конкурентных и неконкурентных рынков и общие принципы поведения фирм на них, экономические последствия монополизации рынков .	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. о требованиях к государственному регулированию поведения и деятельности хозяйствующих субъектов на монопольных и конкурентных рынках в регионе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з4 знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях	
3. нормативно -правовую ответственность (КОАП РФ) за нарушение действующего законодательства (Закон о защите конкуренции, Закон о рекламе)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у3 уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию	
4. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. иметь представление о сферах применения и действия законов "О защите конкуренции ", "О рекламе" и "О естественных монополиях"	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. использовать действующую нормативную и законодательную базу, регулирующую конкурентные отношения (законы "О защите конкуренции ", "О рекламе" и "О естественных монополиях") для решения управленческих задач, направленных на эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на региональных товарных рынках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. защищать свои конкурентные права на конкретном товарном рынке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. уметь готовить аналитические записки о состоянии конкурентной среды на конкретном региональном товарном рынке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у4 уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы	
9. иметь опыт диагностики деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках; использовать основные и специальные методы экономического анализа для оценки доминирующего положения, согласованных действий и иных характеристик поведения субъектов на рынке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Понятие монополизма и конкуренции. Модели рыночных структур. Основные тренды конкурентных процессов				
1. Монопольные и конкурентные рынки. Характеристика и особенности функционирования субъектов. Предмет и структура курса "Антимонопольная политика"	0	1	1, 4	Лекционное занятие по результатам которого, необходимо знать об экономических последствиях монополизации рынка.
Дидактическая единица: Зарубежный и российский опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Евразийского союза.				
5. Сравнительная характеристика реализации антимонопольной политики в России и зарубежных странах. .	0	1	2, 3, 5, 6	Проведение лекционного занятия с целью узнать об основных положениях антимонопольной политики за рубежом.
Дидактическая единица: Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках				
8. Анализ и оценка состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарных рынках	0	1	1, 4, 5, 8, 9	Проведение лекционного занятия с целью - знать понятие и особенность занимающих доминирующего положения.
Дидактическая единица: Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе.				
16. Стандарты развития конкуренции в регионе: опыт, результаты, проблемы.	0	1	1, 4, 6, 8	Лекционное занятие, после которого необходимо знать о законодательной базе, регулирующей конкурентные отношения в экономике России
Дидактическая единица: Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции				
18. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.	0	1	1, 2, 3, 4, 5, 9	Лекционное занятие, с целью - знать виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках и методы ее пресечения.
Дидактическая единица: Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничения конкуренции.				
21. Акты, действия и соглашения органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничения конкуренции. Государственные и муниципальные преференции	0	1	2, 3, 4	Лекционное занятие со студентами, с целью знать о требованиях к государственному регулированию деятельности хозяйствующих субъектов в регионе.
Дидактическая единица: Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции.				

27. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции. Практика действий, направленная на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции. Практика применения законодательства о рекламе в целях пресечения недобросовестной конкуренции.	0	1	2, 3, 4, 5, 6, 7	Проведение лекционного занятия с целью - знать о недобросовестной рекламе и конкуренции и механизме их пресечения; о формах недобросовестной конкуренции;
Дидактическая единица: Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках				
30. Природа экономического слияний и процессы концентрации на товарных рынках России	0	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Проведение лекционного занятия, с целью - знать методики диагностики деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках. Уметь защищать свои конкурентные права на конкретном товарном рынке.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Понятие монополизма и конкуренции. Модели рыночных структур. Основные тренды конкурентных процессов				
2. Характеристика функционирования конкурентных и монопольных рынков. Позитивные и негативные эффекты.	2	4	1, 4	Структурирование позитивных и негативных сторон конкуренции и монополии. Дискуссия Учебная группа делится на 4 подгруппы и каждой из них выдается задание. В течение 20 минут каждая подгруппа должна сформировать перечень параметров, характеризующих рынки монополии/ конкуренции с положительных и отрицательных позиций. Каждая из групп защищает свой набор критериев, отвечает на вопросы и оппонирует коллегам. Группа 1 - формулирует плюсы конкуренции Группа 2 - формулирует минусы конкуренции Группа 3 - формулирует плюсы монополии Группа 4- формулирует минусы монополии а.
Дидактическая единица: Зарубежный и российский опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Евразийского союза.				

