

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика труда

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит

Курс: 3, семестр : 6

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	81
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Стукаленко Е. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Аманжолова Б. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики	
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:	
з4. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Экономика труда</i>	
ОПК.1.у8 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
1.современную теорию и методологию организации труда	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
2.принципы и методы, используемые в организации труда;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.з1 знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики	
3.выбирать и применять наиболее эффективные формы организации труда на уровне предприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з4 знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	
4.основные и специальные методы анализа и проектирования трудовых процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.7.32 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
5.разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Основы функционирования рынка труда				
1. Рынок труда - объект исследования экономики труда	0	2	1	Мультимедийная лекция
2. Предложение труда.	0	2	1	Мультимедийная лекция
3. Спрос на труд	0	2	1	Мультимедийная лекция
4. Функционирование рынка труда. Институты и их роль в функционировании рынка труда	0	4	1	Мультимедийная лекция
Дидактическая единица: Рыночные и нерыночные факторы, влияющие на трудовые отношения и уровень оплаты труда				
5. Инвестиции в человеческий капитал	0	4	2, 4	Мультимедийная лекция
6. Рыночные и нерыночные факторы, влияющие на трудовые отношения и уровень оплаты труда	0	4	2	Мультимедийная лекция
7. Влияние государства на рынок труда	0	2	2	Мультимедийная лекция
Дидактическая единица: Организация оплаты труда				
8. Заработная плата - сущность, функции, формы	0	2	3	Мультимедийная лекция
9. Производительность труда. Теория эффективной заработной платы	0	4	3, 5	Мультимедийная лекция
10. Нормирование труда	0	4	2, 3, 4, 5	Мультимедийная лекция
Дидактическая единица: Уровень и качество жизни населения				
11. Классификация доходов населения. Структура механизма государственного регулирования доходов населения	0	2	4	Мультимедийная лекция
12. Качество и уровень жизни	0	2	4	Мультимедийная лекция
Дидактическая единица: Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений				
13. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений	0	2	1, 2, 3, 4	Мультимедийная лекция

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Основы функционирования рынка труда				
1. Индивидуальное и рыночное предложение труда.	0	2	1	Выполнение ситуационных упражнений. Решение задач
2. Модели и механизмы регулирования рынка труда	0	2	1	Сравнение моделей рынков труда. Проектирование стратегии поиска работы. Знакомство с вариантами локальных актов по регулированию трудовых отношений (контракт, коллективный договор, рабочие инструкции и др.)
3. Использование модели "Доход-досуг" для анализа рынка труда.	0	2	1	Решение задач
4. Факторы изменения предложения труда. Влияние налогов и программ социальной помощи на предложение труда	0	2	1	Выполнение ситуационных упражнений
5. Институты и их роль в функционировании рынка труда	2	4	1	Дискуссия. Выступления студентов с анализом влияния современных институтов на рынок труда
Дидактическая единица: Рыночные и нерыночные факторы, влияющие на трудовые отношения и уровень оплаты труда				
6. Модель инвестиций в человеческий капитал	0	2	2	Решение задач
7. Модели влияния факторов на рынок труда (дискриминация, мобильность и др.)	0	4	2	Решение задач. выполнение упражнений
8. Профсоюзы и их влияние на рынок труда	2	2	1, 2	Дискуссия. Выступления студентов с обзором профсоюзного движения в различных странах мира
Дидактическая единица: Организация оплаты труда				
9. Заработная плата.	0	2	2, 5	Выполнение моделирующих упражнений. Решение задач.
10. Производительность труда	4	4	1, 5	Деловая игра
11. Нормирование труда	0	4	3, 4, 5	Решение задач. Выполнение упражнений.
Дидактическая единица: Уровень и качество жизни населения				
12. Доходы населения	0	2	4	Анализ статистической информации по доходам населения
13. Дифференциация доходов населения	0	4	1, 4	Выполнение моделирующих упражнений по определению уровня дифференциации доходов населения