6. Опыт реализации антимонопольного законодательства в странах ЕАЭС. Модельный закон о конкуренции	0	2	2, 3, 5, 6, 7	Проведение практического занятия с целью знать об основных положениях антимонопольной политики за рубежом; уметь охарактеризовать общие и частные положения в зарубежном опыте правоприменения норм конкурентного регулирования.
--	---	---	---------------	--

Дидактическая единица: Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках

10. Оценка состояния конкурентной среды и определение доминирующего положения . .	2	4	1, 4, 5, 8, 9	Деловая игра . Работа выполняется в малых группах. После проведения расчетов каждая группа представляет аргументацию соответствующей методики расчетов. Цель: определение количественных и качественных показателей структуры товарного рынка Задание. Рассчитать: коэффициент концентрации (CR3); индекс Герфиндаля-Гиршмана; 1. Определение доминирующего положения . . 2. Проанализировать факторы, влияющие на изменение концентрации. 3. Дать рекомендации антимонопольным органам для контроля за состоянием конкурентной среды на товарных рынках. Деловая игра: Группа делится на 3 подгруппы, каждой из которых представлены роле-хозяйствующий субъект (заявитель в АМО), ответчик и антимонопольный орган. Каждая из групп доказывает определение товарных и географических границ, определение емкости рынка и рыночной доли субъектов и наличие доминирующего положения. После проведения расчетов каждая группа представляет аргументацию соответствующей методики расчетов.
---	---	---	---------------	--

Дидактическая единица: Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе.

14. Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение. Структура Закона "О защите конкуренции" и сфера его применения. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа(ФАС России).Порядок подачи заявлений и рассмотрения дел, ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства.	0	4	2, 3, 5, 6	Проведение практического занятия с целью - уметь идентифициро-вать определенные виды нару-шений с основ-ными положениями законов конкурентного права.
---	---	---	------------	---

Дидактическая единица: Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции

20. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Злоупотребление доминирующим положением. Виды. Ответственность. Горизонтальные соглашения (картель).Вертикальные соглашения. Согласованные действия фирм, ограничивающие конкуренцию.	2	4	3, 4, 6, 7	Практическое занятие, с целью - знать формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Уметь определять злоупотребление доминирующим положением. идентифицировать признаки нарушений. Знать и уметь идентифицировать признаки Горизонтальных соглашений (картель). Констатировать допустимость вертикальных соглашений, уметь организовать и провести экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства. Деловая игра: Практика действий антимонопольного органа, направленная на выявление и пресечение фактов монополистических действий. Командам представлен кейс для проведения деловой игры.
---	---	---	------------	---

Дидактическая единица: Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничения конкуренции.

24. Согласованные действия органов власти и управления, государственные и муниципальные преференции, направленные на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции.	2	2	2, 3, 4, 5, 6	Практическое занятие для студентов, с целью - знать а) Акты, действия и соглашения органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничения конкуренции. Деловая игра: Практика действий антимонопольного органа, направленная на предупреждение антиконкурентных актов и действий органов власти. Командам представлен кейс для проведения деловой игры.
---	---	---	---------------	---

Дидактическая единица: Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции.

28. Два практических занятия, с целью - знать о формах недобросовестной рекламы и недобросовестной конкуренции. Правил регулирования рекламного рынка.	2	4	2, 3, 4, 5, 6, 7	Проведение практического занятия, с целью - знать о формах и методах регулирования отношений, возникающих в процессе производства, размещения и распространения рекламы. Уметь выявлять факты недобросовестной рекламы и недобросовестной конкуренции. Деловая игра: Практика действий, направленная на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции. Командам представлен кейс для проведения деловой игры. Практика применения законодательства о рекламе в целях пресечения недобросовестной конкуренции. Командам представлен кейс для проведения деловой игры.
--	---	---	------------------	---

Дидактическая единица: Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках

31. Практическое занятие с целью знать :Виды государственного контроля за процессами концентрации. Особенности процессов слияния. Виды государственного контроля за процессами концентрации. Перечень случаев, требующих предварительного согласия антимонопольного органа при горизонтальном слиянии Основные правила и требования при предоставлении ходатайств и уведомлении.	0	2	1, 2, 3, 4, 8	Проведение практического занятия, с целью - знать отдельные виды государственного контроля за процессами горизонтального слияния на товарных рынках. Уметь оформлять заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган.
--	---	---	---------------	--

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Контрольная работа	4, 5, 8, 9	5	3
Выявление предрасположенности к нарушению антимонопольного законодательства (АМЗ) со стороны крупнейших компаний России или состояние товарных рынков. Цель исследования: выявить предрасположенность к нарушению антимонопольного законодательства (АМЗ) со стороны крупнейших компаний России или состояние товарных рынков. Объект исследования: крупнейшие компании России, входящие в рейтинг ТОП-400 Предмет исследования: количество нарушений антимонопольного законодательства со стороны крупнейших компаний Задачи исследования: 1.Определить количество нарушений АМЗ со стороны компаний, входящих в п-ную 100 компаний рейтинга ТОП -400. 2.Определить региональную принадлежность компаний, представленных в п-ной 100 компаний рейтинга ТОП-400 3.Определить структуру нарушений по компаниям п-ной 100 рейтинга ТОП-400 в постатейном разрезе (ст. 10, 11, 14) 4.Сформировать "антирейтинги" компаний по количеству нарушений 5.Сформировать "антирейтинги" регионов России, в которых были допущены нарушения АМЗ со стороны компани: Князева И. В. Антимонопольная политика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Князева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236063. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	18	2
подготовка реферативных выступлений, контент-анализ, предварительная подготовка к деловым играм: Князева И. В. Антимонопольная политика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Князева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236063. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к итоговой аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	43	1
Выполнение работы по подготовке к итоговой аттестации: Князева И. В. Антимонопольная политика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Князева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236063. - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети; Чат
Консультирование	e-mail; Чат
Контроль	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; Чат; ЭБС
Размещение учебных материалов	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ; Чат; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра:ЗАГС	ПК.8;
Формируемые умения: з3. знать основные категории, типы и направления государственного регулирования экономики и экономической политики; з4. знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях; у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию Краткое описание применения: В рамках подготовки к практическому занятию осуществляется работа с сайтом ФАС РФ и законом "О защите конкуренции" (подбор на сайте ФАС РФ примеров правоприменительной практики). После дискуссии о фактических ситуациях предлагается аналогичный кейс для выполнения задания в ролевых функциях. Позволяет лучше закрепить требования законодательства и методы выявления нарушений		
2	Деловая игра:Кондитер	ПК.8;
Формируемые умения: з4. знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях; у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию Краткое описание применения: В рамках подготовки к практическому занятию осуществляется работа с сайтом ФАС РФ и законом "О защите конкуренции" (подбор на сайте ФАС РФ примеров правоприменительной практики). После дискуссии о фактических ситуациях предлагается аналогичный кейс для выполнения задания в ролевых функциях. Позволяет лучше закрепить требования законодательства и методы выявления нарушений		

3	Деловая игра:Китайский чай	ПК.8;
Формируемые умения: з3. знать основные категории, типы и направления государственного регулирования экономики и экономической политики; з4. знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях; у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию		
Краткое описание применения: В рамках подготовки к практическому занятию осуществляется работа с сайтом ФАС РФ и законом "О защите конкуренции" (подбор на сайте ФАС РФ примеров правоприменительной практики). После дискуссии о фактических ситуациях предлагается аналогичный кейс для выполнения задания в ролевых функциях. Позволяет лучше закрепить требования законодательства и методы выявления нарушений		

4	Деловая игра:Анализ конкурентной среды	ПК.8;
Формируемые умения: з3. знать основные категории, типы и направления государственного регулирования экономики и экономической политики; у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию; у4. уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы		
Краткое описание применения: Каждая из групп наделяется ролевыми функциями и доказывает определение товарных и географических границ, емкости рынка и рыночной доли субъектов, наличие доминирующего положения.		