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	РГЗ	1, 5	10	3
Выполнить РГЗ по выбранной теме. Требования изложены в паспорте РГЗ.: Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016 . - Загл. с экрана. Колосницына М. Г. Экономика труда : задачи, вопросы, тесты : учебное пособие / М. Г. Колосницына, Н. В. Ракута, Н. А. Хоркина ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2009. - 225 с. : ил., табл.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	28	2
Подготовка к занятиям. Проработать лекционный материал. Выполнить задания, выданное на предыдущем семинаре. Чтение основной и дополнительной литературы.: Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016 . - Загл. с экрана. Колосницына М. Г. Экономика труда : задачи, вопросы, тесты : учебное пособие / М. Г. Колосницына, Н. В. Ракута, Н. А. Хоркина ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2009. - 225 с. : ил., табл.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	25	2
Подготовка к итоговой аттестации. Повторение пройденного материала: Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016 . - Загл. с экрана. Колосницына М. Г. Экономика труда : задачи, вопросы, тесты : учебное пособие / М. Г. Колосницына, Н. В. Ракута, Н. А. Хоркина ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2009. - 225 с. : ил., табл.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:stukalenko@corp.nstu.ru; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail:stukalenko@corp.nstu.ru
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОПК.1;
Формируемые умения: у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов		
Краткое описание применения: Студенты моделируют ситуацию по повышению производительности труда в условиях работы в команде. По завершению моделирования, студенты делают выводы об основных факторах, влияющих на повышение производительности труда.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016 . - Загл. с экрана."		
2	Дискуссия	ОПК.1;
Формируемые умения: у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов		
Краткое описание применения: Выявление особенностей рынка труда и институтов в различных странах мира.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №2 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОК.3	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования		+
ОК.7	32. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	+	+
ОПК.1	у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	+	+
ПК.4	31. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики		+
ПК.5	34. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009415-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439615> - Загл. с экрана.
2. Рофе А. И. Экономика труда : [учебник для вузов] / А. И. Рофе. - М., 2011. - 391, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Вишневская Н. Т. Реформа институциональной политики на рынке труда стран ОЭСР / Н. Т. Вишневская // Мировая экономика и международные отношения. - 2007. - № 9. - С. 40 - 50..
2. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-521-2, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469892> - Загл. с экрана.
3. Садовая Е. С. Политика занятости и адаптационный потенциал рынка труда в России / Е. С. Садовая, М. Г. Хохлова // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 10. - С. 81-93.
4. Соболева С. В. Иностранцы мигранты на рынке труда Новосибирской области: результаты экспертного опроса / С. В. Соболева, О. В. Чудаева // Регион: экономика и социология. - 2007. - № 3. - С. 28 - 41..
5. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010322-8, 12 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484520> - Загл. с экрана.

6. Дискриминация на рынке труда города Москвы: Научный семинар в магистратуре экономического факультета МГУ [Электронный ресурс] : Сборник статей / И.Е. Калабихина и др.; под ред. И.Е. Калабихиной. - М.: МАКС Пресс, 2014. - 235 с. - (Серия «Качественные исследования в экономике и демографии». Выпуск 8.) - ISBN 978-5-317-04830-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534138> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Трудовой кодекс РФ с комментариями [Электронный ресурс] // Логос, 2017. - Режим доступа : <http://logos-pravo.ru/trudovoy-kodeks-rf-tk-rf>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ.-правовая система. – Москва, 1992–2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
8. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016. - Загл. с экрана.
2. Колосницына М. Г. Экономика труда : задачи, вопросы, тесты : учебное пособие / М. Г. Колосницына, Н. В. Ракута, Н. А. Хоркина ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2009. - 225 с. : ил., табл.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для проведения мультимедийных лекций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономика труда приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Инвестиции в человеческий капитал Модель инвестиций в человеческий капитал Нормирование труда		Экзамен, вопросы 15, 16
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию	з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Заработная плата. Нормирование труда Производительность труда Производительность труда. Теория эффективной заработной платы		Экзамен, вопросы 17-20
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Дифференциация доходов населения Индивидуальное и рыночное предложение труда. Институты и их роль в функционировании рынка труда Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений Модели и механизмы регулирования рынка труда Рынок труда - объект исследования экономики труда Факторы изменения предложения труда. Влияние налогов и программ социальной помощи на предложение труда Функционирование рынка труда. Институты и их роль в функционировании рынка труда	РГЗ, РАЗДЕЛ А, Б	Экзамен, вопросы 1-14, 25
ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных	Нормирование труда Производительность труда. Теория эффективной заработной платы		Экзамен, вопросы 17-20

эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	субъектов экономики			
ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	34. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	Классификация доходов населения. Структура механизма государственного регулирования доходов населения Нормирование труда	РГЗ, РАЗДЕЛ А, Б	Экзамен, вопросы 21-24

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится согласно учебному плану - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОК.7, ОПК.1, ПК.4/АИ, ПК.5/АИ.