5	Дискуссия	ПК.8;
Формируемые умения: з3. знать основные категории, типы и направления государственного регулирования экономики и экономической политики; у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию		
Краткое описание применения: Каждая подгруппа в результате персонального определения характеристик рынков представляет их в рамках дискуссионной площадки. Дискуссия позволяет структурировать позитивные и негативные стороны конкуренции и монополии.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Практические занятия:</i>	15	30
Контролирующие материалы приводятся в "Князева И. В. Антимонополия политика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Князева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236063 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	15	30
Контролирующие материалы приводятся в "Князева И. В. Антимонополия политика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Князева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236063 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Князева И. В. Антимонополия политика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Князева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236063 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ПК.8	з3. знать основные категории, типы и направления государственного регулирования экономики и экономической политики		+
	з4. знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях		+
	у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию	+	+
	у4. уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Князева И. В. Антимонопольная политика в России : учебное пособие / И. В. Князева. - М., 2011. - 505 с. : ил.
2. Мельников В. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / В. В. Мельников. - М., 2012. - 334, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон "О защите конкуренции" : [от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ : в редакции Федеральных законов от 01.12.2007 № 318-ФЗ, от 29.04.2008 № 58-ФЗ]. - М., 2008. - 71 с.
2. Авдашева С. Экономика уголовных санкций за нарушение антимонопольного законодательства / С. Авдашева, А. Шаститко // Вопросы экономики. - 2010. - № 1. - С. 129-142.
3. Макконнелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : пер. с англ. : учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - М., 2003. - XXXY, 928, 42 с. : ил.
4. Авдашева С. Экономический анализ в делах о нарушении закона "О защите конкуренции" / С. Авдашева, А. Шаститко // Вопросы экономики. - 2011. - № 2. - С. 122-139.
5. Князева И. В. Трансформация антимонопольной политики в политику защиты конкуренции в современных экономических условиях : монография / И. В. Князева, О. А. Лукашенко ; Сиб. акад. гос. службы, Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 302, [1] с. : ил., - Тит. л. на англ. яз.: с. 5.
6. Розанова Н. М. Экономика отраслевых рынков : учебное пособие / Н. М. Розанова ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - Москва, 2010. - 906 с. : ил., - На обл.: Материал соответствует требованиям образоват. прогр. для подгот.: бакалавров, специалистов.

Интернет-ресурсы

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56149> Варламова, А.Н. Конкурентное право России [Электронный ресурс] / А.Н. Варламова. - М. : Зерцало-М, 2009. - 568 с. - Доступ из Унив.б-ки
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Бабашкина А. М. Государственное регулирование национальной экономики : [учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям] / А. М. Бабашкина. – Москва : Финансы и статистика, 2007. – 476, [1] с.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Федеральная Антимонопольная Служба [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://fas.gov.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>. - Загл. с экрана.
7. Фонд «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Высшая школа экономики : Национальный исследовательский университет [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.hse.ru/>. - Загл. с экрана.
10. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
11. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Князева И. В. Антимонопольная политика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Князева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236063. - Загл. с экрана.
2. Князева И. В. Антимонопольная политика для студентов заочной формы обучения по экономическим специальностям [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Князева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157453. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор - мультимедиа BenQ CP220	Для проведения лекционных и практических занятий
2	КОМПЬЮТЕР портативный АП 122 с/з	Для проведения лекционных и практических занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Антимонопольная политика

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Международный бизнес, региональная экономика и управление региональным развитием

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Антимонопольная политика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	З.3. знать основные категории, типы и направления государственного регулирования экономики и экономической политики	Акты, действия и соглашения органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничения конкуренции. Государственные и муниципальные преференции Анализ и оценка состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарных рынках Монопольные и конкурентные рынки. Характеристика и особенности функционирования субъектов. Предмет и структура курса "Антимонопольная политика" Характеристика функционирования конкурентных и монопольных рынков. Позитивные и негативные эффекты.		Экзамен, вопросы осы.1,2,3,13,14,15, 20,21,22,27
ПК.8/АД	З.4. знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях	Акты, действия и соглашения органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничения конкуренции. Государственные и муниципальные преференции Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение. Структура Закона "О защите конкуренции" и сфера его применения. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа(ФАС России).Порядок подачи заявлений и рассмотрения дел, ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства. Два практических занятия, с целью - знать о формах недобросовестной рекламы и недобросовестной конкуренции. Правил регулирования рекламного рынка. 5. Модельный закон о		Экзамен, вопросы. 4, 5, 6,7,8,9,10,11, 16,17,18,19,23,24

		конкуренции Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции. Практика действий, направленная на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции. Практика применения законодательства о рекламе в целях пресечения недобросовестной конкуренции. Практическое занятие с целью знать :Виды государственного контроля за процессами концентрации. Особенности процессов слияния. Виды государственного контроля за процессами концентрации. Перечень случаев, требующих предварительного согласия антимонопольного органа при горизонтальном слиянии Основные правила и требования при предоставлении ходатайств и уведомлений. Природа экономический слияний и процессы концентрации на товарных рынках России Согласованные действия органов власти и управления, государственные и муниципальные преференции, направленные на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции. Сравнительная характеристика реализации антимонопольной политики в России и зарубежных странах. . Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Злоупотребление доминирующим положением. Виды. Ответственность. Горизонтальные соглашения (картель).Вертикальные соглашения. Согласованные действия фирм, ограничивающие конкуренцию.		
ПК.8/АД	У3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать	Анализ и оценка состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарных рынках Два практических занятия, с целью - знать о формах	Контрольная работа	Экзамен, вопросы.. 12,13,14,15,18,19,25, 26,28

	рекомендации по ее совершенствованию	недобросовестной рекламы и недобросовестной конкуренции. Правил регулирования рекламного рынка. Практическое занятие с целью знать :Виды государственного контроля за процессами концентрации. Особенности процессов слияния. Виды государственного контроля за процессами концентрации. Перечень случаев, требующих предварительного согласия антимонопольного органа при горизонтальном слиянии Основные правила и требования при предоставлении ходатайств и уведомлении. Природа экономического слияний и процессы концентрации на товарных рынках России Согласованные действия органов власти и управления, государственные и муниципальные преференции, направленные на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции. Стандарты развития конкуренции в регионе: опыт, результаты, проблемы. Характеристика функционирования конкурентных и монопольных рынков. Позитивные и негативные эффекты.		
ПК.8/АД	У.4. уметь подготовить аналитический отчет, доклад, статью, текст научной и квалификационной работы	Анализ и оценка состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарных рынках Оценка состояния конкурентной среды и определение доминирующего положения . . Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.	Контрольная работа	Экзамен, вопросы... 12,13,14,15,..16,17,18, 19

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.8/АД.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-11,26-28, второй вопрос из диапазона вопросов 12-25 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к

выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.8/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Антимонопольная политика», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 -11,26-28, второй вопрос из диапазона вопросов 12-25 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Антимонопольная политика»

Вопрос 1 Монополизм. Методы достижения монопольного положения. Классификация монополий. Виды монополий. Монопсония. Экономические последствия монополизации рынка.

Вопрос 2. Природа экономических слияний и процессы концентрации на товарных рынках России.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет от 5 до 10 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет от 10 до 20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может

представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет от 15 до 30 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет от 20 до 40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Антимонопольная политика»

1. Монополизм. Методы достижения монопольного положения. Классификация монополий. Виды монополий. Монополия. Экономические последствия монополизации рынка.
2. Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.
3. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии.
4. Краткий анализ антимонопольной политики и методы её проведения в различных странах мира.
5. Опыт реализации антимонопольного законодательства в странах ЕАЭС. Положения Модельного закона «О конкуренции»
6. Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и формирования конкурентной среды на региональных товарных рынках РФ.
7. Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение. Права и обязанности антимонопольных органов.
8. Структура Закона «О защите конкуренции» и сфера его применения.
9. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа (ФАС России).
10. Порядок подачи заявлений и рассмотрения дел. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
11. Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.
12. Определение доминирующего положения хозяйствующих субъектов на товарных рынках.
13. Измерение концентрации и силы рынка.
14. Количественные показатели структуры товарного рынка.
15. Качественные показатели структуры товарного рынка (барьеры входа на рынок):
16. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции (злоупотребление доминирующим положением и картели). Особенности их осуществления.
17. Экономическая и правовая природа категории «доминирующее положение».
18. Способы и виды злоупотребления доминирующим положением в соответствии с законом «О защите конкуренции»
19. Горизонтальные соглашения: картели, согласованные действия.