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам (2 варианта), представляющим из себя задания «выборка 1 из предложенных вариантов (4,5)» (40 вопросов). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Требования к выполнению экзамена, примерные вопросы и правила оценки сформулированы в паспорте Экзамена.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОК.7, ОПК.1, ПК.4/АИ, ПК.5/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Экономика труда»

направление 38.03.01 «Экономика»,

профили «Бухгалтерский учет и аудит», «Региональная экономика», «Финансы и кредит»,
«Экономика предприятий и организаций».

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам (2 варианта), представляющим из себя задания «выборка из предложенных ответов (4,5)» (40 вопросов). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Пример теста для экзамена.

I. Выберите единственный верный ответ.

1. Для вторичного рынка труда характерно:

- а) использование прогрессивных технологий;
- б) исполнительский, рутинный характер труда;
- в) членство в профсоюзах, клубах и т.п.;
- г) соблюдение справедливости, трудовых правил;
- д) удобные дни и часы работы.

2. Чем более крутая кривая безразличия между доходом и досугом (по горизонтальной оси - количество часов досуга, по вертикальной - денежный доход), тем:

- а) меньшую ценность индивид придает дополнительному часу досуга;
- б) большую ценность индивид придает дополнительному часу досуга;
- в) с большей вероятностью индивид окажется трудоголиком;
- г) большую ценность индивид придает деньгам;
- д) верны ответы в) и г).

3. Предположим, заработная плата индивида составляет 6 долл. в час, величина потребления (C) измеряется в долларах, нетрудовой доход составляет 15 долл. в день, для работы (L) или досуга (F) доступно 18 часов в день. В этом случае уравнение бюджетной линии выглядит как:

- а) $C = 123 - 15F$ б) $C = 108 - 6L$ в) $C = 123 - 6F$ г) $C = 108 - 15F$ д) нет верного ответа

Полный текст тестового задания приведен в контролирующих материалах.

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационную работу считается **неудовлетворительным**, если студент при выполнении задания совершает ошибки и сумма правильных ответов составляет *менее 20 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если у студента сумма набранных баллов при выполнении заданий составляет *от 20 до 25 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **базовом** уровне, если у студента сумма набранных баллов при выполнении заданий составляет *от 26 до 35 баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **продвинутом** уровне, если у студента сумма набранных баллов при выполнении заданий составляет *от 36 до 40 баллов*.

3. Шкала оценки

Каждое тестовое задание является обязательным для выполнения и его правильное решение оценивается в 1 балл. Максимальная сумма за выполнение тестового задания составляет 40.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Связь оценки за экзамен с общей оценкой по дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
7 семестр:				
1.	Решения задач на каждом практическом занятии	40	10-40	В течение семестра
2.	Задания сверх основной программы*	40	0–40	В течение семестра
3.	Расчетно-графическое задание	20	10-20	15 неделя
Итого по текущему рейтингу		60	20–60	
4.	Экзамен	40	20–40	По графику учебного процесса
Итого за семестр		100	0-49 (неуд.) 50–73 (удовл.) 74–85 (хор.) 86–100 (отл.)	

* Включается в 100 баллов

К заданиям сверх основной программы относятся задачи повышенной сложности, которые студент может выполнять во время семинарских занятий в случае досрочного выполнения обязательных заданий. Каждая задача оценивается от 0,5 до 2 баллов в зависимости от сложности. Также студент может получить дополнительные баллы за выступление на научно-практической студенческой конференции при условии, что в выступлении присутствует анализ рынка труда.

В случае, если сумма набранных за семестр баллов составляет от 90 до 100, студент может получить «автомат».