20. Вертикальные соглашения.
21. Органы власти, на которые распространяется действие закона «О защите конкуренции» и перечень антиконкурентных видов деятельности органов власти.
22. Согласованные действия органов власти и управления, направленные на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции.
23. Формы недобросовестной конкуренции в соответствии с законом «О защите конкуренции»
24. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции.
25. Общие и специальные требования к рекламе в соответствии с рекламным законодательством.
26. Виды государственного контроля за процессами концентрации. Основные правила и требования при предоставлении ходатайств и уведомлениях.
27. Природа экономических слияний и процессы концентрации на товарных рынках России .
28. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Антимонопольная политика», 3 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам 1,3,8.

Выполнение контрольной работы позволяет обеспечить реализацию и выполнение У4 элемента компетентностной и модели «уметь готовить аналитические записки о состоянии конкурентной среды на конкретном региональном товарном рынке».

«Анализ состояния конкурентной среды на отраслевых и региональных рынках по материалам TOP-400 за 2013-2017 гг.».

Цель работы: Рассчитать и оценить динамические изменения состояния конкуренции в разрезе отраслей и в региональном представительстве. Глубина исследования составляет 2013-2017 гг. Исследование проводится по материалам «Эксперт 400 - рейтинг ведущих российских компаний».

Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если методика расчета использована неверно. Оценка составляет 0 до 14 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если методика расчета использована верно, но представлены не все необходимые опции задания. Оценка составляет 15-22 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если расчеты выполнены верно, но описание результатов исследования и оформление, в том числе презентация, не достаточно полные и не в полной мере соответствуют требованиям выполнения работ. Оценка составляет 23-26 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если все требования выполнены, анализ результатов исследования и презентация сделан высоком уровне. Оценка составляет 27-30 баллов.

Контрольные сроки выполнения работы

	Вид работ и отчетность	сроки
1	Формирование групп по 2 человека	до 3.10
2	Выбор задания и построение разработочных таблиц	17.10.
3	Представление тестовой версии исполнения	31.10.
4	Составление итоговых таблиц	14.11.
5	Анализ, построение графиков, написание выводов	28.11
6	Подготовка отчета и презентации к защите	12.12
7	Защита контрольной работы	26.12

Каждая группа оформляет отчет по контрольной работе «Анализ состояния конкурентной среды на отраслевых рынках по материалам TOP-400 за 2013-2017 гг.».

Отчет должен содержать: заполненные таблицы, графики и диаграммы,

характеризующие происходящие изменения рейтинговых мест компаний с их привязкой к отраслевому или региональному рынку, выводы по степени интенсивности конкуренции на рынке исходя из «движения», включения/исключения компаний в рейтингах и т.д.

По результатам работы должна быть представлена презентация в количестве не менее 15 слайдов и публичная защита.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Удельный вес за контрольную работу составляет 30% при максимальном количестве баллов - 30 баллов, при минимальном – 15 баллов.

4. Пример варианта задания к контрольной работе

«Анализ состояния конкурентной среды на отраслевых и региональных рынках по материалам TOP-400 за 2013-2017 гг.».

Цель работы: Рассчитать и оценить динамические изменения состояния конкуренции в разрезе отраслей и в региональном представительстве.

Глубина исследования составляет 2013-2017 гг. Исследование проводится по материалам «Эксперт 400 - рейтинг ведущих российских компаний».

Одна группа/ы проводит исследование отдельно по отраслям, вторая группа/ы по регионам.

1. Всего NNотраслевых рынков. (Электроэнергетика, Банки, Цветная металлургия и т.д.). Формирование перечня отраслей осуществляется по 2016-2017 гг.
2. Аналогичная работа выполняется по регионам без выделения отраслей.

Методика выполнения работы.

1. Расчет Коэффициента замещения (ротация) по отраслям/ регионам за период 2013-2017 гг.

Рассчитать коэффициенты ротации компаний в отраслях рейтинга. Провести анализ динамики коэффициента ротации по годам. Провести анализ коэффициента ротации по отраслям

Расчет коэффициента ротации осуществляется по отраслям на основе данных табл.1:

Отношение суммы количества вновь вошедших в рейтинг компаний одной отрасли и количество компаний этой же отрасли, покинувших рейтинг (величина берется *по модулю, без отрицательных значений*), к общему количеству компаний данной отрасли в рейтинге.

$$\text{Кэф.рот} = \frac{|Вк+Пк|}{\text{Котр}}$$

Вк – число компаний одной отрасли, вошедших в рейтинг

Пк – число компаний одной отрасли, покинувших рейтинг

Котр – общее число компаний одной отрасли, представленных в рейтинге

Разработочная таблица для расчета коэффициента ротации (Кэф.рот.)

Таблица 1.1. Коэффициент ротации компаний (название рейтинга) в 2013 г. (аналогично составляются таблицы в 2013-2017 гг. Всего пять таблиц по каждому году.

Отрасль/рынок	количество компаний вошедших в рейтинг	количество компаний покинувших рейтинг	сумма изменений по модулю	всего компаний отрасли в рейтинге*	Коэффициент ротации
1	2	3	4= (2+3)	5	6=(4:5)*100%
Банки	4	2	6	20	30,0
Авиационная	3	4	7	13	53,0
Машино-строение и т.д.	2	1	3	6	50,0

*Отрасли размещаются по степени убывания общего количества компаний (значения в колонке 5).

Таблица 1.2. Коэффициенты ротации компаний за 2013-2017 гг. (сводная). По материалам табл.1.1

Отрасль/рынок	Коэф. ротации		
	2009	2010	2011 и т.д.
Банки	30,0	42,0	18,0
Авиационная			
Машино-строение и т.д.			

Построить график и оценить степень открытости рынков и высоты барьеров входа/выхода (силы конкурентных процессов).

2. Анализ по отраслям за весь период наблюдения (1 группа)

Анализ по регионам за весь период наблюдения (2 группа)

Глубина исследования составляет 2013-2017 гг..

Заполнить таблицу 2.1 по каждому году рейтинга (в таблицу заносятся все компании рейтинга за 5 лет, в т.ч. вновь появившиеся и/или исключенные в каком-либо году).

В качестве базового рейтинга для формирования списка компаний берется Рейтинг за первый год наблюдения г. Вновь появившиеся компании в следующих годах добавляются в конец списка, напротив исключенных из списка ставится знак «-»

V оборота – это объем реализации за год наблюдения в рублях !!!

Таблица 2.1. Рейтинг компаний в 2013-2017 гг..

№ п.	Наименование компании	Отрасль/рынок	Места в рейтинге по годам					
			2013		2014		2015 и т.д.	
			V оборота	Место в рейтинге	V оборота	Место в рейтинге	V оборота	Место в рейтинге

Таблица 2.2. Отраслевая структура компаний, представленных в рейтинге

№ п.	Отрасль/рынок	Количество компаний, представленных в рейтинге					
		2013		2014		2015 и т.д.	
		Кол-во компаний, представленных в рейтинге	Уд. вес, %	Кол-во компаний, представленных в рейтинге	Уд.вес, %	Кол-во компаний, представленных в рейтинге	Уд.вес, %

	Банки						
	Авиационная						
	Машиностроение		100		100		100

Построить график и оценить степень открытости рынков и высоты барьеров входа/выхода (силы конкурентных процессов).

Расчет коэф. концентрации (альтернативные расчеты) (CR-3) по отраслевому рынку.