В случае получения оценки «неудовлетворительно», студент имеет право пройти итоговую аттестацию еще два раза. При этом баллы, набранные за семестр, аннулируются и в случае выполнения задания на 51% - 75% студент получает оценку «удовлетворительно» с рейтингом «Е», при выполнении задания более, чем на 75% - «удовлетворительно» с рейтингом «D».

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика труда»

При подготовке к экзамену необходимо уделить внимание изучению (повторению) вопросов:

1. Рынок труда - объект исследования экономики труда

2. Функционирование рынка труда. Институты и их роль в функционировании рынка труда
3. Предложение труда. Факторы изменения предложения труда.
4. Индивидуальное и рыночное предложение труда.
5. Влияние налогов и социальной помощи на предложение труда
6. Спрос на труд. Факторы изменения спроса на труд.
7. Использование модели «Доход-досуг» для анализа рынка труда
8. Модели и механизмы регулирования рынка труда
9. Институты и их роль в функционировании рынка труда
10. Рыночные и нерыночные факторы, влияющие на трудовые отношения
11. Влияние государства на рынок труда
12. Модели влияния факторов на рынок труда (дискриминация, мобильность и др.)
13. Профсоюзы и их влияние на рынок труда.
14. Социальное партнерство как современный тип социально-трудовых отношений.
15. Инвестиции в человеческий капитал
16. Модель инвестиций в человеческий капитал
17. Заработная плата – сущность, функции, формы.
18. Производительность труда.
19. Теория эффективной заработной платы.
20. Нормирование труда
21. Доходы населения и их классификация.
22. Структура механизма государственного регулирования доходов населения
23. Качество и уровень жизни.
24. Дифференциация доходов населения и её измерение.
25. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Экономика труда»

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика

профили «Бухгалтерский учет и аудит», «Региональная экономика», «Финансы и кредит»,
«Экономика предприятий и организаций».

1. Методика оценки

А) В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны рассчитать коэффициент Джини двумя способами (по формуле Брауна и по алгоритму, предложенному Назаровым) для каждого года и представить результаты в виде таблицы, добавив столбец с коэффициентом Джини по данным Росстата. Расчеты выполнять на основе данных Росстата. Проанализировать 3 года (вариант выдается преподавателем) Построить кривую Лоренца для указанных трех лет и сделать вывод.

Б) Составить динамический ряд (мин. 10 лет) и построить график (или диаграмму) по любому показателю, характеризующему уровень жизни населения на основе данных Росстата Сделать вывод. Проанализировать причину динамики.

РГР оформлять согласно ГОСТ 7.32-2001. См. Методические рекомендации №3886 65.01 Э40 Экономическая теория Новосибирск 2010. Составители: Стукаленко, Поплеев, Севастьянова.

Рисунки оформлять согласно указанным требованиям.

Ссылки на источник оформлять согласно указанным требованиям.

Титульный лист оформлять согласно требованиям НГТУ.

Оцениваемые позиции: достоверность представленных данных, расчет коэффициента Джини, построение кривой Лоренца, построение графика по Уровню жизни, выводы, оформление.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, либо графики и выводы совпадают у двух и более студентов, оценка составляет 0 - 9 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: оценка составляет 10-12 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме оценка составляет 13-16 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, выводы обоснованы, оценка составляет 17-20 баллов.

Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Шкала оценки РГР представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Элемент работы	Максимальный балл
данные	1
Расчет коэф-та Джини	4
Построение кр. Лоренца	4
Построение графика по УЖ	4
Выводы	5
Оформление	2
ИТОГО:	20

В исключительных случаях (если расчет коэффициентов Джини осуществляется на практическом занятии и проверяется преподавателем) шкала оценки РГР может быть изменена, о чем студенты должны быть предупреждены. Общая сумма баллов корректируется за счет баллов, полученных на практике.

3. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

А) Рассчитать коэффициент Джини двумя способами (по формуле Брауна и по алгоритму, предложенному Назаровым) для каждого года и представить результаты в виде таблицы, добавив столбец с коэффициентом Джини Росстата за 2014-2016 г.(годы указываются преподавателем для каждого студента). Сделать вывод.

Б) Составить динамический ряд, построить график одного из показателей, представленного на сайте Росстата в разделе «Уровень жизни населения»
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/level/

или в разделе «Рынок труда, занятость и заработная плата»

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/