2.3. Отраслевая структура рынка за 2013-2017 гг. (по каждой отрасли)

3	Отрасль/рынок	Количество и уд.вес компаний, представленных в каждой отрасли					
		2013			2014 и т.д.		
		Перечень компаний, представленных в рейтинге	Воборота, млн. руб	Уд.вес, %	Перечень компаний, представленных в рейтинге	Воборота, млн. руб	Уд.вес, %
	Банки						
		Банк А	xxx	45,0			
		Банк Б		35,0			
		Банк С		5,0			
			...	...			
	Итого			100.0			100.0

2.4. Динамика коэффициентов концентрации по годам 2013-2017 гг.

Отрасль/рынок	Коэф. концентрации(CR-3)		
	2013	2014	2015 и т.д.
Банки	30,0	42,0	54,0
Авиационная	35,0	50,0	60,0
Машино-строение			
и т.д.			

Описать изменение показателей концентрации по рынкам. Дать характеристику причинам.

3. Анализ глубины структурных сдвигов среди \400 наиболее крупных предприятий в России на основе децильных распределений

3.1. Рассчитать долю первых 10 предприятий (дециль) в совокупном объеме и долю последних 10 предприятий. Занести в таблицу в колонки 2 и 3.

Рассчитать отношение показателей данных в колонке 2 к данным в колонке 3. Вставить полученные результаты в кол. 4.

Таблица 3.1. Отношения объемов реализации крайних децилей за 2013-2017 гг.(без деления по отраслям и регионам)

Годы	Доля первого дециля в 100, %	Доля последнего дециля в 100 %	Отношение первого и последнего дециля (доля первого / доля последнего)
1	2	3	4
2013	71,6	1,31	55
1-100			

101-200			
201-300			
301-400			
2014			
2015			
2016			
2017			

3.2. Формальной мерой глубины структурных сдвигов может служить коэффициент ранговой корреляции между рейтингами разных лет, свидетельствующий, об активности движений в каждом ранговом списке (табл. 3.2 и 3.3). Для определения корреляции необходимо выставить рейтинги по каждому 100 компаниям списка (табл.3.2).

Результаты корреляционной связи между рейтинговыми местами каждой группы из 100 компаний занести в соответствующие колонки табл.3.3.

Построить графики, диаграммы, отражающие изменения в децильных пропорциях принадлежности компаний, включенных в рейтинги, а также характеризующих глубину структурных сдвигов..

Таблица 3.2. Рейтинг компаний в 2013-2017 гг.

№ п.	Наименование компании	Отрасль/рынок	Места в рейтинге по годам					
			2013		2014		2015 и т.д.	
			V оборота	Место в рейтинге 100 к.	V оборота	Место в рейтинге 100 к.	V оборота	Место в рейтинге 100к.
	1-100							
	комп.1							
	комп.2 и т.д							
	201-300							
	301-400							
	301-400							

Таблица 3.3 Глубина структурных сдвигов среди \400 наиболее крупных компаний в России (рассматривать только за один год

Годы	Для 100 компаний	Для 101-200 компаний	Для 201-300 компаний	Для 301-400 компаний
2013-2014	0,76	0,60	0,35	0,33
2014-2015	0,73	0,51	0,34	0,25
2015-2016	0,78	0,56	0,55	0,41
2016-2017*	0,81	0,56	0,45	0,38

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
Антимонопольная политика

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация – 40 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в ФОС (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях (см. таблицу 1).

Правила итоговой аттестации:

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 20 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
4. Экзамен проводится в форме ответов на 2 вопроса (вопросы к экзамену и примеры экзаменационных билетов приведены в ФОС).
5. Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов составляет не менее 20 баллов.
6. Экзаменационное задание считается выполненным неудовлетворительно, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 0-19 баллов.
7. Экзаменационное задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать некоторые причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 20-29 баллов.
8. Экзаменационное задание считается выполненным на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 30-34 баллов.
9. Экзаменационное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 35-40 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		максимальное	Диапазон	
1.	Контрольная работа *	30	15–30	12 или 13
2.	Работа на практических занятиях	30	15–30	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		60	30– 60	В течение семестра
4.	Экзамен	40	20 –40	
Итого за семестр		100	0–49 (неудовл.) 50-72 (удовл.) 73-86 (хор.) 87-100 (отл.)	

* При сдаче контрольных работ и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Таблица 2

Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	удовлетворительно
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	